



**Аналітичний звіт за результатами опитування науково-педагогічних працівників стосовно задоволеності організацією дистанційної форми навчання в УКД та коледжах, що відбувалося у період з 7 до 13 квітня 2021 року**

Чергове опитування науково-педагогічних працівників, мало на меті вивчити їх думку стосовно організації дистанційного навчання в УКД, роботи Системи дистанційної освіти, методів навчання, тощо.

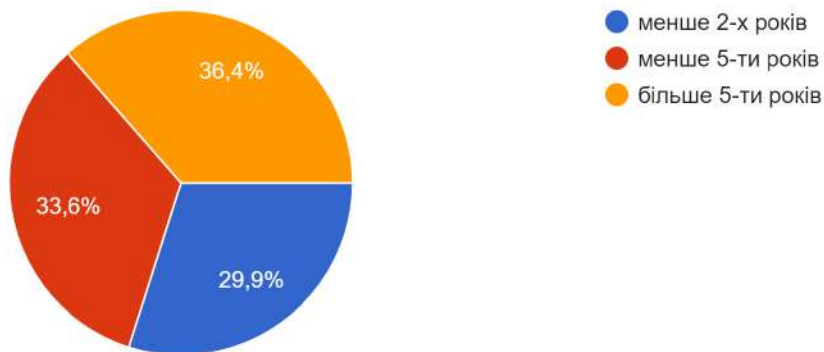
Опитування здійснювалося за допомогою застосунку Google Forms, лінк на опитування був розміщений на сайті університету та поширений через месенджери у групи НПП.

Участь в опитуванні взяли 107 науково-педагогічних працівників.

Позитивно, що репрезентативно участь в опитуванні взяли науково-педагогічні працівники, що працюють в університеті та коледжах, різну кількість часу.

Скільки років ви працюєте в УКД

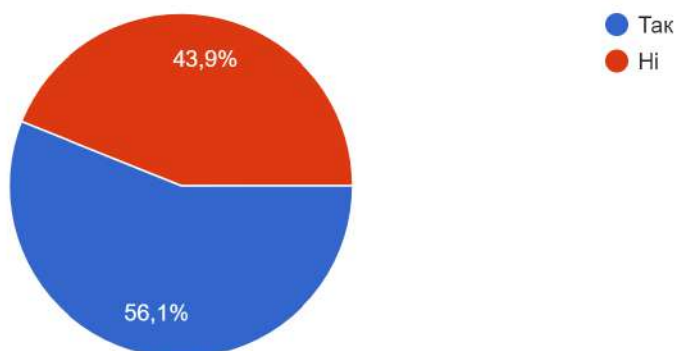
107 відповідей



З іншого боку, з огляду на те, що більшість опитаних працюють в університеті та коледжах менше 5 років, відповідно більшість з них не має вченого звання чи наукового ступеня.

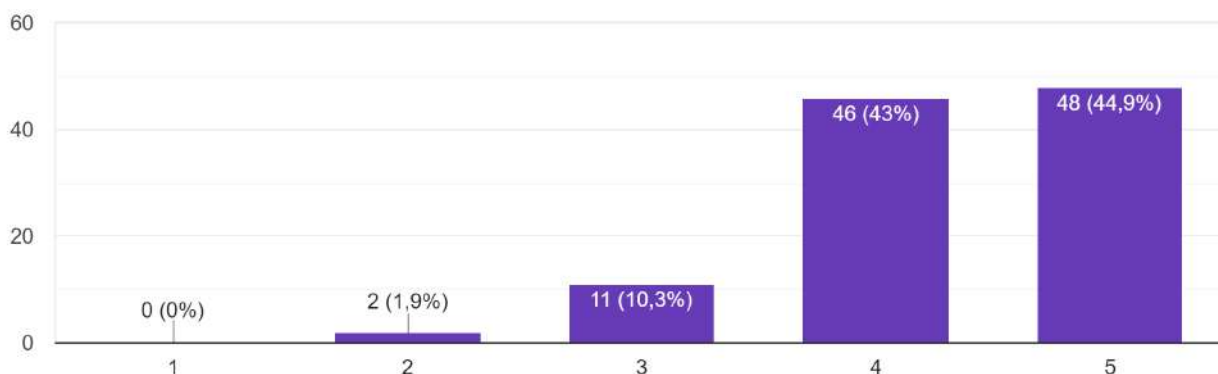
Чи є у вас науковий ступінь/вчене звання

107 відповідей



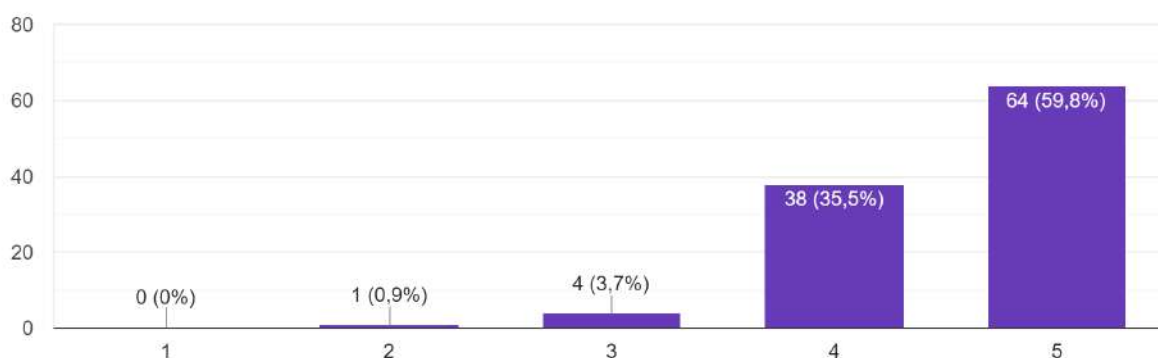
Стосовно практичних результатів опитування, то НПП високо оцінили наявні матеріально-технічні умови для здійснення ними викладацької діяльності.

Оцініть метаріально-технічні умови роботи та здійснення освітньої діяльності в УКД  
107 відповідей



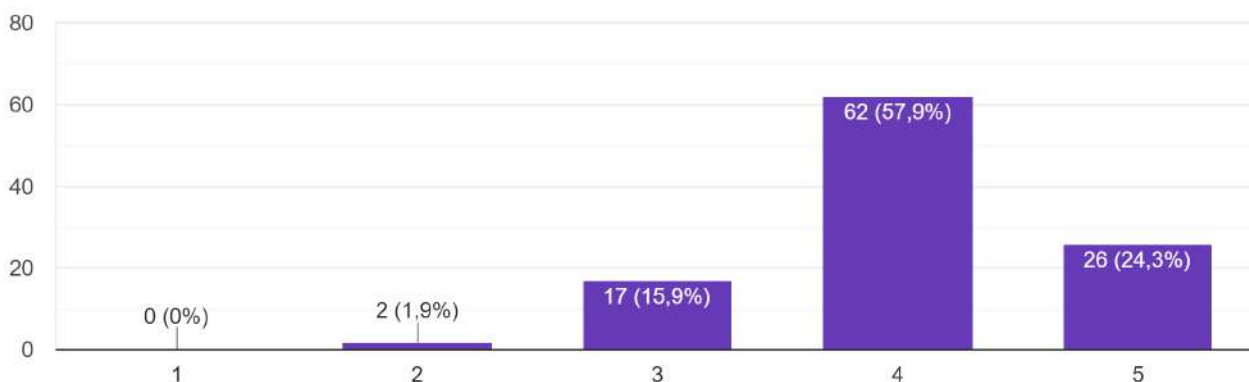
Так само, на високому рівні є інформаційно-технічна підтримка в умовах організації дистанційного навчання.

У скільки балів ви оцінюєте інформаційно-технічну підтримку в умовах дистанційного навчання  
107 відповідей



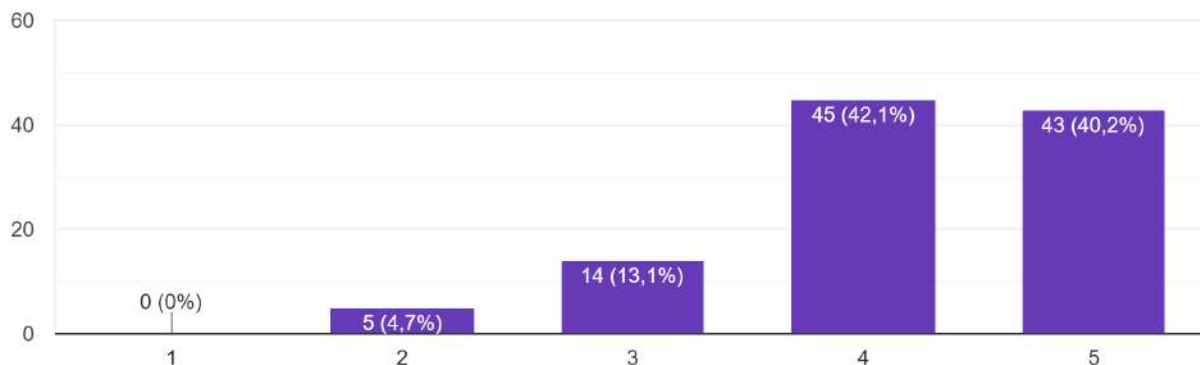
Позитивно науково-педагогічні працівники оцінюють рівень взаємодії між викладачем та здобувачем в умовах дистанційного навчання. Ця комунікація здійснюється як за допомогою засобів зв'язку представлених у СДО так і завдяки групам в месенджерах, які оформили куратори академічних груп, представники деканату.

У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та студентами  
107 відповідей



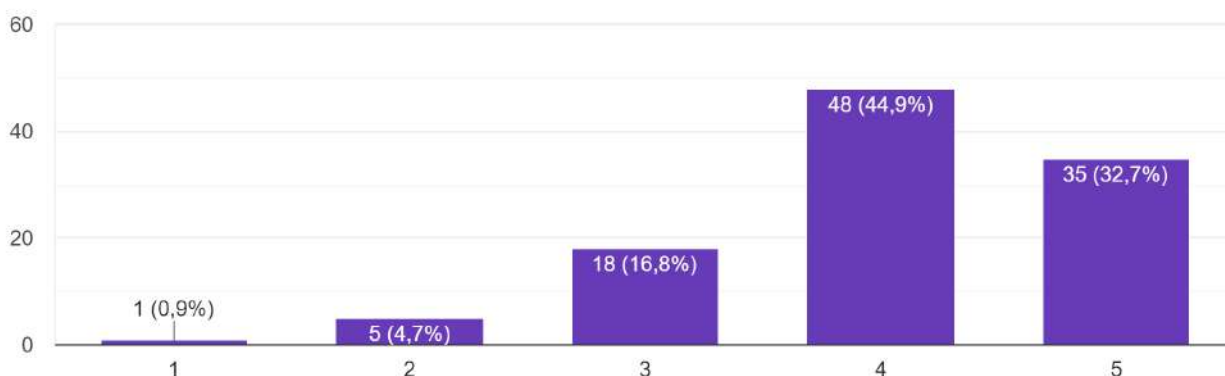
Надзвичайно високо викладачі оцінили рівень своєї комунікації з адміністрацією університету та коледжів.

У скільки балів ви оцінюєте рівень взаємовідносин між викладачами та адміністрацією УКД  
107 відповідей



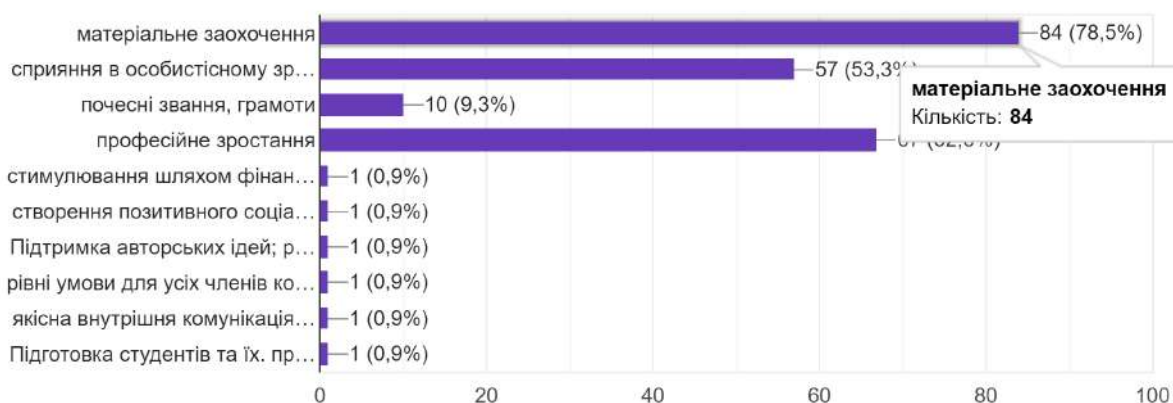
На високому рівні й загальний психологічний клімат в університеті.

У скільки балів ви оцінюєте соціально-психологічний клімат в УКД  
107 відповідей



Окремий блок питань стосувався ставлення науково-педагогічних працівників до системи рейтингування, яка запроваджується, а також вивчення основних форм стимулювання професійної діяльності. Стосовно останнього питання, то більшість вважають, що ключовим стимулом є матеріальне заохочення.

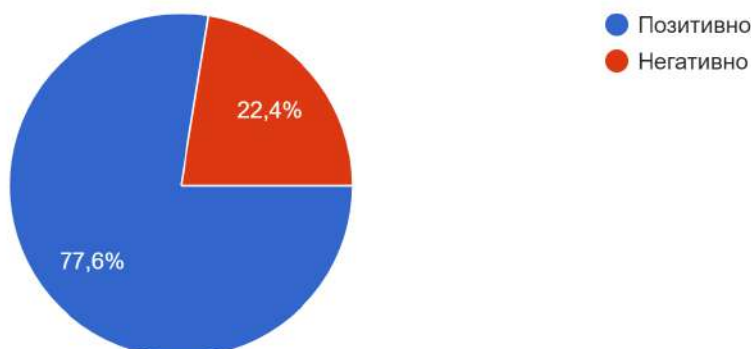
Які форми стимулювання викладацької (професійної) майстерності є для вас важливими  
107 відповідей



Загалом, понад 77% опитаних науково-педагогічних працівників позитивно віднеслися до запровадження системи рейтингування.

Як ви ставитесь до системи рейтингування науково-педагогічних працівників

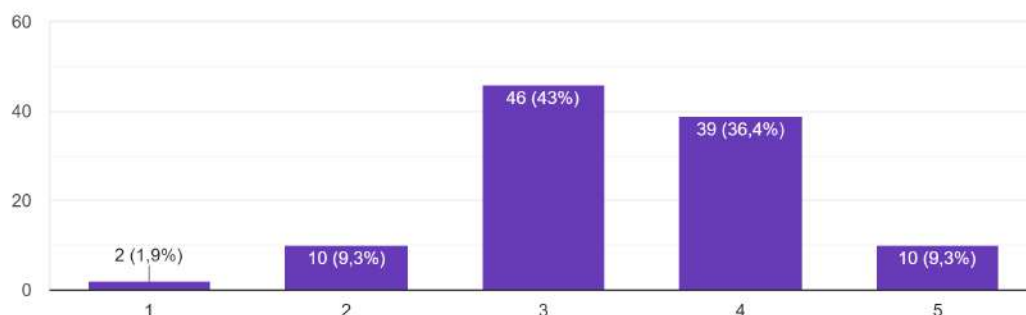
107 відповідей



Дещо суперечливими можна вважати відповіді науково-педагогічних працівників стосовно визначення рівня ефективності та якості дистанційної форми навчання. Дискусійність полягає в тому, що ефективність оцінено на задовільно, тоді, як якість на дуже добре.

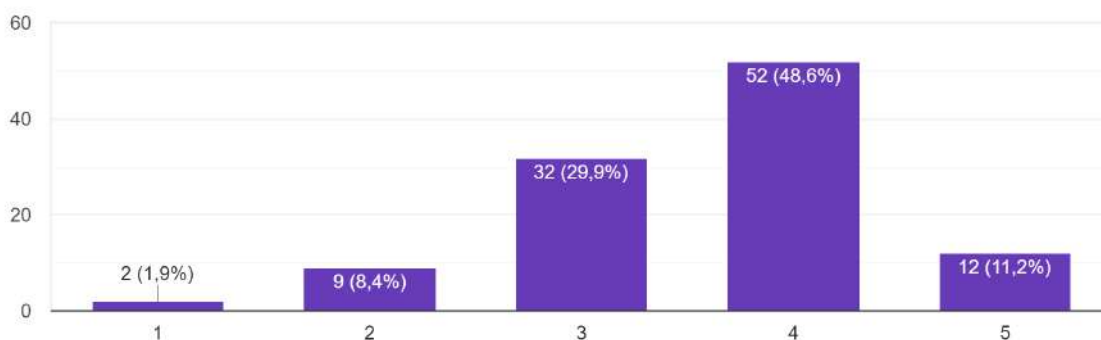
У скільки балів ви оцінюєте ЕФЕКТИВНІСТЬ дистанційної форми навчання (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)

107 відповідей



У скільки балів ви оцінюєте ЯКІСТЬ дистанційної форми навчання (1 - дуже погано; 5 - дуже добре)

107 відповідей

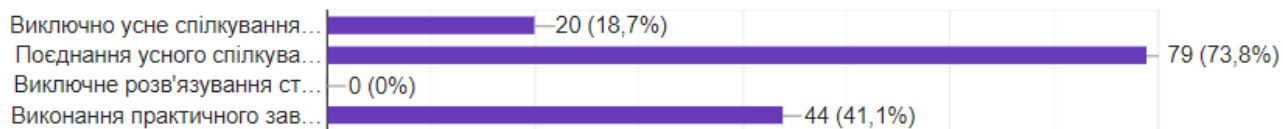


Вірогідною причиною того, що краща “якість” дистанційної освіти можлива за незадовільної “ефективності” є методи, які застосовують науково-педагогічні працівники, адже значна частина з них практикує виключно усне спілкування, а переважаюча більшість 74% - поєднання усного і різноманітних автоматизованих форм оцінювання знань.

Які форми і методи проведення семінарських, практичних занять ви використовуєте в умовах дистанційного навчання



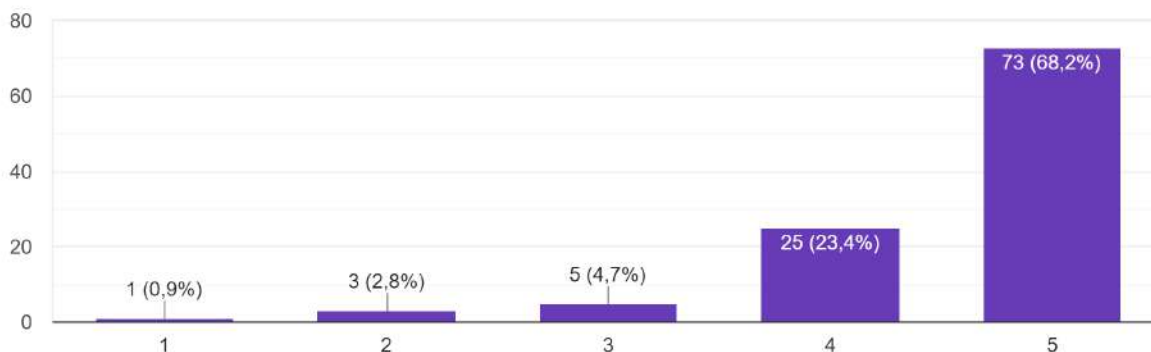
107 відповідей



Також, позитивно опитані науково-педагогічні працівники оцінили запропонований у вигляді експерименту “Електронний журнал обліку академічної групи”.

У скільки балів ви оцінюєте якість і ефективність "Електронного журналу обліку роботи академічної групи"

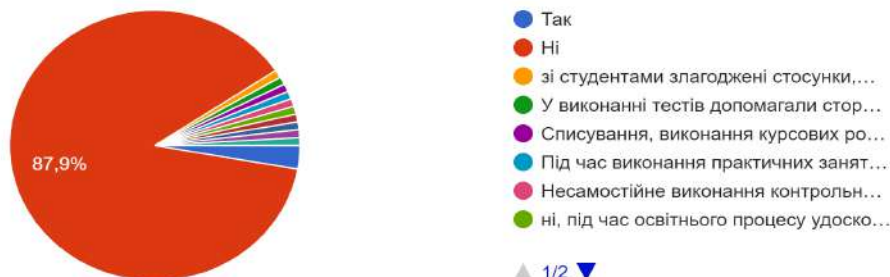
107 відповідей



Стосовно дотримання принципів академічної доброчесності, то майже 88% вказали на їх відсутність, решту навели приклади списування здобувачів, несамотійне виконання курсових робіт, тощо.

Чи зустрічалися ви впродовж непарного семестру 2020-2021 н.р. з фактами порушення академічної доброчесності, якщо ТАК, то конкретизуйте

107 відповідей



### Пропозиції до врахування результатів анкетування.

1. У зв'язку з тим, що науково-педагогічні працівники досить низько оцінили ефективність дистанційної форми навчання за одночасно високого рівня якості організації такої форми, необхідно удосконалити методи і форми самого навчання, адже викладачі вказали, що часто практикують виключно усну комунікацію під час онлайн-занять;
2. Запровадити систему рейтингування науково-педагогічних працівників, розробити відповідне положення та представити його на публічне обговорення;
3. Активізувати наукову діяльність науково-педагогічних працівників, як працюють менше 5-ти років, стимулювати їх роботу над підготовкою за захистом дисертаційних досліджень.

**Проректор**

**із забезпечення якості освіти та цифрової трансформації**

**Л.М.Ілин**

Розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради,  
протокол № 11 від 29 квітня 2021 року.

**Вчений секретар**

**О.М.Каленюк**