

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Освітня програма	26446 Розробка та тестування програмного забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	144
Повна назва ЗВО	Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила"
Ідентифікаційний код ЗВО	24684167
ПІБ керівника ЗВО	Луцький Андрій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ukd.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/144>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26446
Назва ОП	Розробка та тестування програмного забезпечення
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	121 Інженерія програмного забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра перекладу та філології, кафедра права та публічного управління, кафедра управління та адміністрування, кафедра богослов'я та суспільствознавчих дисциплін імені академіка УАН о. Івана Луцького
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	76000, м. Івано-Франківськ, вул. Є. Коновальця, 35
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	268723
ПІБ гаранта ОП	Ващишак Сергій Петрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhii.vaschyshak@ukd.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-308-72-35
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З розвитком інформатизації сучасного суспільства, а також у зв'язку з збільшенням кількості глобальних ІТ-компаній, які за останні кілька років зайшли на наш ринок, виникає потреба в освоєнні спеціальних знань, умінь та практичних навичок в галузі інформаційних технологій. Вирішенням даного питання є підготовка фахівців у галузі інженерії програмного забезпечення, яка орієнтована на ефективну організацію процесу створення, супроводу та тестування різного роду програмного забезпечення. Саме з цією метою ЗВО «Університет Короля Данила» (надалі УКД) започаткував набір студентів на навчання за відповідними спеціальностями.

У квітні 2013 року рішенням ДАК від 26 квітня 2013 року (протокол №103) в Університеті ліцензовано підготовку освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за напрямом 6.050103 «Програмна інженерія». Навчання за відповідною спеціальністю здійснювалось штатом кафедри інформаційних технологій та програмної інженерії в межах факультету інформаційних технологій, базувалося на тогочасних запитах ринку ІТ, проводилось відповідно до затверджених Міністерством освіти і науки України нормативних документів. Акредитація спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» проводилась у 2017 році.

У зв'язку зі змінами у законодавстві щодо вищої освіти, у 2018 році Вченою Радою університету (протокол №1 від 30.08.2018 р.) запроваджена освітня програма «Розробка та тестування програмного забезпечення», яка максимально відповідає запитам на фахівців саме в сфері розробки та тестування програмного забезпечення.

Суттєвих змін освітня програма зазнала у 2019 році у зв'язку з затвердженням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» (протокол №12 від 26.06.2019 р.). Були враховані ключові компетенції та програмні результати навчання відповідно до затвердженого Стандарту. Саме в цій редакції освітньої програми увагу зосереджено на розвитку soft skills як важливої складової загального результату відповідно до місії УКД – формування успішної та підприємливої особистості випускника.

Підготовку бакалаврів за освітньою програмою «Розробка та тестування програмного забезпечення» здійснює кафедра інформаційних технологій у складі факультету суспільних та прикладних наук. Щороку відбувається перегляд та удосконалення освітньої програми (ОП). До цього процесу долучається робоча група кафедри інформаційних технологій, яка складалася з групи забезпечення, здобувачів вищої освіти, випускників ЗВО «Університет Короля Данила», що мають значний досвід роботи за фахом та представники роботодавців, з якими УКД має угоди про співпрацю (ГО «Івано-Франківський ІТ-кластер», «Softserve», «TenantCloud Ukraine», «Uvik Software» та інші), що забезпечує її динамічність та відповідність вимогам ринку праці.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	114	52	10	0	0
2 курс	2021 - 2022	49	45	11	0	0
3 курс	2020 - 2021	35	52	4	0	0
4 курс	2019 - 2020	28	21	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	17113 Інженерія програмного забезпечення 26446 Розробка та тестування програмного забезпечення
другий (магістерський) рівень	28942 Інженерія програмного забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	7435	5046
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	7435	5046
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Розробка та тестування програмного забезпечення.pdf</i>	uDlrq4vLX1RiyBbRsg8oID2GMbZzx9jYEUqpYY2Digo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план_121_Інженерія програмного забезпечення 2022.pdf</i>	NoikpW1rhVkAKCykNYVAzgcWj5sF9A3vTGy1E5atMrI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кузь М.В..pdf</i>	1AkKeTMJze/2YgJ4MDkHYXbRTw44NUE2pxz4exJdvMY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Дарвай І.І.-Ф. ІТ Кластер.pdf</i>	DpczlrTtnG7cdD76mjZsGQYLSzHTkvTV3Hn8whUL1U8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Колодій І.І._TenantCloud.pdf</i>	XUYJ9euMa3CzpFz/PoZwUoMEi+XjgVbZCAodaD4huQU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_Coax.pdf</i>	6Ty1ovKQshjXkw13FJZM6PRFtUTOvw/r8a44fmv2KLw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук_NetLS.pdf</i>	HrbUDTPoJJmARQKMRV9IkVEy+3L/dr/u1Y2Vqtok+4Q=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з інженерії програмного забезпечення, які:

- володіють необхідним набором актуальних компетентностей в сфері засобів і ресурсів розробки та тестування програмного забезпечення;
- вміють креативно підходити до вирішення проблем інженерії програмного забезпечення та ефективно комунікувати, в тому числі й іноземною мовою;
- вміють працювати в команді та досягати поставлених корпоративних цілей.

Основний фокус ОП – вища освіта в області інженерії програмного забезпечення та формування універсальних знань і вмінь здобувача в сфері розробки та тестування, сформованих на основі вимог глобального ринку інформаційних технологій.

Особливість (унікальність) ОП полягає в тому, що вона:

- передбачає проведення бінарних занять для здобувачів усіх курсів та підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача закладом освіти спільно з фахівцями ІТ-компаній;
- надає можливості проходження стажування в ІТ-компаніях впродовж усього періоду навчання;
- передбачає отримання поглиблених знань з тестування програмних продуктів;
- надає можливість академічної мобільності, у тому числі, міжнародної.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОП за своїми цілями, предметним наповненням, змістом та методами повністю відповідає стратегії, місії і цінностям (<https://cutt.ly/boHoFQh>), які сповідує ЗВО «Університет Короля Данила».

Так як основною місією УКД є формування успішної та підприємливої особистості, представлена ОП забезпечує формування здобувачів, які є активними учасниками суспільного життя, високоморальними особистостями з умінням відстоювати свою позицію, а також володіють актуальними soft skills та hard skills в сфері інженерії програмного забезпечення, що дозволяє досягати їм максимальних результатів в своїй професійній діяльності. Сфера ІТ останнім десятиліттям активно розвивається як рушій підприємницького середовища в Україні, а отже через працевлаштування в ІТ-компаніях та започаткування власних стартапів, наші здобувачі та випускники цілковито реалізують місійні настанови та стратегію УКД.

Особливої актуальності ОП набула в період дії військового стану в 2022 року адже значна кількість ІТ компаній та працівників ІТ-сектору в Україні релокувались, в тому числі, в Івано-Франківську область, яка стала 2-ою в Україні за зростанням ІТ-галузі, зріс попит на випускників місцевих університетів (дослідження <http://surl.li/ejhrx>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти беруть регулярну та активну участь в удосконаленні ОП, формуванні її цілей та наповненні конкретних освітніх компонент (ОК) чи акцентів в них. Зокрема, здобувачі (Філяк Г.Я., Слободян Ю.В., Шкатуляк В.В., Кітура В.Р.) та представники студентського самоврядування (Борщ В.В. та Білан Ю.І.) брали участь в засіданнях кафедри, що стосувалися змін в ОП. Так, впродовж 2019-2022 років враховані пропозиції щодо внесення до каталогу вибіркових дисциплін предметів «Бізнес аналіз ІТ-проектів», «Основи автоматизації та робототехніки», «Технології компонентного програмування для веб», «UI/UX - дизайн».

Особливо цінними є поради та рекомендації випускників, що мають практичний досвід роботи в ІТ-компаніях. Зокрема, були проведені зустрічі з випускниками бакалаврату Філяк Г.Я. та Дзьобом М.А. – працівниками ІТ-компаній, які наголосили на важливості збільшення кількості завдань, які передбачають роботу здобувачів в команді (захист проектів з дисципліни «UI/UX - дизайн») та soft skills на початковому етапі пошуку роботи (протокол № 6 від 27.01 2022 р.), внаслідок чого підсилено такі основні компоненти ОП як «Етика ділового спілкування», «Групова динаміка і комунікації», «Особистісна ефективність», та введено ОК «Риторика».

- роботодавці

До процесу розробки та подальшого удосконалення ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» залучалися роботодавці, зовнішні партнери УКД, представники ГО Івано-Франківський ІТ Кластер, учасником якого є наш університет; представники ІТ-компаній, зокрема SoftServe, Webmill, COAX Software Ukraine, Uvik Software Ukraine (<https://cutt.ly/AoHhp1J>, <http://surl.li/elqjh>, <http://surl.li/enjhv>, <http://surl.li/enjjs>). Завдяки тісній постійній співпраці виявлена зацікавленість у випускниках, здатних фахово, ефективно та творчо вирішувати завдання командного та індивідуального характеру. На таких зустрічах з представниками ІТ-спільноти Івано-Франківська було визначено акценти, на які варто звернути увагу при підготовці конкурентоспроможного випускника ОП, зокрема:

- постійне підвищення рівня володіння іноземною мовою (протокол №10 від 29.05.2021 р.);
- збільшення кількості сучасних та поширених в практичній площині мов програмування в ОК (зокрема, об'єктно - орієнтовані мови, такі як Python, Java, робота з SQL, PHP та ін.);
- здобуття навичок роботи в команді та менеджменту процесу розробки, тестування та впровадження програмного забезпечення (удосконалення курсів «Організація баз даних», «Менеджмент проектів програмного забезпечення», «Бізнес-аналіз ІТ-проектів») (протокол №2 від 30.09.2021 р.);
- введення вибіркової компоненти - тренінг-курсу «Тестування програмного забезпечення: підготовка до здачі тесту ISTQB» (протокол № 4 від 24.11. 2022 р.).

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти УКД були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП. Обговорення переліку і змісту дисциплін відбуваються на засіданнях кафедри інформаційних технологій за участю кафедр, працівники яких забезпечують викладання ОК ОП (кафедра перекладу та філології, кафедра права та публічного управління, кафедра управління та адміністрування). Активно ведеться обговорення та внесення змін до ОП з партнерами, що мають досвід навчання за подібними ОП. Науково-педагогічні працівники інших університетів (д.т.н. Кузь М.В., д.т.н. Мельничук С.І., к.т.н. Мануляк І.З., к.т.н. Грига В.М., к.т.н. Слабінога М.О.) залучалися до викладання та вдосконалення окремих ОК.

- інші стейкхолдери

ОП розміщена на сайті закладу освіти (<http://surl.li/emrmi>) і будь-яка зацікавлена особа може надати свої пропозиції стосовно її змісту та наповненості (заповнивши анкету, що розташована на тій же сторінці), які обговорюються на засіданнях кафедри.

За результатами зустрічі з Морозом Т.М. - керівником відділу протидії кіберзлочинам національної поліції в Івано-Франківській області, було прийнято рішення про введення до каталогу вибіркових дисциплін ОК «Основи кібербезпеки» (протокол №8 від 27.03.2021 р.).

Для врахування думки школярів, абітурієнтів та їх батьків щодо формування компетентностей та результатів навчання ОП, на базі кафедри проводяться дні відкритих дверей, та профорієнтаційна робота в закладах освіти, а також залучення майбутніх здобувачів освіти через створену в УКД ІТ-школу (<http://surl.li/elhxs>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно зі звітами ГО Івано-Франківський ІТ Кластер в Івано-Франківській області функціонує до 70 ІТ-компаній, в яких працює понад 1300 спеціалістів. Потреби ринку охоплюють всі напрямки розвитку ІТ-технологій, зокрема обсяг фахівців, пов'язаних з тестуванням та якістю програмного забезпечення складає біля 11% від загальної кількості осіб. Цей фактор був врахований при визначенні цілей даної ОП.

Згідно рейтингів, наведених на сайті ІТ-спільноти України dou.ua у 2021 році (<https://cutt.ly/WoHFYB3>) Івано-Франківськ визнано найсприятливішим містом для розвитку ІТ-технологій в Україні, що зумовлює потребу в підготовці нових фахівців.

Цілі ОП та програмні результати навчання відповідають тенденціям ринку праці, оскільки здобувачі вищої освіти набувають навиків з розробки програмного забезпечення на Python, Java, SQL, PHP, та інших мовах і середовищах; володіють навичками створення баз даних та складних інформаційних систем; знають сучасні технології розробки та тестування програм; вміють забезпечувати якість програмних систем; підготовлені до розробки web-застосувань.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В Івано-Франківській області біля 70 ІТ-компаній, з 12 з них УКД має договори про співпрацю та меморандуми з 2 громадськими організаціями (<https://cutt.ly/poKHKGe>, <https://cutt.ly/FoKH71o>), тому ОП враховує потреби області в ІТ-галузі у фахівцях для забезпечення пріоритетного розвитку інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема ІТ-сектору, що відповідає «Стратегії розвитку Івано-Франківської області на 2021-2027 роки» та Стратегії розвитку Івано-Франківська до 2028 року (<https://www.mvk.if.ua/uploads/files/44957-1.pdf>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня було проаналізовано аналогічні програми вітчизняних ЗВО:

- Київський національний університет ім. Т.Г. Шевченка, (<https://cutt.ly/ooMi91R>);
- НУ «Чернігівська політехніка» (<http://surl.li/enjpsz>);
- НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://cutt.ly/yoMozae>);
- ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаника» (<https://cutt.ly/Ko9EAFJ>);
- Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу (<https://cutt.ly/nO9EGh9>).

Зміст вказаних ОП брався до уваги при визначенні загальної структури ОП, та складових ОК, а також для набуття компетентностей в сфері інформаційної безпеки.

При розробці та модифікації ОП було використано досвід наших іноземних партнерів в сфері підготовки ІТ-спеціалістів, зокрема:

- Жешувського університету (<http://surl.li/elqhc>) – за основу побудови блоку дисциплін математичного спрямування взято їхню модель, зокрема передбачений комплекс дисциплін «Математичний аналіз», «Лінійна алгебра та аналітична геометрія», «Комп'ютерна дискретна математика», «Теорія ймовірностей» та «Фізика (вибрані розділи)». Також використано логіку розбиття комплексу ОК на блоки, що відображено в структурно-логічній схемі ОП.

- Batumi Shota Rustaveli State University (<https://cutt.ly/Zo9EobL>) – доповнено перелік дисциплін вільного вибору за аналогією з ОП цього навчального закладу.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, визначені в ОП, повністю відповідають результатам навчання, що заявлені в стандарті вищої освіти спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» за першим (бакалаврським) рівнем, затвердженим МОН України в жовтні 2018 року.

На момент започаткування підготовки фахівців вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» Стандарт вищої освіти за даною спеціальністю був відсутній. Після прийняття Стандарту ОП була переглянута, враховані компетентності і результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення» (протокол №12 від 26.06.2019 р.). Відповідно, з 1 вересня 2019 року перелік обов'язкових компонент ОП повністю відповідає вимогам Стандарту та забезпечує всі заявлені в ньому компетентності і програмні результати. Відповідні зміни були внесені в силабуси дисциплін, лекційні курси, матеріали для практичних занять, самостійної роботи студентів та програми практик. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення» у формі захисту кваліфікаційної роботи.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти затверджений 29.10.2018 року, Наказ МОН №1166

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» відповідає за змістом, результатами навчання та компетентностями першому (бакалаврському) рівню вищої освіти, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», корелюється з навчальними програмами провідних університетів України та запитам на фахівців з розробки і тестування програмного забезпечення з боку ІТ-компаній Івано-Франківська та України.

Зокрема, цілі та фокус ОП відповідають галузевим вимогам щодо підготовки фахівців в сфері інженерії програмного забезпечення, які здатні ставити і розв'язувати завдання, що пов'язані з проектуванням, розробкою, тестуванням, супроводом та забезпеченням якості програмного забезпечення. Фокус програми було зроблено саме на розробленні та тестуванні програмного забезпечення як підґрунтя для подальшого професійного та особистісного зростання в ІТ-секторі.

Теоретичний зміст предметної області ОП складають базові математичні, інформаційні, технологічні ОК щодо розробки програмного забезпечення, забезпечення якості програмних продуктів, процесу та результатів тестування, аналізу даних, об'єктно-орієнтованого програмування, організації баз даних, web-розробки тощо.

Такі ОК навчального плану, як: «Основи програмування», «Людино-машинна взаємодія», «Інженерія програмного забезпечення», «Комп'ютерна дискретна математика», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Конструювання програмного забезпечення», «Алгоритми та структура даних», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Документування програмних продуктів» – відповідають предметній області спеціальності «Інженерія програмного забезпечення».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ЗВО «Університет Короля Данила» забезпечує всім здобувачам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, що відображено на сайті (<http://surl.li/elqeu>).

На даній ОП здобувач освіти має змогу сформувати власну індивідуальну траєкторію за рахунок вибіркового вибору дисциплін з Каталогу вибіркового вибору дисциплін (<http://surl.li/elqek>) (в 2 семестрі - за рахунок вибіркового вибору компонентів (6 кредитів); в 6 - му семестрі - за рахунок тренінг-курсів (6 кредитів); в 7 та 8 семестрах - за рахунок вибіркового вибору компонентів (48 кредитів)). Порядок вибору дисциплін регулюється Положенням (<http://surl.li/eilno>).

Здобувачі освіти за ОП самостійно обирають тематику кваліфікаційних робіт, яка пов'язана з їх майбутньою професійною спеціалізацією.

Також, здобувачі освіти мають можливість паралельного навчання за іншою ОП, починаючи з третього курсу. При цьому, здобувач може за чотири роки освоїти дві освітні програми, оскільки ОК першого курсу (уніфікований) і четвертого курсу (тільки вибіркові дисципліни) можуть бути перезараховані (<http://surl.li/eliow>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вільний вибір дисциплін в УКД регулюється Положенням про порядок реалізації студентами Університету Короля Данила права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/eilno>).

Здобувачі освіти можуть обирати дисципліни вільного вибору для вивчення у 2 семестрі (1 ОК) (<http://surl.li/elqpw>), 6 семестрі - тренінг-курси (2 ОК) (<http://surl.li/elqoz>), 7 семестрі (вибирається 5 ОК) (<http://surl.li/elqpm>), 8 семестрі (4 ОК) (<http://surl.li/elqpu>).

Здобувачі реалізують своє право вибору навчальних дисциплін, як правило у період весняного семестру (лютий-квітень), який передує навчальному року, в якому передбачене їх вивчення. А здобувачі першого курсу реалізують право вибору протягом першого семестру.

Процедура вибору здобувачами навчальних дисциплін включає шість етапів:

- ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп;
- ознайомлення здобувачів із каталогами дисциплін, які пропонуються як за програмою, за якою вони навчаються, так і за іншими програмами;
- запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін;
- опрацювання інформації щодо вибору дисциплін факультетом, проектними групами освітніх програм;
- повторний запис здобувачів на вивчення навчальних дисциплін у випадку, якщо правило вибору не може бути реалізоване;
- остаточне опрацювання заяв здобувачів факультетами, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися

правом вільного вибору, перевірка контингенту здобувачів і формування груп на освітні програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчальний план та ОП передбачає три види практичної підготовки. Види практик, порядок їх проходження та форма щоденника практики описані в Положенні про практичну підготовку здобувачів (<http://surl.li/ehjxs>). Зокрема, до навчального плану входять: навчальна практика (2 семестр, 3 кредити) («Вступ до спеціальності», «Інформаційно-комунікаційні технології»), навчальна практика (4 семестр, 6 кредитів) та виробнича практика (8 семестр, 6 кредитів).

Виробнича практика для студентів 4 курсу проходить на базі ІТ-компаній або ФОП з відповідними КВЕД. Угоди з підприємствами-базами практики укладаються або на час практики, або можуть бути довготривалими – на строк до 5 років. Перелік договорів, укладених УКД та базами практики, розміщено на сайті (<http://surl.li/elqdy>). Прикладом є ІТ Day який відбувся в УКД за участі багатьох ІТ компаній (<http://surl.li/elqee>). Проходження практик за ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» дозволяє забезпечити здобувачам освіти набуття необхідних професійних навичок.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

При формуванні ОП було проведено аналіз змістової складової кожної компетентності для загальної підготовки і об'єднано їх в ряд універсальних дисциплін (які присутні, також, в планах підготовки інших спеціальностей) Зокрема, серед ОК, що забезпечують формування soft skills, необхідно виділити: «Українська мова (за проф. спрямуванням)», «Іноземна мова (за проф. спрямуванням)», «Критичне мислення», «Актуальні проблеми історії», «Риторика», «Особистісна ефективність», «Основи наукового пізнання», «Інформаційно-комунікаційні технології», «Групова динаміка та комунікації».

Під час вивчення дисциплін застосовуються різні форми та методи навчання: творчий, проблемно-пошуковий, робота в малих групах, тренінгові заняття, публічне обговорення тощо. Ці форми роботи формують у здобувача необхідні соціальні навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вміння аргументовано вести дискусію, шукати компроміси, планувати час, проявляти креативність, продукувати нові ідеї.

Варто, також, відзначити, що розвитку «soft skills» сприяють часті зустрічі з успішними людьми, які практикуються в УКД, а також цілеспрямовані зустрічі з провідними фахівцями ІТ - сфери, що мають досвід особистого кар'єрного росту та передають свій досвід здобувачам, які навчаються за ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення».

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг кредитів ЄКТС для ступеня бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача вищої освіти становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні підготовки становить не більше 30 годин на тиждень. При цьому, орієнтовна кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) становить від 33% до 50%. Час, відведений на самостійне вивчення дисциплін, не перевищує 2/3 від кількості годин, визначених для вивчення конкретної ОК. При визначенні цих співвідношень кафедра керувалася Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/AO4ef23>). Також, враховуються вимоги роботодавців щодо рівня знань за певними ОК, внаслідок чого, наприклад, для ОК «Основи програмування», «Алгоритми та структура даних», «Програмування інтернет-застосунків та веб-дизайн», «Системне програмування» частка аудиторних занять становить 47%. Перелік завдань для самостійної роботи здобувачів, її організація та звітність, форми контролю, методи та кількість балів, які може отримати здобувач за виконання завдань з самостійної роботи, визначаються кафедрою під час розробки силабусу навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією ОП дуальна освіта не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та

Пояснить, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вченою радою щорічно затверджуються і оприлюднюються на веб-сайті УКД у встановлені терміни «Правила прийому на навчання», розроблені відповідно до наказів МОН «Про умови прийому на навчання до ЗВО України» на кожний поточний рік вступу.

Згідно правил прийому у 2022 р. для вступу на І курс бакалаврату на ОП було визначено обов'язковий перелік предметів в сертифікаті НМТ 2022 року: 1) українська мова; 2) математика; 3) історія України або в сертифікатах ЗНО 2019-2021 років: 1) українська мова/українська мова та література; 2) математика; 3) на вибір вступника: історія України або іноземна мова або географія або фізика або хімія або біологія (<https://cutt.ly/o2qW1lC>). Оскільки для ОП важливі знання математики, тому вага для даного предмету була виставлена на рівні 0,5.

Окрім того, для участі у конкурсному відборі передбачалося обов'язкове подання мотиваційного листа (який розглядався при рівні конкурсних балів) в електронному вигляді, вимоги до написання якого розміщені на сайті УКД (<https://cutt.ly/v2qWIDN>).

Також, у 2022 році, обов'язковою умовою щодо зарахування на 3 курс бакалаврату на базі ОКР «молодший спеціаліст» була наявність сертифікатів ЗНО 2019-2021 років з таких предметів: 1) українська мова; 2) на вибір вступника: історія України або іноземна мова або географія або фізика або хімія або біологія та 3) мотиваційний лист (<https://cutt.ly/62qEU1b>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці». Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті УКД (<https://cutt.ly/Ao7k4Ak>). Особам, що вступають на навчання до УКД на основі здобутого ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) на другий (третій) курс або фахового молодшого бакалавра на другий курс (з нормативним терміном навчання) УКД визначає та перезараховує кредити ЄКТС, максимальний обсяг яких визначається стандартом вищої освіти (<http://surl.li/ehlfp>).

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО в наступна:

- безпосередню звірку за додатком до диплому здійснює навчально-методичний відділ за погодженням з гарантом ОП;
- формується перелік перезарахованих дисциплін разом з оцінками, які вносяться до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до документа про освіту;
- у випадку наявності академічної різниці здобувачі протягом першого року навчання повинні ліквідувати цю різницю, обсяг академічної різниці не повинен перевищувати 30 кредитів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022 році на базі ОКР «молодший спеціаліст» на 3 курс денної форми навчання було зараховано 32 здобувачі освіти, з них: 17 - випускників Фахового коледжу ЗВО «Університет Короля Данила»; 7 - випускників Івано-Франківського фінансово-комерційного кооперативного коледжу імені С. Граната; 3 - випускників Кам'янець-Подільського фахового коледжу індустрії, бізнесу та інформаційних технологій; 2 - випускників ВСП «Фахового коледжу електронних приладів Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»; 1 - випускник Чернівецького індустріального фахового коледжу, 1 – випускник Тлумацького фахового коледжу Львівського НУ «Природокористування», 1 – випускник Коломийського політехнічного фахового коледжу НУ «Львівська політехніка».

За інформацією навчально-методичного відділу, в I семестрі 2022/2023 н.р. 24 з 30-ти здобувачів освіти вже ліквідували академічну різницю відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці». Ще 6 здобувачів освіти будуть ліквідувати академічну різницю відповідно до вищевказаного Положення у II семестрі 2022/2023 н.р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти (<https://cutt.ly/1o71a2E>). Здобувачі інформуються кураторами та гарантом про можливість визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті та можливості проходження додаткових курсів.

Процедура визнання включає такі обов'язкові етапи: подання освітньої декларації та додавання до неї інших документів, що можуть прямо чи опосередковано засвідчувати наведену в ній інформацію; формування комісії, яка визначає можливість визнання, а також форми і строки проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті; за потреби, проведення атестації для визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті тощо. Поінформованість учасників освітнього процесу забезпечується:

- оприлюдненням зазначеного Положення на офіційному веб-сайті УКД;
- регулярним інформуванням з боку кураторів та гаранта;

- наявністю цієї інформації у силабусах окремих ОК.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладами зарахування результатів навчання у неформальній освіті для студентів ОП є наступне:

ОК 33 (Програмування інтернет-застосувань та WEB-дизайн) - перераховано 2 теми студенту Костишину Д.О. згідно Certificate #1092-23987065.

ОК 33 (Програмування інтернет-застосувань та WEB-дизайн) - перераховано 1 тему студенту Слободяну Ю.В. згідно сертифікату Serie ITA № 9960/2019.

ОК 33 (Програмування інтернет-застосувань та WEB-дизайн) - перераховано 1 тему студенту Андрейчуку В.Р. згідно сертифікату Serie ITA № 9964/2019.

ОК 29 (Організація баз даних) - перераховано 2 теми студенту Скірчуку В.В. згідно сертифікату No 2BC9839B85C2202D9E769EF292506E38 від 25.11.2019 р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Організаційні форми освітнього процесу та основні види навчальних занять регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/FO4wcnB>).

Форми і методи навчання вказані у силабусах навчальних дисциплін та обираються з урахуванням особливостей предметної області інженерії програмного забезпечення та направлені на досягнення заявлених результатів навчання (<http://surl.li/elqzx>).

Також враховано побажання та рекомендації стейкхолдерів – провідних ІТ компаній Івано-Франківська (Webmil, SoftServe, Tenant Cloud) та випускників, що працюють в сфері розробки та тестування програмного забезпечення. Зокрема, у процесі проведення занять з фахових дисциплін («Інженерія програмного забезпечення», «Конструювання програмного забезпечення», «Якість програмного забезпечення та тестування», «Бізнес-аналіз ІТ проектів») викладачі віддають перевагу активним методам навчання, а саме, творчому, проблемно-пошуковому, кейс-методу – для формування hardskills.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для активного залучення здобувачів до освітнього процесу використовуються такі методи навчання як творчий та проблемно-пошуковий.

В УКД здобувач освіти є суб'єктом навчального процесу, який може вільно обирати місце проходження практики, тематику курсових робіт та кваліфікаційної роботи, обирати індивідуальну освітню траєкторію. Здобувачі можуть впливати як на зміст ОП в цілому, так і окремих ОК через регулярні опитування за допомогою гугл-форм з метою встановлення зворотного зв'язку щодо рівня задоволеності процесом викладання, наповнення дисциплін та якості. На персональній сторінці кожного НПП на сайті УКД, здобувач може оцінити в тому числі й методику викладання, відповівши зокрема на такі питання: доступність і логічність подання матеріалу; змістовність, актуальність й системність викладу навчального матеріалу; наскільки цікаво і пізнавально на парі; вимогливість до студентів; академічна чесність викладача та ін., а за посиланням можна ознайомитися із оцінкою викладачів УКД (<http://surl.li/emmdq>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до статті 54 Закону України «Про освіту» науково-педагогічні працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. Принцип академічної свободи регламентується у Положенні про організацію освітнього процесу в ПВНЗ «Університет Короля Данила» <https://cutt.ly/AO4ef23>, та реалізовується у силабусах дисциплін (<http://surl.li/elqzx>).

Принципи академічної свободи для здобувачів реалізуються через:

- вільний вибір тематики курсових та кваліфікаційних робіт;
- формування вибіркової компоненти навчального плану (вибір здобувача);
- можливість академічної мобільності;
- впровадження різних методів навчання: (проблемно-пошуковий, творчий, дискусійний, командної роботи), які дають можливість здобувачам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію та зростати професійно;
- можливість поширювати результати своїх досліджень на конференціях та участі у роботі студентських наукових гуртків, хакатонах тощо.

Принципи академічної свободи науково-педагогічного працівника реалізуються через:

- вибір форм і методів навчання і викладання;
- свободу вибору тем досліджень (<https://cutt.ly/k07n2d1>).

Таким чином, на ОП у повній мірі реалізуються принципи академічної свободи, оскільки передбачається

максимальна варіативність методів навчання та викладання з урахуванням свободи слова й творчості.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, кількості кредитів і модулів критеріїв оцінювання в межах ОК наводиться в силабусах і надається всім учасникам освітнього процесу на першому занятті. Силабуси ОК знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<http://surl.li/elqzx>). Вся вищезазначена інформація по кожному ОК розміщена в системі дистанційної освіти СДО на базі MOODLE (<https://online.ukd.edu.ua/>). Графіки організації освітнього процесу та розклади занять представлено у паперовому вигляді у холі УКД та у електронному вигляді (<https://ukd.edu.ua/rozklad>). Ще один спосіб інформування здобувачів - це групи в різних месенджерах з окремих ОК, де викладач в будь-який момент може надати консультацію здобувачу вищої освіти, повідомити про терміни виконання завдань чи зміни в графіку їх здачі. Такі форми інформування дозволяють здобувачам вищої освіти отримати повну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Головною характеристикою поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП є зорієнтованість освітнього середовища на формування у здобувачів здатності застосовувати знання для вирішення практичних завдань в ІТ-сфері. Поєднання навчання та досліджень під час навчання за ОП реалізовано за наступними напрямками:

- під час навчання здобувачі не тільки одержують актуальну інформацію від викладачів на лекційних, практичних заняттях і виробничих практиках, але й беруть участь у наукових дослідженнях. На ОП поширено такі види НДР здобувачів: дослідження, пов'язані з виконанням навчальних завдань та науково-дослідних тем, студентські наукові гуртки, написання курсових та кваліфікаційних робіт;
- участь здобувачів у реалізації науково-дослідних тем кафедри (Розробка програмного забезпечення для аналізу суспільних процесів в умовах соціального дистанціювання (2021-2023 р)), результатом чого є публікація тез конференцій студентів (<http://surl.li/elrft>), виступи на форумах та презентація програмних продуктів в територіальних громадах, медіа тощо;
- організація та проведення заходів дослідницько-практичного характеру (IT-Rally, RoboSprint) (<http://surl.li/elroq>);
- на кафедрі створено наукові гуртки (<http://surl.li/elrqr>, <http://surl.li/elrqc>), де здобувачі ознайомлюються з основними напрямками науково-технічного прогресу, впровадження його досягнень в практику; з методами планування і організацією науково-дослідної роботи; вивчають методики та засоби самостійного вирішення наукових проблем за обраною спеціальністю;
- участь та виступи здобувачів на круглих столах, симпозіумах, що організовуються в межах університету та міста (<http://surl.li/embks>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів ОП постійно оновлюється з урахуванням побажань стейкхолдерів. Тематику окремих ОК замінюються такими, що надають здобувачам компетентності, затребувані на сучасному ринку праці, зокрема в галузі розробки та тестування програмного забезпечення. Наприклад, в ОК «Організація баз даних» додано тему про тестування баз даних, переглянуто зміст ОК «Якість ПЗ і тестування».

Викладачі, що здійснюють освітню діяльність за ОП, у встановлені законодавством терміни проходять підвищення кваліфікації. За результатами стажування оновлюються методичні та навчальні матеріали ОК, що відображається у звітах, робочих програмах, дидактичних матеріалах. Наприклад, доц. каф. Бойчук А.М. пройшов стажування в IT-cluster Academy та оновив зміст ОК «Основи програмування» з врахуванням потреби в розробниках програмного забезпечення на мові Java.

Зміст окремих ОК коригується на основі сучасних наукових досягнень в галузі (основним інструментом для цього є досвід участі НПП в міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях, круглих столах, семінарах, на яких обговорюються сучасні практики та наукові досягнення в галузі), наприклад, до каталогу вибіркових дисциплін введена ОК «Основи кібербезпеки», що відповідає запиту сучасного цифрового світу та необхідності забезпечення захисту інформації та даних в мережі, зниження ризику кібератак. Також особливий акцент програми робиться на сучасних технологіях розробки веб-орієнтованих програмних систем з використанням технологій HTML, CSS, JavaScript, PHP та MySQL.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

УКД укладено договори про міжнародну співпрацю (<https://bit.ly/3l9i7nD>, <http://surl.li/elqcc>). Викладачі проходять стажування за кордоном. УКД проводить інформаційні кампанії для здобувачів щодо переваг участі в програмах академічної мобільності, зокрема: Університет брав участь у світовому флешмобі #ErasmusDays.

В УКД проводяться гостьові та курси лекцій вченими і провідними фахівцями із зарубіжних установ. Зокрема, здобувачі даної ОП прослухали курс лекцій д-ра техн. наук, доцента кафедри інформатики Верхньосілезької вищої торговельної школи Пшемислава Русецького (Польща) (<https://bit.ly/3r9Wmb2>), та лекцію «Інженерія програмного забезпечення: досвід Китаю та Східної Європи» Браяна Дікштейна (Суспільно-технічний Університет в Радомі, Польща) (<https://bit.ly/3FNZpd1>).

В жовтні-листопаді 2022 року спільно з Технічним університетом Клуж-Напока було проведено International Training Week від викладачів румунського партнера <http://surl.li/elqcg>. В тому числі, було прочитано кілька лекцій у

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль успішності здобувачів освіти за ОП здійснюється відповідно до Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://cutt.ly/zO4eiJB>). Відповідно до Положення, використовуються наступні форми контрольних заходів: поточний контроль, підсумковий контроль, оцінювання курсових, кваліфікаційних робіт, практик, тренінг-курсів.

Форми проведення поточного контролю визначаються викладачем, затверджуються кафедрою та обов'язково відображаються у силабусі ОК. В залежності від ОК, це може бути усне опитування, виконання практичних робіт, командних проєктів, проміжне тестування та інші методи оцінювання, які, на думку викладача, дозволяють об'єктивно визначити рівень знань, умінь та навичок здобувача. Оцінки виставляються виключно в електронному Журналі, що є позитивною практикою в галузі цифрової трансформації освіти.

До підсумкового контролю допускаються студенти які за результатами поточного контролю отримали не менше 35 балів з 60 можливих.

Підсумковий контроль знань у формі екзамену або диференційованого заліку проводиться у вигляді комп'ютерного тестування. Екзаменаційні та залікові тестові питання містять як теоретичні так і практичні завдання, які дозволяють оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання – знань, практичних умінь та навичок, отриманих під час вивчення дисципліни. Вони складаються з завдань трьох рівнів складності, причому типові завдання першого рівня по кожному предмету розміщені на сайті дистанційної освіти УКД та доступні здобувачам в їхніх онлайн-кабінетах. Це дозволяє їм ознайомитись з структурою та змістом підсумкового тестового оцінювання з конкретної ОК.

За результатами підсумкового контролю (екзамен/диференційований залік) здобувач може отримати 40 балів. Здобувачі, які під час підсумкового контролю отримали 24 бали і менше, вважаються такими, що не склали екзамен/диференційований залік і повинні йти на перездачу.

Загальна семестрова оцінка з дисципліни, яка виставляється в екзаменаційних відомостях оцінюється в балах (національної шкали, 100-бальної шкали й шкали ЄКТС) і є сумою балів отриманих під час поточного та підсумкового контролю.

Здобувачам дозволяється підвищувати свій рейтинг на екзаменаційній сесії шляхом одноразової повторної перездачі, попередньо подавши заявку в деканат у термін не пізніше одного робочого дня. В загальному варто зазначити, що розроблені та впроваджені форми поточного та підсумкового контролю забезпечують об'єктивну, неупереджену, фахову оцінку реальних знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В силабусах ОК прописані чіткі критерії оцінювання всіх видів робіт за шкалою ECTS (роботу під час аудиторних занять, виконання самостійних навчальних та індивідуальних завдань), які доводяться до відома здобувачів освіти на початку вивчення дисциплін. Для зрозумілості форм контролю та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів, лектор на першому занятті з конкретної ОК ознайомлює здобувачів з особливостями поточного чи підсумкового контролю. Дана інформація є продубльованою у системі СДО. У квітні 2022 р. під час анкетування, 71,1% опитаних здобувачів позитивно сприйняли нову систему оцінювання (<http://surl.li/emmek>), а у листопаді 2022 р. 90,1% опитаних вказали, що підтримують та розуміють зміни до системи оцінювання (<http://surl.li/emlzg>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку вивчення відповідної ОК (перше заняття) викладач повідомляє здобувача про зміст силабуса, вказує лінки його розміщення на сайті УКД чи в СДО УКД. Також, викладач ознайомлює здобувачів з формами поточного контролю, системою і критеріями оцінювання (відповідно до «Положення про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів») та політикою курсу.

Додаткове інформування здобувачів про систему оцінювання здійснюється через розміщення у відкритому просторі тематичних відео «Система оцінювання і підсумковий контроль» (<https://cutt.ly/qo1koFw>), постерів.

За результатами анонімних анкетувань здобувачів, які проводяться щорічно встановлено, що 90,1% (<http://surl.li/emlzg>) здобувачів освіти розуміють форми контролю та критерії оцінювання і задоволені прийнятою в УКД системою контролю їхніх знань, умінь та навичок.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам Стандарту вищої освіти бакалавра за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології», затвердженого і введеного в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1166. Атестація здобувачів, що навчаються за ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи з подальшим врученням документу встановленого зразка про присудження рівня вищої освіти бакалавра у випадку її

успішного проходження. Зміст, терміни, особливості написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи описано в Методичних рекомендаціях (<http://surl.li/enlkc>). Кваліфікаційна робота проходить перевірку на плагіат та в подальшому розміщується в репозитарії бібліотеки УКД.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в УКД регулюється розміщеними на сайті університету документами:

- Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів, затвердженого Вченою радою університету 31.08.2021 року (<https://cutt.ly/zO4eiJB>).
- Положенням про організацію освітнього процесу в ПВНЗ Університет Короля Данила від 28.08.2020 року (<https://cutt.ly/AO4ef23>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзамен та диференційні заліки складаються здобувачами освіти у формі тестування з використанням системи дистанційного навчання Moodle (<https://online.ukd.edu.ua/>), без можливості впливу викладача на підсумковий результат тестування. Тести з кожного ОК проходять незалежну перевірку на їх коректність та валідність. Об'єктивність екзаменаторів з певного ОК, додатково забезпечується скринькою анонімних звернень (<http://surl.li/elsoy>), повідомлення з якої направляються безпосередньо проректору із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації, куди здобувачі ВО можуть подати свої анонімні дані про необ'єктивність під час складання контрольних заходів, порушення академічної доброчесності, тощо.

Для запобігання конфлікту інтересів може скликатися Комісія з етики та вирішення конфліктів, склад якої затверджується наказом ректора.

Прикладів застосування процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів за даною ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура проведення повторного проходження контрольних заходів регулюється Положенням про систему поточного і підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу здобувачів (<https://cutt.ly/zO4eiJB>). Відповідно до Положення, здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії у складі не менше трьох науково-педагогічних працівників, яка створюється деканом факультету.

Здобувач, у якого залишаться після перескладань незадовільні оцінки (включаючи диференційований залік, екзамен) підлягає відрахуванню зі складу студентів за академічну неуспішність або може вибрати повторне вивчення ОК, повторне проходження практики чи повторне виконання курсової роботи. При повторному вивченні дисциплін, проходженні практики та виконанні курсових робіт, відповідний навчальний компонент відноситься до індивідуального навчального плану наступного навчального періоду. Повторне вивчення вибіркової дисципліни може бути замінено вивченням іншої вибіркової дисципліни відповідного циклу та обсягу.

За результатами весняної екзаменаційної сесії 39 здобувачів за ОП мали перездачі, після яких 17 вибрали повторне вивчення ОК, а 4 були відраховані (3 – за невиконання навчального плану, 1 – за власним бажанням).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію та оскаржити результати контрольних заходів. Для цього в день складання заліку/екзамену, необхідно подати в деканат заяву встановленого зразка. Представник деканату повідомляє здобувачу дату і час засідання апеляційної комісії (не пізніше трьох днів з моменту подання скарги). В склад комісії входять декан, завідувач кафедри, гарант ОП, представник студентського самоврядування. Апеляційна комісія запрошує здобувача на засідання, і про результат розгляду повідомляє здобувачеві відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени апеляційної комісії підписують протокол (Положення про процедури та політику врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elssy>)).

За результатами засідання апеляційної комісії, може бути прийняте наступне:

- результати попереднього оцінювання знань здобувача не змінюються;
- результати попереднього оцінювання знань здобувача не відповідають рівню знань вищої освіти і заслуговують незадовільної оцінки;
- результати попереднього оцінювання знань здобувача скасовуються. Рівень якості знань здобувача заслуговує іншої оцінки. Нова оцінка повинна бути не нижча за попередню.

За даною ОП випадків оскарження результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в УКД визначені:

- Положенням про академічну доброчесність (<https://cutt.ly/So1h6Fb>);
- Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату (<https://cutt.ly/ho1jyv8>);
- Положенням про систему забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/101janY>);
- Положенням про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/Eo1jfnN>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності, на ОП використовуються такі технологічні рішення:

- інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших членів академічної спільноти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- використання програми виявлення заповзичення та збігів (StrikePlagiarism), яка дає змогу виявити академічний плагіат в наукових працях науково-педагогічних працівників та кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти;
- експертна оцінка звіту програми виявлення заповзичення та збігів;
- контроль з боку завідувача кафедри, керівників курсових, кваліфікаційних робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі заповзичень ідей, тверджень, відомостей тощо.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності та формування розуміння у здобувачів цієї складової якості освіти на ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» проводяться такі заходи:

- інформаційно-консультативне супроводження здобувачів вищої освіти через створення відповідних ресурсів у розділі «Якість освіти» (<https://cutt.ly/xo1jX8>) та «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/qo1jvdt>) на сайті ЗВО УКД;
- заняття, тренінги для здобувачів вищої освіти щодо формування у здобувачів культури академічної доброчесності (Академічна доброчесність: чи готовий ти до захисту цінностей? <https://cutt.ly/PO1jms7>);
- поширення інформаційних матеріалів щодо попередження плагіату «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/1o1jRZI>), скринька довіри, постер (<http://surl.li/enlpq>) «Академічна доброчесність. Форми проявів академічної недоброчесності», інформаційні бюлетені «Академічна доброчесність Infobulletin»);
- пропагування дотримання академічної доброчесності та корпоративної культури під час освітнього процесу «Декларація про академічну доброчесність здобувачів освіти» (<https://cutt.ly/1o1jRZI>), інформаційні бюлетені (<http://surl.li/enlxm>) «Академічна доброчесність Infobulletin»);
- популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти - постер (<http://surl.li/enlpq>) «Академічна доброчесність». Форми проявів академічної недоброчесності», стікери доброчесності (<http://surl.li/enlyx>), відеоролик «Студенти УКД про академічну доброчесність» (<https://cutt.ly/4o1jAXX>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в УКД (<https://cutt.ly/Uo1jHdT>) за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнуті до таких форм відповідальності:

- повторне оцінювання результатів поточного та підсумкового контролю;
- повторне вивчення відповідного освітнього компонента ОП;
- відрахування із закладу освіти;
- скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання.

За ОП «Розробка та тестування програмного забезпечення» фактів порушень академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Прийняття на роботу в УКД науково-педагогічних працівників (НПП) здійснюється на основі «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила» (<https://cutt.ly/AoLlybv>).

Для організації конкурсу на заміщення вакантних посад НПП УКД утворюється Конкурсна комісія. Персональний склад Конкурсної комісії затверджується наказом ректора. Конкурсна комісія формується у складі голови, секретаря та членів комісії. До складу Конкурсної комісії входять: ректор (голова комісії), проректори з наукової, навчальної роботи та фінансово-економічної діяльності, декани факультетів, вчений секретар, начальник відділу кадрів (секретар комісії), юрист, начальник відділення ліцензування та акредитації.

Рішення Конкурсної комісії щодо претендентів на вакантні посади приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів присутніх та оформлюється протоколом.

Необхідний рівень професіоналізму НПП ОП забезпечується наявністю у них вищої освіти (спеціаліст, магістр) відповідної профілю ОК, наукового ступеня та/або вченого звання, підвищення кваліфікації, відповідністю тематики їх наукових досліджень до змісту ОК.

Додатковими кваліфікаційними вимогами, які враховуються під час проведення конкурсного відбору НПП є їх досягнення у професійній діяльності за останні 5 років, перелічені в пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30 грудня 2015 року № 1187.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Між УКД та ІТ-фірмами міста укладені договори про співпрацю. У відповідності із Статутом УКД (<https://cutt.ly/koLzCGP>) до освітнього процесу залучаються фахівці-практики та роботодавці (проведено тренінг-курси компанією Uvik Software «Основи програмування на мові Python» та «Принципи розробки з використанням сучасних Python Web Frameworks»).

Виробничу практику здобувачі проходять на базі ІТ-компаній (SoftServe, Webmil, TenantCloud, Yellow Leaf Technologies). У 2019 році спільно УКД та Webmil організовано конференцію IT Rally Starters (<https://cutt.ly/YoLQPLs>) для ознайомлення здобувачів з особливостями ІТ-компаній. У жовтні 2019 року відбувся фестиваль дизайну «Design Village» (<https://cutt.ly/boLEnC4>). УКД часто організовує ярмарки вакансій, де роботодавці презентують свої вакансії та пропонують можливість проходження практики з перспективою працевлаштування на прикладі подій IT DAY 2022 року (<https://cutt.ly/QoL8e3V>), IF IT FORUM (<https://cutt.ly/IoL8oFC>), BA IT Rally #2 (<https://cutt.ly/OoLT3TM>).

Восени 2021 року окремі викладачі кафедри пройшли стажування в IT-CLUSTER ACADEMY за 3-ма напрямками. На кафедрі проводяться постійні зустрічі з керівниками ІТ-компаній (Л. Ходак - SoftServe, І. Дячишин - Webmil, І. Колодій - TenantCloud та інші).

За сприяння ІТ-компанії COAX Software Ukraine на даній ОП запроваджено стипендіальну програму для здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/NoLY85X>).

Також у 2022 році підписано угоду про співпрацю із Харківським ІТ-кластером, про залучення фахівців до перегляду ОП (<http://surl.li/elsxc>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОК «Об'єктно-орієнтоване програмування» викладається Пашкевичем О.П., (ІТ-компанія Intellias); ОК «Інженерія програмного забезпечення» - Слабіноюю М.О (ІТ-компанія «LogicArt»). До проведення практичних занять залучені: ОК «Програмування мовою Java Script» та «Паралельні та розподілені обчислення» - Демчина М.М. (ІТ-компанія ViaTech); ОК «Технології компонентного програмування для веб» - Колодій І.І. (ІТ-компанія TenantCloud); ОК «Основи програмування», ОК «Якість ПЗ та тестування», ОК «Документування програмних продуктів», ОК «Системне програмування», ОК «Конструювання ПЗ», ОК «Менеджмент проектів ПЗ» - фахівці ІТ-компанії COAX Software Ukraine.

Кафедрою проведені:

- зустрічі здобувачів з ІТ-компаніями «Yellow Leaf Technologies», «SoftServe», «TenantCloud», «Webmil», «Uvik SoftWare», «Applicature», «NetLS», «Palmo»;
- круглий стіл на тему «Якість програмного забезпечення: детермінанти та наслідки» з І. Рибачком – Web UI Tech Lead компанії «SoftServe»;
- відкриті заняття з А. Сухецьким – Java Developer компанії «SoftServe», Б. Депутатом – Senior Software Integration Engineer компанії «Ukeess Warehouse Lviv» та Р. Яремаком – Python Developer компанії «Gowombat», Т. Юхименком Tehlid UI engineer компанії «SoftServe»;
- бінарні заняття з: О. Яцюк - HR компанії «NetLS» (<http://surl.li/emdbq>), С. Радзіняком - Software engineer компанії «Logistics Plus Inc» (<http://surl.li/emdeb>), О. Кататник - Middle test automation engineer компанії «N-iX» (<http://surl.li/emdch>), представниками компанії «EPAM» (<https://cutt.ly/NoLCcQV>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Згідно положення «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Приватного вищого навчального закладу Університет Короля Данила» (<http://surl.li/eltal>), науково-педагогічні працівники самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації. Ректорат сприяє професійному розвитку викладачів через співпрацю з закладами вищої освіти, які стають базами підвищення кваліфікації (стажування) для науково-педагогічних працівників УКД. На основі договору №54 від 22.05.2019 р. «Про стажування науково-педагогічних працівників Університету Короля Данила в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу», четверо науково-педагогічних працівників кафедри інформаційних технологій пройшли підвищення кваліфікації на кафедрі інженерії програмного забезпечення ІФНТУНГ, тривалістю 180 годин (6 кредитів) з 07.12.2021р. до 20.01.2022р. Також, педагогічні та науково-педагогічні працівники часто проходять курси на українському громадському проекті відкритих онлайн-курсів – Prometheus, а саме: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» та «Освітні інструменти критичного мислення».

Від серпня 2022 року для викладачів УКД передбачено можливість безкоштовного навчання англійської мови від британського сервісу ReallyEnglish (<https://cormack.learning.re/>).

Працівники та здобувачі кафедри прийняли участь у міжнародній конференції для розробників Java – Devohx Ukraine 2021.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В УКД діє положення «Про матеріальне заохочення персоналу Приватного вищого навчального закладу Короля Данила» (<https://cutt.ly/IoLKGjk>). Система матеріального заохочення в УКД включає наступні елементи: надбавки, доплати, премії, інші заохочувальні та компенсаційні виплати, подяки та нагородження почесними грамотами. У жовтні 2021 та 2022 років подяками до Дня працівника освіти нагороджено: Пашкевича О.П., Ващишака С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В., Бойчука А.М., Демчину М.М.

Для підвищення викладацької майстерності науково-педагогічних працівників в УКД у 2021 році діяли Студії

педагогічної майстерності, які були дискусійним майданчиком для вивчення, обговорення й апробації новітніх підходів у сучасній дидактиці вищої школи.

З метою покращення цифрових навичок викладацького складу УКД організовано 2 курси підвищення кваліфікації - «Створення навчальних курсів на платформі Moodle» та «Цифрові та програмні інструменти дистанційного навчання». Науково-педагогічні працівники ознайомлювалися із новітніми підходами стосовно цифровізації навчального процесу, зокрема на платформі Moodle, удосконалювали методику складання тестів, дискутували про впровадження в навчальний процес інноваційних методів навчання.

З метою акцентування уваги на дотриманні норм академічної доброчесності, у грудні 2022 року УКД було організовано тренінг для викладачів та здобувачів під назвою «Академічна доброчесність: чи готовий до захисту цінностей» за участю Артюхова А. (<https://cutt.ly/ToLXTI3>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Матеріально-технічна база в повному обсязі забезпечує потреби здобувачів. Зокрема в УКД всі навчальні аудиторії забезпечені мультимедійним обладнанням, є спортивний та актові зали, бібліотека, гуртожиток, їдальня, облаштовані 2-а бомбосховища. 12 комп'ютерних лабораторій обладнані необхідним технічним та програмним забезпеченням у відповідності до вимог ОП. На території УКД у здобувачів є постійний доступ до безкоштовного Wi-Fi.

Бібліотечний фонд формується за рекомендаціями кафедр, постійно оновлюється і містить наразі біля 45830 примірників (<https://library.ukd.edu.ua/>). Постійно відбуваються зміни в функціональних пріоритетах бібліотеки, що пов'язано з впровадженням нових засобів обміну інформацією, створенням власних інформаційних ресурсів, автоматизацією бібліотечних процесів, організацією доступу користувачів до електронних баз даних.

Навчально-методичне забезпечення розміщене на сайті УКД в розділі «Інформація для Студентів», де здобувач може ознайомитися з силабусами, методичними рекомендаціями, програмами практик (<http://surl.li/elqzx>).

Навчально-методичне забезпечення кожної ОК розміщено в СДО університету на сторінці дисципліни, куди студенти мають доступ з персонального облікового запису. Навчально-методичне забезпечення ОК дозволяє досягнути цілей та програмних результатів навчання за ОП.

В умовах вимкнення електроенергії для забезпечення неперервності освітнього процесу та доступу до навчальних онлайн-сервісів придбано електрогенератор.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

УКД сприяє формуванню позитивних емоцій у здобувачів завдяки комфортному середовищу та умовам навчання. В УКД функціонує інноваційний студентський «простір» у якому знаходиться Студентська Рада. Представники Студентської Ради відвідують Вчені ради, де представляють свої пропозиції з удосконалення роботи УКД. Аналітичні довідки за результатами опитування представлені на сайті (<http://surl.li/emlvv>), 2021-2022 та 2022-2023 н. р.). Для розвитку здобувачів функціонують наукові та спортивні гуртки, проводяться культурно-масові заходи, конференції, тренінги, зустрічі з провідними фахівцями галузі, успішними людьми України та керівництвом УКД (<http://surl.li/emjsg>). Кожен здобувач може виконувати домашні роботи в комп'ютерних класах після занять. Студентське кафе обладнане безкоштовним Wi-Fi та зручними диванами де можна не тільки відпочити, а й підготуватися до занять.

В УКД функціонує «Система дистанційної освіти». Інтерактивні методики, автоматизоване тестування та оцінювання знань здобувачів в умовах дистанційного навчання, забезпечують доступність до освітньої платформи і дотримання академічної доброчесності. Зауваження та пропозиції від здобувачів збираються за допомогою постійних опитувань (<http://surl.li/emlvv>); опитування у 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р.), а їх результати враховуються при організації освітнього процесу. Напередодні навчального семестру здійснюється анкетування здобувачів стосовно форми організації навчання (<http://surl.li/emlv1>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Для забезпечення безпечності освітнього середовища в УКД функціонує Система управління охороною праці, (наказ № 11-ОД від 04.01.2021р.), та прийнято Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності (наказ №12-ОД від 30.10.2019р.).

Регулярно проводяться інструктажі з охорони праці зі всіма здобувачами освіти. Запис про проведення інструктажу робиться в журналі реєстрації здобувачів.

Для забезпечення функціонування УКД в умовах воєнного стану організовано наступні заходи:

- 1) в УКД наявні 2 обладнані бомбосховища, а на початку навчального року проводилося тренування з організованого переходу від навчальних аудиторій до укриттів. У випадку повітряної тривоги в УКД лунає сирена і весь персонал УКД переходить в укриття згідно схем евакуації;
- 2) евакуаційні шляхи приведено у відповідність до норм законодавства, встановлено покажчики руху та таблички біля входу до захисних та інших споруд;
- 3) розроблено та доведено до відома всіх учасників освітнього процесу Інструкцію про алгоритм дій під час воєнного

стану та Інструкцію на випадок евакуації;

4) проведено організаційно-технічні заходи щодо підготовки приміщень університету до нового навчального року та опалювального сезону 2022-2023 років (Наказ № 14/2/од від 11.08.2022 року).

Медичне обслуговування проводиться у медичному пункті УКД.

Санітарно-технічний стан усіх приміщень УКД відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, які обладнані вогнегасниками та дезінфекторами.

Щопонеділка в каплиці УКД відбувається літургія. В УКД працює психолог.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

На сайті УКД створений портал «Загальна нормативна база» (<http://surl.li/emdjp>). Освітня та консультативна підтримка (формування індивідуальної освітньої траєкторії, поточні питання навчання тощо) здійснюється через деканат, кафедру, СДО, «Довідки онлайн» (<http://surl.li/emdjx>) та різноманітні месенджери.

Одним із базових принципів освітньої діяльності УКД є студентоцентризований підхід. Освітня та організаційна підтримка здійснюється матеріально-технічним та навчально-методичним забезпеченням, широким впровадженням інноваційних технологій та методів навчання. Для гармонійного розвитку здобувачів функціонує «Студентський простір».

Здійснюється електронний супровід освітньої діяльності. Студенти мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності.

Забезпечується зворотній зв'язок між учасниками освітнього процесу (щотижневі комунікаційні години, опитування здобувачів освіти про якість, доступність та задоволеність освітнім процесом).

Основними напрямками роботи з соціальної підтримки є соціальний захист, покращення побутових умов у гуртожитках, організація оздоровлення та відпочинку студентів. Встановлено пільги на оплату здобувачам, які є учасниками АТО/ООС і дітям, батьки яких є учасниками АТО/ООС у розмірі від 10 до 50 % вартості навчання.

В УКД є знижки на навчання для здобувачів вищої освіти, що здали ЗНО. При здачі ЗНО на 180-200 балів навчання в УКД є повністю безкоштовним, при здачі на 160-180 балів існує 50% знижка. Інформаційна підтримка здійснюється на рівні всіх структурних підрозділів УКД, які мають власні сайти та сторінки в соціальних мережах (Facebook та Instagram), де відображена інформація щодо їх освітньої, наукової, виховної, організаційної роботи, а також заходів, що проводяться в межах структурного підрозділу. Важливим елементом інформаційної підтримки є сайт УКД, де висвітлено найбільш знакові події та програми. Інформаційна активність поєднується із діяльністю органів студентського самоврядування.

Консультативна підтримка надається на рівні всіх університетських підрозділів. Наприклад, щотижневі консультації викладачів, консультативна підтримка із працевлаштування (ярмарок вакансій, день кар'єри, презентація роботодавців, численні тренінги тощо).

Консультативна підтримка здійснюється й через мережу Інтернет. Наприклад, сайт УКД містить відповідний розділ під назвою «Запитай». Інститут кураторів є важливим компонентом освітньо-виховного процесу. На щотижневих комунікаційних годинах проводяться бесіди та опитування зі здобувачами вищої освіти щодо їх потреб та інтересів. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань є високим.

Статистика опитувань засвідчує, що скажімо у жовтні 2021 року, кількість здобувачів, що оцінили задоволеність від навчання "добре" та "відмінно" було 87,6%, у квітні 2022 року, відсоток задоволених склав 79,2%, а у листопаді 2022 р. – 83,7% (<http://surl.li/emlzg>) (<http://surl.li/emmpk>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами, для чого зроблено наступне:

1. Здійснено монтаж пандусу для основного входу в приміщення з системою сигналізації та кнопкою виклику допомоги. Допомогу особам з особливими освітніми потребами надають працівники охорони університету.
2. Для кращої орієнтації на території університету застосовано тактильні стрічки.
3. Забезпечено безперешкодний в'їзд та виїзд на територію Університету з вулиці Коновальця.
4. На території університету функціонує автостоянка, де визначено спеціальні місця для стоянки автомобілів осіб з особливими освітніми потребами.
5. На перших поверхах забезпечено безбар'єрний доступ до санітарно-гігієнічних приміщень для людей з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення.
6. В приміщенні Університету за адресою вул. Є. Коновальця, 35 встановлено ліфт, який забезпечує можливість вільного доступу до шестиповерхового корпусу.

Звіт про стан підготовки щодо доступності до навчальних приміщень для осіб з обмеженими можливостями та інших маломобільних груп населення документально підтверджено фахівцем з питань технічного обстеження будівель та споруд Назаруком Романом Мирославовичем (Сертифікат серії АЕ № 004644 від 06.10.2016 р.) (<https://ukd.edu.ua/node/1152>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УКД існує чітка політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, булінгом, віктимблеймінгом, мобінгом, дискримінацією, корупційними діяннями, або іншими

протиправними діями, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП. В УКД розроблено Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/elssy>), у відповідності до якого створено Комісію з етики та вирішення конфліктів, до складу якої входять працівники УКД та студентського самоврядування. Якщо працівники/здобувачі вважають, що в УКД було порушено їхні права, вони можуть подати заяву до даної Комісії.

Заява може бути подана письмово, або надіслана на електронну поштову скриньку ректора, першого проректора, декана факультету.

Для вирішення конфліктної ситуації може бути застосована формальна або неформальна процедура.

На підставі рішення Комісії керівництво УКД приймає відповідні рішення, передбачені законодавством, зокрема, винесення догани або звільнення працівника, відрахування здобувача тощо та інформує про це заявника.

У разі продовження вчинення відповідних неправомірних дій заявник може звернутись надалі до правоохоронних та правозахисних органів.

Із здобувачами та професорсько-викладацьким складом на постійній основі проводиться комунікація щодо попередження виникнення та врегулювання конфліктних ситуацій включаючи такі, що пов'язані із сексуальними домаганнями, булінгом, віктимблеймінгом, мобінгом, дискримінацією та корупцією. Такі зустрічі проводяться в межах комунікаційних годин зі здобувачами та в контексті індивідуальної роботи з викладачами, кафедрами і керівним складом УКД.

Випадків застосування цих процедур під час реалізації ОП не було, оскільки скарг від учасників освітнього процесу не надходило.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду ОП в УКД реалізуються: Положенням про розроблення та реалізацію ОП (<http://surl.li/bklzb>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/bklzu>), Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzr>), Положенням про Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/bklzw>).

Наведені положення передбачають залучення до наведених процедур адміністрації закладу, НПП, здобувачів, випускників, роботодавців та усіх зацікавлених. Пропозиції до змісту ОП можна внести в електронному порядку (<http://surl.li/bkmai>), стейкхолдери запрошуються на засідання кафедри, наукові заходи, залучаються до навчального процесу, комунікують з Центром практичної підготовки, є членами Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/emmsr>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Акредитована ОП з моменту впровадження у 2018-2019 н.р. регулярно переглядається (не рідше одного разу на рік), про що свідчать представлені на сайті УКД редакції ОП (<http://surl.li/emmsz>). Отримані пропозиції та зауваження обговорювалися на засіданнях кафедри та вченої ради, та, у випадку їх схвалення, вносилися в ОП.

Останній перегляд ОП було зроблено в 2022 році. Оновлено зміст ОК «Основи програмування» з врахуванням потреби в розробниках програмного забезпечення на мові Java, введено ОК «Риторика» та «Актуальні проблеми історії» у відповідності до рекомендації Національного агентства з забезпечення якості освіти, доповнено каталог вибіркових дисциплін ОК «UI/UX - дизайн», «Технології компонентного програмування для веб», тренінг-курс «Тестування програмного забезпечення: підготовка до задачі тесту ISTQB» згідно пропозицій стейкхолдерів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Залучення здобувачів до процесу модернізації ОП здійснюється в кілька способів. По-перше, під час анкетувань, здобувачі, відповідаючи на питання, мають можливість не тільки конкретизувати проблеми з якими вони стикаються під час навчання, а й запропонувати зміни до ОП (<http://surl.li/enpns>). Впродовж навчального року проводиться не менше двох опитувань здобувачів, а також щорічне опитування першокурсників. Ключовим побажанням здобувачів, яке враховане, можна вважати формування ТЗ і початок роботи компанії «COAX Software Ukraine» над закритим освітнім середовищем, що дозволяє поєднати окремі програмні застосунки організації освітнього процесу в умовах дистанційної, змішаної чи очної форми, а також зміну системи поточного та підсумкового оцінювання знань.

По-друге, здобувачі запрошуються на засідання кафедри, де мають можливість не тільки взяти участь в обговоренні змін до ОП, а й внести власні пропозиції.

По-третє, на сайті УКД, в місці де розміщені ОП, знаходиться анкета де кожен бажаючий, в тому числі й здобувач може подати власні зауваження та пропозиції до чинної ОП. На момент підготовки звіту самооцінювання, жоден здобувач не заповнив цієї анкети.

По-четверте, в умовах дистанційного навчання, зі здобувачами проводилися регулярні онлайн-зустрічі, в ході яких обговорювалися в тому числі й питання змісту конкретних ОП (<http://surl.li/emmwj> АРХІВ ОНЛАЙН-ЗУСТРІЧЕЙ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ).

По-п'яте двоє представників від здобувачів є членами центру якості, зокрема здобувач Шкатуляк В.В. є магістром

інженерії програмного забезпечення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення членів студентського самоврядування до процедури внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється через участь в опитуваннях, обговорення їх результатів з адміністрацією закладу, на вченій раді. З аналітичними довідками, за результатами опитування членів органів студентського самоврядування, які проводилися в листопаді 2021 року та листопаді 2022 р. можна ознайомитися на сайті (<https://ukd.edu.ua/analityka>, 2021-2022 та 2022-2023 навчальний рік). Також, у відповідності до Положення про центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, органи студентського самоврядування делегують до його складу двох представників. У листопаді 2022 року, новими членами центру стали (Сивоус Ю.В., студентка I курсу бакалаврату та Шкатуляк В.В. - магістр).

Одночасно, в процесі залучення здобувачів до процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, ключовою є проблема різного оперування поняттями якості науково-педагогічними працівниками, здобувачами та адміністрацією закладу. З цією метою, в УКД триває процедура розробки "Глосарію освітнього процесу" де усі зацікавлені сторони зможуть сформувати спільний понятійний апарат. Ознайомитися з "Глосарієм освітнього процесу" можна за лінком (<https://ukd.edu.ua/gromadske-obgovorennya-o>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до перегляду та забезпечення якості ОП реалізується через рецензування ними змісту ОП, а також через збір і врахування пропозицій (зустріч з представниками ІТ-компаній, анектування (<http://surl.li/emdow>). Так, рецензентами освітньої програми є "Тенант Клауд Україна", ГО "Івано-Франківський ІТ-кластер". Практичні рекомендації до змісту ОП отримані від представників компаній-партнерів УКД:

- 1) Безгачнюк Ю.В. (Soft Serve): збільшити обсяг вивчення іноземної мови, а також кількості практичних занять з базового програмування та оновлення мови програмування. Прот. каф. (№10 від 29.05.2021р.);
 - 2) Мороз Т. М. (відділ протидії кіберзлочинам): ввести дисципліну, що стосується захисту інформації та даних в кіберпросторі. До каталогу вибіркових дисциплін введена ОК «Основи кібербезпеки» (Прот. каф. №8 від 27.03.2021р.);
 - 3) Дячишин І. (Webmil): збільшити кількість дисциплін, що забезпечують вміння вести перемовини з замовником (Прот. каф. № 2 від 30.09. 2021р.);
 - 4) Колодій І.І. (Tenant Cloud): ввести ОК, що дозволить отримати навички роботи з процесами циклу розробки й експлуатації (DevOps), запровадити ОК, які сформуєть навички здобувачів в роботі з великими даними (big data), розширити бази ОК, що формують фахівців за напрямом QA Automation engineer. На основі цих пропозицій розширено каталог вибіркових дисциплін (Прот. каф. № 3 від 28.10.2021).
- Представники партнерських компаній-роботодавців залучені до роботи Центру забезпечення якості вищої освіти (Максим Чкадуа - проектний менеджер компанії SoftServe).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В УКД функціонує Центр практичної підготовки та працевлаштування, діяльність якого регулюється Положенням (<http://surl.li/ensrs>). Відповідно до Положення однією із функцій центру є взаємодія із випускниками УКД шляхом формування та наповнення бази даних про випускників УКД щодо їхнього працевлаштування, а також її щорічне оновлення після випуску здобувачів (<http://surl.li/enssk>); робота із успішними випускниками УКД та підготовка інформації про них для розміщення на сайті УКД (<http://surl.li/elqav>) та соціальних мережах (<http://surl.li/elqai>). Також випускники входять до складу Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (Філяк Галина - випускник 2020 р, яка була членом центру в 2020-2021 роках, Максим Чкадуа - проектний менеджер компанії SoftServe – є членом центру зараз).

Збирання інформації про кар'єрний шлях та траєкторію працевлаштування випускників ОП здійснюється спільно із представниками кафедр.

За інформацією Центру (<http://surl.li/elqac>) випускники освітнього рівня бакалавр 2017 року (6 осіб) – 100% працевлаштовані за фахом. Випускники освітнього рівня бакалавр 2018 року (14 осіб) – 92,8% працевлаштовані, з них 71,4 % за фахом. Випускники освітнього рівня бакалавр 2019 року – 64% працевлаштовані, із них 44% за фахом. Випускники освітнього рівня бакалавр 2020 року – 100% працевлаштовані, із них 78,9% за фахом. Випускники освітнього рівня бакалавр 2021 року – 100% працевлаштовані, із них 86,9% за фахом.

Впродовж вересня-жовтня 2021 року проводилось опитування випускників за ОП (<http://surl.li/elpzz>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В процесі внутрішнього моніторингу якості освіти, суттєвих недоліків не було виявлено. У більшості випадків мало місце нерозуміння учасниками академічної спільноти процесів якості. Так, опитування НПП у 2019-2020 році продемонструвало, що на їх думку, визначальна роль у зміні змісту ОП повинна належати адміністрації УКД, і відносно негативно поставилися до можливого впливу здобувачів на подібні процеси. Як наслідок, було посилено інформаційну діяльність в УКД стосовно принципів якості, кафедрами створено «Дорожню карту якості» конкретної ОП (<http://surl.li/emdqab>), у січні-лютому 2022 року проведено тренінг "Презентація освітніх програм: якісний зміст,

практична реалізація”.

За результатами опитування здобувачів на весні 2020 р. проведено навчання НПП роботи з застосунком Google Sheets, де реалізовано Електронний журнал обліку роботи академічної групи, вдосконалення педагогічної майстерності. Також, у відповідності до думки здобувача, здійснено кореляцію форми і способів наповнення СДО. Нововведенням за вимогою здобувачів була зміна системи поточного та підсумкового контролю. У II семестрі 2020-2021 н. р. відбувся експеримент із запровадження нової форми оцінювання, за якої 60 балів здобувачі отримують за аудиторне навчання, а 40 - під час підсумкового контролю. З вересня 2021 року нова система оцінювання запроваджена на всіх спеціальностях. Для конкретизації вимог і критеріїв для здобувачів підготовлено пояснювальне відео (<http://surl.li/ensvq>). Здобувачі поінформовані про зміни в системі оцінювання, зібрано їх відгуки на нововведення, підготовлено інформаційні матеріали. 90,1% опитаних позитивно оцінили нововведення (<http://surl.li/emlwg>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за цією ОП здійснюється вперше.

Наказом № 22-ОД від 05.05.2020 р. затверджено План заходів по усуненню зауважень акредитаційної експертизи за іншою ОП «Бізнес та приватне підприємництво» спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність освітнього ступеня магістр, яка проводилась в Університеті у грудні 2019 року (<https://cutt.ly/H1ZREBw>).

Зауваження виправлено та враховано при підготовці до акредитації за цією ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення учасників академічної спільноти до забезпечення якості освіти реалізується через утвердження принципів якості та академічної доброчесності, як складових корпоративної культури університету, про що можна довідатися з відповідної сторінки сайту закладу освіти (<http://surl.li/enuqs>).

В листопаді 2020 р. кафедра інформаційних технологій представила “Дорожню карту якості освіти” за даною ОП (<http://surl.li/enurf>).

Загалом, найпоширенішим способом залучення академічної спільноти до процедур якості є постійне анкетування, що проводиться за допомогою Google Forms. Усі анкети розміщуються на сайті (<https://ukd.edu.ua/opituvannya>).

Інформування про початок опитування здійснюється за допомогою корпоративної пошти, соціальних мереж, месенджерів. За результатами усіх опитувань готується аналітична довідка, яка обговорюється на вченій раді та розміщується на сайті (<https://ukd.edu.ua/analitika>). Практика опитування здобувачів та науково-педагогічних працівників реалізується з 2017 р., аналітичні довідки готуються з часу створення Центру внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Опитувальники містять в тому числі й відкриті питання.

На сайті УКД розміщена “Скринька довіри” (<http://surl.li/emmwj>) де учасники академічної спільноти можуть вказати на порушення академічної доброчесності чи механізми вдосконалення якості навчання.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У грудні 2019 року в УКД створено Центр внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, основним завданням, якого у відповідності до Положення про Центр внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/bklzw>) є моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формування аналітичних даних академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в УКД. Центр є основним органом, що здійснює реалізацію процесів внутрішнього забезпечення якості освіти. У серпні 2020 р. в УКД впроваджено посаду проректора із забезпечення якості вищої освіти та цифрової трансформації, який є керівником центру, інші члени центру які представляють НПП, здобувачів, випускників та роботодавців, обираються терміном на 1 рік.

Усталена в УКД практика свідчить, що усі структурні підрозділи (деканат, кафедри, куратори, відділ виховної роботи, навчально-методичний відділ, студентська рада, наукове товариство студентів) дбають про забезпечення якості освіти через забезпечення високого рівня комунікації та інформування учасників освітнього процесу, формування даних про результати підсумкової сесії, відвідуваності аудиторних занять, тощо.

У вересні 2020 р. дистанційно, а у вересні 2021 р. очно, відбулися зустрічі представників згаданих підрозділів, адміністрації УКД, проректора із забезпечення якості освіти зі студентами I курсів, під час якої їх ознайомили з процедурою роботи центру, механізмом анкетування, результатами попереднього моніторингу (вкладка “Архів онлайн-зустрічей зі здобувачами” <http://surl.li/emmwj>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом Університету (<http://surl.li/enmua>), Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/enmun>), Положенням про організацію освітнього процесу Університету (<http://surl.li/bklzu>).

Важливе значення для забезпечення прав та обов'язків здобувачів вищої освіти мають договори про навчання та про

надання освітніх послуг, які укладаються між Університетом та вступниками, здобувачами освіти, фізичними чи юридичними особами. У цих договорах визначаються обов'язки та права виконавця (Університету), замовника (фізичної особи або юридичної особи, яка замовляє освітню послугу), а також обов'язки та права вступника та здобувача вищої освіти.

Доступність документів УКД, якими регулюються права та обов'язки учасників освітнього процесу забезпечується вільним доступом до даних документів через сайт УКД, які розміщені в розділах «Публічна інформація» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/publichna-informaciya>) та «Загальна нормативна база» (<https://ukd.edu.ua/dovidnik/zagalna-normativna-baza>).

З метою належного інформування учасників освітнього процесу Університет оприлюднює на вебсайті інформацію про ОП, проекти ОП та змін до них для громадського обговорення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://ukd.edu.ua/bakalavrski-osvitni-prohramy>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/emrmi>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони

1. Залучення до реалізації ОП стейкхолдерів – ІТ-компаній міста та регіону.
2. Залучення гостьових лекторів (в тому числі з іноземних університетів).
3. Динамічна зміна переліку вибіркового ОК, яка відбувається на основі пропозицій здобувачів ВО, стейкхолдерів та ринку праці, в тому числі запровадження тренінг-курсів для здобувачів, що повністю розроблені і проводяться провідними фахівцями ІТ-компаній відповідно до їхніх запитів у спеціалістах.
4. Студентоцентризм (стипендіальна та грантова програма, технічна підтримка в умовах дистанційного навчання, соціальна підтримка, наявність знижок за навчання).
5. В рамках місії УКД про розвиток успішної та підприємливої особистості проводяться зустрічі здобувачів з успішними людьми регіону та України, в тому числі і з ІТ-сфери.

Слабкі сторони

1. Низький рівень залучення здобувачів до міжнародних програм академічної мобільності.
2. Невисока мотивація практиків ІТ-сфери до занять науковими проблемами в галузі інформаційних технологій.
3. Низький відсоток залучених до реалізації ОП ІТ-фахівців з науковими ступенями.
4. Недостатня участь НПП за даною ОП в програмах міжнародної співпраці.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Продовження і розширення співпраці з провідними ІТ-компаніями міста та області.
2. Планомірне оновлення парку обчислювальної та мультимедійної техніки.
3. Участь НПП кафедри у вітчизняних та закордонних грантових програмах за напрямком ІТ.
4. Стимулювання здобувачів освіти до участі в програмах міжнародної академічної мобільності.
5. Залучення здобувачів та НПП до виконання проектів з ІТ-компаніями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Луцький Андрій Іванович

Дата: 24.01.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK_23 Теорія ймовірностей	навчальна дисципліна	OK_23.pdf	/guMoAnVgnqeiXEXUxx4lbHslQYejPSJ+q1y2ptKs=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_24 Алгоритми та методи обчислень	навчальна дисципліна	OK_24.pdf	N1FTqE4MzgIwxSc1Oj+gFsJKMHchevzDQVHGIVmYTnM=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, Visual studio community edition, IntelliJ IDEA
OK_25 Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	OK_25.pdf	YDFOTP7+cvQqaERd3OAxCBEB5YBPA7RSV7NIWpbuvPg=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, IntelliJ IDEA community edition, хмарні офісні додатки Google
OK_26 Групова динаміка та комунікація	навчальна дисципліна	OK_26.pdf	xmTx9I5j9SG05awvQIj2Da936pZCnpLVDPkQ7Z4xgcY=	Проектор, ПК для студентів, хмарні офісні додатки Google
OK_27 Менеджмент проектів програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK_27.pdf	bxAWAnm06ZmckTJZkffuP/OlyyforIEYpbVckeNbg=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_28 Захист інформації в комп'ютерних системах	навчальна дисципліна	OK_28.pdf	t2sYchi8yxsXQoUIM2FP4ka4IIWITxA1zFyEvY/02Gg=	Проектор, ПК для студентів, ПЗ Virtualbox, образ диска ОС Kali Linux, доступ до мережі Інтернет
OK_29 Організація баз даних	навчальна дисципліна	OK_29.pdf	gZOALSFS0+xmIjEvqz83COxeY/fzD63F4YGGj6dbZ6Q=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, MySQL Community Server
OK_22 Документування програмних продуктів	навчальна дисципліна	OK_22.pdf	O4KGRUfLFl1VWgYKsYLz5f1e9Fmgao41vMzc6Sn3HQ=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_30 Курсова робота (Організація баз даних)	курслова робота (проект)	OK_30.pdf	DlbOIA6aPyJFH6udoTVXb9FnXl+/o4d668HqZ5u+MI=	ПК для студентів з доступом до Інтернету, MySQL Community Server
OK_32 Якість програмного забезпечення і тестування	навчальна дисципліна	OK_32.pdf	jIi9O2LvGSjrUJCyhfi5BfYYZcXk4vot6a0jQra+BiQ=	Postman (API тестування), Devtools, BrowserStack (мобільне тестування), Cypress (автоматизоване тестування), хмарні офісні додатки Google
OK_33 Програмування інтернет-застосунків та WEB-дизайн	навчальна дисципліна	OK_33.pdf	R/QBswH5wDEJ+inKPDtorDfzlpSnJgGo+KR063J/Cio=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, Figma
OK_34 Навчальна практика (практикуми з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології» та «Вступ до спеціальності»)	практика	OK_34.pdf	kYAfHJUJW4nyB4cU+wbVnEAEDVYUuNP6LUYYzw8km1Cs=	ПК для студентів, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_35 Навчальна практика	практика	OK_35.pdf	knytkwRcYceq97zQ1++ZqxMzG8nRojVV7Y/7zLl4k4=	хмарні офісні додатки Google
OK_36 Виробнича практика	практика	OK_36.pdf	4lJ+cGaYW/O3riPpFYaGSaqRL/fxCBL5tlUv98jqqU=	хмарні офісні додатки Google
OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	OK_37.pdf	yv4TzQVODpb5/NB2POtZB8SeV8HqYrLolrkqXjZPnc=	Проектор, ПК з доступом до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
OK_15 Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	OK_15.pdf	iyCLuZ1f3LbA5oKF6f8Kfe5VH9yZvF5+KAH8O7pGxk=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету та IntelliJ IDEA
OK_31 Системне програмування	навчальна дисципліна	OK_31.pdf	aM1tX3x6CEl3nLBxwpFd3xMJmgscSDmgHh3enshOfk=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, VirtualBox з ОС Linux
OK_21 Людино-машинна взаємодія	навчальна дисципліна	OK_21.pdf	vLZgEPL47kun+/u41kVKgzDNvqH5wZ2GcQRen6jq44=	Мультимедійний проектор, екран для демонстрації презентацій, ПК з доступом до Інтернет, хмарні офісні додатки Google
OK_20 Конструювання програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK_20.pdf	oR6kgMa7jJt5wXlCuqE8aIGhegtZplg8phTAJEwhco=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, PyChart community edition
OK_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	курслова робота (проект)	OK_19.pdf	pU+wolIe8fYXdrYT/+rbsWP7zO/M8rMy7qYHucp9xUE=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, IDE для C++/C#/Java/Python/JavaScript/
OK_1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK_1.pdf	146VSR65/KDdnhWRkMrPAgzTFqNjfuTrCYg6l7wfwWs=	інтерактивна дошка, мультимедійний проектор
OK_2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK_2.pdf	wA69NfO3vM96otpECDow21IWG8t+5+4SL61TUCTiGdw=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до інтернету
OK_3 Цінності громадянського суспільства	навчальна дисципліна	OK_3.pdf	KeEYdVJpuYJbMcUhp5np+IneoEC5gol9ORNFXJPAxA=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до інтернету
OK_4 Критичне мислення	навчальна дисципліна	OK_4.pdf	jnCcJtv4HQGoivwvc9/5Fsep3l7vtoOqokyt/4ebAY=	ПК з доступом до інтернету, проектор
OK_5 Риторика	навчальна дисципліна	OK_5.pdf	QoT4wigwmA+To2Zoduk6lpY5Nlpz11SboE7lRjS3Sv8=	Мультимедійний проектор, ПК
OK_6 Актуальні проблеми історії	навчальна дисципліна	OK_6.pdf	p6ULCQ2q6BxjfdH/nBoqhNYpUZGv9dYY3aZUMPY38C4=	Проектор, ПК
OK_7 Особистісна ефективність	навчальна дисципліна	OK_7.pdf	691bYQhwjEgFqXCAVscG3s8CW1TmcU34A/wxUf4rRrs=	Проектор, ПК
OK_8 Основи наукового пізнання	навчальна дисципліна	OK_8.pdf	t+od6FOmcoIrfk+Z+EJK4plpnfQ/vwziN5cNy8VJeVI=	Мультимедійний проектор, ПК
OK_9 Інформаційно-	навчальна	OK_9.pdf	R3mXuZRues+2IKZUIAeaf4I	ПК для студентів, проектор, доступ до

комунікаційні технології	дисципліна		EwwK62Cle+wyS7Cq/BNU=	Інтернету
OK_10 Безпека життєдіяльності	навчальна дисципліна	OK_10.pdf	VVlSvzADReCvXHSylNPzlyy70AkU+FwkVdY6+wAZAJI=	Мультимедійний проектор, ПК
OK_11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	OK_11.pdf	jFMm/aelLWtG48H7+YxYFUpeXXhq6XiGoVNHYNp8hgc=	Мультимедійний проектор, ПК, Wolfram Mathematica Online
OK_12 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	OK_12.pdf	669VhFMJoIcn8LeXNwGGXRIMi+zKHHe9OtiYvVeutys=	Мультимедійний проектор, ПК
OK_13 Основи програмування	навчальна дисципліна	OK_13.pdf	6eRkPypFSJgK6dFecq3FfkykFOoBWDE+77q9qoBoK2hI=	Аудиторія з мультимедійним обладнанням, ПК для студентів, Visual Studio Code
OK_14 Фізика (вибрані розділи)	навчальна дисципліна	OK_14.pdf	aNQ2mfGr9fluBSdlL94WpuQ2/Gu6er9woCQE+PQvGxCo=	Мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, інформаційне забезпечення: PhET симуляції, Tinkercad, Vascak, Mozaik Education
OK_16 Інженерія програмного забезпечення	навчальна дисципліна	OK_16.pdf	jMJzM5kRV2YiqdtebhBfcFVMngJ1VMxEyWb4vQPjdJE=	Проектор, ПК для студентів, інтерпретатор Python, IDE для розробки мовою Python, доступ до мережі інтернет
OK_17 Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	OK_17.pdf	QhAIhtkWT/cxrDL+VqaQVhDIPOBI9b5l5doziKFqi8c=	Мультимедійний проектор, ПК для студентів, хмарні офісні додатки Google
OK_18 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	OK_18.pdf	WopqPWlizi1V/JGgy4rkm9iA6TrELohvP4R6aABMfocg=	Проектор, ПК для студентів з доступом до Інтернету, IntelliJ IDEA

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
379164	Пушик Наталія Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	15	OK_2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Диплом спеціаліста ВА 23777599, 17.05.2004, Прикарпатський університет ім. В. Стефаника, спеціальність: Мова та література (англійська) Підвищення кваліфікації 1. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти у групі "Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 13.10.2021. 2. International Scientific Conference "Trends in development of innovative scientific research in the context of global changes" Riga, Latvia, May 7-8, 2021, 15 год. (0,5 кредита ЄКТС). 3. Ukrainian Translation Industry Camp, Dnipro, Ukraine, July 20-26, 2020, 50 год. (1,67 кредита ЄКТС) 4. ПВНЗ Університет Короля Данила "Створення навчальних курсів на платформі Moodle" №ВІВМАвAcQZ, 30 год. (1 кредит ЄКТС), 04.05.2020. 5. Lancaster University "Corpus linguistics: Method, Analysis, Interpretation", 24 год. (0,8 кредита ЄКТС), 25.12.2019. 6. ТОВ Дінтернал Ед'юкейшн "Розвиток навичок сприймання на слух під час підготовки до іспитів". №DE-40-1904202113-16646.19.04.2021 7. Академічна доброчесність: Онлайн-курс для викладачів від Prometheus, 60 год. (2 кредити ЄКТС), 31.05.2022. Наукові публікації 1. Пушик Н. В. Комп'ютерна лінгвістика та «штучний інтелект». Молодий вчений. 2021. №2. С.151-155 2. Горда В.В., Пушик Н.В. Перекладацькі трансформації у відтворенні ономастичного простору авторського тексту. Закарпатські філологічні студії. 2021. № 16. С.166-171 3. Пушик Н. В., Горда В.В. Техніка машинного перекладу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. №49. С.170-174 4. Пушик Н. В. Переклад правових документів: види,

						<p>вимоги, складність. Молодий вчений. 2020. №3. С. 453-456.</p> <p>5. Горда В.В., Пушик Н.В. Функціонування юридичних термінів в художньому дискурсі (на прикладі оповідань Jeffrey Archer "The Chinese Statue", "The Coup"). Закарпатські філологічні студії. 2021. № 19. С.118-124.</p> <p>6. Пушик Н. В. Особливості перекладу художніх творів. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2022. №54. С.208-211</p> <p>Апробаційні публікації</p> <p>1. Пушик Н.В. Розуміння змісту при усному та письмовому перекладі//Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 15 травня 2020 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. С.256-260.</p> <p>2. Пушик Н.В. Аналіз художнього тексту // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 196-200)</p> <p>3. Pushyk N. Machine translation and its principles of classification// Trends in development of innovative scientific research in the context of global changes. 7th-8th May 2021, Riga, Latvia, Izdevnieciba "Baltija Publishing", pp.68-71</p> <p>4. Пушик Н.В. Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях з практики мовлення під час дистанційного навчання // З вогню та в полум'я: виклики дистанційного вивчення іноземних мов та засоби їх подолання: матеріали науково-методичного семінару (м. Івано-Франківськ, 15 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С.67-71</p> <p>5. Пушик Н.В. Техніки перекладу // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. С.287-291.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях "Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної" (з 30.05.2022). Досвід практичної роботи Робота в ННЛ "Бюро перекладів"</p>	
433122	Слабінога Мар`ян Остапович	Доцент, Сумнісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата	8	ОК_28 Захист інформації в комп'ютерних системах	<p>Диплом магістра ВА №43810275, 5 червня 2012 року, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук: ДК №041156, 28 лютого 2017 року. 05.13.07 - Автоматизація процесів керування.</p> <p>Атестат доцента кафедри комп'ютерних систем і мереж АД 009182.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Tesol Training International, сертифікат проходження стажування, тема "Setup of learning process management</p>

наук ДК 041156,
виданий 28.02.2018,
Атестат доцента АД
009182, виданий
30.11.2021

tools orchestration for distance teaching of English-speaking students during the COVID-19 pandemic", 120 год. (4 кредити ЄКТС), 20.09.2020.

2. ІФНТУНГ, і "Основи проектування електронного курсу", 108 год. (3,6 кредита ЄКТС), 20.05.2019.
3. Google Educators Group, "Цифрове громадянство та безпека", 18 год. (0,6 кредита ЄКТС), 20.06.2018.
4. Центр навчання та розвитку ІваноФранківськГаз, тренінг "Ефективні інструменти управління в щоденній роботі керівника", 16.01.2020.
5. Каунаський технологічний університет, навчальна програма "Competence development of civil servants using design-thinking methodology", 16 год. (0,5 кредита ЄКТС), 26.11-11.12.2020.

Наукові публікації

1. I. Manuliak, S. Melnychuk and M. Slabinoha, "Efficiency Use of Flow Digital Methods of Measure Signals Pre-Processing," 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), 2021, pp. 74-77, doi: 10.1109/MEMSTECH53091.2021.9468034.
2. M. Slabinoha, O. Krynytsky, N. Klochko, S. Melnychuk, Y. Kuchirka and I. Manuliak, "Software Development for the Monitoring System of Renewable Energy Generation Process." 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), 2021, pp. 176-179, doi: 10.1109/MEMSTECH53091.2021.9468071.
3. Слабінога М. О. Веб-орієнтована система моніторингу та керування проектами за методологією Agile / М. О. Слабінога, Т. В. Кривцун, Я. І. Заячук // Методи та прилади контролю якості. - 2021. - № 1. - С. 132-137.
4. Слабінога М. О. Апаратне та програмне забезпечення системи моніторингу якості повітря в приміщенні / М. О. Слабінога, А. Б. Гавриш, Н. В. Іванків // Методи та прилади контролю якості. - 2020. - № 2. - С. 26-31.
5. Слабінога М. О. Порівняльний аналіз ефективності методів покоординатного пошуку для знаходження оптимальної позиції сонячної панелі / М. О. Слабінога, Н. Б. Клочко, О. С. Криницький, Ю. М. Кучірка // Методи та прилади контролю якості. - 2019. - № 1. - С. 77-84.
6. Слабінога М. О. Розроблення програмного забезпечення для дослідження зміни потужності сонячних панелей від кута падіння променів / М. О. Слабінога, Н. Б. Клочко, А. Г. Винничук, С. Р. Сапа // Методи та прилади контролю якості. - 2018. - № 2. - С. 113-119.
7. Слабінога М. О. Моделювання залежності зміни потужності сонячних панелей від кута падіння променів / М. О. Слабінога, Ю. М. Кучірка, О. С. Криницький, Н. М. Юрків // Методи та прилади контролю якості. - 2018. - № 2. - С. 18-24.
8. Слабінога М. О. Розробка та метрологічний аналіз комп'ютеризованого стенду з дослідження характеристик функціонування сонячних панелей / М. О. Слабінога, Н. Б. Клочко, А. Г. Винничук, Я. І. Заячук // Методи та прилади контролю якості. - 2018. - № 1. - С. 78-81.
9. Слабінога М. О. Розробка апаратного та програмного забезпечення системи пропускового контролю на

підприємствах / М. О. Слабінога, Р. Ю. Семків // Молодий вчений. - 2018. - № 6(1). - С. 19-22.

10. Розробка віртуального веб-орієнтованого середовища для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні системи штучного інтелекту" / М. О. Слабінога, Т. Г. Микитка // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - № 12. - С. 60-63.

11. Слабінога, М. О., & Чабан, С. В. (2022). РОЗРОБКА ВЕБ-ДОДАТКІВ В КОНТЕКСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ ІХ ШВИДКОСТІ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 63-69.

10. Слабінога М.О. (2022) CORE PHP AND PHP FRAMEWORKS: COMPARATIVE ANALYSIS OF TWO APPROACHES FOR BACKEND DEVELOPMENT. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2022. – Випуск 1(132) – 122-126 с.

Апробаційні публікації

1. Кирилук Я.О. Розробка цифрового засобу реалізації MIDI-клавіатури на базі плати Arduino // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

2. Братах Т.Ю. Розробка програмного забезпечення для взаємодії з обладнанням лазерної гравіювальної установки через послідовний порт RS-232 // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

3. Гриш А.І. Розробка цифрового світломузичного пристрою на базі мікропроцесорної плати Arduino // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

4. Пиріг М.Я. Розробка пристрою електроживлення з керуванням голосовими командами // // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

5. Равшер В.А. Використання технології рейкастингу для побудови 3d моделей приміщень засобами мови javascript // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТЕХНІЦІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ» (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 року. (як науковий керівник)

6. Слабінога М.О. ЦИФРОВЕ ГРОМАДЯНСТВО ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: VII Всеукраїнська науково-

практична конференція (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року).

7. Слабінога М.О. ВІДПОВІДАЛЬНЕ ЗБЕРІГАННЯ ЦИФРОВИХ ДАНИХ ОСВІТНІХ УСТАНОВ НА WEB-СЕРВІСАХ В КОНТЕКСТІ КІБЕРБЕЗПЕКИ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Всеукраїнський науковий семінар "Наукова молодь - потенціал відновлення України" (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2022 року)

8. Піндус Н.М., Гуменюк Т.В., Старко І.Ю., Слабінога М.О. ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ MOODLE, ІНТЕГРАЦІЯ GOOGLE MEET ТА ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТУ ХМАРНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ G SUITE FOR EDUCATION В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ІФНТУНГ. Дев'ять міжнародна науково-практична конференція Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle(17.06.2021 р.)

Навчальні посібники, монографії

1. Монографія: Pandemic Economic Crisis: Changes and New Challenges to Society: scientific monograph/edited by M. Bezpartochnyi//VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. – 313 р., розділ «Setup of learning process management tools orchestration for sustainable operation during Covid-19 pandemic» (10 сторінок).

2. Навчальний посібник: Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас : навч. посіб. / [О. Карпаш, Л. Рішук, Т. Кулик та ін.] ; за заг. ред. М. О. Карпаша. – Київ : Гнозис, 2021. – 236 с.

Методичні матеріали

1. Електронний курс "Технологія хмарних обчислень" на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 00013 від 11.06.19 р).

2. Електронний курс "Стратегія створення та керування проектами" на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 00014 від 11.06.19 р).

3. Електронний курс "Комп'ютерні системи штучного інтелекту" на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 000115 від 11.06.19 р).

Керівник/виконавець проекту

1. Відповідальний виконавець проекту "Розробка автономної системи моніторингу та керування технологічними об'єктами в умовах нестабільного чи відсутнього електрозабезпечення", Державного Фонду Фундаментальних Досліджень (2018 р.),

2. Керівник проекту "Дослідження впливу природних та штучних перешкод на ефективність функціонування сонячних панелей у складі сонячних електростанцій", що отримав фінансування на конкурсі проектів молодих вчених Державного Фонду Фундаментальних Досліджень (2019 р.)

Міжнародні наукові освітні проекти

1. Технічний експерт з баз даних у проєкті 2SOFT/1.2/86 «Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій»/«Ro-Ua Trans-border Academic

						Development for Research and Innovation» (2020/2021) 2. Викладач програми перепідготовки учасників АТО/ООС, військовослужбовців та членів їх сімей «Підприємництво та лідерство» в рамках проєкту «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему». Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Керівник сектору технічного забезпечення Благодійної організації "Благодійний фонд "Людина"	
433122	Слабінога Мар`ян Остапович	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0915 Комп'ютерна інженерія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: 091501 Комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 041156, виданий 28.02.2018, Атестат доцента АД 009182, виданий 30.11.2021	8	ОК_27 Менеджмент проєктів програмного забезпечення	Диплом магістра ВА №43810275, 5 червня 2012 року, спеціальність: Комп'ютерні системи та мережі. Диплом кандидата технічних наук: ДК №041156, 28 лютого 2017 року. 05.13.07 - Автоматизація процесів керування. Атестат доцента кафедри комп'ютерних систем і мереж АД 009182. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Tesol Training International, сертифікат проходження стажування, тема "Setup of learning process management tools orchestration for distance teaching of English-speaking students during the COVID-19 pandemic", 120 год. (4 кредити ЄКТС), 20.09.2020. 2. ІФНТУНГ, і "Основи проєктування електронного курсу", 108 год. (3,6 кредита ЄКТС), 20.05.2019. 3. Google Educators Group, "Цифрове громадянство та безпека", 18 год. (0,6 кредита ЄКТС), 20.06.2018. 4. Центр навчання та розвитку ІваноФранківськГаз, тренінг "Ефективні інструменти управління в щоденній роботі керівника", 16.01.2020. 5. Каунаський технологічний університет, навчальна програма "Competence development of civil servants using design-thinking methodology", 16 год. (0,5 кредита ЄКТС), 26.11-11.12.2020. Наукові публікації 1. I. Manuliak, S. Melnychuk and M. Slabinoha, "Efficiency Use of Flow Digital Methods of Measure Signals Pre-Processing," 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), 2021, pp. 74-77, doi: 10.1109/MEMSTECH53091.2021.9468034. 2. M. Slabinoha, O. Krynytsky, N. Klochko, S. Melnychuk, Y. Kuchirka and I. Manuliak, "Software Development for the Monitoring System of Renewable Energy Generation Process," 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), 2021, pp. 176-179, doi: 10.1109/MEMSTECH53091.2021.9468071. 3. Слабінога М. О. Веб-орієнтована система моніторингу та керування проєктами за методологією Agile / М. О. Слабінога, Т.В. Кривцун, Я.І. Заячук// Методи та прилади контролю якості. - 2021. - № 1. - С. 132-137. 4. Слабінога М. О. Апаратне та програмне забезпечення системи моніторингу якості повітря в приміщенні / М. О. Слабінога, А. Б. Гавриш, Н. В. Іванків // Методи та прилади контролю якості. - 2020. - № 2. - С. 26-31. 5. Слабінога М. О. Порівняльний аналіз ефективності методів покоординатного пошуку для знаходження оптимальної

позиції сонячної панелі / М. О. Слабінога, Н. Б. Клочко, О. С. Криницький, Ю. М. Кучірка // Методи та прилади контролю якості. - 2019. - № 1. - С. 77-84.

6. Слабінога М. О. Розроблення програмного забезпечення для дослідження зміни потужності сонячних панелей від кута падіння променів / М. О. Слабінога, Н. Б. Клочко, А. Г. Винничук, С. Р. Сапа // Методи та прилади контролю якості. - 2018. - № 2. - С. 113-119.

7. Слабінога М. О. Моделювання залежності зміни потужності сонячних панелей від кута падіння променів / М. О. Слабінога, Ю. М. Кучірка, О. С. Криницький, Н. М. Юрків // Методи та прилади контролю якості. - 2018. - № 2. - С. 18-24.

8. Слабінога М. О. Розробка та метрологічний аналіз комп'ютеризованого стенду з дослідження характеристик функціонування сонячних панелей / М. О. Слабінога, Н. Б. Клочко, А. Г. Винничук, Я. І. Заячук // Методи та прилади контролю якості. - 2018. - № 1. - С. 78-81.

9. Слабінога М. О. Розробка апаратного та програмного забезпечення системи пропускну контролю на підприємствах / М. О. Слабінога, Р. Ю. Семків // Молодий вчений. - 2018. - № 6(1). - С. 19-22.

10. Розробка віртуального веб-орієнтованого середовища для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні системи штучного інтелекту" / М. О. Слабінога, Т. Г. Микитка // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". - 2018. - № 12. - С. 60-63.

11. Слабінога, М. О., & Чабан, С. В. (2022). РОЗРОБКА ВЕБ-ДОДАТКІВ В КОНТЕКСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ ЇХ ШВИДКОСТІ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 63-69.

10. Слабінога М.О. (2022) CORE PHP AND PHP FRAMEWORKS: COMPARATIVE ANALYSIS OF TWO APPROACHES FOR BACKEND DEVELOPMENT. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. – Кременчук: КрНУ, 2022. – Випуск 1(132) – 122-126 с.

Апробаційні публікації

1. Кирилюк Я.О. Розробка цифрового засобу реалізації MIDI-клавіатури на базі плати Arduino // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

2. Братах Т.Ю. Розробка програмного забезпечення для взаємодії з обладнанням лазерної гравіювальної установки через послідовний порт RS-232 // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

3. Гриш А.І. Розробка цифрового світломузичного пристрою на базі мікропроцесорної плати Arduino // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск

58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

4. Пиріг М.Я. Розробка пристрою електроживлення з керуванням голосовими командами // // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

5. Равшер В.А. Використання технології рейкастингу для побудови 3d моделей приміщень засобами мови javascript // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТЕХНІЦІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ » (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 року. (як науковий керівник)

6. Слабінога М.О. ЦИФРОВЕ ГРОМАДЯНСТВО ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: VII Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року).

7. Слабінога М.О. ВІДПОВІДАЛЬНЕ ЗБЕРІГАННЯ ЦИФРОВИХ ДАНИХ ОСВІТНІХ УСТАНОВ НА WEB-СЕРВІСАХ В КОНТЕКСТІ КІБЕРБЕЗПЕКИ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Всеукраїнський науковий семінар "Наукова молодь - потенціал відновлення України" (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2022 року)

8. Піндус Н.М., Гуменюк Т.В., Старко І.Ю., Слабінога М.О. ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ MOODLE, ІНТЕГРАЦІЯ GOOGLE MEET ТА ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТУ ХМАРНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ G SUITE FOR EDUCATION В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ІФНТУНГ. Дев'ять міжнародна науково-практична конференція Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle(17.06.2021 р.)

Навчальні посібники, монографії

1. Монографія: Pandemic Economic Crisis: Changes and New Challenges to Society: scientific monograph/edited by M. Bezpatochnyi//VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House "St. Grigorii Bogoslov", 2020. – 313 р., розділ «Setup of learning process management tools orchestration for sustainable operation during Covid-19 pandemic» (10 сторінок).

2. Навчальний посібник: Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас : навч. посіб. / [О. Карпаш, Л. Рішук, Т. Кулик та ін.] ; за заг. ред. М. О. Карпаша. – Київ : Гнозіс, 2021. – 236 с.

Методичні матеріали

1. Електронний курс "Технологія хмарних обчислень" на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 00013 від 11.06.19 р).

2. Електронний курс "Стратегія створення та керування проектами" на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 00014 від 11.06.19 р).

3. Електронний курс

						<p>“Комп’ютерні системи штучного інтелекту” на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 000115 від 11.06.19 р).</p> <p>Керівник/виконавець проєкту</p> <p>1. Відповідальний виконавець проєкту “Розробка автономної системи моніторингу та керування технологічними об’єктами в умовах нестабільного чи відсутнього електрозабезпечення”, Державного Фонду Фундаментальних Досліджень (2018 р.),</p> <p>2. Керівник проєкту “Дослідження впливу природних та штучних перешкод на ефективність функціонування сонячних панелей у складі сонячних електростанцій”, що отримав фінансування на конкурсі проєктів молодих вчених Державного Фонду Фундаментальних Досліджень (2019 р.)</p> <p>Міжнародні наукові освітні проєкти</p> <p>1. Технічний експерт з баз даних у проєкті 2SOFT/1.2/86 «Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій»/«Ro-Ua Trans-border Academic Development for Research and Innovation» (2020/2021)</p> <p>2. Викладач програми перепідготовки учасників АТО/ООС, військовослужбовців та членів їх сімей «Підприємництво та лідерство» в рамках проєкту «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему».</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Керівник сектору технічного забезпечення Благодійної організації “Благодійний фонд “Людина”</p>	
433122	Слабінога Мар`ян Остапович	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом бакалавра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2011, спеціальність: 0915 Комп’ютерна інженерія, Диплом магістра, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, рік закінчення: 2012, спеціальність: 091501 Комп’ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 041156, виданий 28.02.2018, Атестат доцента АД 009182, виданий 30.11.2021</p>	8	ОК_16 Інженерія програмного забезпечення	<p>Диплом магістра ВА №43810275, 5 червня 2012 року, спеціальність: Комп’ютерні системи та мережі.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук: ДК №041156, 28 лютого 2017 року. 05.13.07 - Автоматизація процесів керування.</p> <p>Атестат доцента кафедри комп’ютерних систем і мереж АД 009182.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Tesol Training International, сертифікат проходження стажування, тема "Setup of learning process management tools orchestration for distance teaching of English-speaking students during the COVID-19 pandemic", 120 год. (4 кредити ЄКТС), 20.09.2020.</p> <p>2. ІФНТУНГ, і “Основи проектування електронного курсу”, 108 год. (3,6 кредита ЄКТС), 20.05.2019.</p> <p>3. Google Educators Group, “Цифрове громадянство та безпека”, 18 год. (0,6 кредита ЄКТС), 20.06.2018.</p> <p>4. Центр навчання та розвитку ІваноФранківськГаз, тренінг “Ефективні інструменти управління в щоденній роботі керівника”, 16.01.2020.</p> <p>5. Каунаський технологічний університет, навчальна програма “Competence development of civil servants using design-thinking methodology”, 16 год. (0,5 кредита ЄКТС), 26.11-11.12.2020.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. I. Manuliak, S. Melnychuk and M. Slabinoha, "Efficiency Use of Flow Digital Methods of Measure Signals Pre-Processing," 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in</p>

MEMS Design (MEMSTECH), 2021, pp. 74-77, doi: 10.1109/MEMSTECH53091.2021.9468034.

2. M. Slabinoha, O. Krynytsky, N. Klochko, S. Melnychuk, Y. Kuchirka and I. Manuliak, "Software Development for the Monitoring System of Renewable Energy Generation Process," 2021 IEEE XVIIth International Conference on the Perspective Technologies and Methods in MEMS Design (MEMSTECH), 2021, pp. 176-179, doi: 10.1109/MEMSTECH53091.2021.9468071.

3. Слабінога М. О. Веб-орієнтована система моніторингу та керування проектами за методологією Agile / М. О. Слабінога, Т. В. Кривцун, Я. І. Заячук // *Методи та прилади контролю якості*. - 2021. - № 1. - С. 132-137.

4. Слабінога М. О. Апаратне та програмне забезпечення системи моніторингу якості повітря в приміщенні / М. О. Слабінога, А. Б. Гавриш, Н. В. Іванків // *Методи та прилади контролю якості*. - 2020. - № 2. - С. 26-31.

5. Слабінога М. О. Порівняльний аналіз ефективності методів покоординатного пошуку для знаходження оптимальної позиції сонячної панелі / М. О. Слабінога, Н. Б. Ключко, О. С. Криницький, Ю. М. Кучірка // *Методи та прилади контролю якості*. - 2019. - № 1. - С. 77-84.

6. Слабінога М. О. Розроблення програмного забезпечення для дослідження зміни потужності сонячних панелей від кута падіння променів / М. О. Слабінога, Н. Б. Ключко, А. Г. Винничук, С. Р. Сапа // *Методи та прилади контролю якості*. - 2018. - № 2. - С. 113-119.

7. Слабінога М. О. Моделювання залежності зміни потужності сонячних панелей від кута падіння променів / М. О. Слабінога, Ю. М. Кучірка, О. С. Криницький, Н. М. Юрків // *Методи та прилади контролю якості*. - 2018. - № 2. - С. 18-24.

8. Слабінога М. О. Розробка та метрологічний аналіз комп'ютеризованого стенду з дослідження характеристик функціонування сонячних панелей / М. О. Слабінога, Н. Б. Ключко, А. Г. Винничук, Я. І. Заячук // *Методи та прилади контролю якості*. - 2018. - № 1. - С. 78-81.

9. Слабінога М. О. Розробка апаратного та програмного забезпечення системи пропускового контролю на підприємствах / М. О. Слабінога, Р. Ю. Семків // *Молодий вчений*. - 2018. - № 6(1). - С. 19-22.

10. Розробка віртуального веб-орієнтованого середовища для виконання лабораторних робіт з дисципліни "Комп'ютерні системи штучного інтелекту" / М. О. Слабінога, Т. Г. Микитка // *Міжнародний науковий журнал "Інтернаука"*. - 2018. - № 12. - С. 60-63.

11. Слабінога, М. О., & Чабан, С. В. (2022). РОЗРОБКА ВЕБ-ДОДАТКІВ В КОНТЕКСТІ ОПТИМІЗАЦІЇ ІХ ШВИДКОСТІ. *Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки*, (3), 63-69.

10. Слабінога М.О. (2022) CORE PHP AND PHP FRAMEWORKS: COMPARATIVE ANALYSIS OF TWO APPROACHES FOR BACKEND DEVELOPMENT. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*. – Кременчук: КрНУ, 2022. – Випуск 1(132) – 122-126 с.

Апробаційні публікації
1. Кириллюк Я.О. Розробка

цифрового засобу реалізації MIDI-клавіатури на базі плати Arduino // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

2. Братах Т.Ю. Розробка програмного забезпечення для взаємодії з обладнанням лазерної гравіювальної установки через послідовний порт RS-232 // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

3. Гриш А.І. Розробка цифрового світломузичного пристрою на базі мікропроцесорної плати Arduino // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

4. Пиріг М.Я. Розробка пристрою електроживлення з керуванням голосовими командами // // Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство:технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 54)" / Збірник тез доповідей: випуск 58 (м. Тернопіль, 8 червня 2021 р.). – Тернопіль. – 2021. – 114 с. (як науковий керівник)

5. Равшер В.А. Використання технології рейкастингу для побудови 3d моделей приміщень засобами мови javascript // Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених і студентів «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ТА ПРОМИСЛОВОСТІ» (м. Івано-Франківськ, 8 жовтня 2020 року. (як науковий керівник)

6. Слабінога М.О. ЦИФРОВЕ ГРОМАДЯНСТВО ЯК НЕВІД'ЄМНА ЧАСТИНА ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ. Інформація та документ у сучасному науковому дискурсі: VII Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року).

7. Слабінога М.О. ВІДПОВІДАЛЬНЕ ЗБЕРІГАННЯ ЦИФРОВИХ ДАНИХ ОСВІТНІХ УСТАНОВ НА WEB-СЕРВІСАХ В КОНТЕКСТІ КІБЕРБЕЗПЕКИ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ. Всеукраїнський науковий семінар "Наукова молодь - потенціал відновлення України" (м. Івано-Франківськ, 25 травня 2022 року)

8. Піндус Н.М., Гуменюк Т.В., Старко І.Ю., Слабінога М.О. ВПРОВАДЖЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ПЛАТФОРМИ MOODLE, ІНТЕГРАЦІЯ GOOGLE MEET ТА ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТУ ХМАРНОГО ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ G SUITE FOR EDUCATION В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ФНТУНГ. Дев'ята міжнародна науково-практична конференція Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle(17.06.2021 р.)
Навчальні посібники, монографії

						<p>1. Монографія: Pandemic Economic Crisis: Changes and New Challenges to Society: scientific monograph/edited by M. Bezpartochnyi/VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. – Sofia: VUZF Publishing House “St. Grigorii Bogoslov”, 2020. – 313 p., розділ «Setup of learning process management tools orchestration for sustainable operation during Covid-19 pandemic» (10 сторінок).</p> <p>2. Навчальний посібник: Підприємництво та лідерство в умовах реалізації стратегії сталого розвитку. На допомогу військовослужбовцю, звільненому в запас : навч. посіб. / [О. Карпаш, Л. Рішук, Т. Кулик та ін.] ; за заг. ред. М. О. Карпаша. – Київ : Гнозіс, 2021. – 236 с.</p> <p>Методичні матеріали</p> <p>1. Електронний курс “Технологія хмарних обчислень” на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 000113 від 11.06.19 р).</p> <p>2. Електронний курс “Стратегія створення та керування проектами” на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 000114 від 11.06.19 р).</p> <p>3. Електронний курс “Комп’ютерні системи штучного інтелекту” на навчальній платформі Moodle ІФНТУНГ (підтверджено сертифікатом 000115 від 11.06.19 р).</p> <p>Керівник/виконавець проекту</p> <p>1. Відповідальний виконавець проекту “Розробка автономної системи моніторингу та керування технологічними об’єктами в умовах нестабільного чи відсутнього електрозабезпечення”, Державного Фонду Фундаментальних Досліджень (2018 р.),</p> <p>2. Керівник проекту “Дослідження впливу природних та штучних перешкод на ефективність функціонування сонячних панелей у складі сонячних електростанцій”, що отримав фінансування на конкурсі проектів молодих вчених Державного Фонду Фундаментальних Досліджень (2019 р.)</p> <p>Міжнародні наукові освітні проекти</p> <p>1. Технічний експерт з баз даних у проєкті 2SOFT/1.2/86 «Ro-Ua Транскордонний академічний розвиток для досліджень та інновацій»/«Ro-Ua Trans-border Academic Development for Research and Innovation» (2020/2021)</p> <p>2. Викладач програми перепідготовки учасників АТО/ООС, військовослужбовців та членів їх сімей «Підприємництво та лідерство» в рамках проєкту «Норвегія-Україна. Професійна перепідготовка. Інтеграція в державну систему».</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об’єднаннях</p> <p>Керівник сектору технічного забезпечення Благодійної організації “Благодійний фонд “Людина”</p>	
401477	Мосюрчак Віктор Михайлович	Викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080101 Математика, Диплом магістра, Заклад вищої освіти “Університет Короля Данила”, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121</p>	10	ОК_15 Алгоритми та структури даних	<p>Диплом магістра з відзнакою ВА 43701056, 01 червня 2012, спеціальність математика, кваліфікація математик, викладач</p> <p>Диплом магістра М21 №091345, 30 грудня 2021., спеціальність “Інженерія програмного забезпечення”, кваліфікація “Магістр з інженерії програмного забезпечення”</p> <p>Курси підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Івано-Франківський обласний інститут</p>

Інженерія
програмного
забезпечення

післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учитель (викладач) математики, керівник гуртка з предмета», 180 год. (6 кредитів ECTS), 05.10.2018.

2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учитель (викладач) інформатики, керівник гуртка з предмета», 180 год. (6 кредитів ECTS), 26.10.2018.

3. ГО «Прометеус», «Критичне мислення для освітян», 30 год. (1 кредит ECTS), 30.03.2020.

4. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учителі (викладачі) математики, керівники гуртка з предмета, Варіант 3 (УМ)», 30 год. (1 кредит ECTS), 24.01.2020.

5. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учителі (викладачі) математики, керівники гуртка з предмета, Варіант 1 (УМ)», 30 год. (1 кредит ECTS), 07.07.2020.

6. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учителі (викладачі) інформатики і інформаційних технологій, керівники гуртків з предмета, Варіант 1 (УІТ)», 30 год. (1 кредит ECTS), 23.09.2020.

7. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учителі (викладачі) математики, керівники гуртка з предмета, Варіант 2 (УМ)», 30 год. (1 кредит ECTS), 05.02.2021.

8. ГО «Прометеус», «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», 60 год. (2 кредити ECTS), 01.11.2021.

9. ГО «Прометеус», «Освітні інструменти критичного мислення», 60 год. (2 кредити ECTS), 18.10.2021.

10. Свідоцтво про підвищення кваліфікації «Учителі (викладачі) математики, керівники гуртка з предмета, Варіант 4.1 (УМІ)», 30 годин (1 кредит ECTS), 15.02.2022.

11. IT-CLUSTER ACADEMY, 20 жовтня - 20 листопада 2021 року, сертифікат «JAVA», 21.11.2021.

12. ГО «Прометеус», «Основи тестування програмного забезпечення», 21.12.2022.

13. ГО «Прометеус», «Медіаграмотність для освітян», 60 год. (2 кредити ECTS), 21.12.2022.

Апробаційні публікації

1. Мосюрчак В.М. Застосування автоматизованих систем для вивчення математичних дисциплін. III Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні науково-технічні дослідження». Івано-Франківськ. 2019. с.18.

2. Мосюрчак В.М. Застосування математичних дисциплін при алгоритмізації програмного забезпечення. Матеріали круглого столу «Створення програмного продукту: виклики сьогодення». Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2020. с.38-42.

3. Мосюрчак В.М., Боднар І.І. Оцінка ризиків фізичного захисту та кібербезпеки інформаційної системи. RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH AND DEVELOPMENT, Proceedings of IX International Scientific and

						<p>Practical Conference. Madrid, Spain, 14-16 November 2021. с.142-145.</p> <p>4. Мосюрчак В.М., Боднар І.І. Перспективи розвитку Cloud Computing. INTERNATIONAL SCIENTIFIC INNOVATIONS IN HUMAN LIFE, Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference. Manchester, United Kingdom. 15-17 December 2021. с.211-213.</p> <p>5. Боднар І.І., Мосюрчак В.М. Аналіз можливостей та переваг у мові C++20. MODERN SCIENCE: INNOVATIONS AND PROSPECTS, Proceedings of II International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 7-9 November 2021. с.255-258.</p> <p>Методичне забезпечення:</p> <p>1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. – Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. – 18 с.</p> <p>2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. – Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. – 36 с.</p> <p>3. Мосюрчак В.М. Математика. Практичні заняття. – Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. – 98 с.</p> <p>4. Ващишак С.П., Пашкевич О.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. – Івано-Франківськ: ЗВО «Університет Короля Данила», 2022. – 34 с.</p> <p>5. Мосюрчак В.М., Боднар І.І. Методичні рекомендації щодо проходження Переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. – Івано-Франківськ: ПВНЗ Університет Короля Данила, 2018. – 21 с.</p> <p>Робота у журі Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики в 2021/2022 навчальному році. (Наказ №30 від 19.01.2022)</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>	
401489	Гаврилів Денис Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Приватного вищого навчального закладу Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05010301 розробка програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2018, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення	2	ОК_33 Програмування інтернет-застосувань та WEB-дизайн	<p>Диплом магістра М20 №071739, 07.03.2020, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення. Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. IT-CLUSTER ACADEMY, з 20 вересня по 20 жовтня 2021 року, сертифікат "FRONT END WEB DEVELOPMENT", ФВД17-12/ІФ/21/10/2021.</p> <p>2. Prometheus: "Академічна добросовісність: онлайн курс для викладачів", 60 год. (2 кредити ЕКТС), 01.12.2021.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>
428777	Надурак Віталій	Професор,	Факультет суспільних	Диплом магістра,	18	ОК_4 Критичне	Диплом магістра з відзнакою

	Вікторович	Основне місце роботи	і прикладних наук	Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030102 Релігієзнавство, Диплом доктора наук ДД 005352, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 029008, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 023822, виданий 09.11.2010, Аттестат професора АП 001165, виданий 15.10.2019	мислення	ВА 17038213, 30.06.2001, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, спеціальність: Релігієзнавство. Диплом доктора наук ДД 005352, 25.02.2016, спеціальність: 09.00.07 - етика. Аттестат професора кафедри філософії, соціології та релігієзнавства АП 001165. Підвищення кваліфікації Івано-Франківський національний медичний університет; стажування на тему: «Особливості викладання соціогуманітарних дисциплін в сучасних умовах», 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2021. Наукові публікації 1. Nadurak, V. (2022). Moral Heuristics and Two Types of Information Processing. Acta Baltica Historiae et Philosophiae Scientiarum 10(2):46-62. (Scopus) 2. Nadurak, V. (2022). Prescriptive Model of Moral Heuristics Usage. Filosofija. Sociologija, 33(1), pp. 49–56. (Scopus) 3. Nadurak, V. (2021). Dual-Process Theory as a Theory of the Classification of Information Processing Acts. Diametros, 18(70), pp. 48–63. (Scopus) 4. Nadurak, V. (2020). Why moral heuristics can lead to mistaken moral judgments. Kriterion - Journal of philosophy, 34(1), pp. 99-113. (Scopus) 5. Nadurak, V. (2018). Two types of heuristics in moral decision making. Filosofija. Sociologija, 29(3), pp. 141–149. (Scopus) 6. Надурак В. (2018). Моральні евристики: історія досліджень. Філософська думка, №4, с. 71-84. 7. Надурак В. (2018). Два типи моральних рішень. Філософська думка, №3, с. 66-78. Участь в атестації наукових кадрів Офіційний опонент на захисті дисертації «Спільне благо в контексті інституціоналізації соціальних практик: етико-філософський аналіз» Маслікової Ірини Ігорівни на здобуття наукового ступеня доктора філософських наук. Шифр та назва спеціальності – 09.00.07 – етика (2019 р.) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах 2020-2021 р. – робота у складі команди грантового проекту SG 53710 «Сприяння сталому розвитку Прикарпаття через інституційне зміцнення університетського аналітичного центру», що реалізувався в рамках «Ініціативи з розвитку аналітичних центрів», яку впроваджує Міжнародний фонд «Відродження» в партнерстві з Ініціативою відкритого суспільства для Європи (OSIFE) та за фінансової підтримки Посольства Швеції в Україні. Рецензент статей для наукових видань У 2020, 2021, 2022 рецензент статей для наукового журналу Литовської академії наук Filosofija. Sociologija (Scopus, Web of Science). У 2022 році рецензент статті для наукового журналу Review of Philosophy and Psychology базованого в інституті Жана Ніко, дослідницького центру Французького національного центру наукових досліджень (Jean Nicod Institute, a research centre of the French Centre National de la Recherche Scientifique) (Scopus, Web of Science).	
221371	Лин Любомір Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад	12	ОК_6 Актуальні проблеми історії	Диплом магістра з відзнакою ВА 28130303, 01.07.2005, Прикарпатський національний

				<p>"Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 058703, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041317, виданий 26.02.2015</p>			<p>університет імені Василя Стефаника, спеціальність: Історія. Диплом магістра М21 017226 від 07.03.2021, ПВНЗ Університет Короля Данила, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення. Диплом кандидата історичних наук ДК №058703, 14.04.2010, спеціальність: 07.00.01 - історія України. Атестат доцента кафедри теорії та історії держави і права 12ДЦ 041317. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дата видачі: 05.10.2019); 2. Критичне мислення для освітян (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 30 год. (1 кредит ЄКТС), дата видачі: 03.04.2020); 3. Наука повсякденного мислення (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 80 год. (2,6 кредита ЄКТС), дата видачі: 02.04.2020); 4. Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2021. Наукові публікації 1. Ilyn L. Sposib D. Intelligence and operational activities of the Security Service of the Ukrainian nationalists' organization: historical and legal aspect. European Science. Security, 2019. №1. P. 89-95. 2. Ostrohliad O., Ilyn L., Tsybalista L. History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2. P. 198-207. 3. Лин Л. Идея "соборности" в державотворчих концепціях Галичини XIX - початку XX ст. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. – Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2019. №. 8 (20). С. 15-21. 4. Лин Л. Правові погляди Є.Олесницького. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 39-46. Член редколегії фахового журналу "Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького" (ISSN 2618-0308) Професійна діяльність Поряд із науково-педагогічною діяльністю працював на умовах суміщення: 30.04.2015 - 01.08.2020 - завідувач аспірантури та докторантури; 01.11.2017 - 31.08.2020 - проректор з методичної роботи; 01.09.2020 - дотепер - проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки журналістів України (з 2011 року) Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>
401489	Гаврилів Денис Васильович	Асистент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом молодшого спеціаліста, Коледж Приватного вищого	2	ОК_22 Документування програмних	Диплом магістра М20 №071739, 07.03.2020, спеціальність: Інженерія

				навчального закладу Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 5.05010301 розробка програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2018, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення		продуктів	програмного забезпечення. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. IT-CLUSTER ACADEMY, з 20 вересня по 20 жовтня 2021 року, сертифікат "FRONT END WEB DEVELOPMENT", ФВД17-12/ІФ/21/10/2021. 2. Prometheus: "Академічна доброзичливість: онлайн курс для викладачів", 60 год. (2 кредити ЄКТС), 01.12.2021. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»
401093	Перцович Тетяна Олександрівна	Старший викладач, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Полтавський кооперативний інститут, рік закінчення: 2000, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій	18	ОК 26 Групова динаміка та комунікація	Диплом спеціаліста ТА 12653904, 08.06.2000, спеціальність: Менеджмент організації. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. "Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття", 180 год. (6 кредитів), 28.08.2022. 2. Prometheus, "Цифровий маркетинг", 05.01.2022. 3. Prometheus, Школа менеджменту Слоана Массачусетського технологічного інституту, "Підприємництво: Хто ваш клієнт?", 22.12.2021. 4. Українська асоціація розвитку менеджменту бізнес освіти, "Сучасні тренди в економіці та роль бізнес-освіти", 09.04.2021. 5. ЗВО "Університет Короля Данила", "Створення навчальних курсів на платформі Moodle", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 28.01.2021. 6. Prometheus, «Критичне мислення для освітян», 30 год. (1 кредит ЄКТС) 15.07.2020. 7. ЗВО "Університет Короля Данила", Науково-дослідний інститут. Сертифікат про підвищення кваліфікації ІФ 04-06-19 (150 год, 5 кредитів ЄКТС) від 04 червня 2019 року Апробаційні публікації 1. Перцович Т.О. Менеджмент економічної безпеки підприємств: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення» (16-18 травня 2019 року, м. Львів); 2. Перцович Т.О. «Технології нейромаркетингу в сучасному бізнесі» матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» (27 листопада 2019 р., м. Львів). 3. Перцович Т.О. Соціальна відповідальність підприємництва. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні» с.117 (м. Львів 25–27 листопада 2020 р.) 4. Перцович Т.О. Лідерські навички сучасного менеджера. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму, ст.178 (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021

						<p>року).</p> <p>5. Перцович Т.О. Переваги онлайн продажів в торговельній діяльності: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні», ст 163 (25-27 листопада 2021 р.м. Львів</p> <p>6. Перцович Т.О Роль конкуренції у розвитку сучасного підприємництва //Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 18 липня – 28 серпня 2022 року. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 536 с.</p> <p>7. Перцович Т.О. HR-Менеджери як "обличчя" компанії // Формування стратегії соціально економічного розвитку підприємницьких структур в Україні: Мат. VIII Всеукраїн. наук.-практ. конф. (25 листоп. 2022 р., м. Львів) / Львів: Укр. акад. друкарства, С. 87.</p> <p>8. Шинкар С., Перцович Т. Розвиток маркетингу в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі у сучасних умовах. Економіка та суспільство, №38, травень 2022.</p> <p>9. Шинкар С., Перцович Т. Вплив військових дій на підприємницьку діяльність. Економіка та суспільство. № 39, червень 2022.</p> <p>10. Перцович Т.О., Тимків Г.Я., Характеристика Agile-менеджменту як нове слово в системі управління підприємством. Наукові інновації та передові технології. 2022. № 11(13). С. 209-210</p> <p>Методичне забезпечення</p> <p>1. Силлабус "Групова динаміка і комунікації", 2021.</p> <p>2. Перцович Т.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів з дисципліни "Групова динаміка і комунікації" - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.</p> <p>3. Перцович Т.О. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни "Групова динаміка і комунікації" - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 48 с.</p> <p>Керівництво науковим гуртком Керівник наукового гуртка "е-ФОП"</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член "Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти" , 09.04.2021</p>	
212339	Остафійчук Петро Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ФМ 026544, виданий 04.06.1986, Атестат доцента 12ДЦ 034606, виданий 28.03.2013	17	ОК_25 Паралельні та розподілені обчислення	<p>Диплом магістра М21 №091342, 30.12.2021., спеціальність: Інженерія програмного забезпечення. Диплом кандидата фізико-математичних наук, ФМ 26544 ,04.06.1986; Теорія гальваномагнітних та термомагнітних ефектів в симетрично- деформованому p-Si.</p> <p>Атестат доцента кафедри прикладної математики, фізики та інформатики 12ДЦ №034606 від 28.03.2013</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>IT-CLUSTER ACADEMY, з 10 листопада по 10 грудня 2021 року, сертифікат "PYTHON", ІТГО6-17/ІФ/11/12/2021.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1.Boichuk A., Styslo T., Vashchyshak S., Ostafiihuk P. (2021) Development of a web resource for safe job search in a Covid-19 pandemic. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 103, no 3, pp. 123–128.</p> <p>Навчальний посібник</p>

						<p>1. Теорія ймовірностей та математична статистика (конспект лекцій+тести): Навчальний посібник. Вид. 2-ге, допов. / Я.Т. Соловко, П.Г. Остафійчук, О.З. Гарпуль, С.А. Войтик. – Івано-Франківськ: Репозитарій/ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. – 149 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/152</p> <p>Методичне забезпечення</p> <p>1. Математика для економістів. Навчально- методичний посібник. Вид. 2-ге, допов. / П.Г. Остафійчук. – Івано-Франківськ: Репозитарій/ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. – 106 с.</p> <p>2. Електронний курс лекцій з “Теорії ймовірностей” в системі дистанційної освіти УКД, 2020.</p> <p>3. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. - СДО УКД., 2021.- 56с.</p> <p>Робота у складі експертної ради:</p> <p>1. Член Науково-експертної ради при голові Івано-Франківської обласної ради (згідно розпорядження голови обласної ради №75-р від 27.02.2017).</p> <p>Робота в журі</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики в 2021/2022 навчальному році. (Наказ №48 від 01.02.2022 р.)</p> <p>Учась у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>
212339	Остафійчук Петро Георгійович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ФМ 026544, виданий 04.06.1986, Атестат доцента 12ДЦ 034606, виданий 28.03.2013</p>	17	<p>ОК_23 Теорія ймовірностей</p> <p>Диплом магістра М21 №091342, 30.12.2021., спеціальність: Інженерія програмного забезпечення. Диплом кандидата фізико-математичних наук, ФМ 26544 ,04.06.1986; Теорія гальваномагнітних та термомагнітних ефектів в симетрично- деформованому p-Si.</p> <p>Атестат доцента кафедри прикладної математики, фізики та інформатики 12ДЦ №034606 від 28.03.2013.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>ІТ-CLUSTER ACADEMY, з 10 листопада по 10 грудня 2021 року, сертифікат “PYTHON”, ПТО6-17/ІФ/11/12/2021.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1.Boichuk A., Styslo T., Vashchyshak S., Ostafiichuk P. (2021) Development of a web resource for safe job search in a Covid-19 pandemic. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 103, no 3, pp. 123–128.</p> <p>Навчальний посібник</p> <p>1. Теорія ймовірностей та математична статистика (конспект лекцій+тести): Навчальний посібник. Вид. 2-ге, допов. / Я.Т. Соловко, П.Г. Остафійчук, О.З. Гарпуль, С.А. Войтик. – Івано-Франківськ: Репозитарій/ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. – 149 с. Електронний ресурс. Режим доступу: http://repository.ukd.edu.ua/handle/123456789/152</p> <p>Методичне забезпечення</p> <p>1. Математика для економістів. Навчально- методичний посібник. Вид. 2-ге, допов. / П.Г. Остафійчук. – Івано-Франківськ: Репозитарій/ЗВО «Університет Короля Данила», 2021. – 106 с.</p> <p>2. Електронний курс лекцій з “Теорії ймовірностей” в системі дистанційної освіти УКД, 2020.</p> <p>3. Теорія ймовірностей та математична статистика: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. - СДО УКД., 2021.- 56с.</p>

						Робота у складі експертної ради: 1. Член Науково-експертної ради при голові Івано-Франківської обласної ради (згідно розпорядження голови обласної ради №75-р від 27.02.2017). Робота в журі Член журі ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики в 2021/2022 навчальному році. (Наказ №48 від 01.02.2022 р.) Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»
379218	Бойчук Андрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031508, виданий 29.05.2015	11	ОК_21 Людино-машинна взаємодія Диплом магістра М21 № 017227 від 07.03.2021, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення. Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК 031508, 29.05.2015, спеціальність: 01.04.24 – фізика колоїдних систем. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. ІТ-CLUSTER ACADEMY, з 20 жовтня по 20 листопада 2021 року, сертифікат "JAVA", ДЖ12-10/Ф/21/11/2021 2. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення, 60 год. (2 кредити ЄКТС), 28.11.2021. 3. Prometheus, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. (2 кредити ЄКТС), 28.11.2021. Наукові публікації 1. Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273. 2. Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Направлена антена для контролю бездротових мереж передавання даних діапазону 5 ГГц. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 5. С.119-127. 3. Boichuk A., Styslo T., Vashchysyak S., Ostafiichuk P. (2021) Development of a web resource for safe job search in a Covid-19 pandemic. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 103, no 3, pp. 123–128. 4. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Рибачок І.І. Алгоритми агрегації повідомлень зворотнього зв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 6. С.277-284. 5. Boichuk A., Vashchysyak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchynskyi V. (2022) Technology of autotclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104. 6. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло О.В., Доценко Я.І. Аналіз стану ІТ ринку України. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022. № 1. С. 43-49. Апробаційні публікації 1. Бойчук А.М., Пашкевич О.П. ЛЮДИНО- МАШИНА ВЗАЄМОДІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО СВІТУ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19 Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany 21-23 November 2021. 2. Бойчук А.М. ВИВЧЕННЯ

ТЕХНОЛОГІЙ СЕРВЕРНОЇ ВЕБ-РОЗРОБКИ МЕТОДОМ ДООПРАЦЮВАННЯ НЕЗАВЕРШЕНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ ПРИКЛАДІВ : матеріали круглого столу, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 13 листопада 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 12-15.

3. Бойчук Т.Я., Бойчук А.М. Вплив рівня рН на морфологію нанорозмірної літій-марганцевої оксидної шпінелі, модифікованої залізом // МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РОБОТИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ, Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського (м. Київ, 10-11 грудня 2020 р.)

4. Бойчук А.М., Белей В.А. Розробка віджета для автоматичного аналізу зміни статистики по covid-19 в області та країні // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. – С. 17-19

5. Бойчук Т.Я., Бойчук А.М., Ващинський В.М. Вплив температури синтезу та фазового складу на провідність залізисті марганцевої шпінелі // Конференція молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарівські читання» (м. Київ, 5-7 квітня 2021 року) – Київ: Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарьова, 2021. – С. 30-31.

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 58 с.

3. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.

4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.

Керівництво науково-дослідним проектом
"Розробка та використання програмних засобів для аналізу суспільних процесів в умовах соціального дистанціювання". Реєстраційний номер 0121U110694 від 21.04.2021.

Участь у журі конкурсу-захисту наукових робіт "Мала академія наук України" (голова журі по перевіряю контрольних робіт обласного міського та обласного етапів в секціях «Експериментальна

							фізика», «Інформаційні технології» у 2016-2018 роках) Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»
379218	Бойчук Андрій Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2011, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 031508, виданий 29.05.2015	11	ОК_13 Основи програмування	Диплом магістра М21 № 017227 від 07.03.2021, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення. Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК 031508, 29.05.2015, спеціальність: 01.04.24 – фізика колоїдних систем. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. ІТ-CLUSTER ACADEMY, з 20 жовтня по 20 листопада 2021 року, сертифікат "JAVA", ДЖК12-10/ІФ/21/11/2021 2. Prometheus. Освітні інструменти критичного мислення, 60 год. (2 кредити ЄКТС), 28.11.2021. 3. Prometheus, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. (2 кредити ЄКТС), 28.11.2021. Наукові публікації 1. Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273. 2. Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Направлена антена для контролю бездротових мереж передавання даних діапазону 5 ГГц. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 5. С.119-127. 3. Boichuk A., Styslo T., Vashchyshak S., Ostafichuk P. (2021) Development of a web resource for safe job search in a Covid-19 pandemic. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 103, no 3, pp. 123–128. 4. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Рибачок І.І. Алгоритми агрегації повідомлень зворотного зв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 6. С.277-284. 5. Boichuk A., Vashchyshak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchynskyi V. (2022) Technology of autotclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104. 6. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло О.В., Доценко Я.І. Аналіз стану ІТ ринку України. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022. № 1. С. 43-49. Апробаційні публікації 1. Бойчук А.М., Пашкевич О.П. ЛЮДИНО- МАШИННА ВЗАЄМОДІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО СВІТУ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19 Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany 21-23 November 2021. 2. Бойчук А.М. ВИВЧЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ СЕРВЕРНОЇ ВЕБ-РОЗРОБКИ МЕТОДОМ ДООПРАЦЮВАННЯ НЕЗАВЕРШЕНИХ ДЕМОНСТРАЦІЙНИХ ПРИКЛАДІВ : матеріали круглого столу, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 13 листопада 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 12-15. 3. Бойчук Т.Я., Бойчук А.М. Вплив рівня рН на морфологію

						<p>нанорозмірної літій-марганцевої оксидної шпінелі, модифікованої залізом // МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ РОБОТИ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ, Київський політехнічний інститут ім. І. Сікорського (м. Київ, 10-11 грудня 2020 р.)</p> <p>4. Бойчук А.М., Белей В.А. Розробка віджета для автоматичного аналізу зміни статистики по covid-19 в області та країні // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. – С. 17-19</p> <p>5. Бойчук Т.Я., Бойчук А.М., Ващишак В.М. Вплив температури синтезу та фазового складу на провідність залізовмісної літій-марганцевої шпінелі // Конференція молодих вчених з фізики напівпровідників «Лашкарівські читання» (м. Київ, 5-7 квітня 2021 року) – Київ: Інститут фізики напівпровідників імені В.Є. Лашкарівського, 2021. – С. 30-31. Методичне забезпечення</p> <p>1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.</p> <p>2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 58 с.</p> <p>3. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.</p> <p>4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.</p> <p>Керівництво науково-дослідним проектом "Розробка та використання програмних засобів для аналізу суспільних процесів в умовах соціального дистанціювання". Реєстраційний номер 0121U110694 від 21.04.2021.</p> <p>Участь у журі конкурсу-захисту наукових робіт "Мала академія наук України" (голова журі по перевірці контрольних робіт обласного міського та обласного етапів в секціях «Експериментальна фізика», «Інформаційні технології» у 2016-2018 роках)</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>	
121264	Місягіна Ірина Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Національний університет "Львівська політехніка", рік	12	ОК_2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Диплом спеціаліста ВК 25872552, 31.12.2004, Національний університет «Львівська політехніка», спеціальність: Прикладна

				закінчення: 2004, спеціальність: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 065264, виданий 31.05.2011, Атестат доцента 12ДЦ 042843, виданий 30.06.2015			лінгвістика. Диплом кандидата філологічних наук ДК 065264, 31.05.2011, спеціальність: 10.02.04 - германські мови. Атестат доцента кафедри української та іноземних мов 12ДЦ 042843. Підвищення кваліфікації PROMETHEUS, сертифікат "Бізнес англійська", 29.03.2020. Наукові публікації 1. Місягіна І.М. Вербальне вираження тактики неясності в англомовному художньому дискурсі Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2018. Випуск 34. С. 38-41. Фахове видання 2. Місягіна І.М. Тактики ухильності у відповідях на запитання. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського», серія Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). №1. Част 2. Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 146-151. Фахове видання 3. Місягіна І.М. Рівні інтерактивної моделі ситуації ухильності. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія», 2022. Випуск 53. Фахове видання Методичні матеріали 1. Місягіна І.М. Методичні вказівки до написання і оформлення курсових робіт з дисципліни "Порівняльна лексикологія" (для студентів спеціальності "Філологія (Переклад)"). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2018. 25 с. 2. Місягіна І.М., Гасюк Н.В., Пуш Л.М. Силабус навчальної дисципліни ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (англійська) (для студентів спеціальності "Філологія (Переклад)"). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2021. 26 с. 3. Місягіна І.М. Силабус навчальної дисципліни ПОРІВНЯЛЬНА ЛЕКСИКОЛОГІЯ (для студентів спеціальності "Філологія (Переклад)"). Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2020. 13 с. Робота у складі журі Всеукраїнська олімпіада з англійської мови серед студентів вищих навчальних закладів (2017 р., 2018 р., 2019 р., м. Львів). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член всеукраїнської спілки викладачів перекладу (Посвідчення №010-2022 від 11.01.2022) Досвід практичної роботи Із 2020 року фізична особа-підприємець (вид економічної діяльності: 62.01 Комп'ютерне програмування)
248992	Пашкевич Олег Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом кандидата наук ДК 039646, виданий 15.02.2007, Атестат доцента АД 011621, виданий 23.12.2022	17	ОК_31 Системне програмування	Диплом спеціаліста КГ 11154, 23.06.1994, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Автоматика і управління в технічних системах. Диплом кандидата технічних наук ДК 39646, спеціальність: 05.11.01 - прилади та методи вимірювання механічних величин. Атестат доцента АД №011621, 23.12.2023 - доцент кафедри інформаційних технологій. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. IBM Developer Skills Network. Cognitive Class. Certificate of accomplishment. Python 101 for Data Science. Certificate ID Number: 495e7ec48f3d4844aaeac1462bdc745f, Issued On: October 8, 2018 2. MongoDB University, PROOF OF COMPLETION, M320: Data Modeling, 02.12.2019.

3. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 23.06-20.08.2022.

Наукові публікації
Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273.

2. Boichuk A., Vashchyshak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchynskiy V. (2022) Technology of autotclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104.

Апробаційні публікації
1. Мануляк І.З.
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ АЛГОРИТМУ ФУНКЦІЇ МЕДІАНИ НА ПЛІС ALTERA / Мануляк І.З., Гуменюк Т.В., Пашкевич О.П. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавешь Кущнір Г. М. – 2019. – с.59-60.

2. Пашкевич О.П. ДЕСЯТЬ КЛЮЧОВИХ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Симфонія форте – 2019. – с.41-42.

3. Пашкевич О.П. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗСЕРВЕРНОЇ АРХІТЕКТУРИ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали II міжнар. наук. - практ. конф., – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – с. 34.

4. Пашкевич О.П. Використання об'єктно-орієнтованої мови програмування Java в функціональному програмуванні : матеріали круглого столу, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 13 листопада 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 54-57.

5. Бойчук А.М., Пашкевич О.П. ЛЮДИНО-МАШИННА ВЗАЄМОДІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО СВІТУ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19 Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany 21-23 November 2021

Методичне забезпечення
1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо

						<p>проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.</p> <p>3. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 58 с.</p> <p>4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 18 с.</p> <p>5. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.</p> <p>6. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.</p> <p>Робота у складі журі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2011-2019). 2. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2018/2019). 3. Голова журі Всеукраїнського турніру юних інформатиків, 2018. <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер» 2. Віце-академік Академії технічних наук України, наказ №7 від 10.12.2020, посвідчення АТНУ №100 <p>Досвід практичної роботи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2013-2018 рр. – інженер-програміст компанії V.I.Tech. 2. 2018-2019 рр. – інженер-програміст компанії Perfectial. 3. 2019 – дотепер – інженер-програміст компанії Intellias. 	
347875	Фінів Вікторія Михайлівна	Викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2013, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 056227, виданий 26.02.2020	6	ОК_1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Диплом магістра з відзнакою ВА 47462762, 30.06.2014, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», спеціальність: Українська мова і література.</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук ДК 056227, 26.02.2020, спеціальність: 10.02.01 - українська мова.</p> <p>Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учителі (викладачі) української мови і літератури, керівники гуртка», 30 год. (1 кредит ЄКТС), 15.06.2020. 2. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учителі (викладачі) української мови і літератури, керівники гуртка», 30 год. (1 кредит ЄКТС), 18.10.2021. 3. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі «Учителі (викладачі) української мови і літератури, інтегрованих курсів мовно-

літературної освітньої галузі, керівники гуртків», 30 год. (1 кредит ЄКТС), 18.05.2022. Наукові публікації

1. Фінів В. М. Прагматика лексичного повтору у художньому тексті (на матеріалі малої прози Олеса Гончара). Літературознавчі студії : збірник наукових праць. Київ, 2019. № 1 (54). С. 256–263.
2. Фінів В. М. Прагматика повторюваних внутрішньоформних номінацій у текстах сучасної української малої прози. Лінгвістичні студії Linguistic Studies : збірник наукових праць. Вінниця, 2019. Вип. 37. С. 70–75.
3. Фінів В. М. Лексичний повтор як когезійно-когерентний засіб у художньому тексті. Прикарпатський вісник НТШ. Слово. Івано-Франківськ, 2019. № 3 (55). С. 491–499.
4. Фінів В. М. Лексичний повтор у втіленні авторської інтенції в художньому тексті (на матеріалі сучасної української малої прози). Науковий журнал «Мова і культура». Вип. 22 (Том VI (201)). Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Видавничий дім Дмитра Бураго. С. 122-128. Апробаційні публікації

1. Фінів В. М. Контактний та дистантний лексичні повтори у втіленні когезії та когерентності в сучасній українській малій прозі. Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень» (Львів, 11-12 грудня, 2020 року). Львів: ГО «Наукова філологічна організація «Логос», 2020 р. С. 128-133.
2. Фінів В. М. Інтертекстуальна функція лексичного повтору у малій прозі Н. Гуменюк. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 січня 2021 року, м. Київ): Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій. Київ: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2021. С. 95-99.
3. Фінів В. М. Кратність та структурна організація лексичного повтору у художньому мовленні малої прози: функційний аспект. The 14th International scientific and practical conference "Innovation in Science and Technology" (January 25-26, 2021). Primedia E-launch LLC, USA, Boston, 2021. P. 173-180.
4. Фінів В. М. Функційне навантаження лексичного повтору в сучасній українській малій прозі. Науково-теоретичний семінар «Концептуальні проблеми функціонування української мови в умовах дистанційного та постдистанційного суспільства: виклики та перспективи». (23 лютого 2021 року).
5. Фінів В. М. Лексичний повтор як об'єкт лінгвістичного аналізу. LXIV Міжнародна інтернет-конференція «Пріоритетні напрямки розвитку науки» (5 квітня 2021 року). Вінниця, 2021. С. 158-163

Керівництво студентською роботою
Керівництво роботою студентки, яка посіла I місце у III етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (м. Київ) (Михайлюк А. Структурно-семантичні

							особливості фразем у сучасному діалектному дискурсі (на матеріалі творчості Ірини Вихованець (Фінки)) Робота у складі журі Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (25.02.2020). Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Національної спілки журналістів України. Член ГО "Національна асоціація українців"
248992	Пашкевич Олег Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом кандидата наук ДК 039646, виданий 15.02.2007, Атестат доцента АД 011621, виданий 23.12.2022	17	ОК_32 Якість програмного забезпечення і тестування	Диплом спеціаліста КГ 11154, 23.06.1994, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Автоматика і управління в технічних системах. Диплом кандидата технічних наук ДК 39646, спеціальність: 05.11.01 - прилади та методи вимірювання механічних величин. Атестат доцента АД №011621, 23.12.2023 - доцент кафедри інформаційних технологій. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. IBM Developer Skills Network. Cognitive Class. Certificate of accomplishment. Python 101 for Data Science. Certificate ID Number: 495e7ec48f3d4844aaeac1462bdc745f. Issued On: October 8, 2018 2. MongoDB University, PROOF OF COMPLETION, M320: Data Modeling, 02.12.2019. 3. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 23.06-20.08.2022. Наукові публікації Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273. 2. Boichuk A., Vashchyshak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchynskiy V. (2022) Technology of autotclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of NTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104. Апробаційні публікації 1. Мануляк І.З. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ АЛГОРИТМУ ФУНКЦІЇ МЕДІАНИ НА ПЛІС ALTERA / Мануляк І.З., Гуменюк Т.В., Пашкевич О.П. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавель Кушнір Г. М. – 2019. – с.59-60. 2. Пашкевич О.П. ДЕСЯТЬ КЛЮЧОВИХ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Симфонія форте – 2019. – с.41-42. 3. Пашкевич О.П. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗСЕРВЕРНОЇ

АРХІТЕКТУРИ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали II міжнар. наук. - практ. конф., – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – с. 34.

4. Пашкевич О.П. Використання об'єктно-орієнтованої мови програмування Java в функціональному програмуванні : матеріали круглого столу, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 13 листопада 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 54-57.

5. Бойчук А.М., Пашкевич О.П. ЛЮДИНО-МАШИННА ВЗАЄМОДІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО СВІТУ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19 Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany 21-23 November 2021

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.

3. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 58 с.

4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 18 с.

5. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.

6. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.

Робота у складі журі

1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2011-2019).

2. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2018/2019).

3. Голова журі Всеукраїнського турніру юних інформатиків, 2018.

Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»

2. Віце-академік Академії

						технічних наук України, наказ №7 від 10.12.2020, посвідчення АТНУ №100 Досвід практичної роботи 1. 2013-2018 рр. – інженер-програміст компанії V.I.Tech. 2. 2018-2019 рр. – інженер-програміст компанії Perfectial. 3. 2019 – дотепер – інженер-програміст компанії Intellias.	
268723	Ващишак Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук КН 011782, виданий 26.09.1996, Атестат доцента ДЦ 002902, виданий 26.11.2001	24	ОК_29 Організація баз даних	Диплом магістра М21 №091341, 30.12.2021, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення; Диплом кандидата технічних наук КН № 011782, 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин. Атестат доцента кафедри методів та приладів контролю якості і сертифікації продукції ДЦ №002902; 26.11.2001. Підвищення кваліфікації (стажування): 1. RoboSprint, "Основи програмування простих роботів", 16 год. (0,5 кредита ЄКТС), 24.10.2019. 2. ЗВО "Університет Короля Данила", "Створення навчальних курсів на платформі Moodle", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 04.05.2020. 3. Prometheus, "Критичне мислення для освітян", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 11.04.2020. 4. Академія технічних наук України, "Прикладні науково-технічні дослідження", 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС), 5-7 квітня 2021. 5. Training "Energy Management in Public Institutions" (project NET4SENERGY) (17-31 May 2021, 1 ECTS Credits (30 hours, certificate № TR21-0276). 6. Prometheus, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. (2 кредити ЄКТС), 19.10.2021. 7. Стажування при кафедрі інженерії програмного забезпечення Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу з 07.12.2021 по 20.01.2022 в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наукові публікації Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273. 2. Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Направлена антена для контролю бездротових мереж передавання даних діапазону 5 ГГц. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 5. С.119-127. 3. Boichuk A., Styslo T., Vashchyshak S., Ostafiichuk P. (2021) Development of a web resource for safe job search in a Covid-19 pandemic. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 103, no 3, pp. 123–128. 4. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Рибачок І.І. Алгоритми агрегації повідомлень зворотнього зв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 6. С.277-284. 5. Boichuk A., Vashchyshak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchynskiy V. (2022) Technology of autotclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104. 6. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло О.В., Доценко Я.І. Аналіз стану ІТ

ринку України. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022. № 1. С. 43-49.

7. Мануляк І.З., Мельничук С.І., Ващишак С.П., Рудак С.М. Реалізація методу ковзної медіани на ПЛІС для попереднього опрацювання сигналів сенсорів. Вісник Хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – 2021, №2 (295). – С. 35-39.

8. Ващишак І.Р., Ващишак С.П. Агрофотовольтаїчна станція з вимірювальними каналами ІоТ. Науковий вісник НЛТУ – 2020. – Том 30, №2. – С. 129-134.

9. Ващишак І.Р., Ващишак С.П. Рекуператор на пульсаційних теплових трубках з мікропроцесорним управлінням. Науковий вісник НЛТУ. – 2019. – № 29,5. – С. 107 – 110.

Апробаційні публікації

1. Iryna Vashchyshak, Serhii Vashchyshak. The web application of calculation of parameters for a small hydroelectric power plant. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering, Ivano-Frankivsk, Ukraine, November 29-30, 2022, p.74-77.

2. Мануляк І.З., Ващишак С.П., Мельничук С.І. Проблеми застосування алгоритмів попереднього опрацювання сигналів високопродуктивних сенсорів. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки (ПІКТ-2021). Праці X Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ-2021), м.Чернівці, 28-31 жовт. 2021. Чернівці: Черн. нац.ун-т, 2021, с. 59-62.

3. Ващишак С.П. Управління роботою системи моніторингу температури приміщень за допомогою технологій інтернету речей. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму. 14 травня 2021 року, с.33-37.

4. Ващишак С.П. Оптимізація алгоритму роботи гібридної вітроенергетичної установки. Прикладні науково-технічні дослідження/том 1: IV міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 1-3 квітня 2020 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. – с. 82-83.

5. Ващишак С.П. Рупорна антена для розширення можливостей безпроводних мереж передавання даних. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму. 15 травня 2020 року, с.165-168.

6. Ващишак С.П., Мельничук С.І. Програмування компонентів простих робото-технічних систем на основі платформи Robosprint. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: Міжнародна науково-практична конференція в рамках II міжнародно-господарського форуму «Смарт-місто та екосистема»: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 16-18 січня 2019 р.: зб. Матер. – Рівне: РОІППО, 2019. – с. 46-48.

7. Ващишак С.П. Активна рупорна антена діапазону 4,9 - 5,9 ГГц для моніторингу радіорелейних засобів широкосмугового радіодоступу

С.П. Ващишак // Прикладні науково-технічні дослідження: II міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 3-5 квітня 2018 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – с. 119.

8. Ващишак С.П., Філяк Г.Я. Програмно-керований пристрій для захисту повітряних оптоволоконних ліній від утворення льоду. Прикладні науково-технічні дослідження: III міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 3-5 квітня 2019 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – с. 118.

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, Північний Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, Північний Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.

3. Ващишак С.П., Пелехач В.М., Остафійчук П.Г., Бойчук А.М. Комп'ютерна дискретна математика: метод. вказ. з виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. – 102 с.

4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 58 с.

5. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021. - 18 с.

6. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.

7. Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації з навчальної практики (практикуму з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»), для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 31 с.

8. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.

9. В.М. Грига, С.П. Ващишак, Т.Р. Стисло, О.В. Стисло. Проектування компонентів IoT: метод. вказ. з виконання практичних та самостійних робіт для студентів

						<p>спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2022. – 115 с.</p> <p>Міжнародні проекти</p> <p>1. Участь у Проекті міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) "Проект енергетичної безпеки" (викладання лекцій) 02.02 - 28.02.2021 р.</p> <p>Реєстраційна картка проекту №3944-06, видана Секретаріатом Кабінету Міністрів України 02 лютого 2021 року, дата державної реєстрації 05 жовтня 2018 р.</p> <p>Науковий гурток Керівництво студентським науковим гуртком "RoboSprint", протокол кафедри № 02 від 30.09.2021.</p> <p>Робота у журі</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій в 2021/2022 навчальному році. (Наказ №49 від 01.02.2022)</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Віце-академік Академії технічних наук України (посвідчення АТНУ №197).</p> <p>Учасник ГО «Івано-Франківський IT-клубстер»</p>
221371	Лин Любомир Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2005, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 058703, виданий 14.04.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041317, виданий 26.02.2015</p>	12	<p>OK_7 Особистісна ефективність</p> <p>Диплом магістра з відзнакою ВА 28130303, 01.07.2005, Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, спеціальність: Історія.</p> <p>Диплом магістра М21 017226 від 07.03.2021, ПВНЗ Університет Короля Данила, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення.</p> <p>Диплом кандидата історичних наук ДК №058703, 14.04.2010, спеціальність: 07.00.01 - історія України.</p> <p>Атестат доцента кафедри теорії та історії держави і права 12ДЦ 041317.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн-тренінг (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, дата видачі: 05.10.2019);</p> <p>2. Критичне мислення для освітан (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 30 год. (1 кредит ЄКТС), дата видачі: 03.04.2020);</p> <p>3. Наука повсякденного мислення (платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 80 год. (2,6 кредита ЄКТС), дата видачі: 02.04.2020);</p> <p>4. Fundraising and organization of Project activities in educational establishments: European experience, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 2021.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>1. Lyn L. Sposib D. Intelligence and operational activities of the Security Service of the Ukrainian nationalists' organization: historical and legal aspect. European Science. Security, 2019. №1. P. 89-95.</p> <p>2. Ostrohliad O., Ilyn L., Tsybalista L. History of the death penalty in Ukraine: causes, stages and influence on public awareness. Philosophy, Economics and Law Review. 2021. Volume 1, no. 2. P. 198-207.</p> <p>3. Лин Л. Идея "соборности" в державотворчих концепціях Галичини XIX - початку XX ст. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. – Івано-Франківськ: Івано-Франківський університет права імені Короля Данила Галицького, 2019. №. 8 (20). С.</p>

						<p>15-21.</p> <p>4. Ллин Л. Правові погляди Є.Олесницького. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького: Журнал. Серія Право. – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2020. №. 10 (22). С. 39-46.</p> <p>Член редколегії фахового журналу “Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького” (ISSN 2618-0308)</p> <p>Професійна діяльність</p> <p>Поряд із науково-педагогічною діяльністю працював на умовах суміщення:</p> <p>30.04.2015 - 01.08.2020 - завідувач аспірантури та докторантури;</p> <p>01.11.2017 - 31.08.2020 - проректор з методичної роботи;</p> <p>01.09.2020 - дотепер - проректор із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Національної спілки журналістів України (з 2011 року)</p> <p>Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>	
248992	Пашкевич Олег Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом кандидата наук ДК 039646, виданий 15.02.2007, Атестат доцента АД 011621, виданий 23.12.2022	17	ОК_18 Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Диплом спеціаліста КГ 11154, 23.06.1994, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Автоматика і управління в технічних системах.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук ДК 39646, спеціальність: 05.11.01 - прилади та методи вимірювання механічних величин.</p> <p>Атестат доцента АД №011621, 23.12.2023 - доцент кафедри інформаційних технологій.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. IBM Developer Skills Network. Cognitive Class. Certificate of accomplishment. Python 101 for Data Science. Certificate ID Number: 495e7ec48f3d4844aaeac1462bdc745f. Issued On: October 8, 2018</p> <p>2. MongoDB University, PROOF OF COMPLETION, M320: Data Modeling, 02.12.2019.</p> <p>3. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу”, 23.06-20.08.2022.</p> <p>Наукові публікації</p> <p>Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стысло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273.</p> <p>2. Boichuk A., Vashchysyak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchynskyi V. (2022) Technology of autoclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104.</p> <p>Апробаційні публікації</p> <p>1. Мануляк І.З. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ АЛГОРИТМУ ФУНКЦІЇ МЕДІАНИ НА ПЛІС ALTERA / Мануляк І.З., Гуменюк Т.В., Пашкевич О.П. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. – Академія</p>

технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М. – 2019. – с.59-60.

2. Пашкевич О.П. ДЕСЯТЬ КЛЮЧОВИХ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Симфонія форте – 2019. – с.41-42.

3. Пашкевич О.П. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗСЕРВЕРНОЇ АРХІТЕКТУРИ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали II міжнар. наук. - практ. конф., – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – с. 34.

4. Пашкевич О.П. Використання об'єктно-орієнтованої мови програмування Java в функціональному програмуванні : матеріали круглого столу, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 13 листопада 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 54-57.

5. Бойчук А.М., Пашкевич О.П. ЛЮДИНО-МАШИННА ВЗАЄМОДІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО СВІТУ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19 Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany 21-23 November 2021

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.

3. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 58 с.

4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 18 с.

5. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.

6. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. -

						<p>Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с. Робота у складі журі 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2011-2019). 2. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2018/2019). 3. Голова журі Всеукраїнського турніру юних інформатиків, 2018. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях 1. Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер» 2. Віце-академік Академії технічних наук України, наказ №7 від 10.12.2020, посвідчення АТНУ №100 Досвід практичної роботи 1. 2013-2018 рр. – інженер-програміст компанії V.I.Tech. 2. 2018-2019 рр. – інженер-програміст компанії Perfectial. 3. 2019 – дотепер – інженер-програміст компанії Intellias.</p>	
401473	Стигло Оксана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Учлище Косівського державного інституту прикладного та декоративного мистецтва, рік закінчення: 2005, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом бакалавра, Косівський інститут прикладного та декоративного мистецтва Львівської національної академії мистецтв, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0202 Мистецтво, Диплом магістра, Львівська національна академія мистецтв, рік закінчення: 2009, спеціальність: 020208 Образотворче та декоративно-прикладне мистецтво, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення</p>	13	ОК_9 Інформаційно-комунікаційні технології	<p>Диплом магістра М21 091344, 30.12.2021, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення. Підвищення кваліфікації (стажування) 1. BEETROOT ACADEMY, сертифікат "Web Designer", лютий 2019 - червень 2019. 2. PROMETHEUS, сертифікат "Навчайтесь вчитись! Потужні розумові інструменти для опанування складних предметів", 28.03.2020. 3. ЗВО "Університет Короля Данила", сертифікат "Створення навчальних курсів на платформі Moodle", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 05.05.2020. 4. Платформа ОСВІТИ, Всеукраїнська практична онлайн-конференція, сертифікат "Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти", за темою: Методи роботи з платформою G Suite та інтернет-ресурсами Learning apps, Kahoot, електронним журналом Atoms, № 132650322836, 15 год. (0,5 кредита ЄКТС), 23.01.2021. 5. Платформа ОСВІТИ, Всеукраїнська практична онлайн-конференція, сертифікат "Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти", за темою: Хмарні технології. Створення освітнього середовища, № 132650322839, 15 год. (0,5 кредита ЄКТС), 23.01.2021. 6. ІТ-CLUSTER ACADEMY, сертифікат "Front end Web Development", ФВД17-09/ІФ/21/10/2021, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 21.10.2021. 7. PROMETHEUS, сертифікат "Освітні інструменти критичного мислення", 60 год. (2 кредити ЄКТС), 27.10.2021. 8. PROMETHEUS, сертифікат "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", (2 кредити ЄКТС), 16.11.2022. 9. Стажування на кафедрі інженерії програмного забезпечення Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу з 07.12.2021 до 20.01.2022, 180 год. (6 кредитів ЄКТС). 10. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, навчання в групі "Учителі (викладачі) інформатики і інформаційних технологій, керівники гуртків", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 11.05.2022. 11. Міжнародна наукова інтернет-конференція "Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення"</p>

(Випуск 72). Форма участі: дистанційна, тривалість конференції 18 год. (0,6 кредитів ЄКТС), 16.11.2022. Наукові публікації

Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло О.В., Доценко Я.І. Аналіз стану ІТ ринку України. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022. № 1. С. 43-49

Апробаційні публікації

1. Стисло О.В., Стисло Т.Р. Хмарні технології OFFICE 365: загальна характеристика, перспективи та недоліки впровадження в систему вищої освіти : Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали ІV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 15 травня 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 269-272.

2. Стисло О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті : матеріали круглого столу, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 13 листопада 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 58-62.

3. Стисло Т.Р., Стисло О.В., Пелехач В.М. Автоматизований Web Scraping даних : Проблема інформатики та комп'ютерної техніки : Праці X-ї Міжнар. наук.-практ. конф., Чернівці, 28-31 жовт. 2021 р.: тези доп. - Чернівці, 2021. - С. 83-86.

4. Стисло О.В., Пелехач В.М. Розробка веб-застосунку агрегації розважальних подій по геолокаціях з використанням API: Science, innovations and education: problems and prospects: Proceedings of V International Scientific and Practical Conference, CPN Publishing Group, Tokyo, Japan, 8-10 December 2021: тези доп. Tokyo, 2021. С. 381-382.

5. Стисло О.В. Методи та інструменти оптимізації робочого процесу. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки : матеріали VI Міжнар.наук.-практ. симпозиуму, 20 травня, 2022 р. Івано-Франківськ : Університет Короля Данила, 2022. С. 315-317.

6. Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методологія розробки програмного забезпечення. Інформаційне суспільство:технологічні, економічні, та технічні аспекти становлення (випуск 72) : матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 15-16 листоп. 2022 р.Тернопіль, 2022. С. 66-67

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила,2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 58 с.

3. Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації з навчальної практики (практикуму з дисципліни «Інформаційно-

							<p>комунікаційні технології»), для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 31 с.</p> <p>4. В.М. Грига, С.П. Ващишак, Т.Р. Стисло, О.В. Стисло. Проектування компонентів IoT: метод. вказ. з виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2022. – 115 с.</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком "Web Design", протокол кафедри №02 від 30.09.2021.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Учасниця ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>
191456	Касянчук Василь Дмитрович	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом кандидата наук ТН 120013, виданий 07.06.1989, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003245, виданий 07.02.1997</p>	13	ОК_10 Безпека життєдіяльності	<p>Диплом спеціаліста з відзнакою, Ч 591960, 30.06.1972, інженер-механік. Диплом ВА 41588899, 07.07.2011, інженер-будівельник з експлуатаційним рівнем діяльності.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук ТН 120013, 07.06. 1989. Атестат СН 003245, старший науковий співробітник Підвищення кваліфікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України, посвідчення № 633-29 про перевірку знань з питань охорони праці; 44 год. (1,5 кредита ЄКТС), 05.11.2019. 2. Державна служба України з надзвичайних ситуацій, посвідчення № 08001833 про функціональне навчання у сфері цивільного захисту; 27 год. (0,9 кредита ЄКТС), 21.05.2021. 3. Інститут права та післядипломної освіти Міністерства юстиції України, посвідчення № 136-8 про перевірку знань з питань охорони праці; 44 год. (1,5 кредита ЄКТС), 29.09.2022. 4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти; свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК-35946459/ 003671-22 за програмою «Педагогічні працівники закладів фахової перед вищої освіти»; 30 год. (1 кредит ЄКТС), 12.11.2022. <p>Наукові публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Криховецький І.З., Косьмій М.М., Боцюрко В.І., Луцький Р.П., Касянчук В.Д. Правове забезпечення організації виробництва продукції оздоровчого та лікувально-профілактичного призначення. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Журнал. Серія. Право №10(22)2020, С 154-163. 2. Боцюрко В.І., Касянчук В.Д. Лікувально-оздоровчі продукти з топінамбура і їх використання в медичній практиці. Науково-практичний журнал «Архів клінічної медицини» Івано-Франківського національного медичного університету. Міжнародний журнал.(INDEX COPERNICUS) 2020-№2.С.20-22 3. Книш В.В. Касянчук В.Д. і інші Правове забезпечення вирощування топінамбура як засобу покращення стану довкілля. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького.Журнал. Серія Право№7(19) 2019, С 96-104 4. Косьмій М.М. Касянчук В.Д. Жирак Р.М. Криховецький І. З. Правове забезпечення

						<p>вирощування топінамбура для покращення агроєкології // Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького. Журнал. Серія Право №9(21).2020, С. 40-56. Авторські свідоцтва, патенти А.С. 862900, «Спосіб отримання екстракту» 1981, Би №34 А.С. 940730, «Безалкогольний напиток «Едельвейс»» 1982, Би №25 А.С. 1143384 «Установка для насичення води і напоїв діоксидом вуглецю» 1983, Би №9 А.С. 1183162 «Подрібнювач» 1985, Би №37 А.С. 876097 «Безалкогольний напиток «Аметист»» 1987, Би №40</p> <p>Патент на корисну модель №95646 «Спосіб виробництва порошкоподібних фруктовоягідних, овочевих і грибних напівфабрикатів і/або сухо продуктів», 2014, бюл. № 24 Патент на корисну модель №103305 «Спосіб одержання сухого продукту топінамбура», 2015, бюл. №23 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 106969 Наукова стаття "Лікувально-оздоровчі продукти з топінамбура і їх використання в медичній практиці", автори: Боцюрко Володимир Іванович, Касіячук Василь Дмитрович; Український інститут інтелектуальної власності, дата реєстрації 4 серпня 2021 р. Навчальний посібник Касіячук В.Д., Жирак Р.М. Безпека життєдіяльності: навч. посібник. Івано-Франківськ: Кушнір. 2022. 111с. Апробаційні публікації 1. Касіячук В.Д. II Міжнародна конференція застосування технологій, що захищають здоров'я та життя людини (на прикладі м.Львова) 30-31 травня 2018 р [тема доповіді «Нові технології виробництва продукції лікувально-профілактичного призначення»]. 2. Касіячук В.Д. Топінамбур ефективна сировина для виробництва продукції лікувально-профілактичного призначення: матеріали Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму, УЖД, 2020. Наукове консультування Фабрика оздоровчих продуктів ФГ «Агроєкотехнології», Олешанської ТГ, договір №2020/03 від 02.12.2020. Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях Дійсний Член Академії Інженерних Наук України з 2011 р. Член Ради Івано-Франківської обласної організації товариства винахідників і раціоналізаторів (ТВР) з 2012 р. Член інтелектуального клубу «Галицькі кмiтливці» з 2018 р.</p>	
248553	Гуменюк Тетяна Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 005429, виданий 12.05.2016, Диплом кандидата наук ДК 041786, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 034961, виданий 25.04.2013, Атестат професора АП 002637, виданий 15.04.2021</p>	18	ОК_8 Основи наукового пізнання	<p>Диплом магістра ВА №11811364, 30.06.1999, спеціальність: історія. Диплом доктора історичних наук ДД №005429, 12.05.2016, спеціальність: 07.00.07 - історія науки і техніки. Атестат професора кафедри права АП 002637 Підвищення кваліфікації (стажування) 1. Polonia University in Czestochowa, Republic of Poland. Certificate № LC 2324031-Cz dated 23-24.04.2021 Legal Sciences: Research and European Innovations. Total: 15 hours (0,5 ECTS credit). 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення</p>

						<p>кваліфікації. STEM-освіта: науково-практичні аспекти та перспективи розвитку сучасної системи освіти в умовах війни, 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 20.11. 2022.</p> <p>Монографія Новітня парадигма сучасної вітчизняної правничої науки. The latest development of the modern legal sciences and education in Ukraine and EU countries: an experience, challenges, expectations : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. p.179-198. ISBN 978-9934-26-033-9</p> <p>Наукові публікації 1. Інтеграція основних тенденцій європейської юридичної освіти в Україні. Право і суспільство. 2018. №3. С. 16-21. 2. Кризові процеси у розвитку європейських країн на сучасному етапі ЄС. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького». 2021. №11(23). 3. Глоба О., Гуменюк Т. Історична складова у викладанні природничих наук (на прикладі бродіння) як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти. Sciences of Europe (Praha, Czech Republic). The journal is registered and published in Czech Republic. VOL 4. No 63 (2021). С. 3-8. 4. Humeniuk T., Knysh V., Kuzenko U. The influence of European integration on optimization of the legal conditions of social policy in Ukraine. Journal of Management Information and Decision Sciences. Editor-in-Chief Chair Professor Wing-Keung Wong Department of Finance, College of Management, Asia University, Taichung, Taiwan. 2019. Volume 22. Issue 4. P. 541-554. 5. Humeniuk T., Knysh V. Problems of development of the European integration of Ukrainian legislation (2014-2018). Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Editor-in-Chief Ashgar Ali Bin Ali Mohamed Faculty of Law, International Islamic University Malaysia, Kuala Lumpur, Malaysia. 2019. Volume 22 Issue 1. P. 124-135. 6. Humeniuk T., Knysh V., Hloba O., Kuzenko U. The Mail Directions of Resolving the Russian-Ukrainian Armed Conflict. Journal of Management Information and Decision Sciences. Editor-in-Chief Chair Professor Wing-Keung Wong Department of Finance, College of Management, Asia University, Taichung, Taiwan. 2021. Volume 22. Issue 4. P. 1-17. 7. Ключові аспекти розвитку сучасної юридичної науки. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. С. 60-63. 8. Правові засади соціальної політики в Україні: вплив європейської інтеграції. Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету імені Короля Данила Галицького. 2022. Вип.14(26). С.119-127. Член редколегії фахового журналу "Науково-інформаційний вісник Івано-Франківського університету права імені Короля Данила Галицького" (ISSN 2618-0308)</p>	
379148	Андрусів Людмила	Професор кафедри права,	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Львівський	11	ОК_3 Цінності громадянського	Диплом магістра ВК №23445920, 27.06.2003,

	Михайлівна	Основне місце роботи	<p>національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 010573, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 057341, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 044873, виданий 15.12.2015, Аттестат професора АП 004606, виданий 23.12.2022</p>	суспільства	<p>спеціальність: Правознавство. Диплом доктора наук ДД №010573, 26.11.2020, спеціальність: 12.00.01 - теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень.</p> <p>Аттестат професора кафедри права та публічного управління АП 004606. Підвищення кваліфікації Вища школа Внутрішньої Безпеки в м. Лодзь, "Європейські нововведення в системі сучасної юридичної освіти і професійної культури юристів", 180 год. (6 кредитів ЄКТС), 26.12.2021.</p> <p>Інститут Науково-дослідного Люблінського науково-технічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, "Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та Україні", 45 год. (1,5 кредита ЄКТС), 21.02.2022.</p> <p>Наукові публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Сполучених Штатів Америки та Великої Британії. Південноукраїнський правничий часопис. 2019. № 4. С. 3-7. 2. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів: досвід Великого Герцогства Люксембург та Королівства Бельгії. Підприємництво, господарство і право. 2020. № 1. С. 143-147. 3. Андрусів Л. М. Засоби оприлюднення нормативно-правових актів. Право і суспільство. 2020. № 1. С. 3-8. 4. Андрусів Л. М. Техніко-юридичні правила оприлюднення нормативно-правових актів Президента України. Приватне та публічне право. 2020. № 1. С. 3-7. 5. Андрусів Л. М. Принципи й способи оприлюднення нормативно-правових актів. Scientific Journal Virtus. 2019. № 36. С. 211-214. 6. Андрусів Л. М. Стан правового забезпечення оприлюднення законів в Україні. Jurnalul Juridic National: teorie si practica. 2019. № 2. С. 5-8. 7. T. Podorozhna, L. Makarenko, L. Andrusiv, O. Kotukha, H. Sanahursk. Qualified Legal Aid in Developed Democracies: A Comparative Legal Study. International Journal of Criminology and Sociology. №9. 2020. P. 3112-3123.(Scopus). 8. Parkhomenko, N.M., Podorozhna, T.S., Tarakhonch, T.L., Andrusiv, L.M., & Mozoliuk-Bodnar, L.M. (2021).(Scopus). Problems of legal science in the context of modern state-building processes in Ukraine: Challenges and tasks. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, 28(2), 123-131. 9. Андрусів Л.М., Доготар М.В. Міжнародно-правова регламентація заборони катування. Scientific Journal Virtus. 2020. № 42. С. 170-172. 10. Андрусів Л.М., Припхан І.І. Сплата судового збору за оскарження рішень органів державної виконавчої служби, що прийняті на підставі виконавчого напису нотаріуса за кредитними договорами: права невизначеність. Київський часопис права. 2021. № 4. 11. Андрусів Л.М., Припхан І.І. Сутнісні риси цивільного процесу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2021. № 54. С. 9-12. <p>Монографія</p>
--	------------	----------------------	--	-------------	--

						<p>Андрусів Л. М. Техніко-юридичні та методологічні засади оприлюднення нормативно-правових актів : монографія. Київ – Івано-Франківськ : Видавець Кушнір Г. М., 2020. 444 с.</p> <p>Наукове керівництво</p> <p>Ляшук Андрій</p> <p>Володимирович, захист дисертації «Мова як засіб вираження права» (спеціальність: 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень) на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук. Спецрада Д 20.149.01 у Приватному вищому навчальному закладі Університеті Короля Данила (2021 р.). Науковий керівник – Андрусів Л. М.</p> <p>Апробаційні публікації</p> <p>1. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів крізь призму принципу правової визначеності. Проблеми нормотворення, реалізації та тлумачення норм права у світлі загальновизнаного принципу верховенства права: тези доп. та повідомл. учасн. IV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 року). Харків : Право, 2019. С. 119-122.</p> <p>2. Андрусів Л. М. Оприлюднення нормативно-правових актів у монархії на прикладі Великої Британії // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозіуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. С. 3-6.</p> <p>3. Андрусів Л.М. Дозволені суддям для сумісництва та суміщення види діяльності. Теоретичні та практичні проблеми розвитку кримінального права і процесу: матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Івано-Франківськ, 03 грудня 2021 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. 427 с.</p> <p>4. Андрусів Л.М. Юридична визначеність та оприлюднення нормативно-правових актів // «Юридична техніка у правотворчості та правозастосуванні»: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Івано-Франківськ, 10 грудня 2021 року) / за заг. ред. І.Д. Шутака. Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2021. 197 с.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Учасниця ГО "Лабораторія академічних досліджень правового регулювання та юридичної техніки"</p> <p>Практичний досвід</p> <p>Адвокат із 2009 року (Свідцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 683, видане на підставі рішення Івано-Франківської обласної кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури №24 від 20 лютого 2009 року)</p>	
431787	Дзюба Марина Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика,	19	ОК_11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	<p>Диплом магістра з відзнакою НК 25814880, 01.08.2004, Слов'янський державний педагогічний університет, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК56901 (PhD), 28.02.2020,</p>

Диплом магістра,
Слов'янський
державний
педагогічний
університет, рік
закінчення: 2004,
спеціальність: 010103
Педагогіка і
методика середньої
освіти. Математика,
Диплом кандидата
наук ДК 056901,
виданий 14.05.2020

спеціальність: 01.01.02 –
диференціальні рівняння.
Підвищення кваліфікації
(стажування)
1. Платформа масових
відкритих онлайн-курсів
Prometheus. СЕРТИФІКАТ про
закінчення курсу «Освітні
інструменти критичного
мислення», 60 год. (2 кредити
ЄКТС), 03.04.2020.
2. Платформа масових
відкритих онлайн-курсів
Prometheus. СЕРТИФІКАТ про
закінчення курсу «Протидія та
попередження булінгу
(цькування) в закладах
освіти», 80 год. (2,6 кредитів
ЄКТС), 23.05.2021.
3. Платформа масових
відкритих онлайн-курсів
Prometheus. СЕРТИФІКАТ про
закінчення курсу «Основи
фінансів та інвестицій», 80 год.
(2,6 кредитів ЄКТС),
20.09.2021.
4. Платформа масових
відкритих онлайн-курсів
Prometheus. СЕРТИФІКАТ про
закінчення курсу
«Медіаграмотність для
освітян», 60 год. (2 кредити
ЄКТС), 17.12.2022.
Наукові публікації
1. Chuiko S. M. Least-squares
method in the theory of matrix
differential-algebraic boundary-
value problems / S. M. Chuiko,
O. V. Nesmelova, M. V. Dzyuba
// Ukrainian Mathematical
Journal. – 2018. – V. 70, N 2. –
P. 319–333. (Входить до
міжнародних наукометричних
баз Scopus, Web of Science,
MathSciNet, Zentralblatt
MATH).
2. Chuiko S. M. Matrix
differential-algebraic boundary-
value problem with pulsed action
/ S. M. Chuiko, M. V. Dzyuba //
Journal of Mathematical
Sciences. – 2019. – V. 238, N 3. –
P. 333–343. (Входить до
міжнародних наукометричних
баз Scopus,
MathSciNet, Zentralblatt MATH)
3. Chuiko S. M. On the
approximate solution of matrix
differential-algebraic boundary-
value problems by the least-
squares method / S. M. Chuiko,
O. V. Nesmelova, M. V. Dzyuba
// Journal of Mathematical
Sciences. – 2021. – V. 253, N 2. –
P. 323–337. DOI
10.1007/s10958-021-05231-7
(Входить до міжнародних
наукометричних баз Scopus,
MathSciNet, Zentralblatt
MATH)
4. Чуйко С. М., Дзюба М. В.,
Калніченко Я. В. Лінійна
нетерова крайова задача для
матричного різницево-
алгебраїчного рівняння
Ляпунова. // Вісник ХНУ, Сер.
«Математика, прикладна
математика і механіка» – 2020.
– Т 92. – С. 4-14. DOI:
10.26565/2221-5646-2020-92-
01. (Входить до міжнародної
наукометричної бази
Zentralblatt MATH)
5. Чуйко С. М., Несмелова О.
В., Дзюба М. В. Про наближене
розв'язання матричних
диференціально- алгебраїчних
крайових задач методом
найменших квадратів //
Нелінійні коливання. – 2019. –
Т. 22, № 3. – С. 423–436.
(Входить до міжнародної
наукометричної бази
MathSciNet)
6. Чуйко С. М., Несмелова О.
В., Дзюба М. В. Метод
найменших квадратів у теорії
матричних диференціально-
алгебраїчних крайових задач
// Український математичний
журнал. – 2018. – Т. 70, № 2. –
С. 280–292.
Апробаційні публікації
1. Чуйко С. Матрична
імпульсна диференціально-
алгебраїчна крайова задача /
С. Чуйко, М. Дзюба // Сучасні
проблеми математики та її
застосування в природничих

науках і інформаційних технологіях, 17–19 вересня 2018 р. : матеріали міжнар. наук. конф. – Чернівці, 2018.– С. 113.

2. Chuiko S. About an approximate solution of matrix differential-algebraic boundary-value problems with a least-squares method / S. Chuiko, O. Nesmelova, M. Dzuba // Differential equations and control theory, 25–27 September 2018 : Book of Abstracts. – Kharkiv, 2018. – P. 18.

3. Дзюба М.В. Математична гра як один із засобів розвитку творчих здібностей, контролю знань та умінь під час занять з дисципліни «вища математика» в авіаційному коледжі / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ / . – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 281 с. С. 67–69

4. Власенко К.В., Лов'янова І.В., Дзюба М.В., Чумак О.О. Актуальність проблеми побудови PLE викладача математики // Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності». – Вінниця. – ВНТУ. – 2020.

5. Катерина Власенко, Марина Дзюба, Оксана Кондратьєва, Віталій Ачкан Розробка PLE викладача математики: результати опитування викладачів Міжнародна науково-методична Інтернет – конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності» ». – Вінниця. – ВНТУ. – 2020.

6. Катерина Власенко, Ірина Лов'янова, Тетяна Армац, Марина Дзюба Модель PLE викладача математики Міжнародна науково-методична Інтернет – конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності». – Вінниця. – ВНТУ. – 2020.

7. Дзюба М. В. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання вищої математики // I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Погляд молоді на проблеми сучасного суспільства», 25 березня 2021 року – Слов'янськ, 2021.

8. Дзюба М. В. Про проектування та використання авторонок в освіті // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13- 17 квітня 2021 р., м. Рубіжне / О.А. Колпакова, І.М.Свилугов. – Рубіжне, 2021.

9. S. Chuiko, M. Dzyuba Boundary value problem for a system of matrix differential-algebraic equations with pulse perturbation // Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications - MADEA 9-Bishkek - Cholpon-Ata, Kyrgyzstan, 2021.

10. Труш М. С., Дзюба М. В. Математичний апарат в програмуванні / Погляд молоді на проблеми сучасного суспільства: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 березня 2022р.). Слов'янськ: ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ», 2022. 130 с. Навчальні та навчально-методичні посібники

1. Чуйко О. В., Дзюба М. В. Диференціальна геометрія: навчальний посібник – Слов'янськ: Видавництво Б.І.Маторіна, 2018. – 214 с.

2. Чуйко О. В., Дзюба М. В. Аналітична геометрія:

						<p>Навчальний посібник – Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2020. – 182 с.</p> <p>3. Астахов В.М., Власенко К.В. Дзюба М.В., Шевцов С.О. Прикладна математика. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Хімія харчових продуктів». – Краматорськ : ДГМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-962-9</p> <p>4. Тиждень вищої математики. Методичний посібник./ М. В. Дзюба – Слов'янськ, 2020.</p> <p>5. Збірник задач для самостійного виконання. Слов'янськ, 2020.</p> <p>6. Диференціальне числення функції кількох змінних Збірник індивідуальних завдань: Навч. посібник для студентів вузів. Видання друге – Слов'янськ, 2019.</p> <p>7. Інтегрування функцій однієї змінної Збірник індивідуальних завдань: Навч. посібник для студентів вузів. Видання друге – Слов'янськ, 2019.</p> <p>8. Диференціальні рівняння та їх системи. Збірник індивідуальних завдань: Навч. посібник для студентів вузів. Видання друге – Слов'янськ, 2020.</p> <p>9. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах стаціонарного та дистанційного навчання вищої математики. Методичний посібник./ М. В. Дзюба – Слов'янськ, 2021.</p> <p>10. Вища математика. (електронний ресурс) Навч. посібник для студентів вузів для дистанційного навчання. – Слов'янськ, 2021.</p> <p>11. Чуйко О. В., Дзюба М. В. Чисельні методи та моделювання: Навчальний посібник – Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна. – 2020. – 108 с.</p> <p>12. Збірник завдань для поточного та підсумкового, тестового, модульного контролю знань. – Слов'янськ, 2020.</p> <p>13. Математичний аналіз в прикладних задачах технічного спрямування. Навч. посібник для студентів вузів. Слов'янськ, 2020.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Учасниця професійної громадської організації “Смарт Математика”.</p> <p>2. Член регіонального методичного об'єднання викладачів математики закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО) Краматорсько-Слов'янського регіону з 01.03.2003 дотепер.</p>	
431787	Дзюба Марина Володимирівна	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 056901, виданий 14.05.2020</p>	19	ОК_12 Математичний аналіз	<p>Диплом магістра з відзнакою НК 25814880, 01.08.2004, Слов'янський державний педагогічний університет, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Математика.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК56901 (PhD), 28.02.2020, спеціальність: 01.01.02 – диференціальні рівняння. Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. СЕРТИФІКАТ про закінчення курсу «Освітні інструменти критичного мислення», 60 год. (2 кредити ЄКТС), 03.04.2020.</p> <p>2. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. СЕРТИФІКАТ про закінчення курсу «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти», 80 год. (2.6 кредитів ЄКТС), 23.05.2021.</p> <p>3. Платформа масових відкритих онлайн-курсів</p>

Prometheus. СЕРТИФІКАТ про закінчення курсу «Основи фінансів та інвестицій», 80 год. (2,6 кредитів ЄКТС), 20.09.2021.

4. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. СЕРТИФІКАТ про закінчення курсу «Медіаграмотність для освітян», 60 год. (2 кредити ЄКТС), 17.12.2022.

Наукові публікації

1. Chuiko S. M. Least-squares method in the theory of matrix differential-algebraic boundary-value problems / S. M. Chuiko, O. V. Nesmelova, M. V. Dzyuba // Ukrainian Mathematical Journal. – 2018. – V. 70, N 2. – P. 319–333. (Входить до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, MathSciNet, Zentralblatt MATH).

2. Chuiko S. M. Matrix differential-algebraic boundary-value problem with pulsed action / S. M. Chuiko, M. V. Dzyuba // Journal of Mathematical Sciences. – 2019. – V. 238, N 3. – P. 333–343. (Входить до міжнародних наукометричних баз Scopus, MathSciNet, Zentralblatt MATH)

3. Chuiko S. M. On the approximate solution of matrix differential-algebraic boundary-value problems by the least-squares method / S. M. Chuiko, O. V. Nesmelova, M. V. Dzyuba // Journal of Mathematical Sciences. – 2021. – V. 253, N 2. – P. 323–337. DOI 10.1007/s10958-021-05231-7 (Входить до міжнародних наукометричних баз Scopus, MathSciNet, Zentralblatt MATH)

4. Чуйко С. М., Дзюба М. В., Калініченко Я. В. Лінійна нетерова крайова задача для матричного різницево-алгебраїчного рівняння Ляпунова. // Вісник ХНУ, Сер. «Математика, прикладна математика і механіка» – 2020. – Т 92. –С. 4-14. DOI: 10.26565/2221-5646-2020-92-01. . (Входить до міжнародної наукометричної бази Zentralblatt MATH)

5. Чуйко С. М., Несмелова О. В., Дзюба М. В. Про наближене розв'язання матричних диференціально- алгебраїчних крайових задач методом найменших квадратів // Нелінійні коливання. – 2019. – Т. 22, № 3. – С. 423–436. (Входить до міжнародної наукометричної бази MathSciNet)

6. Чуйко С. М., Несмелова О. В., Дзюба М. В. Метод найменших квадратів у теорії матричних диференціально-алгебраїчних крайових задач // Український математичний журнал. – 2018. – Т. 70, № 2. – С. 280–292.

Апробаційні публікації

1. Чуйко С. Матрична імпульсна диференціально-алгебраїчна крайова задача / С. Чуйко, М. Дзюба // Сучасні проблеми математики та її застосування в природничих науках і інформаційних технологіях, 17–19 вересня 2018 р. : матеріали міжнар. наук. конф. – Чернівці, 2018.– С. 113.

2. Chuiko S. About an approximate solution of matrix differential-algebraic boundary-value problems with a least-squares method / S. Chuiko, O. Nesmelova, M. Dzuba // Differential equations and control theory, 25–27 September 2018 : Book of Abstracts. – Kharkiv, 2018. – P. 18.

3. Дзюба М.В. Математична гра як один із засобів розвитку творчих здібностей, контролю знань та умінь під час занять з дисципліни «вища математика» в авіаційному

коледжі / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ / . – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 281 с. С. 67-69

4. Власенко К.В., Лов'янова Г.В., Дзюба М.В., Чумак О.О. Актуальність проблеми побудови PLE викладача математики // Міжнародна науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності». – Вінниця. – ВНТУ. – 2020.

5. Катерина Власенко, Марина Дзюба, Оксана Кондратьєва, Віталій Ачкан Розробка PLE викладача математики: результати опитування викладачів Міжнародна науково-методична Інтернет – конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності» ». – Вінниця. – ВНТУ. – 2020.

6. Катерина Власенко, Ірина Лов'янова, Тетяна Армаш, Марина Дзюба Модель PLE викладача математики Міжнародна науково-методична Інтернет – конференція «Проблеми вищої математичної освіти: виклики сучасності». – Вінниця. – ВНТУ. – 2020.

7. Дзюба М. В. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі навчання вищої математики // I Всеукраїнській науково-практичній конференції «Погляд молоді на проблеми сучасного суспільства», 25 березня 2021 року – Слов'янськ, 2021.

8. Дзюба М. В. Про проектування та використання авторонок в освіті // Актуальні проблеми науково-промислового комплексу регіонів. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції, 13- 17 квітня 2021 р., м. Рубіжне / О.А. Колпакова, І.М.Свилогузов. – Рубіжне, 2021.

9. S. Chuiko, M. Dzyuba Boundary value problem for a system of matrix differential-algebraic equations with pulse perturbation// Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications - MADEA 9-Bishkek - Cholpon-Ata, Kyrgyzstan, 2021.

10. Труш М. С., Дзюба М. В. Математичний апарат в програмуванні / Погляд молоді на проблеми сучасного суспільства: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (17 березня 2022р.). Слов'янськ: ВСП «Слов'янський фаховий коледж НАУ», 2022. 130 с.

Навчальні та навчально-методичні посібники

1. Чуйко О. В., Дзюба М. В. Диференціальна геометрія: навчальний посібник – Слов'янськ: Видавництво Б.І.Маторіна, 2018. – 214 с.

2. Чуйко О. В., Дзюба М. В. Аналітична геометрія: Навчальний посібник – Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна, 2020. – 182 с.

3. Астахов В.М., Власенко К.В. Дзюба М.В., Шевцов С.О. Прикладна математика. Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Хімія харчових продуктів». – Краматорськ : ДГМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-962-9

4. Тиждень вищої математики. Методичний посібник./ М. В. Дзюба – Слов'янськ, 2020.

5. Збірник задач для самостійного виконання. Слов'янськ, 2020.

6. Диференціальне числення функції кількох змінних

						<p>Збірник індивідуальних завдань: Навч. посібник для студентів вузів. Видання друге – Слов'янськ, 2019.</p> <p>7. Інтегрування функцій однієї змінної Збірник індивідуальних завдань: Навч. посібник для студентів вузів. Видання друге – Слов'янськ, 2019.</p> <p>8. Диференціальні рівняння та їх системи. Збірник індивідуальних завдань: Навч. посібник для студентів вузів. Видання друге – Слов'янськ, 2020.</p> <p>9. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів в умовах стаціонарного та дистанційного навчання вищої математики. Методичний посібник./ М. В. Дзюба – Слов'янськ, 2021.</p> <p>10. Вища математика. (електронний ресурс) Навч. посібник для студентів вузів для дистанційного навчання. – Слов'янськ, 2021.</p> <p>11. Чуйко О. В., Дзюба М. В. Чисельні методи та моделювання: Навчальний посібник – Слов'янськ: Видавництво Б.І. Маторіна. – 2020. – 108 с.</p> <p>12. Збірник завдань для поточного та підсумкового, тестового, модульного контролю знань. – Слов'янськ, 2020.</p> <p>13. Математичний аналіз в прикладних задачах технічного спрямування. Навч. посібник для студентів вузів. Слов'янськ, 2020.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Учасниця професійної громадської організації “Смарт Математика”.</p> <p>2. Член регіонального методичного об'єднання викладачів математики закладів фахової передвищої освіти (ЗФПО) Краматорсько-Слов'янського регіону з 01.03.2003 дотепер.</p>	
268724	Морушко Ольга Василівна	Доцент, Сумісництво	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Прикарпатський університет імені Василя Стефаника, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 030066, виданий 30.06.2015	4	ОК_14 Фізика (вибрані розділи)	<p>Диплом магістра ВА 17038238, 30.06.2001, Прикарпатський університет ім. Василя Стефаника; спеціальність: Фізика.</p> <p>Диплом кандидата фізико-математичних наук ДК № 030066 від 30.06.2015, спеціальність: 01.04.18 - фізика і хімія поверхні.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. ГО «Майстерня освітніх інновацій ЛІКО» ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Інноваційні технології навчання: від теорії до практики», 13-15.01.2021, 18 год. (0,6 кредита ЄКТС).</p> <p>2. НТУ «Харківський політехнічний інститут», Сучасні педагогічні технології в освіті, 27.01-29.01 2021, 15 год. (0,5 кредита ЄКТС).</p> <p>3. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі “Учителі (викладачі) фізики і астрономії, керівники гуртків”, 30 год. (1 кредит ЄКТС), 24.06.2020.</p> <p>4. III International Scientific and Practical Conference, «Science and education: problems, prospects and innovations», Kyoto, Japan, 2-4 December, 2020, 24 год.</p> <p>5. ЗВО “Університет Короля Данила”, “Створення навчальних курсів на платформі Moodle, 30 год. (1 кредит ЄКТС), 04.05.2020.</p> <p>6. ГО «Прометеус», “Критичне мислення для освітян”, 30 год. (1 кредит ЄКТС), 06.04.2020.</p> <p>7. ТОВ «Освітній проект «На урок», “Використання сервісу</p>

Zoom для проведення дистанційних занять”, 2 год. (0,06 кредиту ЄКТС) 25.03.2020.

8. ТОВ «На Урок», «Природничі дисципліни: навчасомо дистанційно» за напрямками «Наскрізнi навички», «ІКТ», «Практичні прийоми», 24.04.2020, 8 год. (0.27 кредиту ЄКТС).

9. ТОВ «На Урок», Скринкасти, або форми і методи подачі навчального матеріалу під час дистанційного навчання» за напрямками «ІКТ», «Практичні прийоми», 2 години (0,06 кредиту ЄКТС), 01.05.2020.

10. Prometheus, “Освітні інструменти критичного мислення”, 60 год. (2 кредити ЄКТС), 03.10.2021.

11. Prometheus, “Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів”, 60 год. (2 кредити ЄКТС), 17.10.2021.

12. Академія цифрового розвитку, “Цифрові інструменти Google для закладів вищої та фахової передвищої освіти”, 19.10.2021, 15 годин (0,5 кредити ЄКТС).

13. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі “Учителі (викладачі) фізики і астрономії, керівники гуртків”, 30 год. (1 кредит ЄКТС), 25.10.2021.

14. Івано-Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти; навчання у групі “Учителі (викладачі) фізики і астрономії, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків”, 30 год. (1 кредит ЄКТС), 10.06.2022.

15. НТУ «Харківський політехнічний інститут», “Сучасні педагогічні технології в освіті”, 15 год. (0,5 кредита ЄКТС), 02.02.-04.02.2022.

16. ГО «Майстерня освітніх інновацій ЛІКО», ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», «Педагогічні інновації та їх впровадження (природнича освіта галузь)», 8 год (0,3 кредита ЄКТС), 03.09.2022.

17. Prometheus, “Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика”, 12.01.2023.

Монографії

1. Будзуляк І.М., Яблонь Л.С., Остафійчук Б.К., Григорчук І.І., Морущко О.В., Хемій О.М. Накопичення заряду в електрохімічних системах, сформованих на основі низькорозмірних структур. – Івано-Франківськ. – 2018. – 316 с.

2. Будзуляк І.М., Рачій Б.І., Коцюбинський В.О., Яблонь Л.С., Морущко О.В. Синтез, структура та електрохімічні властивості нанопористого вуглецевого матеріалу та композитів на його основі За редакцією Остафійчук Б.К. - Електронні дані. Івано-Франківськ: ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” – 2021. – 382 с.

Наукові публікації

1. Olha Khemii, Ivan Budzulyak, Liubov Yablon, Dmytro Popovych, Olha Morushko Structure and physical properties of modified β -Ni(OH)₂/C composites // Materialstoday: Proceedings. – 2021. – V. 35, No 4. – P. 595-598.

2. O.M. Popovych, I. M. Budzulyak, O.V. Popovych, B.I. Rachiy, R.V. Ilnytskyi, .S. Yablon, O.V. Morushko Synthesis and Electrochemical Properties of Nanocrystalline Nickel Molybdate // Physics and chemistry of solid state. 2021. V. 22, No. 1 pp. 123-131.

3. I.M. Budzulyak, O.M. Khemii, O.V. Morushko, D.I. Popovych, Yu. Starchuk, L.S. Yablon
Electrochemical properties of β -hydroxide nickel/carbon composites // Nanosistemi, Nanomateriali, Nanotehnologii. 2019. V. 17, № 4. С. 689-700.

4. Bardashevskaya S.D., Budzulyak I.M., Budzulyak S. I., Rachiy B.I., Yablon L.S., Morushko O.V.
Optical Properties of ZnSe Quantum Dots in Carbon Matrices // Journal of Nano- and Electronic Physics. 2019. Vol. 11 No 5, 05043(3 pp).

5. O.M. Khemii, I.M. Budzuliak, V.O. Kotsyubynsky, L.S. Yablon, R.V. Ilytskyi, V.M. Boychuk, O.V. Morushko, Kh. V. Bandura, M.M. Khemii. Synthesis, morphology, electric conductivity and electrochemical properties of α -Ni(OH)₂ and its composites with carbon // Materials Science-Poland, 2019, V.36, I.4.

6. Budzulyak I.M., Yablon L.S., Ilytskyi R.V., Morushko O.V., Hemiy O.M. The influence of laser irradiation and ultrasound on the structure, surface condition and electrical properties of TiS₂/C composites // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018. Vol. 10, № 2. – С. 02016(5pp).

7. I. I. Grygorchak, I.M. Budzulyak, D.I. Popovych, L.S. Yablon, O.V. Morushko, V.M. Boychuk Molybdenum disulfide obtained by template method as an electrode material in electric energy storage devices // Journal of Nano- and Electronic Physics, 2018. Vol. 10, № 5. – С. 05003(4pp).

Апробаційні публікації:

1. Морушко О.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях фізики // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 14 травня 2021 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2021. – С. 155-158.

2. Морушко О.В. Змістовий аспект вивчення графічних редакторів на заняттях фізики та інформатики // Тези IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму: «Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки». – Івано-Франківськ, 15 травня. – 2020. – С. 227-231.

3. Яблонь Л. С., Адамів М. М., Кузенко О. Й., Морушко О. В. Використання інноваційних педагогічних технологій в контексті модернізації освіти фахівців професійного типу «людина-людина» // III International Scientific and Practical Conference «Science and education: problems, prospects and innovations», Kyoto, Japan, 2-4 December 2020, P. 852–858.

4. Starchuk Yu.Yu., Budzulyak I.M., Popovych D.I., Yablon L.S., Khemii O.M., Morushko O.V. Specific Energy Characteristics of Hybrid Systems Based on Nickel Hydroxide / Carbon Modified Composites // Збірка тез конференцій «Функціональні матеріали для інноваційної енергетики» (FMIE). – Київ, Україна, 13-15 травня. – 2019. – С. 36.

5. Bardashevskaya S.D., Budzulyak I.M., Budzulyak S. I., Rachiy B.I., Yablon L.S., Morushko O.V. Synthesis and optical properties of quantum dots ZnSe:C // XVII Freik International conference «Physics and technology of thin films and nanosystems», Ivano-Frankivsk, May 20-25, 2019. – P.250.

6. Морушко О.В. Використання сайту інтерактивних симуляцій

						<p>PhET для графічного репрезентування фізичних процесів у викладанні фізики // Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки: матеріали VI Міжнародного науково-практичного симпозиуму (м. Івано-Франківськ, 20 травня 2022 року). – Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила, 2022. – С. 229-238.</p> <p>Навчально-методичні посібники</p> <p>1. Яблонь Л.С., Морушко О.В., Бойчук В.М. Фізика та астрономія (I частина. Механіка). Навчально-методичний посібник для студентів освітнього рівня молодший спеціаліст. Івано-Франківськ, 2020. 112 с.</p> <p>2. Яблонь Л.С., Морушко О.В. Історія фізики та астрономії. Курс лекцій: [Електронний ресурс] / Любов Степанівна Яблонь, Ольга Василівна Морушко / Фізико-технічний факультет; Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. – Електронні текстові дані. Івано-Франківськ, 2022. 146 с.</p> <p>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту)</p> <p>1. «Наноматеріали в новітніх пристроях генерування і накопичення електричної енергії» (№ 0107U001381); «Нанокompозити на основі квазідвомірних дисульфідів молібдену, вольфраму і титану та нанопристрою вуглецю для пристроїв накопичення енергії» (№ 0118U003444)</p> <p>Робота у складі журі Членкиня журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики (теоретичний курс) в 2021/2022 навчальному році (Наказ №35 від 25.01.2022)</p>	
268723	Ващишак Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук КН 011782, виданий 26.09.1996, Атестат доцента ДЦ 002902, виданий 26.11.2001</p>	24	<p>ОК_17 Комп'ютерна дискретна математика</p>	<p>Диплом магістра М21 №091341, 30.12.2021, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення; Диплом кандидата технічних наук КН № 011782, 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин. Атестат доцента кафедри методів та приладів контролю якості і сертифікації продукції ДЦ №002902; 26.11.2001. Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. RoboSprint, "Основи програмування простих роботів", 16 год. (0,5 кредита ЄКТС), 24.10.2019.</p> <p>2. ЗВО "Університет Короля Данила", "Створення навчальних курсів на платформі Moodle", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 04.05.2020.</p> <p>3. Prometheus, "Критичне мислення для освітян", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 11.04.2020.</p> <p>4. Академія технічних наук України, "Прикладні науково-технічні дослідження", 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС), 5-7 квітня 2021.</p> <p>5. Training "Energy Management in Public Institutions" (project NET4SENERGY) (17-31 May 2021, 1 ECTS Credits (30 hours, certificate № TR21-0276).</p> <p>6. Prometheus, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. (2 кредити ЄКТС), 19.10.2021.</p> <p>7. Стажування при кафедрі інженерії програмного забезпечення Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу з 07.12.2021 по 20.01.2022 в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>Наукові публікації Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стислю Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на</p>

ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273.

2. Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Направлена антена для контролю бездротових мереж передавання даних діапазону 5 ГГц. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 5. С.119-127.

3. Boichuk A., Styslo T., Vashchyshak S., Ostafiichuk P. (2021) Development of a web resource for safe job search in a Covid-19 pandemic. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 103, no 3, pp. 123–128.

4. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Рибачок І.І. Алгоритми агрегації повідомлень зворотного зв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 6. С.277-284.

5. Boichuk A., Vashchyshak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchytskyi V. (2022) Technology of autoclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104.

6. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло О.В., Доценко Я.І. Аналіз стану ІТ ринку України. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022. № 1. С. 43-49.

7. Мануляк І.З., Мельничук С.І., Ващишак С.П., Рудак С.М. Реалізація методу ковзної медіани на ПЛІС для попереднього опрацювання сигналів сенсорів. Вісник Хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – 2021, №2 (295). – С. 35-39.

8. Ващишак І.Р., Ващишак С.П. Агрототовольтаїчна станція з вимірювальними каналами ІоТ. Науковий вісник НЛТУ – 2020. – Том 30, №2. – С. 129-134.

9. Ващишак І.Р., Ващишак С.П. Рекуператор на пульсаційних теплових трубках з мікропроцесорним управлінням. Науковий вісник НЛТУ. – 2019. – № 29.5. – С. 107 – 110.

Апробаційні публікації

1. Ігуна Vashchyshak, Serhii Vashchyshak. The web application of calculation of parameters for a small hydroelectric power plant. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering, Ivano-Frankivsk, Ukraine, November 29-30, 2022, p.74-77.

2. Мануляк І.З., Ващишак С.П., Мельничук С.І. Проблеми застосування алгоритмів попереднього опрацювання сигналів високопродуктивних сенсорів. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки (ПІКТ-2021). Праці X Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ-2021), м.Чернівці, 28-31 жовт. 2021. Чернівці: Черн. нац. ун-т, 2021, с. 59-62.

3. Ващишак С.П. Управління роботою системи моніторингу температури приміщень за допомогою технологій інтернету речей. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму. 14 травня 2021 року, с.33-37.

4. Ващишак С.П. Оптимізація

алгоритму роботи гібридної вітроенергетичної установки. Прикладні науково-технічні дослідження/том 1: IV міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 1-3 квітня 2020 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. – с. 82-83.

5. Ващишак С.П. Рупорна антена для розширення можливостей безпроводних мереж передавання даних. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму. 15 травня 2020 року, с.165-168.

6. Ващишак С.П., Мельничук С.І. Програмування компонентів простих робото-технічних систем на основі платформи Robosprint. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: Міжнародна науково-практична конференція в рамках II міжнародно-господарського форуму «Смарт-місто та екосистема»: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 16-18 січня 2019 р.: зб. Матер. – Рівне: РОІППО, 2019. – с. 46–48.

7. Ващишак С.П. Активна рупорна антена діапазону 4,9 - 5,9 ГГц для моніторингу радіорелейних засобів ширококутового радіодоступу С.П. Ващишак // Прикладні науково-технічні дослідження: II міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 3-5 квітня 2018 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – с. 119.

8. Ващишак С.П., Філяк Г.Я. Програмно-керований пристрій для захисту повітряних оптоволоконних ліній від утворення льоду. Прикладні науково-технічні дослідження: III міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 3-5 квітня 2019 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – с. 118.

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.

3. Ващишак С.П., Пелехач В.М., Остафійчук П.Г., Бойчук А.М. Комп'ютерна дискретна математика: метод. вказ. з виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. – 102 с.

4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 58 с.

5. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак

						<p>С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021. - 18 с.</p> <p>6. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.</p> <p>7. Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації з навчальної практики (практикуму з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»), для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 31 с.</p> <p>8. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.</p> <p>9. В.М. Грига, С.П. Ващишак, Т.Р. Стисло, О.В. Стисло. Проектування компонентів IoT: метод. вказ. з виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2022. – 115 с.</p> <p>Міжнародні проекти</p> <p>1. Участь у Проекті міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) "Проект енергетичної безпеки" (викладання лекцій) 02.02 - 28.02.2021 р.</p> <p>Реєстраційна картка проекту №3944-06, видана Секретаріатом Кабінету Міністрів України 02 лютого 2021 року, дата державної реєстрації 05 жовтня 2018 р.</p> <p>Науковий гурток</p> <p>Керівництво студентським науковим гуртком "RoboSprint", протокол кафедри № 02 від 30.09.2021.</p> <p>Робота у журі</p> <p>Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій в 2021/2022 навчальному році. (Наказ №49 від 01.02.2022)</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Віце-академік Академії технічних наук України (посвідчення АТНУ №197).</p> <p>Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p>	
268723	Ващишак Сергій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	<p>Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Університет Короля Данила", рік закінчення: 2021, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом кандидата наук КН 011782, виданий 26.09.1996, Атестат доцента ДЦ 002902, виданий 26.11.2001</p>	24	ОК_24 Алгоритми та методи обчислень	<p>Диплом магістра М21 №091341, 30.12.2021, спеціальність: Інженерія програмного забезпечення; Диплом кандидата технічних наук КН № 011782, 05.11.13 - Прилади і методи контролю та визначення складу речовин. Атестат доцента кафедри методів та приладів контролю якості і сертифікації продукції ДЦ №002902; 26.11.2001. Підвищення кваліфікації (стажування):</p> <p>1. RoboSprint, "Основи програмування простих роботів", 16 год. (0,5 кредита ЄКТС), 24.10.2019.</p> <p>2. ЗВО "Університет Короля Данила", "Створення навчальних курсів на платформі Moodle", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 04.05.2020.</p> <p>3. Prometheus, "Критичне мислення для освітян", 30 год. (1 кредит ЄКТС), 11.04.2020.</p>

4. Академія технічних наук України, "Прикладні науково-технічні дослідження", 15 год. (0,5 кредиту ЄКТС), 5-7 квітня 2021.

5. Training "Energy Management in Public Institutions" (project NET4SENERGY) (17-31 May 2021, 1 ECTS Credits (30 hours, certificate № TR21-0276).

6. Prometheus, "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів", 60 год. (2 кредити ЄКТС), 19.10.2021.

7. Стажування при кафедрі інженерії програмного забезпечення Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу з 07.12.2021 по 20.01.2022 в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Наукові публікації

Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273.

2. Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Мельничук С.І., Мануляк І.З. Направлена антена для контролю бездротових мереж передавання даних діапазону 5 ГГц. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 5. С.119-127.

3. Boichuk A., Styslo T., Vashchyshak S., Ostafichuk P. (2021) Development of a web resource for safe job search in a Covid-19 pandemic. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 103, no 3, pp. 123–128.

4. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Рибачок І.І. Алгоритми агрегації повідомлень зворотнього зв'язку. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2021. № 6. С.277-284.

5. Boichuk A., Vashchyshak S., Styslo T., Pashkevych O., Boichuk T., Vashchynskyi V. (2022) Technology of autotclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104.

6. Стисло Т.Р., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло О.В., Доценко Я.І. Аналіз стану ІТ ринку України. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022. № 1. С. 43-49.

7. Мануляк І.З., Мельничук С.І., Ващишак С.П., Рудак С.М. Реалізація методу ковзної медіани на ПЛІС для попереднього опрацювання сигналів сенсорів. Вісник Хмельницького національного університету серія: Технічні науки. – 2021, №2 (295). – С. 35-39.

8. Ващишак І.Р., Ващишак С.П. Агрототовольтаїчна станція з вимірювальними каналами ІоТ. Науковий вісник НЛТУ – 2020. – Том 30, №2. – С. 129-134.

9. Ващишак І.Р., Ващишак С.П. Рекуператор на пульсаційних теплових трубах з мікропроцесорним управлінням. Науковий вісник НЛТУ. – 2019. – № 29,5. – С. 107 – 110.

Апробаційні публікації

1. Iryna Vashchyshak, Serhii Vashchyshak. The web application of calculation of parameters for a small hydroelectric power plant. 2022 International Conference on Innovative Solutions in Software Engineering, Ivano-Frankivsk,

Ukraine, November 29-30, 2022, p.74-77.

2. Мануляк І.З., Ващишак С.П., Мельничук С.І. Проблеми застосування алгоритмів попереднього опрацювання сигналів високопродуктивних сенсорів. Проблеми інформатики та комп'ютерної техніки (ПІКТ-2021). Праці X Міжнародної науково-практичної конференції (ПІКТ-2021), м.Чернівці, 28-31 жовт. 2021. Чернівці: Черн. нац.ун-т, 2021, с. 59-62.

3. Ващишак С.П. Управління роботою системи моніторингу температури приміщень за допомогою технологій інтернету речей. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Матеріали V Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму. 14 травня 2021 року, с.33-37.

4. Ващишак С.П. Оптимізація алгоритму роботи гібридної вітроенергетичної установки. Прикладні науково-технічні дослідження/том 1: IV міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 1-3 квітня 2020 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2020. – с. 82-83.

5. Ващишак С.П. Рупорна антена для розширення можливостей безпроводних мереж передавання даних. Концептуальні проблеми розвитку сучасної гуманітарної та прикладної науки. Матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного симпозиуму. 15 травня 2020 року, с.165-168.

6. Ващишак С.П., Мельничук С.І. Програмування компонентів простих робототехнічних систем на основі платформи Robosprint. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: Міжнародна науково-практична конференція в рамках II міжнародно-господарського форуму «Смарт-місто та екосистема»: Рівненський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, 16-18 січня 2019 р.: зб. Матер. – Рівне: РОШПО, 2019. – с. 46-48.

7. Ващишак С.П. Активна рупорна антена діапазону 4,9 - 5,9 ГГц для моніторингу радіорелейних засобів широкосмугового радіодоступу С.П. Ващишак // Прикладні науково-технічні дослідження: II міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 3-5 квітня 2018 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – с. 119.

8. Ващишак С.П., Філяк Г.Я. Програмно-керований пристрій для захисту повітряних оптоволоконних ліній від утворення льоду. Прикладні науково-технічні дослідження: III міжнар. наук.-практ. конф., Івано-Франківськ: Академія технічних наук України, 3-5 квітня 2019 р.: зб. матер. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2019. – с. 118.

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної

практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.

3. Ващишак С.П., Пелехач В.М., Остафійчук П.Г., Бойчук А.М. Комп'ютерна дискретна математика: метод. вказ. з виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. – 102 с.

4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 58 с.

5. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021. - 18 с.

6. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.

7. Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації з навчальної практики (практикуму з дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології»), для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 31 с.

8. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.

9. В.М. Грига, С.П. Ващишак, Т.Р. Стисло, О.В. Стисло. Проектування компонентів IoT: метод. вказ. з виконання практичних та самостійних робіт для студентів спеціальності 121 "Інженерія програмного забезпечення" – Івано-Франківськ: ЗВО "Університет Короля Данила", 2022. – 115 с.

Міжнародні проекти

1. Участь у Проекті міжнародної технічної допомоги Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) "Проект енергетичної безпеки" (викладання лекцій) 02.02 - 28.02.2021 р.

Реєстраційна картка проєкту №3944-06, видана Секретаріатом Кабінету Міністрів України 02 лютого 2021 року, дата державної реєстрації 05 жовтня 2018 р.

Науковий гурток

Керівництво студентським науковим гуртком "RoboSprint", протокол кафедри № 02 від 30.09.2021.

Робота у журі

Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій в 2021/2022 навчальному році. (Наказ №49 від 01.02.2022)

Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях

Вище-академік Академії технічних наук України (посвідчення АТНУ №197).

Учасник ГО «Івано-

431789	Музика Тетяна Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника", рік закінчення: 2009, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 026242, виданий 22.12.2014	13	ОК_5 Риторика	<p>Франківський IT кластер»</p> <p>Диплом магістра з відзнакою ВА 37338587, 01.07.2009, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», спеціальність: Українська мова і література.</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук ДК 026242, 22.12.2014, спеціальність: 10.01.01 - українська література.</p> <p>Підвищення кваліфікації Університет менеджменту безпеки в Кошицях (Кошице, Словаччина), "Сучасні зміни, специфічні та відмінні риси системи вищої освіти в країнах Європейського Союзу", 180 год. (6 кредитів ЕКТС), 2023. Cambridge English Level 1 Certificate in ESOL International (First) від Cambridge Assessment (B2), 2018.</p> <p>Наукові публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tetiana Muzyka. The Formation of Student's Foreign Language Communicative Competence as a Component of Social Culture Within the Context of Educational and Scientific Globalization. International Journal of Education and Information Technologies, E-ISSN: 2074-1316, Volume 16, 2022. P. 121-127. (у співавторстві) (Web of Science). 2. Tetiana Muzyka. Foundation Atrocities and Public History: The role of lawyers in finding truth. New Legal reality: Challenges and Perspectives. II. Riga: University of Latvia Press, 2022, P. 224-235. (у співавторстві). 3. Tetiana Muzyka. Review of Lesa Melnyczuk and Phil Webster. Holodomor: Silenced Voices of the Starved Children. East/West: Journal of Ukrainian Studies. Vol. 8 No. 2 (2021). P. 347-351. 4. Tetiana Muzyka. Application of the concept of cognitive linguistics in teaching foreign languages. Laplage em Revista, 2021, 7 (2). P. 519-526 (у співавторстві). 5. Музика Т. Є. Антропоцентричне вивчення художнього тексту як актуальна проблема в сучасному українському літературознавстві. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер.: Філологія. 2021. № 48. Том 3. С.4-7. <p>Апробаційні публікації</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Музика Т.Є. Формування професійної комунікативної компетентності в закладах вищої та фахової передвищої освіти: інноваційні методи та прийоми. Теоретичні та практичні проблеми розвитку теоретико-методологічних та прикладних аспектів філології: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 24 листопада 2022 року). Івано-Франківськ: Редакційно-видавничий відділ Університету Короля Данила. 2022. С. 90-93 2. Музика Т.Є. Формування критичного мислення під час вивчення дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: проблеми та перспективи» (у співавторстві). The 8th International scientific and practical conference "Integration of scientific and modern ideas into practice" (November 15-18, 2022) Stockholm, Sweden. International Science Group. 2022. P.620-625 3. Тетяна МУЗИКА. Інтерпретація міфологеми шляху у творчості Василя Барки: семантика, специфіка, контекст. Художні феномени в історії та сучасності («Дискурсе подорожі»): тези доповідей
--------	-------------------------	------------------------------	--	---	----	---------------	--

						<p>VIII Міжнародної наукової конференції. Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. 108 с.</p> <p>4. Музика Т.Є. Художньо-естетичні функції символів у поетичній творчості українського діаспорного письменника Василя Барки. International Scientific and Practical Conference «Actual problems of practice and science and methods of their solution». Milan, Italy. 2022. С. 500-501.</p> <p>5. Музика Т.Є. Психолінгвістичні аспекти викладання української мови як іноземної II Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини». Чернівці. 2022. С. 137-138</p> <p>6. Музика Т.Є. Авторська модель суспільної свідомості у творчості Леся Мартовича та Василя Барки II International Scientific and Theoretical Conference «The process and dynamics of the scientific path». Athens, Hellenic Republic. 2021. С. 15-17</p> <p>7. Muzyka Tetiana, Sharkey Nolan Foundation Atrocities and Public History: The role of lawyers in finding truth The 8th International Scientific Conference of the Faculty of Law of the University of Latvia «New legal reality: challenges and perspectives» Riga, Latvia. 2021. Conference poster.</p> <p>8. Музика Т.Є. Психологічна домінанта художнього зображення людини у прозі Василя Барки. International scientific and practical conference «Research of different directions of development of philological sciences in Ukraine and EU», Baia Mare, Romania, Izdevnieciba «Baltija Publishing». 2019. P. 81–84</p>	
248992	Пашкевич Олег Петрович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільних і прикладних наук	Диплом кандидата наук ДК 039646, виданий 15.02.2007, Атестат доцента АД 011621, виданий 23.12.2022	17	ОК_20 Конструювання програмного забезпечення	<p>Диплом спеціаліста КГ 11154, 23.06.1994, Івано-Франківський державний технічний університет нафти і газу, спеціальність: Автоматика і управління в технічних системах.</p> <p>Диплом кандидата технічних наук ДК 39646, спеціальність: 05.11.01 - прилади та методи вимірювання механічних величин.</p> <p>Атестат доцента АД №011621, 23.12.2023 - доцент кафедри інформаційних технологій. Підвищення кваліфікації (стажування)</p> <p>1. IBM Developer Skills Network. Cognitive Class. Certificate of accomplishment. Python 101 for Data Science. Certificate ID Number: 495e7ec48f3d4844aaeac1462bdc745f. Issued On: October 8, 2018</p> <p>2. MongoDB University, PROOF OF COMPLETION, M320: Data Modeling, 02.12.2019.</p> <p>3. VI Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу", 23.06-20.08.2022.</p> <p>Наукові публікації Пашкевич О.П., Ващишак С.П., Бойчук А.М., Стисло Т.Р., Демчина М.М. Застосування моделей машинного навчання для прогнозування цін на ринку нерухомості. Вісник Хмельницького національного університету. Технічні науки. Хмельницький, 2022 №5 (313). С. 265-273.</p> <p>2. Boichuk A., Vashchyshak S., Styslo T., Pashkevych O.,</p>

Boichuk T., Vashchynskiy V. (2022) Technology of autoclassification of changes in the process of multicomponent software development. Scientific Journal of TNTU (Tern.), vol 107, no 3, pp. 99–104.

Апробаційні публікації

1. Мануляк І.З. ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ АЛГОРИТМУ ФУНКЦІЇ МЕДІАНИ НА ПЛІС ALTERA / Мануляк І.З., Гуменюк Т.В., Пашкевич О.П. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали V міжнар. наук.-практ. конф. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Видавеш Кущнір Г. М. – 2019. – с.59-60.

2. Пашкевич О.П. ДЕСЯТЬ КЛЮЧОВИХ НАПРЯМКІВ РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали III міжнар. наук.-практ. конф. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ : Симфонія форте – 2019. – с.41-42.

3. Пашкевич О.П. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ РОЗРОБКИ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВИКОРИСТАННЯМ БЕЗСЕРВЕРНОЇ АРХІТЕКТУРИ / Пашкевич О.П., Мельничук С.І. // Прикладні науково-технічні дослідження: матеріали II міжнар. наук. - практ. конф., – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2018. – с. 34.

4. Пашкевич О.П. Використання об'єктно-орієнтованої мови програмування Java в функціональному програмуванні : матеріали круглого столу, Івано-Франківськ (Університет Короля Данила), 13 листопада 2020 р. : тези доп. – Івано-Франківськ, 2020. – С. 54-57.

5. Бойчук А.М., Пашкевич О.П. ЛЮДИНО-МАШИННА ВЗАЄМОДІЯ: ПЕРСПЕКТИВИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛЬНОГО СВІТУ ТА ПАНДЕМІЇ COVID-19 Proceedings of VI International Scientific and Practical Conference Berlin, Germany 21-23 November 2021

Методичне забезпечення

1. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня магістр - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 65 с.

2. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня магістр. - Івано-Франківськ, ПВНЗ Університет Короля Данила, 2020. - 23 с.

3. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Стисло О.В. Методичні рекомендації щодо виконання кваліфікаційних робіт для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021 - 58 с.

4. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Навчальної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 18 с.

						<p>5. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Мануляк І.З., Ващишак С.П., Стисло Т.Р., Мосюрчак В.М. Методичні рекомендації щодо проходження Виробничої практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр - Івано-Франківськ: ЗВО Університет Короля Данила, 2021, 36 с.</p> <p>6. Пашкевич О.П., Мельничук С.І., Бойчук А.М., Мануляк І.З., Ващишак С.П. Методичні рекомендації щодо проходження переддипломної практики для здобувачів освітнього рівня бакалавр. - Івано-Франківськ, ЗВО "Університет Короля Данила", 2021. - 24 с.</p> <p>Робота у складі журі</p> <p>1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2011-2019).</p> <p>2. Голова журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформатики (2018/2019).</p> <p>3. Голова журі Всеукраїнського турніру юних інформатиків, 2018.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>1. Учасник ГО «Івано-Франківський ІТ кластер»</p> <p>2. Віце-академік Академії технічних наук України, наказ №7 від 10.12.2020, посвідчення АТНУ №100</p> <p>Досвід практичної роботи</p> <p>1. 2013-2018 рр. – інженер-програміст компанії V.I.Tech.</p> <p>2. 2018-2019 рр. – інженер-програміст компанії Perfectial.</p> <p>3. 2019 – дотепер – інженер-програміст компанії Intehnas.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Застосовувати на практиці інструментальні програмні засоби доменного аналізу, проектування, тестування, візуалізації, вимірювань та документування програмного забезпечення.	☒	ОК_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		ОК_33 Програмування інтернет-застосовувань та WEB-дизайн	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, індуктивний метод, інтерактивні методи (дискусія, диспут, мозковий штурм), виокремлення основного	Практичні роботи, тестовий контроль, екзамен
		ОК_22 Документування програмних продуктів	Лекція, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		ОК_16 Інженерія програмного забезпечення	Лекція, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, синтетичний метод, виокремлення основного, кейс-метод	Екзамен, поточний контроль, тестовий контроль.
		ОК_32 Якість програмного забезпечення і тестування	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, творчий, робота під керівництвом викладача, бесіда-діалог.	Поточний письмовий контроль, поточний усний контроль, тестовий контроль, екзамен.
ПРН15. Мотивовано обирати мови програмування та технології розробки для розв'язання завдань створення і супроводження програмного забезпечення.	☒	ОК_13 Основи програмування	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, творчий метод, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи(мозковий штурм), практичні роботи	Поточний контроль, тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК_20 Конструювання програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, аналітичний, порівняння, робота під керівництвом, інтерактивні методи(дискусія-диспут, мозковий штурм, бесіда-діалог)	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен

		OK_35 Навчальна практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
ПРН16. Мати навички командної розробки, погодження, оформлення і випуску всіх видів програмної документації.	☒	OK_26 Групова динаміка та комунікація	бесіда, розповідь-пояснення, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, самостійна робота, творчий, дослідницький, інтерактивні методи (дискусія, диспут), рольові і ділові ігри	поточний контроль, усний і письмовий контроль, тестовий контроль, залік
		OK_27 Менеджмент проектів програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, робота під керівництвом викладача, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		OK_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		OK_7 Особистісна ефективність	Робота в малих групах, мозковий штурм, рольова гра, імітаційна гра, тренінг, вирішення ситуаційних завдань, виконання презентацій, есе, підготовка самопрезентації здобувача (відеоролик).	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий методи самостійної роботи вдома контроль
ПРН17. Вміти застосовувати методи компонентної розробки програмного забезпечення.	☒	OK_16 Інженерія програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, мультимедійні методи, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, синтетичний метод, виокремлення основного, творчий, проблемно пошуковий, кейс-метод	Екзамен, поточний контроль, тестовий контроль.
		OK_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Практичні методи. Дослідні роботи. Методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		OK_20 Конструювання програмного забезпечення	Лекція, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, синтетичний, робота під керівництвом, інтерактивні методи(кейс-метод, бесіда-діалог)	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен
		OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
ПРН18. Знати та вміти застосовувати інформаційні технології обробки, зберігання та передачі даних.	☒	OK_34 Навчальна практика (практикуми з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології» та «Вступ до спеціальності»)	Словесні методи: бесіда, інструктаж. Наочний метод: комп'ютерні і мультимедійні методи. Робота під керівництвом викладача.	Залік (захист звіту)
		OK_9 Інформаційно-комунікаційні технології	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж. Наочний метод: комп'ютерні і мультимедійні методи. Практичні методи: вправи, практичні роботи. Творчий метод, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача. Інтерактивний метод: мозковий штурм	Поточний контроль, залік, тестовий контроль.
		OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		OK_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		OK_30 Курсова робота (Організація баз даних)	Практичні методи. Дослідні роботи. Методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		OK_29 Організація баз даних	Лекція, мультимедійні методи, практичні роботи, синтетичний метод, творчий, проблемно пошуковий, кейс-метод	Екзамен, усний контроль, поточний контроль, тестовий контроль.
ПРН19. Знати та вміти застосовувати методи верифікації та валідації програмного забезпечення.	☒	OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		OK_32 Якість програмного забезпечення і тестування	Лекція, розповідь-пояснення, мультимедійні методи, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, синтетичний метод, виокремлення основного, творчий, кейс-метод	Поточний письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.
		OK_16 Інженерія програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, мультимедійні методи, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, синтетичний метод, виокремлення основного, творчий, проблемно пошуковий, кейс-метод	Екзамен, поточний контроль, тестовий контроль.
ПРН21. Знати, аналізувати, вибирати, кваліфіковано застосовувати засоби забезпечення інформаційної безпеки (в	☒	OK_30 Курсова робота (Організація баз даних)	Практичні методи. Дослідні роботи.	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		OK_29 Організація баз даних	Лекція, практичні роботи	Екзамен, усний контроль
		OK_28 Захист інформації в	Лекція, розповідь-пояснення,	Залік, усний контроль, поточний

тому числі кібербезпеки) і цілісності даних відповідно до розв'язуваних прикладних завдань та створюваних програмних систем.		комп'ютерних системах	мультимедійні методи, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, синтетичний метод, виокремлення основного, творчий, проблемно пошуковий, кейс-метод	контроль, тестовий контроль.
ПРН13. Знати і застосовувати методи розробки алгоритмів, конструювання програмного забезпечення та структур даних і знань.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_30 Курсова робота (Організація баз даних)	Індуктивний метод	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. захист.
		ОК_31 Системне програмування	Лекція, розповідь-пояснення, практичні роботи, дедуктивний, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		ОК_20 Конструювання програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, дедуктивний, аналітичний, порівняння, проблемно-пошуковий, робота під керівництвом, інтерактивні методи(кейс-метод, дискусія-диспут, бесіда-діалог	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен
		ОК_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Індуктивний метод, робота під керівництвом викладача	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. захист.
		ОК_15 Алгоритми та структури даних	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, дедуктивний, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, бесіда-діалог.	Поточний контроль, усний контроль, екзамен
		ОК_13 Основи програмування	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, проблемно-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача, бесіда-діалог	Поточний контроль, тестовий контроль, залік, екзамен
ПРН22. Знати та вміти застосовувати методи та засоби управління проектами.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		ОК_27 Менеджмент проектів програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, робота під керівництвом викладача, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		ОК_16 Інженерія програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, мультимедійні методи, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, синтетичний метод, виокремлення основного, творчий, проблемно пошуковий, кейс-метод	Екзамен, поточний контроль, тестовий контроль.
ПРН23. Вміти документувати та презентувати результати розробки програмного забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне)	Підсумкова атестація
		ОК_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		ОК_22 Документування програмних продуктів	Лекція, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль
		ОК_1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи, наочні методи, практичні методи, індуктивний метод, порівняння, узагальнення, конкретизація, репродуктивний метод, творчий метод, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи	поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
ПРН24. Вміти проводити розрахунок економічної ефективності програмних систем.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_27 Менеджмент проектів програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, порівняння, дослідницький, робота під керівництвом викладача	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль
		ОК_22 Документування програмних продуктів	Лекція, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, бесіда-діалог	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль
ПРН25. Знати основи захисту працівників від технологічних катастроф, аварій та військових дій, вміти здійснювати моніторинг відповідності умов праці нормам безпеки життєдіяльності та збереження навколишнього середовища.	<input type="checkbox"/>	ОК_10 Безпека життєдіяльності	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж, ілюстрування, демонстрування, спостереження, комп'ютерні і мультимедійні методи, вправи, практичні роботи, індуктивний, дедуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний, дослідницький, методи самостійної роботи, робота під керівництвом викладача, дискусія, диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття, бесіда-діалог.	Залік, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль
		ОК_36 Виробнича практика	Інструктаж з техніки безпеки на базі практики, робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		ОК_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація

<i>ПРН20. Знати підходи щодо оцінки та забезпечення якості програмного забезпечення.</i>	☒	ОК_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		ОК_32 Якість програмного забезпечення і тестування	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, порівняння, проблемно-пошуковий, творчий, робота під керівництвом викладача, бесіда-діалог	Поточний письмовий контроль, поточний усний контроль, екзамен
		ОК_22 Документування програмних продуктів	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
<i>ПРН12. Застосовувати на практиці ефективні підходи щодо проектування програмного забезпечення.</i>	☒	ОК_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		ОК_35 Навчальна практика	Робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		ОК_31 Системне програмування	Лекція, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, проблемно-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		ОК_20 Конструювання програмного забезпечення	Лекція, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, аналітичний, порівняння, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (кейс-метод, мозковий штурм, бесіда-діалог)	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен
		ОК_18 Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дедуктивний, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача, мозковий штурм, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		ОК_16 Інженерія програмного забезпечення	Лекція, мультимедійні методи, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, синтетичний метод, виокремлення основного, проблемно пошуковий, кейс-метод	Екзамен, усний контроль, поточний контроль, тестовий контроль.
<i>ПРН 10. Проводити передпроектне обстеження предметної області, системний аналіз об'єкта проектування.</i>	☒	ОК_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		ОК_30 Курсова робота (Організація баз даних)	Аналітичний метод, методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		ОК_21 Людино-машинна взаємодія	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, індуктивний метод, інтерактивні методи (дискусія, диспут, мозковий штурм), виокремлення основного	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		ОК_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Аналітичний метод, методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
<i>ПРН11. Вибирати вихідні дані для проектування, керуючись формальними методами опису вимог та моделювання.</i>	☒	ОК_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Практичні методи. Дослідні роботи. Методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		ОК_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		ОК_30 Курсова робота (Організація баз даних)	Практичні методи. Дослідні роботи. Методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист
		ОК_29 Організація баз даних	Практичні роботи, синтетичний метод, виокремлення основного, творчий, проблемно пошуковий	Усний контроль, поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
<i>ПРН2. Знати кодекс професійної етики, розуміти соціальну значимість та культурні аспекти інженерії програмного забезпечення і дотримуватись їх в професійній діяльності.</i>	☒	ОК_16 Інженерія програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, виокремлення основного, творчий, проблемно пошуковий, кейс-метод	Усний контроль, поточний контроль, екзамен
		ОК_8 Основи наукового пізнання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда. Наочні методи: комп'ютерні і мультимедійні методи. Практичні методи: вправи, дослідні роботи, практичні роботи. Індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, порівняння, творчий, проблемно-пошуковий, дослідницький. Методи самостійної роботи вдома. Робота під керівництвом викладача. Інтерактивні методи: кейс-метод, мозковий штурм.	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен.
		ОК_3 Цінності громадянського суспільства	інтерактивні лекції; аналіз конкретних ситуацій (case-study); лекції-дискусії; мозковий штурм; робота у малих групах.	тестові завдання; виконання індивідуальних завдань; усне опитування; екзамен.

		OK_5 Риторика	Словесні методи (розповідь-пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи), індуктивний метод, дедуктивний метод, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, проблемно-пошуковий метод, репродуктивний метод, творчий метод, дослідницький метод, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, бесіда-діалог).	Залік, поточний контроль (усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль)
ПРН3. Знати основні процеси, фази та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення.	☒	OK_27 Менеджмент проектів програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, дедуктивний, порівняння, дослідницький, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		OK_25 Паралельні та розподілені обчислення	Лекція, розповідь-пояснення, комп'ютерні і мультимедійні методи, аналітичний, конкретизація, репродуктивний, інтерактивні методи(кейс-метод, тренінгові заняття)	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен
		OK_20 Конструювання програмного забезпечення	Лекція, комп'ютерні і мультимедійні методи, аналітичний, конкретизація, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи(кейс-метод, тренінгові заняття)	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен
ПРН4. Знати і застосовувати професійні стандарти і інші нормативно-правові документи в галузі інженерії програмного забезпечення.	☒	OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		OK_36 Виробнича практика	Словесні (бесіда, інструктаж), наочні (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи)	Залік (захист звіту)
		OK_22 Документування програмних продуктів	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, дедуктивний, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача, мозковий штурм, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
ПРН5. Знати і застосовувати відповідні математичні поняття, методи доменного, системного і об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання для розробки програмного забезпечення.	☒	OK_17 Комп'ютерна дискретна математика	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, індуктивний метод, метод порівняння, творчий метод, робота під керівництвом викладача, практичні роботи	Поточний контроль (усний, письмовий, поточний тестовий), залік, екзамен
		OK_15 Алгоритми та структури даних	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, практичні роботи, проблемно-пошуковий, робота під керівництвом викладача, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		OK_12 Математичний аналіз	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, метод порівняння, творчий метод, вправи, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (мозковий штурм), практичні роботи	Поточний контроль, тестовий контроль, залік, екзамен
		OK_11 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, метод порівняння, творчий метод, вправи, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (мозковий штурм), практичні роботи	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
		OK_18 Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, практичні роботи, проблемно-пошуковий, робота під керівництвом викладача, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		OK_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Аналітичний метод, практичні методи, робота під керівництвом викладача, методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		OK_24 Алгоритми та методи обчислень	Лекції. Ілюстрування. Практичні роботи	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		OK_23 Теорія ймовірностей	Лекції. Практичні заняття. Індивідуальні та групові вправи.	Поточний контроль (усний, письмовий, тестовий, самоконтроль), екзамен
		OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий. Проектне навчання (індивідуальне).	Підсумкова атестація
		OK_35 Навчальна практика	Словесні (бесіда, інструктаж), наочні (ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи)	Залік (захист звіту)
ПРН1. Аналізувати, цілеспрямовано шукати і	☒	OK_37 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький метод, частково пошуковий.	Підсумкова атестація

вибирати необхідні для вирішення професійних завдань інформаційно-довідникові ресурси і знання з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.		ОК_34 Навчальна практика (практикуми з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології» та «Вступ до спеціальності»)	Проектне навчання (індивідуальне) Словесні методи: бесіда, інструктаж. Наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи. Аналітичний, проблемно-пошуковий, робота під керівництвом викладача.	Залік (захист звіту)
		ОК_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Практичні методи, індуктивний метод, узагальнення, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		ОК_9 Інформаційно-комунікаційні технології	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж. Наочні методи: ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи. Практичні методи: вправи, практичні роботи. Репродуктивний, творчий, проблемно-пошуковий, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача. Інтерактивний метод: кейс-метод.	Поточний контроль, залік, тестовий контроль.
		ОК_8 Основи наукового пізнання	Словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. Практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи. Індуктивний, дедуктивний, аналітичний, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, дослідницький. Методи самостійної роботи вдома. Інтерактивний метод: кейс-метод.	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен.
		ОК_7 Особистісна ефективність	Інтерактивна лекція, розміщення відеолекцій в публічному просторі (YouTube), публічне обговорення, виступ студента в ролі викладача.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль
		ОК_6 Актуальні проблеми історії	Інтерактивна лекція, розміщення відеолекцій в публічному просторі (YouTube), публічне обговорення, робота в малих групах, мозковий штурм, дискусія, виступ студента в ролі викладача, виконання презентацій.	Залік, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль
		ОК_4 Критичне мислення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрування, вправи, практичні роботи, індуктивний, дедуктивний, традиційний, аналітичний, синтетичний, порівняння, узагальнення, конкретизація, виокремлення основного, проблемно-пошуковий, евристичний, методи самостійної роботи, кейс-метод, дискусія, диспут, мозковий штурм, тренінгові заняття.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		ОК_2 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	словесні методи, наочні методи, практичні методи, індуктивний метод, порівняння, узагальнення, конкретизація, репродуктивний метод, творчий метод, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи	екзамен, залік, поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль
		ОК_1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи, наочні методи, практичні методи, індуктивний метод, порівняння, узагальнення, конкретизація, репродуктивний метод, творчий метод, методи самостійної роботи вдома, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи	поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен
	ПРН7. Знати і застосовувати на практиці фундаментальні концепції, парадигми і основні принципи функціонування мовних, інструментальних і обчислювальних засобів інженерії програмного забезпечення.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача
		ОК_17 Комп'ютерна дискретна математика	Лекція, розповідь-пояснення, комп'ютерні і мультимедійні методи, творчий метод, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (дискусія, диспут, мозковий штурм), практичні роботи.	Поточний контроль, (усний, письмовий, поточний тестовий), залік, екзамен
		ОК_14 Фізика (вибрані розділи)	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, індуктивний метод, дедуктивний метод, порівняння, узагальнення, репродуктивний, проблемно-пошуковий, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (дискусія, мозковий штурм, бесіда-діалог)	Поточний контроль, усний контроль, письмовий контроль, тестовий контроль, екзамен.
		ОК_13 Основи програмування	Лекція, розповідь-пояснення, комп'ютерні і мультимедійні методи, проблемно-пошуковий, дослідницький, бесіда-діалог	Поточний контроль, тестовий контроль, залік, екзамен
		ОК_24 Алгоритми та методи обчислень	Практичні роботи	Поточний контроль, усний контроль, екзамен
ПРН8. Вміти розробляти інтернет-застосувань та WEB-дизайн.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК_33 Програмування інтернет-застосувань та WEB-дизайн	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, метод порівняння, творчий метод, робота під	Практичні роботи, тестовий контроль, екзамен

			керівництвом викладача, інтерактивні методи (кейс-метод, мозковий штурм), практичні роботи.	
		ОК_21 Людино-машинна взаємодія	Лекція, розповідь-пояснення, демонстрування, комп'ютерні і мультимедійні методи, традиційний метод, метод порівняння, творчий метод, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи (кейс-метод, мозковий штурм), практичні роботи.	Поточний контроль, тестовий контроль, екзамен
ПРН9. Знати та вміти використовувати методи та засоби збору, формулювання та аналізу вимог до програмного забезпечення.	☒	ОК_32 Якість програмного забезпечення і тестування	Лекція, розповідь-пояснення, комп'ютерні і мультимедійні методи, інтерактивні методи (дискусія, диспут, виокремлення основного)	Поточний письмовий контроль, поточний усний контроль, екзамен.
		ОК_22 Документування програмних продуктів	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, практичні роботи, дедуктивний, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача, мозковий штурм, бесіда-діалог.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
ПРН6. Уміння вибирати та використовувати відповідні задачі методологію створення програмного забезпечення.	☒	ОК_36 Виробнича практика	робота під керівництвом викладача	Залік (захист звіту)
		ОК_31 Системне програмування	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, дедуктивний, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький.	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.
		ОК_25 Паралельні та розподілені обчислення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, дедуктивний, аналітичний, порівняння, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи(кейс-метод, бесіда-діалог)	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен
		ОК_20 Конструювання програмного забезпечення	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, комп'ютерні і мультимедійні методи, дедуктивний, традиційний, аналітичний, порівняння, робота під керівництвом викладача, інтерактивні методи(кейс-метод, бесіда-діалог)	Поточний контроль (письмовий, усний), екзамен
		ОК_19 Курсова робота (Об'єктно-орієнтоване програмування)	Аналітичний метод, індуктивний метод, методи самостійної роботи вдома	Письмовий контроль. Виконання курсової роботи. Захист.
		ОК_18 Об'єктно-орієнтоване програмування	Лекція, розповідь-пояснення, бесіда, дедуктивний, порівняння, проблемно-пошуковий, дослідницький, робота під керівництвом викладача, мозковий штурм, бесіда-діалог	Екзамен, поточний контроль, усний контроль, тестовий контроль.