

ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра перекладу та філології

**ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ
(англійська)
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Англійська мова (переклад)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	іноземна (англійська)

**Івано-Франківськ
ЗВО «Університет Короля Данила»
2022/2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри перекладу та філології
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.

Розробниця:

Гасюк Наталія Владиславівна – доцентка кафедри перекладу та філології

Контактний телефон викладача	+38096/7549597
e-mail	nataliia.hasiuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 313 (кафедра перекладу та філології)
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/

**Лист оновлення та перезатвердження силабуса
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника силабуса НД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2022–2023	01.09.2022	1		

ВСТУП

Дисципліна «Практика мовлення» є обов'язковою дисципліною, що вивчається на 3 курсі й має на меті розвиток мовної компетенції студентів для усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок: читання, письма, усного мовлення, слухання, основ граматики й опанування спілкуванням на визначені програмою теми; розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя через використання англійської мови як засобу спілкування. Протягом навчання в студентів формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та писемній формах.

Працюємо за новітніми підручниками, які мають електронну платформу I-Book. Цей додаток містить додаткові розділи з аудіозаписами, кожна тема супроводжується блоком відео, до яких розроблені різнопланові завдання та запропоновані ідеї для дискусій. Для урізноманітнення практичних занять викладачі мають змогу використовувати розділи «Games», «Quizzes», «Writing Games».

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів навичок:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній і монологічній формах;
- читати англомовні тексти й використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати й повідомляти їх комунікативну мету й логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;
- створювати писемні твори, формулюючи власні думки в писемній формі й використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англомовні тексти й передавати їх зміст в повному та скороченому вигляді засобами української мови.

Завданнями обов'язкової дисципліни «Практика мовлення» є:

- формування в студентів наукового уявлення про системний характер лексики і граматики англійської мови;
- активація й розширення здобутих раніше знань, умінь і навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру й удосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати й аналізувати різні види письмових завдань завдяки базовим уявленням про офіційно-діловий і розмовний стилі;
- удосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відеоматеріал;
- удосконалення діалогічного й монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3	
Семестр	5, 6	
Кількість кредитів ECTS	12	360 год.
Аудиторні навчальні заняття	лекції	-
	практичні заняття	

	- 5 семестр	84 год.
	- 6 семестр	84 год.
Самостійна робота	- 5 семестр	96 год.
	- 6 семестр	66 год.
Форма підсумкового контролю	залік – 5 семестр екзамен – 6 семестр	- 30 год.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Практика мовлення (1–2 семестри)	Практика мовлення (4 курс)
Практика мовлення (3–4 семестри)	
Практична граматики	
Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр», затвердженим наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 року

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 5.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.
ЗК 9.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ЗК 11.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних

		жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ФК 6.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ФК 12.	Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПОЛІТИКА КУРСУ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування практичних занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування практичних занять студентам, які навчаються за індивідуальним графіком. Якщо студент/студентка відсутній(-я) з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання викладачеві під час практичних занять.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися один до одного, бути врівноваженими, уважними, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента чи подання декана.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу й оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. виконання фонетичних вправ на розвиток і корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання й переказу текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів;
9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів з їх подальшим обговоренням;
11. використання інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabamminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування;
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем;

3. написання зв'язних текстів під диктовку;
4. перекладу окремих речень і/або ситуацій і невеликих текстів;
5. поточного тестування;
6. ситуативного, підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного);
7. проміжних контрольних робіт.
Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:
 - а) лексичний (специфіка використання вокабуляру в контексті + вживання ідіоматичних виразів + фрази зі сталими прийменниками);
 - б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтуються на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);
 - в) читання + завдання до тексту;
 - г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.
8. підсумкового контролю (заліку, екзамену), який здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації проводяться на кафедрі перекладу та філології (3 поверх, аудиторія 313) у понеділок з 13:30 по 15:00 або за окремою домовленістю з викладачем, якщо студента зазначений час не влаштовує.

У разі дистанційного навчання студенти заходять в онлайн-кабінет доц. Гасюк Н. В. за посиланням <https://meet.google.com/uku-bsbn-qvo?pli=1&authuser=1>.

Дистанційне навчання

У разі дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, відповідно до розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно з графіком вимкнень електропостачання тощо), викладач призначає час окремого перескладання в індивідуальному порядку, або це робить централізовано навчальний відділ університету.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів III курсу за освітньою програмою 035 «Філологія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Поточний контроль – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – «2»; «3»; «4»; «5».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» (далі – Журнал) за чотирибальною шкалою. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю в Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну

шкалу згідно з нижченаведеною таблицею.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж двох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» у Журналі буде виставлено «0» (нуль) балів без права перескладання.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали й менше, не допускаються до складання підсумкового контролю й на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на запитання з проблематики теми, що обговорюється на занятті; ґрунтовність і послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на запитання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність і послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2 «незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді
0–34 бали	F	2 «неприйнятно»	

2. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента) після завершення її вивчення.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку/усного екзамену. За результатами підсумкового контролю студент може отримати максимально 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали й менше, вважаються такими, що не склали екзамену й повинні повторно скласти його.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЕКТС і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати рейтинг під час екзаменаційній сесії шляхом одноразового повторного перескладання, попередньо подавши заяву адміністрації університету не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на залік/екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

3. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Ці бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю. Проте остаточний бал не повинен перевищувати максимальну кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»

1. Зміст навчальної дисципліни

5 семестр

Модуль 1.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. WORK

ТЕМА 1. Jobs and money. Lifestyles. Character. Video support (лексична практика).
Diagnostic test (vocabulary).

ТЕМА 2. Would you dare to do a job like this? Video support (розмовна практика).

ТЕМА 3. Present Tenses. Defining/Non-defining relative clauses. Types of comparison (граматична практика). Diagnostic test (grammar).

ТЕМА 4. Announcements. A job interview (аудіювання та розмовна практика).
Writing Bank 1. Video support.

ТЕМА 5. Sawdust, spangles and dreams. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 6. Writing a formal letter of application for a job (практика письма). Language Focus.

ТЕМА 7. Skills Work 1. Module 1 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 8. CLIL / Culture. Careers. Writing a CV. Culture spot: UK taxi drivers.
Progress Check. Video support.

ТЕМА 9. Module test 1 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. TRAVEL AND SHOPPING

ТЕМА 10. Travel experiences. Going places. Travel and money. Shopping. Video support (лексична практика).

ТЕМА 11. The Pearl of the Indian Ocean. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 12. Past tenses. Clauses of result. Articles. Order of adjectives. Adverbs. Gradable/non gradable adjectives (граматична практика).

ТЕМА 13. A radio interview. Monologues. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 2. Video support.

ТЕМА 14. Bologna, the saucy city. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 15. Skills Work 2. Module 2 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 16. Writing a story: using adjectives/adverbs, sequence of events (практика письма). Language Focus.

ТЕМА 17. CLIL (PSHE). How to be a responsible tourist. Culture spot: The Highlands (Scotland). Progress Check. Video support.

ТЕМА 18. Module test 2 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Модуль 2.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. OUR WORLD

ТЕМА 19. Environmental problems. Social issues. Natural disasters. The weather. Video support (лексична практика).

ТЕМА 20. An Island in Crisis. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 21. Progress Test – Module 1–2. Topic related video support.

ТЕМА 22. Reported Speech. Special introductory verbs (граматична практика).

ТЕМА 23. A lecture. A TV interview. Discussing an issue (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 3. Video support.

ТЕМА 24. Writing an essay suggesting solutions to a problem (linking words) (практика письма). Language Focus.

ТЕМА 25. Iceland, a strange land of contrasts. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 26. Skills Work 3. Module 3 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 27. CLIL (Geology). How Geysers work. Culture spot: Yellowstone National Park, USA. Progress Check. Video support.

ТЕМА 28. Module test 3 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. MOODS AND FEELINGS

ТЕМА 29. Body language. Stages in life. Moods and Feelings. Hobbies. Video support (лексична практика).

ТЕМА 30. Who says stress is bad for you? Video support (розмовна практика).

ТЕМА 31. Modals. Infinitive/-ing form. Tenses of the infinitive/-ing form. Make deductions (граматична практика).

ТЕМА 32. Monologues. A radio interview (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 4. Video support.

ТЕМА 33. What price for fame. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 34. Skills Work 4. Module 4 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 35. Writing an opinion essay (linkers, topic sentences, supporting sentences) (практика письма).

ТЕМА 36. CLIL (PSHE) Bullying. Culture spot: ACE, New York City. Progress Check. Video support.

ТЕМА 37. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ТЕМА 38. Progress Test – Module 3–4. Topic related video support.

ТЕМА 39. Word List checking. Grammar practicing. Speaking skills.

6 семестр Модуль 3.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. ART

ТЕМА 40. Film/Theatre. TV/Radio. Music/The Arts. Media/Books. Video support (лексична практика).

ТЕМА 41. A New Dimension to Art. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 42. Passive. Causative. Reflexive/emphatic pronouns (граматична практика).

ТЕМА 43. A Radio interview. Note taking (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 5. Video support.

ТЕМА 44. Robot Picassos... Art or Science? Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 45. Skills Work 5. Module 5 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 46. Writing a review. Recommending (практика письма).

ТЕМА 47. CLIL (Art) After the Impressionists. Culture spot: J.R.R. Tolkien. Progress Check. Video support.

ТЕМА 48. Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. FOOD AND HEALTH

ТЕМА 49. Illnesses, accidents and injuries. Food and nutrition. Video support (лексична практика).

ТЕМА 50. Poisonous foods we love to eat. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 51. Conditionals. Mixed conditionals. Wishes (граматична практика).

ТЕМА 52. Dialogues. Monologues. Ask for/give advice. Compare and contrast pictures (аудіювання та розмовна практика).

ТЕМА 53. Allergies under the microscope. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 54. Skills Work 6. Module 6 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 55. Writing a for-and-against essay (linking words, supporting sentences) (практика письма).

ТЕМА 56. CLIL (PSHE) Reading Food Labels. Culture spot: Meals on Wheel-UK. Progress Check. Video support.

ТЕМА 57. Module test 6 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

Модуль 4.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. CIVILIZATIONS AND SCIENCE

ТЕМА 58. Mysteries. Space. Video support (лексична практика).

ТЕМА 59. World mysteries. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 60. Progress Test – Module 5–6. Topic related video support.

ТЕМА 61. Clauses of concession. Clauses of purpose (граматична практика).

ТЕМА 62. A monologue: note taking. Monologues: matching speakers. Express surprise. Ask for information. Book tickets. Make decisions (аудіювання та розмовна практика).

ТЕМА 63. Good Queen Bess and the Golden Age. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 64. Skills Work 7. Module 7 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 65. Writing a report (практика письма).

ТЕМА 66. CLIL (Science) comets. Culture spot: The Giant Rocks of Hawaii. Progress Check. Video support.

ТЕМА 67. Module test 7 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. EDUCATION

ТЕМА 68. School life. Types of schools. School/college subjects. Forming nouns referring to people. Video support (лексична практика).

ТЕМА 69. New York Harbor School. Video support (розмовна практика).

ТЕМА 70. Modal verbs II (can/was able to- could/will/would-shall). Make deductions/assumptions (граматична практика).

ТЕМА 71. A conversation. Monologues. Ask for/express opinions/uncertainty-speculate. Compare and contrast pictures (аудіювання та розмовна практика).

ТЕМА 72. Mother of Modern Dance. Topic related vocabulary. Language Knowledge.

ТЕМА 73. Skills Work 8. Module 8 Quiz (1A/1B). Video support.

ТЕМА 74. Writing an opinion essay (практика письма). CLIL (Literature). Oliver Twist. Culture spot: Harvard University. Progress Check. Video support.

ТЕМА 75. Module test 8 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).

2. Тематичний план

№ з/п	Назва теми	Кількість годин			
		усього		практичних	самостійна робота
5 семестр					
1–9	<p style="text-align: center;">Модуль 1. ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. <u>WORK</u></p> <p>ТЕМА 1. Jobs and money. Lifestyles. Character. Video support (лексична практика). Diagnostic test (vocabulary).</p> <p>ТЕМА 2. Would you dare to do a job like this? Video support (розмовна практика).</p> <p>ТЕМА 3. Present Tenses. Defining/Non-defining relative clauses. Types of comparison (граматична практика). Diagnostic test (grammar).</p> <p>ТЕМА 4. Announcements. A job interview. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 1.</p>	45		21	24

	<p>Video support.</p> <p>ТЕМА 5. Sawdust, spangles and dreams. Topic related vocabulary. Language Knowledge.</p> <p>ТЕМА 6. Writing a formal letter of application for a job (практика письма). Language Focus.</p> <p>ТЕМА 7. Skills Work 1. Module 1 Quiz (1A/1B). Video support.</p> <p>ТЕМА 8. CLIL / Culture. Careers. Writing a CV. Culture spot: UK taxi drivers. Progress Check. Video support.</p> <p>ТЕМА 9. <u>Module test 1 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</u></p>				
10–18	<p align="center">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. <u>TRAVEL AND SHOPPING</u></p> <p>ТЕМА 10. Travel experiences. Going places. Travel and money. Shopping. Video support (лексична практика).</p> <p>ТЕМА 11. The Pearl of the Indian Ocean. Video support (розмовна практика).</p> <p>ТЕМА 12. Past tenses. Clauses of result. Articles. Order of adjectives. Adverbs. Gradable/non gradable adjectives (граматична практика).</p> <p>ТЕМА 13. A radio interview. Monologues (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 2. Video support.</p> <p>ТЕМА 14. Bologna, the saucy city. Topic related vocabulary. Language Knowledge.</p> <p>ТЕМА 15. Skills Work 2. Module 2 Quiz (1A/1B). Video support.</p> <p>ТЕМА 16. Writing a story: using adjectives/adverbs, sequence of events (практика письма). Language Focus.</p> <p>ТЕМА 17. CLIL (PSHE). How to be a responsible tourist. Culture spot: The Highlands (Scotland). Progress Check. Video support.</p> <p>ТЕМА 18. <u>Module test 2 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</u></p>	45		21	24
19–28	<p align="center">Модуль 2.</p> <p align="center">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. <u>OUR WORLD</u></p> <p>ТЕМА 19. Environmental problems. Social issues. Natural disasters. The weather. Video support (лексична практика).</p> <p>ТЕМА 20. An Island in Crisis. Video support (розмовна практика).</p> <p>ТЕМА 21. Progress Test – Module 1–2. Topic related video support.</p> <p>ТЕМА 22. Reported Speech. Special introductory verbs (граматична практика).</p>	45		21	24

	<p>ТЕМА 23. A lecture. A TV interview. Discussing an issue (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 3. Video support.</p> <p>ТЕМА 24. Writing an essay suggesting solutions to a problem (linking words) (практика письма). Language Focus.</p> <p>ТЕМА 25. Iceland, a strange land of contrasts. Topic related vocabulary. Language Knowledge.</p> <p>ТЕМА 26. Skills Work 3. Module 3 Quiz (1A/1B). Video support.</p> <p>ТЕМА 27. CLIL (Geology). How Geysers work. Culture spot: Yellowstone National Park, USA. Progress Check. Video support.</p> <p>ТЕМА 28. <u>Module test 3 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</u></p>				
29–39	<p align="center">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. <u>MOODS AND FEELINGS</u></p> <p>ТЕМА 29. Body language. Stages in life. Moods and Feelings. Hobbies. Video support (лексична практика).</p> <p>ТЕМА 30. Who says stress is bad for you? Video support (розмовна практика).</p> <p>ТЕМА 31. Modals. Infinitive/-ing form. Tenses of the infinitive/-ing form. Make deductions (граматична практика).</p> <p>ТЕМА 32. Monologues. A radio interview. (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 4. Video support.</p> <p>ТЕМА 33. What price for fame. Topic related vocabulary. Language Knowledge.</p> <p>ТЕМА 34. Skills Work 4. Module 4 Quiz (1A/1B). Video support.</p> <p>ТЕМА 35. Writing an opinion essay (linkers, topic sentences, supporting sentences) (практика письма).</p> <p>ТЕМА 36. CLIL (PSHE) Bullying. Culture spot: ACE, New York City. Progress Check. Video support.</p> <p>ТЕМА 37. <u>Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</u></p> <p>ТЕМА 38. <u>Progress Test – Module 3–4. Topic related video support.</u></p> <p>ТЕМА 39. <u>Word List checking. Grammar practicing. Speaking skills.</u></p>	45		21	24
	Усього за 5 семестр	180		84	96
40–48	<p align="center">Модуль 3.</p> <p align="center">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. <u>ART</u></p> <p>ТЕМА 40. Film/Theatre. TV/Radio. Music/The Arts.</p>	37		21	16

	<p>Media/Books. Video support (лексична практика). ТЕМА 41. A New Dimension to Art. Video support (розмовна практика). ТЕМА 42. Passive. Causative. Reflexive/emphatic pronouns (граматична практика). ТЕМА 43. A Radio interview. Note taking (аудіювання та розмовна практика). Writing Bank 5. Video support. ТЕМА 44. Robot Picassos... Art or Science? Topic related vocabulary. Language Knowledge. ТЕМА 45. Skills Work 5. Module 5 Quiz (1A/1B). Video support. ТЕМА 46. Writing a review. Recommending (практика письма). ТЕМА 47. CLIL (Art) After the Impressionists. Culture spot: J.R.R. Tolkien. Progress Check. Video support. ТЕМА 48. <u>Module test 4 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</u></p>				
49–57	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. <u>FOOD AND HEALTH</u> ТЕМА 49. Illnesses, accidents and injuries. Food and nutrition. Video support (лексична практика). ТЕМА 50. Poisonous foods we love to eat. Video support (розмовна практика). ТЕМА 51. Conditionals. Mixed conditionals. Wishes (граматична практика). ТЕМА 52. Dialogues. Monologues. Ask for/give advice. Compare and contrast pictures (аудіювання та розмовна практика). ТЕМА 53. Allergies under the microscope. Topic related vocabulary. Language Knowledge ТЕМА 54. Skills Work 6. Module 6 Quiz (1A/1B). Video support. ТЕМА 55. Writing a for-and-against essay (linking words, supporting sentences) (практика письма). ТЕМА 56. CLIL (PSHE) Reading Food Labels. Culture spot: Meals on Wheel-UK. Progress Check. Video support. ТЕМА 57. <u>Module test 6 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</u></p>	37		21	16
58–67	<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. <u>CIVILIZATIONS AND SCIENCE</u> ТЕМА 58. Mysteries. Space. Video support (лексична практика). ТЕМА 59. World mysteries. Video support (розмовна практика). ТЕМА 60. Progress Test – Module 5–6. Topic related video support.</p>	37		21	16

	<p>ТЕМА 61. Clauses of concession. Clauses of purpose (граматична практика).</p> <p>ТЕМА 62. A monologue: note taking. Monologues: matching speakers. Express surprise. Ask for information. Book tickets. Make decisions (аудіювання та розмовна практика).</p> <p>ТЕМА 63. Good Queen Bess and the Golden Ace. Topic related vocabulary. Language Knowledge.</p> <p>ТЕМА 64. Skills Work 7. Module 7 Quiz (1A/1B). Video support.</p> <p>ТЕМА 65. Writing a report (практика письма).</p> <p>ТЕМА 66. CLIL (Science) comets. Culture spot: The Giant Rocks of Hawaii. Progress Check. Video support.</p> <p>ТЕМА 67. Module test 7 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</p>				
68–75	<p align="center">ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. EDUCATION</p> <p>ТЕМА 68. School life. Types of schools. School/college subjects. Forming nouns referring to people. Video support (лексична практика).</p> <p>ТЕМА 69. New York Harbor School. Video support (розмовна практика).</p> <p>ТЕМА 70. Modal verbs II (can/was able to-could/will/would-shall). Make deductions/assumptions (граматична практика).</p> <p>ТЕМА 71. A conversation. Monologues. Ask for/express opinions/uncertainty-speculate. Compare and contrast pictures (аудіювання та розмовна практика).</p> <p>ТЕМА 72. Mother of Modern Dance. Topic related vocabulary. Language Knowledge.</p> <p>ТЕМА 73. Skills Work 8. Module 8 Quiz (1A/1B). Video support.</p> <p>ТЕМА 74. Writing an opinion essay (практика письма). CLIL (Literature). Oliver Twist. Culture spot: Harvard University. Progress Check. Video support.</p> <p>ТЕМА 75. Module test 8 (vocabulary, grammar, reading, listening, writing).</p>	39		21	18
	Усього за 6 семестр (+ 30 год. – ПК)	150		84	66
	5–6 семестри	330 + 30 (ПК)		168	162

3. Самостійна робота

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість	Рекомендовані джерел
------------	---------------------------------------	-----------	----------------------

		ГОДИН	а інформації
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. <u>WORK</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «Job I Dream about». 2. Підготувати розповідь з елементами аргументування про переваги й недоліки певних професій (за списком – Ex. 1, p. 5 SB). 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 1 – GR1 – Gr7 (SB). 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 158 (Letter A). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 1 (СДО). 	24	1, 2, 7, 8, 11, 12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. <u>TRAVEL AND SHOPPING</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «The Best Trip in my Life». 2. Підготувати презентацію про сімейну подорож, яка є найбільш пам'ятною. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 2 – Gr7–Gr11 (SB.) 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 158 (Letter B). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 2 (СДО). 	24	1, 2, 7, 8, 11, 12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. <u>OUR WORLD</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «Social Issues Humanity Must Solve». 2. Підготувати розповідь про проблеми захисту довкілля. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 3 – GR11–Gr14 (SB). 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 158 (Letter C). 5. Вивчити Vocabulary Bank Module 3 (СДО). 	24	1, 2, 7, 8, 11, 12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. <u>MOODS AND FEELINGS</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «The Problem of feeling lonely». 2. Підготувати розповідь про важливість людських емоцій. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 4 – GR15–Gr17 (SB). 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letter D). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 4 	24	1, 2, 7, 8, 11, 12

	(СДО).		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. <u>ART</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «My Favorite Painter». 2. Підготувати презентацію про фільм, який хочеться переглядати знову і знову. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 5 – GR17–Gr19 (SB). 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letter E). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 5 (СДО). 	16	1, 2, 7, 8, 11, 12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. <u>FOOD AND HEALTH</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «Healthy Diet» 2. Підготувати розповідь про наслідки споживання шкідливої та генномодифікованої їжі. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 6 – GR19–Gr20 (SB). 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letter F). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 6 (СДО). 	16	1, 2, 7, 8, 11, 12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. <u>CIVILIZATIONS AND SCIENCE</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «What Is Galaxy?». 2. Підготувати розповідь про відвідування інтерактивного музею. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 7 – GR21–Gr23 (SB). 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letters G&H). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 7 (СДО). 	16	1, 2, 7, 8, 11, 12
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. <u>EDUCATION</u>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написати есе на тему «Extraordinary Schools I Have ever Heard about». 2. Підготувати розповідь про переваги та недоліки онлайн-навчання. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 8 – GR23–Gr24 (SB). 4. Вивчити Apendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 160 (Letter I). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 8 (СДО). 	18	1, 2, 7, 8, 11, 12
Разом у 5–6 семестрах		162	

ПРОГРАМІВІ ВИМОГИ
навчальної дисципліни «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»
для підготовки до підсумкового контролю
5 семестр

Topics:

1. Would You Dare Do a Job like This? (A Sharkman).
2. A Lifestyle «To Die For»?
3. Sawdust, Spangles and Dreams.
4. Bologna, the Saucy City!
5. Salzburg.
6. The Pearl of the Indian Ocean.
7. An Island in Crisis (Tuvalu).
8. Iceland, a Strange Land of Contrasts.
9. Who Says Stress Is Bad for You?
10. What Price for Fame.
11. Depression.

Grammar:

1. Present Tenses.
2. Future Tenses.
3. Time Clauses.
4. Relatives. Relative Clauses.
5. Past Tenses.
6. Clauses of Result.
7. Order of Adjectives.
8. Gradable/non gradable Adjectives.
9. Reported Speech.
10. Special Introductory Words.
11. Modals.
12. Infinitive/-ing form.

Vocabulary:

1. Vocabulary Bank: Unit 1.
2. Vocabulary Bank: Unit 2.
3. Vocabulary Bank: Unit 3.
4. Vocabulary Bank: Unit 4.

6 семестр

Topics:

1. A New Dimension to Art.
2. Jackson Pollock.
3. Mona Lisa's Twin Sister.
4. Robot Picassos... Art or Science?
5. Poisonous Foods We Love To Eat.
6. Allergies under the Microscope.
7. Antibiotics: too much of a Good Thing?
8. World mysteries.
9. Good Queen Bess and the Golden Age.
10. School life. Types of schools. School / college subjects.

11. New York Harbor School.
12. Mother of Modern Dance.

Grammar:

1. Modals.
2. Infinitive/-ing form.
3. Passive.
4. Causative.
5. Conditionals.
6. Mixed Conditionals.
7. Wishes.
8. Clauses of concession. Clauses of purpose.
9. Modal verbs II (can/was able to- could/will/would-shall). Make deductions/assumptions.

Vocabulary:

1. Vocabulary Bank: Unit 5.
2. Vocabulary Bank: Unit 6.
3. Vocabulary Bank: Unit 7.
4. Vocabulary Bank: Unit 8.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2+. Student's Book Express Publishing, 2017. 256 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2+. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 189 p.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2013. 294 p.
4. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2003.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2003.

Додаткова література

7. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327 p.
8. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson. 2014. 436 p.
9. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008. 378 p.
10. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008. 531 p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158 p.
13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272 p.

14. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278 p.

Електронні інформаційні ресурси

15. New Opportunities Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. 146 pages. URL : <http://www.twirpx.com/file/445160/> (дата звернення : 25.12.2022).

16. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2006. 3rd Edition. URL : <http://www.twirpx.com/file/582892/> (дата звернення : 25.08.2022).

17. English Grammar Lessons. URL : www.englishgrammarsecrets.com (дата звернення : 25.08.2022).

18. English Grammar Online – free exercises, explanations, vocabulary ... URL : www.ego4u.com (дата звернення : 25.08.2022).

19. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners. URL : http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php (дата звернення : 25.08.2022).

20. English: Grammar – Android Apps on Google Play. URL : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english> (дата звернення : 25.08.2022).

21. Grammar – English Club. URL : <http://www.englishclub.com/grammar/> (дата звернення : 25.08.2022).