



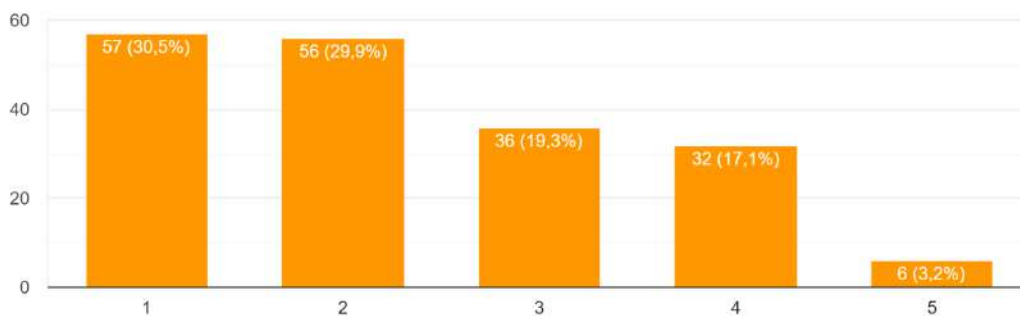
**Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів університету, що здійснювалося у період з 1 до 14 квітня 2022 року**

Аналізоване опитування відповідає підходу, який обрав ЗВО “Університет Короля Данила” стосовно моніторингу рівня задоволеності здобувачів процесом навчання, якістю отриманих знань, оцінки окремих освітніх нововведень, зокрема системи поточного і підсумкового контролю та ін.

Анкетування здійснювалося абсолютно анонімно і кожен користувач мав можливість надіслати тільки одну відповідь. Загалом, здобувачам пропонувалося відповісти на 12 питань, 4 з яких були відкритими.

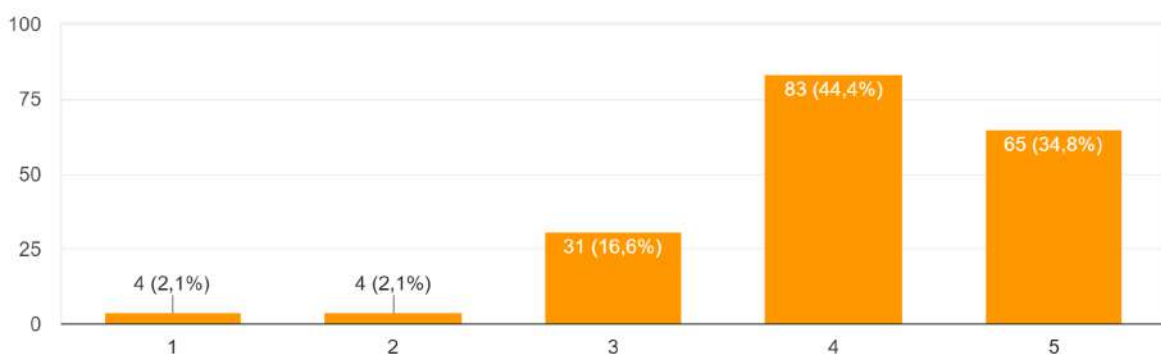
Відповіли на анкету 187 респондентів. Традиційно найбільш активними були здобувачі I-II курсів.

Курс навчання  
187 відповідей



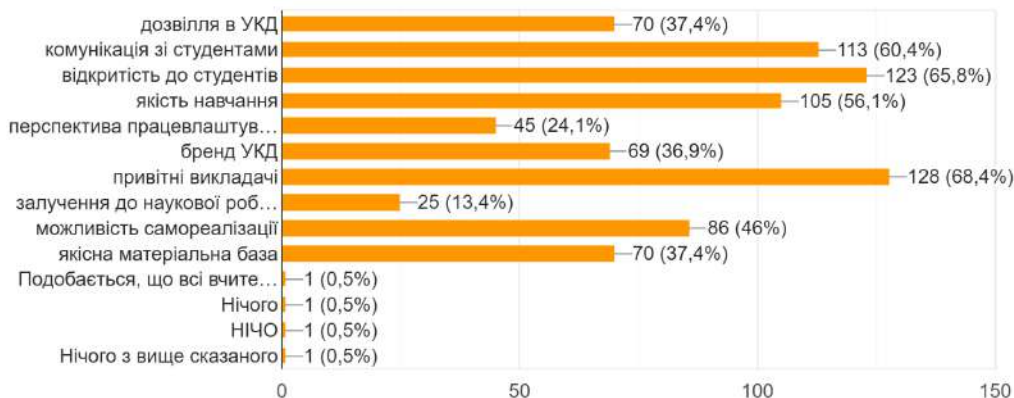
Стосовно рівня задоволеності від навчання, то відсоток задоволених зменшився у порівнянні з жовтнем 2021 року. Так, “добре” та “відмінно” задоволеність від навчання оцінили 79,2% у порівнянні з 87% минулого року. Відповідно, число тих хто оцінив “задовільно” зросло з 8,4% у жовтні 2021 року до 16,6% у квітні 2022 року. Така зміна пояснюється насамперед поверненням виключно до дистанційного навчання, а також соціально-психологічним тиском у зв'язку з війною.

Наскільки ти задоволений від навчання в університеті (постав оцінку по п'ятибальній шкалі де 1 - не задоволений, 5 - все просто супер)  
187 відповідей



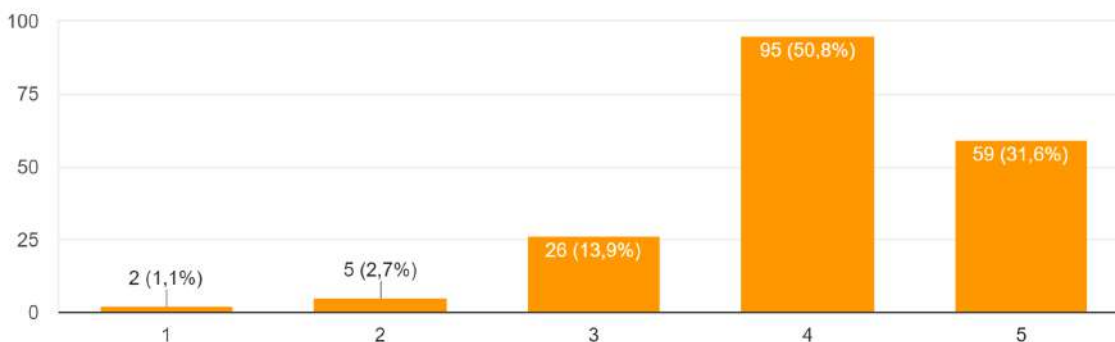
Серед ключових чинників, що позитивно впливають на рівень задоволеності здобувачів від навчання є “привітні викладачі” (68,4%), “відкритість до студентів” (65,8%), “комунікація зі студентами” (60,4%), “якість навчання” (56,1%), “можливість самореалізації” (46%). Акцентування уваги на викладачах, комунікації, можливості самореалізації та якості навчання доводить про дотримання принципів студентоцентризму, місії і стратегії університету.

Що із наведеного відповідає твоїм очікуванням. Можна вибрати кілька варіантів. (У варіант "Інше", можна написати власну думку)  
187 відповідей



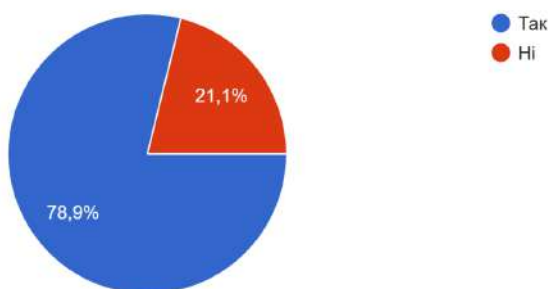
Відповідно, високо здобувачі оцінили якість отриманих знань - 31,6% - “відмінно” та 50,8% - “добре”. Характерно, що у порівнянні з попереднім опитуванням цей показник знизився, що також можна пояснити дистанційною формою навчання.

У скільки балів ти оцінюєш якість отримуваних знань  
187 відповідей



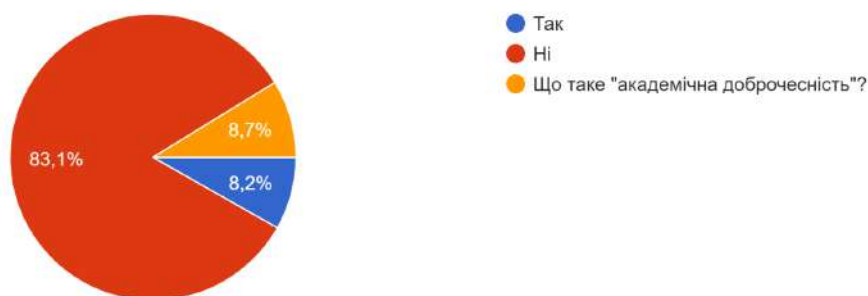
Також погіршилася ситуація із врахуванням психологічних, творчих та індивідуальних потреб здобувачів викладачами. Цей показник знизився з 81% у жовтні 2021 до 78,9% у квітні поточного року. Однак, цей показник вміщується в рамки статистичної похибки.

Чи враховують викладачі твої психологічні, творчі та індивідуальні потреби  
180 відповідей



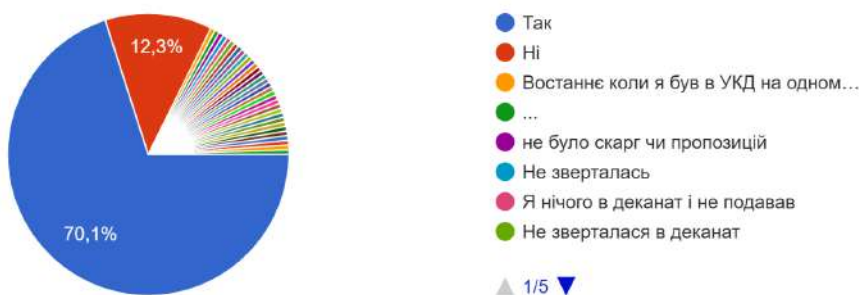
Цікавою видається відповідь здобувачів на питання, чи зустрічалися вони з фактами порушення академічної доброчесності. Так одна й та сама кількість здобувачів сказали, що так (15 респондентів), і така сама кількість вказали, що не знають “*що таке академічна доброчесність*”. Детальний аналіз цієї відповіді показав, що так відповіли здобувачі 4-5 курсів. Це з одного боку показує, що дії університету в рамках популяризації академічної доброчесності, які ведуться впродовж попередніх двох років є ефективними, але необхідно проводити подібну роботу не тільки зі вступниками і студентами 1-2 курсів, а й випускниками.

Чи зустрічався ти впродовж останнього року з проявами корупції чи порушенням академічної доброчесності  
183 відповіді



Показово, що в умовах дистанційного навчання зріс рівень комунікації студентів та деканату. Якщо у жовтні 2021 року 18,7% опитаних вказали на відсутність комунікації і неотримання відповідей, то у квітні 2022 року таких було 12,3%, або 23 здобувачі.

Чи реагували деканат та адміністрація університету на твої скарги і пропозиції (в "Інше", можете вказати власну думку)  
187 відповідей

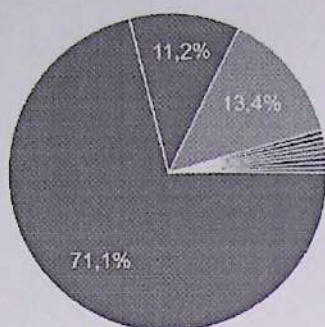


З огляду на те, що з вересня 2021 року в університеті запроваджено нову систему поточного і підсумкового контролю, цікавою була думка студентів стосовно її ефективності за результатами непарного семестру 2021-2022 навчального року. Загалом 71,1% опитаних оцінили нову систему позитивно. Ще 4,3% здобувачів залишили позитивні коментарі стосовно нової системи оцінювання. Зокрема вказується, що “*Дуже подобається. Так як я багато працюю на парах, тому вважаю справедливим щоб на екзамені все сумувалось*”. Негативним фактом можна вважати й те, що для 13,4% опитаних, система оцінювання не відіграє жодного значення і здобувачам байдуже яку форму вона має.



Як ти оцінюєш нову систему поточного та підсумкового контролю

187 відповідей



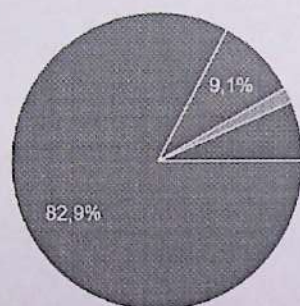
- Позитивно
- Негативно
- Мені байдуже на систему оцінювання
- Норм
- Щось середнє
- Дуже подобається. Так як я багато п...
- 50/50
- Не дороблена і дуже багато питань і...

▲ 1/2 ▼

Також традиційно високо здобувачі оцінили достатність методичних матеріалів, які знаходяться на сайті університету та Системі дистанційної освіти.

Чи достатніми для тебе є методичні рекомендації з дисциплін, які викладачі розміщують в Системі дистанційної освіти (силабуси, конспекти лекцій, презентації, тести, завдання тощо)

187 відповідей



- Так
- Ні
- Викладачі не розміщують матеріали
- Я не користуюся методичними матеріалами

### Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

1. Вивчити причини зниження рівня врахування індивідуальних, творчих, психологічних здібностей здобувачів науково-педагогічними працівниками. З огляду на дистанційну форму навчання та умови воєнного стану, кураторам академічних груп звернути увагу на посилення комунікації зі здобувачами.
2. З огляду на наявні у відкритих питаннях бажання студентів оцінити науково-педагогічних працівників, розробити індивідуальні анкети-опитувальники, які розмістити на офіційній Інтернет-сторінці в частину кадрового забезпечення кожної кафедри.

**Проректор**

**із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол № 9 від 21 квітня 2022 року.

**Вчений секретар**

**Л.ЛИН**

**О.КАЛЕНЮК**