

**ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

**Кафедра перекладу та філології**

**ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ  
(англійська)  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	<b>03 «Гуманітарні науки»</b>
Спеціальність	<b>035 «Філологія»</b>
Освітній рівень	<b>перший (бакалаврський)</b>
Освітня програма	<b>Англійська мова (переклад)</b>

Вид дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<b>іноземна (англійська)</b>

**Івано-Франківськ  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
2022/2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри перекладу та філології  
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.

Розробниця:

*Богайчук Ольга Степанівна* – старша викладачка кафедри перекладу та філології

Контактний телефон викладача	+38(068)438-46-99
e-mail	nataliia.pushyk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 313 (кафедра перекладу та філології)
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>

**Лист оновлення та перезатвердження силабуса  
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника силабуса НД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2022–2023	01.09.2022	1		

## ВСТУП

Дисципліна «Практика мовлення» є обов'язковою дисципліною, що вивчається на 3 курсі й має на меті розвиток мовної компетенції студентів для усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок: читання, письма, усного мовлення, слухання, основ граматики й опанування спілкуванням на визначені програмою теми; розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя через використання англійської мови як засобу спілкування. Протягом навчання в студентів формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та писемній формах.

Працюємо за новітніми підручниками, які мають електронну платформу I-Book. Цей додаток містить додаткові розділи з аудіозаписами, кожна тема супроводжується блоком відео, до яких розроблені різнопланові завдання та запропоновані ідеї для дискусій. Для урізноманітнення практичних занять викладачі мають змогу використовувати розділи «Games», «Quizzes», «Writing Games».

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

**Метою** навчальної дисципліни є формування у студентів навичок:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній і монологічній формах;
- читати англомовні тексти й використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати й повідомляти їх комунікативну мету й логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;
- створювати писемні твори, формулюючи власні думки в писемній формі й використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англомовні тексти й передавати їх зміст в повному та скороченому вигляді засобами української мови.

**Завданнями** обов'язкової дисципліни «Практика мовлення» є:

- формування в студентів наукового уявлення про системний характер лексики і граматики англійської мови;
- активація й розширення здобутих раніше знань, умінь і навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру й удосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати й аналізувати різні види письмових завдань завдяки базовим уявленням про офіційно-діловий і розмовний стилі;
- удосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відеоматеріал;
- удосконалення діалогічного й монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2
Семестр	3, 4

<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>12</b>	<b>360 год.</b>
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>	лекції	-
	практичні заняття	
	- 3 семестр	<b>84</b>
	- 4 семестр	<b>84</b>
<b>Самостійна робота</b>	- 3 семестр	<b>96</b>
	- 4 семестр	<b>66</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік – 3 семестр екзамен – 4 семестр	- <b>30 год.</b>

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Попередні дисципліни</b>	<b>Наступні дисциплін</b>
Практика мовлення (1–2 семестри)	Практика мовлення (5–6 семестри)
Практична граматики	Практика мовлення (вибіркова дисципліна); 7–8 семестри
Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	

**Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр», затвердженим наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 року**

<b>Код компетентності</b>	<b>Назва компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>
ЗК 5.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.
ЗК 9.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.  ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній,

		професійній, науковій сферах життя.
ЗК 11.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ФК 6.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ФК 12.	Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.  ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування практичних занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування практичних занять студентам, які навчаються за індивідуальним графіком. Якщо студент/студентка відсутній(-я) з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

## **ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ**

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання викладачеві під час практичних занять.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, з повагою ставитися один до одного, бути врівноваженими, уважними, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

## **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

## **ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ**

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента чи подання декана.

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Засвоєння матеріалу й оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. виконання фонетичних вправ на розвиток і корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання й переказу текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів;

9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів з їх подальшим обговоренням;
11. використання інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування;
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем;
3. написання зв'язних текстів під диктовку;
4. перекладу окремих речень і/або ситуацій і невеликих текстів;
5. поточного тестування;
6. ситуативного, підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного);
7. проміжних контрольних робіт.

Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:

- а) лексичний (специфіка використання вокабуляру в контексті + уживання ідіоматичних виразів + фрази зі сталими прийменниками);
  - б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтуються на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);
  - в) читання + завдання до тексту;
  - г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.
8. підсумкового контролю (заліку, екзамену), який здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

## КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації проводяться на кафедрі перекладу та філології (3 поверх, аудиторія 313) у вівторок з 13:30 по 15:00 або за окремою домовленістю з викладачем, якщо студента зазначений час не влаштовує.

## Дистанційне навчання

У разі дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, відповідно до розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно з графіком вимкень електропостачання тощо), викладач призначає час окремого перескладання в індивідуальному порядку, або це робить централізовано навчальний відділ університету.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів II курсу за освітньою програмою 035 «Філологія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

**1. Поточний контроль** – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – «2»; «3»; «4»; «5».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» (далі – Журнал) за чотирибальною шкалою. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю в Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно з нижченаведеною таблицею.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж двох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» у Журналі буде виставлено «0» (нуль) балів без права перескладання.

*Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.*

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали й менше, не допускаються до складання підсумкового контролю й на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на запитання з проблематики теми, що обговорюється на занятті; ґрунтовність і послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на запитання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність і послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2 «незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді
0–34 бали	F	2 «неприйнятно»	



**2. Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента) після завершення її вивчення.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку/усного екзамену. За результатами підсумкового контролю студент може отримати максимально 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали й менше, вважаються такими, що не склали екзамену й повинні повторно скласти його.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати рейтинг під час екзаменаційній сесії шляхом одноразового повторного перескладання, попередньо подавши заяву адміністрації університету не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на залік/екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

**3. Оцінювання самостійної роботи** проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Ці бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю. Проте остаточний бал не повинен перевищувати максимальну кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»**

### **1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **3 семестр**

1. PEOPLE. MODULE 1. Appearance. The Akha way. Clothes. Character. Character and Family. Psychology of clothes. Describing a person. Facial features.
2. THE ENVIRONMENT. MODULE 2. Our Natural World. Unique Creatures. Types of Animals. The Great Migration. Endangered Species. Environmental Problems. Save Energy. Problem Solving.

3. TRAVEL AND HOLIDAYS. MODULE 3. Types of Holidays. The thundering smoke. Reading. Antarctica. Missing sentences. Transport. Hotel Facilities and Services. Grammar in use. Continuous tenses. Holiday Problems. A Visit to a Place. Tourism Issues. Description of a Place.

4. FESTIVALS & CELEBRATIONS. MODULE 4. Celebrations and festivals. Reading. The Tar baal. National holidays and celebrations. A scene to melt your heart. Topical vocabulary. Relative clauses. The organic food festival. A description of a celebration.

#### 4 семестр

1. CRIME. MODULE 5. Breaking the law. The camera never lies. The Passive. A fire in a local warehouse. Crime and punishment. Phrasal verb: break. The causative form.

2. TECHNOLOGY. MODULE 6. Technology. Gadgets. The Toddler Robot. Vocabulary/Phrasal verb: be. Grammar: conditionals/wishes. Clauses of purpose. Internet: pros and cons. Listening. What's in a gadget? Writing: for and against essay.

3. SPORTS. MODULE 7. Sports. Sports places and equipment. Reading. Pushed to the limit. Vocabulary/Phrasal verb: put. Prepositional phrases. Grammar in use. Infinitive. Tenses of infinitive. Listening. Martial arts.

4. NATURE ATTACKS. MODULE 8. Natural disaster. The day the tsunami struck. The weather. Vocabulary. Phrasal verb: give. Topical vocabulary. Grammar in use. Reported speech. A radio documentary. The year without a summer.

## 2. Тематичний план

№ з/п	Назва тем	Кількість годин				
		усього			практичних	самостійна робота
3 семестр						
1–9	<b>PEOPLE. MODULE 1.</b> Appearance. The Akha way. Clothes. Character. Character and Family. Psychology of clothes. Describing a person. Facial features.	45			21	24
10–18	<b>THE ENVIRONMENT. MODULE 2.</b> Our Natural World. Unique Creatures. Types of Animals. The Great Migration. Endangered Species. Environmental Problems. Save Energy. Problem Solving.	45			21	24
19–28	<b>TRAVEL AND HOLIDAYS. MODULE 3.</b> Types of Holidays. The thundering smoke. Reading. Antarctica. Missing sentences. Transport. Hotel Facilities and Services. Grammar in use. Continuous tenses. Holiday Problems. A Visit to a Place. Tourism Issues. Description of a Place.	45			21	24

29–39	<b>FESTIVALS &amp; CELEBRATIONS. MODULE 4.</b> Celebrations and festivals. Reading. The Tar baal. National holidays and celebrations. A scene to melt your heart. Topical vocabulary. Relative clauses. The organic food festival. A description of a celebration.	45			21	24
	<b>Усього за 5 семестр</b>	180			84	96
40–48	<b>CRIME. MODULE 5.</b> Breaking the law. The camera never lies. The Passive. A fire in a local warehouse. Crime and punishment. Phrasal verb: break. The causative form.	37			21	16
49–57	<b>TECHNOLOGY. MODULE 6.</b> Technology. Gadgets. The Toddler Robot. Vocabulary/Phrasal verb: be. Grammar: conditionals/wishes. Clauses of purpose. Internet: pros and cons. Listening. What's in a gadget? Writing: for and against essay.	37			21	16
58–67	<b>SPORTS. MODULE 7.</b> Sports. Sports places and equipment. Reading. Pushed to the limit. Vocabulary/Phrasal verb: put. Prepositional phrases. Grammar in use. Infinitive. Tenses of infinitive. Listening. Martial arts.	37			21	16
68–75	<b>NATURE ATTACKS. MODULE 8.</b> Natural disaster. The day the tsunami struck. The weather. Vocabulary. Phrasal verb: give. Topical vocabulary. Grammar in use. Reported speech. A radio documentary. The year without a summer.	39			21	18
	<b>Усього за 4 семестр (+ 30 год- ПК)</b>	150			84	66
	<b>3-4 семестри</b>	<b>330 + 30 (ПК)</b>			<b>168</b>	<b>162</b>

### 3. САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. <u>PEOPLE</u></b>	1. Написати есе на тему «Perfect appearance». 2. Підготувати розповідь з елементами аргументування про переваги й недоліки особистості (за списком – Ex. 1, p. 5 SB)	24	1, 2, 7, 8, 11, 12

	<p>3. Опрацювати Grammar Reference – Module 1 – GR1–Gr7 (SB).</p> <p>4. Вивчити Appendix 1 – WB, p. 158 (Letter A).</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 1 (СДО).</p>		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. <u>THE ENVIRONMENT</u></b>	<p>1. Написати есе на тему «Fashion in my life».</p> <p>2. Підготувати презентацію про професії.</p> <p>3. Опрацювати Grammar Reference – Module 2 – Gr7–Gr11 (SB).</p> <p>4. Вивчити Appendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 158 (Letter B).</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 2 (СДО).</p>	24	1, 2, 7, 8, 11, 12
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. <u>TRAVEL</u></b>	<p>1. Написати есе на тему «Environmental problems».</p> <p>2. Підготувати розповідь про проблеми захисту довкілля.</p> <p>3. Опрацювати Grammar Reference – Module 3 – GR11–Gr14 (SB).</p> <p>4. Вивчити Appendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 158 (Letter C).</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 3 (СДО).</p>	24	1, 2, 7, 8, 11, 12
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. <u>FESTIVALS AND CELEBRATION</u></b>	<p>1. Написати есе на тему «Visiting places».</p> <p>2. Підготувати розповідь про важливість подорожей.</p> <p>3. Опрацювати Grammar Reference – Module 4 – GR15–Gr17 (SB).</p> <p>4. Вивчити Appendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letter</p>	24	1, 2, 7, 8, 11, 12

	D). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 4 (СДО).		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. <u>CRIME</u></b>	1. Написати есе на тему «Law breakers». 2. Підготувати презентацію про види порушення закону. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 5 – GR17–Gr19 (SB) 4. Вивчити Appendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letter E). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 5 (СДО).	16	1, 2, 7, 8, 11, 12
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. <u>TECHNOLOGY</u></b>	1. Написати есе на тему «Technology gadgets». 2. Підготувати розповідь про сучасні технології. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 6 – GR19–Gr20 (SB). 4. Вивчити Appendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letter F). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 6 (СДО).	16	1, 2, 7, 8, 11, 12
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. <u>SPORTS AND FITNESS</u></b>	1. Написати есе на тему «Importance of sport». 2. Підготувати розповідь про сучасні види спорту. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 7 – GR21–Gr23 (SB). 4. Вивчити Appendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 159 (Letters	16	1, 2, 7, 8, 11, 12

	G&H). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 7 (СДО).		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. <u>NATURE ATTACKS</u></b>	1. Написати есе на тему «Natural disasters». 2. Підготувати розповідь про переваги та недоліки альтернативного палива. 3. Опрацювати Grammar Reference – Module 8 – GR23–Gr24 (SB) 4. Вивчити Appendix 1 – Verbs/Adjectives/Nouns with Prepositions – WB, p. 160 (Letter I). 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 8 (СДО).	18	1, 2, 7, 8, 11, 12
<b>Разом у 3–4 семестрах</b>		<b>162</b>	

**ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ**  
**навчальної дисципліни «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»**  
**для підготовки до підсумкового контролю**  
**4 семестр**

**1. Grammar:**

- a. The Passive.
- b. Forms of passive.
- c. Passive with/by.
- d. Causative form.
- e. Clauses of result.
- f. Conditionals.
- g. Types of conditionals.
- h. Clause of purpose.
- i. Wish-sentences.
- j. Infinitive/-ing form.
- k. Tenses of infinitive and -ing form.
- l. Would prefer/would rather/had better.
- m. Reported statements.
- n. Reported questions/commands/requests.
- o. Reported modal verbs.

**2. Phrasal verbs (be, bring, break, put, give,).**

**3. Prepositions.**

**4. Idioms and fixed phrases.**

## **5. Retelling:**

- a) The camera never lies.
- b) Sherlock Holmes.
- c) The Toddler Robot.
- d) What's in a gadget?
- e) Pushed to the limit.
- f) Ultraman.
- g) The day the Tsunami struck.
- h) The year without a summer.
- i) The queen of crime.
- j) No longer save in public places.
- k) Nanotechnology.
- l) The best way to boost your energy levels?
- m) Should pupils be allowed to be loud.
- n) The day it rained blue goo!

## **6. Vocabulary (Unit 5–8).**

### **7. Speaking patterns:**

- a. State a problem.
- b. Ask for/give advice.
- c. Express concern.
- d. Compare and contrast pictures.
- e. Request/offer help.
- f. Complain/respond to a complaint.
- g. Compare pictures.
- h. Ask for opinion- gave opinion.
- i. Ask for reasons.
- j. Describe/compare/contrast photos.
- k. Break news-respond.
- l. Express surprise – disbelief.

### **8. Topics:**

- a. Breaking the law.
- b. Crime and punishment.
- c. Law breakers.
- d. Technology gadgets.
- e. The Internet.
- f. Sports and fitness.
- g. Sports places and equipment.
- h. Natural disasters.
- i. Extreme weather.
- j. Temperature.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**  
**Основна література**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2. Student's Book Express Publishing, 2017. 256 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B2. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 189 p.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2013. 294 p.
4. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2003.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2003.

### **Додаткова література**

7. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327 p.
8. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson. 2014. 436 p.
9. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008. 378 p.
10. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008. 531 p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193 p.
12. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158 p.
13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272 p.
14. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278 p.

### **Електронні інформаційні ресурси**

15. New Opportunities Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. 146 pages. URL : <http://www.twirpx.com/file/445160/> (дата звернення : 25.08.2022).
16. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2006. 3rd Edition. URL : <http://www.twirpx.com/file/582892/> (дата звернення : 25.08.2022).
17. English Grammar Lessons. URL : [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com) (дата звернення : 25.08.2022).
18. English Grammar Online – free exercises, explanations, vocabulary ... URL : [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com) (дата звернення : 25.08.2022).



19. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners. URL : [http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php) (дата звернення : 25.08.2022).
20. English: Grammar – Android Apps on Google Play. URL : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english> (дата звернення : 25.08.2022).
21. Grammar – English Club. URL : <http://www.englishclub.com/grammar/> (дата звернення : 25.08.2022).