

**ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра управління та адміністрування**

**Затверджую:**



Перший проректор, проректор з  
навчальної роботи

*Михайло Косьмій*  
Михайло КОСЬМІЙ

«13» березня 2023 р.

**ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за освітньо-професійною програмою «Облік та бізнес-аналітика»  
спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

Схвалено Науково-методичною радою  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
Протокол № 3 від «13» березня 2023 р.  
Голова Науково-методичної ради

Петро ОСТАФІЙЧУК

Розглянуто і схвалено на засіданні  
кафедри управління та адміністрування  
Протокол № 7 від «26» січня 2023 р.  
Завідувачка кафедри

Наталія ГАВАДЗИН

Івано-Франківськ-2023

Програма атестаційного екзамену для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Облік та бізнес-аналітика» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

**Розробники:**

Наталія ЛУЦЬКА – професор кафедри управління та адміністрування, доктор економічних наук, доцент

Ігор ЦЮЦЯК – старший викладач кафедри управління та адміністрування

Андрій ЦЮЦЯК – старший викладач кафедри управління та адміністрування

**Лист оновлення та перезатвердження ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри	Номер протоколу	Завідувачка кафедри	
			Прізвище	Підпис

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП.....</b>	<b>4</b>
<b>1. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ .....</b>	<b>8</b>
<b>4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ .....</b>	<b>9</b>
<b>5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ .....</b>	<b>14</b>

## ВСТУП

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за освітньо-професійною програмою «Облік та бізнес-аналітика» здійснюється у *формі атестаційного екзамену*, який спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою (затвердженою 30.06.2019 року) та стандартом вищої освіти (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260).

**Мета підсумкової атестації** – з'ясувати рівень професійної підготовки випускників, його відповідність вимогам стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми.

У програмі атестаційного екзамену відображено основні вимоги змісту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, сформульовані у термінах програмних результатів навчання (ПР), зокрема:

✓ ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

✓ ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

✓ ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

✓ ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

✓ ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

✓ ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

✓ ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.

✓ ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

✓ ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.

✓ ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

✓ ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

✓ ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

- ✓ ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ✓ ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ✓ ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ✓ ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ✓ ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ✓ ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ✓ ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ✓ ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ✓ ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ✓ ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ✓ ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

## 1. ВИМОГИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

Підсумкова атестація здійснюється відкрито і публічно.

Порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії і проведення атестації здобувачів вищої освіти регламентує «Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії у ЗВО «Університет Короля Данила».

Оцінки атестаційного екзамену виставляє кожен член комісії. За теоретичну і практичну частину екзамену виставляється одна оцінка. Повторне складання (перескладання) екзамену з метою підвищення оцінки не дозволяється.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні екзамену, а також про присвоєння здобувачам вищої освіти кваліфікації та видання випускникам дипломів (загального зразка чи з відзнакою) приймається на закритому засіданні комісії відкритим голосуванням більшістю голосів членів комісії, які брали участь у її засіданні. За однакової кількості голосів **голос Голови ЕК є вирішальним**.

Якщо відповідь здобувача вищої освіти на атестаційному екзамені не відповідає вимогам рівня атестації, Екзаменаційна комісія приймає рішення про те, що здобувач вищої освіти не пройшов атестацію і у протоколі засідання Екзаменаційної комісії йому проставляється оцінка «незадовільно» (**0-34 балів**).

У випадку, якщо здобувач вищої освіти не з'явився на засідання

Екзаменаційної комісії для складання екзамену, то в протоколі зазначається, що він є не атестованим у зв'язку з неявкою на засідання.

Здобувач вищої освіти, який отримав незадовільну оцінку при складанні атестаційного екзамену, відраховується з ЗВО «Університет Короля Данила». Йому видається довідка встановленого зразка.

## 2. СТРУКТУРА ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ БІЛЕТІВ

В освітньо-професійній програмі «Облік та бізнес-аналітика» 2019 року визначено 37 освітніх компонент, загальним обсягом 174 кредити, які забезпечують результати навчання. З цього переліку 17 освітніх компонент не включені в програму атестаційного екзамену (\*Примітка).

Таким чином, програма атестаційного екзамену укладена на основі решти 20 обов'язкових компонент освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика», які забезпечують вимоги стандарту вищої освіти щодо досягнень **результатів навчання**, загальним обсягом 96 кредитів ЄКТС, і які для формування екзаменаційних білетів були умовно поділені на три модулі.

– I модуль **«Економіка, фінанси та оподаткування»** (Освітні компоненти: «Економічна теорія», «Економіка підприємства», «Облік і звітність в оподаткуванні», «Статистика», «Фінанси підприємств», «Оптимізаційні методи і моделі», «Цінності громадянського суспільства») – **33 кредити**;

– II модуль **«Бухгалтерський, фінансовий, управлінський облік та звітність»** (Освітні компоненти: «Бухгалтерський облік», «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Звітність підприємств») – **30 кредитів**;

– III модуль **«Інформаційні системи, аудит, аналіз та бізнес-аналітика»** (Освітні компоненти: «Аудит», «Аналіз господарської діяльності», «Бізнес-аналітика», «Менеджмент», «Особистісна ефективність», «Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні») – **33 кредити**.

**\*Примітка:** В програму атестаційного екзамену не ввійшли **17** освітніх компонент освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика», загальним обсягом **78 кредитів ЄКТС**, а саме:

1) «Українська мова (за професійним спрямуванням)» (6 кредитів) – оскільки компетентність «Володіти та застосовувати знання державної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності» підтверджується за фактом спілкування з Екзаменаційною комісією;

2) «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (залік – 6 кредитів) і «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» (екзамен – 6 кредитів) – оскільки Екзаменаційна комісія має можливість перевірити здатність випускника сформулювати відповідь іноземною мовою в процесі здачі екзамену;

3) «Теорія критичного мислення» (3 кредити), «Етика ділового спілкування» (3 кредити), «Основи наукового пізнання» (6 кредитів), «Інформаційно-комунікаційні технології» (3 кредити), «Вища математика для економістів» (6 кредитів), «Макроекономіка» (6 кредитів), «Мікроекономіка» (6 кредитів), «Екологічна безпека» (3 кредити), «Облік у банках» (3 кредити), «Маркетинг» (3 кредити), «Безпека життєдіяльності» (3 кредити), оскільки вони забезпечують загальні компетентності, однак не включені в основні результати навчання ОПП;

4) освітні компоненти практичної підготовки (3 ОК – 15 кредитів).

Екзаменаційні питання укладені відповідно до переліку освітніх компонент, визначених модулями 1, 2, 3. Розподіл питань між освітніми компонентами здійснено у таблиці 1.

Таблиця 1

**Розподіл екзаменаційних питань між освітніми компонентами**

Назва освітньої компоненти	Кількість кредитів ЄКТС освітньої компоненти за навчальним планом	Кількість екзаменаційних питань з освітньої компоненти
<b>I модуль «Економіка, фінанси та оподаткування»</b>	<b>33</b>	<b>30</b>
«Економічна теорія»	6	4
«Економіка підприємства»	6	5
«Облік і звітність в оподаткуванні»	3	9
«Статистика»	3	2
«Фінанси підприємств»	6	5
«Оптимізаційні методи і моделі»	3	2
«Цінності громадянського суспільства»	6	3
<b>II модуль «Бухгалтерський, фінансовий, управлінський облік та звітність»</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
«Бухгалтерський облік»	9	6
«Фінансовий облік»	12	14
«Управлінський облік»	6	6
«Звітність підприємств»	3	4
<b>III модуль «Інформаційні системи, аудит, аналіз та бізнес-аналітика»</b>	<b>33</b>	<b>30</b>
«Аудит»	6	7
«Аналіз господарської діяльності»	6	6
«Бізнес-аналітика»	6	6
«Менеджмент»	3	4
«Особистісна ефективність»	6	3
«Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні»	6	4

Відповідно до трьох модулів, виділених у змісті програми атестаційного екзамену, і сформованих відповідно до їх змісту екзаменаційних питань, укладені **30 екзаменаційних білетів** у складі одного практичного завдання та трьох теоретичних питань із освітніх компонент, наведених нижче, зокрема:

- 1-е питання – теоретичне питання з модулю «Економіка, фінанси та оподаткування»;
- 2-е питання – теоретичне питання з модулю «Бухгалтерський, фінансовий, управлінський облік та звітність»;
- 3-є питання – теоретичне питання з модулю «Інформаційні системи, аудит, аналіз та бізнес-аналітика».

### 3. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ

При атестації, оцінюючи навчальні досягнення здобувачів вищої освіти, необхідно враховувати:

- правильність викладення матеріалу, повноту розкриття понять і закономірностей, точність вживання економічної термінології;
- ступінь самостійності відповіді;
- логічність, доказовість у викладенні матеріалу;
- здатність сформулювати відповідь державною та іноземною мовами;
- ступінь сформованих інтелектуальних та фахових умінь з обліку, оподаткування, бізнес-аналітики та аудиту.

Оцінка результатів складання комплексного екзамену здійснюється за **100 – бальною** системою контролю знань та національною шкалою і відображаються у відповідних відомостях і протоколах роботи екзаменаційної комісії (ЕК).

Усі екзаменаційні завдання із атестаційного екзамену є рівнозначними за їх внеском до загальної оцінки за екзамен. Підсумкова оцінка атестаційного екзамену є середньозваженою оцінкою за кожен вид екзаменаційних завдань.

**Оцінка виставляється відповідно до наступних критеріїв (таблиця 2):**

Таблиця 2

<b>A</b> (відмінно) 90-100 балів	здобувач вищої освіти вільно володіє навчальним матеріалом, демонструє глибокі знання з різних освітніх компонент, логічно та послідовно викладає навчальний матеріал, уміє аргументувати свою думку, дає чіткі відповіді на поставлені запитання екзаменаційною комісією
<b>B</b> (добре) 83-89 балів	здобувач вищої освіти володіє значним обсягом навчального матеріалу, що свідчить про оволодіння ним основною та частково додатковою літературою з курсу, викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі несуттєві неточності, демонструє здатність до аналізу та узагальнення, вміє робити висновки, проте має певні труднощі з їх аргументуванням, а тому уникає висловлювання власної позиції, практичні завдання виконує переважно на продуктивно-репродуктивному рівні, демонструючи сформованість практичних умінь та навичок
<b>C</b> (добре) 76-82 бали	здобувач вищої освіти володіє певним обсягом навчального матеріалу, що свідчить про знання ним переважно основної літератури з курсів, викладає свої думки логічно та послідовно, проте допускає окремі мало суттєві помилки та неточності, демонструє здатність до аналізу, однак не має достатніх умінь для самостійного узагальнення, має труднощі щодо формулювання висновків та їх аргументування, практичні завдання виконує на основі використання стандартних схем та шаблонів



<p style="text-align: center;"><b>D</b> (задовільно) 68-75 бали</p>	<p>здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, демонструючи знання, отримані лише з основної літератури, допускає суттєві помилки, викладає матеріал непослідовно, демонструє часткові вміння аналізу навчального матеріалу, але має значні труднощі з його узагальненням та формулюванням висновків, не вміє їх аргументувати, не виявляє самостійності думки, власної позиції. Практичні завдання виконує репродуктивно, має труднощі з визначенням мети завдань</p>
<p style="text-align: center;"><b>E</b> (задовільно) 60-67 балів</p>	<p>здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом частково, допускає суттєві помилки, викладає матеріал непослідовно та нелогічно, не володіє навичками аналізу навчального матеріалу, не вміє його узагальнювати, робити висновків та аргументувати їх. Не висловлює власної думки. Практичні завдання виконує неточно, не вміє самостійно визначити мету завдань, має труднощі щодо використання засвоєних знань на практиці</p>
<p style="text-align: center;"><b>FX</b> (незадовільно) 35-59</p>	<p>здобувач вищої освіти володіє навчальним матеріалом поверхово й фрагментарно, викладає матеріал нелогічно та непослідовно практичні вміння та навички сформовані лише частково, практичні завдання виконує із суттєвими помилками, не відповідає на додаткові запитання</p>
<p style="text-align: center;"><b>F</b> (незадовільно) 1-34</p>	<p>здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, відмовляється відповідати або відповідає не за змістом питань. Практичні вміння та навички не сформовані, практичні завдання не виконує або виконує неправильно</p>

#### **4. ЗМІСТ ПРОГРАМИ АТЕСТАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ**

##### **Економічна теорія**

Економічні потреби суспільства їх суть і структура. Основні фактори суспільного виробництва та їхній взаємозв'язок. Структура власності, її типи, види і форми. Поняття ринку і умови його функціонування. Особливості функціонування банківської системи. Суть, умови існування та організаційні основи підприємництва в Україні. Економічні основи функціонування підприємства. Витрати виробництва, їх суть та види. Доходи діяльності, їх структура та види. Заробітна плата, її види, форми і системи. Державний бюджет і бюджетний дефіцит.

##### **Економіка підприємства**

Роль, поняття та основні ознаки підприємства. Економічна суть та класифікація основних засобів. Класифікація оборотних засобів. Поняття та види нематеріальних ресурсів і активів. Персонал підприємства та його класифікація. Поняття, функції та значення цін у діяльності підприємств. Основи податкової системи України. Економічна оцінка ефективності діяльності підприємств. Джерела загроз та ризиків економічної безпеки підприємств. Розвиток корпоративної культури підприємства. Сталий розвиток підприємств.

## **Облік і звітність в оподаткуванні**

Сутність, призначення і функції податків. Елементи системи оподаткування. Класифікація податків та їх характеристика. Платники, об'єкт оподаткування та ставки податку на додану вартість. Методи обчислення податку на додану вартість. Порядок відображення податкового зобов'язання та податкового кредиту з податку на додану вартість в системі рахунків бухгалтерського обліку. Платники акцизного податку, об'єкт оподаткування та ставки податку. Облік акцизного податку з товарів вироблених та ввезених на митну територію України. Платники податку на прибуток, об'єкт оподаткування та ставки податку. Платники, об'єкт оподаткування та ставки податку на доходи фізичних осіб. Поняття, порядок розрахунку та застосування податкових соціальних пільг за податком на доходи фізичних осіб. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування: сутність, платники та ставки. Поняття спрощеної системи оподаткування. Платники, критерії належності та ставки єдиного податку. Загальні засади, склад та особливості нарахування місцевих податків і зборів.

## **Статистика**

Статистика як суспільна наука, поняття і завдання в сучасних умовах. Методи статистики та етапи статистичного дослідження. Статистика продукції виробництва. Показники товарообороту та методика їх визначення. Статистичні показники товарних запасів, їх розрахунок. Основні показники чисельності і складу працівників. Основні показники ефективності використання основних засобів: фондвіддача, фондомісткість і фондоозброєність. Основні показники використання оборотних засобів. Статистичні показники національного багатства.

## **Фінанси підприємств**

Суть фінансових ресурсів підприємств. Джерела формування фінансових ресурсів. Розрахункові і касові операції, їх сутність та порядок проведення. Розподіл та використання прибутку. Система оподаткування підприємств, її функції та призначення. Сутність і структура оборотних активів. Необхідність та сутність кредитування підприємств. Сутність, склад основних засобів та процеси їх відтворення. Оцінка фінансового стану підприємства: необхідність і значення. Оцінка ліквідності та платоспроможності підприємства. Оцінка фінансової стійкості підприємства. Комплексна оцінка фінансового стану підприємства.

## **Оптимізаційні методи і моделі**

Постановка оптимізаційних задач. Способи подання оптимізаційних задач. Застосування задач математичного програмування в економіці. Найпростіші математичні моделі математичного програмування.

Алгоритм графічного методу розв'язування задач лінійного програмування. Симплексний метод розв'язування задач лінійного програмування. Ідея симплекс-методу та його алгоритм.

## **Цінності громадянського суспільства**

Громадянське суспільство як соціальна спільнота. Економічні основи громадянського суспільства. Держава та громадянське суспільство. Формування цінностей громадянського суспільства. Моральні цінності: поняття та види. Права та відповідальність громадянина. Цілі сталого розвитку та раціональне

енергоспоживання. Енергоефективність як ключова ціль сталого розвитку суспільства. Незаподіяння шкоди природі, культурній спадщині. Обов'язки громадян в сфері охорони здоров'я. Обов'язок піклуватись про своє здоров'я та здоров'я дітей, не шкодити здоров'ю інших громадян. Обов'язок кожного берегти природу, охороняти, раціонально використовувати її багатства.

### **Бухгалтерський облік**

Види бухгалтерського обліку: фінансовий, управлінський (внутрішньогосподарський), податковий, їх загальна характеристика та взаємозв'язок. Предмет бухгалтерського обліку та його найважливіші об'єкти. Метод бухгалтерського обліку, його складові частини. Поняття про рахунки бухгалтерського обліку, їх будова. Подвійний запис як один з основних елементів методу бухгалтерського обліку, його суть і контрольне значення. Поняття, значення та характеристика документів бухгалтерського обліку. Облік процесу постачання. Облік процесу виробництва. Обліку процесу реалізації. Характеристика світових моделей бухгалтерського обліку.

### **Фінансовий облік**

Документальне оформлення та облік касових операцій у національній валюті в Україні. Поняття, визнання та класифікація дебіторської заборгованості. Облік розрахунків з покупцями та замовниками. Поняття, класифікація та оцінка основних засобів. Документальне оформлення та облік операцій з надходження основних засобів. Порядок нарахування та облік амортизації основних засобів. Поняття, оцінка та класифікація запасів. Облік розрахунків з постачальниками та підрядниками. Облік короткострокових кредитів банку. Форми, види та системи оплати праці. Облік утримань із заробітної плати. Облік доходів операційної діяльності підприємства. Поняття та складові власного капіталу. Порядок формування та обліку статутного капіталу в товариствах з обмеженою відповідальністю. Значення та порядок складання Балансу (Звіту про фінансовий стан).

### **Управлінський облік**

Сутність управлінського обліку, його мета та основні завдання Предмет, об'єкти та методи управлінського обліку. Загальна характеристика виробничих витрат. Мета і напрями класифікації витрат. Визначення функції витрат. Характеристика і сфера застосування позамовного методу обліку витрат та калькулювання собівартості продукції. Визначення точки беззбитковості за допомогою математичних методів та графічного методу. Формування інформації для прийняття рішень у процесі виробництва. Сутність бюджетування і види бюджетів, що складаються на підприємстві.

### **Звітність підприємств**

Сутність та значення звітності підприємств. Види та характеристика звітності: фінансова, управлінська, податкова і статистична. Зміст Балансу (Звіту про фінансовий стан), принципи його побудови та структура. Зміст і структура Звіту про фінансові результати (Звіту про сукупний дохід), вимоги до його складання. Призначення, структура і зміст Звіту про рух грошових коштів. Зміст та структура Звіту про власний капітал, вимоги до розкриття його статей. Порядок складання Балансу (форма № 1-м) та Звіту про фінансові результати (форма № 2-м) суб'єктів

малого підприємництва. Особливості складання спрощеного фінансового звіту суб'єкта малого підприємництва в складі Балансу (форма № 1-мс) і Звіту про фінансові результати (форма № 2-мс). Склад та структура податкової звітності.

### **Аудит**

Сутність аудиту, його мета та завдання. Система регулювання аудиторської діяльності в Україні. Метод аудиту, його характеристика. Методичні прийоми організації аудиту. Сутність та правила оцінювання аудиторського ризику. Зміст процесу аудиту та характеристика його етапів. Аудит обліку і звітності за операціями з грошовими коштами. Аудит обліку і звітності за операціями з дебіторською заборгованістю. Аудит обліку і звітності за операціями із запасами. Аудит обліку і звітності за операціями з основними засобами. Аудит обліку і звітності за операціями щодо розрахунків з постачальниками та підрядниками. Сутність внутрішнього контролю, його мета та завдання.

### **Аналіз господарської діяльності**

Сутність поняття аналіз господарської діяльності. Основні етапи становлення аналізу господарської діяльності. Аналіз складу та структури активів підприємства. Аналіз складу та структури пасивів підприємства. Аналіз фінансової стійкості підприємства. Аналіз ліквідності та платоспроможності підприємства. Аналіз забезпечення підприємства трудовими ресурсами. Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами.

### **Бізнес-аналітика**

Сфери застосування бізнес-аналітики на підприємстві. Бізнес-аналітик на підприємстві: роль, професійні навички та інтереси. Основні види бізнес-планів та їх складові. Методики аналізу стану підприємства. Діагностика внутрішнього середовища організації. Загальна характеристика методів оцінки ефективності інвестиційних проектів. Бізнес-процеси підприємства: суть, межі та види. Суть ризику та фактори виникнення ризикових ситуацій у бізнесі. Реалізація стратегії, стратегічний контроль.

### **Менеджмент**

Сфера менеджменту: виробництво, фінанси, персонал, інновації, облік, збут, зовнішньоекономічна діяльність. Внутрішнє та зовнішнє середовище організації. Види підприємств, їх класифікація та характеристика. Роль та значення менеджменту підприємства в ринкових умовах господарювання. Управління підприємствами різних форм власності. Процес підготовки, прийняття та реалізація управлінських рішень. Зміст планування як функції управління. Управлінська етика і культура управління. Лідерство як соціально-психологічне явище, його динаміка.

### **Особистісна ефективність**

Поняття ефективність та особистісна ефективність. Методи та технології тайм-менеджменту як елемента системи управління організацією. Мотивація в тайм-менеджменті як умова досягнення мети. Типи команд. Різноманітність та продуктивність команди. Принципи процесу прийняття рішення принцип субординації, мажоритарний принцип, кваліфікована більшість та блокуюча меншість, принцип вето, принцип консенсусу. Соціально-психологічний клімат у

команді як умова ефективності діяльності. Грамотне планування робочого часу та раціональне розподілення обов'язків між співробітниками. Методи раціонального використання часу як спосіб попередження стресу.

### **Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні**

Предмет та завдання інформаційних систем обліку, аудиту і оподаткування. Користувачі інформаційних систем обліку. Поняття, структура та класифікація економічної інформації в умовах автоматизованої обробки даних. Поняття комп'ютерної інформаційної системи підприємства. Автоматизація обліку надходження основних засобів, їх введення в експлуатацію. Автоматизація обліку надходження та повернення матеріальних цінностей. Автоматизований облік касових операцій та операцій на поточному рахунку. Автоматизований облік розрахунків з підзвітними особами, покупцями, постачальниками. Порядок нарахування заробітної плати, лікарняних, відпускних за допомогою програм з бухгалтерського обліку. Види та характеристика звітності в умовах автоматизованої обробки даних.

## **5. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Економічна теорія**

1. Шевченко Л.С. Основи економічної теорії: Підручник. Х.: Право, 2018. 448 с.
2. Юрій С.І., Буян І.В., Березюк Р.М., Сарай М.І. Економічна теорія: Політична економія: Підручник. К.: Кондор. 2017. 690 с.
3. Литвинова О.Н., Коломийчук В.С. Основи економічної теорії. Львів: Тріада плюс, 2014. – 340 с.
4. Мочерний С.В. Економічна теорія. Київ: «Академія». 2015. 656 с.

### **Економіка підприємства**

1. Витвицький Я.С., Витвицька У.Я., Гавадзин Н.О., Зелінський Р.Р. Економіка підприємства: навчальний посібник: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2016. 178 с.
2. Гринчуцький В. І., Карапетян Е. Т., Погріщук Б. В. Економіка підприємства: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2019. 304 с.
3. Економіка підприємства: Навч. посібник / уклад. Н. В. Романченко, Т. В. Кожемякіна, К. В. Пічик. Київ: НаУКМА, 2018. 343 с
4. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кривов'язюка І.В.. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 620 с.

### **Облік і звітність в оподаткуванні**

1. Андрущенко В.Л., Осмятченко В.О., Ізмайлов Я.О., Тучак Т.В. Податкова система: навч. посіб. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. 492 с.
2. Волохова І.С., Дубовик О.Ю., Слатвінська М.О. Податкова система: навч. посіб. Харків: Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.
3. Куцик П.О., Полянська О.А. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. Л.: Видавництво Львівського торговельно-економічного університету, 2017. 508 с.
4. Томнюк Т.Л. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

### **Статистика**

1. Ткач Є. І., Сторожук В. П. Загальна теорія статистики: підручник. К.: Центр учбової літератури, 2017. 442 с.
2. Статистика підприємств: навчальний посібник/ Матковський С. О., Гринькевич О. С., Сорочак О. З., Гальків Л. І., Прокопович-Павлюк. І. В. 2-ге вид., переробл. і доповн. К., Алерта, 2013. 560 с.

### **Фінанси підприємств**

1. Бердар О.С. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 296с.
2. Бедринець М.Д., Довгань Л.П. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2018. 292с.
3. Непочатенко О.О., Мельничук Н.Ю. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 504с.

### **Оптимізаційні методи і моделі**

1. Білогурова Г.В.,Самойленко М.І. Математичне програмування: конспект лекцій. Харків, ХНАМГ, 2009. URL:[http://eprints.kname.edu.ua/14499/1/печ.\\_Лек-МП-%5B2%2B%5D.pdf](http://eprints.kname.edu.ua/14499/1/печ._Лек-МП-%5B2%2B%5D.pdf)
2. Вітлінський В.В., Терещенко Т.О., Савіна С.С. Економіко-математичні методи та моделі: оптимізація: навчальний посібник. КНЕУ, 2016. URL: [https://kneu.edu.ua/get\\_file/7762/%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf](https://kneu.edu.ua/get_file/7762/%D0%BE%D0%BF%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F.pdf)
3. Кривень В.А., Валяшек В.Б., Цимбалюк Л.І. Оптимізаційні методи і моделі: навчальний посібник. Тернопіль, ТНТУ. 2015. URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/123456789/17880>

### **Цінності громадянського суспільства**

1. Громадянське суспільство: політичні та соціально-правові проблеми розвитку : монографія / Г. Ю. Васильєв та ін. ; за ред. М. П. Требіна ; Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого». Харків : Право, 2013. 536 с.
2. Громадянське суспільство України: політика сприяння та залучення, виклики та трансформації : аналіт. доп. / В. М. Яблонський та ін. ; за ред. О. А. Корнієвського, Ю. А. Тищенко, В. М. Яблонського. Київ : НІСД, 2019. 112 с.
3. Громадянське суспільство в Україні : сучасний стан, виклики, стратегія модернізації : монографія. У 2-х т. Т. 1. Загальнотеоретичні та конституційно-правові аспекти розвитку громадянського суспільства в Україні / за ред. Ю. С. Шемшученка, О. В. Скрипнюка. Київ : Юридична думка, 2018. 676 с.

### **Бухгалтерський облік**

1. Бруханський Р. Ф. Бухгалтерський облік: підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2016. 480 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/8959>
2. Гудзь Н.В., Денчук П.Н., Романів Р.В. Бухгалтерський облік: навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2016. 424 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/jspui/bitstream/316497/15898/1/Vuh%20Oblik%20Gudz.pdf>
3. Плиса В.Й., Плиса З.П. Бухгалтерський облік: підручник. 2-ге вид., випр. і доп. Львів: Видавництво ННВК «АТБ», 2020. 440 с.
4. Рязанова Н. О. Бухгалтерський облік : навчально-методичний посібник. Старобільськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2022. 287 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/9069/zamena%2029.03.PDF?sequence=4&isAllowed=y>

### **Фінансовий облік**

1. Височан О. С., Височан О. О. Фінансовий облік : навч. посіб. Нац. ун-т «Львів. Політехніка». 2-ге вид., перероб. і допов. Львів : Сорока Т. Б., 2017. 450 с.
2. Крупка Я.Д., Задорожний З.В., Гудзь Н.В. Фінансовий облік: підруч.; 4-те вид. [доп. і перероб.]. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. 482 с.
3. Огійчук М.Ф., Сколотій Л.О., Беленкова М.І. Фінансовий та управлінський облік за національними стандартами: підручник. К.: Алерта, 2016. 1040 с.
4. Ткаченко Н.М. Бухгалтерський (фінансовий) облік, оподаткування і звітність: підручник. К.: Алерта, 2016. 928 с.

### **Управлінський облік**

1. Брадул О.М. Управлінський облік: навч. посіб. К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. 352 с.
2. Голов С.Ф. Управлінський облік: підруч. Київ.: Центр учбової літератури, 2018. 534 с.
3. Лень В.С. Управлінський облік: підручник. Київ.: Каравела, 2017. 260 с.

### **Звітність підприємств**

1. Бондар М. І. Звітність підприємства : навч. посіб. К. : «Центр учбової літератури», 2015. 570 с.
2. Звітність підприємств : навчальний посібник. Острогоз : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 208 с. URL: [https://eprints.oa.edu.ua/8418/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2\\_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA\\_%D0%9D%D0%92.pdf](https://eprints.oa.edu.ua/8418/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%94%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%86%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D1%87%D1%83%D0%BA_%D0%9D%D0%92.pdf)
3. Пантелеев В.П. Звітність підприємств : навч. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2017. 432 с.
4. Приймак С.В. Фінансова звітність підприємств: навчально-методичний посібник. Львів: Ліга-Прес, 2016. 268 с.

### **Аудит**

1. Грушко В.І. Брадул О.М., Шепелюк В.А, Ільїна С.Б. Аудит: підручник. К.: Видавництво Ліра-К, 2019. 324 с.
2. Дерев'янюк С.І., Кузик Н.П., Олійник С.О. Аудит: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2016. 380 с.
3. Огічук М.Ф., Рагуліна І.І., Новіков І.Т. Аудит: навч. посіб. К.: Алерта, 2016. 752 с.
4. Петрик О.А., Зотов В.О., Кудрицький Б.В. та ін. Аудит: підручник. Київ : КНЕУ, 2015. 498 с.

### **Аналіз господарської діяльності**

1. Аналіз господарської діяльності: навчальний посібник / І. В. Сіменко та ін. Київ : Центр учбової літератури, 2013. 384 с.
2. Воронко О. С. Економічний аналіз: навч. посібник для вчз : Львів : Новий Світ, 2011. 278 с.
3. Горбаток М.І. Економічний аналіз : Київ : КНЕУ, 2008. 436 с.

### **Бізнес-аналітика**

1. Debra Paul D. Y., Cadle J. // Business Analysis:Second edition. 2010.
2. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті: навчальний посібник. /Сметанко О.В., Шарапова І.С., Горбачьов В.О., Бурдюг Н.В.К.: Центр учбової літератури, 2013. 456 с.
3. Бутко М.П. Теорія прийняття рішень: підручник. К.: ЦУЛ, 2015. 360 с.



### **Менеджмент**

1. Дудар Т. Г. Менеджмент: Навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2012. 336 с.
2. Дяченко Т. О. Основи менеджменту: Навч. посіб. Київ: Кондор, 2010. 176 с.
3. Кравченко В. О. Основи менеджменту: Навч. посіб. Одеса: Атлант, 2012. 212 с.
4. Рульєв В. А. Менеджмент: Навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 312 с.

### **Особистісна ефективність**

1. Горбовий А., Халецька А. Тайм-менеджмент 55+ : навч. посіб. для слухачів Університетів «третього віку» / за заг. ред. Спунбер Діани, Горбового А.Ю., Халецької А.А. Київ, 2017. 57 с. 3.
2. Калюжна Є. М. Тренінг самоефективності особистості : практичний інструментарій для психологів, коучів, тренерів. Київ: ІПК ДСЗУ, 2020. 248 с.
3. Ефективний тайм-менеджмент. Менеджмент підприємницької діяльності : навч. посіб. для професійної підготовки військовослужбовців ЗС України, звільнених у запас. Проект «Україна-Норвегія». Вип. 5, 2017. Одеса : Бондаренко М. О. 2017. С. 98-115. 2019. С. 68-72.
4. Прищак М. Д., Лесько О. Й. Психологія управління в організації : навчальний посібник. [2-ге вид., перероб. і доп.]. Вінниця, 2016. 150 с.

### **Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні**

1. Германчук Г.О., Данілочкіна О.В., Срібняк О.М. Інформаційні системи і технології в обліку: навч.-метод.посіб. К.: Видавництво Українського фітосоціологічного центру, 2012. 176 с.
2. Гончарук Я.А. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2014. 400 с.
3. Лучко М.Р., Адамик О.В. Інформаційні системи і технології в обліку й аудиті: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 252 с.
4. Сусіденко В.Т. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2016. 224 с.