

**ЗВО “УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА”**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра управління та адміністрування**

**Економічна теорія**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	<b>07 «Управління та адміністрування»</b>
Спеціальність	<b>071 «Облік і оподаткування»</b>
Освітній рівень перший	<b><u>(бакалаврський)</u></b>
Освітньо-професійна програма	<b>Облік та бізнес-аналітика</b>
Вид дисципліни	<b><u>базова</u></b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b><u>українська</u></b>

**Івано-Франківськ-2022**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри управління та адміністрування  
 Протокол № 1 від 31.08.2022 р.

Розробник: **Шекета Євгенія Юріївна**, к.е.н., викладач вищої категорії кафедри управління та адміністрування

Контактний телефон викладача (чів)	+380668010473
e-mail	yevheniia.y.sheketa@ukd.edu.ua
Номер аудиторії	406
Консультації	Щопонеділка: 11.00 – 12.00 год.
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми  
 навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2021/2022	27.08.2021	Протокол № 1		
2022/2023	31.08.2022	Протокол № 1		

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:**

<b>Попередні дисципліни</b>	<b>Наступні дисципліни</b>
Цінності громадянського суспільства	Макроекономіка.
Особистісна ефективність	Маркетинг.
	Мікроекономіка.
	Економіка підприємства.

## ВСТУП

### Анотація навчальної дисципліни

**Загальна інформація про дисципліну.** Навчальна дисципліна передбачає формування ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей. Вивчення дисципліни передбачає формування системи теоретичних знань щодо понятійно-категоріального апарату економічної теорії; ґрунтовне оволодіння сутністю економічних явищ і процесів; забезпечення базової фундаментальної теоретичної підготовки, необхідної для подальшого вивчення циклу економічних дисциплін; глибоке розуміння законів і основних тенденцій економічного розвитку суспільства.

**Місце дисципліни в освітній програмі.** Навчальна дисципліна «Економічна теорія» займає базове місце у навчальному процесі здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей, оскільки виступає тим фундаментом, на якому базується вивчення всіх наступних економічних дисциплін. Дана дисципліна є невід'ємною частиною циклу дисциплін, включених до групи базових дисциплін професійної підготовки, необхідних фахівцям, зайнятим у сфері фінансової, банківської, страхової та підприємницької діяльності.

**Цілі та зміст** навчальної дисципліни «Економічна теорія» це формування у здобувачів освіти ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку, для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності більш повно задовольняти потреби людей.

**Завдання:** на методологічних засадах цивілізаційної теорії розвитку суспільного виробництва та на сучасних наукових джерелах, статистичних даних, економічній ерудиції сформулювати сучасне економічне мислення та світогляд студентів, забезпечити засвоєння ними знань за допомогою системного підходу до аналізу економічних процесів; створити умови повноцінного засвоєння ними навчальних тем у межах відведеного для цього часу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- сутність економічних відносин, економічних законів і принципів;
- закономірності розвитку економічних систем;
- визначити методологічні основи ефективного використання обмежених економічних ресурсів для більш повного задоволення потреб членів суспільства;
- розуміти механізм функціонування ринку, формування ринкової рівноваги;
- фундаментальні проблеми економіки;
- сутність товару, товарних відносин;
- сутність домогосподарств і форм ділових підприємств;
- галузеві особливості виробництва;
- господарський механізм функціонування економіки і його державне регулювання;
- особливості економіки світового господарства і форми міжнародних економічних відносин;

- сучасні глобальні проблеми.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **вміти**:

- обґрунтовувати загальні основи економічного життя суспільства;
- розкривати закономірності розвитку суспільного виробництва;
- з'ясувати механізм дії економічних законів і механізм використання їх суб'єктами господарської діяльності в умовах ринкової економіки;
- визначити шляхи формування соціально – орієнтованої економіки;
- визначити попит і пропозицію, ринкову ціну і ринкову рівновагу;
- аналізувати економічні функції держави;
- орієнтуватись в економії світового господарства і міжнародних економічних відносин;
- визначити економічні аспекти глобальних проблем і шляхи їх розв'язання.

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань про зміст і сутність економічних явищ, категорій і понять функціонування економічної системи.

### **Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни**

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК01	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
СК01	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.	

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Курс</b>	<b>1</b>	
<b>Семестр</b>	<b>1, 2</b>	
<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>6</b>	
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>	лекції	<b>28</b>
	семінари, практичні	<b>32</b>
	лабораторні	-
<b>Самостійна робота</b>		<b>90</b>
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи		<b>120:60</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Залік (1 семестр), екзамен (2 семестр).</b>	

## **Програма навчальної дисципліни**

### **Тема 1. Економічна теорія як наука.**

Економіка як об'єкт дослідження економічних наук.

Предмет економічної теорії.

### **Тема 2. Економічна теорія: розвиток і метод пізнання.**

Метод пізнання економічної теорії.

Зародження й основні етапи розвитку економічної теорії як науки.

### **Тема 3. Категорії, закони та функції економічної теорії.**

Категорії та закони економічної теорії.

Основні функції економічної теорії.

### **Тема 4. Рушійні сили економічного розвитку.**

Економічні потреби суспільства їх суть і структура.

Економічний закон зростання потреб.

Економічні інтереси: сутність, суб'єкти, класифікація.

### **Тема 5. Закон спадної граничної корисності. Суспільне виробництво.**

Корисність продукту. Гранична корисність продукту.

Сутність і структура суспільного виробництва. Матеріальне і нематеріальне виробництво.

### **Тема 6. Основні фактори та ефективність суспільного виробництва.**

Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок.

Ефективність виробництва, її сутність, економічні та соціальні показники.

### **Тема 7. Економічні системи суспільства.**

Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи.

Типи економічних систем.

Місце і роль людини в економічній системі.

### **Тема 8. Власність, її сутність, форми і місце в економічній системі.**

Власність як економічна категорія.

Структура власності, її типи, види і форми.

### **Тема 9. Форми організації суспільного виробництва.**

Генезис форм господарства.

Товар, його властивості. Теорії вартості та їх різновиди.

Закон вартості, його сутність та функції.

### **Тема 10. Сутність і еволюція грошей.**

Походження та суть грошей. Функції грошей.

Грошовий обіг і його закон. Грошова система.

### **Тема 11. Ринок і механізм його функціонування.**

Поняття ринку і умови його функціонування.

Механізм ринкового саморегулювання.

Структура та принципи класифікації ринків.

Конкуренція і монополія у ринковій економіці.

### **Тема 12. Ринкова інфраструктура.**

Поняття і суть ринкової інфраструктури.

Банки, їх види та функції. Банківська система.

Товарна біржа її суть та види.

Ринок цінних паперів. Фондова біржа. Валютна біржа.

Ринок праці. Біржа праці та її функції

### **Тема 13. Підприємництво і підприємство в системі ринкових відносин.**

Суть, умови існування та організаційні основи підприємництва в Україні.

Підприємство та його види.

Домогосподарство як суб'єкт ринкових відносин.

Економічні основи функціонування підприємства.

### **Тема 14. Витрати виробництва і прибуток.**

Витрати виробництва, їх суть та види.

Структура і значення собівартості.

Прибуток, його норма і напрями використання.

### **Тема 15. Відтворення та економічне зростання. Основні макроекономічні показники.**

Сутність і багатогранність процесу суспільного відтворення.

Економічне зростання: сутність, типи і фактори.

Нагромадження, заощадження та інвестиції в економічному зростанні.

Основні макроекономічні показники.

### **Тема 16. Макроекономічна нестабільність.**

Економічні цикли: сутність, фази, причини, види.

Безробіття, його типи та наслідки.

Інфляція: сутність, причини та соціально-економічні наслідки.

Стабілізаційна політика держави: кейнсіанський та монетаристський підходи.

### **Тема 17. Доходи населення і його соціальний захист.**

Сутність, види і джерела формування доходів населення.

Заробітна плата, її види, форми і системи.

Сімейні доходи, структура їх використання та рівень життя.

Соціальний захист населення.

Соціальні програми як джерело формування доходів населення.

**Тема 18. Фінансово-кредитна система.**

Суть фінансів та їх роль у ринковій економіці.  
Державний бюджет і бюджетний дефіцит.  
Податки і податкова система.  
Сутність кредиту та його роль в економіці.

**Тема 19. Економічна роль держави в ринковій економіці**

Еволюція теоретичних уявлень на роль держави в економіці.  
Державне регулювання економіки: суб'єкти, об'єкти та функції.  
Методи державного регулювання економічних процесів.  
Соціальна політика держави.

**Тема 20. Світове господарство та його еволюція.**

Поняття світового господарства та етапи його розвитку.  
Міжнародний поділ праці та його особливості в сучасних умовах.  
Міжнародна торгівля та її особливості на сучасному етапі.  
Міжнародний рух капіталів.  
Міжнародна міграція робочої сили.



## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання	Поточне оцінювання
ІК 1	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.		Обговорення проблемних питань, комбіноване опитування, експрес-контроль у формі тестів
ЗК 1	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ПРН1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.	
ФК 1	ФК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.		Перевірка написаних рефератів, виступи, експрес-контроль у формі тестів

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які у відповідності до силлабусу забезпечуються засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, зокрема шляхом проведення наступних видів навчальних занять:

- *лекції* – на яких здійснюється обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певної теми (тем) чи розділу навчальної дисципліни;
- *практичні заняття* – на яких викладач здійснює опитування студентів з окремих теоретичних питань, передбачених темою навчального заняття, а також формує у студентів знання та компетентності зі складання форм як фінансової, так і податкової звітності;
- *самостійна робота* – виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає: підготовку до практичних занять; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання.

Фіксація **поточного контролю** здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» на підставі чотирибальної шкали – «2» – незадовільно; «3» – задовільно; «4» – добре; «5» – відмінно. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі, автоматично визначається підсумкова оцінка, здійснюється підрахунок пропущених занять.

**Оцінку 2 «незадовільно»** ставиться студенту, який показав незнання значної частини навчального матеріалу та основних фундаментальних положень, допускає суттєві помилки у відповідях на питання. Студент не орієнтується у розв'язанні практичних завдань.

**Оцінку 3 «задовільно»** заслуговує студент, який виявив знання лише основного матеріалу, але не засвоює деталей заданого питання, невпевнено вміє використовувати отримані знання для пояснення поставлених питань, для одержання правильних відповідей необхідна допомога викладача у вигляді виправлень. При рішенні практичних завдань допускає помилки не принципового характеру.

**Оцінку 4 «добре»** ставиться студенту, який може самостійно, логічно висвітлити окремі питання в межах вивченої теми, здатний відтворити більшу її частину, зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою викладача, узагальнювати і аргументувати власну точку зору, самостійно розв'язувати завдання середнього рівня складності, однак у відповідях припускається неточностей. Практичні завдання виконує повністю, але припускається незначних помилок як в розрахунках, так і в оформленні.

**Оцінку 5 «відмінно»** ставиться студенту за глибоке і вичерпне знання предмету, за повну, чітку самостійну, логічно аргументовану відповідь та можливі додаткові питання викладача. Студент повинен продемонструвати, ґрунтовні знання матеріалу, які базуються на основній та додатковій літературі курсу, орієнтуватися в спірних поглядах науковців у трактуванні даного питання, під час відповіді посилаються на чинне законодавство застосовуючи необхідну термінологію. Правильно вирішує практичні завдання, вміє вільно застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, висновки й пропозиції аргументовані й оформлені належним чином.

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за такими критеріями:

- розуміння місця і значення економічної теорії як дисципліни в системі економічних наук;
- ступінь розуміння економічних категорій і понять, якими оперує економічна теорія;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою;
- вміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні ситуаційних завдань, наявність індивідуального бачення у вирішенні нестандартних завдань що дані для самостійної роботи студента, та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
- самостійність виконання роботи;
- грамотність подачі матеріалу;
- оформлення роботи.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перездачі.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

За результатами поточного оцінювання студенти можуть отримати максимум 60 балів, які розраховуються наступним чином:

$$\text{ПО} = \frac{(n_0 \times 0 + n_2 \times 2 + n_3 \times 3 + n_4 \times 4 + n_5 \times 5)}{(n_0 + n_2 + n_3 + n_4 + n_5)} \times 12$$

де

ПО – підсумкова оцінка за аудиторні роботи;

$n_0, n_2, n_3, n_4, n_5$  – кількість оцінок за відповідними балами;

12 – коефіцієнт, що дозволяє визначити поточну оцінку в 60 бальній шкалі.

До підсумкового контролю **допускаються студенти**, які за результатами поточного контролю **отримали не менше 30 балів**. Усі студенти, що отримали 29 балів і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю і на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (1 семестр) у формі екзамену (2 семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Тривалість екзамену – 20 хв., впродовж яких студенти мають дати відповідь на 30 питань: 20 – I рівня; 7 – II рівня і 3 – III рівня. На екзамен виносяться ключові питання, що потребують вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх при вирішенні практичних завдань. На основі переліку питань, формуються тестові завдання для комп'ютерного тестування.

**За результатами підсумкового контролю (залік (1 семестр) / екзамен (2 семестр)) студент може отримати 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 19 балів і менше, вважаються такими, що не здали екзамен (залік) і повинні його перездати.**

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студентам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамен (залік) без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Студентам, які при складанні екзамену (заліку) отримали 19 балів і менше, які були недопущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіку ліквідації академзаборгованості.

Студент має право на два перескладання: викладачеві та комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету.

Студент, у якого залишаться після перескладань незадовільні оцінки (включаючи екзамен), підлягає відрахуванню зі навчального закладу за академічну неуспішність або може вибрати повторне вивчення дисципліни/освітньої компоненти.

### Шкала оцінювання знань за ЄКТС:

Оцінка за національною шкалою / National grade	Рівень досягнень, % / Maks, %
<b>Національна диференційована шкала</b>	
Відмінно / Excellent	90 – 100
Добре / Good	76 – 89
Задовільно / Satisfactory	60 – 75
Незадовільно / Fail	0 – 59
<b>Національна недиференційована шкала</b>	
Зараховано / Passed	60 – 100
Не зараховано / Fail	0 – 59
<b>Шкала ECTS</b>	
A	90 – 100
B	83 – 89
C	76 – 82
D	68 – 75
E	60 – 67
Fx	35 – 59
F	0 – 34

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється студентами під час лекцій; практичних занять, у ході проблемних дискусій; роботи в малих групах; виконання презентацій; самостійної роботи над ситуаційними завданнями.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом:

- 1) виконання студентами тестових завдань;
- 2) виконання студентами індивідуальних завдань;
- 3) виконання студентами практичних робіт;
- 4) усного опитування студентів;
- 5) підсумкового екзамену (заліку) у тестовій формі.

### ПОЛІТИКА КУРСУ

На початку вивчення дисципліни викладач повідомляє студента про наявність робочої навчальної програми (в тому числі і її електронний варіант), про форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмові вимоги з дисципліни.

Відпрацювання пропущених занять проводиться згідно графіку прийому відпрацювань затвердженого завідувачем кафедри. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані до початку сесії. Відпрацювання пропущених лекцій проводиться шляхом надання студентом розширеного конспекту за темою лекції обсягом не менш ніж 5 стор. рукописного тексту та усної співбесіди з викладачем чи тестування за темою лекції, згідно графіка відпрацювань. Відпрацювання семінарських занять проводиться у формі усної співбесіди з викладачем або написання письмової роботи. Після відпрацювання студентами пропущених занять викладач фіксує результат в академічному журналі.

Якщо студент бере участь у міжнародній або внутрішній програмі академічної мобільності, студент отримує індивідуальний навчальний план, який враховує фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років. Якщо дисципліна не була перезарахована, відпрацювання пропущених занять здійснюється студентом впродовж семестру після повернення із навчання. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Самостійна робота студентів здійснюється під методичним керівництвом викладача. Мета СРС – засвоєння в повному обсязі навчальної програми та формування у студентів фахових компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця. У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки. СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до практичних, семінарських, занять; підготовку до виступу на семінарських заняттях; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання індивідуальних завдань за вивченою темою; написання есе за заданою проблематикою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до поточного контролю; підготовку до підсумкового контролю; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену.

Якість освітнього процесу забезпечується за допомогою дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»: академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. В основі академічної доброчесності лежить чесність, довіра, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага та відповідальність. Академічна доброчесність покликана боротися із:

- плагіатом як актом шахрайства в студентських роботах, наукових статтях та

тезах;

- фабрикацією та фальсифікацією результатів наукових досліджень;
- обманом, списуванням, використання непередбачених навчальним процесом допоміжних матеріалів та технічних засобів.
- За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
  - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
  - повторне проходження навчального курсу;
  - відрахування із закладу освіти (крім осіб, що здобувають загальну середню освіту).

Усі без виключення студенти повинні відвідувати лекційні і семінарські заняття за умови відсутності поважної причини, яка унеможлиблює їхню присутність на занятті. У випадку відсутності на занятті - студенти повинні проінформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Студенти повинні вчасно приходити на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.

Дистанційна форма навчання – одна із форм організації навчального процесу, встановлена Законом України «Про вищу освіту».

Під дистанційним навчанням розуміється процес набуття знань, умінь, навичок студентом, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених учасників навчального процесу в спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Дистанційне навчання передбачає онлайн спілкування зі студентами, організовуються конференції через Google Meet. Процес управління дистанційним навчанням в університеті реалізується за допомогою Системи дистанційної освіти Університету Короля Данила.

Дистанційне навчання передбачає:

- спілкування на конференції між викладачем та студентом, студентів між собою, а також через корпоративну пошту тощо;
- координація роботи студентів та оцінювання навчальної діяльності студента;
- використання презентацій при висвітленні лекційного матеріалу.

У процесі дистанційного навчання використовуються систематизована на СДО інформація та навчально-методичні матеріали, необхідні для засвоєння навчальної дисципліни, які доступні через мережу Інтернет.

#### **Перелік питань для підготовки до підсумкового контролю:**

1. Економіка як об'єкт дослідження економічних наук.
2. Предмет економічної теорії.
3. Метод пізнання економічної теорії.
4. Зародження й основні етапи розвитку економічної теорії як науки.

5. Категорії та закони економічної теорії.
6. Основні функції економічної теорії.
7. Поняття “потреби” як економічної категорії.
8. Економічні потреби суспільства їх суть і структура.
9. Економічний закон зростання потреб.
10. Економічні інтереси: сутність, суб’єкти, класифікація.
11. Корисність як економічна категорія.
12. У чому проявляється корисність продукту.
13. Закон спадної граничної корисності продукту.
14. Сутність і структура суспільного виробництва.
15. Матеріальне і нематеріальне виробництво.
16. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв’язок.
17. Ефективність виробництва, її сутність, економічні та соціальні показники.
18. Сутність, цілі і основні структурні елементи економічної системи.
19. Типи економічних систем.
20. Місце і роль людини в економічній системі.
21. Власність як економічна категорія.
22. Структура власності, її типи, види і форми.
23. Генезис форм господарства.
24. Товар та його властивості.
25. Теорії вартості та їх різновиди.
26. Закон вартості, його сутність та функції.
27. Походження та суть грошей.
28. Функції грошей.
29. Грошовий обіг і його закон.
30. Грошова система.
31. Поняття ринку і умови його функціонування.
32. Механізм ринкового саморегулювання.
33. Структура та принципи класифікації ринків.
34. Конкуренція і монополія у ринковій економіці.
35. Поняття і суть ринкової інфраструктури.
36. Банки, їх види та функції.
37. Особливості функціонування банківської системи.
38. Товарна біржа її суть та види.
39. Ринок цінних паперів.
40. Фондова біржа.
41. Валютна біржа.
42. Ринок праці. Біржа праці та її функції
43. Суть, умови існування та організаційні основи підприємництва в Україні.
44. Підприємство та його види.
45. Домогосподарство як суб’єкт ринкових відносин.
46. Економічні основи функціонування підприємства.
47. Витрати виробництва, їх суть та види.
48. Структура і значення собівартості.

49. Доходи діяльності, їх структура та види.
50. Прибуток, його норма і напрями використання.
51. Аграрні відносини та їх особливості.
52. Рентні відносини.
53. Агропромисловий комплекс, його структура і функції.
54. Агробізнес і механізм його функціонування.
55. Сутність і багатогранність процесу суспільного відтворення.
56. Економічне зростання: сутність, типи і фактори.
57. Нагромадження, заощадження та інвестиції в економічному зростанні.
58. Основні макроекономічні показники.
59. Економічні цикли: сутність, фази, причини, види.
60. Безробіття, його типи та наслідки.
61. Інфляція: сутність, причини та соціально-економічні наслідки.
62. Стабілізаційна політика держави: кейнсіанський та монетаристський підходи.
63. Сутність, види і джерела формування доходів населення.
64. Заробітна плата, її види, форми і системи.
65. Сімейні доходи, структура їх використання та рівень життя.
66. Соціальний захист населення.
67. Соціальні програми як джерело формування доходів населення.
68. Суть фінансів та їх роль у ринковій економіці.
69. Державний бюджет і бюджетний дефіцит.
70. Податки і податкова система.
71. Сутність кредиту та його роль в економіці.
72. Еволюція теоретичних уявлень на роль держави в економіці.
73. Державне регулювання економіки: суб'єкти, об'єкти та функції.
74. Методи державного регулювання економічних процесів.
75. Соціальна політика держави.
76. Міжнародний поділ праці та його особливості в сучасних умовах.
77. Міжнародна торгівля та її особливості на сучасному етапі.
78. Міжнародний рух капіталів.
79. Міжнародна міграція робочої сили.
80. Сучасні міжнародні науково-технічні зв'язки.



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 1. Основна

1. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.:Знання-Прес, 2017. – 719 с.
2. Основи економічної теорії: Підручник / За заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Л. С. Шевченко. – Х.: Право, 2018. – 448 с.
3. Економічна теорія / Під редакцією Предборського В.А. – К.: Кондор, 2015. – 492с.
4. Воробйов Є.М. Економічна теорія. Модульний курс. Основи мікроекономіки. Основи макроекономіки: Навч. посібник. – Х.: Торсінг плюс, 2015. – 320 с.
5. Економічна теорія: Політична економія: Підручник. / Кол. авт.: Юрій С.І., Буян І.В., Березюк Р.М., Сарай М.І., Вербінський. – К.: Кондор. – 2017. – 690 с.
6. Економічна теорія: у 2-х кн.: Навч. посібник/ За ред. З.Г.Ватаманюка, С.М.Панчишина. - Кн.1 і 2. - К.: Альтернативи, 2014.
7. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. — 7-ме вид., стер. — К.: Знання-Прес, 2018. – 719 с.
8. Литвинова О.Н., Коломийчук В.С. Основи економічної теорії. – Львів: Тріада плюс, 2014. – 340 с.
9. Мочерний С.В. Економічна теорія. - Київ: „Академія”. – 2015. – 656 с.
10. Мочерний С.В., Устенко О.А. Основи економічної теорії. Навчальний посібник 3-те видання. – К.: ВЦ «Академія», 2011. – 502 с.

### 2. Допоміжна

11. 15. Чепінога В.Г. Основи економічної теорії: Навч. посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2014. – 240 с.
16. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навч. посіб. / С.Д. Дзюбик, О.С. Ривак. 3-тє вид., переробл. і доповн. К. : Знання, 2014. – 423 с.
17. Основи економічної теорії: навчальний посібник / О.М. Мартин, А.І. Харчук. Львів, ЛДУ БЖД, 2014. 308 с.
18. Економічна теорія: навч. посібник / В. П. Решетило, Г. В. Стадник, Н. В. Можайкіна та ін.; за заг. ред. В. П. Решетило; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О.М. Бекетова . Х.: ХНУМГ, 2014. – 290 с.
19. Основи економічних знань / За ред. акад. НАПН України А.Ф. Павленка; чл.-кор. НАН України В.С. Савчука. Базовий підручник Міністерства освіти України. Харків, «ФОЛІО», 2014. – 762 с.
20. Основи економічної науки: практикум / Кириллова Г.Ю., Кулага І.В., Ткаченко О.В. К.: КНЕУ, 2014. – 285 с.

### 3. Інтернет ресурси

21. Офіційний сайт Верховної Ради України:  
[URL:http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi);
22. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України: [URL:http://www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua);
23. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: [URL:http://www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua);

24. Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України: [URL:http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA](http://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA)

25. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: [URL:https://www.mof.gov.ua/uk](https://www.mof.gov.ua/uk)