



## УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА KING DANYLO UNIVERSITY

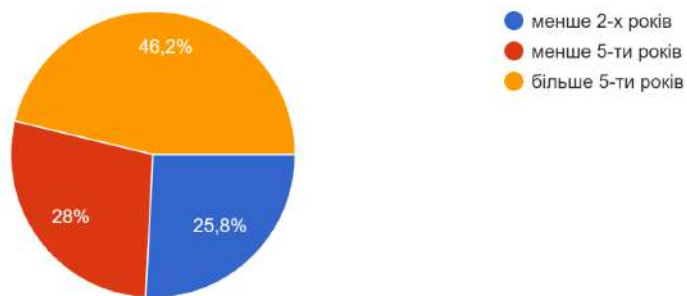
### Аналітичний звіт за результатами опитування науково-педагогічних працівників університету, що здійснювалося у період з 23 жовтня до 7 листопада 2022 року

Опитування педагогічних / науково-педагогічних працівників є традиційним і має на меті зрозуміти загальний рівень задоволеності персоналу УКД, виявити проблеми, що мають місце, а також зібрати пропозиції та рекомендації до удосконалення діяльності закладу та організації освітнього процесу.

Анкетування анонімне, кожен користувач мав можливість надіслати тільки одну відповідь. Загалом, здобувачам пропонувалося відповісти на 12 питань, 2 з яких були відкритими.

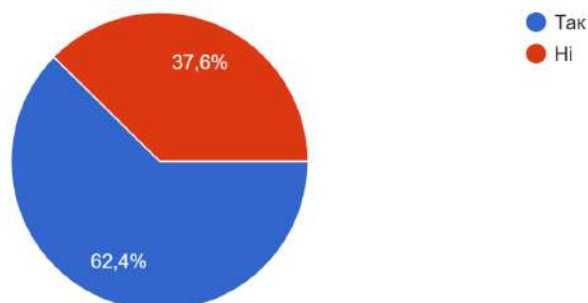
Відповіли на анкету 93 респонденти.

Скільки років ви працюєте в УКД  
93 відповіді



У більшості опитаних є вчений ступінь або наукове звання.

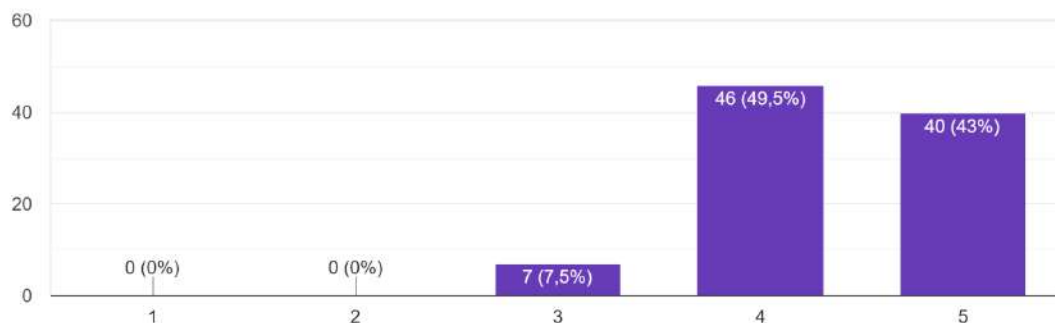
Чи є у вас науковий ступінь/вчене звання  
93 відповіді



Традиційним є питання стосовно матеріально-технічних умов праці. Усвідомлюючи, що в умовах війни, повітряних тривог, відсутності світла і змішаної форми навчання для окремих курсів, більшість опитаних, наявні матеріально-технічні умови оцінили “добре” та “відмінно” - 50% і 42,2% відповідно. Ще 7 опитаних або 7,8% оцінили наявні умови “задовільно”.

Оцініть метаріально-технічні умови роботи та здійснення освітньої діяльності в УКД

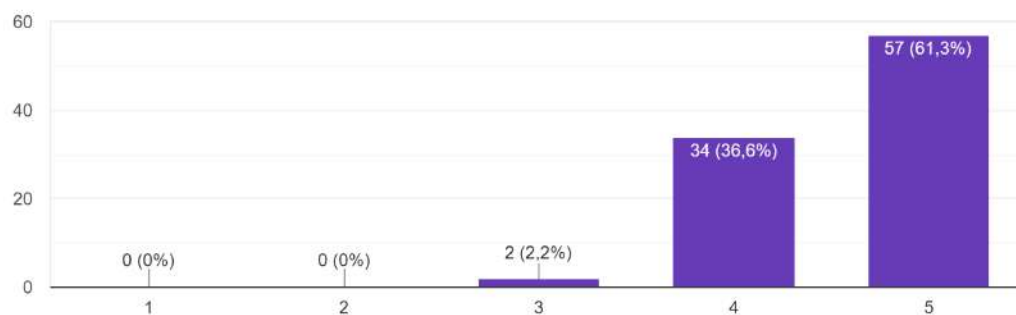
93 відповіді



Так само високо оцінено рівень інформаційно-технічної підтримки: 2(2,2%) - “задовільно”; 33(36,7%) - “добре”; 55(61,1%) - “відмінно”.

У скільки балів ви оцінюєте інформаційно-технічну підтримку в умовах дистанційного/змішаного/аудиторного навчання

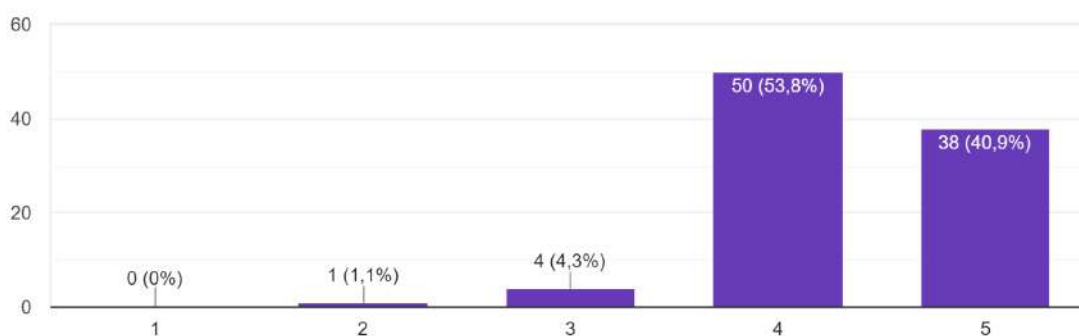
93 відповіді



Так само високо оцінено рівень взаємовідносин між викладачами та здобувачами.

У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та студентами

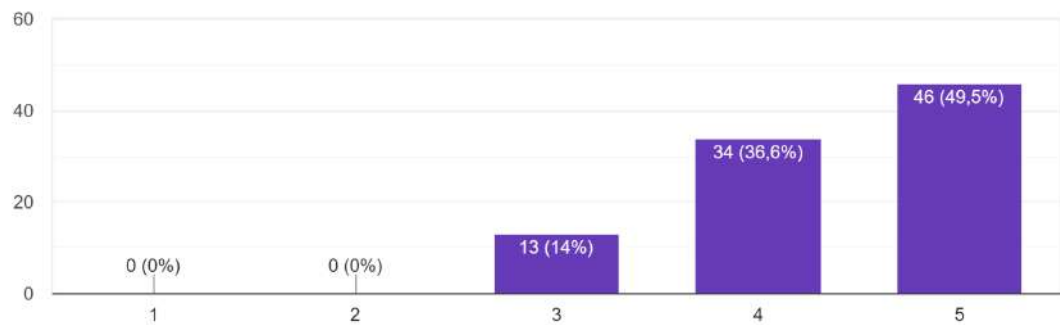
93 відповіді



Практично жодних змін, у порівнянні з опитуванням квітня 2022 року, не відбулося в оцінці рівня взаємовідносин викладачів та адміністрації університету.

У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та адміністрацією УКД

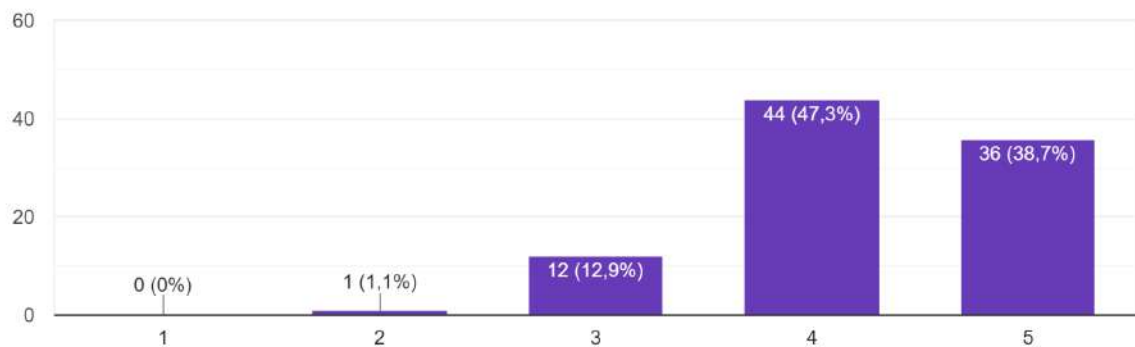
93 відповіді



Як наслідок, 93% опитаних “добре” та “відмінно” оцінили загальний соціально-психологічний клімат в університеті.

У скільки балів ви оцінюєте соціально-психологічний клімат в УКД

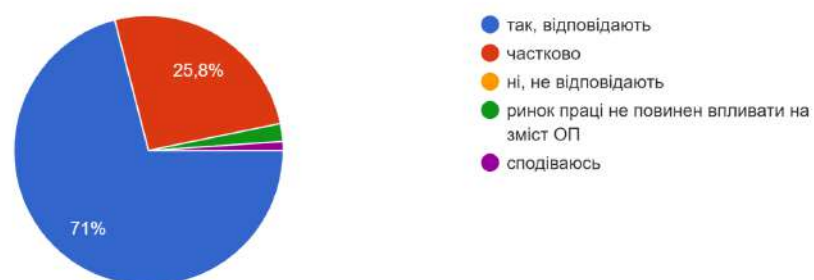
93 відповіді



Цікавими видаються результати відповіді науково-педагогічних працівників на питання стосовно того чи відповідають цілі Освітньої програми до реалізації якої вони залучені, вимогам ринку. Як наслідок, 71% вказали, що відповідають цілком, ще 25,8% - частково. Негативом можна вважати те, що двоє респондентів вказали, що ринок праці не повинен впливати на зміст освітньої програми.

Чи відповідають, на вашу думку, цілі Освітньої програми до реалізації якої ви залучені, вимогам ринку?

93 відповіді



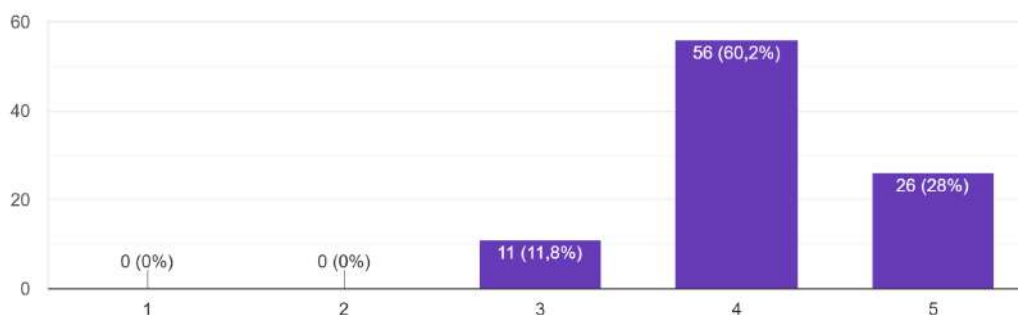
На відміну від попередніх опитувань, в анкету не було включено питання стосовно ефективності дистанційної форми навчання, оскільки така форма стала традиційною в умовах, що склалися, і загалом освітній процес в УКД впродовж першого семестру 2022-2023

навчального року відбувався у очному форматі. Дистанційно освітні послуги надавалися здобувачам, що під час війни вимушено виїхали за межі країни.

У питанні оцінки якості реалізації освітнього процесу, то у порівнянні з опитуванням квітня 2022 року, змінилися оцінки “добре” та “відмінно”. Якщо у квітні 2022 року “відмінно” якість освітнього процесу оцінили 27,9% респондентів, то в листопаді таких стало 28%, як наслідок змінився відсоток тих, хто оцінив якість реалізації освітнього процесу “добре” - з 53,5% у квітні 2022 р. та 60,2% у листопаді 2022 р. Як наслідок зменшилась кількість тих, хто оцінили якість освітніх послуг “задовільно” - з 17,4% до 11,8%, жоден респондент у листопаді 2022 не оцінив якість незадовільно та неприйнятно.

У скільки балів ви оцінюєте ЯКІСТЬ освітнього процесу в I семестрі 2022-2023 навчального року (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)

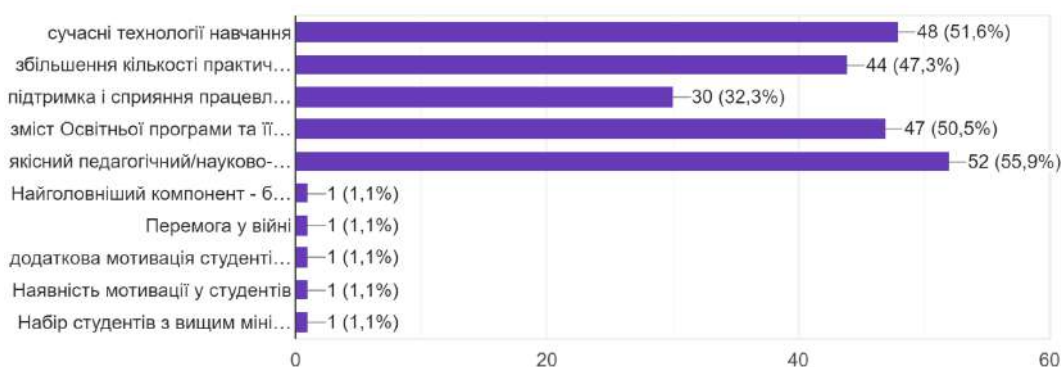
93 відповіді



В контексті вивчення проблем якості, науково-педагогічним працівникам було запропоновано дати відповідь на питання стосовно того які механізми можуть підвищити якість освітнього процесу. Як результат, 55,9% вказали на якісний педагогічний/науково-педагогічний склад, сучасні технології навчання, зміст Освітньої програми, а також збільшення кількості практичних годин.

Які механізми і засоби можуть, на вашу думку, підвищити якість освітнього процесу?

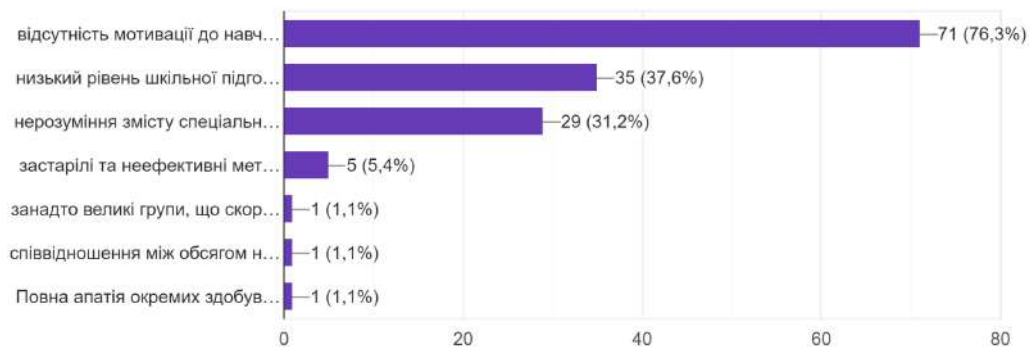
93 відповіді



Одночасно, на питання, що є причинами неякісної підготовки окремих здобувачів, абсолютна більшість опитаних відповіла, що це відсутність мотивації до навчання (76,3%), низький рівень шкільної освіти (37,6%), а також - не розуміння змісту спеціальності, яку обрав здобувач (31,2%).

Що на вашу думку є причинами неякісної підготовки окремих здобувачів?

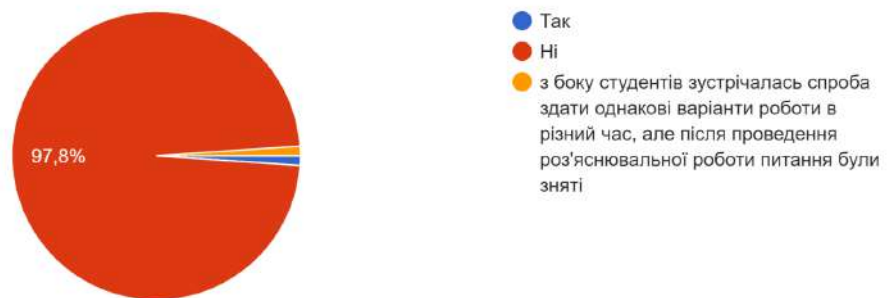
93 відповіді



Стосовно фактів порушення академічної доброчесності, то 97,8% вказали, що не зустрічалися, а це на майже 6% більше як було оцінено у квітні 2022 р.

Чи зустрічалися ви впродовж I семестру 2021-2022 н.р. з фактами порушення академічної доброчесності

93 відповіді



Стосовно відповідей на відкрите питання, то на перше “Ваші пропозиції до змісту Освітньої програми до реалізації якої ви залучені”, найпопулярнішими і важливими з практичної точки зору були наступні відповіді:

- відкоректувати черговість вивчення ОК;
- залучати більше практиків і робити акцент на практичну складову;
- вилучити взаємопоглинаючі дисципліни (деякі дублюють одна одну).

На питання “З якими проблемами ви зіткнулися впродовж I семестру 2022-2023 навчального року” популярними відповідями були:

- відсутня гнучкість при формуванні розкладу занять. Побаження і запити студентів при цьому процесі зовсім не враховуються;
- незадовільне відвідування занять студентами, складність комунікації з тими студентами хто виходять на зв'язок;
- студенти часто забувають, що є СДО, де є все, що їм необхідне.

Крім того, науково-педагогічні працівники скаржаться на відсутність світла, часті повітряні тривоги, а також незручність заповнення електронного журналу з мобільного телефону.

**Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.**

1. *Організувати зустріч з науково-педагогічними працівниками або серію тренінгів стосовно участі стейкхолдерів у процесі розробки та модернізації освітніх програм (привід, двоє відповіли, що ринок не має впливати на зміст освітньої програми);*
2. *Розробити механізми постійного моніторингу думок науково-педагогічних працівників стосовно відповідності змісту і цілей освітніх програм вимогам ринку.*

**Проректор**

**із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол № 4 від 21 листопад 2022 року.

**Вчений секретар**



**Л.І.ЛИН**

**О.КАЛЕНЮК**