

ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра перекладу та філології

**ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН ОСНОВНОЇ
ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Англійська мова (переклад)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	іноземна (англійська)

**Івано-Франківськ
ЗВО «Університет Короля Данила»
2022/2023**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри перекладу та філології
Протокол № 1 від 01.09. 2022 р.

Розробниця:

Пуш Олександра Михайлівна – старша викладачка кафедри перекладу та філології

Контактний телефон викладача	+38096/5403140
e-mail	oleksandra.push@iful.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 313 (кафедра перекладу та філології)
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/testovi-pitannya-dlya-pidsumkovogo-kontrolyu

**Лист оновлення та перезатвердження силабуса
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника силабуса НД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2022–2023	01.09.2022	1		

ВСТУП

Анотація курсу. Силабус обов'язкової навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» призначений для здобувачів освіти ступеня «Бакалавр» 2 курсу денної форми навчання. Курс призначений для студентів, які хочуть поглибити власні знання з країнознавства англomовних країн та покращити рівень володіння англійською мовою.

Об'єктом курсу є сучасне життя, історія, географія, культура як екстралінгвістичні фактори, що впливають на мовленнєву поведінку носіїв мови.

Предметом курсу є особливості формування лінгвокраїнознавчої компетенції на основі вивчення англійських мовних реалій різних варіантів англійської мови.

Міждисциплінарні зв'язки. Курс «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є продовженням знайомства з культурою та реаліями англomовних країн. Він базується на знаннях про культуру, географію й соціальне життя англomовних країн, отриманих у школі, і логічно пов'язаний з такими курсами, як англійська мова, мовознавство, стилістика, лексикологія англійської та української мов, теорія і практика перекладу.

Метою курсу «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є формування в студентів соціокультурної й комунікативної компетенції, ознайомлення їх з географією, історією, культурою, освітою, традиціями та звичаями англomовних країн. Країнознавчі реалії є невід'ємною частиною словникового складу англійської мови, а тому її пізнання в тісному зв'язку з соціально-культурними аспектами мотивує студентів до подальшого вивчення іноземної мови, сприяє поглибленню знань з культури країн, де живуть носії мови, що вивчається, розширює кругозір і дає змогу урізноманітнити прийоми й форми робіт.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови» є:

- ознайомити студентів з географічними, історичними та соціокультурними аспектами Об'єднаного Королівства Великої Британії та Ірландії, Сполучених Штатів Америки, Канади, Австралії й інших англomовних країн; з екстралінгвістичними явищами, які мають вплив на розвиток англійської мови;
- ознайомити студентів з основними термінами й назвами реалій історичного, політичного та культурного життя Великої Британії, США, Канади, Австралії й інших англomовних країн;
- формувати інтерес студентів до суспільства, історії й культури англomовних країн;
- формувати в студентів уміння вільно висловлювати власні думки з країнознавчої тематики.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	2	
Семестр	3	
Кількість кредитів ECTS	3	90 год.
Аудиторні навчальні заняття	лекції	28 год.
	практичні заняття	28 год.
Самостійна робота		30 год.

Форма підсумкового контролю	залік	4 год.
-----------------------------	-------	--------

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Практика мовлення	Практика перекладу
Практична фонетика	Теорія перекладу

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр», затвердженим наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 року

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 2.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ФК 3.	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.	
ФК 8.	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	

ПОЛІТИКА КУРСУ

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю, має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання. Викладач призначає дату, коли студент повинен прийти й відпрацювати пропущені заняття.

Під час вивчення курсу студент повинен дотримуватись академічної доброчесності (Положення про плагіат URL : <https://iful.edu.ua/wp-content/uploads/2016/files/Polozhennya.pdf>). Будь-яка письмова робота буде перевірена викладачем на наявність елементів плагіату. Якщо такі будуть знайдені, робота студента оцінюється в «2» (два) бали без можливості повторного її виконання.

Під час навчання студент повинен дотримуватися Кодексу корпоративної етики: прагнути до створення в університеті сприятливого психологічного клімату, дотримуватися загальнонавчаних етичних норм поведінки, підтримувати дух університетського співтовариства в навчальній, професійній, і громадській діяльності, що базується на принципах чесності, ввічливості, толерантності, добросовісності, відповідальності, шанобливості та справедливості.

Дистанційне навчання. У випадку дистанційного навчання загальна політика курсу залишається незмінною. До практичного заняття студенти зобов'язані приєднуватися синхронно, відповідно до розкладу на час дистанційного навчання. Якщо студент не зміг приєднатися до телеконференції з поважних причин (хвороба, відсутність інтернет-зв'язку на час практичного заняття згідно з графіком відключень електропостачання тощо), викладач призначає час окремого перескладання в індивідуальному порядку, або це робить централізовано навчальний відділ університету.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

1. Усного опитування (правил).
2. Поточного тестування.
3. Контрольних робіт.
4. Підсумкового контролю (заліку, екзамену).

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Дистанційне навчання – сукупність інформаційних технологій і методик викладання, які передбачають здобуття освіти без фізичної присутності здобувачів у закладі вищої освіти. Воно організовується для студентів, які з будь-яких причин (стану здоров'я, проживання за межею пішохідної доступності до ЗВО, надзвичайних ситуацій природного або техногенного характеру, воєнного конфлікту, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або в населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження, тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття в ЗВО.

Навчальний процес за дистанційною формою навчання здійснюється в таких формах, як: самостійна робота; практичні заняття; консультації, відеолекції, онлайн-стріми, контрольні роботи.

Лекція, консультація, семінар проводяться зі студентами дистанційно в синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної й текстової інформації в синхронному чи асинхронному режимі.

Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

У випадку дистанційного навчання практичні заняття проводяться з використанням навчальної платформи Moodle і письмової комунікації через персональний кабінет викладача (завдання для есе, рекомендації щодо творчих проєктів тощо).

Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment – вимовляється «Мудл») – це модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище, яке називають також системою управління навчанням, системою управління курсами, віртуальним навчальним середовищем або просто платформою для навчання, що надає викладачам, учням та адміністраторам великий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного.

Також студенти й викладачі додатково працюватимуть з підручниками, які мають online-платформу, наприклад: різні рівні MyEnglishLab, Language Leader від Pearson Education.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання результатів навчання студентів II курсу за освітньою програмою 035 «Англійська мова. Переклад» здійснюється відповідно до «Положення про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів освіти». Кожен вид контролю передбачений з урахуванням результатів навчання.

Видами діагностики й контролю знань студентів з навчальної дисципліни є:

1. Поточний контроль – усне опитування й виконання письмових завдань (тестів), виступи, презентації на практичних заняттях. Оцінювання здійснюється за національною чотирибальною шкалою – «2»; «3»; «4»; «5».

Фіксація поточного контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» (надалі – Журналі) на підставі чотирибальної шкали. У разі відсутності студента на занятті виставляється «н». За результатами поточного контролю у Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно з нижченаведеною таблицею.

Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж трьох наступних тижнів. У випадку недотримання цієї норми замість «н» в журналі буде виставлено «0» (нуль) балів без права перескладання.

Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали й менше, не допускаються до складання підсумкового контролю й на підставі укладання додаткового договору, здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

ШКАЛА В БАЛАХ	ОЦІНКА ЗА ШКАЛОЮ ECTS	НАЦІОНАЛЬНА ШКАЛА	КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
90–100 балів	A	5 «відмінно»	повна відповідь на запитання з проблематики теми, що обговорюється на занятті; ґрунтовність і послідовність викладу
83–89 балів	B	4 «дуже добре»	неповна відповідь на запитання з проблематики теми, наявність незначних мовленнєвих помилок
76–82 бали	C	4 «добре»	
68–75 балів	D	3 «задовільно»	недостатні ґрунтовність і послідовність викладу; наявність мовленнєвих помилок
60–67 балів	E	3 «достатньо»	
35–59 балів	FX	2 «незадовільно»	невідповідність змісту відповіді проблематиці теми; відсутність відповіді
0–34 бали	F	2 «неприйнятно»	

2. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться для встановлення рівня досягнення здобувачами освіти програмних результатів навчання з навчальної дисципліни (освітнього компонента), після завершення її вивчення.

Підсумковий контроль знань проводиться у формі екзамену у вигляді комп'ютерного тестування. Тестування відбувається в комп'ютерних лабораторіях закладу вищої освіти (в особливих випадках – дистанційно) з використанням програми Moodle і передбачає проходження тесту з 30-ти різного рівня складності завдань упродовж 20 хвилин.

За результатами підсумкового контролю студент може отримати максимально 40 балів. Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали й менше, вважаються такими, що не склали екзамену та повинні перескласти його.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях, репрезентується в балах національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС і є сумою балів, отриманих під час поточного й підсумкового контролю.

Студенти можуть підвищувати рейтинг під час екзаменаційній сесії шляхом одноразового повторного перескладання, попередньо подавши заяву адміністрації університету не пізніше одного робочого дня після сесії.

Одержаний при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкового контролю.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

3. Оцінювання самостійної роботи проводиться як під час поточного, так і під час підсумкового контролю знань.

Оцінювання самостійної роботи, яка передбачена в тематичному плані дисципліни разом з аудиторною роботою, здійснюється під час проведення практичних занять.

Поточний контроль передбачає усну відповідь, написання доповіді та виступ, вирішення тестових завдань, ситуаційних задач, виконання індивідуальних завдань, відпрацювання практичних навичок тощо.

Виставлення балів за самостійну роботу під час поточного контролю обов'язково супроводжується оцінювальними судженнями. Ці бали додаються до балів, які отримав студент під час поточного контролю. Проте загальна сума балів на практичному занятті не повинна перевищувати кількість балів з оцінювання окремої теми заняття.

Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних занять, здійснюється під час підсумкового контролю.

ПОРЯДОК ОСКАРЖЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

У випадку незгоди з результатами підсумкового контролю, відповідно до «Порядку оскарження результатів підсумкового контролю», кожен здобувач має право (у день складання заліку/екзамену) подати в деканат скаргу встановленого зразка.

Представник деканату повідомляє здобувачеві дату й час засідання апеляційної комісії (не пізніше трьох днів з моменту подання скарги).

За результатами засідання апеляційної комісії можуть бути прийняті такі рішення:

- результати попереднього оцінювання знань студента не змінюються;
- результати попереднього оцінювання знань студента не відповідають рівню знань вищої освіти й заслуговують на незадовільну оцінку;
- результати попереднього оцінювання знань студента скасовуються. Рівень якості знань студента заслуговує іншої оцінки. Нова оцінка повинна бути не нижча за попередню.

Оскарженню не підлягають результати підсумкового контролю, отримані внаслідок процедури підвищення рейтингу чи комісійного перескладання.

ПОРЯДОК ЛІКВІДАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНOSTI

Студентам, які при складанні екзамену/диференційованого заліку отримали 24 бали й менше, які були не допущені або не з'явилися на екзамен, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка.

Студент має право на два перескладання: викладачеві й комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету.

Студент, у якого після перескладань залишаться незадовільні оцінки (включаючи диференційований залік, екзамен), підлягає відрахуванню із закладу вищої освіти за академічну неуспішність або може вибрати повторне вивчення дисципліни/освітнього компонента, повторне проходження практики чи повторне виконання курсової роботи.

При повторному вивченні дисциплін, проходженні практики й виконанні курсових робіт відповідний навчальний компонент відноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального періоду.

Повторне вивчення вибіркової дисципліни може бути замінено вивченням іншої вибіркової дисципліни відповідного циклу й обсягу.

РЕЙТИНГ УСПІШНОСТІ ЗДОБУВАЧА

Рейтинг успішності здобувача – це порядкова позиція здобувача освіти, яка визначається за індивідуальними показниками його успішності серед студентів певного курсу, освітньої програми.

Рейтинг успішності здобувача є частиною «Рейтингу здобувача», який формується на підставі врахування навчальної діяльності, наукової роботи, соціальної, громадської, культурної, спортивної активності тощо.

Рейтинг успішності здобувача використовується як підстава для:

- пріоритету під час конкурсного відбору на вищий освітній рівень;
- першочергового скерування в аспірантуру, на навчання або на практику за кордон, на роботу в престижні організації, установи й на підприємства;
- пріоритету в клопотанні декана перед ректором щодо зниження оплати за навчання відповідного студента.

Семестрова рейтингова оцінка – це індивідуальний показник успішності студента, який визначає числову оцінку його знань за окремий семестр.

Семестрова рейтингова оцінка студента обчислюється за формулою:

$$\text{CPO} = \frac{\text{Сума балів з навчальних дисциплін відповідного семестру}}{\text{Кількість вивчених протягом семестру навчальних дисциплін}}$$

На підставі семестрової рейтингової оцінки декан подає подання на ім'я ректора про призначення знижки на навчання для кращих студентів.

Конкурсна рейтингова оцінка здобувача – це підсумкова рейтингова оцінка особи, яка закінчила навчання за відповідним освітнім рівнем, обчислена за формулою:

$$\text{KPO} = \frac{\text{Сума балів з усіх вивчених протягом навчання освітніх компонентів}}{\text{Кількість вивчених протягом навчання освітніх компонентів}}$$

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»

Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Тема 1. *British National Identity*

Короткий зміст теми: *Англія. Прапори та національні символи. Шотландія. Прапори та національні символи. Уельс. Прапори та національні символи. Північна Ірландія. Прапори та національні символи. Мови у Великій Британії. Національна приналежність британців, їхні національні особливості. Особливості поведінки англійців у різних ситуаціях спілкування. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.*

Тема 2. *The UK Geography*

Короткий зміст теми: *Географічне положення Великої Британії, кордони. Географія малих Британських островів. Адміністративний поділ у Британії. Держави у складі*

Об'єднаного Королівства та їх столиці. Рельєф території країни й основні його форми. Моря, внутрішні води. Клімат і кліматичні ресурси. Рослинність і тваринний світ. Мінеральні ресурси країни. Населення й трудові ресурси. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 3. *The UK History*

Короткий зміст теми: Основні етапи історії Британії. Зародження Британської історії. Перші поселенці Британських островів. Завоювання Британії римлянами. Англосаксонські завоювання. Становлення Англійського Королівства. Норманське завоювання Англії. Англія при династії Тюдорів (XVI ст.). Докорінні зміни в англійському суспільстві (XVII ст.). Епоха Просвітництва в Британії (XVIII ст.). Створення та розквіт Британської імперії (XIX ст.). Економічний спад у Британській імперії (XX ст.). Сучасна історія Великої Британії. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 4. *The UK Political System*

Короткий зміст теми: Загальна характеристика суспільно-політичного ладу країни. Система виконавчої влади. Уряд, його склад і повноваження. Система законодавчої влади. Парламент: палата лордів і палата обцин. Система судової влади Британії. Характеристика політичних партій країни і їхнього впливу на гілки влади. Організація та проведення виборів. Місце королівської сім'ї в управлінні державою. Діяльність трейд-юніонів у Британії. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 5. *The UK System of Education*

Короткий зміст теми: Загальна характеристика системи освіти Великої Британії. Дошкільна й початкова освіта. Середня освіта. Типи середніх шкіл. Вища освіта. Типи університетів у Британії. Система іспитів. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 6. *The UK Culture, Customs and Traditions*

Короткий зміст теми: Основні етапи й тенденції культурного розвитку Великої Британії. Живопис. Створення школи живопису в Британії. Портретний і пейзажний живопис у Британії. Театр і кіно. Музичне життя Британії. Англійський спосіб життя. Традиції. Національна їжа. Державні свята. Релігія в житті британців. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Змістовий модуль 2. *The United States of America*

Тема 7. *American National Identity*

Короткий зміст теми: США. Прапор та національна символіка держави. Мови й мовна політика в США. Символи Америки. Національна приналежність американців. Нація іммігрантів. Корінні американці. Національні особливості американців. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 8. *The US Geography*

Короткий зміст теми: Особливості географічного положення США, кордони. Рельєф території країни й основні його форми. Клімат і кліматичні ресурси країни. Флора

та фауна. Мінеральні ресурси країни. Населення та трудові ресурси. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 9. *The US History*

Короткий зміст теми: Історія корінних американців. Життя корінних американців після європейської колонізації. Утиски корінних американців. Акт про переселення корінного населення. Відкриття Америки. Перші поселення європейців на північно-американському континенті. Створення Британських і Американських колоній. Бостонське чаювання. Американська революція. Декларація про незалежність. Створення США. Конституція США. Джордж Вашингтон – I президент США. Томас Джефферсон і його президентство. Експансія американських кордонів на захід. Мексиканська війна. Громадянська війна. Період економічного підйому в США після Громадянської та Першої світової війн. Період Великої депресії. США в Другій світовій війні. Період Холодної війни. Корейська та В'єтнамська війни. Президентство Річарда Ніксона, Джиммі Картера, Рональда Рейгана. Корінне населення Америки. Імміграція та створення США. Расова дискримінація та Громадянська війна. Розвиток Америки після I та II світових війн. Америка у XX та XXI століттях. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 10. *The US Political System*

Короткий зміст теми: Загальна характеристика суспільно-політичного ладу країни. Принципи американської державної системи. Система законодавчої влади. Конгрес: Сенат і Палата представників. Система виконавчої влади. Президент, його повноваження. Уряд. Виконавчі департаменти. Система судової влади. Гілки влади й механізм їхньої взаємодії. Основний принцип системи державної влади. Характеристика політичних партій країни та їхнього впливу на гілки влади. Виборча система США. Влада на місцях. Діяльність профспілок у США. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 11. *The US System of Education*

Короткий зміст теми: Загальна характеристика американської системи освіти. Початкова, середня й вища освіта. Освіта для дорослих і післядипломна освіта. Система тестів. Реформи в освітній сфері. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 12. *The US Culture*

Короткий зміст теми: Етапи розвитку американської культури. Основні риси етапів розвитку американської культури. Напрями розвитку американської культури. Поняття «High Culture», «Low Culture», «Counterculture». Демократизація культури в Америці та її наслідки. Живопис, театр, кіно, література, музика в США. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

Тема 13. *The US Customs, Traditions and Public Holidays*

Короткий зміст теми: Американський спосіб життя. Поняття «Neighborliness», «Frontier Experience», «The Heritage of Immigration», «The Habit of Informality», «Kidding around», «American House and Home». Офіційні свята в США. Фонова лексика, національні реалії та особливості їх перекладу.

САМОСТІЙНА РОБОТА

Назва теми	Зміст завдання для самостійної роботи	Кількість годин	Рекомендовані джерела інформації
Тема 1. British National Identity	Опрацювати питання: - Англія. Прапори та національні символи. - Шотландія. Прапори та національні символи. - Уельс. Прапори та національні символи. - Північна Ірландія. Прапори та національні символи. - Мови у Великій Британії.	4	1, 2, 3
Тема 2. The UK Geography	Опрацювати питання: - Географічне положення Великої Британії, кордони. - Адміністративний поділ у Британії. - Рельєф території країни, його основні форми. - Рослинність і тваринний світ. - Населення й трудові ресурси.	2	3, 4, 5, 7
Тема 3. The UK History	Опрацювати питання: - Основні етапи історії Британії. - Зародження Британської історії. Перші поселенці Британських островів. Завоювання Британії римлянами. - Англо-саксонські завоювання. Становлення Англійського Королівства. Норманське завоювання Англії. - Англія при династії Тюдорів (XVI ст.). Докорінні зміни в англійському суспільстві (XVII ст.). - Епоха Просвітництва в Британії (XVIII ст.). - Економічний спад у Британській імперії (XX ст.). - Сучасна історія Великої Британії.	6	2, 3, 8, 9

<p>Тема 4. The UK Political System. The UK Culture, Customs and Traditions</p>	<p>Опрацювати питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загальна характеристика суспільно-політичного ладу країни. - Система виконавчої влади. Уряд, його склад і повноваження. - Система законодавчої влади. Парламент: палата лордів і палата обшин. - Система судової влади Британії. - Характеристика політичних партій країни та їхнього впливу на гілки влади. Організація та проведення виборів. - Місце королівської сім'ї в управлінні державою. - Основні етапи й тенденції культурного розвитку Великої Британії. - Англійський спосіб життя. Традиції. Національна їжа. Державні свята. - Релігія в житті британців. 	8	1, 3, 4, 6, 10
<p>Тема 5. American National Identity</p>	<p>Опрацювати такі питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прапор і національна символіка держави. - Мови й мовна політика в США. Символи Америки. - Національна приналежність американців. - Нація іммігрантів. Корінні американці. Національні особливості американців. 	2	2, 4, 5, 7
<p>Тема 6. The US Geography. The US History</p>	<p>Опрацювати питання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особливості географічного положення США, кордони. - Рельєф території країни й основні його форми. Клімат і кліматичні ресурси країни. - Населення й трудові ресурси. - Історія корінних американців. - Життя корінних американців після європейської колонізації. Утиски корінних американців. - Декларація про незалежність. Створення США. Конституція США. Джордж Вашингтон – І президент США. - Період економічного підйому в США після Громадянської та Першої світової війн. Період Великої депресії. - Розвиток Америки після Першої та Другої світових війн. - Америка у XX й XXI століттях. 	6	3, 5, 6, 8
<p>Тема 7. The US Political System.</p>	<p>Опрацювати питання:</p>	2	2, 4, 5, 9, 10

The US Culture, Customs, Traditions and Public Holidays	<ul style="list-style-type: none"> - Загальна характеристика суспільно-політичного ладу країни. Принципи американської державної системи. - Система законодавчої влади. Конгрес: Сенат і Палата представників. - Система виконавчої влади. Президент, його повноваження. Уряд. Виконавчі департаменти. - Система судової влади. Гілки влади й механізм їх взаємодії. - Етапи розвитку американської культури. Основні риси етапів розвитку американської культури. - Напрями розвитку американської культури. 		
Разом самостійної роботи студентів		30	

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ

навчальної дисципліни

«ЛІНГВОКРАЇНОЗНАВСТВО КРАЇН ОСНОВНОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ» для підготовки до підсумкового контролю

Тема 1. Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця. Лінгвокраїнознавство як галузь знань. Основні поняття. Міжпредметні зв'язки.

Тема 2. Розвиток англійської мови, історія і сучасність. Синхронія і діахронія. Давньоанглійський період, середньоанглійський період, новоанглійський період. Експансія Британської імперії – експансія англійської мови.

Тема 3. Національні варіанти англійської мови. Міжкультурна комунікація. Національні варіанти англійської мови. Соціолінгвістична ситуація й історичні реалії в подіях і персоналіях США, Канади, Австралії, Нової Зеландії. Взаємодія з мовами аборигенів США, Канади, Австралії, Нової Зеландії. Історія і сучасність. Запозичення в англійському словнику. Міжкультурна комунікація.

Тема 4. Лінгвогеографія англомовного світу. Світоглядні орієнтири англомовного світу. Мовна картина світу носіїв англійської мови. Концепти англомовної картини світу.

Тема 5. Англомовний світ: економічний простір, високі технології. Сучасне економічне становище Великобританії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії. Характеристика провідних галузей промисловості: електронної, металообробної, хімічної, електротехнічної. Індустрія обслуговування. Фінанси й інвестиції. Міжнародні зв'язки.

Тема 6. Англомовний світ: політичний устрій. Політична роль монархії, королівська сім'я у Великобританії. Британська Конституція та її особливості. Парламент. Політичні партії. Виборча система. Країна «вільних». Американська Конституція та її особливості. Парламент. Політичні партії. Виборча система. Політичний устрій Канади, Австралії, Нової Зеландії.

Тема 7. Англomовний світ: система освіти. Дошкільна освіта. Початкова освіта. Типи середніх шкіл, їхня характеристика. Система випускних іспитів, їхня кваліфікація. Основні реформи в сучасній освіті. Студентське життя. Найкращі університети.

Тема 8. Англomовний світ: мистецтво і література. Художня література й видатні письменники Великобританії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії. Періодизація літературних епох і характеристика творів найвидатніших їхніх представників. Дитяча англійська література.

Тема 9. Символи англomовних країн. Національні символи Великобританії, США, Канади, Австралії, Нової Зеландії. Державні свята. Цінності і традиції.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник для студентів та викладачів вищих начальних закладів. Вінниця, 2005. 464 с.
2. Гераскина Н. П., Данилина А. Е. Effective communication, 2000. 480 с.
3. Кочеткова І. К. Active Communication/Consulting Editor Dr. Mary Theis, 2000. 400 с.
4. Кубьяс Л. Н. English for Experts in International Relations, 2006. 576 с.
5. Погляд на Британію : навч. посібник до курсу «Країнознавство» (тематичні таблиці та методичні розробки), 1999. 128 с.
6. Полупан О. П., Полупан В. Л., Махова В. В. English-speaking countries: A cultural reader, 2000. 236 с.
7. Elizabeth Sharman. Across Cultures. Elizabeth Sharman. Longman, 2004. 160 p.
8. Stevenson D. American Life and Institutions, 1997. 144 p.
9. Tell me about it / Cynthia McKeag Tsukamoto – Heinle & Heinle Publishers, 1993. 115 p.

Додаткова література

10. Определъоннова Т. Б. Країнознавство. Великобританії. США : навчальний посібник з країнознавства, 1998. 136 с.
11. Britannia : навчальний посібник з країнознавства. Частина 1, 2. 2000. 96 с.
12. How the British Elect their Parliament. *Англия*. № 114, 108 с.
13. Khomyakov V. A. The Cabinet. *The Judiciary in Great Britain*. 1988, № 6. 97 p.
14. The English-Speaking World, 1996. 161 с.
15. The Outline of American History, 1997. 406 p.
16. The Royal Family. *Mozaika*. 1988, № 11, 8 p.

Електронні інформаційні ресурси

17. Cable News Network (CNN). URL : <http://www.cnn.com> (дата звернення : 23.09.2022).
18. Encyclopaedia Britannica. URL : <https://www.britannica.com/> (дата звернення : 23.09.2022).
19. The British Broadcasting Corporation (BBC). URL : <http://www.bbc.co.uk> (дата звернення : 23.09.2022).