

ЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА»

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра перекладу та філології

**ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Освітній рівень	перший (бакалаврський)
Освітня програма	Англійська мова (переклад)
Вид дисципліни	обов'язкова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

**Івано-Франківськ
ЗВО «Університет Короля Данила»
2022/23**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри перекладу та філології
Протокол № 1 від 01.09.2022 р.



Розробниця:

Стисло Оксана Василівна – старша викладачка кафедри інформаційних технологій

e-mail	oksana.styslo@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	Кафедра інформаційних технологій, ауд 206
Посилання на сайт УКД	https://ukd.edu.ua

**Лист оновлення та перезатвердження силабуса
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника силабуса НД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2022–2023	01.09.2022 р.	1		

ВСТУП

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» є сукупність методів, інформаційних процесів і програмно-технічних засобів, інтегрованих з метою отримання, опрацювання, зберігання, розповсюдження, демонстрації й використання інформації в інтересах її користувачів.

Курс побудований таким чином, щоб максимально підготувати студента до вирішення реальних задач, тому в ньому розглядаються сучасні підходи й ураховуються технологічні тренди.

Метою навчальної дисципліни є формування поглиблених знань, умінь і навичок у галузі інформаційно-комунікаційних технологій, що дасть змогу ефективно застосовувати сучасні інформаційні технології в навчальній і професійній діяльності.

Завдання дисципліни – показати практичну значущість методів і засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, можливості їх застосування для вирішення професійних завдань.

У результаті навчання студент повинен **знати**:

- практичну значущість методів і засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, можливості та способи їх використання;
- інформаційні технології обробки, зберігання й передачі відомостей;
- принцип роботи з інформаційно-довідковими ресурсами;
- сучасні прийоми й методи використання хмарних технологій для реалізації освітніх і професійних завдань;
- засоби комунікації;
- принципи цифрової грамотності;
- способи взаємодії людини з технікою;
- наукову термінологію з курсу.

У результаті навчання студенти повинні **вміти**:

- використовувати методи й засоби інформаційно-комунікаційних технологій у практичних ситуаціях;
- застосовувати засоби інформаційних систем у різних галузях діяльності;
- використовувати сучасні прийоми й методи хмарних технологій для реалізації конкретних завдань;
- застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання й передачі відомостей;
- шукати, обробляти й аналізувати інформацію з різних джерел;
- розробляти матеріали у вигляді текстових документів, електронних таблиць, презентацій, тестів, анкет, постерів тощо й публікувати їх у мережі «Інтернет»;
- використовувати сучасні засоби цифрової комунікації;
- фахово використовувати наукову термінологію з курсу.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	1	
Семестр	2	
Кількість кредитів ECTS	3	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	2 (в годинах)

	практичні заняття	28 (в годинах)
Самостійна робота		60 (в годинах)
Форма підсумкового контролю	залік	-

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
	Особистісна ефективність

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології» згідно зі Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 035 «Філологія» галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти «Бакалавр», затвердженим наказом МОН України № 869 від 20.06.2019 року

Код компетентності Шифр і назва компетентності	Результати навчання
ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	
ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	

ПОЛІТИКА КУРСУ

На першому занятті відбувається ознайомлення студентів зі змістом силабуса, зокрема політикою курсу, яка передбачає виконання ряду вимог:

1. *Підготовка й робота на заняттях* – змістовне оволодіння матеріалом попередньо озвученої теми. Основна увага звертається на вміння вживати коректну термінологію й вільно висловлюватися відповідно до питань теми, що опрацьовується. Виконані роботи студенти в електронному вигляді завантажують у СДО УКД не пізніше зазначеного терміну виконання.
2. *Пропуски занять* – незважаючи на причини, усі пропущені заняття потрібно відпрацьовувати. Винятки становлять студенти з обмеженими можливостями, які працюють за індивідуальним графіком навчання.
3. *Поведінка в аудиторії* – усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватися навчальної етики, з повагою ставитися одне до одного, бути зваженими, уважними, дотримуватися дисципліни й часових (строкових) параметрів навчального процесу.
4. *Академічна доброчесність* – дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає самостійне виконання навчальних завдань поточного й підсумкового контролю; посилення на джерела інформації в разі запозичення ідей,

тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Програмний результат навчання	Методи навчання	Метод оцінювання
ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	<u>Словесні методи</u> : лекція, розповідь-пояснення, бесіда. <u>Наочні методи</u> : комп'ютерні й мультимедійні методи. <u>Практичні методи</u> : вправи, практичні роботи. Творчий, проблемно-пошуковий методи, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача.	Поточний контроль, залік, тестовий контроль.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Процедура проведення контрольних заходів, а саме: поточного контролю знань протягом семестру й підсумкового семестрового контролю (екзамену) – регулюється «Положенням про систему поточного та підсумкового контролю оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів», з яким можна ознайомитися на сайті ЗВО в розділі «Публічна інформація»: <https://cutt.ly/q2NhHwk>.

Фіксація **поточного** контролю здійснюється в «Електронному журналі обліку успішності академічної групи» (далі – Журнал) за чотирибальною шкалою: «2»; «3»; «4»; «5». У разі відсутності студента на занятті виставляється «н».

За результатами поточного контролю в Журналі автоматично обчислюється підсумкова оцінка та здійснюється підрахунок пропущених занять. Усереднена оцінка переводиться в 100-бальну шкалу згідно з нижченаведеною таблицею. Усі пропущені заняття, а також негативні оцінки студенти зобов'язані відпрацювати впродовж двох наступних тижнів. У разі недотримання цієї норми, замість «н» у журналі буде виставлено «0» (нуль) балів без права перескладання. Студенти повинні мати оцінки з не менше 50% аудиторних занять.

До підсумкового контролю допускаються студенти, які за результатами поточного контролю отримали 35 балів і більше. Усі студенти, що отримали 34 бали й менше, не допускаються до складання підсумкового контролю й на підставі укладання додаткового договору здійснюють повторне вивчення дисципліни впродовж наступного навчального семестру.

До підсумкового контролю допускаються всі студенти, які виконали зазначені вимоги.

Підсумковий контроль знань у формі диференційованого заліку (2 семестр) проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. За результатами підсумкового

контролю (диференційований залік) студент може отримати 40 балів.

Студенти, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали й менше, вважаються такими, що не склали екзамену й повинні перескласти його. Загальна семестрова оцінка з навчальної дисципліни, яка відображається в екзаменаційних відомостях, оцінюється в балах національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС і є сумою балів, отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Шкала оцінювання знань студентів

Шкала ЄКТС	Шкала в балах	Національна шкала
A	90–100 балів	5 «відмінно»
B	83–89 балів	4 «дуже добре»
C	76–82 бали	4 «добре»
D	68–75 балів	3 «задовільно»
E	60–67 балів	3 «достатньо»
FX	35–59 балів	2 «незадовільно»
F	1–34 бали	2 «неприйнятно»

Підсумкова екзаменаційна оцінка може бути зменшена викладачем на 25% у випадку невиконання мінімальних вимог поточного контролю. Це рішення доводиться до відома студента, як правило, на останньому семестровому занятті.

Підсумкова екзаменаційна оцінка студента на підставі подання проректора з наукової роботи може бути збільшена (але не більше ніж на 20 балів) навчальною частиною університету, якщо студент веде результативну наукову роботу у відповідному напрямі.

Додаткові бали, на які збільшується або зменшується підсумкова екзаменаційна оцінка, виставляються у відомість тільки за умови позитивного складання екзамену.

Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважної причини, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку.

Порядок повторного проходження контрольних заходів передбачає при підсумковому (семестровому) контролі:

✓ можливість підвищення рейтингу студента на екзаменаційній сесії шляхом одноразового повторного перескладання; для цього студент зобов'язаний попередньо повідомити про це викладача з відповідної дисципліни й подати заяву в деканат факультету; здобутий при підвищенні рейтингу результат буде остаточним при виставленні підсумкової екзаменаційної оцінки;

✓ право на два перескладання академічної заборгованості;

✓ право на повторне вивчення дисципліни; тоді відповідний навчальний компонент відноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального періоду.

Об'єктивність процедур проведення контрольних заходів забезпечується відмежуванням результатів поточного контролю від результатів підсумкового контролю.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Перелік тем лекційного матеріалу

ТЕМА 1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій

Вступ до курсу. Суть інформаційно-комунікаційних технологій. Історія виникнення інформаційних технологій. Переваги й недоліки використання. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Інформаційні технології та види інформації. Інформаційні процеси (2 год.).

Перелік практичних робіт

ТЕМА 1. Робота з інтерактивною онлайн-дошкою Miro (4 год.).

ТЕМА 2. Використання цифрових засобів для комунікації й оптимізації роботи між учасниками (4 год.).

ТЕМА 3. Просунутий пошук і фільтрація інформації у мережі «Internet» (4 год.).

ТЕМА 4. Використання хмарних сервісів. Хмарне сховище відомостей і додатки, що входять в межі сервісу «Google Диск» (6 год.).

ТЕМА 5. Частина 1–2. Використання хмарних сервісів. Мініпроект (10 год.).

Зміст самостійної роботи студента

Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»

Найменування видів роботи	Розподіл годин
Самостійна робота (год.), зокрема:	60
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях.	2
Підготовка до практичних занять і контрольних заходів.	13
Підготовка звітів з практичних робіт.	5
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення: 1. Ключові визначення інформаційно-комунікаційних технологій (5 год.). 2. Інформація й інформаційні процеси (4 год.). 3. Програмні засоби навчального призначення та мультимедійні технології (4 год.). 4. Онлайн-дошки, їх різновиди й можливості (4 год.). 5. Цифрові засоби для підвищення ефективності й оптимізації роботи (4 год.). 6. Цифрові хмарні технології як освітнє середовище (4 год.). 7. Методи науково-інформаційних досліджень (5 год.). 8. Поняття, структура й типологія вебсайтів (5 год.). 9. WEB-проекти (5 год.).	40

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ **навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»**

1. Основи інформаційно-комунікаційних технологій.
2. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі.
3. Інформаційні технології й види інформації.
4. Цифрові хмарні технології як освітнє середовище.
5. Інформаційні процеси.
6. Цифрова комунікація.
7. Збір відомостей і їх опрацювання.
8. Інструменти користувача.
9. Цифрові інструменти.
10. Цифрові ресурси.
11. Хмарні технології.
12. Хмарні сервіси.
13. Методи науково-інформаційних досліджень.
14. Цифрові засоби для підвищення ефективності й оптимізації роботи.
15. Поняття, структура й типологія вебсайтів.
16. WEB-проекти.
17. Термінологія з дисципліни.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання : навч. посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 240 с.
2. Тодорова О. Інновації в комунікаціях: Інноваційний PR-інструментарій в соціальних комунікаціях сучасного бізнесу: монографія. Київ : Інтерконтиненталь-Україна, 2015. 176 с.
3. Томашевський О. М., Цегелик Г. Г., Вітер М. Б., Дубук В. І. Інформаційні технології та моделювання : навч. посібник. Київ : ЦУЛ, 2012. 296 с.
4. Холод О. М. Комунікаційні технології : підручник. Київ : ЦНЛ, 2013. 212 с.

Електронні інформаційні ресурси

5. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Козяр М. М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті : монографія / за ред. Р. С. Гуревича. Львів : Льв. держ. ун-т безпеки життєдіяльності, 2012. 506 с. URL : http://ito.vspu.net/repozitariy/Kademiia/stati/15last/7_15zIKT.pdf (дата звернення : 25.08.2022).
6. Інформаційно-комунікаційні технології в бізнесі : навч. посіб./ уклад. М. О. Чупріна. Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, 2020. 116 с. URL : https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/33703/1/Infor_tech.pdf (дата звернення : 25.08.2022).
7. Удовенко С. Г., Затхей В. А., Гороховатський О. В. Використання web-технологій у сфері комунікацій *Інформатика в сфері комунікацій* : навч.-практ. посіб. ; у 3-х частинах / за заг. ред. С. Г. Удовенка. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Ч. 1. 155 с. URL : <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/24506> (дата звернення : 25.08.2022).

8. Швачич Г. Г. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навч. посіб. Дніпро : НМетАУ, 2017. 230 с. URL : https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf (дата звернення : 25.08.2022).