

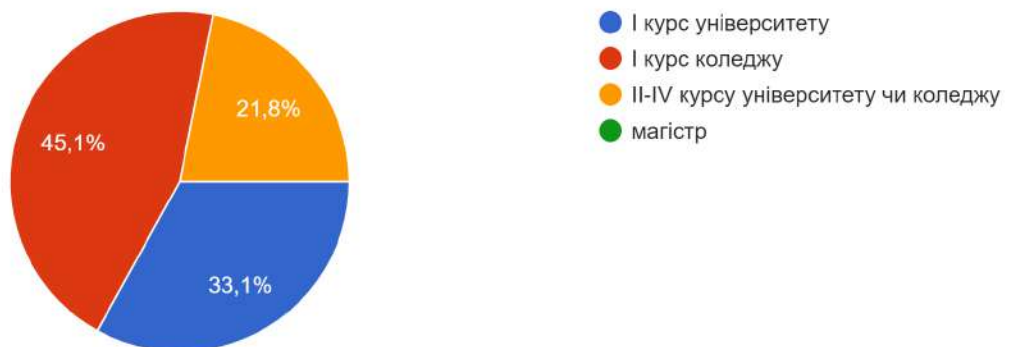


Аналітичний звіт за результатами опитування вступників 2021-2022 навчального року, що здійснювалося у період з 13 до 30 вересня 2021 року

Опитування вступників, що проводилося у 2020 р. дозволило отримати цікаву інформацію стосовно джерел з яких абітурієнти дізналися про УКД та коледжі, а також їх побажання до організації освітнього процесу. Як наслідок, у період з 13 до 30 вересня 2021 р. проводилося опитування вступників 2021 року. Суттєва відмінність між 2020 та 2021 роком полягала в тому, що 2021-2022 навчальний рік розпочався з очного навчання для студентів усіх курсів. Відповідно, зустріч зі вступниками відбувалася в аудиторіях, де їх ознайомили зі специфікою аудиторного навчання, характером наукової діяльності, доступом до Системи дистанційної освіти, корпоративних акаунтів.

Участь в анкетуванні взяли 357 вступників, з яких 118 - студенти I курсу університету; 161 - студенти I курсу коледжу; 78 - студенти II - IV курсу університету та коледжу.

Ти студент
357 відповідей

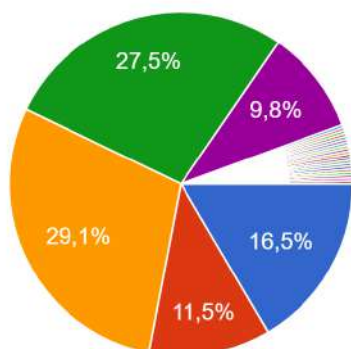


Як і в опитуванні вступників 2020 року, більшість вступників 2021 навчального року, вперше дізналися про УКД та коледжі від друзів, що навчаються, однак цей відсоток зменшився з 38,6% до 29,1%. Натомість зріс відсоток студентів, які дізналися про заклад освіти від батьків та їх друзів - 24,2% у 2020 році і 27,5% - у 2021 році. Майже не змінився відсоток вступників, які вперше дізналися про навчальний заклад із соціальних мереж - 16,5% і 17,5% у 2021 та 2020 році відповідно. У зв'язку із карантинними обмеженнями зменшилася кількість студентів, які дізналися про УКД та коледжі під час проведення профорієнтаційних заходів: 13,9% - у 2020 році та 9,8% - у 2021 році.

Цікаво, що 11,5% (41) здобувачів вказали, що вперше дізналися про заклад із сторісів блогерів, що є студентами університету.

Де і від кого ти ВПЕРШЕ дізнався про УКД та коледжі університету (у графі ІНШЕ можете написати свій варіант)

357 відповідей



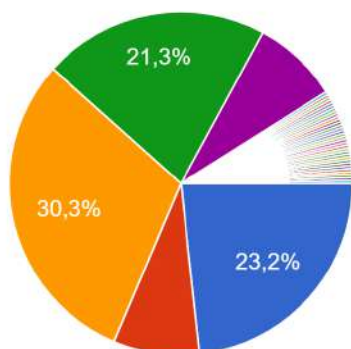
- із соціальних мереж (офіційних стор...
- із "сторісів" блогерів (Варварук, Вер...
- від друзів, які навчалися (навчаються...
- порекомендувати батьки чи їх знайомі
- під час профорієнтаційного візиту п...
- Дізнавалась про коледжі потрібної м...
- Від подруги
- Від подруги яка чула про нього

▲ 1/4 ▼

Пропорційною до інформації де вступники вперше дізналися про заклад освіти, є відповідь на питання, що вплинуло на вибір стати студентом університету чи коледжів університету.

Що вплинуло на твій вибір стати студентом УКД чи коледжів університету (у графі ІНШЕ можете написати свій варіант)

357 відповідей



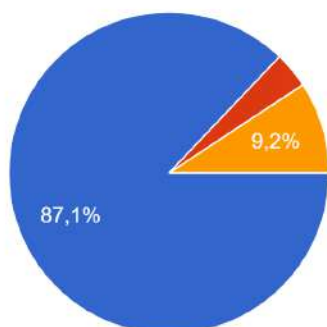
- публікації і активності у соцмережах...
- публікації блогерів (Варварук, Верба...
- рекомендація друзів, що навчаються...
- думка батьків чи їх знайомих
- зустріч з представниками УКД під ча...
- Бажання стати архітектором і мені з...
- Я творча людина тому і УКД самий...
- Мрія дитинства

▲ 1/5 ▼

У порівнянні з 2020 роком змінилася кількість вступників, що не приділяли уваги питанню, чи вони впевнені в обраній для навчання спеціальності. Якщо у 2020 році таких було 4% то у 2021 році таких стало понад 9,2%.

Чи впевнений ти у спеціальності яку обрав?

357 відповідей

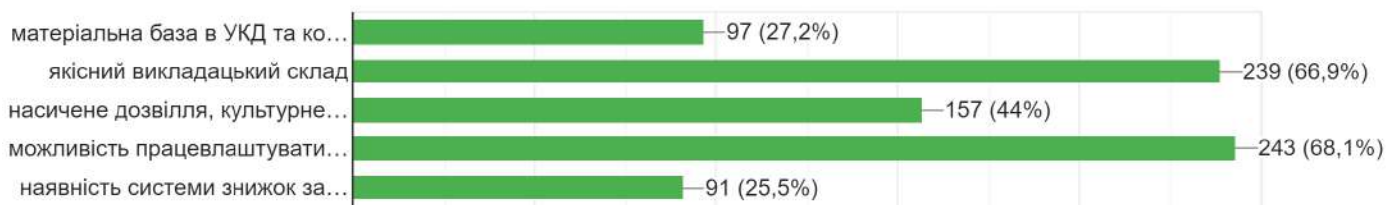


- Так
- Ні
- Не приділяв(ла) цьому уваги

Стосовно ключових критеріїв, які важливі для комфортного навчання, то здобувачі вказали на “можливість працевлаштування” та “якісний викладацький склад”. Характерно, що серед запропонованих варіантів, найменш популярним є можливість отримання знижок за навчання.

Які критерії важливі тобі для комфортного навчання?

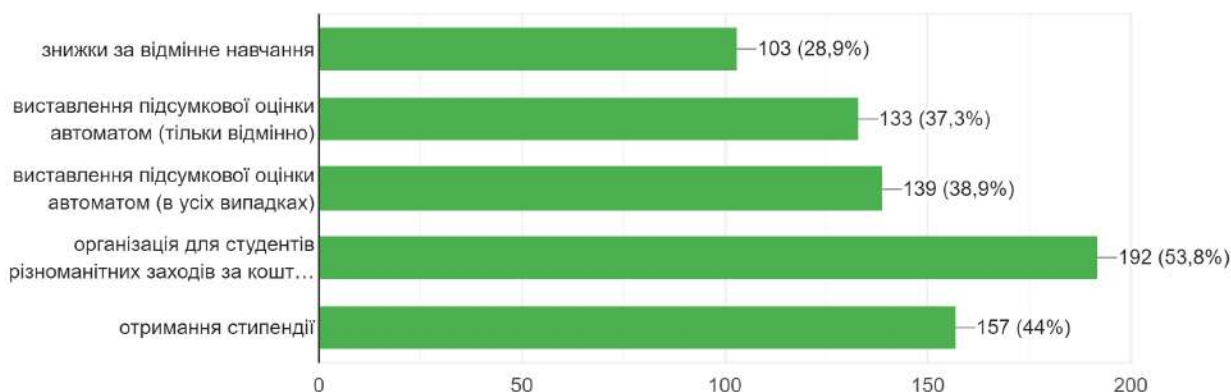
357 відповідей



Відповідно, й серед стимулів до навчання вступники 2021 року вказали на необхідність проведення для студентів різноманітних заходів, отримання стипендії, а також рейтингової системи підсумкового контролю.

Що на твою думку може найбільше стимулювати та мотивувати студента

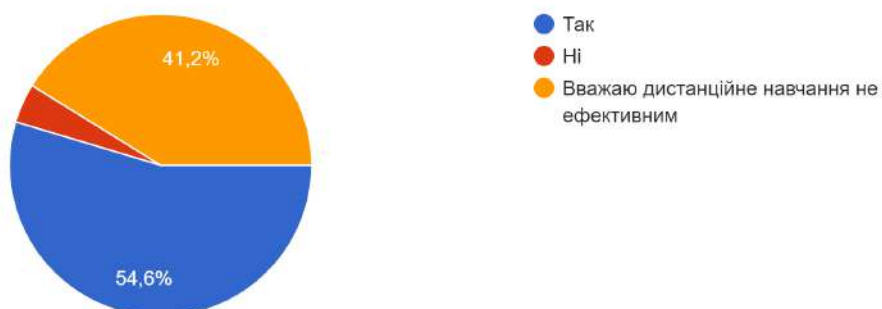
357 відповідей



Стосовно організації змішаного/дистанційного навчання, інформацію про яке студенти отримали під час зустрічей з профільним проректором, то тільки 5% вказали, що вона для них незрозуміла. Решту 54,6% вказали, що зрозуміла, а ще понад 41% вказали що дистанційне навчання є неефективним. Така відповідь вірогідно пояснюється відсутністю належної форми дистанційного навчання у школі.

Чи зрозуміла для тебе специфіка організації змішаного/дистанційного навчання в УКД та коледжах

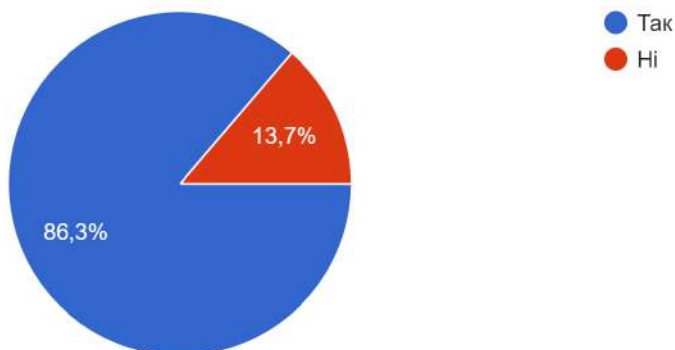
357 відповідей



Позитивно, що у понад 86% студентів-вступників 2021 року є достатні технічні засоби для дистанційного навчання. Одночасно, потрібно детально вивчити проблеми, які є у 13,7% студентів

Чи є у тебе достатні технічні засоби для дистанційного навчання

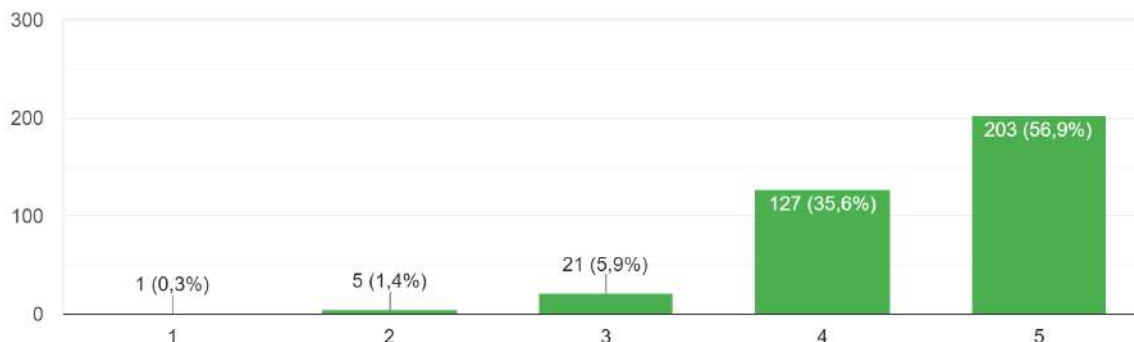
357 відповідей



Загалом у студентів склалося надзвичайно позитивне враження про перші тижні навчання. 96% студентів 1 курсів оцінили враження у максимальні 5 балів.

Яке враження на тебе справив УКД та коледжі за перші дні навчання (оціни у 5 бальній шкалі, де 0 - негативне, а 5 - супер)

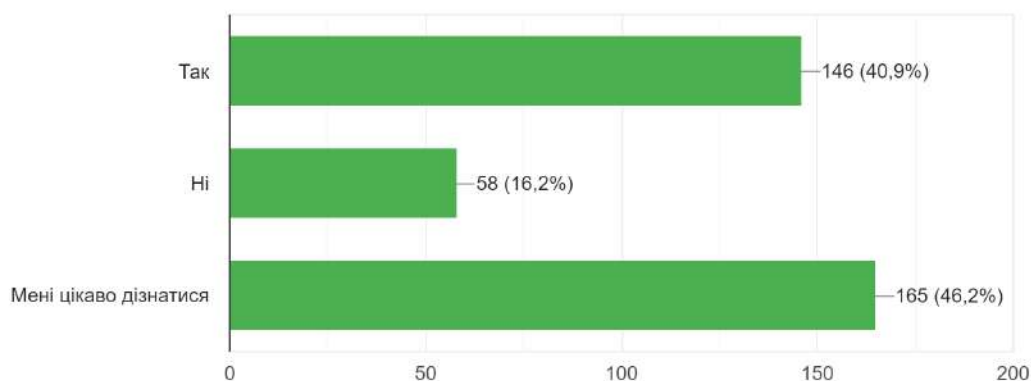
357 відповідей



Для подальшої роботи варто врахувати, що велика кількість вступників 2021 року не розуміють змісту поняття академічна доброчесність і бажають дізнатися про нього більш детально.

Чи знаєте ви зміст поняття "академічна доброчесність"

357 відповідей



Пропозиції до врахування результатів анкетування здобувачів.

1. Кураторам академічних груп вивчити питання відсутності належних технічних умов доступу до Системи дистанційної освіти, про що вказала значна частина опитаних вступників 2021 року;
2. Вжити заходів із активізації профорієнтаційної діяльності в дистанційному форматі. Як можливий варіант активізувати діяльність у сфері надання курсів з підвищення кваліфікації для працівників закладів середньої освіти міста та регіону;
3. Популяризувати серед вступників 2021 року та всіх учасників освітнього процесу культуру академічної доброчесності, провести зустрічі зі студентами і підписати декларації про дотримання академічної доброчесності. Можливо варто розробити та розмістити в Системі дистанційної освіти окремий курс про академічну доброчесність, проходження якого дозволить здобувачам ознайомитися з її основними принципами і правилами.

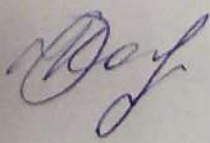
Проректор

із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації

 Л.М.Ілин

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,
протокол № 3 від 28 жовтня 2021 року.

Учений секретар

 О.М.Каленюк