

ПВНЗ Університет Короля Данила

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (Луцький А.І.)
Протокол № 1 від «4» 08 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з
«02» вересня 2019 р.

Президент

Наказ № 229-ВК від «30» 08 2019 р.

Івано-Франківськ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 071 Облік і оподаткування у складі:

Борович О.В.

гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, професор кафедри фінансів та обліку ПВНЗ Університету Короля Данила

Луцька Н.І.

кандидат економічних наук, професор кафедри фінансів та обліку ПВНЗ Університету Короля Данила

Шинкар С.М.

кандидат економічних наук, завідувач кафедри фінансів та обліку ПВНЗ Університету Короля Данила

Марків М.М.

кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів та обліку ПВНЗ Університету Короля Данила

Солтис Н.П.

студентка групи групи МЕОЗ-2015

Рецензенти освітньої програми:

Тепак Л.П.

Фінансовий директор ТОВ «Аудиторська компанія «Партнер груп»»

Бойко М.О.

директор ТзОВ Фірма «НАДІЯ»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри фінансів та обліку
(протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ПВНЗ Університету Короля Данила
(протокол № 1 від «29» серпня 2019 р.)

**1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності 071 «облік і оподаткування»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила; кафедра управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 навчальних роки
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію, серія УП № 09006955, чинний до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень QF for ENEA – Second cycle (другий цикл) EQF for LLL – Level 7 (7 рівень)
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю» допускаються особи, які мають вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, наявність якої підтверджено документом державного зразка. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ПВНЗ Університет Короля Данила» https://ukd.edu.ua/node/1151
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/magisterski-osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
Програма розроблена у відповідності до місії, візії та цінностей університету й спрямована на підготовку нової генерації висококваліфікованих фахівців з обліку, оподаткування та аудиту на основі здобуття ними поглиблених теоретичних та практичних знань і умінь, у сфері обліку і оподаткування, на макро- і мікрорівнях, що надасть їм можливість ідентифікувати та вирішувати складні ситуації, приймати управлінські рішення для задоволення потреб держави та бізнесу на засадах оволодіння системою компетентностей.	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування. Освітньо-професійна програма «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю» Об'єкт: організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління, а також інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на управління підприємницькою діяльністю суб'єктів господарювання
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сфокусована на: підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями з обліку, аудиту й оподаткування та здатні застосувати їх у практичній діяльності; підготовку професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані управлінські рішення, виявляти і вирішувати проблеми в організації обліку суб'єктів господарювання; вміти підвищувати ефективність бізнес-процесів. Ключові слова: організація бухгалтерського обліку; облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами; бухгалтерський облік та оподаткування в управлінні підприємством;

	організація та методика аудиту; податковий менеджмент
Особливості програми	– використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання та принципів Liberal Art Education; – реалізації особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку його творчих (креативних) здібностей, гуманізму; – підготовці компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників УКД на національному та міжнародному ринках праці; – активна участь у Міжнародних програмах Мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін; – особливий наголос в процесі навчання на магістерській програмі робиться на академічну доброчесність здобувачів освіти в УКД; – змістовна частина ключових дисциплін навчального плану повністю адаптована до програм відповідних дисциплін в зарубіжних університетах-партнерах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники зазначеної магістерської програми можуть працювати в органах Державної податкової служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, аудиторських фірмах, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів економічної діяльності, банках, страхових компаніях, фінансово-кредитних установах, коледжах, фондах, благодійних фондах тощо. Відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010 магістр обліку і оподаткування здатний виконувати професійну роботу за такими основними угрупованнями: 123 Керівники функціональних підрозділів: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники: 1231 Головний бухгалтер 1231 Головний економіст

	1231 Головний касир 1231 Головний ревізор 1231 Завідувач каси 1231 Завідувач цехової бухгалтерії 1231 Начальник контрольно-ревізійного відділу 1231 Начальник фінансового відділу 1231 Начальник централізованої бухгалтерії 1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління: 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку 2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1. Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2. Аудитор 2411.2. Бухгалтер-експерт 2411.2. Бухгалтер-ревізор 2411.2. Консультант з податків і зборів 2441. Професіонали в галузі економіки: 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів 3433 Бухгалтери та касири-експерти: 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning (електронне навчання) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.

Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (екзамен/залік з навчальних дисциплін у формі тестів, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт, прилюдний захист кваліфікаційної роботи). За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо можуть присуджуватися додаткові бали. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ЕКТС та національною шкалою («відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно», «неприйнятно») Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних у правлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. ФК2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства. ФК3. Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків. ФК4. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, коректно інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень. ФК5. Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації. ФК6. Використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності. ФК7. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. ФК8. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері діяльності суб'єктів господарювання, органів державного сектору. ФК9. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. ФК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії,

	методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.
7 – Програмні результати навчання	
ПР01. Вміти розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та знання щодо комплексного бачення сучасних проблем економіки та управління. ПР02. Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження. ПР03. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово при обговоренні результатів досліджень та інновацій. ПР04. Організовувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання. ПР05. Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання. ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР07. Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання. ПР08. Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства. ПР09. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень. ПР11. Розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання. ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу. ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики. ПР14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації. ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику. ПР16. Здійснювати публічні ділові і наукові комунікації задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами. ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників,	

менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

ПР18. Дотримуватися норм професійної та академічної етики, підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

ПР19. Вміти проектувати, планувати і проводити пошукові і розвідувальні роботи, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

8 – Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки магістрів зі спеціальності 071 Облік і оподаткування освітньо-професійної програми «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам законодавства та ліцензійним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес відбувається в аудиторіях які обладнані мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі використовуються переносні та стаціонарні проектори і ноутбуки, також використовується інформаційний стенд. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних класах, оснащених мультимедійним проектором, аудіо-системою зі встановленим програмним забезпеченням Microsoft. У навчальному процесі активно використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, яке надає викладачам, студентам та адміністраторам дуже розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного, а також організації та контролю позааудиторної роботи студентів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що навчаються за цією освітньо-професійною програмою, та викладачі можуть використовувати університетську наукову бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки УКД за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних. Студенти також використовують методичний

	матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми Студенти мають змогу навчатися дистанційно з використанням системи дистанційної освіти УКД https://online.ukd.edu.ua/
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності». Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких всі дисципліни є вибірковими. При цьому, освітню програму модуляризовано – всі дисципліни однакового кредитного обсягу, або є кратними цього обсягу. Це дозволяє автоматизувати процес складання розкладів. Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах: - обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном, зокрема угода про академічну співпрацю від 20.05.2020 Університет економіки в Бидгощі; - обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу. Тривалість академічної мобільності: 3-12 місяців.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

КОД н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Ділова іноземна мова (за професійним	6	Екзамен

	спрямування)		
ОК 2	Етика взаємовідносин	3	Екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
ОК 4	Ефективність особистісного зростання	6	Екзамен
ОК 5	Бізнес-комунікації	3	Залік
ОК 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	3	Екзамен
ОК 7	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі і аудиті	3	Залік
ОК 8	Інноваційний розвиток бізнесу	3	Залік
ОК 9	Управління ризиками	3	Екзамен
ОК 10	Організація бухгалтерського обліку	6	Екзамен
ОК 11	Бухгалтерський облік та оподаткування в управлінні підприємством	6	Екзамен
ОК 12	Податковий менеджмент	3	Екзамен
ОК 13	Податковий менеджмент	3	Курсова робота
ОК 14	Організація і методика аудиту	3	Екзамен
ОК 15	Тренінг-курс «Цивільний захист»	3	Залік
ОК 16	Тренінг-курс «Start-up проектів»	3	Залік
ОК 17	Виробнича практика	6	Залік
ОК 18	Кваліфікаційна робота	Публічний захист	
Загальний обсяг		66	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
Загальний обсяг		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

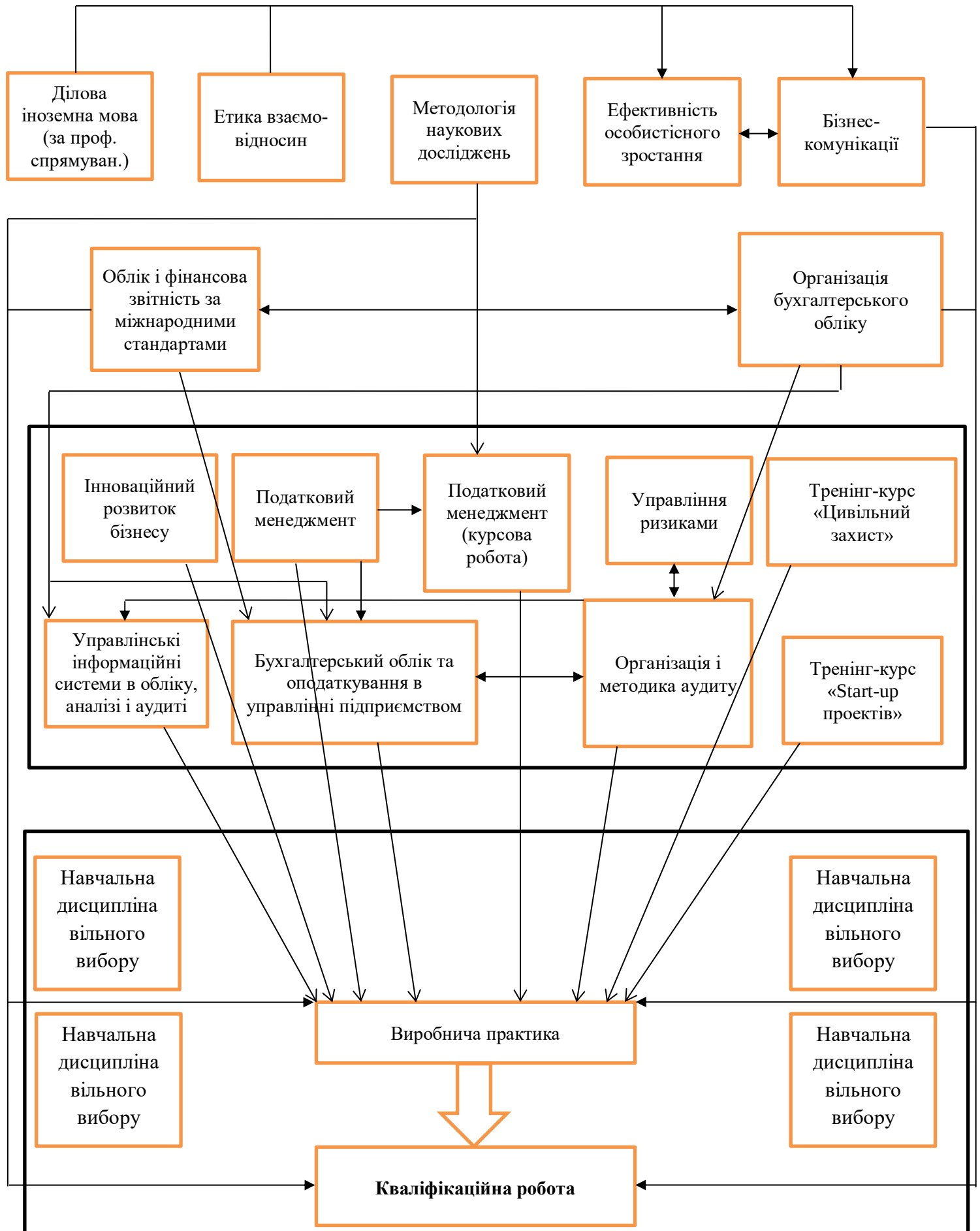
*вибір здійснюється із загально університетського каталогу <https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

2.2.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семест р	Види навчальної діяльності
I	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7
II	ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ОК 16
III	ВБ 1; ВБ 2; ВБ 3; ВБ 4; ОК 17; ОК 18

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 071 Облік і оподаткування проводиться у формі публічного та відкритого захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр обліку і оподаткування

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПР01			+	+	+											+	+	+
ПР02							+			+	+	+	+					
ПР03	+				+					+								
ПР04											+							
ПР05								+	+		+						+	+
ПР06						+	+			+				+				
ПР07										+				+				
ПР08												+	+					
ПР09						+				+	+							
ПР10											+			+				
ПР11														+				
ПР12								+										
ПР13														+				
ПР14							+											
ПР15			+														+	+
ПР16	+				+													
ПР17											+			+				
ПР18		+												+				
ПР19									+				+		+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ Університет Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // База даних Міністерства освіти і науки України// URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/071-oblik-i-opodatkuvannya-magistr.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 (Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
6. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в УКД від 31.01.2019 // База даних ПВНЗ «УКД»// URL: https://iful.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rozroblennya-osvitnoyi-programy-v-UKD_1.pdf
7. Лист МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р. URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf>
8. Проект тьюнінгу – гармонізація освітніх структур у Європі. URL: https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>