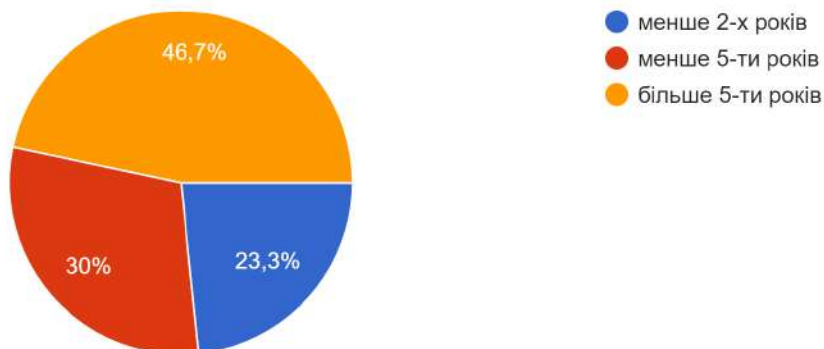




**Аналітичний звіт за результатами опитування науково-педагогічних працівників стосовно організації навчального процесу, що здійснювалося у період з 10 до 29 жовтня 2021 року**

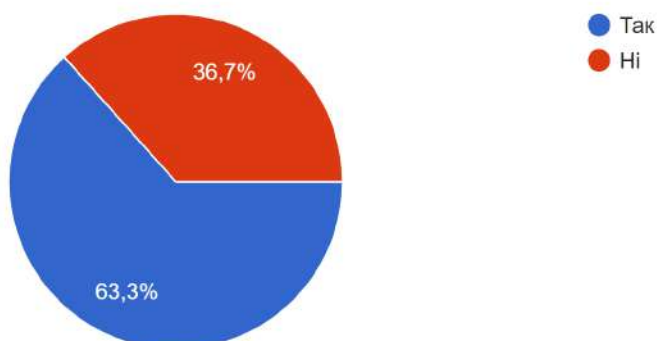
У період з 10 до 29 жовтня проводилося чергове опитування науково-педагогічних працівників стосовно організації навчального процесу в першому семестрі 2021-2022 навчального року. Останнє подібне опитування здійснювалося в квітні 2021 року, відповідно, зібрана інформація дозволяє зрозуміти динаміку розвитку відповідних процесів. Певним недоліком можна вважати той факт, що участь в опитуванні взяли тільки 60 науково-педагогічних працівників, що суттєво менше у порівнянні з квітнем 2021 року (107 осіб).

Скільки років ви працюєте в УКД  
60 відповідей



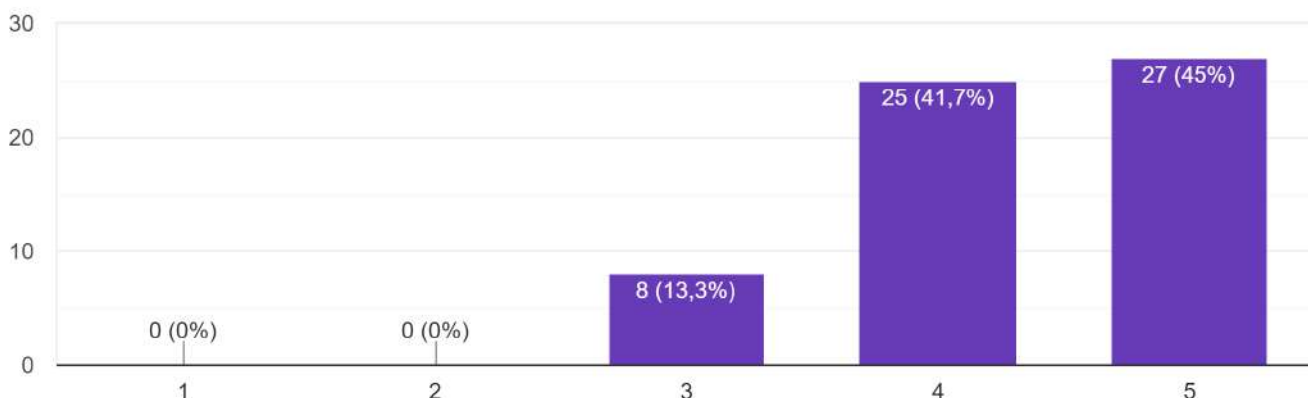
Позитивна динаміка прослідковується в тому, що якщо у квітні 2021 року науковий ступінь/вчене звання мали 56% опитаних, то у жовтні відсоток таких працівників склав 63,3%.

Чи є у вас науковий ступінь/вчене звання  
60 відповідей



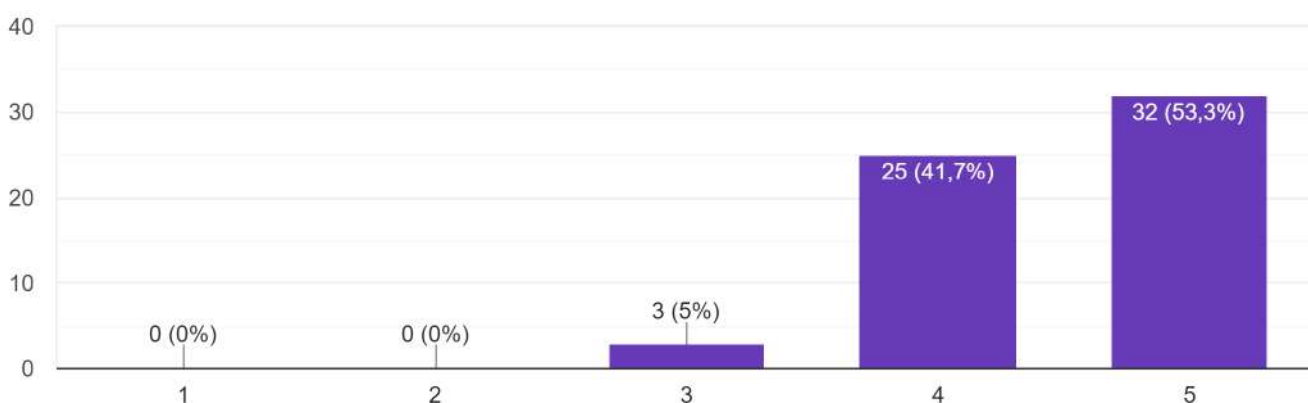
Вкотре, надзвичайно високо НПП оцінили матеріально-технічні умови роботи.

Оцініть метаріально-технічні умови роботи та здійснення освітньої діяльності в УКД  
60 відповідей



Так само високо викладачі оцінили інформаційно-технічну підтримку, що надається в умовах дистанційного/змішаного навчання.

У скільки балів ви оцінюєте інформаційно-технічну підтримку  
60 відповідей

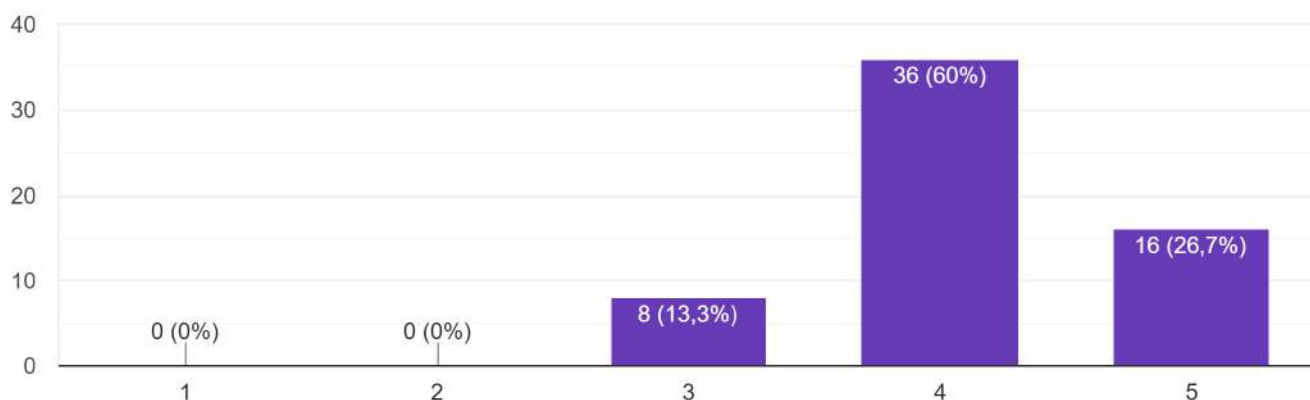


У порівнянні з квітнем 2021 року, на думку науково-педагогічних працівників зріс рівень взаємовідносин між викладачами та здобувачами. Якщо у квітні 2021 року, тих хто оцінили цей рівень негативно було 2%, то в поточному опитуванні таких оцінок не було; так само задовільно взаємовідносини у квітні оцінили 16% опитаних, то в жовтні - 13%, добре - 58% і 60% відсотків відповідно. Відмінно зріс і відсоток тих хто оцінив якість взаємин на відмінно - з 24% до 27%.

Так само і зросла оцінка рівня взаємовідносин між викладачами та адміністрацією університету, що може бути результатом проведення постійних онлайн зустрічей, інформування працівників УКД стосовно заходів, що відбуваються, чіткий облік виконаної професійної діяльності.

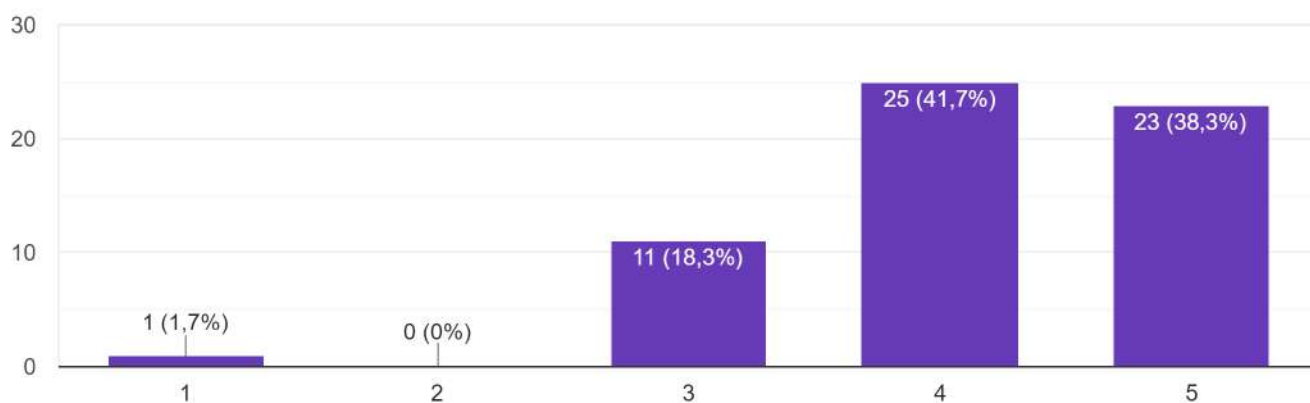
У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та студентами

60 відповідей



У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та адміністрацією УКД

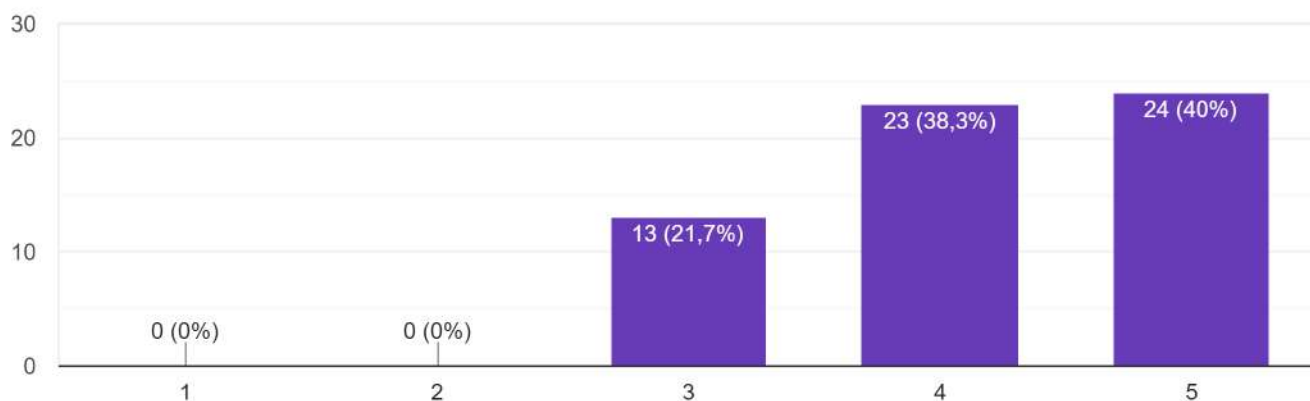
60 відповідей



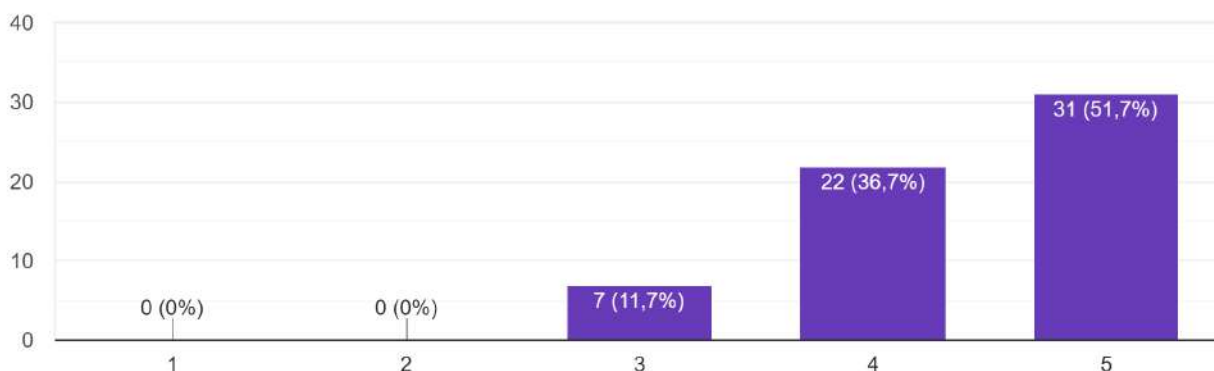
Як завжди високо, науково-педагогічні працівники оцінили загальний соціально-психологічний клімат в університеті, а також у межах своїх кафедр.

У скільки балів ви оцінюєте соціально-психологічний клімат в УКД

60 відповідей

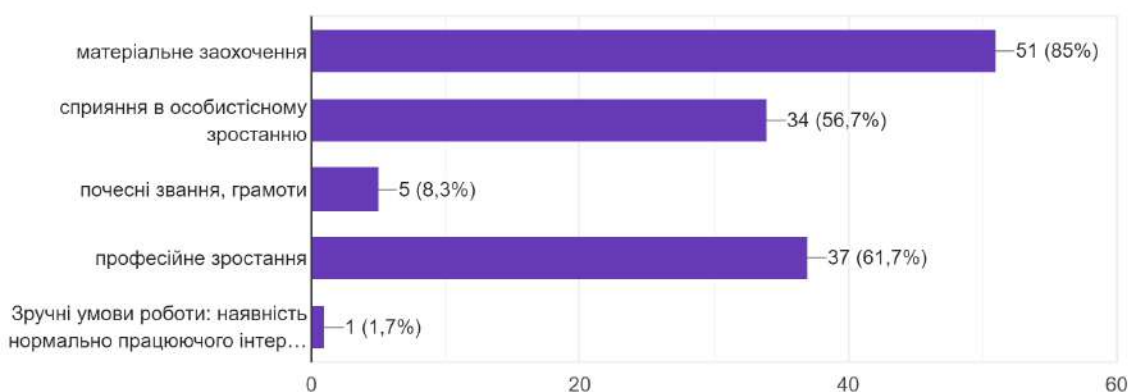


У скільки балів ви оцінюєте соціально-психологічний клімат на кафедрі, членом якої ви є  
60 відповідей



З метою впорядкування системи рейтингування науково-педагогічних працівників, а також стимулювання їх професійної майстерності, викладачам було запропоновано визначити найприйнятніші для них форми заохочення. Для абсолютної більшості опитаних, найбільш прийнятним є матеріальне заохочення, а також сприяння у професійному та особистісному зростанні.

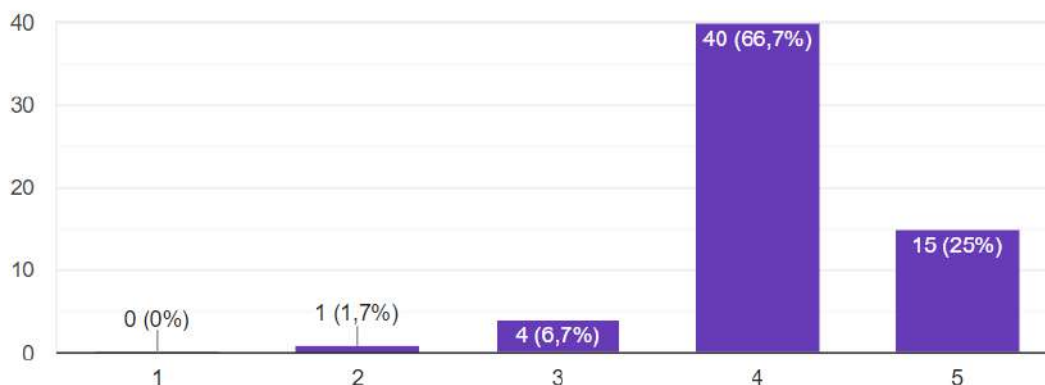
Які форми стимулювання викладацької (професійної) майстерності є для вас важливими  
60 відповідей



Так само високо науково-педагогічні працівники визначили якість навчального процесу в університеті.

У скільки балів ви оцінюєте ЯКІСТЬ навчального процесу в УКД (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)

60 відповідей

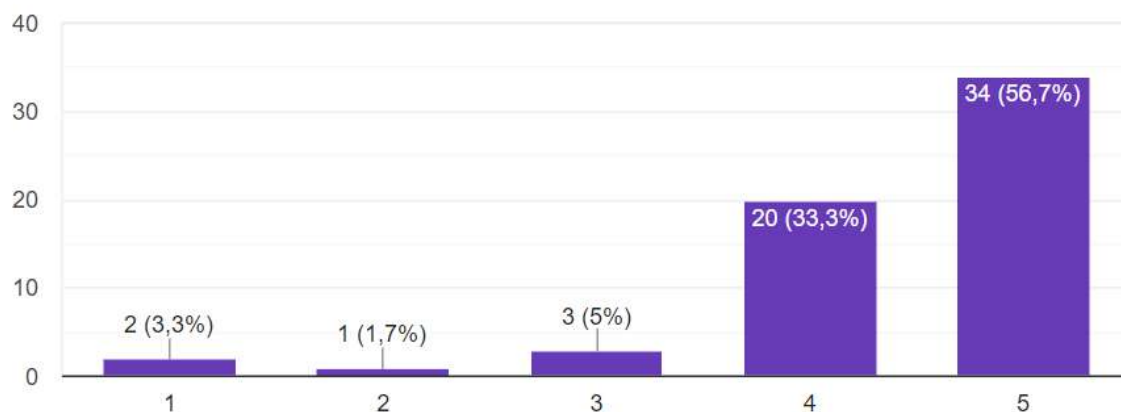


Об'єктом моніторингу було також вивчення ефективності використання Електронного журналу обліку роботи академічної групи. З усіх опитаних, тільки 6 осіб вказали на неефективність електронного журналу. Вірогідною причиною цього є те, що у відкритих питаннях, окремі викладачі вказали про недоцільність заповнення журналу не пізніше як через 15 хв. після закінчення пари.

У скільки балів ви оцінюєте якість і ефективність "Електронного журналу обліку роботи академічної групи"



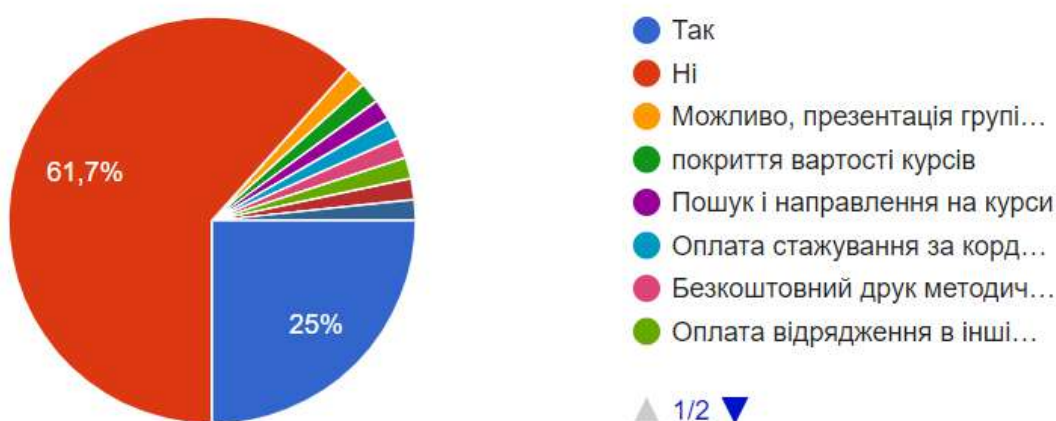
60 відповідей



Так, під час опитування, науково-педагогічних працівників просилося конкретизувати потребу допомоги під час проходження підвищення кваліфікації. Показово, що 25% опитаних вказали, що їм потрібна подібна допомога, і ще 16% конкретизували яка допомога необхідна.

Чи потрібна вам допомога від УКД в процесі підвищення кваліфікації (Якщо ТАК, то в графі Інше - вкажіть яка)

60 відповідей

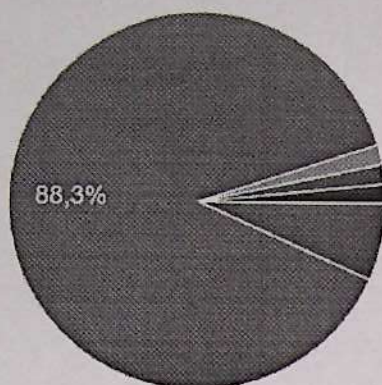


Традиційно, об'єктом моніторингу є питання дотримання академічної доброчесності й випадків її порушення. Загалом, понад 88% опитаних вказали, що за час роботи не зустрічалися з випадками порушення академічної доброчесності. Інші відповіді або вказують на наявність подібних випадків й конкретизують окремі з них, а саме, те що відбувається

зловживання з боку здобувачів стосовно навчання за індивідуальним графіком, а також факти компіляція і плагіат у письмових роботах, зокрема есе.

Чи зустрічалися ви впродовж непарного семестру 2021-2022 н.р. з фактами порушення академічної доброчесності, якщо ТАК, то конкретизуйте

60 відповідей



- Так
- Ні
- Деякі локальні нормативні документи мають запозичення без посилань.
- Зловживання індивідуальними графіками, їх кількість об'єктивно велика
- Студенти списували есе з інтернету. Не приймала в ць...

У відкритих питаннях, які подавалися в анкетів, були наступні:

- Ваші зауваження та пропозиції до організації навчального процесу;
- Які навички (hard skills і soft skills) ви бажаєте вдосконалити;
- Які технічні засоби чи умови, потрібні вам для удосконалення та урізноманітнення методів навчання в умовах аудиторного/дистанційного навчання;
- Назвіть основні форми і методи проведення лекційних, семінарських, практичних занять, які ви використовуєте в умовах аудиторного навчання.

Позитивно, що науково-педагогічні працівники активно відповідали на ці питання. Серед найбільш поширених відповідей звучало бажання підвищити рівень володіння англійською мовою, прослухати курси з критичного мислення, удосконалити технічні засоби (планшети, проектори), посилити комунікацію.

### Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

1. Розглянути процедуру рейтингування науково-педагогічних працівників і систему матеріального стимулювання;
2. Переглянути й у випадку необхідності внести зміни до чинного положення, що регламентує процедуру навчання здобувачів за індивідуальним графіком;
3. Розмістити на сайті університету інформацію стосовно можливих місць підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, провести внутрішнє навчання, зокрема з вивчення англійської мови та цифрових навичок.

**Проректор**

із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації

Л.М.Ілін

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол № 4 від 25 листопада 2021 року.

**Вчений секретар**

О.М.Каленюк