

ПВНЗ Університет Короля Данила

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Право»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: Бакалавр права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (Муромський А.Г.)

Протокол № 12 від «30» серпня 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«02» вересня 2019 р.

Президент

Наказ № 1688 від «30» серпня 2019 р.



ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 081 Право у складі:

- Онищук І. І. керівник робочої групи, гарант освітньої програми, доктор юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та історії держави і права ПВНЗ Університету Короля Данила
- Зварич Р. В. доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри теорії та історії держави і права ПВНЗ Університету Короля Данила
- Короєд С. О. доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного права і процесу ПВНЗ Університету Короля Данила
- Жукевич І. В. кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного права і процесу ПВНЗ Університету Короля Данила
- Острогляд О. В. кандидат юридичних наук, доцент, професор кафедри кримінального права і процесу ПВНЗ Університету Короля Данила
- Огерук І. С. кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри кримінального права і процесу ПВНЗ Університету Короля Данила
- Войтюк Н. А. студентка 1 курсу за спеціальністю 081 Право ПВНЗ Університету Короля Данила
- Дзюбак І. Т. студентка-магістрантка кафедри права ПВНЗ Університету Короля Данила
- Рецензенти освітньої програми:**
- Кельман М. С. професор кафедри теорії, історії та філософії права Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», доктор юридичних наук, професор
- Євчук М. М. директор Регіонального центру з надання безоплатної вторинної правової допомоги в Івано-Франківській області

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри теорії та історії держави і права

(протокол № 10 від «27» травня 2019 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ Університету Короля Данила

(протокол № 11 від «27» травня 2019 р.)

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 Право

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, юридичний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр права
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальні роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УП №09009556 від 01.08.2019 р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття загальних і фахових компетентностей в сфері права шляхом формування системи знань, умінь і навиків, необхідних для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 08 Право Спеціальність: 081 Право
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація програми передбачає поєднання теоретичного навчання з практикою в установах юридичної сфери. Освітня програма

	забезпечує формування базових знань і професійних компетенцій щодо використання сучасних знань в області права. Акцент робиться на отриманні комплексу знань, набутті умінь та навичок із здійснення професійної діяльності у юридичній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на оволодіння основами фундаментальних та практичних знань в сфері права. Ключові слова: право, юридична наука, правнича діяльність.
Особливості програми	Програма розкриває глибокі знання і критичний підхід до національного права та права інших країн, а також набуття навичок педагогічної діяльності у вищій школі.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники за освітнім ступенем «Бакалавр» відповідно до Класифікатора професій України, можуть виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та юридичних фірмах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: 3432 – Секретар судового засідання 3432 – Секретар суду 3450 – Помічник приватного детектива 3436.9 – Помічник судді 3436.9 – Помічник юриста 3451 – Оперуповноважений 5162 – Поліцейський (інспектор) патрульної служби 5162 – Командир відділення (поліція) 5162 – Молодший інспектор (поліція) 5162 – Помічник дільничного офіцера поліції 5162 – Помічник оперуповноваженого 5162 – Помічник слідчого
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтований підхід, самонавчання, проєктний підхід, дослідницький, евристичний, інформаційно-рециптивний, рециптивний, емпіричний, теоретичний, проблемне і програмоване навчання, майстер-класи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною системою

	<p>ECTS.</p> <p>Види контролю: вступний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, іспити у вигляді тестування та система накопичування балів.</p> <p>Підсумкова атестація відбувається шляхом складання атестаційного комплексного екзамену з дисципліни «Цивільне право України», «Цивільний процес України», «Кримінальне право України», «Кримінальний процес України».</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної правничої діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин, принципів і правових інститутів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>

	<p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>ФК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>ФК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>ФК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>ФК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>ФК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>ФК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>ФК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>ФК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>ФК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>ФК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>ФК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у</p>

	<p>професійній діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>ФК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>ФК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Соціально-гуманітарна ерудованість	<ol style="list-style-type: none"> 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин. 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання. 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему.
Дослідницькі навички	<ol style="list-style-type: none"> 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
Комунікація	<ol style="list-style-type: none"> 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. 11. Володіти базовими навичками риторики. 12. Донести до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.
Професійна самоорганізація та використання інформаційних	<ol style="list-style-type: none"> 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. 15. Вільно використовувати для професійної діяльності

технологій	<p>доступні інформаційні технології і бази даних.</p> <p>16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності.</p> <p>17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи.</p>
Праворозуміння	<p>18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи.</p> <p>19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права.</p> <p>20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p>
Правозастосування	<p>21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p> <p>22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.</p> <p>23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)). До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення УКД дозволяє проводити підготовку здобувачів вищої освіти та відповідає нормативним вимогам. Для забезпечення навчального процесу використовується юридична клініка, кабінет криміналістики, аудиторія «Зал судових засідань», лабораторія комп'ютерного проектування, «Інтерактивна аудиторія для розвитку комунікативних компетенцій».</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які

забезпечення	<p>працюють над курсовими проєктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультування працівниками бібліотеки. <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план; - пояснювальної записки до навчального плану; - робочий навчальний план; - силабуси навчальних дисциплін; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їхнього виконання; <p>засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачено взаємну участь науково-педагогічних працівників у науково-педагогічній діяльності та обмін досвідом за двохсторонніми угодами: Договором про співробітництво між ПВНЗ «Європейський університет» та ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького від 19.05.2017 р., м.Київ; Договором про співробітництво між Херсонським державним університетом та ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького № 03-6 від 04.05.2017 р., м. Івано-Франківськ; Договором про співпрацю у сфері науки та освіти між ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького та Київським національним університетом технологій та дизайну від 04.05.2017 р., м. Івано-Франківськ тощо.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Обмін викладачами та форми їх участі у науково-педагогічній роботі передбачені двохсторонніми угодами: Договором про двосторонню співпрацю ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького із Закладом освіти Барановічський державний університет від 30.09.2015 р. (м. Барановічі, Білорусь); Договором про співпрацю між ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького й Освітнім центром «ABCconsult Orpekeskus» від 10.10.2016 р. (м. Таллін, Естонія); Угодою про співпрацю між Гданською вищою гуманістичною школою в Гданську і ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького від 22.12.2012 р. (м. Гданськ, Польща); Меморандумом про</p>

	співпрацю ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького і Державним університетом ім. Шота Руставеллі від 16.03.2016 р.(м. Батумі, Грузія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	12	екзамен
ОК 3.	Цінності громадянського суспільства	6	екзамен
ОК 4.	Теорія критичного мислення	3	екзамен
ОК 5.	Етика ділового спілкування	3	екзамен
ОК 6.	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК 7.	Особистісна ефективність	6	екзамен
ОК 8.	Основи наукового пізнання	6	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 11.	Теорія держави і права	6	екзамен
ОК 12.	Юридична деонтологія	3	залік
ОК 13.	Цивільне право України	12	екзамен
ОК 14.	Кримінальне право України	12	екзамен
ОК 15.	Історія вчень держави і права	6	екзамен
ОК 16.	Конституційне право України	6	екзамен
ОК 17.	Адміністративне право України	3	екзамен
ОК 18.	Філософія права	3	залік
ОК 19.	Організація діяльності судових та правоохоронних органів	3	залік
ОК 20.	Римське приватне право	3	екзамен
ОК 21.	Право Європейського Союзу	3	екзамен
ОК 22.	Трудове право України	6	екзамен
ОК 23.	Загальні навчальні правничі компетентності	3	екзамен
ОК 24.	Курсова робота (цив.право/крим.право)	3	
ОК 25.	Цивільне процесуальне право України	9	екзамен
ОК 26.	Кримінальне процесуальне право України	9	екзамен
ОК 27.	Господарське право України	3	екзамен
ОК 28.	Господарське процесуальне право України	3	екзамен
ОК 29.	Нотаріат України	3	екзамен
ОК 30.	Курсова робота (цив.проц.право/крим.проц.право)	3	
ОК 31.	Адміністративний процес України	3	екзамен
ОК 32.	Міжнародне публічне право	3	екзамен
ОК 33.	Міжнародне приватне право	3	екзамен

ОК 34.	Адвокатура та адвокатська діяльність	3	залік
ОК 35.	Навчальна практика (практикуми з дисциплін «Інформ.-комунікац. технології» та «Вступ до спеціальності»)	3	залік
ОК 36.	Навчальна практика	6	залік
ОК 37.	Юридична практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти ОП*			
ВБ 1	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 2	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 3	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 4	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВБ 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
	Атестаційний комплексний екзамен (дисципліни «Цивільне право України», «Цивільний процес України», «Кримінальне право України», «Кримінальний процес України»)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkoikh-disciplin>)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена на рис. 1.

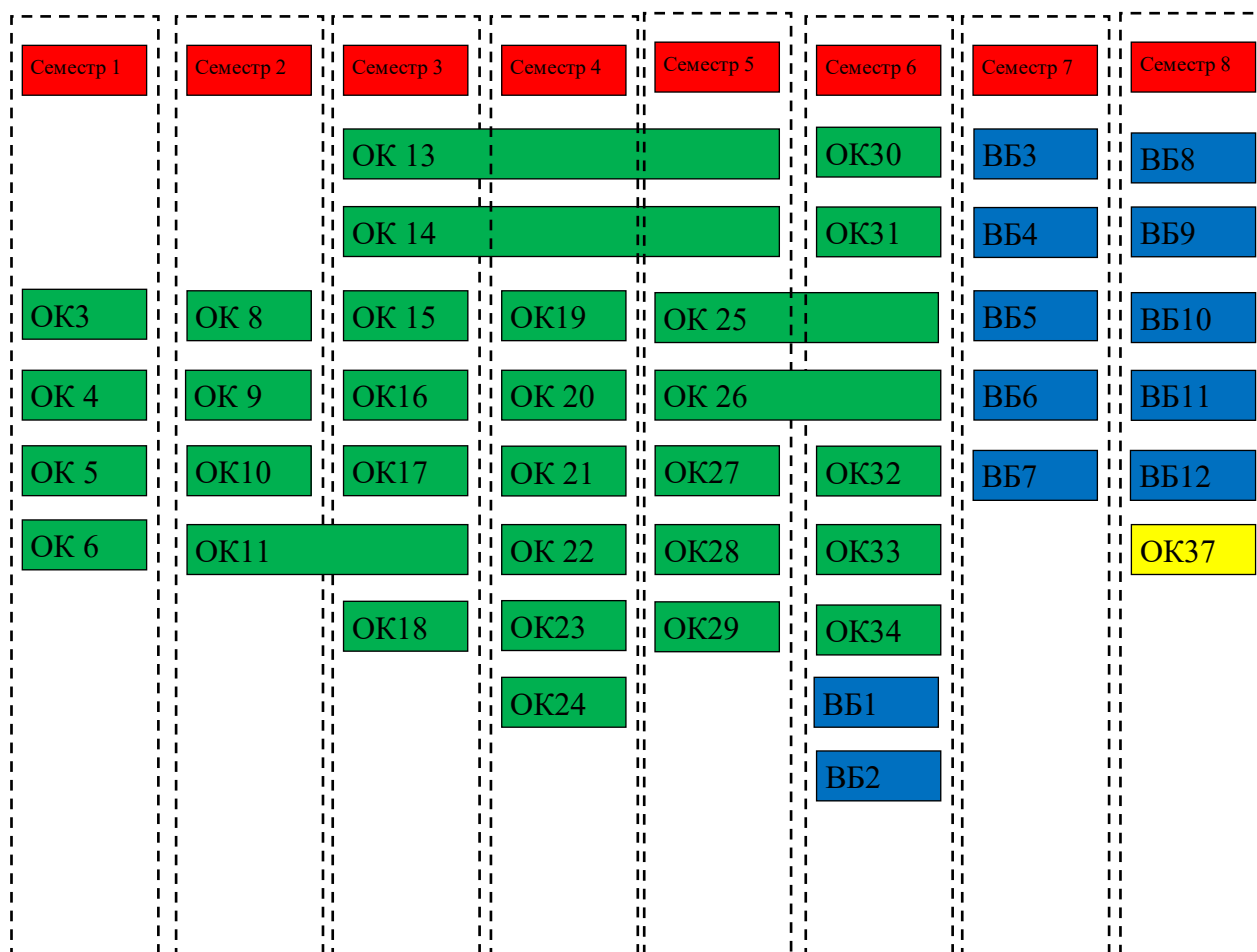


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності 081 Право

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 081 Право проводиться у формі атестаційного комплексного екзамену з дисциплін «Цивільне право України», «Цивільний процес України», «Кримінальне право України», «Кримінальний процес України». Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37			
ЗК 1				+			+	+																																
ЗК 2							+		+					+		+						+	+				+	+	+		+	+	+		+		+	+		
ЗК 3								+			+	+																		+					+	+	+	+		
ЗК 4	+																																							
ЗК 5		+					+																																	
ЗК 6									+																													+		
ЗК 7				+			+	+	+																													+	+	
ЗК 8				+			+																																+	+
ЗК 9					+		+			+																											+		+	
ЗК 10			+		+		+			+																					+					+			+	
ЗК 11			+									+				+						+																		
ЗК 12					+																																			
ЗК 13			+								+	+							+		+	+																		
ЗК 14					+																														+	+			+	
ЗК 15			+			+				+																														
ФК 1											+	+						+																						
ФК 2											+				+			+																						
ФК 3					+							+				+						+																		
ФК 4																						+													+	+				
ФК 5																																				+	+		+	
ФК 6																						+																		
ФК 7													+	+		+									+	+	+										+	+		
ФК 8													+	+		+	+					+	+							+										
ФК 9													+																+											
ФК 10																							+																+	
ФК 11													+	+		+						+	+	+		+	+	+	+											
ФК 12													+	+		+	+								+						+	+					+	+		
ФК 13				+								+							+																		+		+	
ФК 14					+		+					+																									+		+	
ФК 15																										+			+			+						+	+	
ФК 16																										+			+	+						+			+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідним компонентам освітньої програми**

Програмні результати навчання	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37		
ПРН 1				+	+		+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+					+		+			+	+			+	+		
ПРН 2				+			+											+													+					+	+		
ПРН 3								+																+						+							+	+	
ПРН 4				+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 5				+	+		+	+					+	+		+	+	+		+	+	+	+					+		+			+	+	+	+	+	+	
ПРН 6				+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7								+																+	+						+						+		
ПРН 8							+	+			+													+	+					+								+	
ПРН 9				+	+		+		+	+														+	+					+								+	
ПРН 10	+								+		+													+	+					+						+	+	+	
ПРН 11	+								+		+													+	+					+						+	+	+	
ПРН 12	+	+		+	+		+	+	+															+					+							+	+	+	
ПРН 13	+	+	+	+	+		+	+																+					+								+	+	
ПРН 14									+										+				+		+	+			+	+						+	+		
ПРН 15									+																											+			
ПРН 16									+																											+	+	+	
ПРН 17					+		+		+	+														+												+		+	
ПРН 18											+		+		+	+					+	+	+			+	+	+	+		+					+	+		
ПРН 19													+	+		+	+						+				+	+	+		+	+	+				+	+	
ПРН 20											+		+	+		+	+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
ПРН 21													+	+		+	+						+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		
ПРН 22													+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				
ПРН 23																								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ Університет Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Наказ МОН №1379 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 12.12.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/081-pravo-bakalavr.pdf>.
3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>