

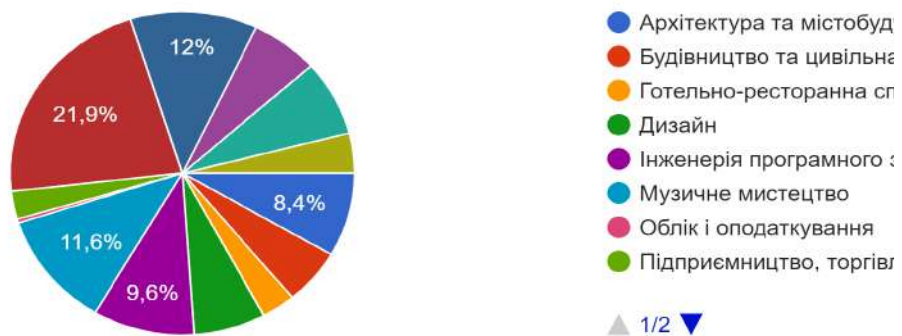


Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів університету, стосовно якості випускників, а також пропозицій до змісту Освітньої програми, що здійснювалося у період з 11 до 20 жовтня 2021 року

Опитування здобувачів є традиційним і закономірним в процесі забезпечення якості освіти. Поточне опитування змістовно повторювало опитування проведені протягом попереднього навчального року, що дозволяє зробити висновки про динаміку настроїв здобувачів, їх потреб і рекомендацій.

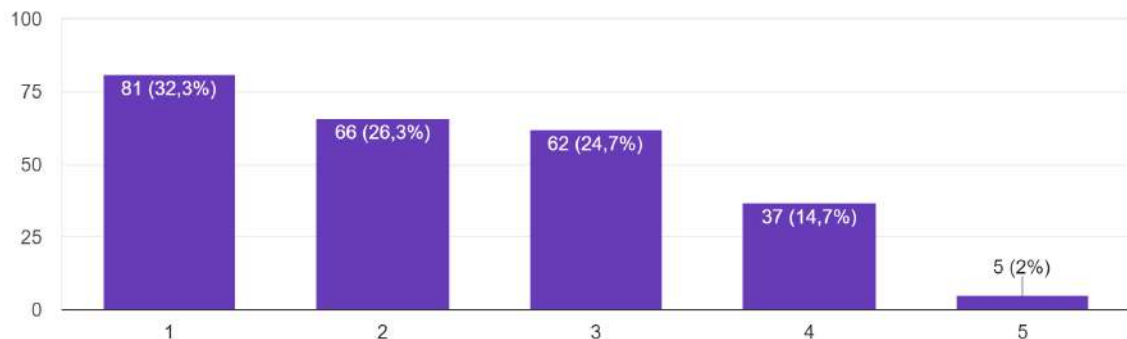
Участь в анкетуванні взяв 251 здобувач.

Твоя спеціальність
251 відповідь



Традиційно, найбільш активними є здобувачі 1-2 курсів.

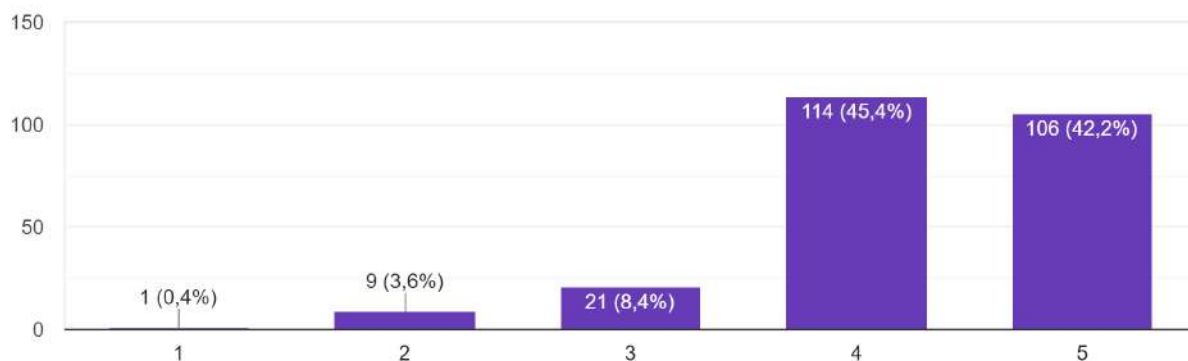
Курс навчання
251 відповідь



Надзвичайно високо студенти оцінили рівень задоволеності від навчання в університеті. Загалом 87% опитаних оцінили рівень задоволеності добре та відмінно.

Наскільки ти задоволений від навчання в університеті (постав оцінку по п'ятибальній шкалі де 1 - не задоволений, 5 - все просто супер)

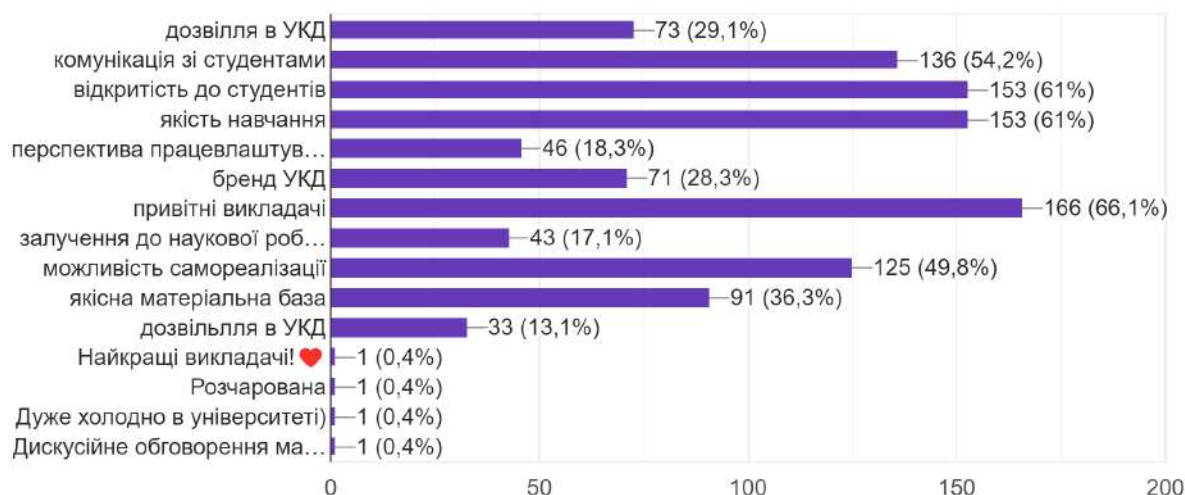
251 відповідь



Деталізуючи відповідь стосовно рівня задоволеності, 66% опитаних вказали, що їх очікування виправдали “привітні викладачі”, що підтверджує існуючий в УКД студентоцентризм, понад 60% вказали на “відкритість до студентів” та “якість навчання”, ще 50% опитаних вказали на високий “рівень комунікації зі здобувачами” та “можливість самореалізації”. Показовим моментом можна вважати, що з аналогічними опитуваннями, що проводилися у 2019, 2020 роках, студенти менше звертають уваги на матеріальну базу, а більше цікавляться якістю та ефективністю освітнього процесу, комунікацією з адміністрацією закладу та професорсько-викладацьким складом.

Що із наведеного відповідає твоїм очікуванням. Можна вибрати кілька варіантів. (У варіанті "Інше", можна написати власну думку)

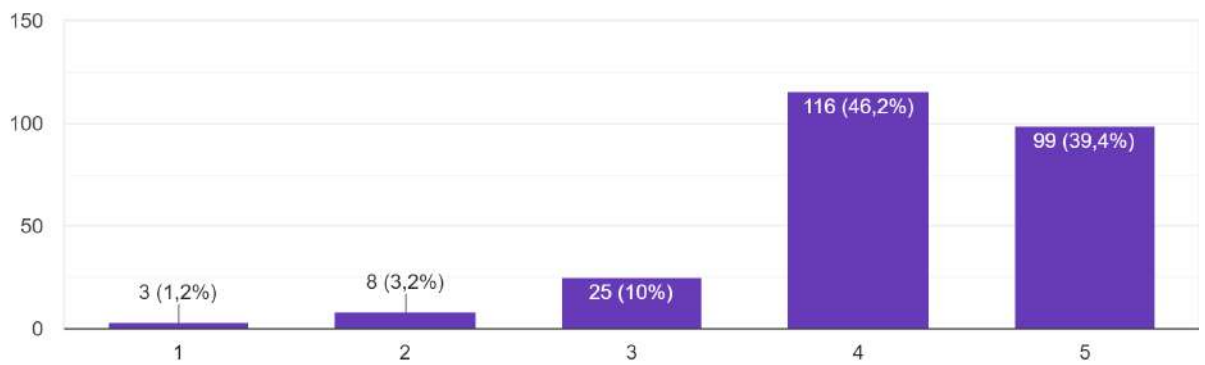
251 відповідь



Винятково позитивним можна вважати оцінку здобувачами якості освітніх послуг в університеті. Якщо в опитуванні жовтня 2020 року, 28% респондентів оцінили якість задовільно, 8% - негативно і 7% - неприйнятно, то за результатами поточного опитування, подібні оцінки поставили, відповідно 10%, 3% і 1% респондентів. Як наслідок рівень оцінки якості освітніх послуг зріс і склав 46%(добре) та 39%(відмінно), проти 33%(добре) і 23%(відмінно) у порівнянні з попереднім роком.

У скільки балів ти оцінюєш якість отримуваних знань

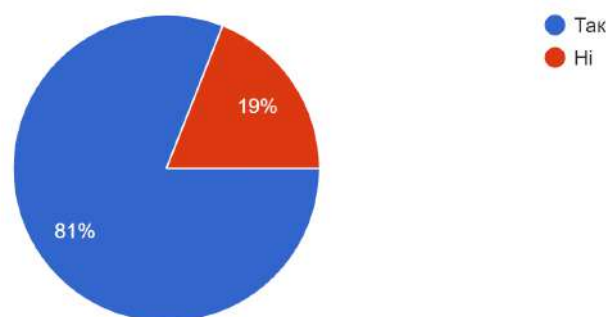
251 відповідь



В окремому блоці опитування, вивчалася думка здобувачів, чи науково-педагогічні працівники враховують їх психологічні, творчі та індивідуальні потреби. 81% опитаних відповіли, що враховують.

Чи враховують викладачі твої психологічні, творчі та індивідуальні потреби

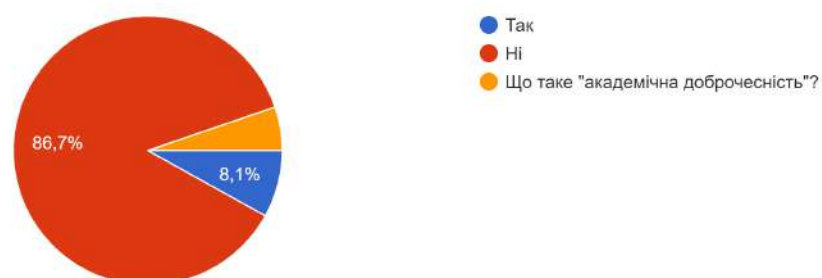
242 відповіді



Понад 86% здобувачів, що взяли участь в опитуванні вказали, що не зустрічалися впродовж навчального року з фактами порушення академічної доброчесності чи корупційними зловживаннями. Одночасно 13 респондентів не знають, що таке “академічна доброчесність”.

Чи зустрічався ти впродовж останнього року з проявами корупції чи порушенням академічної доброчесності

248 відповідей



Високо здобувачі оцінили і рівень реакції адміністрації та деканату на звернення здобувачів - 66%, ще близько 15% вказали, що або не зверталися або конкретизували високий рівень комунікації. Одночасно, майже 19% опитаних вказали на відсутність подібної реакції,

що однозначно слід врахувати в подальшій роботі університету та його структурних підрозділів.

Чи реагували деканат та адміністрація університету на твої скарги і пропозиції (в "Інше", можете вказати власну думку)
251 відповідь



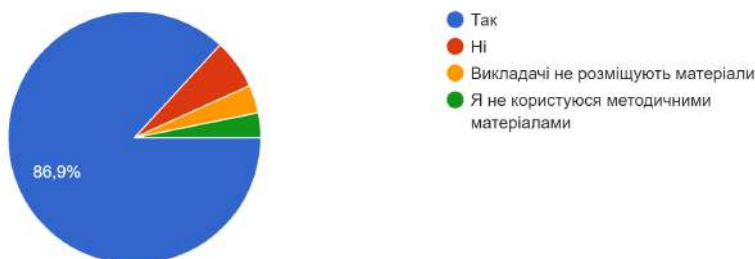
Близько 80% опитаних вказали на доступність і достатність інформації, що розміщена на сайті університету. Певним недоліком можна вважати той факт, що 10% опитаних вказали, що взагалі не відвідують сайт університету.

Чи достатньою і доступною є інформація розміщена на офіційній Інтернет-сторінці університету
251 відповідь



Практично аналогічною є відповідь на питання про достатність розміщених методичних матеріалів. Майже 87% опитаних відповіли ствердно.

Чи достатніми для тебе є методичні рекомендації з дисциплін, які викладачі розміщують в Системі дистанційної освіти (силабуси, конспекти лекцій, презентації, тести, завдання тощо)
251 відповідь



Здобувачі мали можливість дати відповідь і на кілька відкритих питань. Зокрема пропонувалося вказати “кого з викладачів чи методик викладання якого предмету вважають зразковою”; “хто із викладачів, ставиться до викладання своєї дисципліни формально”, а також дати пропозиції до вдосконалення університету.

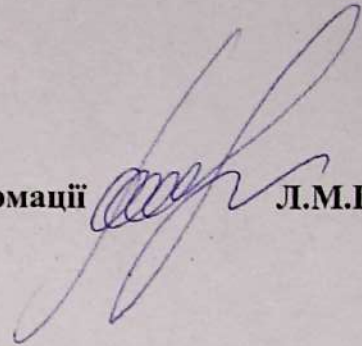
Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

1. Активізувати і популяризувати серед викладачів та науково-педагогічних працівників зміст і принципи академічної доброчесності.
2. Інформацію отриману з відкритих питань анкети, зокрема тої, що стосується науково-педагогічних працівників, які формально ставляться до викладацької діяльності пропоную розглянути на засіданні Комісії з етики та вирішення конфліктів.
3. Деканату активізувати комунікацію зі здобувачами, збирати та фіксувати усі звернення, а також результат їх вирішення.

Проректор

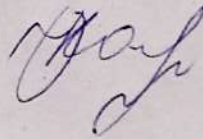
із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,
протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року.



Л.М.Ілин

Вчений секретар



О.М.Каленюк