

**ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»**

**Факультет суспільних і прикладних наук**

Кафедра перекладу та філології

**ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ  
(англійська)  
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань  
Спеціальність  
Освітній рівень  
Освітня програма

**03 «Гуманітарні науки»  
035 «Філологія»  
перший (бакалаврський)  
Англійська мова (переклад)**

Вид дисципліни **обов'язкова**

Мова викладання, навчання та оцінювання **іноземна (англійська)**

**Івано-Франківськ  
ЗВО «Університет Короля Данила»  
2022/2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри перекладу та філології  
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.

Розробниця:

*Місягіна Ірина Михайлівна* – кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри перекладу та філології

Контактний телефон викладача	+38(095)029-69-44
e-mail	iryna.misiahina@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 313 (кафедра перекладу та філології)
Посилання на сайт	<a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>

**Лист оновлення та перезатвердження силабуса  
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника силабуса НД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2022–2023	01.09.2022	1		

## ВСТУП

Дисципліна «Практика мовлення» є обов'язковою дисципліною, що вивчається на 3 курсі й має на меті розвиток мовної компетенції студентів для усвідомленого та професійного використання англійської мови на міжособистісному та освітньому рівнях; засвоєння студентами основних мовних навичок: читання, письма, усного мовлення, слухання, основ граматики й опанування спілкуванням на визначені програмою теми; розвиток розуміння різних аспектів суспільного та культурного життя через використання англійської мови як засобу спілкування. Протягом навчання в студентів формуються навички вимови, читання, письма, аудіювання, структурного оформлення мовлення в усній та писемній формах.

Працюємо за новітніми підручниками, які мають електронну платформу I-Book. Цей додаток містить додаткові розділи з аудіозаписами, кожна тема супроводжується блоком відео, до яких розроблені різнопланові завдання та запропоновані ідеї для дискусій. Для урізноманітнення практичних занять викладачі мають змогу використовувати розділи «Games», «Quizzes», «Writing Games».

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КУРСУ

**Метою** навчальної дисципліни є формування у студентів навичок:

- брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в діалогічній і монологічній формах;
- читати англомовні тексти й використовувати їх як джерело нових знань, а також сприймати, інтерпретувати й повідомляти їх комунікативну мету й логічну структуру, що виражається через тему, підтеми та мікротеми;
- створювати писемні твори, формулюючи власні думки в писемній формі й використовуючи при цьому складні граматичні структури;
- перекладати англомовні тексти й передавати їх зміст в повному та скороченому вигляді засобами української мови.

**Завданнями** обов'язкової дисципліни «Практика мовлення» є:

- формування в студентів наукового уявлення про системний характер лексики і граматики англійської мови;
- активація й розширення здобутих раніше знань, умінь і навичок;
- ознайомлення з ефективними способами розширення власного вокабуляру й удосконалення граматичної компетентності;
- формування вмінь виконувати й аналізувати різні види письмових завдань завдяки базовим уявленням про офіційно-діловий і розмовний стилі;
- удосконалення вмінь сприймати автентичний аудіо та відеоматеріал;
- удосконалення діалогічного й монологічного мовлення студента, а також вироблення вміння виражати власну думку на запропоновану тему.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1
Семестр	1, 2

<b>Кількість кредитів ECTS</b>	<b>12</b>	<b>360 год.</b>
<b>Аудиторні навчальні заняття</b>	лекції	-
	практичні заняття - 1 семестр - 2 семестр	<b>84</b> <b>84</b>
<b>Самостійна робота</b>	- 1 семестр - 2 семестр	<b>96</b> <b>66</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	залік – 1 семестр екзамен – 2 семестр

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Попередні дисципліни</b>	<b>Наступні дисципліни</b>
	Практика мовлення (3–8 семестри)
	Практична граматики
	Лінгвокраїн ознавство країн основної іноземної мови

**Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр», затвердженим наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 року**

<b>Код компетентності</b>	<b>Назва компетентності</b>	<b>Результати навчання</b>
ЗК 5.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. Організувати процес свого навчання та самоосвіти.
ЗК 9.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ЗК 11.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ФК 6.	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ФК 12.	Здатність до організації ділової комунікації.	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 14. Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

## ПОЛІТИКА КУРСУ

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Відвідування практичних занять є важливою складовою навчання. Усі пропущені заняття мають бути відпрацьовані. Дозволяється вільне відвідування практичних занять студентам, які навчаються за індивідуальним графіком. Якщо студент/студентка відсутній(-я) з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

## **ПОВЕДІНКА В АУДИТОРІЇ**

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися норм і правил внутрішнього розпорядку відповідно до Статуту ЗВО «Університет Короля Данила», Правил поведінки здобувачів освіти та Кодексу корпоративної етики. Кожен студент має виявляти наполегливість, старанність, зацікавлення дискутувати, ставити запитання викладачеві під час практичних занять.

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, з повагою ставитися один до одного, бути врівноваженими, уважними, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.

## **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

На початку вивчення курсу викладач знайомить студентів з основними пунктами Положення про академічну доброчесність, відповідно до якого і здійснюється навчальний процес.

Під час виконання письмових тестових завдань недопустиме порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими (оригінальними).

## **ОСКАРЖЕННЯ ПРОЦЕДУРИ ПРОВЕДЕННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ КОНТРОЛЬНИХ ЗАХОДІВ**

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти» розглядає та вирішує перший проректор або проректор з навчальної роботи на підставі заяви студента чи подання декана.

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Засвоєння матеріалу й оволодіння навичками здійснюється слухачами під час:

1. виконання фонетичних вправ на розвиток і корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання й переказу текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусій англійською мовою;
8. написання диктантів;

9. перекладу зв'язних текстів;
10. перегляду автентичних фільмів з їх подальшим обговоренням;
11. використання інтерактивних методів навчання (інтерактивні ігри (*Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm*)).

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. усного опитування;
2. написання диктантів, що базуються на вокабулярі вивчених тем;
3. написання зв'язних текстів під диктовку;
4. перекладу окремих речень і/або ситуацій і невеликих текстів;
5. поточного тестування;
6. ситуативного, підготовленого та спонтанного мовлення (діалогічного, монологічного);
7. проміжних контрольних робіт.

Кожна контрольна робота складається із 4 блоків:

- а) лексичний (специфіка використання вокабуляру в контексті + уживання ідіоматичних виразів + фрази зі сталими прийменниками);
  - б) граматичний (від 6 до 10 завдань, що ґрунтуються на граматичному матеріалі окремого розділу + повторення);
  - в) читання + завдання до тексту;
  - г) аудіювання + завдання до прослуханої інформації.
8. підсумкового контролю (заліку, екзамену), який здійснює перевірку письма, говоріння, слухання.

## КОНСУЛЬТАЦІЇ

Консультації проводяться на кафедрі перекладу та філології (3 поверх, аудиторія 313) у вівторок з 13:30 по 15:00 або за окремою домовленістю з викладачем, якщо студента зазначений час не влаштовує. У разі дистанційного навчання студенти заходять в онлайн кабінет Місягіної І. М. за посиланням <https://meet.google.com/dsi-toxd-hmi>.

### Дистанційне навчання

У разі дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, відповідно до розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно з графіком вимкнень електропостачання тощо), викладач призначає час окремого перескладання в індивідуальному порядку, або це робить централізовано навчальний відділ університету.

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів I курсу за освітньою програмою 035 «Філологія» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики та контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

**1. Поточний контроль** – усне опитування та виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – «2»; «3»; «4»; «5».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» (далі – Журнал) за чотирибальною шкалою. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю в Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно з нижченаведеною таблицею.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж двох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми, замість «н» у Журналі буде виставлено «0» (нуль) балів без права перескладання.

*Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.*

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали й менше, не допускаються до складання підсумкового контролю й на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на запитання з проблематики теми, що обговорюється на занятті; ґрунтовність і послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на запитання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність і послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2 «незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді
0–34 бали	F	2 «неприйнятно»	



**2. Підсумковий (семестровий) контроль** проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента) після завершення її вивчення.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі заліку/усного екзамену. За результатами підсумкового контролю студент може отримати максимально 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали й менше, вважаються такими, що не склали екзамену й повинні повторно скласти його.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати рейтинг під час екзаменаційній сесії шляхом одноразового повторного перескладання, попередньо подавши заяву адміністрації університету не пізніше одного робочого дня після сесії.

Отриманий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на залік/екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

**3. Оцінювання самостійної роботи** проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання листів, есе, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Ці бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю. Проте остаточний бал не повинен перевищувати максимальну кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, контролюється під час підсумкового контролю.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»**

### **1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **1 семестр**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Living together.**

**Тема 1.** The Hodza. The last of the first (reading).

**Тема 2.** Stages of life. Physical characteristics (vocabulary).

**Тема 3.** Present Simple. Present Continuous. Present perfect. Present Perfect Continuous (grammar in use).

**Тема 4.** Asking and expressing opinion / disagreement (speaking).

*Тема 5.* An opinion essay (writing).

*Тема 6.* Language focus. The Sami of Lapland. The Inuit.

### **Змістовий модуль 2. Survival.**

*Тема 7.* Houston, we have had a problem here (reading).

*Тема 8.* Natural phenomena (vocabulary).

*Тема 9.* Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.

*Тема 10.* Ask about experience. Express interest. Shock. Disbelief (speaking).

*Тема 11.* A story (writing).

*Тема 12.* My storm – chasing adventure.

### **Змістовий модуль 3. Work.**

*Тема 13.* The robot professionals (reading).

*Тема 14.* Work. Job qualities and requirements (vocabulary).

*Тема 15.* Will/going to/Present Simple/Present Continuous (grammar).

*Тема 16.* A job interview (speaking).

*Тема 17.* An email applying for a job (writing).

*Тема 18.* The book Caretaker.

### **Змістовий модуль 4. Entertainment.**

*Тема 19.* Hand – imal art (reading).

*Тема 20.* Arts and crafts. Professions related to arts (vocabulary).

*Тема 21.* Passive voice (grammar in use).

*Тема 22.* Describing a performance (speaking skills).

*Тема 23.* A book review (writing).

*Тема 24.* The Sarasota chalk festival.

*Тема 25.* Masks on Stage.

## **2 семестр**

### **Змістовий модуль 5. Can you help?**

*Тема 26.* Electric light overload (reading).

*Тема 27.* The environment (vocabulary).

*Тема 28.* Reported speech (grammar).

*Тема 29.* Making suggestions (agreeing/disagreeing) (speaking).

*Тема 30.* An essay proving solutions (writing).

*Тема 31.* Saving the sea turtles.

### **Змістовий модуль 6. Do not be afraid.**

*Тема 32.* Arachnophobia (reading).

*Тема 33.* Fears and phobias (vocabulary).

*Тема 34.* Modals (grammar).

*Тема 35.* Express concern/sympathy/give advice (speaking).

*Тема 36.* An email with advice (writing).

*Тема 37.* Cage diving with sharks.

**Змістовий модуль 7. Health and food.**

*Тема 38.* Ways to live to 100 (reading).

*Тема 39.* Food and drinks. Symptoms and treatments (vocabulary).

*Тема 40.* Conditionals (grammar).

*Тема 41.* Asking/giving advice (speaking).

*Тема 42.* A for-and-against essay (writing).

*Тема 43.* Gamification.

*Тема 44.* The Internet addiction.

**Змістовий модуль 8. Amazing journeys.**

*Тема 45.* Simply unforgettable (reading).

*Тема 46.* Holiday activities. City life. Country life (vocabulary).

*Тема 47.* Clauses (grammar).

*Тема 48.* Asking for/giving information. Expressing preference (speaking).

*Тема 49.* An informal letter (writing).

*Тема 50.* Let's celebrate.

**2. Самостійна робота**

<b>Назва теми</b>	<b>Зміст завдання для самостійної роботи</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Рекомендовані джерела інформації</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. <u>Living together</u></b>	1. Написати есе на тему «Would I like to live in a nuclear or extended family». 2. Підготувати розповідь з елементами аргументування про переваги й недоліки проживання у великій родині. 3. Вивчити Vocabulary Bank – Module 1 (СДО). 4. Вивчити текст «Festival in the Amazon» WB p. 173. 5. An opinion essay «It is good for teenagers to have a part time job».	24	1–21
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. <u>Survival</u></b>	1. Написати есе на тему «I was really looking forward to my first trek in the Amazon rainforest». 2. Підготувати презентацію про подорож, яка найбільше вразила. 3. Вивчити текст 2A Stormy night» WB	24	1–21

	<p>p. 174.</p> <p>4. An opinion essay «Tom felt strangely afraid when he got into canoe».</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 2 (СДО).</p>		
<p><b>ЗМІСТОВИЙ</b> <b>МОДУЛЬ 3.</b> <b><u>Work</u></b></p>	<p>1. Написати an email applying for a job (catering stuff wanted).</p> <p>2. Підготувати розповідь про проблеми, з якими стикається людина в процесі пошуку роботи.</p> <p>3. Вивчити текст «Fly me to the moon» WB p. 174.</p> <p>4. Email applying for a job of a camp counselor.</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 3 (СДО).</p>	24	1–21
<p><b>ЗМІСТОВИЙ</b> <b>МОДУЛЬ 4.</b> <b><u>Entertainment</u></b></p>	<p>1. Написати рецензію на прочитану книгу.</p> <p>2. Підготувати розповідь про улюблений фестиваль.</p> <p>3. Вивчити текст «Entertain me» WB p. 176.</p> <p>4. Написати рецензію на фільм.</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 4 (СДО).</p>	24	1–21
<p><b>ЗМІСТОВИЙ</b> <b>МОДУЛЬ 5. <u>Can you help?</u></b></p>	<p>1. Написати есе «Providing a solution to a problem (heavy traffic in the city center)».</p> <p>2. Підготувати презентацію про екологічні проблеми в моїй країні.</p> <p>3. Вивчити текст «Welcome to my home» WB p. 177.</p> <p>4. Essay providing a solution to a problem – Illegal hunting of endangered species.</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 5 (СДО).</p>	16	1–21
<p><b>ЗМІСТОВИЙ</b> <b>МОДУЛЬ 6. <u>Do not be afraid</u></b></p>	<p>1. Написати email of advice (a friend is afraid of dogs).</p> <p>2. Підготувати розповідь про види фобій.</p> <p>3. Вивчити текст «Ready for take off» WB p. 178.</p> <p>4. Написати email of advice (I have no friends).</p> <p>5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 6 (СДО).</p>	16	1–21
<p><b>ЗМІСТОВИЙ</b> <b>МОДУЛЬ 7.</b> <b><u>Health and food</u></b></p>	<p>1. Essay about pros and cons of energy drinks.</p> <p>2. Підготувати розповідь про корисні звички.</p>	16	1–21

	3. Вивчити текст «Sh’Вам» WB р. 179. 4. Essay about pros and cons of exercising in groups. 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 7 (СДО).		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. <u>Amazing journeys</u></b>	1. Informal letter about a special place in your country. 2. Підготувати розповідь про країну, яку б я хотів відвідати. 3. Вивчити текст «Lighting up for good luck» WB р. 180. 4. An email inviting a friend. 5. Вивчити Vocabulary Bank – Module 8 (СДО).	18	1–21
<b>Разом у 1–2 семестрах</b>		<b>162</b>	

**ПРОГРАМИВІ ВИМОГИ**  
**навчальної дисципліни «ПРАКТИКА МОВЛЕННЯ»**  
**для підготовки до підсумкового контролю**  
**1 семестр**

**Topics:**

1. The Hodza. The last of the first.
2. The Sami of Lapland. The Inuit.
3. Houston, we have had a problem here.
4. My storm – chasing adventure.
5. The robot professionals.
6. The book Caretaker.
7. Hand – imal art (reading).
8. The Sarasota chalk festival.
9. Masks on Stage.

**Grammar:**

1. Present Simple. Present Continuous. Present perfect. Present Perfect Continuous. (grammar in use).
2. Will/going to/Present Simple/Present Continuous (grammar).
3. Past simple. Past Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.
4. Passive voice (grammar in use).

**Vocabulary:**

1. Vocabulary Bank: Unit 1.
2. Vocabulary Bank: Unit 2.
3. Vocabulary Bank: Unit 3.
4. Vocabulary Bank: Unit 4.

**2 семестр**

**Topics:**

1. Electric light overload.
2. Saving the sea turtles.
3. Arachnophobia.
4. Cage diving with sharks.
5. Ways to live to 100.
6. Gamification.
7. The Internet addiction.
8. Simply unforgettable.
9. Let's celebrate.

**Grammar:**

1. Reported speech (grammar).
2. Modals (grammar).
3. Conditionals (grammar).
4. Clauses (grammar).

**Vocabulary:**

1. Vocabulary Bank: Unit 5.
2. Vocabulary Bank: Unit 6.
3. Vocabulary Bank: Unit 7.
4. Vocabulary Bank: Unit 8.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна література**

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B1+. Student's Book Express Publishing, 2017. 256 p.
2. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen B1+. Workbook and Grammar Book. Express Publishing, 2017. 189 p.
3. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. A self-study reference and practice book for advanced learners of English. Cambridge University Press, 2013. 294 p.
4. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. Oxford University Press, 2003.
5. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2011.
6. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Intermediate. Cambridge University Press, 2003.

**Додаткова література**

7. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. Pearson Education Limited, 2007. 327 p.
8. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. Thomson. 2014. 436 p.
9. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. Oxford University Press, 2008. 378 p.
10. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. Oxford University Press, 2008. 531 p.
11. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 1. Express Publishing, 2014. 193 p.

12. Virginia Evans, Jenny Dooley. FCE for schools. Practice Tests 2. Express Publishing, 2015. 158 p.
13. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 3. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 272 p.
14. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4. English Grammar Book. Express Publishing, 2015. 278 p.

### **Електронні інформаційні ресурси**

15. New Opportunities Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. 146 pages. URL : <http://www.twirpx.com/file/445160/> (дата звернення : 25.08.2022).
16. Soars John, Soars Liz. New Headway Intermediate. Student's Book. Oxford University Press, 2006. 3rd Edition. URL : <http://www.twirpx.com/file/582892/> (дата звернення : 25.08.2022).
17. English Grammar Lessons. URL : [www.englishgrammarsecrets.com](http://www.englishgrammarsecrets.com) (дата звернення : 25.08.2022).
18. English Grammar Online – free exercises, explanations, vocabulary ... URL : [www.ego4u.com](http://www.ego4u.com) (дата звернення : 25.08.2022).
19. English Grammar Topics: Adverbs, verbs, adjectives, determiners. URL : [http://www.edufind.com/english/grammar/grammar\\_topics.php](http://www.edufind.com/english/grammar/grammar_topics.php) (дата звернення : 25.08.2022).
20. English: Grammar – Android Apps on Google Play. URL : <https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.alexandr.english> (дата звернення : 25.08.2022).
21. Grammar – English Club. URL : <http://www.englishclub.com/grammar/> (дата звернення : 25.08.2022).