

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
Університет Короля Данила

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік та бізнес-аналітика»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради Університету Короля Данила

_____ (_____)

Протокол №_ від « _ » _____ 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2019р.

Ректор _____ (_____.)

Наказ № _____ (від «__» _____ 2019р.

Передмова

Розроблено робочою групою кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила у складі:

Борович Оксана Василівна – гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила.

Члени робочої групи:

1. **Луцька Наталя Іванівна** – доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила;
2. **Шинкар Світлана Миколаївна** – кандидат економічних наук, завідувач кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила;
3. **Марків Марія Михайлівна** – кандидат економічних наук, доцент кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила;
4. **Тепак Лілія Петрівна** - фінансовий директор ТОВ «Аудиторська компанія «Партнер груп»»
5. **Роговська Т.М.** – заступник директора ТзОВ Фірма «НАДІЯ»;
6. **Гудима М.І.** – студентка групи ЕОс – 2017
7. **Павлюк Д.І.** – студент групи ЕОс – 2017

СХВАЛЕНО
на засіданні кафедри управління
та адміністрування,
(протокол № __ від «__» _____ 2019 р.)
На засіданні навчально-методичної ради
факультету суспільних і прикладних наук,
(протокол № __ від «__» _____ 2019 р.)
УВЕДЕНО В ДІЮ
з _____ 2019 р. наказом № ____
від «__» _____ 2019 р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 071 «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 07 «УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила; кафедра управління та адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою Оригіналу	Бакалавр. Бакалавр обліку і оподаткування Освітньо-професійна програма «Облік та бізнес-аналітика»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Облік та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньої кваліфікації бакалавр обліку і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання (денна форма – 4 навчальні роки/3роки 10 місяців; заочна форма – 4 роки/3роки 10 місяців). Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста споріднених спеціальностей може становити 120 кредитів, термін навчання – 2роки/1 рік 10 місяців. Обсяг освітньої програми на базі ступеня молодшого бакалавра/молодшого спеціаліста за іншою спеціальністю може становити 180 кредитів, термін навчання – 3роки/2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» відповідно до рішення Акредитаційної комісії наказ МОН України від 14.04.2015 р. № 553л Сертифікат акредитації спеціальності НІ 0996269, дійсний до 01.07.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень QF for ENEA – First cycle (перший цикл) EQF for LLL – Level 6 (6 рівень)
Передумови	До освоєння освітньо-професійної програми «Облік та бізнес-аналітика» допускаються особи на підставі повної загальної середньої освіти, на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра. Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем за освітньо-професійною програмою «Облік та бізнес-аналітика» здійснюється на конкурсній основі відповідно до «Правил прийому на навчання до ПВНЗ Університет Короля Данила» https://ukd.edu.ua/node/1151
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/bakalavrski-osvitni-programi

2 – Мета освітньої програми

Програма розроблена у відповідності до місії, візії та цінностей університету й спрямована на підготовку нової генерації висококваліфікованих фахівців з обліку, оподаткування, аналізу та аудиту на основі здобуття ними поглиблених теоретичних та практичних знань і умінь, у сфері обліку і оподаткування, на макро- і мікрорівнях, що надасть їм можливість ідентифікувати та вирішувати складні ситуації, приймати управлінські рішення для задоволення потреб держави та бізнесу на засадах оволодіння системою компетентностей.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, освітня програма)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма «Облік та бізнес-аналітика» Об'єкт: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальній галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Акцент на формування обліково-аналітичної інформації для користувачів з метою прийняття управлінських рішень
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями з обліку, аудиту, аналізу й оподаткування та здатні застосувати їх у практичній діяльності; підготовку професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані управлінські рішення, виявляти і вирішувати проблеми, зумовлені веденням обліку; вміти підвищувати ефективність бізнес-процесів. Ключові слова: бухгалтерський облік; фінансовий облік; управлінський облік; облік і звітність в оподаткуванні; аудит; бізнес-аналітика
Особливості програми	– використання в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проєктно-орієнтованого навчання та принципів Liberal Art Education; – реалізації особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку його творчих (креативних) здібностей, гуманізму; – підготовці компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників УҚД на національному та міжнародному ринках праці; – активна участь у Міжнародних програмах Мобільності з можливістю перезарахування відповідних дисциплін; – особливий наголос в процесі навчання робиться на

	<p>академічну добросесність здобувачів освіти в УКД; – змістовна частина ключових дисциплін навчального плану повністю адаптована до програм відповідних дисциплін в зарубіжних університетах-партнерах.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники даної програми можуть працювати в органах Державної податкової служби України, Державної казначейської служби України, Державної аудиторської служби України, Рахункової палати, Митної служби України, фінансових органах, комісіях з цінних паперів, аудиторських фірмах, контрольно-ревізійних відділах на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів економічної діяльності, банках, страхових компаніях, фінансово-кредитних установах, коледжах, фондах, благодійних фондах тощо.</p> <p>Відповідно до державного класифікатора професій ДК 003:2010 бакалавр обліку і оподаткування здатний виконувати професійну роботу за такими основними угрупованнями:</p> <p>123 Керівники функціональних підрозділів: 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники: 1231 Головний бухгалтер 1231 Головний економіст 1231 Головний касир 1231 Головний ревізор 1231 Завідувач каси 1231 Завідувач цехової бухгалтерії 1231 Начальник контрольно-ревізійного відділу 1231 Начальник фінансового відділу 1231 Начальник централізованої бухгалтерії</p> <p>1475 Менеджери (управителі) з права, бухгалтерського обліку, досліджень ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління: 1475.2 Менеджери (управителі) з бухгалтерського обліку</p> <p>2411 Професіонали в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 Молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1 Науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік) 2411.1. Науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік) 2411.2. Аудитор 2411.2. Бухгалтер-експерт 2411.2. Бухгалтер-ревізор 2411.2. Консультант з податків і зборів</p> <p>2441. Професіонали в галузі економіки: 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з податків і зборів</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти: 3433 Асистент бухгалтера-експерта 3433 Бухгалтер 3433 Касир-експерт</p>

Подальше навчання	Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також отримувати додаткову післядипломну освіту на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning (електронне навчання) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (екзамен/залік з навчальних дисциплін у формі тестів, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (письмові есе, презентації, тестування), захист звітів з практики, захист курсових робіт). За рішенням кафедри студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо можуть присуджуватися додаткові бали. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «достатньо», «незадовільно», «неприйнятно») Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного комплексного екзамену.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК01	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК03	Здатність працювати в команді
ЗК04	Здатність працювати автономно
ЗК05	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК06	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК07	Здатність бути критичним та самокритичним
ЗК08	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК09	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК10	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК11	Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій
ЗК12	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
ЗК13	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК01	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці
СК02	Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
СК03	Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення
СК04	Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання
СК05	Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень
СК06	Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій
СК07	Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості
СК08	Ідентифікувати та оцінювати ризики недотримання управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів
СК09	Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування
СК10	Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків
СК11	Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
7 – Програмні результати навчання	
ПРО1	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
ПРО2	Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-

	аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств
ПР03	Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності
ПР04	Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень
ПР05	Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств
ПР06	Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності
ПР07	Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах
ПР08	Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації
ПР09	Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств
ПР10	Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури
ПР11	Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності
ПР12	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування
ПР13	Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування
ПР14	Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії
ПР15	Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві
ПР16	Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності
ПР17	Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття
ПР18	Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві

ПР19	Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища
ПР20	Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом
ПР21	Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави
ПР22	Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПР23	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
8 – Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньої програми «Облік та бізнес-аналітика» за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам законодавства та ліцензійним вимогам. Більшості викладачам присвоєні наукові ступені та вчені звання, а також викладачі постійно беруть активну участь у міжнародних тренінгах по удосконаленню фахової майстерності підтвердженнями якої є свідоцтва, сертифікати та дипломи.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях які обладнані мультимедійною апаратурою і необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться у комп'ютерних класах, оснащених мультимедійними проекторами.</p> <p>У навчальному процесі активно використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, яке надає викладачам, студентам та адміністраторам широкий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного, а також організації та контролю позааудиторної роботи студентів.</p> <p>Студенти мають змогу дистанційно отримати завдання та надіслати їх викладачу для перевірки та оцінювання завдань. Перевагами даної форми є наявність дистанційного діалогу між викладачем та студентом з приводу питань дисципліни, а також можливість розміщення викладачем додаткових матеріалів, що розширюють тематику дисципліни (відеоматеріали, підручники, методичні матеріали та ін.). Також дана платформа широко використовується в тестуванні знань під час лекційних та практичних занять за допомогою використання мобільних пристроїв студентів. Це дозволяє визначити не тільки рівень знань, але й коло питань, що потрібно повторно розглянути викладачеві з метою тлумачення окремих аспектів лекції.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Студенти, що навчаються за цією освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати університетську наукову бібліотеку. Інформаційні ресурси бібліотеки УКД за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому, вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> <p>Студенти мають змогу навчатися дистанційно з використанням системи дистанційної освіти УКД https://online.ukd.edu.ua/</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що настійно рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких всі дисципліни є вибірковими. При цьому, освітню програму рекомендується модуляризувати – зробити всі дисципліни однакового кредитного обсягу, або кратними цього обсягу. Це дасть можливість також автоматизувати складання розкладів.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обмін по лінії міжуніверситетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном, зокрема угода про академічну співпрацю від 20.05.2020 р. Університет економіки в Бидгощі; – обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу. Тривалість академічної мобільності: 3-12 місяців
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Непередбачено

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

КОД Н/Д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
------------	---	-----------------------	-----------------------------------

1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	6	Екзамен
ОК 4	Теорія критичного мислення	3	Екзамен
ОК 5	Етика ділового спілкування	3	Екзамен
ОК 6	Екологічна безпека	3	Екзамен
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 8	Особистісна ефективність	6	Екзамен
ОК 9	Основи наукового пізнання	6	Екзамен
ОК 10	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 11	Безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 12	Економічна теорія	3	Залік
ОК 13	Вища математика для економістів	6	Екзамен
ОК 14	Макроекономіка	6	Екзамен
ОК 15	Маркетинг	3	Екзамен
ОК 16	Бухгалтерський облік	9	Екзамен
ОК 17	Економічна теорія	3	Екзамен
ОК 18	Оптимізаційні методи і моделі	3	Залік
ОК 19	Мікроекономіка	6	Екзамен
ОК 20	Економіка підприємства	6	Екзамен
ОК 21	Менеджмент	3	Екзамен
ОК 22	Фінансовий облік	6	Залік
ОК 23	Фінансовий облік	3	Екзамен
ОК 24	Курсова робота (фінансовий облік)	3	Курсова робота
ОК 25	Облік і звітність в оподаткуванні	3	Екзамен
ОК 26	Статистика	3	Залік
ОК 27	Фінанси підприємств	6	Екзамен
ОК 28	Облік у банках	3	Екзамен
ОК 29	Бізнес - аналітика	6	Екзамен
ОК 30	Звітність підприємств	3	Екзамен
ОК 31	Управлінський облік	6	Екзамен
ОК 32	Аналіз господарської діяльності	6	Екзамен
ОК 33	Інформаційні системи в обліку та оподаткуванні	6	Екзамен
ОК 34	Аудит	6	Екзамен
ОК 35	Навчальна практика (практикуми з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології» та «Вступ до спеціальності»)	3	Залік
ОК 36	Навчальна практика	6	Залік
ОК 37	Виробнича практика	6	Залік
ОК 38	Атестаційний комплексний екзамен		
Загальний обсяг		174	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВБ 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВБ 3	Тренінг-курс	3	Залік
ВБ 4	Тренінг-курс	3	Залік
ВБ 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен

ВБ 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВБ 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 13	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 14	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Загальний обсяг		66	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

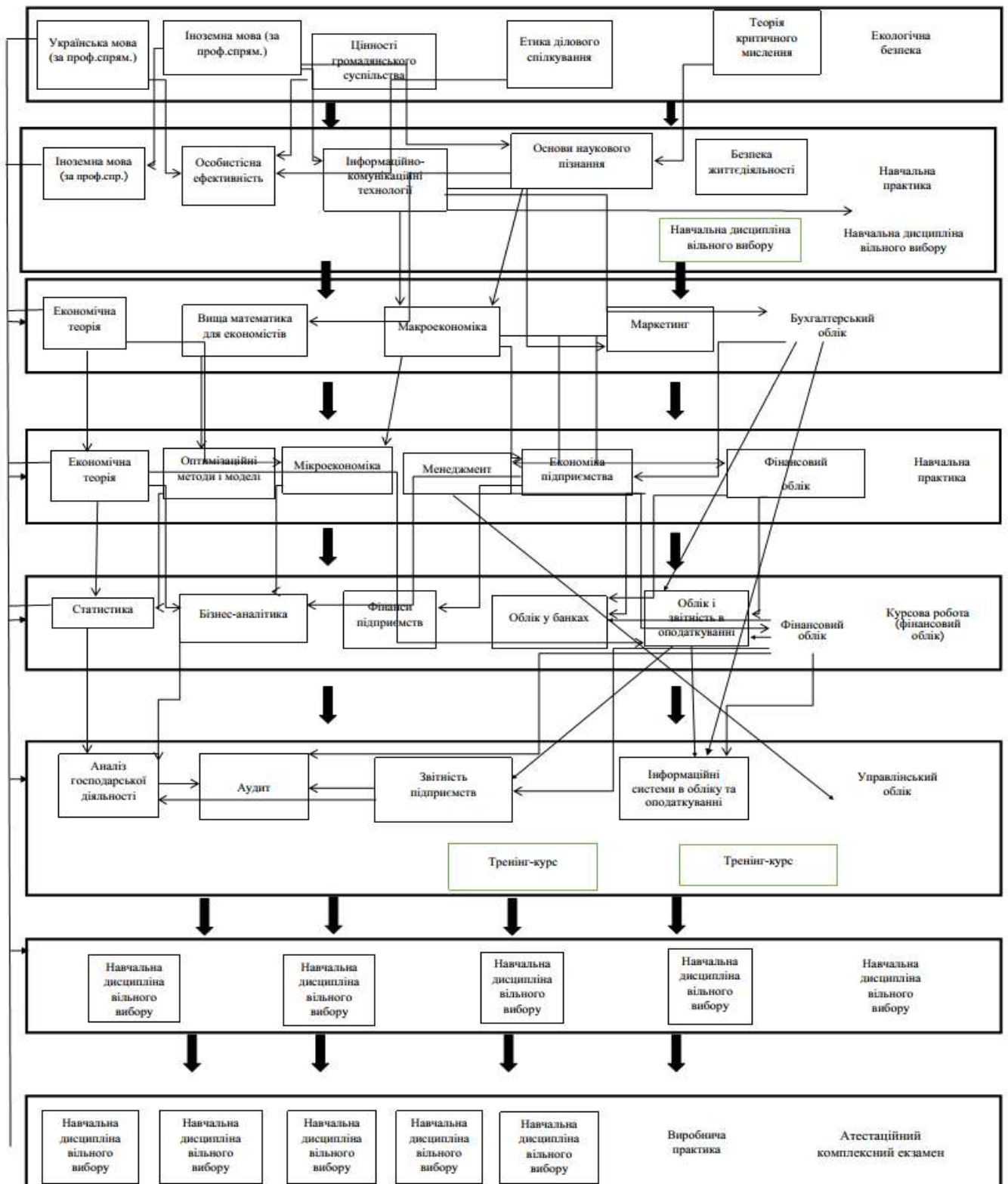
*вибір здійснюється із загально університетського каталогу <https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>

**2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

2.2.1. Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми

Семестр	Види навчальної діяльності
I	ОК 1 (6); ОК 2 (6); ОК 3 (6); ОК 4 (3); ОК 5 (3); ОК 6 (3);
II	ОК 7 (6); ОК 8 (6); ОК 9 (6); ОК 10 (3); ОК 11 (3); ОК 35 (3); ВБ 1 (3); ВБ 2 (3)
III	ОК 12 (3); ОК 13 (6); ОК 14 (6); ОК 15 (3); ОК 16 (9)
IV	ОК 17 (3); ОК 18 (3); ОК 19 (6); ОК 20 (6); ОК 21 (3); ОК 22 (6); ОК 36 (6)
V	ОК 23 (3); ОК 24 (3); ОК 25 (3); ОК 26 (3); ОК 27 (6); ОК 28 (3); ОК 29 (6)
VI	ОК 30 (3); ОК 31 (6); ОК 32 (6); ОК 33 (6); ОК 34 (6); ВБ 3 (3); ВБ 4 (3)
VII	ВБ 5 (6); ВБ 6 (6); ВБ 7 (6); ВБ 8 (6); ВБ 9 (3)
VIII	ВБ 10 (6); ВБ 11 (6); ВБ 12 (6); ВБ 13 (6); ВБ 14 (3); ОК 37 (6); ОК 38

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньої- професійної програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного комплексного екзамену та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування за освітньою програмою «Облік та бізнес-аналітика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ Університет Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 28.08.2020).
2. Закон України «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 28.08.2020).
3. Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» // База даних Міністерства освіти і науки України// URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf> (дата звернення: 28.08.2020)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК003:2010 (Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10> (дата звернення: 28.08.2020).
5. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p> (дата звернення: 28.08.2020).
6. Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в УКД від 31.01.2019 // База даних ПВНЗ «УКД»// URL: https://iful.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/Polozhennya-pro-rozroblennya-osvitnoyi-programy-v-UKD_1.pdf (дата звернення: 28.08.2020)
7. Лист МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р. URL: <https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/List-MON-1-9-239-vid-28-04-2017-zrazok-OP-bakalavr.pdf> (дата звернення: 28.08.2020).
8. Проект тьюнінгу – гармонізація освітніх структур у Європі. URL: https://www.unideusto.org/tuningeu/images/stories/documents/General_Brochure_Ukrainian_version.pdf (дата звернення: 28.08.2020).
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL:: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

Гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила.

Борович О.В.

Доктор економічних наук, професор кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила;

Луцька Н.І.

Кандидат економічних наук, завідувач кафедри управління та адміністрування факультету суспільних і прикладних наук Університету Короля Данила;

Шинкар С.М.

Кандидат економічних наук, доцент кафедри

Марків М.М.

управління та адміністрування факультету
суспільних і прикладних наук Університету
Короля Данила;

Фінансовий директор ТОВ « Аудиторська
компанія «Партнер груп»»

Тепак Л.П.

Заступник директора ТзОВ Фірма «НАДІЯ»;

Роговська Т.М.

Студентка групи ЕОс – 2017

Гудима М.І.

Студент групи ЕОс – 2017

Павлюк Д.І.