



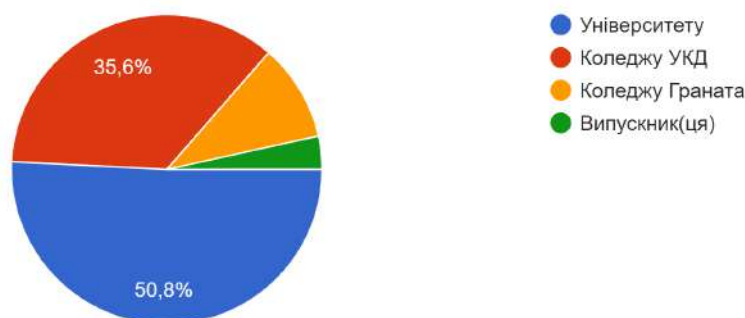
Аналітичний звіт за результатами опитування здобувачів стосовно науково-педагогічних працівників, оцінки їх діяльності, рейтингування, що здійснювалося у період з 25 до 30 травня 2021 року

В Університеті Короля Данила (далі - УКД) склалася позитивна практика проведення постійного моніторингу думок здобувачів стосовно організації навчального процесу, методик викладання окремих дисциплін, а також висловлення їх зауважень і пропозицій до організації навчання. Останнє показало закономірне бажання виокремити “кращих” та “гірших” науково-педагогічних працівників. З огляду на це у період з 25 до 30 травня 2021 рр., напередодні весняної сесії, здобувачі мали можливість скласти власний рейтинг науково-педагогічних викладачів, які в них викладають чи викладали (обирали трьох кращих і трьох не найкращих). Також в процесі моніторингу, визначалася наявність проявів булінгу, сексуального насильства, порушення академічної доброчесності, якість організації дистанційного навчання та ін.

Опитування здійснювалося за допомогою застосунку Google Forms, а лінк на опитування було розміщено на офіційній Інтернет-сторінці Університету (<https://ukd.edu.ua/anketa-dlya-zdobuvachiv-osviti-na-auditornomu-navchanni>).

Участь в анкетуванні взяли 632 здобувачі, з них 321 - студенти університету, 289 - студентів коледжів університету та 22 випускники.

Я студент(ка)
632 відповіді



Процедура анкетування передбачала обрання здобувачами трьох викладачів, які найбільш сумлінно ставилися до процесу викладання і навчання, поводитись толерантно зі здобувачами. Для узагальнення результатів науково-педагогічному працівнику, що отримав перше місце нараховувалося 3 бали; друге - 2 бали; третє - 1 бал.

Відповідно, за запитання стосовно визначення трьох викладачів, які на думку здобувачів формально ставилися до процесу викладання і навчання, суб'єктивно відносилися до здобувачів, порушували їх права, з науково-педагогічного працівника, що отримав перше місце знімалося 3 бали; за отримане друге місце - знімалося 2 бали; за отримане третє місце - знімався 1 бал.

Загалом, студентам пропонувалося обрати трьох “кращих” і трьох “не найкращих” зі 151 науково-педагогічного працівника УКД та коледжів університету. Результати моніторингу показали, що студенти внесли відомості про 130 науково-педагогічних працівників, з них 49 отримали відємну кількість балів згідно відгуків здобувачів, у трьох викладачів сума балів за відгуки становить нуль балів і в 99 науково-педагогічних працівників сума балів за відгуки позитивна.

Загальний рейтинг науково-педагогічних працівників дозволяє виокремити 10 з абсолютно позитивними і 10 з абсолютно негативними відгуками. Встановлено також, що є 13 науково-педагогічних працівників, які мають виключно негативні відгуки і жодного позитивного і є 15 осіб, яких згадували в позитивному рейтингу й жодного разу в негативному.

Також під час опитування вивчалася думка здобувачів стосовно проявів булінгу, сексуального насильства чи домагання. Хоч 91,1% здобувачів відповіли на запитання, що не зустрічалися з відповідними фактами, майже 9% вказали на протилежному, конкретизуючи відповіді тезами про “не толерантну поведінку викладачів”; “неприємні жарти із сексуальним підтекстом”; “зациклення викладача виключно на власному предметі”; “образи через зовнішність, зачіску”, тощо.

Чи зустрічалися ви з проявами булінгу, сексуального насильства чи домагання з боку викладачів або студентів (в графі Інше можете конкретизувати свої думки)

632 відповіді



Негативом є також і той факт, що на запитання про наявність корупційних зловживань, 10% опитаних вказали на їх наявність. При цьому, при конкретизації

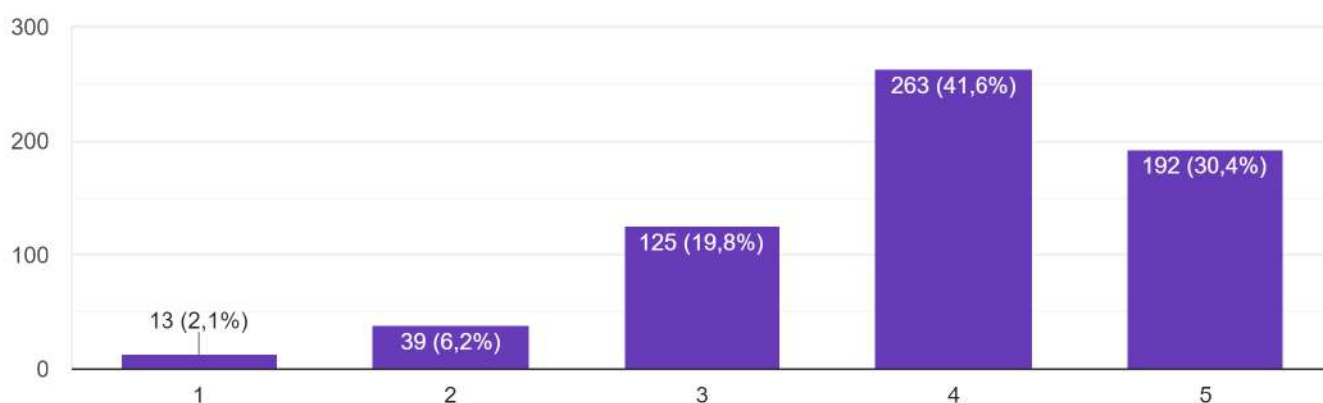
відповіді чи вказівці на конкретні факти, здобувачі відповідали, що “така інформація поширена серед одногрупників”; “лібше б було”; “можливо були натяки” та ін.

Чи зустрічалися ви з проявами корупції (в графі Інше можете конкретизувати свої думки)
632 відповіді



Позитивним можна вважати той факт, що абсолютна більшість студентів позитивно оцінюють рівень і якість організації дистанційної форми навчання в УКД та коледжах університету.

У скільки балів ви оцінюєте рівень організації дистанційного навчання в УКД та коледжах (де 5 - просто чудово, а 1 - жахливо)
632 відповіді



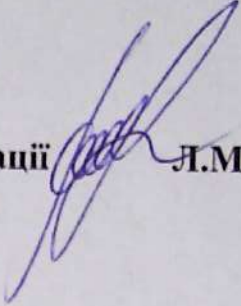
Також 51% респондентів ствердно відповіли на запитання чи рекомендують УКД і коледжі університету для навчання своїм друзям і знайомим, ще 39% - сказали, що швидше рекомендують ніж не рекомендують.

Серед основних рекомендацій до удосконалення процесу навчання та загальної атмосфери в УКД та коледжах, у відповідях здобувачів переважають ідеї про перегляд системи оцінювання, а також конкретизовано власні враження про роботу окремих науково-педагогічних працівників.

Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

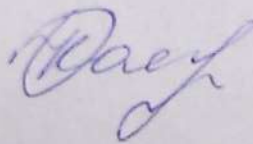
1. Запросити на засідання комісії з етики викладачів, які за результатами анкетування здобувачів отримали найбільшу кількість негативних відгуків;
2. Активізувати популяризацію серед здобувачів та науково-педагогічних працівників принципів академічної доброчесності;
3. Вдосконалити механізм анкетування здобувачів стосовно науково-педагогічних працівників шляхом проведення окремого анкетування студентів кожної спеціальності з пропозицією оцінити компетентність і особисті якості кожного викладача.

Проректор

із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації  **Л.М.Ілин**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,
протокол № 13 від 25 червня 2021 року.

Вчений секретар



О.М.Каленюк