

## **Результати опитування викладачів стосовно розгортання “Системи дистанційного навчання” в університеті та коледжах університету**

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень пов'язаних з COVID-19 та переходом до дистанційної форми навчання, в період з 25 березня до 5 квітня 2020 р. серед науково-педагогічних працівників було проведено опитування стосовно їхньої готовності до дистанційного навчання на платформі Moodle, ключових методичних підходів до організації навчання та виявлення зауважень і побажань до організації освітнього процесу в умовах карантину.

З 10 по 20 квітня було проведено наступне опитування стосовно якості та ефективності розгорнутої Системи дистанційної освіти в УКД.

Участь в опитуванні, яке проводилося за допомогою Google Forms, взяли 97 викладачів.

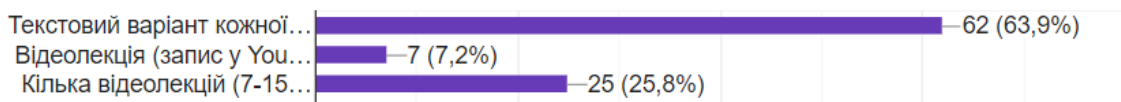
Основне завдання опитування полягало в готовності науково-педагогічних працівників до викладання усіх дисциплін в дистанційному форматі, пошуку відповідних технічних засобів і методик. Також моніторилась можливість використання елементів неформальної освіти для забезпечення освітнього процесу у випадку відсутності достатніх технічних чи методичних засобів викладання. Результати подібного опитування показали, що всі викладачі готові забезпечити викладання дисциплін згідно розкладу, з єдиними заувагами стосовно пошуку нових методик навчання. Стосовно неформальної освіти, то науково-педагогічні викладачі вказали на наявність онлайн-курсів, що змістово можуть покрити тільки окрему змістовну частину (модуль).

Також викладачам було запропоновано обрати найбільш прийнятні варіанти методичного оформлення в системі СДО власних курсів. Так, майже 64% респондентів відповіли, що готові використовувати “Текстовий варіант кожної лекції (8-12 сторінок тексту формату А4, 14 кегль, інтервал 1,5), завдання для самостійної роботи студента результати якого будуть обговорюватися у форматі онлайн-семінару, 10-15 тестів до конкретної теми”; 25,8% викладачів віддали

перевагу варіанту “Кілька відеолекцій (7-15 хв) на кожне лекційне питання, або озвучені презентації лекційного матеріалу, план-проспект-лекції (15,-2 сторінки)завдання для самостійної роботи студента результати якого будуть обговорюватися у форматі онлайн-семінару, 10-15 тестів до конкретної теми”; ще 7% обрали варіант “Відеолекція (запис у YouTube або стрім у застосунку) тривалістю 80 хв., план-проспект-лекції (15,-2 сторінки), завдання для самостійної роботи студента результати якого будуть обговорюватися у форматі онлайн-семінару, 10-15 тестів до конкретної теми”. Решту 3% заявили про необхідність застосування спеціалізованих методик, які обумовлені змістовим характером конкретної дисципліни.

Які форми методичного оформлення дистанційного навчання є для вас найбільш прийнятні. (тестові завдання повинні включати 25-50% питань з теми яку ви виносите на семінар і для самостійного вивчення. Попередньо ви даєте студентам джерело чи матеріал для вивчення поставленої проблеми. Також можна комбінувати тестові завдання та есе)

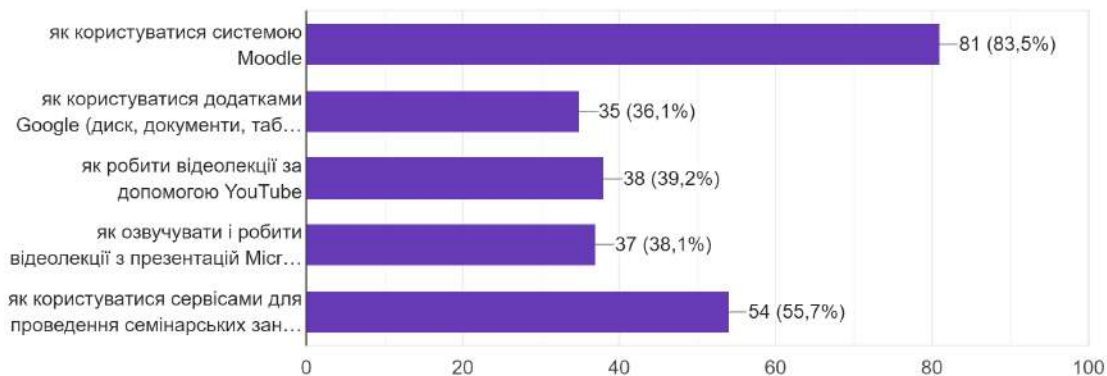
97 відповідей



У зв'язку із запровадженням нових форм організації освітнього процесу, логічним було вивчити бажання науково-педагогічних працівників стосовно удосконалення їх практичних навиків. Результати опитування продемонстрували, що більшість викладачів вимагають тренінгу стосовно того, як користуватися системою Moodle. Як наслідок для викладачів буда проведено онлайн тренінг, а також підготовлено і розміщено на YouTube навчальні відеоуроки з користування системою.

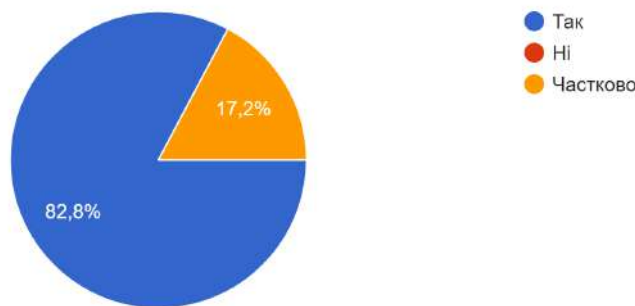
Що із запропонованого нижче ви б хотіли вивчити для кращої організації дистанційної форми навчання (усі матеріали у форматі відеоінструкцій)

97 відповідей

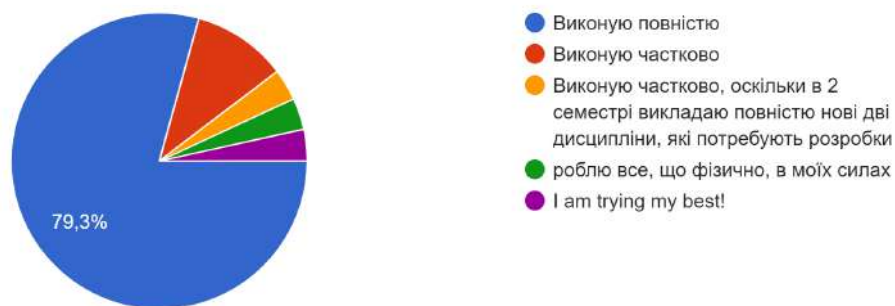


Одночасно, багато науково-педагогічних працівників, відповідаючи на питання про готовність до дистанційного навчання, форм і методів його організації, висловили бажання працювати на платформі Zoom, Google Classroom, Viber та ін., які вони апробували в час карантинних обмежень. Вважаємо, що застосування таких застосунків можливе тільки частково, адже в університеті створені всі умови для переходу до дистанційного навчання на закритій платформі - Система дистанційної освіти, яка безпосередньо взаємодіє з корпоративними акаунтами усіх учасників академічної спільноти УКД.

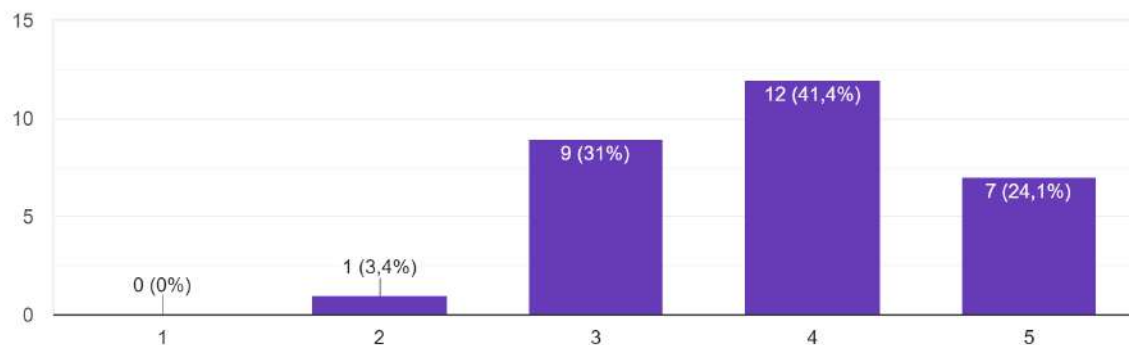
Повторне опитування стосовно задоволеності від розгорнутої Системи дистанційної освіти показало, що майже 83% науково-педагогічних працівників мають достатні технічні можливості для дистанційного навчання, решту - 17% мають часткові (обмежені) можливості.



Відрядно й те, що понад 79% науково-педагогічних працівників підтвердили, що виконують методичні рекомендації з організації дистанційного навчання в повному обсязі.

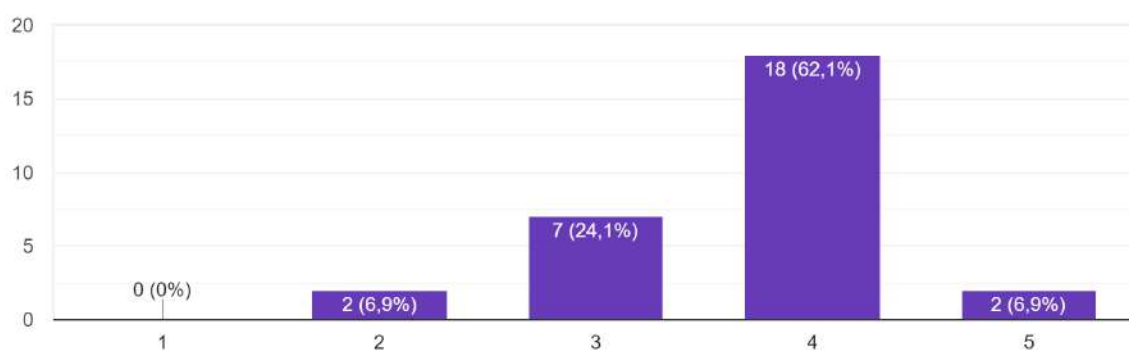


Стосовно ефективності дистанційної форми навчання, то науково-педагогічні працівники оцінили її відносно добре, вказуючи при цьому на окремі проблеми з сервером, відсутністю доступу окремих здобувачів, які входили в систему не з корпоративних акаунтів. Також викладачі одностайні в тому, що загальне враження від системи можна робити після повноцінного місяця роботи системи.



Стосовно, якості дистанційної форми навчання, то викладачі також її оцінили надзвичайно високо.

У скільки балів ви оцінюєте ЯКІСТЬ дистанційної форми навчання (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)  
29 відповідей

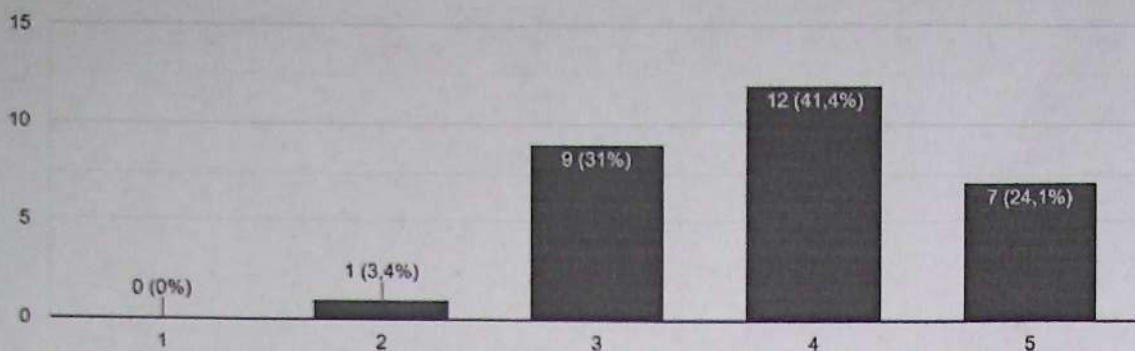


Відповідно, можна робити проміжний висновок про те, що УКД справився з викликами карантинних обмежень і запропонована Система дистанційної освіти, цілком задовольняє потреби і дозволяє здійснювати навчання згідно чинного до початку пандемії розкладу занять.

Проректор з методичної роботи,  
керівник центру внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти

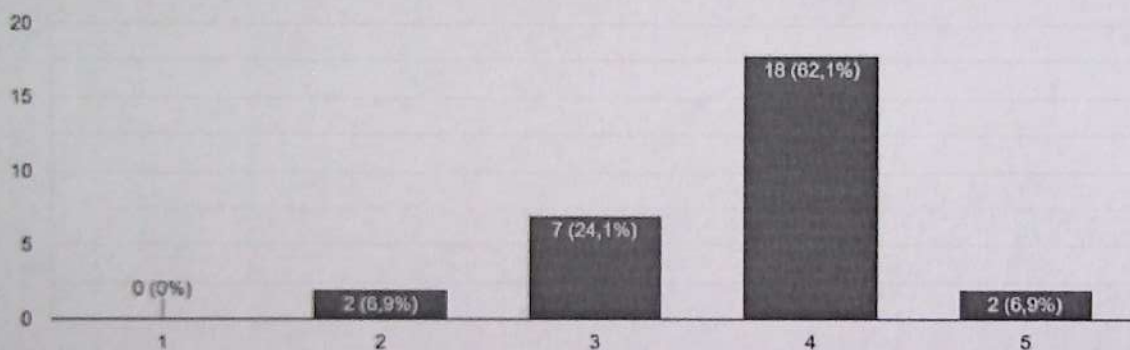
Л.М.Ілин

“ \_\_\_ ” квітня 2020 року



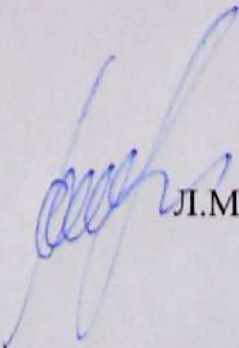
Стосовно, якості дистанційної форми навчання, то викладачі також її оцінили надзвичайно високо.

У скільки балів ви оцінюєте ЯКІСТЬ дистанційної форми навчання (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)  
29 відповідей



Відповідно, можна робити проміжний висновок про те, що УКД справився з викликами карантинних обмежень і запропонована Система дистанційної освіти, цілком задовольняє потреби і дозволяє здійснювати навчання згідно чинного до початку пандемії розкладу занять.

Проректор з методичної роботи,  
керівник центру внутрішнього забезпечення  
якості вищої освіти

  
Л.М.Ілін

р. № "30" квітня 2020 року