

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Реклама та зв'язки з громадськістю»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 061 Журналістика

галузі знань 06 Журналістика

Кваліфікація: Бакалавр журналістики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Протокол № 12 від « » серпня 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з

« » 2019 р.

Президент

Наказ № від «30» серпня 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 061 Журналістика у складі:

Качмар Віра Михайлівна	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ПВНЗ Університету Короля Данила
Балинський Ігор Олексійович	Кандидат з соціальних комунікацій, викладач кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ПВНЗ Університету Короля Данила
Димніч Наталія Дмитрівна	Кандидат філологічних наук, викладач кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ПВНЗ Університету Короля Данила
Рижий Ігор Борисович	Кандидат економічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю ПВНЗ Університету Короля Данила

Рецензенти освітньої програми:

Данилюк Олена Григорівна	Головна редакторка ТРК «РАІ»
Копистинська Ірина Михайлівна	Кандидат філологічних наук, доцент, ведуча РадіоДень філії UA:КАРПАТИ
Савчин Христина Богданівна	Студентка 4 курсу, журналістка інтернет-видання «МІСТО»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри журналістики,
реклами і зв'язків з громадськістю
(протокол № 11 від «12» серпня 2019 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ПВНЗ Університету Короля Данила
(протокол № 11 від «27» серпня 2019 р.)

Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила; гуманітарний факультет, кафедра журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Реклама та зв'язки з громадськістю»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УП №09009555 від 01.08.2019 р.
Рівень програми	QF-LLL– 6 рівень НРК – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, молодший спеціаліст
Мова (и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису професійної програми	https://ukd.edu.ua/
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити медійний ринок новим поколінням професіоналів, здатних запропонувати якісний контент у галузі масмедіа, реклами та зв'язків з громадськістю, здатних планувати, організовувати і провадити цю роботу в конкурентних умовах, й змінити медіасистему України задля розбудови відповідального суспільства.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань та спеціальність)	06 Журналістика 061 Журналістика Програму збалансовано за практичними, світоглядними, етичними та комунікаційно-формаційними напрямками підготовки. Академічний і творчий підхід до навчання дає змогу пропонувати дисципліни, які знайомлять з трендами в українських та світових медіях, рекламах, PR,

	розвивають актуальних часові професіоналів й індустрію в цілому. Неформальний підхід дає змогу спілкуватися під час майстер-класів з практиками в галузі реклами, журналістики та PR. Навчання насичене лекціями та семінарами, майстер-класами, а також зустрічами, презентаціями.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна зорієнтована на сучасні наукові дослідження в сфері журналістики, реклами та PR; враховує специфіку просування організацій, установ, підприємств, осіб та ідей в сучасних умовах України, адаптує до національних реалій світовий досвід; орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких студент визначає професійну та наукову кар'єру. Охоплює вивчення актуальних рекламних та медійних трендів в традиційних та нових медіях, креативних індустріях тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі журналістики, реклами та зв'язків із громадськістю опирається на навчання через лекційно-практичний і виробничий досвід, здобутті сучасних верифікованих знань, поєднуючи традиційні та інноваційні підходи до навчання з національної і світової практики. Формування універсальних фахівців, зорієнтованих на створення якісного рекламного, журналістського та PR контенту в умовах стрімкого розвитку засобів комунікації.
Особливості програми	Програма включає навчання як практикум, вона спрямована на підготовку професіоналів, які володіють не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками, потрібними сучасному медійникові, рекламисту та PR. Навчальний процес складається з академічних та позаакадемічних активностей, низки професійних проєктів: газета «Логос», «Королівське радіо».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Сферою працевлаштування випускників за освітньо-професійною програмою можуть бути рекламні та PR-агенції, відділи зв'язків із громадськістю; рекламно-інформаційні центри, відділи реклами, маркетингу та зв'язків з громадськістю в бізнес-структурах, у ЗМІ, пресслужбах.

	Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010. 3472 – Диктор 3472 – Фахівець з інтерв'ювання (засоби масової інформації) 4143 –Коректор (коригування текстів)
Подальше навчання	Навчання за програмами: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, колективне, консультивно-персональне Модель універсального журналіста, рекламіста та PR спрямована на підготовку конкурентноспроможного працівника. Навчальний процес забезпечують: • професорсько-викладацький склад з професійним досвідом; • провідні дослідники та фахівці практики; • менторський супровід та контроль якості виконуваних робіт. В останній рік навчання більше часу присвячується практичній діяльності та підготовці кваліфікаційного проєкту та представленні його до захисту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою та 100-бальною системою ECTS. Види контролю: вступний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, графічні роботи, захист курсових робіт та проєктів. Заліки та іспити у вигляді тестування та здачі практичних графічних робіт. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційного проєкту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціальнокомунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7. Здатність працювати в команді. ЗК8. Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність спілкуватися державною мовою. ЗК12. Здатність спілкуватися іноземною мовою
Додаткові компетентності	ДК1. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ДК2. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечної діяльності на основі знання міжнародних норм і законодавства України в системі цивільного захисту та управління охороною праці (додаткова ЗК на підставі листа МОН України № 1/9-234 від 13.04.2018 р. щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності). ДК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. ФК2. Здатність формувати інформаційний контент. ФК3. Здатність створювати медіапродукт.

	ФК4. Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність. ФК5. Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. ФК6. Здатність до провадження безпечної медіа діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань . ПРН2. Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. ПРН3. Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. ПРН4. Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. ПРН5. Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. ПРН6. Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. ПРН7. Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. ПРН8. Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. ПРН9. Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. ПРН10. Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень. ПРН11. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. ПРН12. Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. ПРН13. Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук. ПРН14. Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. ПРН15. Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. ПРН16. Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. ПРН17. Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. ПРН18. Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної

	програми, мають науковий ступінь та / або вчене звання за спеціальністю та суміжними спеціальностями. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Лабораторія комп'ютерного проектування Спеціалізована комп'ютерна лабораторія Радіостудія
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими та дипломними проектами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план напряму підготовки; - пояснювальної записки до навчального плану; - робочий навчальний план; - силабуси навчальних дисциплін; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - методичні вказівки до роботи над кваліфікаційною роботою; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їхнього виконання; засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому освітню програму рекомендується модуляризувати – зробити усі дисципліни однакового кредитного обсягу (наприклад, 3 кредити ЄКТС), або кратними цьому обсягу (наприклад – 6,9,12,... Кредитів ЄКТС). Це дасть можливість, також, автоматизувати складання розкладів.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної /наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
ОК 3.	Цінності громадянського суспільства	6	екзамен
ОК 4.	Теорія критичного мислення	3	екзамен
ОК 5.	Етика ділового спілкування	3	екзамен
ОК6.	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК7.	Особистісна ефективність	6	екзамен
ОК 8.	Основи наукового пізнання	6	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 11.	Політичні комунікації	3	екзамен
ОК 12.	Медіаіндустрії України	3	залік
ОК 13.	Медіасистема України	3	екзамен
ОК 14.	Сторітелінг	6	екзамен
ОК 15.	Аудіовізуальні комунікації	3	екзамен
ОК 16.	Журналістська майстерність	3	екзамен
ОК 17.	Основи реклами та PR	3	залік
ОК 18.	Креативні індустрії	3	залік
ОК 19.	Основи реклами та PR	6	екзамен
	Курсова робота	3	
ОК 20.	Копірайтинг у рекламі та PR	3	залік
ОК 21.	Теорія комунікації	3	екзамен
ОК 22.	Креативне письмо	3	екзамен
ОК 23.	Медійний практикум	6	екзамен
ОК 24.	Нон-фікш література (репортаж, есеїстика, біографії, мемуари)	3	екзамен
ОК 25.	Соціологія медіа	6	екзамен
ОК 26.	Брендинг	3	екзамен
ОК 27.	Рекламні комунікації	9	екзамен

ОК 28	Практика PR-діяльності	9	екзамен
ОК 29	Правові та етичні основи рекламної та PR-діяльності	3	екзамен
ОК 30	Проблематика ЗМК та реклами	3	екзамен
ОК 31	Комп'ютерна графіка та дизайн	3	екзамен
ОК 32	Психологія комунікації	6	залік
ОК 33	Організація роботи пресслужб та комунікативних агенцій	6	екзамен
ОК 34	Маркетинг та менеджмент в рекламі	6	екзамен
ОК 35	Навчальна практика (практикум з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології», Вступ до спеціальності», «Мультимедійні технології»	3	залік
ОК 36	Мас-медійна, рекламна та PR-агенційна практика	6	залік
ОК 37	Переддипломна виробнича практика	6	залік
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти*			
Вибіркові дисципліни загально-професійної підготовки			
ВБ 1.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 2.	Навчальна дисципліна	3	залік
Вибіркові тренінг-курси			
ВБ 3.	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 4.	Тренінг-курс	3	залік
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках спеціальності			
ВБ 5.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 6.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 7.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 8.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 9.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках освітньої програми			
ВБ 10.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 11.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 12.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 13.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми
I	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6
II	ОК 2; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ВБ 1; ВБ 2
III	ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ОК 16; ОК 17; ОК 18
IV	ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 24
V	ОК 25; ОК 26; ОК 27; ОК 28
VI	ОК 29; ОК 30; ОК 31; ОК 32; ОК 33; ОК 34; ВБ 3; ВБ 4
VII	ВБ 5; ВБ 6; ВБ 7; ВБ8; ВБ 9
VIII	ВБ 10; ВБ 11; ВБ 12; ВБ 13; ОК 38

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 061 Журналістика за спеціалізацією реклама і зв'язки з громадськістю проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр журналістики за спеціалізацією реклама і зв'язки з громадськістю.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	
IK	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3K 01			+	+	+	+		+			+														+				+			+			+	+	+	+	
3K 02														+	+	+					+		+	+	+				+			+							
3K 03	+		+	+						+	+	+	+				+				+				+	+	+			+			+						
3K 04								+				+	+						+		+												+						
3K 05										+								+		+						+	+				+				+				
3K 06					+	+				+																+				+			+						
3K 07							+									+								+				+				+	+						
3K 08			+								+	+	+				+		+															+					
3K 09				+			+																						+										
3K 10			+						+	+	+	+	+				+		+				+	+						+									
3K 11	+		+											+		+				+		+	+	+				+											
3K 12		+																																					
CK 01																		+								+	+	+				+		+	+	+	+	+	
CK 02														+	+	+				+		+	+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	
CK 03															+	+		+		+		+		+			+	+						+	+	+	+	+	
CK 04																											+	+			+				+		+	+	+
CK 05									+						+												+	+			+				+	+	+	+	+
CK 06					+																								+		+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР01	ПР02	ПР03	ПР04	ПР05	ПР06	ПР07	ПР08	ПР09	ПР010	ПР011	ПР012	ПР013	ПР014	ПР015	ПР016	ПР017	ПР018
ОК01			+								+							
ОК02												+						
ОК03	+		+					+		+	+							
ОК04	+		+						+									
ОК05	+					+												+
ОК06	+					+												
ОК07							+		+									
ОК08	+			+														
ОК09										+							+	
ОК10			+		+	+				+								
ОК11	+		+					+		+								
ОК12			+	+				+		+								
ОК13			+	+				+		+								
ОК14		+									+			+				
ОК15		+												+	+		+	
ОК16		+					+				+			+	+			
ОК17			+					+		+								
ОК18					+								+		+			
ОК19			+	+				+		+								
ОК20		+			+						+			+	+			
ОК21			+	+														
ОК22		+								+	+			+	+			
ОК23		+					+			+	+			+				

OK24		+									+			+	+			
OK25	+		+			+												
OK26			+		+								+	+				
OK27			+		+								+	+	+	+	+	
OK28		+					+				+		+	+	+	+	+	
OK29	+					+			+									+
OK30			+							+								
OK31		+			+												+	
OK32	+					+	+						+					+
OK33		+	+				+									+		
OK34				+				+					+					
OK35	+				+								+	+	+		+	+
OK36	+												+	+	+	+	+	+
OK37	+												+	+	+	+	+	+
OK38	+												+	+	+	+	+	+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ Університет Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Наказ МОН №864 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 20.06.2019 .р URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/061-zhurnalistika-bakalavr.pdf> .
3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М.

Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf

8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.

9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf

10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>

11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>