

Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

зі спеціальності 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Протокол № 1 від 30.08. 2022 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» ЖУТНЯ 2022 р.

Ректор  Мирослав ЛУЦЬКИЙ

Наказ № 009 від «01» 09 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Право», за якою провадиться освітня діяльність третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право, розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» і «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України № 44 від 12.01.2022 р.

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 519 від 25.06.2020 р.).

Програма розроблена робочою групою в складі:

Гарант програми: ЛУЦЬКИЙ Р.П., директор Науково-дослідного інституту імені Академіка Івана Луцького, доктор юридичних наук, професор;

Члени робочої групи: ЗВАРИЧ Р.В., декан факультету суспільних і прикладних наук, доктор юридичних наук, професор;

ОГЕРУК І.С. завідувач кафедри права, кандидат юридичних наук, доцент;

АНДРУСІВ Л.М., проректор з наукової роботи, доктор юридичних наук, професор;

АНДРУХІВ О.І., проректор з розвитку та комунікації, професор кафедри права, доктор юридичних наук, доцент.

ЖУКЕВИЧ І.В., проректор з ліцензування та акредитації, кандидат юридичних наук, доцент.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

ОНИЩЕНКО Н.М.

Заступник директора Інституту держави і права
ім. В.М.Корецького НАН України,
Заслужений юрист України, академік НАПрНУ,
доктор юридичних наук, професор.

БИСАГА Ю.М.

Завідувач кафедри конституційного права
та порівняльного правознавства УжНУ,
Директор Інституту держави і права країн Європи,
Заслужений юрист України,
доктор юридичних наук, професор

РОССИХІН В.В.

Проректор з інноваційно-корпоративної роботи
та адміністрування ХНУРЕ, Заслужений працівник
освіти України, доктор юридичних наук, професор

Відгук зовнішнього стейкхолдера:

МИЦКАН Р. В.

Заступник директора Івано-Франківського
науково-дослідного експертно-криміналістичного
центру МВС України

КАНЮКА І.М.

Головний судовий експерт з контролю якості та
метрологічного забезпечення Івано-Франківського
науково-дослідного експертно-криміналістичного
центру МВС України, кандидат юридичних наук

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри права

(протокол № 10 від «28» квітня 2022 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради

ЗВО «Університет Короля Данила»

(протокол № 02 від «7» травня 2022 р.)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Право»

зі спеціальності 081 «Право»

1 – Загальна характеристика	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу, в якому здійснюється навчання	Заклад вищої освіти «Університету Короля Данила»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії у галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 роки; освітня складова – 57 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Підлягає акредитації вперше
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність диплому другого (магістерського) рівня вищої освіти / диплому освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До повного завершення періоду навчання або наступного оновлення програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd

2 – Мета освітньої програми

Мета програми (з урахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктор філософії в галузі права шляхом формування здібностей до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення наукового дослідження в галузі права, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження його результатів.
---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	08 Право 081 Право
Орієнтація освітньої програми	Дослідницька, науково-проектна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на забезпечення та формування універсальних знань і вмінь здобувача в сфері права на основі вимог ринку праці; оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності; проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також вироблення викладацьких, комунікаційних та управлінських навичок.
Особливості програми	Особливість ОНП полягає в тому, що вона: <ul style="list-style-type: none">- акцентована на проведенні досліджень за напрямком права;- передбачає організацію освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його

	<p>індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диференціацію років підготовки за спрямованістю: перший та другий рік підготовки-освітня складова у поєднанні з науковою та науково-педагогічною діяльністю; третій та четвертий рік підготовки - домінування наукової (дослідницької) складової. - передбачає вибір навчальних дисциплін, що пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, які пропонуються для третього рівня вищої освіти; - надає можливість проходження стажування в наукових установах органів державної влади та юридичних компаніях усіх форм власності; - надає можливість неформальної освіти, академічної мобільності, у тому числі міжнародної.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець може займати первинні наукові та науково-педагогічні посади у вищих навчальних закладах, науково-дослідницьких та проектних установах, за Національним класифікатором професій України (ДК 003:2010):</p> <p>2310.1 – доцент;</p> <p>2310.2 – викладач закладів вищої освіти;</p> <p>2359.1 – науковий співробітник, науковий співробітник-консультант.</p>
Подальше навчання	Право на продовження освіти у докторантурі. Набуття додаткових кваліфікацій у системі неперервної освіти та в рамках програм міжнародної академічної мобільності.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного навчання, особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації, розв'язання комплексних проблем у галузі права),

	<p>кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самостійне навчання. Освітні компоненти враховують тематику дисертаційних робіт та наукових інтересів аспірантів; графік освітнього процесу містить академічну та індивідуальну дослідницьку діяльність.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною та іноземною мовами. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (мультимедійних, інтерактивних, лекцій в Google meet), семінарських та практичних занять, самостійної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання роботи здобувача на контактних заняттях, оцінки наукових статей, виступів на наукових комунікативних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Проміжний контроль передбачає щорічне обговорення виконання дисертаційного дослідження на засіданнях випускової кафедри, річний звіт аспіранта відповідно до індивідуального плану.</p> <p>Підсумковий контроль за освітньою складовою проводиться у формі екзамену чи заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль за науковою складовою забезпечується шляхом публічного захисту дисертації.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 4. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері права на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої та громадянської освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК 5. Здатність виокремлювати, систематизувати та аналізувати актуальні проблеми, пов'язані з творенням, реалізацією та застосуванням права, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p> <p>СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК 7. Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК 8. Здатність розробляти проекти нормативно-правових та правозастосовних актів, здійснювати експертну діяльність та надавати висновки спеціаліста у сфері права.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне</p>

	<p>забезпечення у науковій, викладацькій та професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них механізми розв'язання.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p>РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН 3. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p>РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p>РН 7. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури,</p>

	<p>спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН 8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.</p> <p>РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p>РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p>РН 11. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наукове керівництво здобувачів освіти здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень здобувачів. Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, наукова діяльність яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін. До організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування можуть залучатися представники академічної та наукової спільноти ЗВО «Університет Короля Данила» фахівці-практики в галузі.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених будівель, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерних лабораторій, макетних майстерень тощо. Для забезпечення освітньо-наукової та інноваційної діяльності використовується Проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро «TOWER», яке функціонує в ЗВО «Університет Короля Данила».</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Репозитарій, Е-бібліотека. Навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам. Навчально-методичне забезпечення дисциплін розробляється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Університеті Короля Данила (https://cutt.us/C5lie) та постійно удосконалюються, а його складові доступні здобувачам освіти в системі дистанційного навчання за посиланням https://online.ukd.edu.ua/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ЗВО «УКД» та закладами вищої освіти інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОНП

№ ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. обов'язкові освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 01	Англійська мова за науковим спрямуванням	6	Залік, залік екзамен
ОК 02	Філософія освіти і науки	3	Екзамен
ОК 03	Методологія наукових досліджень	6	Екзамен
ОК 04	Педагогіка та психологія вищої школи	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		18	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 05	Юридична техніка	3	Екзамен
ОК 06	Менеджмент інновацій	6	Екзамен
ОК 07	Проблеми теорії держави і права	3	Екзамен
ОК 08	Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права	3	Екзамен
ОК 09	Актуальні проблеми цивільного права України	3	Екзамен
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		18	
1.3. Цикл практичної підготовки			
ОК 10	Педагогічна практика	6	Залік
Загальний обсяг циклу практичної підготовки		6	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
Вибіркові дисципліни 3 семестру			
ВК 01	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен

ВК 02	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
	Всього за вибором	6	
Вибіркові дисципліни 4 семестру			
ВК 03	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 04	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВК 05	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
	Всього за вибором	9	
Всього вибіркові навчальні дисципліни		15	
ВСЬОГО НА ОСВОЄННЯ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		57	

*Вибір освітніх компонент здійснюється із загальноуніверситетського каталогу, розміщеного на сайті ЗВО “Університет короля Данила” <https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dvystyplin>

Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування .</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності.</p> <p>Дисертація має бути розміщена в форматі «pdf» у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист.</p>

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10
ЗК 1			+				+	+	+	
ЗК 2	+		+		+	+		+		
ЗК 3	+		+					+		
ЗК 4			+		+	+		+		
ЗК 5		+	+	+	+	+		+		+
СК 1	+		+		+	+	+	+	+	
СК 2	+		+					+		
СК 3			+		+	+	+	+	+	
СК 4	+	+	+	+	+	+		+		+
СК 5					+	+		+		
СК 6			+		+	+		+		
СК 7			+		+	+	+	+	+	
СК 8			+		+	+	+	+	+	
СК 9		+		+	+	+		+		+
СК 10	+		+		+	+	+	+	+	

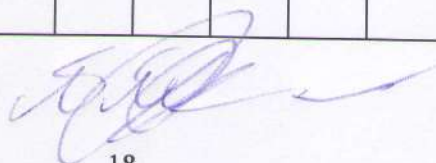
**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
(РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10
РН 1						+				
РН 2	+									
РН 3							+		+	
РН 4			+					+		
РН 5			+					+		
РН 6			+							
РН 7						+				
РН 8					+	+				
РН 9		+		+						+
РН 10					+			+		
РН 11					+			+		

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОНП

Результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна компетентність. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.														
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові, предметні) компетентності									
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
PH 1.		+		+	+	+		+	+	+	+	+			+
PH 2.		+	+			+	+		+						+
PH 3.	+					+		+				+	+		+
PH 4.	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+		+
PH 5.		+		+	+	+		+	+		+		+		+
PH 6.	+							+			+	+	+		
PH 7.						+				+		+	+		
PH 8.		+		+	+	+		+			+	+	+	+	+
PH 9.					+				+					+	
PH 10.		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+		
PH 11.				+					+		+			+	

Гарант освітньо-наукової програми



Роман ЛУЦЬКИЙ