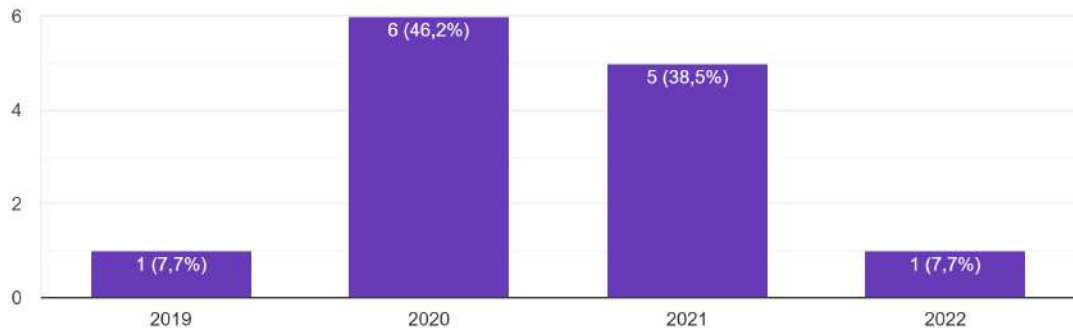




Аналітичний звіт за результатами опитування випускників ОП “Розробка та тестування програмного забезпечення”, що здійснювалося у період з 29 вересня до 16 жовтня 2021 року

Опитування випускників здійснювалося вперше. На анкету, яка знаходиться на сайті університету (<https://ukd.edu.ua/opituvannya-vipusknikiv>) дали відповідь 13 осіб, 12 з яких - це випускники 2019-2021 років, ще одна відповідь - випускник 2022 року.

Рік випуску
13 відповідей



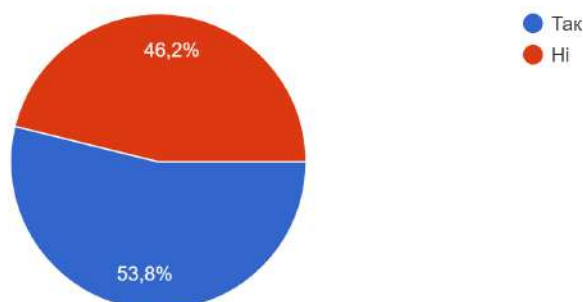
З респондентів 9 працюють (тільки 1 не по спеціальності).

Серед посад, які вони займають то це наступні:

1. Junior full-stack developer
2. Middle React Developer
3. Python backend developer
4. Software Developer
5. Software Engineer
6. Інженер комп'ютерних систем
7. Адміністратор СДО

На питання, чи виникали труднощі при пошуку роботи після закінчення навчання, 7 респондентів відповіли, що ні.

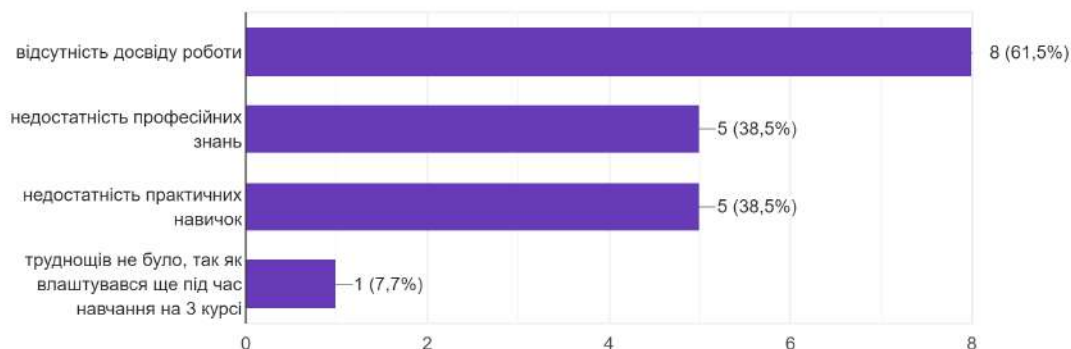
Чи мали Ви труднощі при пошуку роботи після завершення навчання за освітньою програмою
13 відповідей



Стосовно основних труднощів, що мали місце, то більшість відповіли, що це брак досвіду роботи, недостатність професійних знань, недостатність практичних навичок.

Які труднощі мали місце при працевлаштуванні (співбесіді з роботодавцем)

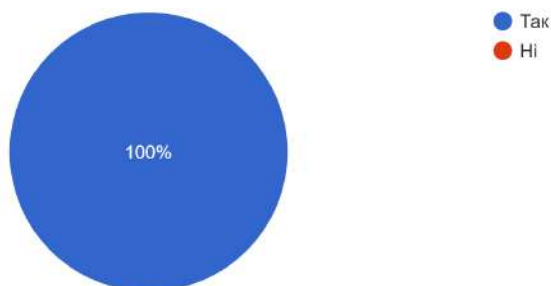
13 відповідей



Абсолютно усі респонденти відповіли, що їм необхідно було навчатися новим знанням після закінчення університету. Що є насамперед свідченням того, що в УКД у здобувачів сформували потяг до нових знань.

Чи доводилося Вам навчатися новим знанням

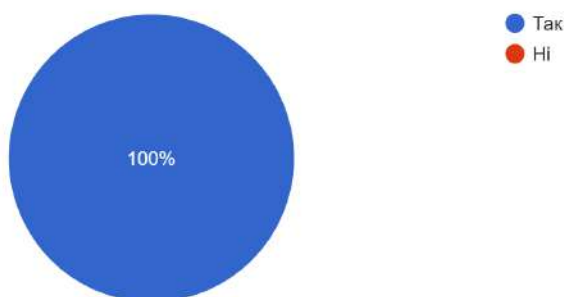
13 відповідей



Так само, випускникам доводилося самостійно освоювати нові практичні навички.

Чи доводилося Вам освоювати нові практичні навички

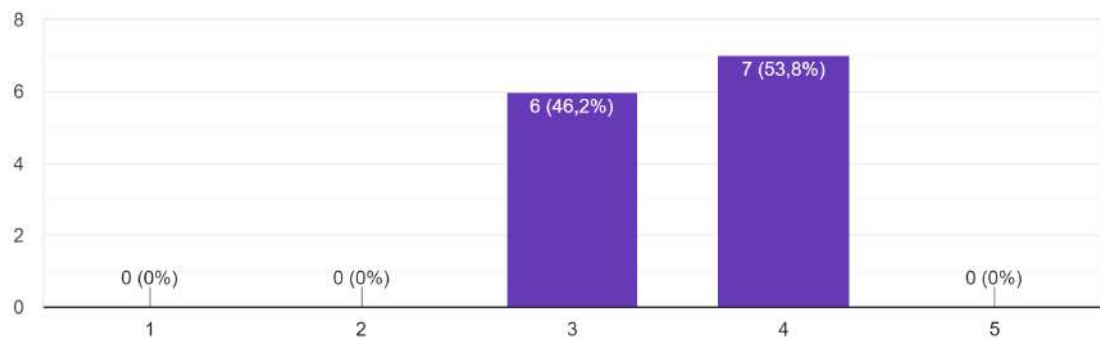
13 відповідей



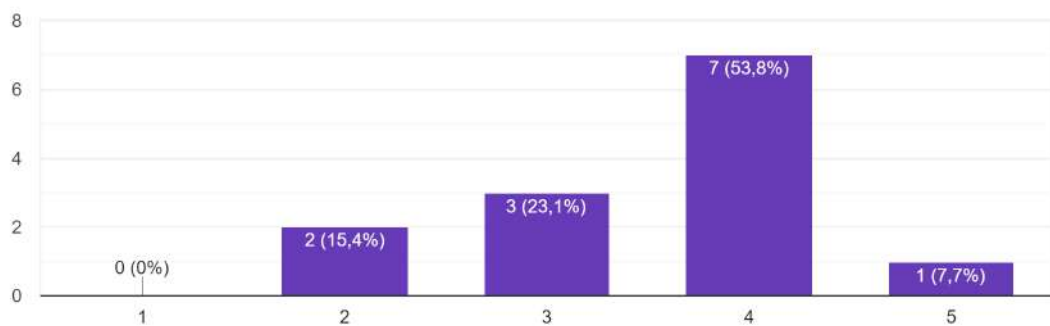
Результат подібних відповідей доводить потребу активного залучення випускників для перегляду змісту ОП, врахування їх пропозицій стосовно підготовки здобувачів.

Одночасно, цілий ряд питань, продемонстрував, що за час навчання в УКД, у випускників сформувалися навички аналізу, самостійної роботи, приймати організаційно-управлінські рішення, розв'язувати складні задачі і проблеми.

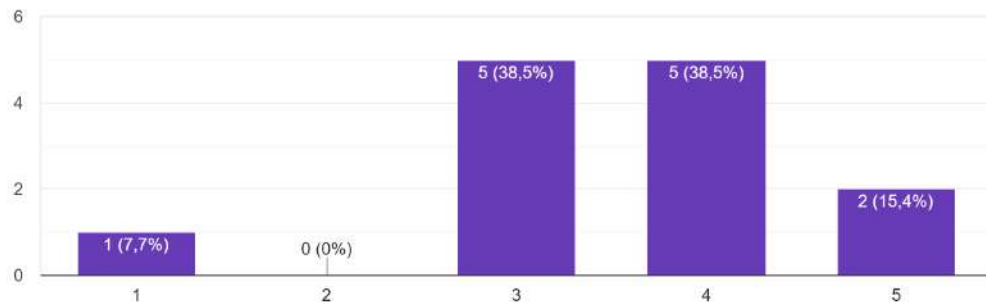
Оцініть Вашу здатність та готовність аналізувати фундаментальні і прикладні проблеми у сфері розробки програмного забезпечення після...альною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)
13 відповідей



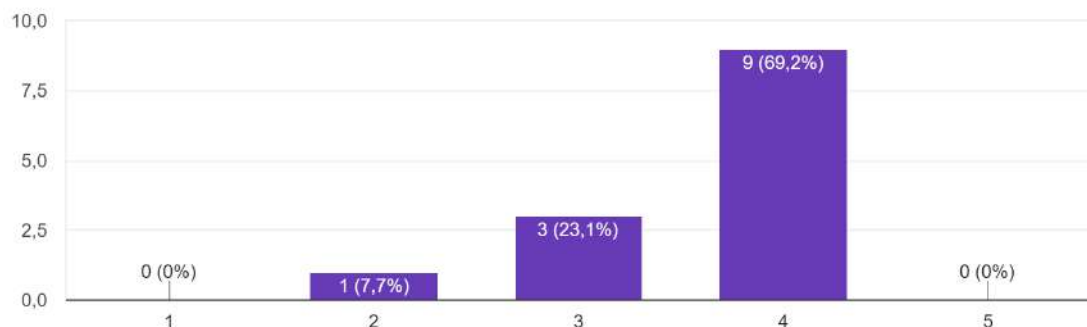
Оцініть Вашу здатність та готовність до самостійної діяльності у професійній сфері після завершення освітньої програми (за п'ятибальною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)
13 відповідей



Оцініть Вашу здатність приймати ефективні організаційно-управлінські рішення, розраховувати та оцінювати їх умови та наслідк...альною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)
13 відповідей

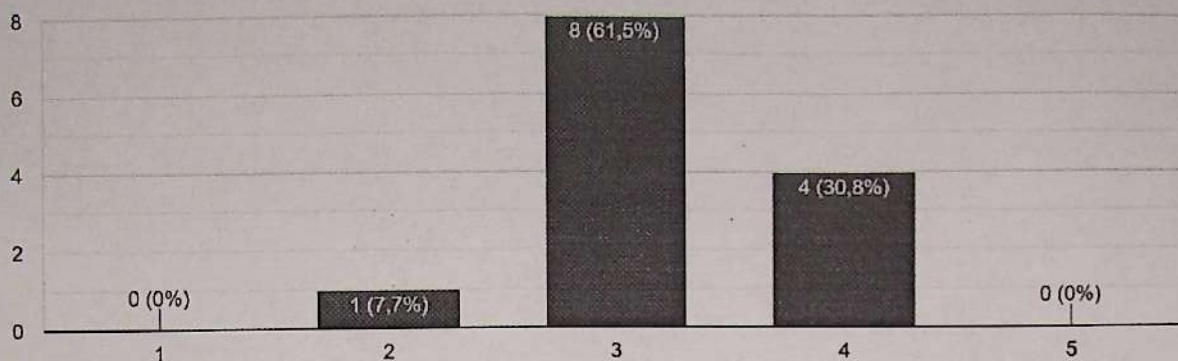


Оцініть Вашу здатність розв'язувати складні задачі і проблеми інженерії програмного забезпечення після завершення освітньої прог...альною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)
13 відповідей



Найнижче випускники оцінили свою здатність “виконувати проектування і конструювання складних програмних комплексів, інформаційно-обчислювальних систем”. Як наслідок, при реалізації ОП, слід врахувати ці зауваження.

Оцініть Вашу готовність виконувати проектування і конструювання складних програмних комплексів, інформаційно-обчислювальних сист...льною шкалою, де 1 - погано, 5 – дуже добре)
13 відповідей

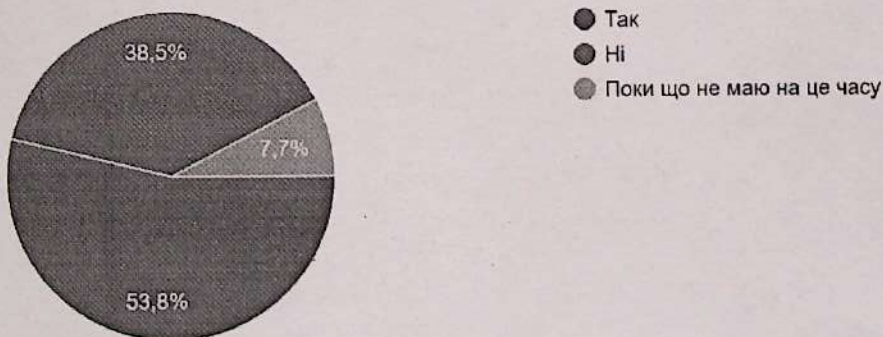


Стосовно основних пропозицій, до змісту ОП, то випускники назвали загальні факти:

- збільшення кількості практичної та зменшення теоретичної складової;
- зменшення кількості непрофільних дисциплін;
- збільшити обсяг викладання англійської мови.

Одночасно, тільки 7 респондентів відповіли ствердно, що вони готові долучитися до процесу вдосконалення освітньої програми “Розробка та тестування програмного забезпечення”.

Чи готові Ви долучитися до процесу вдосконалення освітньої програми
13 відповідей



Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

1. Активізувати роботу кафедри спрямовану на посилення контактів з випускниками, вивчення потреб ринку стосовно вдосконалення змісту ОП. Конкретизувати пропозиції і зауваження випускників стосовно змісту ОП, переліку soft skills, які необхідні для працевлаштування та роботи.
2. Провести опитування випускників інших освітніх програм.

Проректор

із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,
протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року.

Вчений секретар

Л.М.Ілін

О.М.Каленюк