

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"</b>
Освітня програма	<b>49339 Право</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>144</b>
Повна назва ЗВО	<b>Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>24684167</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Луцький Андрій Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ukd.edu.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>49339</b>
Назва ОП	<b>Право</b>
Галузь знань	<b>08 Право</b>
Спеціальність	<b>081 Право</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра "Права та публічного управління"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра перекладу та філології, Кафедра богослов'я та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН отця І. Луцького, Кафедра архітектури та будівництва</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>76018, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>291454</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Луцький Роман Петрович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>roman.lutskyi@ukd.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-665-65-39</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-460-28-96</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Право» (далі – ОП) з підготовки фахівців на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» створена в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (далі – УКД) для підготовки майбутніх учених-правників, які зможуть на основі успішного публічного захисту дисертації здобути перший науковий ступінь «доктор філософії». ОП розроблено згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», «Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», затвердженого Постановою КМУ № 44 від 12.01.2022 р. з дотриманням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. ОП ґрунтується на єдиній інституційній моделі підготовки здобувачів вищої освіти (бакалаврат – магістратура – аспірантура) та навчального плану, який колегіально оцінюється й коригується з урахуванням пропозицій здобувачів, науково-педагогічних працівників (далі – НПП) ЗВО «Університет Короля Данила» та інших стейкхолдерів освітнього процесу.

Результатом навчання за цією ОП є підготовка фахівців у галузі права, які володіють ґрунтовною системою знань з права, іноземною мовою, здатні до гіпотетичного та евристичного мислення, можуть критично оцінювати та застосовувати в науці теоретичні постулати та інноваційні методи, вміють коректно сформулювати наукову проблему, завдання власного дослідження, самостійно визначати актуальність та новизну наукової роботи, теоретичне та практичне значення, проводити дисертаційні та монографічні дослідження, здатні до постійного навчання та самовдосконалення, здатні самостійно викладати цикл правових дисциплін у закладах вищої освіти (далі – ЗВО) на високому методичному та професійному рівнях, спираючись на сучасні та загально визнані європейські методики освітнього процесу, брати участь у міжнародних та вітчизняних наукових дослідженнях, здатні ґрунтовно відстоювати власні наукові позиції на міжнародних та вітчизняних наукових, науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах і ефективно застосовувати норми національного та міжнародного права в науково-дослідній діяльності. ОП орієнтована на паритетне поєднання освітньої та наукової підготовки здобувачів, які прагнуть ступеня доктора філософії у варіативності й поліпредметності галузей права відповідно до Національної рамки кваліфікацій та згідно з потребами вітчизняної правової науки.

Безпосередніми замовниками на здійснення підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів (здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії в галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право») у відділі аспірантури та докторантури УКД є Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила», ЗВО в яких здійснюється підготовка фахівців у галузі знань 08 «Право».

ОП розрахована на 4 роки навчання, обсяг якої становить 57 кредитів ЄКТС, зокрема: цикл загальної підготовки – 18 кредитів, цикл професійної підготовки – 18 кредитів, педагогічна практика – 6 кредитів та вибіркові навчальні дисципліни – 15 кредитів.

Вимоги до вступу: до відділу аспірантури та докторантури УКД на конкурсній основі приймаються особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста).

Вимоги до випуску: виконання ОП, успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану та публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Доступ до подальшого навчання: після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі вищої освіти мають право претендувати на навчання в докторантурі.

Особливості ОП: освітня програма орієнтує на розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права й спрямовує на співробітництво з державними установами та органами місцевого самоврядування, судовими та правоохоронними органами, зарубіжними науковцями та грантову діяльність.

До викладання дисциплін професійної підготовки (в тому числі й вибіркових) залучені досвідчені викладачі з відповідною кваліфікацією та вагомими науковою та професійною активністю (п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності), які є учасниками наукових заходів різного рівня із проблемних питань юриспруденції. Таким чином, розроблення, впровадження і реалізація ОП сприяє підвищенню професійного рівня наукових і науково-педагогічних кадрів та реалізації завдань наукової діяльності в галузі права.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	30	29	1	0	0
2 курс	2021 - 2022	30	28	2	0	0

3 курс	2020 - 2021	11	7	3	0	0
4 курс	2019 - 2020	5	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

## 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>16962 Право</b>
другий (магістерський) рівень	<b>17196 Право</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>49339 Право</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7435	5046
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7435	5046
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_ДФ_Право_2022.pdf</i>	mcP7aNEK+c524pRFqDBoVfrVnxKrj/Ixm8DiMWmUi7w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Право_ДФ_22.pdf</i>	A8RZOnddcLIylUHtEHagSL9S66WIZidrCWH5w10J+T8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія роботодавця (Онїщенко на ОНП).jpg.pdf</i>	PJzvRH2Lbzli4XBfT3oxLnatV/dvyPP4TNShe8EKUfM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук роботодавця (Бисаги на ОНП).jpg.pdf</i>	lLFgUJJs1uJXQHk3zAzU5tF9I9k3AvQsNfYRUmc12szQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія роботодавця Росіхіна на ОНП.pdf</i>	45GRe33p5wL15cdWXWBzMcOhYyKxe2X8cFX2RVUfOI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ УСТАНОВИ на ОНП..pdf</i>	YHFjkg6mtqZxfVixXn+E5OIF6WqozE2MDctMATplJyE=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОНП орієнтує здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні для розширення та поглиблення теоретико-методологічного та науково-методичного рівнів розвитку національної правової системи, оволодіння практичним інструментарієм наукових досліджень у сфері права. Особливість (унікальність) ОНП полягає в тому, що вона спрямована на комплексне формування освітньо-наукових навичок, які забезпечують здобуття фахових компетентностей і формування критичного підходу до національного права та права інших країн. Засвоєння професійно-орієнтованих дисциплін, визначених ОНП, забезпечують фахову підготовку здобувачів-правників на рівні сучасних державних і міжнародних стандартів розвитку науки в сфері юриспруденції. Освітньо-науковий

процес має практичне спрямування (практичні заняття, збільшення кількості кредитів на педагогічну практику, викладання фахівцями-світимилами в галузі права), що сприяє опануванню практичних навичок та подальшому працевлаштуванню за фахом. Переважна частина науково-педагогічних працівників УКД, які викладають на ОНП та/або виступають науковими керівниками здобувачів, є відомими фахівцями в цій галузі та мають значний науково-педагогічний досвід в сфері юриспруденції. У свою чергу, практично, кожен здобувач УКД є особою, яка реалізували себе не лише в життєвому, а й професійному плані.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

ОНП за своїми цілями, предметним наповненням, змістом та методами повністю відповідає стратегії, місії і цінностям (<https://cutt.ly/boHoFQh>), які сповідує ЗВО «Університет Короля Данила». Так як основною місією УКД є формування успішної та підприємливої особистості, представлена ОНП забезпечує формування здобувачів, які є активними учасниками суспільного життя, високоморальними особистостями з умінням відстоювати свою позицію, а також володіють актуальними soft skills та hard skills в сфері правознавства, що дозволяє досягати їм максимальних результатів в своїй професійній діяльності. Сфера права останнім десятиліття активно розвивається як рушій формування нового проєвропейського правового поля в нашій державі, а отже через процедуру працевлаштування, наші здобувачі та випускники цілковито реалізують місійні настанови та стратегію УКД.

Особливої актуальності ОНП набула в період дії військового стану в 2022 році адже значна кількість юридичних компаній та науково-педагогічних працівників в Україні релокувались, в тому числі, в Івано-Франківську область, яка стала прихистком для наших громадян та вітчизняних організацій, що автоматично зумовлює зріз попиту на випускників місцевих університетів.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти враховано під час формування цілей програмних результатів навчання ОНП шляхом надання їм можливості визначати індивідуальну освітню траєкторію, що виявляється у виборі напряму і тематики наукових досліджень з урахуванням особистісних наукових зацікавлень та інтересів здобувача; у самостійному рішенні щодо відвідування курсів із циклу вибіркових дисциплін. Обговорення змісту та якості викладання навчальних дисциплін відбувається у вигляді щосеместрових опитувань (<https://ukd.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-naukovoho-stupenya-doktor-filosofiyi>) здобувачів. Окрім того на персональній сторінці кожного НПП на сайті ЗВО є анкета, де здобувачі можуть оцінити його професійні навички ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJCw7VmQ3LTpf5Y\\_NFi5JSxLBIq9t7ojsp1doyij95RNhgig/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJCw7VmQ3LTpf5Y_NFi5JSxLBIq9t7ojsp1doyij95RNhgig/viewform)). Здобувачі систематично залучалися до засідань кафедр та робочої групи з удосконалення освітніх програм УКД, на яких розглядалися питання вдосконалення освітнього процесу та змістовне наповнення ОНП. Моніторинг пропозицій здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу дозволяє коригувати навчальні плани, силабуси для врахування їхніх інтересів.

#### **- роботодавці**

ОНП спрямована на здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців для ЗВО всіх рівнів і форм власності, науково-дослідних інститутів та аналітичних центрів, установ й організацій, діяльність яких пов'язана із правовою сферою. Із відповідними установами укладаються договори про співпрацю, проводяться різноманітні науково-практичні акції (конференції, форуми, симпозіуми, круглі столи тощо). ОНП прорецензована представниками роботодавців (заступник директора Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України Н. Оніщенко, заступник директора Івано-Франківського НДКІЦ УМВС Р. Мицкан та головний судовий експерт з контролю якості та метрологічного забезпечення Івано-Франківського НДКІЦ УМВС І. Канюка). Представники роботодавців входять до робочої групи із вдосконалення освітніх програм УКД. Під час розробки ОНП було враховано, переконання потенційних роботодавців щодо необхідності отримання здобувачами не лише теоретичних знань, але й практичної підготовки, навичок викладання правових дисциплін, оволодіння сучасними методиками дослідницької діяльності, набуття досвіду творення академічного тексту, ознайомлення з усім комплексом питань, що стосується академічної доброчесності та етики наукового дослідження.

#### **- академічна спільнота**

Формування ОНП «Право» здійснювалося шляхом співпраці з вітчизняними науковцями й практиками, науково-педагогічними працівниками УКД, а також із врахуванням зарубіжного досвіду.

Структура та зміст ОНП обговорювалися на засіданнях кафедри права ([https://drive.google.com/file/d/1\\_ogRa7RNwqBf\\_RfTWsyof3vNNT8RoDKE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_ogRa7RNwqBf_RfTWsyof3vNNT8RoDKE/view?usp=sharing)), науково-методичної ради, робочої групи із вдосконалення освітніх програм, до якої входять представники інших ЗВО, що випускають фахівців правовичної галузі, вченої ради УКД.

ОНП отримала схвальні рецензії від науковців-юристів з Ужгородського Національного університету (кафедра конституційного права та порівняльного правознавства) та Харківського національного університету радіоелектроніки (проректор з інноваційно-корпоративної роботи та адміністрування). В рамках співпраці між закладами вищої освіти України та Польщі освітньо-наукова програма була проаналізована зарубіжними експертами, мова йде про директора Інституту правових наук професора Анджея Біштігу та професора Зеленогурського університету Івана Панкевича (<https://ukd.edu.ua/news/rinok-praci/naukova-spirpraca-z-zelenogurskim-universitetom>), за результатами цього аналізу було складено звіт та проведено аналіз недоліків

програми.

### **- інші стейкхолдери**

Ця програма є відповіддю на запити суспільства та враховує потреби сьогодення, що виражені в процесах становлення демократичної, правової держави і громадянського суспільства. Ці процеси потребують підтримки шляхом розвитку кадрового потенціалу юридичної галузі та поповнення її науковими кадрами. ОНП спрямована на підготовку фахівців такого рівня, а її освітні компоненти і прогнозовані результати навчання свідчать про ґрунтовний підхід науково-педагогічного колективу УКД до задоволення інтересів українського соціуму. На формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП впливає співпраця УКД з такими організаціями, як: Західне міжрегіональне управління міністерства юстиції (м. Івано-Франківськ), Івано-Франківський науково-дослідний експертно-кримінологічний центр МВС України; Регіональний центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Івано-Франківській області; Філія ДУ «Центр пробації» в Івано-Франківській області». Крім зовнішніх інституцій, сам УКД виступає як зацікавлена сторона в якісній підготовці докторів філософії в галузі права, адже випускники програми є потенційними науково-педагогічними працівниками кафедр ЗВО.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Освітньо-наукова програма «Право» орієнтована на забезпечення кадрових потреб закладів вищої освіти, тож її структурні компоненти дозволяють підготувати фахового дослідника та викладача. Проте, зважаючи на те, що за статистикою близько 70% здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії працюють поза академічними інституціями та закладами вищої освіти, освітньо-наукова програма «Право» в розділі вибіркових дисциплін (<https://ukd.edu.ua/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>) надає компетентності, які дозволять майбутнім докторам філософії успішно проводити професійну діяльність в інших сферах, пов'язаних із правничою та правозахисною діяльністю. До розробки та обговорення освітньо-наукової програми «Право» залучаються фахівці з числа роботодавців та НПП УКД, які обізнані в новітніх тенденціях підготовки фахівців за цим напрямком, що відображено в їх наукових публікаціях та виступах на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях. Відповідно, тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в освітній програмі є врахованими в повному обсязі.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти передбачає набуття здобувачами здатності вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності (Ст. 5 ЗУ «Про вищу освіту»). Освітньо-наукова програма «Право» враховує галузевий контекст, включаючи в себе програмні компоненти, спрямовані на розвиток дослідницьких, загальнотеоретичних та спеціально-юридичних, педагогічних та менеджерських компетентностей. Програма сприяє розширенню знань здобувачів з фундаментальних світоглядних питань права та питань методології наукових досліджень і досліджень у галузі правової науки, а також оволодіння здобувачами іноземної мови. Результатом опанування програми є підготовка активного дослідника, який володіє не тільки фаховими знаннями та предметом своїх наукових студій, але й високим рівнем технологіями пошуку та обробки наукової інформації, викладацьким, комунікативними (в тому числі й високим рівнем англійської мови) та менеджерськими навичками. Освітньо-наукова програма «Право» напряму пов'язана з реалізацією «Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки» та Стратегії розвитку Івано-Франківська до 2028 року (<https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf>) з огляду на її сприяння інтелектуальному розвитку молоді й науковій та інноваційній діяльності. Галузевий і регіональний контекст передбачає також її реалізацію у взаємодії УКД з іншими суб'єктами освітньої діяльності України на договірних засадах.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час підготовки ОНП проаналізовано відповідні документи, що реалізуються в інших закладах вищої освіти, з якими УКД підтримує партнерські відносини (Львівський національний університет імені Івана Франка, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Ужгородський Національний університет, Інститут права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка» та ін.). Програма отримала схвальні рецензії від вітчизняних фахівців, які задіяні на реалізації подібних програм. Освітньо-наукова програма «Право» були також проаналізовані зарубіжними експертами (директором Інституту правових наук професором Анджеем Біштигою та професором Зеленогурського університету Іваном Панкевичем) (<https://ukd.edu.ua/news/rinok-praci/naukova-spivpracya-z-zelenogurskim-universitetom>).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем відсутній.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519) кваліфікація вищої освіти доктор філософії відповідає 8 рівню Національної рамки кваліфікацій.

8 рівень НРК передбачає для докторів філософії такі характеристики, які досягаються програмними результатами навчання за рахунок опанування відповідних освітніх компонентів ОНП «Право»:

- «концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності» – ОК «Проблеми теорії держави і права», «Актуальні проблеми цивільного права», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права», «Педагогіка та психологія вищої школи»;
- «спеціалізовані вміння/навички і методи, необхідні для вирішення значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики» – ОК «Актуальні проблеми цивільного права», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права», «Педагогіка та психологія вищої школи»;
- «започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності» – ОК «Філософія освіти і науки», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права»;
- «критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей» – ОК «Філософія освіти і науки», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права»;
- «вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому» – ОК «Педагогіка та психологія вищої школи», «Англійська мова за науковим спрямуванням»;
- «використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях» – ОК «Методологія наукових досліджень», «Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права», «Педагогіка та психологія вищої школи», «Англійська мова за науковим спрямуванням»;
- «демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності» – ОК «Філософія освіти і науки», «Методологія наукових досліджень», «Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права»;
- «здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення» – ОК «Педагогіка та психологія вищої школи», «Філософія освіти і науки», «Педагогічна практика».

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

57

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

42

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

15

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньої програми повною мірою відповідає предметній області заявленої спеціальності 081 «Право». Освітні компоненти ОНП «Право» можна поділити на кілька груп:

Цикл загальної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни: Філософія освіти і науки; Методологія наукових досліджень; Педагогіка та психологія вищої школи; Англійська мова за науковим спрямуванням (загальний обсяг – 18 кредитів ЄКТС).

Цикл професійної підготовки, що включає такі навчальні дисципліни: Юридична техніка, Менеджмент інновацій, Проблеми теорії держави і права, Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права, Актуальні проблеми цивільного права України (загальний обсяг – 18 кредитів ЄКТС);

Цикл практичної підготовки (педагогічна практика) (6 кредитів ЄКТС)

Вибіркові навчальні дисципліни (вибір здійснюється із загальноуніверситетського каталогу відповідно до семестру вивчення (<https://ukd.edu.ua/katalog-vybirkovykh-dystyplin>), (загальний обсяг – 15 кредитів ЄКТС).

Усі вищезазначені освітні компоненти спрямовані на формування здатності здобувачів вирішувати комплексні проблеми в галузі професійної, в тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; а також здатності формувати високий рівень культурного світогляду та відповідати вимогам професійної етики та академічної доброчесності.

Метою програми є: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців ступеня доктор філософії в галузі права шляхом формування здібностей до науково-організаційної діяльності, ефективного планування та здійснення наукового дослідження в галузі права, співпраці та комунікації в межах фахової спільноти задля подальшого практичного впровадження його результатів ([https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/Do%9E%Do%9D%Do%9F\\_%Do%94%Do%A4\\_%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BE\\_2022.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/Do%9E%Do%9D%Do%9F_%Do%94%Do%A4_%Do%9F%D1%80%Do%Bo%Do%B2%Do%BE_2022.pdf)).

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

ЗВО «Університет Короля Данила» забезпечує всім здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено на сайті (<http://surl.li/elqeu>). Порядок вибору дисциплін регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/eilno>) та Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/gexta>). Так, здобувач має право обирати будь-яку навчальну дисципліну в межах, передбачених ОНП та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС навчального плану, передбачених для цього рівня вищої освіти. Основним інструментом індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові дисципліни, частка яких становить 26 % (15) кредитів ЄКТС обсягу ОНП. На даній ОНП здобувач освіти має змогу сформувати власну індивідуальну траєкторію за рахунок вибіркових дисциплін з Каталогу вибіркових дисциплін ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ta\\_23Gt54\\_aRlALzkscyXHmpkK-NtOnl/edit#gid=78477760](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ta_23Gt54_aRlALzkscyXHmpkK-NtOnl/edit#gid=78477760)) в 3-му семестрі - за рахунок вибіркових компонент (6 кредитів - дві дисципліни по три кредити кожна); в 4-му семестрі - за рахунок вибіркових компонент (9 кредитів - три дисципліни по три кредити кожна).

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/gexta>) здобувачі мають право обирати навчальні дисципліни, ознайомившись з навчальним планом, освітньо-професійною програмою, каталогом вибіркових дисциплін ([https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ta\\_23Gt54\\_aRlALzkscyXHmpkK-NtOnl/edit#gid=78477760](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ta_23Gt54_aRlALzkscyXHmpkK-NtOnl/edit#gid=78477760)), силабусами освітніх компонентів, передбачених ОНП (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>), а також із переліку дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження. У випадку, коли здобувач обирає для вивчення навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, він має подати до відділу аспірантури та докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на інших рівнях вищої освіти, зважаючи на тематику дисертаційного дослідження.

Керівник відділу аспірантури та докторантури визначає фактичну можливість прикріплення здобувача до академічної групи для якої передбачено викладання зазначеної дисципліни і у разі наявності такої можливості формує проект відповідного наказу. За наказом ректора здобувач, який виявив мотивоване бажання вивчати вибіркові професійні навчальні дисципліни, які пропонуються для інших рівнів вищої освіти в УКД, прикріплюється до академічної групи здобувачів, для яких викладання зазначеної дисципліни передбачено робочим навчальним планом у поточному семестрі, про що повідомляється відповідальному викладачу.

За результатами вивчення здобувачем вибіркової професійної навчальної дисципліни, що пропонується для інших рівнів вищої освіти в УКД, відповідальний викладач після завершення семестру подає до відділу аспірантури та докторантури журнал обліку роботи груп здобувачів та заповнює окрему відомість успішності. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії кожного навчального року здійснюють вибір і подають до відділу аспірантури та докторантури свої побажання через Google форми щодо вивчення тих чи інших вибіркових дисциплін з метою формування робочого навчального плану на наступний навчальний рік. Відділ аспірантури та докторантури УКД узагальнює інформацію про вибір здобувачами навчальних дисциплін, формує списки для вивчення вибіркових навчальних дисциплін та передає інформацію до відповідних кафедр. Засвоєння здобувачами навчальних дисциплін може відбуватися на базі УКД, а також у рамках реалізації права на академічну мобільність – на базі інших закладів вищої освіти (наукових установ). Здобувач має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням з своїм науковим керівником у порядку, який затверджується вченою радою УКД.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії (майбутніх науковців) за ОНП «Право» здійснюється під час проходження навчальної складової, а також засвоєння практичних навичок під час виконання наукової складової ОНП. Здобувачі УКД проходять педагогічну практику, що базується на «Програмі педагогічної практики» (<https://drive.google.com/file/d/1L21aSq1GjOq7GDcxq7IW-UCJR6H4X6Tq/view?usp=sharing>), яка розроблена на основі «Положення про педагогічну практику у Закладі вищої освіти “Університет Короля Данила”» (<http://surl.li/ghdae>). Педагогічна практика є обов'язковою компонентою складовою практичної підготовки здобувачів і дозволяє сформувати компетентності, необхідні для подальшої викладацької діяльності.

У процесі проходження педагогічної практики здобувачі повинні оволодіти основами навчально-методичної роботи: навичками наукового аналізу та перетворення наукових теоретичних знань у навчальний матеріал, систематизації навчальних та виховних завдань; різноманітними освітніми технологіями та методами навчання.

У результаті проведення анонімного анкетування, бесід із здобувачами встановлено, що їх задоволеність компетентностями, набутими під час практики має високий рівень, оскільки здобувачі сприймають її як можливість промодельовати майбутню професійну діяльність (<https://ukd.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-naukovoho-stupenya-doktor-filosofiyi>).



## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОНП передбачає набуття соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям, а саме:

- гнучкість та здатність адаптуватись: формується через різноманіття форм навчання (семінари, дискусії, захисти наукових проєктів);
  - навички спілкування: ОК «Англійська мова за науковим спрямуванням» забезпечує здобуття мовних компетентностей для спілкування з науковим керівником, членами кафедри, на наукових заходах формують та розвивають такі навички у процесі представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою, участю у неформальному професійному середовищі;
  - уміння вирішувати проблемні ситуації: набувається через такі форми, як дебати, конкурси, захист дисертаційної роботи;
  - креативність: розвивається всіма ОК, які передбачають завдання творчого опрацювання джерел, вирішення кейсів;
  - навички міжособистісних відносин: найширше формується під час вивчення ОК «Педагогіка та психологія вищої школи»;
  - вміння працювати в команді: формується ОК «Актуальні проблеми цивільного права України», під час виконання тематики наукових досліджень, участь у розробці звітних матеріалів та договірних документів.
- ОНП розроблена таким чином, що ОК передбачають набуття соціальних навичок (soft skills): комунікабельність, креативне мислення; управління інформацією; створення презентацій, уміння формувати власну думку та приймати рішення; робота в команді, високий рівень самоорганізації, лідерські здібності; презентації результатів власних наукових досліджень; публічних виступів.

## **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для з'ясування навантаженості здобувачів за ОНП «Право» застосовуються такі заходи:

- опитування здобувачів (<https://ukd.edu.ua/opytuvannya-zdobuvachiv-naukovoho-stupenya-doktor-filosofiyi>); анкета опитування здобувачів щодо професійних та особистих якостей НПП ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJCw7VmQ3LTPf5Y\\_NFi5JSxLBIq9t7ojsp1doyij95RNHig/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJCw7VmQ3LTPf5Y_NFi5JSxLBIq9t7ojsp1doyij95RNHig/viewform)); Декларація доброчесності (<http://surl.li/gaslm>);
- спостереження з боку керівника аспірантури та докторантури, викладачів та наукових керівників з подальшим колективним обговоренням «Положення про аспірантуру в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила»» (Посилання на положення.pdf).

Загальний бюджет навчального часу становить 57 кредитів ЄКТС (1710 годин), з яких обсяг аудиторних годин становить 510 годин (30 %), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 780 годин (46 %).

Опитування здобувачів показують, що часу на самостійну роботу їм вистачає.

## **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється в рамках ОНП «Право», але запроваджуються заходи для подолання розриву між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищення якості підготовки із урахуванням вимог роботодавців.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://ukd.edu.ua/node/1166>

[https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-06/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%203.pdf)

[06/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%203.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-06/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%203.pdf)

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Відповідно до «Правил прийому до аспірантури Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила»» в 2022 р.

([https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-06/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%203.pdf)

[06/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%203.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-06/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA%203.pdf)) приймаються:

- особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра права (ОКР спеціаліста), на підставі вступних випробувань;
- особи, які здобули вищу освіту ступеня магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю, успішно склали додаткове фахове випробування, програма якого містить питання дисциплін, що формують компетенції магістра права, вступне фахове випробування та вступне випробування з іноземної мови (<https://testportal.gov.ua/uchasnyku->

vstupnyh-vyprobuvan/).

Вступник, який підтвердив свій рівень знання дійсним сертифікатом тестів TOEFL, IELTS, Cambridge English Language Assessment, звільняється від складання вступного випробування з іноземної мови.

Вступники подають список опублікованих праць і винаходів, а у разі їх відсутності – наукові доповіді (реферати) за спеціальністю «Право».

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання здобувачів, отриманих в інших ЗВО, регулюється:

«Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/1o7la2E>);

«Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці».

Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті УКД (<https://cutt.ly/Ao7k4Ak>)

«Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/gexta>);

«Правилами прийому до Закладу вищої освіти Університет Короля Данила у 2022 році» (<https://ukd.edu.ua/node/1166>).

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в наступна:

безпосередню звірку за додатком до диплому здійснює навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОНП;

формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти ОНП «Право» за спеціальністю 081 Право не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти» (<https://cutt.ly/1o7la2E>).

Здобувачі інформуються керівником аспірантури та докторантури, а також гарантом про можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті та можливості проходження додаткових курсів.

Процедура визнання включає такі обов'язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті тощо. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується:

- оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті УКД;
- регулярним інформуванням з боку керівника аспірантури та докторантури, а також гаранта;
- наявністю цієї інформації у силабусах окремих ОК.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На сьогодні подібні випадки за освітньою-науковою програмою не мали місця, проте копії всіх документів, що засвідчують здобутки здобувачів подаються та зберігаються у відділі аспірантури та докторантури Університету Короля Данила.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Організаційні форми освітнього процесу та основні види навчальних занять регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/bklzu>).

Форми і методи навчання вказані у силабусах навчальних дисциплін та обираються з урахуванням особливостей предметної області права та направлені на досягнення заявлених результатів навчання (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>).

Освітній процес здійснюється в таких формах: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Зокрема, використовуються традиційні форми: лекції, семінарські і практичні заняття, консультації; інноваційні форми і методи: робота в групах, тренінги, ділові ігри, ситуативне моделювання, експерименти, кейс-методи, управлінські методи та методики проблемного, активного, евристичного навчання,

самонавчання, творчий та міждисциплінарний підходи, компетентісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтоване навчання (здобувачі проходять педагогічну практику з метою формування професійних умінь та навичок, екзамени, заліки, практика, проекти, творчі завдання. Основні види занять: лекції, практичні, інтерактивні форми роботи, самостійна робота, консультації. Це забезпечує формування критичного мислення, власної позиції, навичок самостійної роботи, вміння та навичок наукової роботи, загальних та фахових компетентностей.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачам надаються можливості для ознайомлення з основними документами: ОНП, навчальними планами тощо. За кожною дисципліною викладачі формують набір методів навчання, критерії оцінювання знань, які наведені в оприлюднених на сайті силабусах (<https://ukd.edu.ua/pravo-1>). Вибір методів і форм навчання відповідає принципам академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу.

Керівник аспірантури та докторантури надає консультації з усіх сфер освітнього процесу. В УКД здобувачі освіти є суб'єктом навчального процесу, оскільки можуть впливати як на зміст ОНП, в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості. На персональній сторінці кожного НПП на сайті УКД, здобувач може оцінити в тому числі й методіку викладання, відповівши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до здобувача; академічна чесність викладача та ін., а за посиланням можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД (<http://surl.li/emmdq>).

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до принципу академічної свободи учасники освітнього процесу в Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» мають самостійність і незалежність під час провадження педагогічної та навчальної діяльності з урахуванням обмежень, встановлених законом.

Здобувачі вищої освіти вільно обирають (на етапі вступу) тему наукової доповіді, тему майбутнього дисертаційного дослідження в межах освітніх компонентів, тематики наукових пошуків. Зворотний зв'язок із здобувачами освіти, який проводиться систематично, дозволяє викладачам коригувати власну стратегію викладання та обирати оптимальні методи навчання.

Викладачі, в свою чергу, не обмежені у виборі тем для обговорення. Під час формування матеріалів для своїх дисциплін їм надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання для ефективного засвоєння знань, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, самостійно обирати форму вивчення окремих тем.

Силабуси не обмежують вибір методів навчання. Під час вибору методів навчання для досягнення РН (РН1- РН 11) викладачі керуються низкою чинників, зокрема складністю проблеми, мотивацією здобувачів вищої освіти, наявним часовим обсягом, навчальним обладнанням тощо. Обрані викладачами методи навчання зазначаються в методичному забезпеченні кожного освітнього компонента ОНП. Викладачі мають повну академічну свободу стосовно вибору методів навчання на ОНП.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформування викладачів відбувається таким чином: зміст ОК ОНП обговорюється на засіданнях кафедри, засіданнях робочої групи щодо вдосконалення ОНП та навчальних планів УКД (<http://surl.li/geycg>), силабуси ухвалюються науково-методичною радою ЗВО «УКД».

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН, кількості кредитів і модулів критеріїв оцінювання в межах ОК наводиться в силабусах і надається всім учасникам освітнього процесу на першому занятті. Силабуси ОК знаходяться у вільному доступі на сайті університету. Вся вищезазначена інформація по кожному ОК розміщена в СДО на базі MOODLE (<https://online.ukd.edu.ua/>). Графіки організації освітнього процесу та розклади занять представлено у паперовому вигляді у холі УКД та у електронному вигляді (<https://ukd.edu.ua/rozklad>).

НПП на першому занятті акцентують увагу здобувачів ОНП на цілях, змісті, очікуваних результатах навчання, а також ознайомлюють їх з порядком і критеріями оцінювання. Для уточнення інформації та отримання роз'яснень здобувачі мають можливість звернутись до керівника аспірантури та докторантури або навчального відділу. Здобувачі організовано отримують необхідну для успішного навчання інформацію перед початком навчання та в процесі опанування ОК.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила» проводить фундаментальні та прикладні дослідження, а також сприяє поширенню наукових знань. В ЗВО працює Наукове товариство аспірантів до якого входять здобувачі наукового ступеня «доктор філософії» (<https://ukd.edu.ua/naukovo-doslidnyu-institut>). У межах діяльності товариства здобувачі вищої освіти залучені до реалізації наукових тем кафедр та/або індивідуальних тем досліджень.

В Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації були зареєстровані науково-дослідні теми робіт, які знаходяться на сторінці Науково-дослідного інституту (<https://ukd.edu.ua/naukovo-doslidny-institut>), в рамках яких проводять наукові дослідження наукові, науково-педагогічні працівники та здобувачі УКД:

- Проблеми трансформації державного апарату та правової системи України: ретроспективний та перспективний

аспекти. Термін виконання: початок 02. 2020 р., закінчення 02. 2024 р. Державний реєстраційний номер: 0120U002183.

- Здійснення і захист цивільних прав та інтересів: цивільно-правові та цивільно-процесуальні аспекти. Термін виконання: початок 02. 2020 р., закінчення 02. 2024 р. Державний реєстраційний номер: 0120U002184.

Здобувачі ОНП беруть участь у заходах з науково-дослідної діяльності, що проводиться як в Україні, так і за її межами. Під час освітнього процесу здобувачі проводять наукові дослідження, результати яких публікуються: у фахових виданнях України; у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science, монографіях, збірниках тез тощо.

На основі навчального плану освітньо-наукової програми «Право» здобувач формує індивідуальний план наукової роботи, який погоджується з науковим керівником і затверджується вченою радою УКД. Модель навчального року для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у відділі аспірантури та докторантури УКД передбачає такий розподіл навчального часу: перші два роки відводяться для проведення наукових досліджень, їх акумулювання та систематизація, засвоєння освітніх компонентів, а решту часу – для верифікації отриманих результатів, захисту дисертаційної роботи.

Кожного року в УКД проводяться всеукраїнські, регіональні та міжвузівські науково-практичні конференції, круглі столи, наукові та науково-практичні семінари (<http://surl.li/elrft>), де НПП та здобувачі приймають активну участь та публікують результати своїх досліджень.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Змістове наповнення силабусів формується з урахуванням вимог нормативних документів МОН України.

Підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, вимоги з боку роботодавців, висновки та рекомендації групи забезпечення освітньої програми та побажання стейкхолдерів.

Також викладачі постійно беруть участь у наукових та науково-методичних заходах, за результатами чого на обговорення виносяться питання впровадження нових ОК, що відповідають новітнім потребам сучасної правової науки. Це відображено у протоколах засідань кафедри.

Професорсько-викладацький склад працює над написанням наукових статей, які індексуються у різних наукометричних базах (перелік наведено в Таблиці 2). Методичні напрацювання обговорюються та затверджуються на засіданнях науково-методичної та вченої ради УКД. Крім того провідні правники ЗВО входять до складу Експертної ради при Міністерстві у справах ветеранів України в якості наукових експертів та беруть участь у підготовці принципів національної політики в сфері правового статусу ветеранів в нашій державі (<https://ukd.edu.ua/news/nauka/professorsko-vykladatskyi-sklad-ukd-bera-aktyvnu-uchast-u-zakonoproektniy-diyalnosti>).

Зміст окремих ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі права (основним інструментом для цього є досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі).

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

УКД укладено договори про міжнародну співпрацю (<https://bit.ly/3l9i7nD>, <http://surl.li/elqcc>). Викладачі проходять стажування за кордоном. УКД проводить інформаційні кампанії для здобувачів щодо переваг участі в програмах академічної мобільності, зокрема: Університет брав участь у світовому флешмобі #ErasmusDays. Крім того, за підтримки консалтингової компанії Cormack Consultancy Group для здобувачів та викладачів Університету Короля Данила триває унікальна можливість безкоштовного вивчення англійської мови на платформі Really English на кількох рівнях та напрямках (Practical English Starter, Practical English, Academic English) (<https://ukd.edu.ua/bezkoshovni-kursi-vivchennya-inozemnikh-mov>).

Укладено угоди та налагоджується співпраця із рядом іноземних університетів, зокрема: The Bucharest University of Economic Studies (Румунія), University of Nis (Сербія), Technical University of Cluj-Napoca (Румунія), Katowice business University (Польща), «Lucian Blaga» University of Sibiu (Румунія), Baltic International Academy (Латвія). Детальніше ознайомитися із можливостями співпраці за напрямками запрошуємо на сайт Університету Короля Данила за посиланням:

<https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-spivpraca>. Продовжується співпраця із Washington State University Carson College of Business в рамках віртуальної програми «Система гостинності» та готується презентація «Cultural and Gastronomic Tourism in Ukraine» -

<https://www.facebook.com/682244061848495/posts/pfbid026kfmDza1HHfESQ2UVCm3oKxMmwMtKpp24uvYxqw1GdVq6EefBFH4ZHFj2AMxUvgKl/>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контроль успішності здобувачів освіти за ОНП здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів» (<https://cutt.ly/zO4eiJB>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, практик, тренінг-курсів.

Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, виконання практичних робіт,

командних проєктів, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти.

До підсумкового контролю допускаються здобувачі які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня по кожному предмету розміщені на сайті дистанційної освіти УКД та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання з конкретної ОК.

За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів.

Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заяву у відділ аспірантури та докторантури у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Забезпечення чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відбувається внаслідок проведення таких заходів: ґрунтовний підхід кафедри до їхнього планування і формулювання; постійною роз'яснювальною роботою зі здобувачами. Форми контрольних заходів відображено в ОНП, навчальному плані, програмах та силабусах. В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ECTS (роботу під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань), які доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення дисциплін. Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює здобувачів з особливостями поточного чи підсумкового контролю. Дана інформація є продубльованою у системі СДО. У квітні 2022 р. під час анкетування, 71,1% опитаних здобувачів позитивно сприйняли нову систему оцінювання (<http://surl.li/emmek>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

На початку вивчення відповідної ОК (перше заняття) викладач повідомляє здобувача про зміст силабуса, вказує лінки його розміщення на сайті УКД чи в СДО УКД. Також, викладач ознайомлює здобувачів з формами поточного контролю, системою і критеріями оцінювання (відповідно до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів») та політикою курсу.

Додаткове інформування здобувачів про систему оцінювання здійснюється через розміщення у відкритому просторі тематичних відео «Система оцінювання і підсумковий контроль» ([https://www.youtube.com/watch?v=LMv\\_Brd\\_tjM](https://www.youtube.com/watch?v=LMv_Brd_tjM)), постерів.

За результатами анонімних анкетувань здобувачів, які проводяться щорічно встановлено, що 71,1% опитаних здобувачів освіти розуміють форми контролю та критерії оцінювання і задоволені прийнятою в УКД системою контролю їхніх знань, умінь та навичок (<http://surl.li/emmek>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти відсутній, тому форми атестації здобувачів вищої освіти за цією ОНП визначалися відповідно до Постанови КМУ від 12 січня 2022 року № 44 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 341 від 21.03.2022) «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії». Атестація здобувачів вищої освіти ОНП «Право» здійснюється шляхом публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Метою атестації здобувачів вищої освіти є визначення відповідності фактичного рівня набутих знань, умінь та навичок програмним результатам навчання.

Дисертаційна робота передбачає вирішення комплексних проблем у галузі права під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності шляхом глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань і професійної практики. Дисертаційна робота виконується відповідно до Вимог до оформлення дисертації (наказ МОН від 12.01.2017 № 40). Згідно з ОНП «Право» в УКД усі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку на академічний плагіат за допомогою програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism, доступ до якого наданий ТОВ «ПЛАГІАТ», що підтверджується відповідною угодою (<https://drive.google.com/file/d/1NU5FXwUuEzqIk6nZBmt5kUjJPwPwyzbN/view?usp=sharing>).

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином**

## **забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі силабуси навчальних дисциплін визначають зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи. Ця інформація є відкритою й доступною для здобувачів та розміщена на сайті УКД. Крім того, процедури проведення контрольних заходів в УКД регулюється розміщенням на сайті університету документами:

«Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів», затвердженого Вченою радою університету 31.08.2021 року (<https://cutt.ly/zO4eiJB>).

«Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ Університет Короля Данила» від 28.08.2020 року (<https://cutt.ly/AO4ef23>).

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань.

Екзамени та диференційні заліки складаються здобувачами освіти у формі тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>), без можливості впливу викладача на підсумковий результат тестування. Тести з кожного ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність.

Об'єктивність екзаменаторів з певного ОК, додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>), повідомлення з якої направляються безпосередньо проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні дані про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності, тощо.

Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора. У разі виникнення конфлікту між здобувачем та науковим керівником учасники конфлікту повинні повідомити про це завідувачу кафедри та керівнику аспірантури та докторантури, який у свою чергу зобов'язаний винести це питання на розгляд засідання вченої ради УКД.

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів за ОНП, а також конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів» (<https://cutt.ly/zO4eiJB>). Відповідно до Положення, здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету. Здобувач, у якого залишаються після перескладання незадовільні оцінки (включаючи залік чи екзамен) підлягає відрахуванню зі складу здобувачів за академічну неуспішність або може вибрати повторне вивчення ОК. При повторному вивченні дисциплін, проходженні практики відповідний навчальний компонент відноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального періоду. Повторне вивчення вибіркової дисципліни може бути замінено вивченням іншої вибіркової дисципліни відповідного циклу та обсягу. Усі процедури захисту та присудження наукового ступеня «доктор філософії» в УКД регламентуються постановою КМУ від 12 січня 2022 року № 44 (із змінами, внесеними 21.03.2022 р. № 341) «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» та постановою Кабінету Міністрів України від 17 листопада 2021 р. № 1197 «Про затвердження Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук».

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію та оскаржити результати контрольних заходів. Для цього в день складання заліку/екзамену, необхідно подати у відділ аспірантури та докторантури заяву встановленого зразка. Представник відділу аспірантури та докторантури повідомляє здобувачу дату і час засідання апеляційної комісії (не пізніше трьох днів з моменту подання скарги). В склад комісії входить керівник аспірантури та докторантури, завідувач кафедри, гарант ОНП, представник студентського самоврядування. Апеляційна комісія запрошує здобувача на засідання, і про результат розгляду повідомляє здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують протокол (Положення про процедури та політику врегулювання конфліктних ситуацій у Зкладі вищої освіти Університет Короля Данила (нова редакція) (<http://surl.li/elssy>)).

За результатами засідання апеляційної комісії, може бути прийняте наступне рішення:

результати попереднього оцінювання знань здобувача не змінюються;

результати попереднього оцінювання знань здобувача не відповідають рівню знань вищої освіти і заслуговують незадовільної оцінки;

результати попереднього оцінювання знань здобувача скасовуються. Рівень якості знань здобувача заслуговує іншої оцінки. Нова оцінка повинна бути не нижчою за попередню.

За даною ОНП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в УКД визначені: Положенням про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/S01h6Fb>); Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/ho1jyv8>); Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/101janY>); Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/E01jfnN>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Академічні роботи здобувачів вищої освіти та наукові і навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників УКД перевіряються на академічний плагіат в програмно-обчислювальному комплексі StrikePlagiarism, доступ до якого наданий ТОВ «ПЛАГІАТ», що підтверджується відповідною угодою (<https://drive.google.com/file/d/1NU5FXwUuEzqIk6nZBmt5kUjJPwPwyzbN/view?usp=sharing>). Порушення доброчесності, які стосуються якості освітнього процесу (скорочення часу занять, неякісне проведення), унеможливаються системою контролю якості освітнього процесу, зафіксованому в Положенні про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/101janY>) (взаємовідвідування, відкриті заняття, контроль на рівні завідувача кафедри, декана факультету, навчального відділу, відділу аспірантури та докторантури). Серед інших заходів слід зазначити: підписання кожним учасником освітнього процесу «Декларації про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/101jRZI>); включення інформації про принципи забезпечення академічної доброчесності до програм підготовки здобувачів; здійснення опитування (анкетування) учасників освітнього процесу на предмет порушень норм академічної доброчесності.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Для популяризації академічної доброчесності та формування розуміння у здобувачів цієї складової якості освіти на ОНП «Право» проводяться такі заходи: інформаційно-консультативне супроводження здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів у розділі «Якість освіти» (<https://cutt.ly/x01jIX8>) та «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/q01jvdt>) на сайті ЗВО УКД; заняття, тренінги для здобувачів вищої освіти щодо формування у здобувачів культури академічної доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей? <https://www.youtube.com/watch?v=PmuNzl4ELhQ>); поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/101jRZI>), скринька довіри, постер (<http://surl.li/enlprq>) «Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності», інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin»); пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/101jRZI>), інформаційні бюлетені (<https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2022-12/%D0%91%D1%8E%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%96.pdf>) «Академічна доброчесність Infobulletin»); популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - постер (<http://surl.li/enlprq>) «Академічна доброчесність». Форми проявів академічної недоброчесності», стікери доброчесності (<http://surl.li/enlyx>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до статті 42 Закону України «Про Освіту» та Положення про академічну доброчесність в УКД (<https://cutt.ly/U01jHdT>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності: повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю; повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування із закладу освіти; скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу ОНП «Право» не виявлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Прийняття на роботу в УКД науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила» (<https://cutt.ly/AoLlybv>). Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад НПП УКД утворюється Конкурсна комісія. Персональний

склад Конкурсної комісії затверджується наказом ректора. Конкурсна комісія формується у складі голови, секретаря та членів комісії. До складу Конкурсної комісії входять: ректор (голова комісії), проректори з наукової, навчальної роботи та фінансово-економічної діяльності, декани факультетів, вчений секретар, начальник відділу кадрів (секретар комісії), юрист, начальник відділення ліцензування та акредитації.

Рішення Конкурсної комісії щодо претендентів на вакантні посади приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів присутніх та оформлюється протоколом.

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОНП забезпечується наявністю у них освіти відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідності тематики їх наукових досліджень до змісту ОК.

Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Між УКД та основними роботодавцями міста укладені договори про співпрацю. У відповідності із Статутом УКД (<https://cutt.ly/koLzCGP>) до освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці. Основним роботодавцем для випускників ЗВО є державні та приватні установи, що спеціалізуються на правничій діяльності. Зокрема в освітній процес УКД регулярно залучаються представники Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України у вигляді проведення бінарних занять (<http://surl.li/gaspd>), але на цьому ми не зупиняємось і разом із нашими партнерами проводимо спільні наукові заходи (30 березня 2023 року проведено спільний науковий захід: «СУДОВО-ЕКСПЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПРАВОВОЇ ДОКТРИНИ ТА ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ») на якому були представники УКД (Космий М. М. - перший проректор, Луцький Р.П. - директор науково-дослідного інституту та члени кафедри права та публічного управління) та господарі (Мицкан Р.В., Танасійчук А.Я. - заступники директора центру та широке коло експертів, які безпосередньо займаються експертизами) (<https://ukd.edu.ua/news/navchannya/spivpratsya-universytetu-korolya-danyla-ta-robotodavtsiv-maye-systemnyu-kharakter>). Наші випускники працевлаштовані в даній установі.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

УКД постійно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять на регулярній основі. Саме для цього на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/news>) системно функціонують рубрики бінарних занять: «Навчання» де міститься вся необхідна інформація про ОНП «Право» ([https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_%D0%94%D0%A4\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\\_2022.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%94%D0%A4_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_2022.pdf)), «Ринок праці» (<https://ukd.edu.ua/news/rynok-pratsi/pratsevlashtvannya-bez-fakapiv>), «Наука» (<https://ukd.edu.ua/nauka>). Крім того, співробітники Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України активно залучаються до освітнього процесу, в тому числі як консультанти з окремих питань юриспруденції.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Згідно положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Приватного вищого навчального закладу Університет Короля Данила» (<http://surl.li/eltal>), науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Ректорат сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з закладами вищої освіти, які стають базами підвищення кваліфікації (стажування) для науково-педагогічних працівників УКД. На основі налагодженої співпраці між Закладом вищої освіти «Університет Короля Данила» та Інститутом держави і права ім. В.М.Корецького НАН України науково-педагогічні працівники кафедри права та публічного управління регулярно проходять підвищення кваліфікації через долучення у законопроектній роботі (<https://www.facebook.com/roman.lutskii/>).

Також, педагогічні та науково-педагогічні працівники часто проходять курси на українському громадському проєкті відкритих онлайн-курсів – Prometheus, а саме: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та «Освітні інструменти критичного мислення».

Від серпня 2022 року для викладачів УКД передбачено можливість безкоштовного навчання англійської мови від британського сервісу ReallyEnglish (<https://ukd.edu.ua/news/mizhnarodna-diyalnist/kursy-anhliyskoyi-vid-reallyenglish>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В УКД діє положення «Про матеріальне заохочення персоналу ПВНЗ УКД» (<https://cutt.ly/loLKGjk>). Система матеріального заохочення в УКД включає наступні елементи: надбавки, доплати, премії, подяки та нагородження почесними грамотами та ін.

Кращі викладачі стимулюються морально та матеріально (премії виплачувалися, зокрема, за значні досягнення в роботі. Премія передбачається за публікації статей в журналах які входять до Scopus та WoS).

У жовтні 2021 та 2022 років подяками до Дня працівника освіти нагороджено цілий ряд працівників кафедри права та публічного управління (Зварич Р.В., Гуменюк Т.І., Андрусів Л.М. та Луцький Р.П.).



З метою покращення цифрових навичок НПП УКД організовано 2 курси підвищення кваліфікації - «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання». НПП ознайомилися із новітніми підходами стосовно цифровізації навчального процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалювали методику складання тестів, дискутували про впровадження в навчальний процес інноваційних методів навчання.

З метою акцентування уваги на дотриманні норм академічної доброчесності, у грудні 2022 р УКД було організовано тренінг для НПП та здобувачів під назвою «Академічна доброчесність: чи готовий до захисту цінностей» за участю А. Артюхова (<https://cutt.ly/ToLXTI3>).

## 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Зокрема в УКД всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний та актові зали, бібліотека, гуртожиток, їдальня, облаштовані 2-а бомбосховища. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням у відповідності до вимог ОНП. На території УКД у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі біля 45830 примірників (<https://library.ukd.edu.ua/>). Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інформаційних ресурсів, автоматизацією бібліотечних процесів, організацією доступу користувачів до електронних баз даних.

Навчально-методичне забезпечення розміщене на сайті УКД в розділі «Аспірантура та докторантура», де здобувач може ознайомитися з силабусами, методичними рекомендаціями, програмами практик

(<https://ukd.edu.ua/aspirantura-i-doktorantura>). Навчально-методичне забезпечення кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці дисципліни, куди здобувачі мають доступ з персонального облікового запису.

В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано електрогенератор.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

УКД сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. В УКД функціонує інноваційний молодіжний «простір» у якому знаходиться Наукове товариство аспірантів.

Представники Наукового товариства аспірантів відвідують засідання Вченої ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи УКД. Аналітичні довідки за результатами опитування представлені на сайті

(<http://surl.li/emlvv>), 2021-2022 та 2022-2023 н. р.). Для розвитку здобувачів функціонують наукові та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД. Кожен здобувач може працювати в комп'ютерних класах після занять. Молодіжне кафе обладнане безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять.

В УКД функціонує «Система дистанційної освіти». Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів в умовах дистанційного навчання, забезпечують доступність до освітньої платформи і дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/emlvv>); опитування у 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р.), а їх результати враховуються при організації освітнього процесу. Напередодні навчального семестру здійснюється анкетування здобувачів стосовно форми організації навчання (<http://surl.li/emlv1>).

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Для забезпечення безпечності освітнього середовища в УКД функціонує Система управління охороною праці, (наказ № 11-ОД від 04.01.2021 р.), та прийнято Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ №12-ОД від 30.10.2019 р).

Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці з усіма здобувачами освіти. Запис про проведення інструктажу робиться в журналі реєстрації здобувачів.

Для забезпечення функціонування УКД в умовах воєнного стану організовано наступні заходи:

- 1) в УКД наявні 2 обладнані бомбосховища, а на початку навчального року проводилися тренування з організованого переходу від навчальних аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в УКД лунає сирена і весь персонал УКД переходить в укриття згідно схем евакуації;
- 2) евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд;
- 3) розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного стану та Інструкцію на випадок евакуації;
- 4) проведено організаційно-технічні заходи щодо підготовки приміщень університету до нового навчального року та опалювального сезону 2022-2023 років (Наказ № 14/2/од від 11.08.2022 року).

Медичне обслуговування проводиться у медичному пункті УКД.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень УКД відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, які обладнані вогнегасниками та дезінфекторами.

Кожного понеділка в каплиці УКД відбувається літургія. В УКД працює психолог

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

На сайті УКД створений портал «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/emdjpr>). Освітня та консультативна підтримка здійснюється через відділ аспірантури та докторантури, кафедру, СДО, «Довідки онлайн» (<http://surl.li/emdjpx>) та різноманітні месенджери.

Одним із базових принципів освітньої діяльності УКД є студентоцентризований підхід. Для гармонійного розвитку здобувачів функціонує «Молодіжний простір».

Здійснюється електронний супровід освітньої діяльності. Здобувачі мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу.

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов, організація оздоровлення та відпочинку здобувачів. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС і дітям, батьки яких є учасниками АТО/ООС у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання.

Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад, щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій, день кар'єри, презентація роботодавців, численні тренінги тощо).

Консультативна підтримка здійснюється й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт УКД містить відповідний розділ під назвою «Написати ректору» (<https://ukd.edu.ua/webform/napisati-rektoru>). На щотижневих комунікаційних годинах проводяться бесіди та опитування зі здобувачами вищої освіти щодо їх потреб та інтересів.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію Університету з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні Університету за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.

Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Романом Мирославовичем (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р.) (<https://ukd.edu.ua/node/1152>).

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, віктимблеймінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діяннями, або іншими протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. В УКД розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elssy>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники УКД та студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до даної Комісії.

Заява може бути подана письмово, або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, керівника аспірантури та доктори.

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура.

На підставі рішення Комісії керівництво УКД приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника.

У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та професорсько-викладацьким складом на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, віктимблеймінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом УКД.

Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОНП не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються законами України «Про освіту», «Про вищу освіту, листом МОН України від 05.06.2018 № 1/9-377, Положенням про розроблення та реалізацію ОП (<http://surl.li/bklzb>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bklzu>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzr>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>).

Наведені положення передбачають залучення до наведених процедур адміністрації закладу, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОНП можна внести в електронному порядку, стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до навчального процесу, комунікують з Центром практичної підготовки та працевлаштування, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/emmsr>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію ОП (<http://surl.li/bklzb>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bklzu>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzr>) та Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>) освітньо-наукова програма розробляється проектною групою із залученням рекомендацій експертів галузі, роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших учасників освітнього процесу й затверджується на засіданні вченої ради. Освітньо-наукова програма підлягає плановому перегляду не менше одного разу на календарний рік, а також епізодичному коригуванню у разі надходження відповідних вмотивованих пропозицій від учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб. Отримані пропозиції та зауваження обговорювалися на засіданнях кафедри та вченої ради, та, у випадку їх схвалення, вносилися в ОНП. Проект ОНП зі змінами розміщується на сайті в розділі «Тромадське обговорення» або в блоці «Освітні програми» (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>) в графі «Проект». Кожен зацікавлений може подати свої пропозиції та зауваження через електронну форму (<https://docs.google.com/forms/d/1EGdGmXqIp2gr3CtKHZZRT1-6-M3wopztPVmolFbPp4s/edit>).

Усі ОНП розміщені на сайті (<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>). Отримані пропозиції та зауваження обговорюються на засіданнях кафедри, науково-методичної ради та вченої ради УКД.

Акредитована ОНП з моменту впровадження у 2019-2020 н.р. переглядалася у 2022 році і приведена у відповідність до нового проекту Стандарту вищої освіти 081 Право – доктор філософії (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>). Отримані пропозиції та зауваження обговорювалися на розширеному засіданні кафедри права 28 квітня 2022 року протокол №10. ([https://drive.google.com/file/d/1\\_ogRa7RNwqBf\\_RfTWsyof3vNNT8RoDKE/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_ogRa7RNwqBf_RfTWsyof3vNNT8RoDKE/view?usp=sharing)), де були присутніми представники роботодавців. На цьому засіданні було запропоновано перейменувати навчальну дисципліну «Проектний менеджмент в дисертаційному дослідженні» на «Менеджмент інновацій» та збільшити кількість кредитів з «3» до «6». Крім того представник роботодавців к.ю.н. Канюка І. М. цілком обгрунтовано запропонувала збільшити кількість кредитів на «Педагогічну практику» з «4» до «6» кредитів, що суттєво посилить практичну спрямованість ОНП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до процесу модернізації ОНП здійснюється в кілька способів: 1) під час анкетувань - здобувачі відповідаючи на питання, мають можливість не тільки конкретизувати проблеми з якими вони стикаються під час навчання, а й запропонувати зміни до ОНП (<https://ukd.edu.ua/orytuvannya-zdobuvachiv-naukovoho-stupenya-doktor-filosofiyi>). Впродовж навчального року проводиться не менше двох опитувань здобувачів стосовно якості викладання за кожною з ОНП, а також ряд загальних опитувань учасників ОП стосовно форм організації навчання (дистанційна, змішана, аудиторна), роботи управлінських структур ЗВО, матеріально-технічної бази, тощо. З результатами подібних опитувань можна ознайомитися на сайті (<https://ukd.edu.ua/analityka>). Основні дискусії та побажання учасників освітнього процесу впродовж 2021-2022 та 2022-2023 навчальних років відбувалися довкола впровадження нової системи поточного та підсумкового контролю, а також внесення змін до неї. 2) здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де мають можливість не тільки взяти участь в обговоренні змін до ОНП, а й внести власні пропозиції. 3) на сайті УКД, в місці де розміщені ОНП, знаходиться анкета де кожен бажаючий, в тому числі й здобувач може подати зауваження та пропозиції до чинної ОНП. На момент підготовки звіту самооцінювання пропозицій від здобувачів не надходило. 4) в умовах дистанційного навчання, зі здобувачами проводилися регулярні онлайн-зустрічі, в ході яких обговорювалися в тому числі й питання змісту конкретних ОНП (<http://surl.li/emmwj>).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» здобувачі третього освітнього рівня не входять до складу органів студентського самоврядування, тому залучення їх до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в УКД відбувається через Наукове товариство аспірантів, участь в анкетуванні, запрошення на засідання кафедри, вченої ради університету. Для прикладу можна ознайомитися з результатами моніторингу якості викладання ОК на ОП, які проводилися у 2021-2022 та 2022-2023 навчальному році (<https://ukd.edu.ua/analytika>).

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП реалізується через рецензування ними змісту ОП, а також через збір і врахування пропозицій (зустріч з представниками юридичних-компаній та органами державної влади, анектування (<http://surl.li/emdow>)). Заступник директора Івано-Франківського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру Міністерства внутрішніх справ України Р. Мицкан та головний судовий експерт з контролю якості та метрологічного забезпечення І. Канюка ([https://drive.google.com/file/d/1b3HqWjnQqXBJSxFbbW2uzSmI\\_gI3B1Ah/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/1b3HqWjnQqXBJSxFbbW2uzSmI_gI3B1Ah/view?usp=share_link)), ознайомилися з освітньо-науковою програмою та висловили своє ставлення до її форми та змістовного навантаження. Крім того перегляд та рецензування ОП здійснили наші друзі і партнери, які регулярно допомагають нам підвищувати рівень професійних навичок, мова йде про Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України. Зокрема академік, доктор юридичних наук, професор Н. Оніщенко в своїй рецензії ([https://drive.google.com/file/d/15qbYQWxOYzG1gLxKS3rLwK7rjw7GmzRO/view?usp=share\\_link](https://drive.google.com/file/d/15qbYQWxOYzG1gLxKS3rLwK7rjw7GmzRO/view?usp=share_link)) висловила ряд рекомендацій, які були сприйняті та враховані в освітньому процесі з підготовки доктора філософії (PhD) в галузі знань 08 «Право».

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

Положенням (<http://surl.li/ensrs>). Відповідно до Положення однією із функцій центру є взаємодія із випускниками УКД шляхом формування та наповнення бази даних про випускників УКД щодо їхнього працевлаштування, а також її щорічне оновлення після випуску здобувачів; робота із успішними випускниками УКД та підготовка інформації про них для розміщення на сайті УКД (<http://surl.li/elqav>) та соціальних мережах (<http://surl.li/elqai>). До складу Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти входять по двоє представників від здобувачів, НПП, випускників та роботодавців. Ознайомитися зі складом Центру можна на сайті за лінком (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/komanda-centru-yakosti>). На момент акредитації, членом Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Іван Веркалець, який навчався за ОП "Право" і успішно захистив дисертаційне дослідження на здобування наукового ступеня доктор філософії за темою «Вплив правосвідомості на реалізацію функцій права». Збирання інформації про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП здійснюється спільно із представниками кафедри права та публічного управління.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Оскільки система дозволяє залучити до покращення якості ОП усіх стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників), це говорить про всебічне забезпечення якості та можливості врахування думки всіх зацікавлених сторін. Так, під час зустрічі зі стейкхолдерами мали місце випадки неправильного трактування учасниками академічної спільноти процесів якості. Так, опитування НПП у 2019-2020 році продемонструвало, що на їх думку, визначальна роль у зміні змісту ОП повинна належати адміністрації УКД, і відносно негативно поставилися до можливого впливу здобувачів на подібні процеси. Як наслідок, було посилено інформаційну діяльність в УКД стосовно принципів якості, кафедрами створено «Дорожню карту якості» конкретної ОП, у січні-лютому 2022 року проведено тренінг «Презентація освітніх програм: якісний зміст, практична реалізація».

За результатами опитування 2020 р. для НПП було проведено навчання з роботи в середовищі Google Workspace, зокрема Google Sheets, де реалізовано Електронний журнал обліку роботи академічної групи, організовано курси вдосконалення педагогічної майстерності, створення та наповнення електронного курсу в Moodle. Також, у відповідності до думки здобувачів, здійснено кореляцію форм і способів наповнення СДО, що отримало подальшу реалізацію в Положенні про систему дистанційної освіти та електронний навчальний курс (30 вересня 2022 р., <http://surl.li/gevgb>).

Нововведенням за вимогою здобувачів була зміна системи поточного та підсумкового контролю. У II семестрі 2020-2021 н. р. відбувся експеримент із запровадження нової форми оцінювання, за якої 60 балів здобувачі отримують за аудиторне навчання, а 40 - під час підсумкового контролю. З вересня 2021 року нова система оцінювання запроваджена на всіх спеціальностях. Для конкретизації вимог і критеріїв для здобувачів підготовлено пояснювальне відео (<http://surl.li/ensvq>).

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Ця ОНП проходить первинну акредитацію, тому наразі пропозиції щодо її вдосконалення відсутні. Пропозиції, надані під час акредитації інших ОНП, були враховані, а саме, наказом № 22-ОД від 05.05.2020 р. затверджено План заходів по усуненню зауважень акредитаційної експертизи за іншою ОНП «Бізнес та приватне підприємництво» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітнього ступеня магістр, яка проводилась в Університеті у грудні 2019 року (<https://cutt.ly/H1ZREBw>). Усі ці рекомендації були враховані та втілені у ОНП 081 «Право» третього (освітньо-наукового) рівня.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<http://surl.li/enuqs>).

Загалом, найпоширенішим способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті (<https://ukd.edu.ua/opituvannya>). Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка, яка обговорюється на вченій раді та розміщується на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Практика опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання.

На сайті УКД розміщена «Скринька довіри» (<http://surl.li/emmwj>) де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У грудні 2019 року в УКД створено Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bklzw>) є моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в УКД. Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. У серпні 2020 р. в УКД впроваджено посаду проректора із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються терміном на 1 рік.

Усталена в УКД практика свідчить, що усі структурні підрозділи дбають про забезпечення якості освіти через забезпечення високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу, формування даних про результати підсумкової сесії, відвідуваності аудиторних занять, тощо.

У вересні 2020 р. дистанційно, а у вересні 2021 р. очно, відбулися зустрічі представників згаданих підрозділів, адміністрації УКД, проректора із забезпечення якості освіти із здобувачами I курсів усіх спеціальностей, якими опікується відділ аспірантури та докторантури. Під час якої їх ознайомили з процедурою роботи центру, механізмом анкетування, результатами попереднього моніторингу (вкладка «Архів онлайн-зустрічей зі здобувачами» <http://surl.li/emmwj>).

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом (<http://surl.li/enmua>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/enmun>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bklzu>).

Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів вищої освіти мають договори про навчання та про надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти.

Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт УКД, які розміщені в розділах «Публічна інформація» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/publiczna-informaciya>) та «Загальна нормативна база» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/zagalna-normativna-baza>).

З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на веб сайті інформацію про ОНП, проекти ОНП та змін до них для громадського обговорення.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

(<https://ukd.edu.ua/onp-doktora-filosofiyi-phd>)

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

([https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/%D0%9E%D0%9D%D0%9F\\_%D0%94%D0%A4\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE\\_2022.pdf](https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2023-04/%D0%9E%D0%9D%D0%9F_%D0%94%D0%A4_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_2022.pdf))

## **10. Навчання через дослідження**

**Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Обов'язкові компоненти ОНП спрямовані на формування компетентностей та РН, зорієнтованих на: здобуття глибинних знань із спеціальності (ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9); оволодіння загальнонауковими компетентностями (ОК3, ОК 8); набуття універсальних навичок дослідника (ОК2, ОК4); здобуття мовних компетентностей для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (ОК 1); опанування методологічними та викладацькими компетентностями аспірантів (ОК 3, ОК 8); відповідність конкретному напрямку (тематичі) досліджень кожного аспіранта (ОК 5, ОК 7, ОК 9).

Отже, зміст ОНП відповідає п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук включає і містить всі 4 компоненти, які забезпечують набуття компетентностей за спеціальністю 081 Право (ЗК1-ЗК5, СК1-СК10), водночас освітню підтримку здобувачам у наукових дослідженнях надають ОК 3 та ОК 8. З метою врахування наукових інтересів здобувачів, було встановлено низку обов'язкових та вибіркових дисциплін, що забезпечують методологічні та викладацькі компетентності. Також на ОНП проводиться опитування здобувачів з метою врахування їх актуальних потреб та пропозицій

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJcW7Vmq3LTpf5Y\\_NFi5JSxLBIq9t7ojspl1doyij95RNhgig/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdJcW7Vmq3LTpf5Y_NFi5JSxLBIq9t7ojspl1doyij95RNhgig/viewform)).

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності в галузі права забезпечується збалансованим поєднанням аудиторної та самостійної роботи, й зокрема з таких дисциплін: Методологія наукових досліджень (ОК3), Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права (ОК8), Педагогіка та психологія вищої школи (ОК4). Їх вивчення передбачає вирішення наукових завдань, виконання проєктів, написання наукових статей, проведення дослідницької роботи, маючи за мету підготовку дисертаційної роботи в галузі права. Вміння збирати, опрацьовувати та аналізувати правові джерела (нормативні акти, доктринальні джерела, судові практики) та вміння з нових дослідницьких позицій сформулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки, суспільно-політичного, економічного життя, національної чи світової духовної культури.

Це дозволяє забезпечити підвищення якості наукових досліджень та їх відповідність сучасним потребам держави та суспільства.

Для цього зміст ОНП зосереджений на формуванні у здобувачів вищої освіти цілісного світогляду з розумінням суспільної місії цінностей та значення правової науки для утвердження та реалізації верховенства права у сучасному демократичному суспільстві.

Реалізація наукових досліджень у площині запропонованих спеціалізацій дозволяє виконати дисертаційну роботу, яка чітко відповідає паспорту спеціальності 081 – «Право».

**Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

ОНП орієнтована на підготовку професійно-компетентного, гуманістичноорієнтованого науковця-правника і викладача з високим рівнем фахової та педагогічної грамотності як важливої складової його професійної культури в питаннях вищої освіти із властивим глибоким розумінням загальних принципів та методів, застосування їх у власних дослідженнях у сфері права загалом та у викладацькій практиці зокрема.

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» забезпечують такі освітні компоненти: «Педагогіка та психологія вищої школи», а також «Педагогічна практика» дають змогу здобувачам набути компетентності та досвід, необхідний для їх подальшої викладацької діяльності. Освітні компоненти ОНП «Право» спрямовані на опанування здобувачем сучасних засобів і технологій організації та здійснення освітнього процесу, різноманітних аспектів виховної роботи, інноваційних методів навчання. Крім того, здобувачам забезпечена можливість участі у відкритих заняттях, засіданнях, наукових семінарах різних кафедр, які функціонують в УКД.

**Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень здобувачів ОНП напрямом досліджень наукових керівників здобувачі після вступу до відділу аспірантури та докторантури УКД обговорюють тему наукових досліджень у такій послідовності: 1) з науковим керівником; 2) на засіданні кафедри, куди планується закріплення здобувача; 3) на науково-методичній раді УКД; 4) на вченій раді («Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) в Зкладі вищої освіти «Університет Короля Данила» (<http://surl.li/gexta>).

Така послідовна система визначення тематики наукового дослідження не залишає здобувача наодинці зі своїм дослідженням, а максимально залучає наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень здобувачів ОНП напрямам досліджень їх наукових керівників наглядно демонструє приклад здобувача Веркальця І.Д. (тема дисертаційного дослідження «Вплив правосвідомості на реалізацію функцій права») та його наукового керівника, доктора юридичних наук професора Зварича Р.В. (тема докторської дисертації «Трансформація регулятивної функції права: історико-правове та компаративне дослідження»). Дотичність тем наукових досліджень здобувачів напрямам дослідження наукових керівників яскраво демонструє Таблиця відповідності наукових інтересів здобувачів та наукових керівників ([https://drive.google.com/file/d/16rX4f2OuDLtwQUKgdLqfGRhN\\_K5b3czi/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/16rX4f2OuDLtwQUKgdLqfGRhN_K5b3czi/view?usp=sharing)).

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

В Закладі вищої освіти «Університет Короля Данила» у межах ОНП «Право» проводиться така організаційна робота: обговорення результатів наукових досліджень здобувачів, що відбуваються на засіданнях кафедр і відображаються в індивідуальних навчальних планах здобувачів, письмових висновках наукових керівників та витягах із засідань кафедр;

участь у безкоштовних конференціях та інших заходах наукового спрямування, що проходять в УКД (<https://ukd.edu.ua/paukovi-konferentsiyi>) та інших ЗВО України та зарубіжжя;

удосконалення дослідницьких умінь та навичок у ході проведення тренінгових занять в рамках діяльності Юридичної клініки (<https://ukd.edu.ua/yuridichna-klinika>);

В УКД на належному рівні поставлена наукова робота, яка детально висвітлена у вкладці «Наука» (<https://ukd.edu.ua/pauka>), що здійснює наукову та організаційну діяльність за пріоритетними напрямами реформування та функціонування Міністерства юстиції України, МОН України, а також організаційно-методичне забезпечення міжнародної співпраці УКД.

Здобувачі мають можливість безоплатно публікувати свої тези і статті у збірниках конференцій та журналі «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право» (<https://visnyk.iful.edu.ua/>).

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

УКД разом з міжнародними партнерами проводить дослідження відповідно до пріоритетних напрямів державної політики у сфері юриспруденції (<https://ukd.edu.ua/mizhnarodna-spivpratsya>).

На базі УКД проводяться робочі зустрічі з іноземними партнерами в рамках міжнародних проектів та міжнародних конференцій (<https://ukd.edu.ua/mizhnarodni-proyekty>).

Здобувачі ОНП системно залучаються до міжнародних проектів: конкурс спільних українсько-польських науково-дослідних проектів на 2022-2023 роки, який ініційований Міністерством освіти і науки України та Національною агенцією академічних обмінів Республіки Польща (NAWA) (<https://ukd.edu.ua/konkurs-spilnikh-ukrainsko-polskikh-naukovo-doslidnikh-proektiv-na-2022-2023-roki-vid-ministerstva>); конкурс пропозицій Фонду співпраці Центральної Європейської Ініціативи 2021 (<https://ukd.edu.ua/konkurs-propoziciy-fondu-spivpraci-centralnoi-evropeyskoi-iniciativi-2021>).

Загальнодержавної програми з освіти в сфері прав людини, розробленого МОН (наказ №1719 від 28.12.17), у партнерстві з Координатором проектів ОБСЄ, Amnesty International в Україні, Швейцарсько-українським освітнім проектом «Розвиток громадянських компетентностей в Україні», «DOCCU», Міжнародним фондом Домів прав людини та ін.

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів ОНП є керівниками та виконавцями науково-дослідних робіт, які пройшли державну реєстрацію в Українському інституті науково-технічної експертизи та інформації у лютому 2020 року (Проблеми трансформації державного апарату та правової системи України: ретроспективний та перспективний аспекти. Державний реєстраційний номер: 0120U002183 та Здійснення і захист цивільних прав та інтересів: цивільно-правові та цивільно-процесуальні аспекти. Державний реєстраційний номер: 0120U002183), а також науково-практичних доручень у межах співробітництва з Мін'юстом. У межах закріплених за кафедрою «Права та публічного управління» тем організується та провадиться наукова робота НПП та здобувачів, публікуються результати наукових досліджень, захищаються дисертації (<https://ukd.edu.ua/spetsializovana-vchena-rada>), (<https://ukd.edu.ua/zakhist-disertaciy-v-razovikh-specializovanikh-vchenikh-radakh-na-doktora-filosofii>).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

В ЗВО постійно осучаснюють інформацію щодо заходів, спрямованих на забезпечення академічної доброчесності, що проводяться в ЗВО, зокрема для популяризації доброчесності та формування розуміння у ЗО цієї складової якості освіти на ОНП: інформаційне супроводження ЗО через створення відповідних ресурсів у розділі «Якість освіти» (<https://cutt.ly/xo1jIX8>) та «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/qo1jvdt>) на сайті ЗВО УКД; заняття, тренінги для ЗО щодо формування у ЗО культури доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей? (<https://www.youtube.com/watch?v=PmuNzl4ELhQ>); поширення матеріалів щодо попередження плагіату, пропагування дотримання доброчесності та корпоративної культури під час ОП та популяризація

принципів доброчесності серед ЗО («Декларація про академічну доброчесність ЗО» (<https://cutt.ly/101jRZI>), скринька довіри, постер «Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності», інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Info Bulletin» інформаційні бюлетені (<http://surl.li/enlxm>), стікери доброчесності (<http://surl.li/enlyx>). Публікації ЗО ОНП та їх керівників проходять перевірку на наявність академічного плагіату. Усі статті та тези проходять рецензування. Крім того, основні принципи академічної доброчесності акцентуються під час викладання навчальних дисциплін «Методологія наукових досліджень» (ОК3), що сприяє формуванню компетентностей (ЗК1 - ЗК5, СК1 - СК4, СК6 - СК8 та СК10) та РНС (РНС 4 - РНС 6).

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

За час дії ОНП не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії, ні серед наукових, науково-педагогічних, педагогічних працівників університету, в тому числі і наукових керівників.

У разі порушення академічної доброчесності передбачено притягнення особи до відповідальності відповідно до чинного законодавства України та локальних нормативних актів УЖД.

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Виходячи з проведеного самоаналізу, визначено сильні сторони ОП «Право»:

актуальність освітньо-наукової програми «Право» засвідчена сучасними державно-правовими реформами та гострою потребою висококваліфікованих кадрів у правовій сфері;  
достатній обсяг кредитів ЄКТС (57), необхідний для здобуття вищої освіти ступеня доктора філософії;  
академічний потенціал кафедр, які задіяні в навчальному процесі за ОП третього рівня вищої освіти «Право», забезпечує високу ефективність навчально-наукового процесу з підготовки докторів філософії, що підтверджується науковим, освітнім та практичним досвідом викладачів.  
відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до всіх освітніх компонентів ОП, а також реалізація ОП на засадах особистісно зорієнтованого навчання;

можливість апробації наукових результатів дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти;  
навчально-виховний процес Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» має достатньо ефективну, систематизовану інфраструктуру організаційного та навчально-методичного забезпечення, обліку і контролю навчання, що дозволяє здійснювати підготовку фахівців на належному рівні в ліцензійному обсязі;  
кадрове забезпечення освітнього процесу відповідає встановленим вимогам. Систематично проводиться планове підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу. Професорсько-викладацький склад Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила», за своїм досвідом роботи, набутими традиціями, теоретичною підготовкою, кваліфікацією, спроможний забезпечувати підготовку фахівців за відповідним рівнем та спеціальністю;  
навчально-матеріальна база Закладу вищої освіти «Університет Короля Данила» є досить потужною та відповідає всім необхідним вимогам. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки (наявні два бомбосховища) та забезпечують комфортні умови для освітнього процесу;  
в Заводі вищої освіти «Університет Короля Данила» втілюється політика щодо забезпечення якості вищої освіти, встановлено розподіл функцій, відповідальності та повноважень серед підрозділів та адміністрації закладу вищої освіти щодо забезпечення якості освіти.

У свою чергу, слабкими сторонами є:

- необхідність ширшого використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- потреба у розширенні можливостей для академічної мобільності;
- необхідність збільшення використання в освітньому процесі спеціалізованих комп'ютерних програм.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У зв'язку із проведенням реформи, після завершення переможних воєнних дій, системою органів виконавчої влади України та органів місцевого самоврядування в найближчі роки очікуються поява нових посад та державно-правових інститутів, які потребуватимуть фахівців з ґрунтовними знаннями права. Оскільки освітньо-наукова програма «Право» за роки свого існування постійно переглядалася, оновлювалася та ґрунтовно модернізувалася з урахуванням пропозицій усіх зацікавлених сторін, на сьогодні виокремлено пріоритетні напрямки її подальшої модернізації, а саме:

імплементация новітніх методик педагогічної діяльності; впровадження передових європейських практик навчання; розробка та включення нових дисциплін та модернізація змісту існуючих компонентів; започаткування підготовки за ОП іноземців та осіб без громадянства, а отже, створення двомовного (український та англійський) контенту для дисциплін ОП, що відповідає новій реальності, оновлення відповідного нормативного та методичного забезпечення дисциплін; обов'язкове міжнародне стажування здобувачів вищої освіти та викладачів, які забезпечують освітні компоненти змісту ОП;  
переробка навчального плану та його компонентів у кредитах, зокрема із розробкою та впровадженням нових дисциплін та модернізацією змісту існуючих компонентів;  
активізація міжнародної співпраці й академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів ОП, взяття участі в міжнародних освітніх програмах та проектах з метою отримання досвіду по роботі за передовими



європейськими практиками та отримання грантів тощо;  
розробка та впровадження в освітній процес нових методик навчання, які спрямовані на забезпечення стійкості професійної діяльності в сьогоdnішніх реаліях;  
у зв'язку з воєнними діями та з урахуванням викликів сьогоdnення підтвердили свою ефективність розробка дистанційних курсів;  
продовжуватиметься підвищення рівня мовних компетентностей здобувачів ОНП для всебічного залучення їх до міжнародних заходів;  
поповнення бібліотечного фонду новітньою літературою;  
поновлення матеріальної бази, аудиторного фонду, поповнення їх сучасними видами обладнання, устаткуванням.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Луцький Андрій Іванович**

Дата: 13.04.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Педагогічна практика	практика	<i>ОК 10. Робоча програма. Педагогічна практика.pdf</i>	vf5IKs49gGoh+bF5AbHTE1cPiB3QUhn2gF55lSD64Vo=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Англійська мова за науковим спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>ОК 1. Силабус Англійська мова за наук спрям (ДФ).docx.pdf</i>	FStyMun4TdigCpUXSos1dtBzERyni1+k4i2DGSffuQc=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон, лінгафонний кабінет.
Філософія освіти і науки	навчальна дисципліна	<i>ОК 2. Силабус Філософія освіти і науки (ДФ).docx.pdf</i>	o+riGAJB7+4jodQgJoiAVGJQh6Z2SKW36lDfaoeallw=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>ОК 3. Силабус Методологія наукових досліджень (ДФ).docx.pdf</i>	WrQyEpWIGLnwmGBFg5RLQIOSPWd1BKWqU4FngINkYT8=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Педагогіка та психологія вищої школи	навчальна дисципліна	<i>ОК 4. Силабус ППВШ (ДФ).docx.pdf</i>	DnIQMEHaNqs5rgRgpXnZTaxAsYmHvMmFuulvNPeJfts=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон.
Юридична техніка	навчальна дисципліна	<i>ОК 5. Силабус Юридична техніка (ДФ).docx.pdf</i>	d5x3ZA+mOiSMXVe08HrqqwP5VtG1Uj1j8WffAYHyX5+s=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Менеджмент інновацій	навчальна дисципліна	<i>ОК 6. Силабус Менеджмент інновацій (ДФ).docx.pdf</i>	ZvcfHsKZTegetmoZYNEiOU8qVde+X8BJrcoCTiIq6xs=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, інтерактивна дошка, смартфон, Наукове містечко "Нова енергія".
Проблеми теорії держави і права	навчальна дисципліна	<i>ОК 7. Силабус Проблеми теорії держави і права (ДФ).docx.pdf</i>	YU/+y4x39iFkEb7ZhcIP5dch7jvnhCiO7UoE79Rf1Rw=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.
Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права	навчальна дисципліна	<i>ОК 8. Силабус Сучасні тенденції методології дослідження в галузі</i>	l/Fo4IleKR2RrEbvekTVq1OcYMZuVNE6YQOZSmH1MM4=	Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ,

		<i>права (ДФ).docx.pdf</i>		<i>вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.</i>
Актуальні проблеми цивільного права України	навчальна дисципліна	<i>ОК 9. Силабус Актуальні проблеми цивільного права (ДФ).docx.pdf</i>	bnZBU29XDoUwteC GpUsI6kefrr6F+RTH yQlKdpSoqGg=	<i>Аудиторії (навчальний корпус УКД, м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), Наукова бібліотека (м. Івано-Франківськ, вул. Коновальця, 35), комп'ютер (ноутбук), проектор, смартфон.</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
440482	Гуменюк Наталія Ярославівна	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 022802, виданий 26.06.2014	17	Педагогіка та психологія вищої школи	Диплом спеціаліста ВА № 25813946, 05.07.2004, спеціальність: Психологія. Диплом кандидата психологічних наук ДК № 022802, 26.06.2014, спеціальність: 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Підвищення кваліфікації 1. Małopolska Szkoła Administracji Publicznej, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, «New and innovative teaching methods», 180 hours (6 ECTS credit), 25.03.2022. 2. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», «Психологічна підтримка особистості в умовах війни. Як зберегти й підтримати психічне здоров'я в умовах війни?», 3 год. (0,1 кредита ЄКТС), 13.04.2022. Наукові публікації N. Gumenyk. P.Koval The Quality of Higher Education – the Key to Providing Highly Skilled Professionals. Monograf. Editors Olha Blaha, Stawomir Sliva. WSZiA Opole 2021, P. 311-325. ISBN 978-83-66567-33-7 Апробаційні публікації 1. Гуменюк Н. Я. Психологічна рекреація особистості у період воєнних конфліктів. Збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Воєнні

конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні науки» на базі Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя (21-22 квітня 2022 р.). Тернопіль, ФОП Паляниця В. А., 2022. С. 7-8.

2. Gumeniuk N., Tsareva O. Psychological and pedagogical features of the organization of distance learning for students of higher technical educational institutions in wartime. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації. матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький 13 травня, 2022 р. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 400-401.

3. Гуменюк Н. Я. Актуалізація проблеми розвитку педагогічної майстерності фахівців закладів освіти в історико-науковому поступі психологічної науки. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України «Сучасні проблеми підготовки вчителя: теорія і практика, 21 квітня 2022 року. Київ 2022.

4. Гуменюк Н. Я. Психологічні технології партнерської взаємодії учасників дистанційного навчання в умовах військового стану. Актуальні проблеми науки, освіти та суспільства в сучасних умовах: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 28 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 2. 73 с.

5. Гуменюк Н. Дослідження резильєнтності викладачів закладів вищої освіти до діяльності в умовах воєнного часу. Матеріали звітної

						<p>науково-практичної конференції Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені І. Зязюна «Розвиток педагогічної науки і практики в умовах воєнного та повоєнного часу», 2023.</p> <p>Методичні розробки</p> <p>1. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: навчально-методичний комплекс. ІФНТУНГ, 2022. 317 с.</p> <p>2. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: конспект лекцій. ІФНТУНГ, 2022. 116 с.</p> <p>3. Гуменюк Н. Я. Психологія в менеджменті: методичні вказівки для самостійної роботи. ІФНТУНГ, 2022. 67 с.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО «Асоціація психологів вищої школи України» (посвідчення № 23/014).</p>	
121264	Місягіна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік закінчення: 2004, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 065264, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042843, виданий 30.06.2015</p>	12	Англійська мова за науковим спрямуванням	<p>Диплом спеціаліста ВК 25872552, 31.12.2004, Національний університет «Львівська політехніка», спеціальність: Прикладна лінгвістика. Диплом кандидата філологічних наук ДК 065264, 31.05.2011, спеціальність: 10.02.04 - германські мови.</p> <p>Атестат доцента кафедри української та іноземних мов 12ДЦ 042843.</p> <p>Підвищення кваліфікації Prometheus, сертифікат "Бізнес англійська", 29.03.2020.</p> <p>Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу; довідка № 46-35-108 про стажування при кафедрі англійської мови; 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2019.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Місягіна І. М. Вербальне вираження тактики неясності в англомовному художньому дискурсі Науковий вісник</p>

Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2018. Випуск 34. С. 38-41. Фахове видання

2. Місягіна І. М. Тактики ухильності у відповідях на запитання. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського», серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). №1. Част 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 146-151. Фахове видання

3. Місягіна І. М. Рівні інтерактивної моделі ситуації ухильності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2022. Випуск 53.

Методичні розробки

1. Місягіна І. М. Методичні вказівки до написання і оформлення курсових робіт з дисципліни «Порівняльна лексикологія» (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад»)). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2018. 25 с.

2. Місягіна І. М., Гасюк Н. В., Пуш Л. М. Силабус навчальної дисципліни ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (англійська) (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад»)). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2021. 26 с.

3. Місягіна І. М. Силабус навчальної дисципліни ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ (для студентів спеціальності «Філологія (Переклад»)). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2020. 13 с.

Робота у складі журі Всеукраїнська олімпіада з англійської мови серед студентів вищих навчальних закладів (2017 р., 2018 р., 2019 р., м. Львів).  
Участь у професійних

						та/або громадських об'єднаннях Член всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Посвідчення № 010-2022 від 11.01.2022) Досвід практичної роботи Із 2020 року фізична особа-підприємець (вид економічної діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування)	
49690	Короєд Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 003922, виданий 22.12.2014, Диплом кандидата наук ДК 056798, виданий 16.12.2009, Аттестат доцента АД 000038, виданий 28.02.2017, Аттестат професора АП 002364, виданий 09.02.2021	11	Актуальні проблеми цивільного права України	Диплом спеціаліста КВ № 28354281, 27.01.2006, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДК № 056798, 16.12.2009, спеціальність: 12.00.03 – цивільне право і цивільний процес; сімейне право; міжнародне приватне право. Аттестат професора кафедри права АП № 002364, 09.02.2021. Підвищення кваліфікації 1. Європейський Університет Віадрина у Франкфурті-на-Одері (Німеччина), сертифікат про проходження міжнародного науково-педагогічного стажування, Scientific and pedagogic internship «Ways of improving the training of qualified lawyers in Ukraine and the EU», 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 19.03.2021. 2. Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва, свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030584-OLA за програмою «Освітній процес в умовах воєнного стану в Україні», 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 13.06.2022. Наукові публікації 1. Короєд С. О. Відступлення права власника на витребування нерухомого майна із чужого незаконного володіння (цесія віндикаційної вимоги) / С. О. Короєд // Підприємництво, господарство і право. – 2021. – № 3. – С. 37–

- 42.
2. Короєд С. О. Визначення судом походження дитини при встановленні факту її народження на тимчасово окупованій території: проблеми теорії і практики цивільного судочинства / С. О. Короєд // Держава і право: Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 89 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. – Київ : Вид-во «Юридична думка», 2021. – С. 63–79.
3. Makhinchuk Vitalii, Gusarov Konstantin, Kulaha Elina, Koroied Sergii, Kovalenko Inna. Problems of legislative regulation of innovative activity in Ukraine. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues (JLERI). Vol. 24, Issue 2, 2021. P. 1–8. (SCOPUS)
4. Короєд С. О. Поділ спільних боргових (кредитних) зобов'язань подружжя в судовому порядку / С. О. Короєд // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 88 / Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України. – Київ : Вид-во «Юридична думка», 2020. – С. 63–79.
5. Короєд С. О. Похідні (непрямі) позови засновників юридичних осіб як форма реалізації доктрини зняття корпоративної вуалі / С. О. Короєд, В. М. Махінчук // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. – 2020. – № 44. – С. 74–77.
6. Короєд С. О. Відшкодування моральної шкоди як спосіб захисту прав споживачів: новели судової практики / С. О. Короєд // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. – 2020. – № 45. – С. 72–76.
7. Valentyna Yu. Strilko, Aliona S. Romanova,



Sergii O. Koroied,  
Vitalii M. Makhinchuk  
and Olha I. Kolych.  
Comparative Legal  
Analysis of Some  
Aspects of Competition  
Law of Ukraine and EU  
Countries.  
International  
Journal of Criminology  
and Sociology. 2020.  
№ 9. P. 2839-2849.  
(Scopus)

8. Shutak Illya D.,  
Koroied Sergii O.,  
Kovalskyy Mykhaylo  
M., Makhinchuk Vitalii  
M., Briukhovetska  
Maryna S. Civil law  
enforcement of the  
rights of patients with  
mental disorders:  
Ukrainian legislation  
and international  
practice // Cuestiones  
Políticas. – Vol. 37, –  
№ 65 (julio-diciembre  
2020). – P. 182–197  
(Web of Science).

Наукове керівництво  
1. Снитнікова М. В.,  
кандидат юридичних  
наук, 12.00.07 –  
адміністративне право  
і процес; фінансове  
право; інформаційне  
право, 2021 р.;

2. Гуменюк К. П.,  
кандидат юридичних  
наук, 12.00.03 –  
цивільне право і  
цивільний процес;  
сімейне право;  
міжнародне приватне  
право, 2019 р.

Офіційний опонент на  
захистах дисертацій зі  
спеціальності 12.00.03  
– цивільне право і  
цивільний процес;  
сімейне право;  
міжнародне приватне  
право на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата юридичних  
наук:

- Семчик Віталій  
Олександрович,  
29.04.2021;

- Осипова Юлія  
Вікторівна, 13.05.2021.

Голова  
спеціалізованої вченої  
ради Д 20.149.01  
Приватного вищого  
навчального закладу  
Університету Короля  
Данила з правом  
прийняття до  
розгляду та  
проведення захисту  
дисертацій за  
спеціальностями  
12.00.01 - теорія та  
історія держави і  
права; історія  
політичних і правових  
учень, 12.00.03 -  
цивільне право і  
процес; сімейне право;  
міжнародне приватне

						<p>право (наказ МОН України від 09.02.2021 № 157). Заступник голови зазначеної спеціалізованої вченої ради (наказ МОН України від 04.03.2020 № 387). Відповідальний редактор фахового журналу «Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького» (ISSN 2618-0308). Практичний досвід 2005 – 2007 рр. – помічник судді Шевченківського районного суду м. Києва; 2007 – 2009 рр. – юрисконсульт в ТОВ «Юрбізнесконсалтинг»; з 2018 – до теперішнього часу – адвокат Адвокатського об'єднання «Гесторс Інтер».</p>	
210572	Зварич Роман Васильович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Міжнародний науково-технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101  Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009195, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 004986, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 035596, виданий 04.07.2013, Атестат професора АП 002113, виданий 08.10.2020</p>	21	Проблеми теорії держави і права	<p>Диплом магістра КВ № 17256416, 10.05.2001, спеціальність: Правознавство. Диплом доктора юридичних наук ДД № 009195, 15.10.2019, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень. Атестат професора кафедри права АП 002113, 26.11.2020. Підвищення кваліфікації 1. Львівський торговельно-економічний університет; стажування на кафедрі теорії держави та права, 120 год. (4 кредити ЄКТС), 17.06.2022; 2. International advanced training (Webinar), «Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (phd) in the countries of the European Union and Ukraine», 45 hours (1,5 ECTS credits), 21.02.2022. 3. XI International Scientific and Practical Conference «Actual trends of modern scientific research», Munich 6-8 June 2021; 24 hours (0,8 ECTS credits);</p>

4. Prometheus, сертифікат про успішне закінчення курсу "Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг", 05.11.2021.

Наукові публікації

1. Polozova T., Lutskyi A., Lutskyi M., Zvarych R., Kolisnyk M. Analysis of the rating positions of insurance companies of international and national markets. *Journal of Advanced Research in Law and Economics*. – Vol. 10. – Issue 8(46), 2019. – p. 2490–2496. (Scopus);

2. Зварич Р. В., Поліщук Т. С. Регулятивний потенціал правової культури та правосвідомості сучасного українського суспільства. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. №10 (22)*, 2020. С. 23-31.

3. Zvarych R, Havretska M., Andrukiv O., Kaleniuk O., Boiko I. Legal basis for ethical behavior of civil servants in Ukraine: some problematic issues. *Cuestiones Políticas*. Vol. 39. № 68. 2021. pp. 882-895. (Web of Science).

4. Зварич Р. В., Гривнак Б. Л. Динаміка регулятивної функції українського права в контексті європейської та міжнародної правової гармонізації. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. №12(24)*, 2021. С. 49-56.

5. Зварич Р. В. Проблеми ефективності правового регулювання в контексті юридичного закріплення та реалізації регулятивної функції права в Україні. С. 45-53. *Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: журнал. Серія Право. Івано-*

Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ЗВО «Університет  
Короля Данила»,  
2022. Вип. 13 (25).  
6. Зварич Р. В.,  
Каленюк О. М.  
Сучасна концепція  
національної  
держави. Науково-  
інформаційний вісник  
Івано-Франківського  
університету права  
імені Короля Данила  
Галицького: журнал.  
Серія Право. Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
ЗВО «Університет  
Короля Данила»,  
2023. Вип. 15 (27). Т. 1.  
С. 46-51.

Апробаційні  
публікації

1. Зварич Р. В.  
Об'єктивні та  
суб'єктивні  
перешкоди  
ефективної реалізації  
регулятивної функції  
права. Проблеми  
нормотворення,  
реалізації та  
тлумачення норм  
права у світлі  
загальновизнаного  
принципу  
верховенства права. IV  
Міжнар. наук.-практ.  
конф. (м. Івано-  
Франківськ, 3–4  
жовтня 2019 р.) . 2019.  
С. 137-140;

2. Зварич Р.В.  
Проблеми  
формування  
сучасного типу права.  
Правові, економічні та  
соціокультурні засади  
регулювання  
суспільних відносин:  
сучасні реалії та  
виклики часу. Всеукр.  
наук.-практ. конф. (м.  
Полтава, 10 грудня  
2019 року). Полтава :  
Полтавський інститут  
економіки і права  
Університету  
«Україна», 2019. С.  
119-121.;

3. Зварич Р.В.  
Механізм реалізації  
права. Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної гуманітарної  
та прикладної науки.  
IV Всеукраїнський  
науково-практичний  
симпозіум (м. Івано-  
Франківськ, 15 травня  
2020 року). 2020. С.  
332-335.

4. Зварич Р.В. Роль  
регулятивної функції  
права у формуванні  
державної політики.  
«Юридична техніка у  
правотворчості та

правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету. Короля Данила. 2021. С. 45 – 50.

5. Зварич Р.В. Проблеми суб'єктивної та об'єктивної форми реалізації регулятивної функції сучасного права. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу : збірник матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 грудня 2021 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна» ; відп. ред. Р. Басенко. Полтава : ПІЕП, 2022. С. 89-92.

Наукове керівництво

1. Дзюбак С. В., кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; дата присудження наукового ступеня – 26.02.2020.

2. Веркалець І. Д., доктор філософії, спеціальність: 081 – право; дата присудження наукового ступеня - 24.09.2020.

3. Мельникович М. С., доктор філософії, спеціальність: 081 – право; дата присудження наукового ступеня – 09.02.2021.

4. Криховецький І. З., доктор юридичних наук, 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень; дата присудження наукового ступеня – 09.02.2021.

Член спеціалізованої Вченої ради Д 20.149.01. ЗВО "Університет Короля Данила".

							<p>Офіційний опонент на захистах дисертацій зі спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень на здобуття наукового ступеня</p> <p>- кандидата юридичних наук: Рішко М. І., дата присудження наукового ступеня – 05.03.2019; Шевченко В. С., дата присудження наукового ступеня – 02.07.2020;</p> <p>- доктора юридичних наук: Бирковича О. І. – дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021;</p> <p>- доктора філософії (спеціальність 081 – Право): Ковальчука І. В. - дата захисту - 16.09.2021 (ЛДУ імені Івана Франка); Пиртка М.С. - дата захисту - 16.09.2021 (ЛДУ імені Івана Франка); Лесик Оксани - дата захисту - 13.07.2022 (ЛДУ імені Івана Франка).</p> <p>Член редколегії фахового журналу “Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького” (ISSN 2618-0308).</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Член Національної спілки журналістів України (членський квиток № 29894).</p>
291454	Луцький Роман Петрович	Професор, Суміщення	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2002, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 007361, виданий 01.02.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 061751, виданий 06.10.2010,</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ</p>	22	Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права	<p>Диплом спеціаліста ХА № 17461503, 09.02.2002, спеціальність: Правознавство.</p> <p>Диплом доктора юридичних наук ДД № 007361, 01.02.2018, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень.</p> <p>Атестат професора кафедри права АП № 002365, 02.02.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації 1 Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 180 год. (6 кредитів</p>

034962,  
виданий  
25.04.2013,  
Атестат  
професора АП  
002365,  
виданий  
09.02.2021

ГКТС), 2021;  
2. Prometheus,  
сертифікат про  
успішне закінчення  
курсу “Експерт з  
акредитації освітніх  
програм: онлайн-  
тренінг”, 05.11.2021.  
Наукові публікації  
1. Andriy I. Lutskyi,  
Myroslav I. Lutskyi,  
Roman P. Lutskyi.  
Theory Characteristics  
of the Features of Law  
that Express Its Positive  
Essence. Journal of  
Advanced Research in  
Law and Economics.  
Vol 11. Summer (2020):  
Quarterly Volume XI  
Issue 3(49) Fall 2020.  
(Scopus)  
2. Onishchenko  
Nataliya M., Roman P.  
Lutskyi. Law and  
Person: Modernity and  
Forecasting.  
International Journal of  
Criminology and  
Sociology, – Volume IX  
– 07 December (2020):  
p. 1596-1599. (Scopus)  
3. Lutskyi R. P.,  
Zvarych R. V.,  
Skoromovskiy V. B.,  
Korytko L. Y., Oliynyk  
O. B. Theoretical  
foundations of  
constitutional  
consolidation of the  
principles of social state  
and law. Journal of the  
National Academy of  
Legal Sciences of  
Ukraine, Vol. 28, No. 4,  
2021 p. 113-121.  
(Scopus).  
4. Луцький Р.П.  
Historical and legal  
aspect of the formation  
and development of  
positive law Науково-  
інформаційний вісник  
Івано-Франківського  
університету права  
імені Короля Данила  
Галицького: Журнал.  
Серія Право. Івано-  
Франківськ: Короля  
Данила Галицького,  
2020. № 10 (22). С.  
30–36.  
5. Луцький Р. П.  
Вплив неофіційного  
тлумачення через  
громадську думку на  
формування уявлення  
про законність,  
справедливість та  
правопорядок.  
Альманах права.  
Тлумачення права: від  
теорії до практики.  
Випуск 12. Київ:  
Інститут держави і  
права імені В. М.  
Корецького НАН  
України, 2021. С. 89-  
94.  
6. Roman P. Lutskyi  
Istnienie Putinowskiej

Rosji – zagrożenie międzynarodowemu porządkowi prawnemu (na przykładzie agresywnych działań w Ukrainie). Kwartalnik Prawa Międzynarodowego 2022, Tom I, Nr 1, p. 43-58. (Scopus)/  
Монографії  
1. Право і прогрес: запити громадянського суспільства  
Монографія – Ю. С. Шемшученко, Н. М. Оніщенко, Н. М. Пархоменко, С. В. Бобровник, Р. П. Луцький, Т. С. Подорожна, Т. І. Тарахонич, О. Л. Богініч, О. Л. Львова, Л. О. Макаренко, В. А. Січевлюк, С. О. Сунєгін, В. Ю. Васецький – К.: НВП «Видавництво «Наукова думка» НАН України», 2020. – 367 с.  
2. Правова доктрина і державність: вектор взаємозв'язку: монографія / кол. авторів О. В. Скрипнюк, Ю. С. Шемшученко, Н. М. Оніщенко, Н. М. Пархоменко, Є. Б. Кубко, Л. О. Макаренко, С. В. Бобровник, Т. О. Дідич, В. А. Січевлюк, Р. П. Луцький, Т. С. Подорожна, М. С. Булкат, О. Л. Богініч, Т. І. Тарахонич, О. Л. Львова, С. О. Сунєгін, В. Ю. Васецький, А. Є. Кубко, М. А. Самбор, Б. Камінська. ; за заг. ред. Н. М. Оніщенко. Київ: Наукова думка, 2022. 432 с.  
Наукове керівництво  
1. Росовська І. Ю., кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 26.03.2021;  
2. Мусіловський І. Ю., кандидат юридичних наук, спеціальність 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, дата присудження наукового ступеня – 14.05.2021.  
Офіційний опонент на захистах дисертацій зі



						спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень на здобуття наукового ступеня - кандидата юридичних наук: 1. Суходольська А. А., дата присудження наукового ступеня – 27.09.2021; 2. Фельцан І. Ю., дата присудження наукового ступеня – 25.03.2021. - доктора юридичних наук: 1. Середюк Н. А., дата присудження наукового ступеня – 26.03.2020; Член редколегії фахового журналу “Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького” (ISSN 2618-0308).	
428777	Надурак Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 005352, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 029008, виданий 11.05.2005, Атестат доцента 12ДЦ 023822, виданий 09.11.2010, Атестат професора АП 001165, виданий 15.10.2019	18	Філософія освіти і науки	Диплом магістра з відзнакою ВА 17038213, 30.06.2001, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, спеціальність: Релігієзнавство. Диплом доктора філософських наук ДД 005352, 25.02.2016, спеціальність: 09.00.07 - етика. Атестат професора кафедри філософії, соціології та релігієзнавства АП 001165. Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний медичний університет; стажування на тему: «Особливості викладання соціогуманітарних дисциплін в сучасних умовах», 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2021. Наукові публікації 1. Nadurak, V. (2022). Moral Heuristics and Two Types of Information Processing. Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum 10(2):46-62. (Scopus) 2. Nadurak, V. (2022). Prescriptive Model of Moral Heuristics Usage. Filosofija. Sociologija, 33(1), pp. 49–56. (Scopus) 3. Nadurak, V. (2021).

Dual-Process Theory as a Theory of the Classification of Information Processing Acts. *Diametros*, 18(70), pp. 48–63. (Scopus)

4. Nadurak, V. (2020). Why moral heuristics can lead to mistaken moral judgments. *Kriterion - Journal of philosophy*, 34(1), pp. 99-113. (Scopus)

5. Nadurak, V. (2018). Two types of heuristics in moral decision making. *Filosofija. Sociologija*, 29(3), pp. 141–149. (Scopus)

6. Надурак В. (2018). Моральні евристики: історія досліджень. *Філософська думка*, №4, с. 71-84.

7. Надурак В. (2018). Два типи моральних рішень. *Філософська думка*, №3, с. 66-78.

Участь в атестації наукових кадрів

Офіційний опонент на захисті дисертації «Спільне благо в контексті інституціалізації соціальних практик: етико-філософський аналіз» Маслікової Ірини Ігорівни на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Шифр та назва спеціальності – 09.00.07 – етика (2019 р.)

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах 2020-2021 р. – робота у складі команди грантового проєкту SG 53710 «Сприяння сталому розвитку Прикарпаття через інституційне зміцнення університетського аналітичного центру», що реалізувався в рамках «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів», яку впроваджує Міжнародний фонд «Відродження» в партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) та за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні.

Рецензент статей для наукових видань У 2020, 2021, 2022 рецензент статей для наукового журналу Литовської академії наук *Filosofija*.

							Sociologija (Scopus, Web of Science). У 2022 році рецензент статті для наукового журналу Review of Philosophy and Psychology базованого в інституті Жана Ніко, дослідницького центру Французького національного центру наукових досліджень (Jean Nicod Institute, a research centre of the French Centre National de la Recherche Scientifique) (Scopus, Web of Science).
431618	Карпаш Максим Олегович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090903 Прилади та системи неруйнівного контролю, Диплом доктора наук ДД 001975, виданий 25.04.2013, Диплом кандидата наук ДК 036968, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020128, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ІР 010012, виданий 22.12.2014	12	Менеджмент інновацій	Диплом магістра ВА № 25688132, 30.06.2004, спеціальність: Прилади та системи неруйнівного контролю. Диплом доктора технічних наук ДД № 001975, 25.04.2013, спеціальність: 05.15-13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища. Атестат професора кафедри технічної діагностики та моніторингу 12ІР № 010012, 22.12.2014. Підвищення кваліфікації 1. Бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про успішне завершення онлайн-курсу «Управління персоналом: дієві інструменти», 17.05.2022. 2. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Британське агентство QAA, British Council; сертифікат № 0592/2021 (QAA) про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; 30 год. (1 кредит ЄКТС), 20.12.2021; 3. Британська рада в Україні, сертифікат про участь у серії практикумів з розробки політик для підвищення рівня бізнес-компетентностей студентів та розвитку креативних індустрій у вищій освіті, 25.02.2021. 4. Львівська бізнес-школа УКУ, Prometheus; сертифікат про

успішне завершення онлайн-курсу «Бізнес-дизайн», 25.01.2021.  
5. ГО "Вище", Саксонський центр дидактики вищої школи; сертифікат АТ № 42080020/000021-19; участь у заході «Стратегічний практикум», 10.10.2019-17.12.2019; 60 год. (2 кредити ЕКТС).

Наукові публікації  
1. Криховецький І. З., Карпаш М. О., Жупник В. В. Роль спортивно-просвітних організацій Галичини у формуванні національної правосвідомості та правової культури в першій половині ХХ ст. // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Серія Право. 2023. 15 (27). С. 72–80.

2. Яворський А. В., Карпаш М. О., Жовтуля Л. Я. Цих В. С. Інформаційно-вимірjuвальна система моніторингу споживання енергоресурсів для будівлі університету // Методи та прилади контролю якості. – 2022. – № 2 (49). – С.46-57.

3. А. Яворський, М. Карпаш, В. Цих, Л. Жовтуля. "Пілотна система енергетичного моніторингу для навчальної будівлі університету" 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering (ICISSE), Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ivano-Frankivsk, Ukraine, Nov. 29-30, 2022, pp. 34-42.

4. Дорошенко Я. В., Карпаш М. О., Стецюк С. М., Бабельський Р. М., Воловецький В. Б. Перспективи та проблемні питання становлення і розвитку водневої енергетики в Україні // Розвідка та розробка нафтових і газових родовищ. 2022. 1(82). С. 7–33.

5. Карпаш О. М., Блощинська В. А., Карпаш М. О. Філософія, екологічна

етика та сталий розвиток // Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування. – 2021. - № 2 (24). – С.123-130.

6. Карпаш М. О., Олійник А. П., Фешанич Л. І. Диференціальна модель розвитку паводкових явищ // Методи та прилади контролю якості. – 2021. – № 2 (47). – С.105-108.

7. Карпаш М. О., Райтер П. М., Яворський А. В., Олійник А. П., Уніговський Л.М. Дослідження герметичності газорозподільчих мереж у разі їх використання для постачання газоводневих сумішей // Нафтогазова галузь України. – 2020. - № 6. – С.14-23.

Підручники та навчальні посібники

1. Технічна діагностика обладнання та конструкцій: навч.посібник / [О. М. Карпаш, П. М. Райтер, І. В. Рибіцький та ін.]; за заг.ред. проф. Карпаша О. М. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. – 413 с.

2. Energy efficiency and energy sustainable universities. Best practices of universities in Slovakia, Hungary, Romania and Ukraine. M. Karpash, N. Urbancikova, Z. Peter, C. Barz Et.al.- Ivano-Frankivsk. Suprun V.P., 2021 – 326 p. ISBN 978-617-7468-98-0

3. Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас: навч. посібник / [О.Карпаш, Л.Ріщук, Т.Кулик та ін.]; за заг. ред. Карпаша М.О. – Київ: Гнозіс, 2021. – 236 с.

Апробаційні публікації

1. Карпаш М. О., Сорока Н.-А. Ю. Міжнародний досвід ініціювання переходу до водневої економіки // матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова

енергетика 2021». – м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021р., с.198-199.

2. Карпаш М. О., Олійник А. П. Математична модель розвитку паводкових явищ в Прикарпатському регіоні в зоні розташування нафтогазових об'єктів // матеріали міжн. н/т конф. «Нафтогазова енергетика 2021». – м. Івано-Франківськ, 21-24 вересня 2021р., с.203-204.

3. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Indoor climate and energy monitoring system at educational institutions. Proceedings of Conference “Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy” – 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.69-76.

4. Ihor Rybitskyi, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Vitalii Tsykh. Roadmap for building an energy management system at university as public institution. Proceedings of Conference “Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy” – 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.77-84.

5. Iryna Vashchyshak, Maksym Karpash, Andrii Yavorskyi, Serhii Vashchyshak, Liubomyr Zhovtulia. Optimization of calculation of parameters for a small hydroelectric power plant. Proceedings of Conference “Building Smart Communities for the Future: SMART solutions for energy” – 2021, Kosice, 7-8 October 2021, p.106-111.

6. М. О. Карпаш, А. Р. Вороньч, Т. М. Ятсьшын, Р. М. Райтер, М. М. Орфанова, А. О. Котсьубынськы, Л. Я. Жовтуля, С. Максьмиук. Research of characteristics of solid waste as an energy resource. Proceedings of 3rd Intl Conf on Sustainable futures: environmental, technological, social and economic matter – 2022, Ukraine, Kyiv, 24-27 May 2022, p.63.

Наукове керівництво

						<p>1. Ключь А. М., кандидат технічних наук, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища; 2021 р.</p> <p>2. Слободян М. Б., кандидат технічних наук, спеціальність: 05.15.13 – трубопровідний транспорт, нафтогазосховища; 2021 р.</p> <p>Участь у міжнародних наукових проєктах</p> <p>1. Project 2SOFT/1.263 “RO-UA Partnership for Climate Change Mitigation”, Romania-Ukraine ENI Cross Border Cooperation, Team Lead (2020-2022);</p> <p>2. Project 012, New Bachelor Program on Renewable Energy Engineering, Energy Security Project, USAID, Project Coordinator (2020-2021);</p> <p>3. Project HUSKROUA/1702/6.1/0075 “Cross-border Network of Energy Sustainable Universities (NET4SENERGY)”, ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Coordinator (2019-2021);</p> <p>4. Project HUSKROUA/1702/6.1/0015 “Energy Recovery from Municipal Solid Waste by Thermal Conversion Technologies in Cross-border Region (EnyMSW)”, ENPI CBC Programme Hungary-Slovakia-Romania-Ukraine 2014-2020, Project Partner (2019-2020);</p> <p>5. Creative Spark: Higher Education Enterprise Programme in partnership with Coventry University, funded by British Council (2018-2022).</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член ГО "Бюро розвитку, інновацій та технологій"</p>	
379148	Андрусів Людмила Михайлівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	13	Юридична техніка	<p>Диплом магістра ВК № 23445920, 27.06.2003, спеціальність: Правознавство.</p> <p>Диплом доктора наук ДД № 010573, 26.11.2020,</p>

2003,  
спеціальність:  
060101  
Правознавство,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010573,  
виданий  
26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 057341,  
виданий  
10.02.2010,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
044873,  
виданий  
15.12.2015,  
Атестат  
професора АП  
004606,  
виданий  
23.12.2022

спеціальність:  
12.00.01 - теорія та  
історія держави і  
права; історія  
політичних і правових  
учень.  
Атестат професора  
кафедри права та  
публічного  
управління АП  
004606.  
Підвищення  
кваліфікації  
Вища школа  
Внутрішньої Безпеки в  
м. Лодзь,  
“Європейські  
нововведення в  
системі сучасної  
юридичної освіти і  
професійної культури  
юристів”, 180 год. (6  
кредитів ЄКТС),  
26.12.2021.  
Інститут Науково-  
дослідного  
Люблінського  
науково-технічного  
парку та IESF  
Міжнародна фундація  
науковців та освітян,  
“Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії в країнах  
Європейського Союзу  
та Україні”, 45 год. (1,5  
кредита ЄКТС),  
21.02.2022.  
Наукові публікації  
1. Андрусів Л. М.  
Оприлюднення  
нормативно-правових  
актів: досвід  
Сполучених Штатів  
Америци та Великої  
Британії.  
Південноукраїнський  
правничий часопис.  
2019. № 4. С. 3-7.  
2. Андрусів Л. М.  
Оприлюднення  
нормативно-правових  
актів: досвід Великого  
Герцогства  
Люксембург та  
Королівства Бельгії.  
Підприємництво,  
господарство і право.  
2020. № 1. С. 143-147.  
3. Андрусів Л. М.  
Засоби оприлюднення  
нормативно-правових  
актів. Право і  
суспільство. 2020. №  
1. С. 3-8.  
4. Андрусів Л. М.  
Техніко-юридичні  
правила  
оприлюднення  
нормативно-правових  
актів Президента  
України. Приватне та  
публічне право. 2020.  
№ 1. С. 3-7.  
5. Андрусів Л. М.  
Принципи й способи  
оприлюднення  
нормативно-правових  
актів. Scientific Journal



Virtus. 2019. № 36. С. 211-214.

6. Андрусів Л. М. Стан правового забезпечення оприлюднення законів в Україні. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2019. № 2. С. 5-8.

7. T. Podorozhna, L. Makarenko, L. Andrusiv, O. Kotukha, H. Sanahursk. Qualified Legal Aid in Developed Democracies: A Comparative Legal Study. International Journal of Criminology and Sociology. №9. 2020. P. 3112-3123. (Scopus).

8. Parkhomenko, N.M., Podorozhna, T.S., Tarakhonich, T.I., Andrusiv, L.M., & Mozoliuk-Bodnar, L.M. (2021). (Scopus). Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 123-131.

9. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172.

10. Андрусів Л.М., Припхан І.І. Сплата судового збору за оскарження рішень органів державної виконавчої служби, що прийняті на підставі виконавчого напису нотаріуса за кредитними договорами: правова невизначеність. Київський часопис права. 2021. № 4.

11. Андрусів Л.М., Припхан І.І. Сутнісні риси цивільного процесу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2021. № 54. С. 9-12.

Монографія  
Андрусів Л. М.  
Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія.  
Київ – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020.  
444 с.  
Наукове керівництво

Ляшук Андрій  
Володимирович,  
захист дисертації  
«Мова як засіб  
вираження права»  
(спеціальність:  
12.00.01 – теорія та  
історія держави і  
права; історія  
політичних і правових  
учень) на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата юридичних  
наук. Спецрада Д  
20.149.01 у  
Приватному вищому  
навчальному закладі  
Університеті Короля  
Данила (2021 р.).  
Науковий керівник –  
Андрусів Л. М.  
Апробаційні  
публікації  
1. Андрусів Л. М.  
Оприлюднення  
нормативно-правових  
актів крізь призму  
принципу правової  
визначеності.  
Проблеми  
нормотворення,  
реалізації та  
тлумачення норм  
права у світлі  
загальновизнаного  
принципу  
верховенства права:  
тези доп. та повідомл.  
учасн. IV Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Івано-Франківськ, 3-4  
жовтня 2019 року).  
Харків : Право, 2019.  
С. 119-122.  
2. Андрусів Л. М.  
Оприлюднення  
нормативно-правових  
актів у монархії на  
прикладі Великої  
Британії //  
Концептуальні  
проблеми розвитку  
сучасної гуманітарної  
та прикладної науки:  
матеріали V  
Всеукраїнського  
науково-практичного  
симпозіуму (м. Івано-  
Франківськ, 14 травня  
2021 року). – Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-  
видавничий відділ  
Університету Короля  
Данила, 2021. С. 3-6.  
3. Андрусів Л. М.  
Дозволені суддям для  
суміщення види  
діяльності. Теоретичні  
та практичні  
проблеми розвитку  
кримінального права і  
процесу: матеріали X  
Всеукраїнського  
науково-практичного  
семінару (м. Івано-  
Франківськ, 03 грудня  
2021 року). Івано-  
Франківськ:  
Редакційно-

						<p>видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с. 4. Андрусів Л. М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано- Франківськ: Редакційно- видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасниця ГО "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки" Практичний досвід Адвокат із 2009 року (Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 683, видане на підставі рішення Івано- Франківської обласної кваліфікаційно- дисциплінарної комісії адвокатури № 24 від 20 лютого 2009 року</p>	
440475	Сахневич Інна Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом кандидата наук ДК 006809, виданий 17.05.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042090, виданий 28.01.2015	27	Педагогіка та психологія вищої школи	<p>Диплом спеціаліста KE № 008911, 22.06.1995, спеціальність: Іноземні мови. Диплом кандидата педагогічних наук ДК № 006809, 17.05.2012, спеціальність: 13.00.04 - теорія і методика професійної освіти. Атестат доцента кафедри англійської мови 12ДЦ № 042090, 28.04.2015. Підвищення кваліфікації 1. Wschodnioeuropejski Instytut Psychologii w Kijowie, «Інновації в освіті», 16 год. (0,5 кредита), 29.11.2021. 2. International Historical Biographical Institute, Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Нобелівський курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності», 180</p>

год. (6 кредитів),  
20.01.2022.  
3. Prometheus,  
сертифікат про  
успішне завершення  
курсу «Фундамент  
HR», модуль 1  
«Кар'єра HR: ролі,  
компетенції та  
виклики», 26.09.2022.  
Наукові публікації  
1. Сахневич І. А.  
Застосування сайто- і  
блого-дидактики у  
вивченні англійської  
мови професійного  
спрямування у ВЗТО.  
Всеукраїнський  
науково-практичний  
журнал «Директор  
школи, ліцею,  
гімназії» -  
Спеціальний  
тематичний випуск  
«Вища освіта України  
у контекст інтеграції  
до європейського  
освітнього простору» -  
№ 6. – Кн.2. – Том III  
(81). – К. – Гнозис,  
2018. – с. 326-336.  
ISSN: 2309-7744.  
2. І. А. Сахневич.  
Застосування  
проектної діяльності  
на заняттях з  
іноземної  
(англійської) мови  
професійного  
спрямування як один  
з ефективних методів  
підвищення мотивації  
студентів ВТНЗ у  
процесі навчання. /І.  
А. Сахневич/ -  
Теоретико-методичні  
проблеми виховання  
дітей та учнівської  
молоді: зб. наук.  
праць. - Тематичний  
випуск «Вища освіта  
України у контексті  
інтеграції до  
європейського  
освітнього простору».  
– Вип. 21 – Кн. 3 – Т.  
IV (78). – К.: Гнозис,  
2017 (друк 2018). – С.  
366-376. ISSN: 2308-  
3778  
3. Сахневич І.А.  
Використання  
графічних  
органайзерів як  
медіаінформаційних  
засобів на практичних  
заняттях з англійської  
мови в закладах вищої  
технічної освіти.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного пед.  
університету ім.  
І.Франка. – Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2020. –  
Вип.27. Том 4. – с.

205-211.

4. І. Сахневич, О. Янишин. Шляхи підвищення ефективності взаємодії учасників електронного навчання у вищій школі в умовах пандемії Covid-19. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип.35. Том 5. – с. 268-273.

5. Сахневич І., Тимків Н. Педагогічні умови упровадження медіаосвітніх технологій у процес онлайн-навчання: фейкова інформація як виклик сьогодення. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С. 158-164.

6. І. Сахневич, Х. Вінтонів. Особливості формування медіакомпетентності у студентів закладів вищої технічної освіти: програма спецкурсу. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного пед. університету ім. І.Франка. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип.58. Том 2. С. 310-315.

Методичні розробки

1. Сахневич І. А. Англійська мова. Методичні рекомендації для самостійної роботи. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2020. - 146 с.

2. Янишин О. К., Сахневич І. А. Практичний курс усного та писемного мовлення. Інтерактивний курс з англійської мови: практикум. – Івано-

Франківськ,  
ІФНТУНГ, 2020.130 с.  
Навчальні посібники  
1. Тимків Н. М.,  
Сахневич І. А.,  
Безанюк Я. В.  
Українсько-  
англійський довідник  
для майбутніх  
фахівців  
негуманітарного  
профілю: навчальний  
посібник. Івано-  
Франківськ: Симик.,  
2022. 109 с.  
2. Тимків Н. М.,  
Сахневич І. А.,  
Безанюк Я. В.  
Англійська мова: на  
допомогу магістрам і  
аспірантам різних  
спеціальностей у  
написанні наукових  
робіт: навчально-  
методичний посібник.  
Івано-Франківськ: ПП  
Супрун В.П., 2021.108  
с.  
Апробаційні  
публікації  
1. Sakhnevych. I.  
Importance of Ethical  
Code in High Technical  
Schools in the Process  
of Online Learning  
Today (on the example  
of IFNTUOG).  
Актуальні питання  
розвитку сучасної  
науки та освіти  
(частина II):  
матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції м. Львів,  
16-17 січня 2021 року.  
– Львів : Львівський  
науковий форум,  
2020. – С.17-18.  
2. Sakhnevych I. The  
Code of Ethics for ESL  
Teachers and Students  
at Universities as a  
Possible Instrument of  
Effective Online  
Teaching and Learning  
Process in Pandemic  
Conditions Today. //  
European scientific  
discussions. Abstracts  
of the 3rd International  
scientific and practical  
conference. Potere della  
ragione Editore. Rome,  
Italy. 2021. Pp. 21-27.  
3. Tymkiv N.,  
Sakhnevych I.,  
Bezaniuk Ya.  
Combining an ELF  
Pedagogy with the  
latest classroom  
practices and academic  
teaching experience in  
the age of technological  
transformations. 1st  
International  
Conference on ELF-  
Aware Practices for  
Inclusive Multilingual  
Classrooms (ENRICH  
2021). 3-5 December,

						<p>2021, Athens, Greece. (p. 119–123). Conference proceedings, 2021, Athens. 4. Tymkiv N., Sakhnevych I. English in Media Literacy: Fake News as a Challenge of Today. VI International Scientific and Practical Internet Conference "Foreign Language in Professional Training of Specialists: Issues and Strategies. February. 21, 2022, V. Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, Kropyvnytsky, Ukraine. 5. Тимків Н.М., Сахневич І.А. Міжнародна професійна комунікація інженерів у діалозі професійних і полілозі національних культур. Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції, м.Одеса, 25-26 листопада 2022 року. – Львів-Торунь: Liha-Pres, 2022. – С.114-118. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член ГО «Всеукраїнська асоціація українських германістів» (посвідчення № 1264; 26.02.2021).</p>	
248553	Гуменюк Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005429, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 041786, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034961, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002637,</p>	19	Методологія наукових досліджень	<p>Диплом магістра ВА №11811364, 30.06.1999, спеціальність: історія. Диплом доктора історичних наук ДД №005429, 12.05.2016, спеціальність: 07.00.07 - історія науки і техніки. Атестат професора кафедри права АП 002637; Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Polonia University in Czestochowa, Republic of Poland. Certificate № LC 2324031-Cz dated 23-24.04.2021 Legal Sciences: Research and European Innovations. Total: 15 hours (0,5 ECTS credit). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне</p>

виданий  
15.04.2021

підвищення кваліфікації. STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 20.11. 2022.  
Монографія  
Новітня парадигма сучасної вітчизняної правничої науки. The latest development of the modern legal sciences and education in Ukraine and EU countries: an experience, challenges, expectations : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. p.179-198. ISBN 978-9934-26-033-9  
Наукові публікації  
1. Інтеграція основних тенденцій європейської юридичної освіти в Україні. Право і суспільство. 2018. №3. С. 16-21.  
2. Кризові процеси у розвитку європейських країн на сучасному етапі ЄС. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького». 2021. №11(23).  
3. Глоба О., Гуменюк Т. Історична складова у викладанні природничих наук (на прикладі бродіння) як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). The journal is registered and published in Czech Republic. VOL 4. No 63 (2021). С. 3-8.  
4. Humeniuk T., Knysh V., Kuzenko U. The influence of European integration on optimization of the legal conditions of social policy in Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences. Editor-in-Chief Chair Professor Wing-Keung Wong Department of Finance, College of Management, Asia University, Taichung, Taiwan. 2019. Volume 22. Issue 4. P. 541-554.  
5. Humeniuk T., Knysh V. Problems of development of the European integration of



						<p>Ukrainian legislation (2014-2018). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Editor-in-Chief Ashgar Ali Bin Ali Mohamed Faculty of Law, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia. 2019. Volume 22 Issue 1. P. 124-135.</p> <p>6. Humeniuk T., Knysh V., Hloba O., Kuzenko U. The Mail Directions of Resolving the Russian-Ukrainian Armed Conflict. Journal of Management Information and Decision Sciences. Editor-in-Chief Chair Professor Wing-Keung Wong Department of Finance, College of Management, Asia University, Taichung, Taiwan. 2021. Volume 22. Issue 4. P. 1-17.</p> <p>7. Ключові аспекти розвитку сучасної юридичної науки. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. С. 60-63.</p> <p>8. Правові засади соціальної політики в Україні: вплив європейської інтеграції. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. 2022. Вип.14(26). С.119-127.</p> <p>Член редколегії фахового журналу "Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького" (ISSN 2618-0308)</p>	
328712	Шинкар Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника",	10	Менеджмент інновацій	<p>Диплом магістра ВА № 41818706, 14.09.2011, спеціальність: Облік і аудит.</p> <p>Диплом кандидата економічних наук ДК № 050608, 05.05.2019, спеціальність: 21.04.02 – економічна безпека суб'єктів</p>

рік закінчення:  
2011,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
магістра,  
Західноукраїнс  
ький  
національний  
університет,  
рік закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
053  
Психологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050608,  
виданий  
05.03.2019

господарської  
діяльності.  
Підвищення  
кваліфікації  
1. Фондація CEASC ГО  
«Асоціація проектних  
менеджерів України»  
під патронатом:  
Університет  
Суспільних Наук м.  
Лодзь, «Проектний  
підхід та міжсекторна  
співпраця в діяльності  
сучасного закладу  
освіти», ОТГ та АРР;  
30 год. (1 кредит  
ЄКТС); 25.02.2020;  
2. Національне  
агентство  
кваліфікацій;  
«Розроблення  
професійних  
стандартів», 60 год. (2  
кредити ЄКТС),  
грудень 2020 -  
березень 2021;  
3. ЗВО «Університет  
Короля Данила»,  
«Створення  
навчальних курсів на  
платформі MOODLE»  
30 год. (1 кредит  
ЄКТС), 04.05.2020.  
4. Фондація Central  
European Academy  
Studies and  
Certification ГО  
«Асоціація проектних  
менеджерів України»  
онлайн-практикум  
«Інструментарій  
підготовки до роботи  
в грантових проектах,  
що фінансуються  
фондами ЄС:  
індивідуальні гранти  
та партнерські  
проекти на прикладі  
програм Еразмус+ та  
Горизонт Європа» - 30  
год. (1 кредит ЄКТС)  
14.10.2021.  
5. British council  
Community sustainable  
development agency,  
Прямуємо разом;  
«Active citizens –  
Globally connected,  
locally engaged» - 30  
год. (1 кредит ЄКТС),  
28.10.2021.  
Наукові публікації  
1. S. Shynkar, B.  
Brynzei, N.  
Rozumovych, M.  
Kurliak (2019)  
Modeling the effects of  
key threats on the  
economic security of  
industrial enterprises.  
Fifteenth Scientific and  
Practical International  
Conference  
“International  
Transport  
Infrastructure,  
Industrial Centers and  
Corporate Logistics”  
(NTI-UkrSURT 2019).  
SHS Web Conf. Volume  
67. (Web of Science)

2. A. Shtangret, S. Shynkar, T. Shyra, M. Karaim, S. Kavun (2019) Formation and Functioning of the Organizational and Economic Mechanism of Ensuring the Economic Security of the Enterprise. IEEE PIC S&T. 117-123. (Scopus)

3. Shynkar S., Gonta Z., Dubyna M., Nasypaiko D., Fleychuk M. (2020). Assessment of economic security of enterprises: theoretical and methodological aspects. Business: Theory and Practice, 21(1), 261-271.

4. Шинкар, С., & Перцович, Т. (2022). Розвиток маркетингу в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі у сучасних умовах. Економіка та суспільство, (38). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-38-70>

5. Перцович, Т., & Шинкар, С. (2022). ВПЛИВ ВІЙСЬКОВИХ ДІЙ НА ПІДПРИЄМНИЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ. Економіка та суспільство, (39). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-25>

Апробаційні публікації

1. Шинкар С., Проблеми та перспективи розвитку Start-Up проєктів // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. – С. 530-532

2. Шинкар С.М. Економічна безпека туристичних підприємств: загрози та шляхи вирішення / С. М. Шинкар // Мат. VI Всеукраїн. наук.-практ. конф. «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» (25–27 листоп. 2020

р., м. Львів) — Львів, 2020. — С. 181–183.

3. Шинкар С. М. Цифровий маркетинг в туризмі та готельно-ресторанній справі / С. М. Шинкар // Мат. Всеукраїн. наук.-практ. конф. «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» (25–27 листоп. 2021 р., м. Львів) — Львів, 2021. — С. 139–142.

4. Шинкар С.М. Маркетинг готельно-ресторанного бізнесу. Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення» : Мат. ІХ Всеукраїн. наук.-практ. конф. (20-22 травня. 2022 р., м. Львів) / упоряд. А. М. Штангрет; редкол. : Є.М. Палига, Л.П. Стеців, С. М. Шинкар, та ін. Львів: Укр. акад. друкарства, 2022. 106 с., С. 94-95.

5. Шинкар С.М. Сучасний маркетинг в туризмі. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. 373-376 с.

Монографії та посібники

1. Ши́ра Т. Б., Шинкар С. М., Силкін О. С. Безпека функціонування та розвитку підприємств: теоретичні та прикладні аспекти: монографія; за заг.ред. А. М. Штангрета. Львів: Укр. акад. друкарства, 2020. 426с.

2. Економічна безпека підприємства: навч. посібн. /за заг. ред. А.М. Штангрета. Львів: Укр. акад. друкарства. 2021. 478с.

						Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Членкиня ВГО «Українська асоціація економістів-міжнародників» (посвідчення № 1269, 02.11.2020); 2. Членкиня «Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти» (посвідчення № 909; 09.04.2021)
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</i>	☒	Педагогічна практика	Формування умінь і навичок; використання знань; творча діяльність.	Захист практики у формі заліку.
		Педагогіка та психологія вищої школи	Виступи на практичних заняттях; виконання індивідуальних та групових навчально-дослідницьких завдань під час аудиторних занять та самостійної роботи, зокрема: виконання та складання професійноорієнтованих навчальних завдань (запитання, вправи, задачі) різного рівня складності (репродуктивні, частково-пошукові, проблемні); укладання портфоліо.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
		Філософія освіти і науки	Використовуються різноманітні методи навчання: за джерелом інформації (словесні: розповідь, бесіда, лекція; наочні: ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи, анкетування тощо); за логікою передачі і сприймання навчальної інформації (індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні); за ступенем самостійності мислення аспірантів при засвоєнні знань (репродуктивні, пошукові, дослідницькі) та	Поточний контроль здійснюється у ході проведення семінарських (практичних) занять; виконання кожним із студентів індивідуального творчого завдання (написання есе виступ з рефератом підготовка аналітичного звіту з курсу), яке захищається у вигляді доповіді відповідно до запропонованих тем у рамках навчальної дисципліни; проведення консультацій та відпрацювань.

			ін.	Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
<i>РН 7. Застосовувати сучасні цифрові інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, збереження й аналізу даних та інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Менеджмент інновацій	Лекційні заняття, семінарські заняття та самостійна робота (виконання наукових проєктів під керівництвом викладача), консультативна робота викладачів.	Усне та письмове опитування, презентація розробленого проєкту, який являється основою семінарської та самостійної роботи.  Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
<i>РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
<i>РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
		Методологія наукових досліджень	Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією	Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
<i>РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний

<p>міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p>				<p>контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).</p>
		<p>Методологія наукових досліджень</p>	<p>Лекційні заняття, виступи на практичних заняттях, підготовка тези доповіді на науково-практичну конференцію за наперед заданими параметрами та її презентація перед аудиторією</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання тестових завдань, самостійна письмова робота. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).</p>
<p>РН 8. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання, законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Юридична техніка</p>	<p>Лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, презентація, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).</p>
		<p>Менеджмент інновацій</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття та самостійна робота (виконання наукових проєктів під керівництвом викладача), консультативна робота викладачів.</p>	<p>Усне та письмове опитування, презентація розробленого проєкту, який являється основою семінарської та самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).</p>
<p>РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота</p>	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на</p>

				практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
		Юридична техніка	Лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, презентація, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій.  Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
PH 11. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи; використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності	☒	Сучасні тенденції методології дослідження в галузі права	Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
		Юридична техніка	Лекція, пояснення, демонстрація, ілюстрація, презентація, семінарські заняття, самостійна робота.	Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій.  Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).
PH 3. Ефективно	☒	Англійська мова за	Лекційні заняття,	Практичні завдання,



<p>застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права</p>		<p>науковим спрямуванням</p>	<p>семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).</p>
		<p>Проблеми теорії держави і права</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття, самостійна робота.</p>	<p>Практичні завдання, самостійна робота, виступи на практичних заняттях, проведення контрольних робіт; індивідуальний, груповий, фронтальний контроль; поточний контроль: усний, письмовий, практичний, комп'ютерний і самоконтроль; тестування (письмове або за допомогою комп'ютерних програм); контроль самостійної роботи здійснюється шляхом перевірки виконаних завдань на практичних заняттях, під час індивідуальних та групових консультацій. Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).</p>
<p><i>РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент інновацій</p>	<p>Лекційні заняття, семінарські заняття та самостійна робота (виконання наукових проектів під керівництвом викладача), консультативна робота викладачів.</p>	<p>Усне та письмове опитування, презентація розробленого проекту, який являється основою семінарської та самостійної роботи.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (екзамен).</p>
<p><i>РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Англійська мова за науковим спрямуванням</p>	<p>Практичні заняття, репродуктивний метод.</p>	<p>Індивідуальна перевірка, письмовий тестовий контроль, лексикограматичний переклад, письмове опитування (перевірка анотацій до наукових статей за фахом), лексикограматичні переклади, складання есе, доповіді.</p>

<i>оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</i>				Підсумковий контроль здійснюється в тестовій формі (залік, залік, екзамен).
--	--	--	--	---