

ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра перекладу та філології

**ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Англійська мова (переклад)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	іноземна (німецька)

**Івано-Франківськ
ЗВО «Університет Короля Данила»
2022/2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри перекладу та філології
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.

Розробниця:

Андріїв Ольга Богданівна – старша викладачка кафедри перекладу та філології

Контактний телефон викладача	+380964685625
e-mail	olha.andriiv@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 313 (кафедра перекладу та філології)
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/

**Лист оновлення та перезатвердження силабуса
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника силабуса НД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2022-2023	01.09.2022	1		

ВСТУП

Дисципліна «Практичний курс німецької мови» належить до базових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки.

Мета навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови» – оволодіння знаннями щодо базових лексичних і граматичних структур сучасної німецької літературної мови, а також формування навичок правильної вимови, читання, письма, аудіювання, моделювання типових розмовних ситуацій.

Студенти в результаті вивчення дисципліни «Практичний курс німецької мови» повинні навчитися спілкуватися німецькою мовою в повсякденному житті, опрацьовувати літературу іноземною мовою, створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіння практичними навичками спілкування німецькою мовою як другою іноземною, актуалізація граматичних і лексичних структур у різних контекстах, особливо в усному мовленні через моделювання типових розмовних ситуацій.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є розвиток мовної компетенції студентів до рівня усвідомленого використання німецької мови на міжособистісному, освітньому та професійному рівнях. Основну увагу в програмі курсу приділено граматичним формам і лексичним конструкціям живої розмовної мови.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- ✓ особливості німецької вимови, правила читання, інтонаційне оформлення висловлення німецькою мовою;
- ✓ граматичні та лексичні структури сучасної німецької літературної мови;
- ✓ правила німецького синтаксису;
- ✓ методiku пошуку, аналізу й узагальнення інформації, що міститься в тексті.

уміти:

- ✓ здійснювати усно мовленнєве спілкування в монологічній і діалогічній формах;
- ✓ читати й розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів з різним рівнем розуміння змісту, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації та як засіб оволодіння нею;
- ✓ використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння мовою іноземною;
- ✓ активно спілкуватися в межах заданих лексичних тем і проблем, вести дискусію;
- ✓ знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію, що міститься в німецькомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді).

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2, 3
Семестр	3, 4, 5, 6
Кількість кредитів ECTS	18

Аудиторні навчальні заняття	лекції	-
	семінари, практичні заняття	504 год.
	лабораторні	-
Самостійна робота		336 год.
Форма підсумкового контролю	залік – 3, 5 семестри екзамен – 4, 6 семестри	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Лінгвокраїнознавство країн німецької мови
	Переклад ділового мовлення німецькою мовою

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр», затвердженого наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 року

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 6.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ЗК 9.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ФК 2.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ФК 6.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати	ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій

	<p>мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p>	<p>формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЛІТИКА КУРСУ

На початку вивчення дисципліни «Практичний курс німецької мови» викладач повідомляє студентів про наявність робочої навчальної програми (зокрема її електронного варіанта), про форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмові вимоги з дисципліни.

Під час вивчення курсу студент повинен дотримуватись правил академічної доброчесності (п. 13. Дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти. Режим доступу: <https://iful.edu.ua/wp-content/uploads/2016/files/Polozhennya.pdf>). Будь-яка письмова робота буде перевірена викладачем на наявність елементів плагіату. Якщо такі будуть виявлені, робота студента оцінюється в «2» (два) бали без можливості повторного її написання.

Упродовж навчання студент повинен дотримуватися «Кодексу корпоративної етики ЗВО «Університет Короля Данила» (режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/0B4NbRNvUPmyvRktPNW5aakN4cTFhS3p1aDhEZ1VoVkJUM3Aw/view>): прагнути до створення в університеті сприятливого психологічного клімату, дотримуватися загальноновизнаних етичних норм поведінки, підтримувати дух університетського співтовариства в навчальній, професійній і громадській діяльності, що базується на принципах чесності, ввічливості, толерантності, добросовісності, відповідальності, шанобливості та справедливості.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. виконання фонетичних вправ на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів німецькою мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання та переказу текстів німецькою мовою;
6. слухання розмов носіїв мови з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій німецькою мовою;
8. перекладу зв'язних текстів;
9. перегляду автентичних фільмів з їх подальшим обговоренням;

10. виконання поточних і підсумкових тестових завдань/ перекладів/ граматичних і лексичних вправ у системі Moodle (у випадку дистанційного або змішаного навчання).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування;
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем;
3. перекладу окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів;
4. поточного тестування;
5. ситуативного, підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного);
6. проміжних контрольних робіт.
Види контрольних робіт:
 - а) лексична (специфіка використання вокабуляру в контексті + вживання ідіоматичних виразів);
 - б) граматична (ґрунтується на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);
 - в) читання + завдання до тексту;
 - г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації;
 - е) комбінована (поєднує декілька або всі зі згаданих вище форм);
7. поточних і підсумкових тестових завдань/ перекладів/ граматичних і лексичних вправ у системі Moodle (у випадку дистанційного або змішаного навчання);
8. підсумкового контролю (заліку, екзамену) – наприкінці кожного семестру у формі комп'ютерного тестування.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які, згідно з програмою навчальної дисципліни, передбачають практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за такими критеріями:

- ✓ ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- ✓ логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, уміння обґрунтовувати власну позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- ✓ здатність проводити критичну й незалежну оцінку певних проблемних питань; уміння пояснювати альтернативні погляди й наявність власної позиції щодо певного проблемного питання;
- ✓ самостійність виконання роботи;
- ✓ грамотність подачі матеріалу;
- ✓ оформлення роботи.

Поточне оцінювання студента університету з навчальної дисципліни «Практичний курс німецької мови» на практичних заняттях здійснюється за

чотирибальною шкалою, де «2» – незадовільно; «3» – задовільно; «4» – добре; «5» – відмінно. Результат поточного контролю фіксується в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю в журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно з нижченаведеною таблицею.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» у журналі буде виставлено «0» (нуль балів) без права перескладання.

Студенти повинні мати оцінки з не менше ніж 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали і менше, не допускаються до складання підсумкового контролю й на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

Підсумковий контроль проводиться в тестовій формі й оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС. Максимальна кількість балів, яку студент може отримати під час підсумкового контролю, складає 40 балів, мінімальна – 25. Завдання, що виносяться на залік (екзамен) у вигляді тестів, охоплюють програму дисципліни й передбачають визначення рівня знань і ступеня опанування студентами компетентностей.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за аудиторну роботу й за результатами тестування, дорівнює або перевищує 60.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на запитання з проблематики теми, що обговорюється на занятті; ґрунтовність і послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на запитання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність і послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2 «незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді
0–34 бали	F	2 «неприйнятно»	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС НІМЕЦЬКОЇ МОВИ»
Зміст навчальної дисципліни
III семестр

Lektion 1. Guten Tag. Mein Name ist ...

- A. Guten Tag.
- ✓ jemanden begrüßen;
- ✓ sich verabschieden.

Lektion 2. Ich bin Journalistin

- A. Über den Beruf sprechen.
- B. Zahlen und Personalien.

Lektion 3. Das ist meine Mutter

- A. Die Familienmitglieder nennen.
- B. Den Familienstand nennen.

Lektion 4. Der Tisch ist schön

- A. Beratungsgespräche führen.
- B. Etwas bewerten.

Lektion 5. Was ist das? Das ist ein F.

- A. Nach Wörtern fragen und Wörter nennen.
- B. Um Wiederholung bitten.
- C. Etwas beschreiben.

Lektion 6. Ich brauche kein Büro

- A. Telefonstrategien
 - ✓ Hier ist...
 - ✓ Auf Wiederhören!

Lektion 7. Du kannst wirklich toll

- A. Komplimente machen.
- B. Über Hobbys / Fähigkeiten sprechen.
- C. Um etwas bitten.

Lektion 8. Kein Problem. Ich habe Zeit!

- A. Sich verabreden.
- B. Einen Vorschlag machen und darauf reagieren.

Lektion 9. Ich möchte was essen, Onkel Harry

- A. Über Essgewohnheiten sprechen.
- B. Beim Essen.

Lektion 10. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein

- A. Sich informieren.
- B. Beim Essen.

IV семестр

Lektion 11. Was hast du heute gemacht?

- A. Über Vergangenes sprechen.
- B. Tagesablauf beschreiben.

Lektion 12. Feste. Vergangenes. Was ist denn hier passiert?

- A. Monate und Jahreszeiten.
- B. Wie heißt der Infinitiv?
- C. Einladungen.
- D. Feste und Glückwünsche.

Lektion 13. Wir suchen das Hotel

- A. In der Stadt.
- B. Wie komme ich zu ...?
- C. Welche Orte/Einrichtungen in der Stadt.
- D. Beschreiben Sie den Weg.

Lektion 14. Wohnen. Wie findest du Ottos Haus?

- B. Haus und Garten.
- C. Wie heißen die Zimmer?

Lektion 15. In der Stadt. In Giesing wohnt das Leben!

- A. Einen Ort bewerten.
- B. Wo sind die Personen?
- C. Nach Einrichtungen fragen.
- D. In der Stadt.

Lektion 16. Termine. Wir haben hier ein Problem

- A. Terminvereinbarung.
- B. Hilfe anbieten.
- C. Auf Entschuldigungen reagieren.

Lektion 17. Pläne und Wünsche. Wer will Popstar werden?

- A. Wünsche äußern und über Pläne sprechen.
- B. Zeitungstext.
- C. Kreatives Schreiben.

Lektion 18. Gesundheit und Krankheit. Geben Sie ihm doch diesen Tee!

- A. Schmerzen beschreiben.
- B. Gesundheitstipps verstehen.
- C. Ratschläge geben.
- D. Über Krankheiten sprechen.

V семестр

Lektion 19. Aussehen und Charakter. Der hatte doch keinen Bauch!

- A. Personen beschreiben.
- B. Erstaunt reagieren.
- C. Hast du schon gesehen?
- D. Lügengeschichte.

Lektion 20 Im Haushalt. Komm sofort runter!

- A. Bitten und Aufforderungen.
- B. Tagebucheintrag.
- C. Aktivitäten im Haushalt.

Lektion 21 Regeln. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.

- A. Seine Meinung sagen.
- B. Über Regeln sprechen.
- C. Notizzettel.
- D. Der Ampelmann.

Lektion 22. Kleidung. Am besten sind die Schuhe!

- A. Über Kleidung sprechen und sie bewerten.
- B. Aussagen verstärken.
- C. Mein Lieblingskleidungsstück.

Lektion 23. Ins Wasser gefallen?

- A. Wie ist das Wetter in ..?
- B. Eine Postkarte aus dem Urlaub schreiben.

Lektion 24. Feste und Feiern. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern

- A. Welcher Tag ist heute?
- B. Wünsche äußern.
- C. Das Datum in der richtigen Form schreiben.
- D. Feste in den deutschsprachigen Ländern.

A2. Lektion 1. Mein Opa war auch schon Bäcker.

Über Berufe sprechen

- A. Familiengeschichte erzählen: *Also, passt auf...*
- B. Über Berufe sprechen: *Mein Großvater war Arzt.*
- C. Reihenfolge angeben: *zuerst, dann...*

Lektion 2. Wohin mit der Kommode?

- A. Einrichtungstipps geben: *Stellen Sie eine Lampe auf den Tisch.*
- B. Lesen: Magazintext.
- C. Schreiben: Kreatives Schreiben.

Lektion 3. Hier finden Sie Ruhe und Erholung

- A. Etwas bewerten: *die Idee gefällt mir überhaupt nicht.*

- B. Vorliebe und Wünsche ausdrücken: *Ich würde am liebsten...buchen.*
- C. Touristische Anzeigen lesen.

Lektion 4. Was darf es sein?

- A. Einkaufen: *ich hätte gerne einen mageren Schinken.*
- B. Vorlieben äußern: *Ich möchte lieber.; Ich glaube, du magst...*

Lektion 5. Schaut mal, der schöne Dom

- A. Etwas gemeinsam planen: *Wir können ... besichtigen.*
- B. Etwas berichten: *Danach haben/sind wir ...*

Lektion 6. Meine Lieblingsveranstaltung

- A. Etwas vorschlagen.
- B. Sich verabreden: *Wie wäre es mit?*
- C. Einen Vorschlag ablehnen: *Das ist keine so gute Idee.*
- D. Zustimmung: *Aber gern.*

Lektion 7. Wir könnten montags joggen gehen

- A. Um Rat bitten: *Welche Sportart sollte ich machen?*
- B. Ratschläge geben/Vorschläge machen: *Wir könnten montags joggen gehen.*

Lektion 8. Hoffentlich ist es nicht das Herz

- A. Mitleid ausdrücken: *Oh, das tut mir echt leid.*
- B. Sorge ausdrücken: *Ich habe Angst vor Herzkrankheiten.*
- C. Hoffnung ausdrücken: *Ich hoffe, es ist alles in Ordnung.*

VI семестр

Lektion 9. Bei guten Autos sind wir ganz vorn

- A. Wichtigkeit ausdrücken: *Wie wichtig ist dir das?*
- B. Bericht über einen Dokumentarfilm.
- C. Arbeitsleben.

Lektion 10. Gut, dass du reserviert hast

- A. im Restaurant bestellen: *wir würden gern bestellen.*
- D. reklamieren/um etwas bitten: *Verzeihen Sie bitte aber die Suppe ist kalt.*
- E. Bezahlen: *Die Rechnung, bitte.*

Lektion 11. Ich freue mich so

- A. Etwas bewerten: *Ich finde es schön, dass.*
- B. Gratulieren: *viel Glück!*
- C. Sich bedanken: *wir danken Ihnen für.*

Lektion 12. Wenn es warm ist, essen wir meist

- A. Interviews.
- B. Überraschung ausdrücken: *Es überrascht mich, dass...*

C. Etwas vergleichen: *Bei uns ist das anders.*

Lektion 13. Meine Erste «Deutschlehrerin»

Von Sprachlernerfahrungen berichten.

Lektion 14. Es werden fleißig Päckchen gepackt

- A. Freude ausdrücken.
- B. Zeitungsmeldung, Gebrauchsanweisung.

Lektion 15. Gleich geht's los

- A. Über Fernsehgewohnheiten sprechen.
- B. Verben mit Dativ und Akkusativ: *schenken, empfehlen, geben, nehmen, bringen...*

Lektion 16. Darf ich fragen, ob...

- A. Ein Zimmer buchen: *Haben Sie noch ein Zimmer frei?*
- B. einen Weg beschreiben: *Gehen Sie am Frühstücksraum vorbei.*

Lektion 17. Wir wollen nach Rumänien

- A. Über Reisegewohnheiten sprechen.
- B. Reisetagebuch im Internet.
- C. Reise und Verkehr.

Lektion 18. Ich freue mich auf Sonne

- A. Über das Wetter sprechen.
- B. Sich bedanken: *Wir danken Ihnen für...*

Lektion 19. Wohin gehen wir heute?

- A. Jemanden überzeugen/begeistern: *Das ist mal etwas anderes.*
- B. Auf Vorschläge zögernd reagieren: *Und das ist gut?*

Lektion 20. Ich durfte eigentlich keine Comics lesen

- A. Interesse/Desinteresse ausdrücken: *Ich habe großes Interesse daran.*
- B. Präteritum Modalverben: *durfte, sollte, konnte ...*

Lektion 21. Ja genau, den meine ich. Verb «lassen»

- A. Um einen Bericht, eine Beschreibung bitten.
- B. Etwas berichten/beschreiben: *Daran kann ich mich nicht mehr gewinnen.*

Lektion 22. Seit ich meinen Wagen verkauft habe

- A. Etwas erklären: *Das ist ganz einfach. Zuerst müssen Sie...*
- B. Konjunktionen *bis, seit.*

Lektion 23. Der Beruf, der zu mir passt

- A. Zufriedenheit/Unzufriedenheit ausdrücken: *Ich bin sehr zufrieden damit.*
- B. Schule und Ausbildung.

Lektion 24. Wie sah dein Alltag aus?

A. Begeisterung ausdrücken: *das war ein tolles Jahr mit schönen Erlebnissen.*

B. Enttäuschung ausdrücken: *Es war keine schöne Zeit.*

Самостійна робота

Назва теми	Кількість ь годин	Рекомендовані джерела інформації
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. <u>Lektion 1.</u> Ich heiße Nicole. <u>Lektion 2.</u> Ich bin Journalistin. <u>Lektion 3.</u> Das ist meine Mutter.	28	СДО; 10, 11, 22, 24 Menschen A1.1: Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. <u>Lektion 4.</u> Der Tisch ist schön. <u>Lektion 5.</u> Was ist das? – Das ist ein F. <u>Lektion 6.</u> Ich brauche kein Büro.	28	СДО; 10, 11, 22, 24 Menschen A1.1: Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. <u>Lektion 7.</u> Du kannst wirklich toll. <u>Lektion 8.</u> Kein Problem. Ich habe Zeit. <u>Lektion 9.</u> Ich möchte was essen, Onkel Harry.	24	СДО; 22, 23, 24, 30 Menschen A1.1: Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. <u>Lektion 10.</u> Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. <u>Lektion 11.</u> Was hast du heute gemacht? <u>Lektion 12.</u> Was ist denn hier passiert?	30	СДО; 10, 11, 22, 23, 24 Menschen A1.1: Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. <u>Lektion 13.</u> Wir suchen das Hotel Maritim. <u>Lektion 14.</u> Wie findest du Ottos Haus? <u>Lektion 15.</u> In Giesing wohnt das Leben.	28	СДО; 10, 11, 22, 25 Menschen A1.2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.

<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. <u>Lektion 16.</u> Wir haben hier ein Problem. <u>Lektion 17.</u> Wer will Popstar werden. <u>Lektion 18.</u> Geben Sie ihm doch diesen Tee!</p>	<p>30</p>	<p>СДО; 10, 11, 22, 23, 25 Menschen A1.2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. <u>Lektion 19.</u> Der hatte doch keinen Bauch. <u>Lektion 20.</u> Komm sofort runter! <u>Lektion 21.</u> Regeln. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen.</p>	<p>26</p>	<p>СДО; 22, 23, 24, 25, 26 Menschen A1.2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. <u>Lektion 22.</u> Kleidung. Am besten sind die Schuhe! <u>Lektion 23.</u> Ins Wasser gefallen? <u>Lektion 24.</u> Feste und Feiern. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.</p>	<p>26</p>	<p>СДО; 22, 23, 24, 28, 30 Menschen A1.2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. (A2) <u>Lektion 1.</u> Mein Opa war auch schon Bäcker. <u>Lektion 2.</u> Wohin mit der Kommode? <u>Lektion 3.</u> Hier finden Sie Ruhe und Erholung.</p>	<p>30</p>	<p>СДО; 10, 11, 22, 24 Menschen A2.1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2013. 99 S.</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. <u>Lektion 4.</u> Was darf es sein? <u>Lektion 5.</u> Schaut mal, der schöne Dom. <u>Lektion 6.</u> Meine Lieblingsveranstaltung.</p>	<p>30</p>	<p>СДО; 22, 24, 28, 30 Menschen A2.1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2013. 99 S.</p>
<p>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 11. <u>Lektion 7.</u> Wir könnten montags joggen gehen. <u>Lektion 8.</u> Hoffentlich ist es nicht das Herz.</p>	<p>28</p>	<p>СДО; 23, 24, 27, 28 Menschen A2.1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2013. 99 S.</p>

<u>Lektion 9.</u> Bei guten Autos sind wir ganz vorn.		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 12. <u>Lektion 10.</u> Gut, dass du reserviert hast. <u>Lektion 11.</u> Ich freue mich so. <u>Lektion 12.</u> Wenn es warm ist, essen wir meist.	28	СДО; 22, 24, 28, 30 Menschen A2.1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2013. 99 S.
Разом у 3, 4, 5, 6 семестрах	336	

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

Підручники:

1. Лисенко Є. І. Корольова М. Р. Deutsch. Німецька мова : підручник для ВНЗ. 5-те вид., допрацьоване та доповнене. Вінниця : Нова книга, 2010. 200 с.
2. Menschen A1.1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.
3. Menschen A1.1: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 109 S.
4. Menschen A1.2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.
5. Menschen A1.2: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 104 S.
6. Menschen A2.1: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2013. 99 S.
7. Menschen A2.1: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2012. 108 S.
8. Menschen A2.2: Deutsch als Fremdsprache / Kursbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2014. 105 S.
9. Menschen A2.2: Deutsch als Fremdsprache / Arbeitsbuch von Sandra Evans u.a. München : Hueber Verlag, 2015. 104 S.

Граматичні довідники:

10. Білоус О. М. Практична граматика німецької мови : навчальний посібник для ВНЗ. Вінниця : Нова книга, 2009. 170 с.
11. Гінка Б. І., Мелех З. Д. Німецька мова. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2004. 240с.
12. Драб Н. Практична граматика німецької мови. Вінниця : Нова книга, 2007. 190 с.
13. Axel Hering, Magdalena Matussek, Michaela Perlmann-Balme Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache, Tom 1. Hueber, 2009. 240 S.
14. Gerhard Heibig-Joachim Buscha. Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. LANGENSCHIEDT: VERLAG ENZYKLOPÄDIE Leipzig • Berlin • München • Wien • Zürich • New York, 2005. 730 S.

Додаткова література

- 15.Базій Л. А. Читаємо і говоримо німецькою. Тексти для читання. Харків : Основа, 2009. 208 с.
- 16.Вікторівський В. Г. Енциклопедія німецькомовних текстів. 2-ге вид. Харків : Торсінг, 2009. 432 с.
- 17.Чепурна Т. М. Німецька мова Deutsch: Розмовні теми. Харків : Фоліо, 2004. 318 с.
- 18.Häcki-Buhofer. Deutsch als Fremdsprache. Basel, 1995. 250 S.
- 19.Koithan U., Schmitz H. Aspekte Mittelstufe Deutsch Arbeitsbuch 2, 2015. 190 S.
- 20.Koithan U., Schmitz H. Aspekte Mittelstufe Deutsch Lehrbuch 2, 2015. 199 S.
- 21.Peter Morris, Alan Wesson Lernpunkt Deutsch, Band 2. Berlin, 2008. 180 S.

Електронні інформаційні ресурси

22. Deutsche Grammatik : вебсайт. URL : <http://www.grammatikdeutsch.de/> (дата звернення : 04.01.2023).
23. Deutsch lernen online : вебсайт. URL : <http://deutschtraining.org/deutsch-lernen-online/> (дата звернення : 04.01.2023).
24. Deutsch als Fremdsprache. Bausteine : вебсайт. URL : <http://deutsch-als-fremdsprache-grammatik.de/DaF/daf.html> (дата звернення : 04.01.2023).
25. Deutsch als Fremdsprache. Lorenz Derungs : вебсайт. URL : <http://www.deutschalsfremdsprache.ch/> (дата звернення : 04.01.2023).
26. Arbeitsblätter Grundstufe DaF : вебсайт. URL : http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_in dex_z.htm (дата звернення : 04.01.2023).
27. Deutsch als Fremdsprache unterrichten : вебсайт. URL : <https://www.hueber.de/unterrichten/deutsch-als-fremdsprache/> (дата звернення : 04.01.2023).
28. Kostenlos Deutsch üben : вебсайт. URL : <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html> (дата звернення : 04.01.2023).
29. Deutsch Training : вебсайт. URL : <http://deutschtraining.org/deutschkurs-online/> (дата звернення : 04.01.2023).
30. Easy German : вебсайт. URL : <https://www.youtube.com/channel/UCbxb2fqc9oNggLAoYqsYOtQ> (дата звернення : 04.01.2023).