

**ПВНЗ Університет Короля Данила**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Економіка та організація туристичної діяльності»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**зі спеціальності 242 Туризм**

**галузі знань 24 Сфера послуг**

**Кваліфікація: Бакалавр з туризму**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

[Підпис] ( Мурочий А.З. )

**Протокол № 12 від «10» березня 2019 р.**

**Освітня програма вводиться в дію з**

**«02» березня 2019 р.**

**Президент**

[Підпис] Мурочий А.З.

**Наказ № 30 від «30» березня 2019 р.**



## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 242 Туризм у складі:

**Криховецький Іван Зеновійович** – гарант освітньої програми, керівник проєктної групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ПВНЗ Університету Короля Данила

**Смаль Ігор Вікторович** – кандидат географічних наук, професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ПВНЗ Університету Короля Данила

**Жирак Людмила Михайлівна** – старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи ПВНЗ Університету Короля Данила

**Остапчук Зоряна** – студентка 3 курсу спеціальності 242 Туризм ПВНЗ Університету Короля Данила

### Рецензенти освітньої програми:

**Горішевський Павло Анатолійович** – стейкхолдер, голова правління Івано-Франківської обласної організації Спільки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні

### РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри туризму  
та готельно-ресторанної справи  
(протокол № 11 від «18» листопада 2019 р.)

### СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради  
ПВНЗ Університету Короля Данила  
(протокол № 11 від «24» листопада 2019 р.)

## Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 Туризм

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, кафедра туризму та готельно-ресторанної справи
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр з туризму
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка та організація туристичної діяльності»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УП №09008882 від 12.06.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), диплом фахового молодшого бакалавра
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До наступного її оновлення
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://ukd.edu.ua/">https://ukd.edu.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Програма розроблена у відповідності до місії, візії та цінностей університету та спрямована на підготовку нової генерації висококваліфікованих бакалаврів з туризму здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов і вимог, та впроваджувати інновації у професійну діяльність у динамічному середовищі; здатних вирішувати конкретні проблеми й завдання професійної діяльності за умови набуття загальних та оволодіння системою фахових (спеціальних) компетентностей, що є основою конкурентоспроможності бакалаврів з туризму	

на ринку праці.

### 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))**

Галузь знань 24 Сфера обслуговування  
Спеціальність 242 Туризм  
Освітньо-професійна програма «Економіка та організація туристичної діяльності»  
**Об'єкти вивчення:**  
- туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;  
- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.  
**Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов і вимог та впроваджувати інновації в професійну діяльність у динамічному середовищі. Формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.  
**Теоретичний зміст предметної області.** Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.  
Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, організації туризму та екскурсійної діяльності,

	<p>організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічні, виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, туристичне спорядження.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Академічна і практична (комбінована) спрямованість програми, яка зорієнтована на широке застосування сучасних методів для розв'язання теоретичних та практичних завдань сучасного ринкового середовища туристичного бізнесу. Структура програми передбачає оволодіння знаннями щодо сучасних методів організації туристичної діяльності, інноваційних технологій туристичної діяльності, маркетингу та менеджменту в туристичній діяльності, правового регулювання туристичної діяльності тощо.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Особливості програми полягають у:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використанні в навчальному процесі інтерактивних методів, професійно-ситуаційного моделювання, проектно-орієнтованого навчання та принципів LiberalArtEducation;</li> <li>– реалізації особистісного потенціалу студента з найвищими загальнолюдськими цінностями розвитку творчих (креативних) здібностей, гуманізму;</li> <li>– підготовці компетентних фахівців, спроможних задовольняти потреби особи і суспільства, забезпечувати конкурентоспроможність випускників УКД на національному та міжнародному ринках праці;</li> <li>– формуванні креативного стилю мислення в галузі розвитку туристичного бізнесу, вихованню лідерів, які здатні активно діяти у сфері організації туристичної діяльності на різних рівнях національного господарства, розглядаючи його як</li> </ul>

	<p>основну складову функції економічного розвитку          DESTИНАЦІЙ та малого підприємництва в цілому;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суворому дотриманні стандартів освіти у змісті професійних компонентів;</li> <li>- застосуванні методів дистанційної форми навчання;</li> <li>- особливий наголос в процесі навчання на бакалаврській програмі робиться на академічну добросовісність здобувачів освіти в УКД;</li> <li>- посилені підготовки з іноземної мови з обов'язковою атестацією вивчення другої іноземної мови.</li> </ul> <p>Програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих менеджерів туризму нового покоління. Програма базується на поняттях, категоріях, теоріях і концепціях сучасної туроператорської та турагентської діяльності, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку підприємств туристичного бізнесу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: управління туристичними підприємствами, закладами розміщення тощо.</p> <p><b>Ключові слова:</b> туризм, туристичний оператор, менеджмент, технології, бізнес, економіка, організація, туристичний агент.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Працевлаштування на туристичних підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні), в яких випускники працюють у якості менеджерів з туристичної діяльності; органи державного та муніципального управління; структури, в яких випускники є підприємцями, що створюють та розвивають власну справу.</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджерів туристичних організацій, організаторів туристичної діяльності, менеджерів з продаж туристичного продукту, тур агентами, тур операторами та гідами (екскурсоводами),</li> <li>- адміністратора (керівника в сфері туризму на різних рівнях)</li> </ul> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з кваліфікацією «Бакалавр з туризму» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фахівець з туристичного обслуговування (3414)</li> <li>- Організатор подорожей (екскурсій) (3414)</li> <li>- Фахівець з розвитку сільського туризму (3414)</li> <li>- Фахівець із конференц-сервісу (3414)</li> <li>- Фахівець із спеціалізованого обслуговування (3414)</li> <li>- Фахівець із туристичної безпеки (3414)</li> <li>- Фахівець із організації дозвілля (3414)</li> <li>- Інспектор з туризму (3414)</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за програмами: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100 бальною шкалою ЕКТС та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, захист курсових робіт та проєктів. Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі компетентність та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань

	<p>про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК4. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК5. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ФК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>ФК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>ФК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>ФК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>ФК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>ФК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати в роботі туристичних</p>



	<p>підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>ФК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>ФК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, вміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>ФК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>ФК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
--	--

#### **7 – Програмні результати навчання**

	<p>ПРН1. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПРН2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПРН3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПРН4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПРН5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПРН6. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПРН7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПРН8. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПРН9. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПРН10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та</p>
--	--

	<p>окремих його підсистем (адміністративно - управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПРН11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПРН13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПРН14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПРН15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів.</p> <p>ПРН16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПРН17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПРН18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПРН19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПРН20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПРН22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів спеціальності 242 Туризм за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за дисциплінами навчального плану. Зарубіжні та українські наукові працівники та фахівці-практики залучатимуться для надання експертних послуг із забезпечення викладання дисциплін фахового спрямування.</p> <p>Кількість науково-педагогічних працівників залучених до викладання навчальних дисциплін зі спеціальності, які мають наукові ступені та вчені звання, відповідає чинним вимогам.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно-оснащених споруд, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці бакалаврів заявленої спеціальності.</p>

	<p>У навчальному процесі активно використовується модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, яке надає викладачам, студентам та адміністраторам дуже розвинутий набір інструментів для комп'ютеризованого навчання, в тому числі дистанційного, а також організації та контролю поза аудиторної роботи студентів.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання онлайн-ресурсів та баз даних;</li> <li>- інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими проектами;</li> <li>- консультування працівниками бібліотеки.</li> </ul> <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітньо-професійна програма (ОПП);</li> <li>- навчальний план напряму підготовки;</li> <li>- пояснювальної записки до навчального плану;</li> <li>- робочий навчальний план;</li> <li>- силабуси навчальних дисциплін;</li> <li>- програми проходження практики;</li> <li>- методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін;</li> <li>- завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їхнього виконання;</li> </ul> <p>засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.</p>
<p><b>9 – Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b> <b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому освітню програму рекомендується модуляризувати – зробити усі дисципліни однакового кредитного обсягу (наприклад, 3 кредити ЄКТС), або кратними цьому обсягу (наприклад – 6,9,12,...кредитів ЄКТС). Це дасть можливість, також, автоматизувати складання розкладів. Міжнародна кредитна мобільність реалізується в таких формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін по лінії між університетської співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УКД та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</li> <li>- обмін по лінії участі УКД у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грантових та стипендіальних програмах на навчання та проведення досліджень в університетах Європи та світу. Тривалість академічної мобільності: 3-12 місяців.</li> </ul>

	Програми національної академічної мобільності – на основі двосторонніх договорів між УКД та університетами України.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачено

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи) практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	Залік, екзамен
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	6	Екзамен
ОК 4	Теорія критичного мислення	3	Екзамен
ОК 5	Етика ділового спілкування	3	Екзамен
ОК 6	Екологічна безпека	3	Екзамен
ОК 7	Особистісна ефективність	6	Екзамен
ОК 8	Основи наукового пізнання	6	Екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	3	Залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	Екзамен
ОК 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1	6	Залік, Екзамен
ОК 12	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2	6	Залік, Екзамен
ОК 13	Історія туризму	3	Екзамен
ОК 14	Маркетинг в туризмі	3	Екзамен
ОК 15	Туристичне краєзнавство	6	Екзамен
ОК 16	Підприємницька діяльність	3	Екзамен
ОК 17	Економіка туристичної діяльності та готельно-ресторанного бізнесу	6	Екзамен
ОК 18	Географія туризму	6	Екзамен
ОК 19	Рекреаційно-туристичний потенціал країн та регіонів світу	3	Екзамен
ОК 20	Технологія туристичної діяльності	12	Залік, екзамен
ОК 21	Менеджмент у туризмі	3	Залік
ОК 22	Курсова робота (Географія туризму)	3	Курсова робота
ОК 23	Організація ресторанного господарства	6	Екзамен
ОК 24	Активний туризм	3	Екзамен
ОК 25	Бухгалтерський облік в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі	3	Екзамен
ОК 26	Курсова робота (Технологія туристичної діяльності)	3	Курсова робота

ОК 27	Організація готельного господарства	6	Екзамен
ОК 28	Організація сільського зеленого туризму	6	Екзамен
ОК 29	Організація екскурсійної діяльності	6	Екзамен
ОК 30	Організація еногастрономічного туризму	3	Екзамен
ОК 31	Організація анімаційних послуг	3	Залік
ОК 32	Інформаційно-комунікаційне забезпечення туристичної діяльності	3	Залік
ОК 33	Безпека в туризмі	3	Екзамен
ОК 34	Правове регулювання в туризмі	3	Екзамен
ОК 35	Навчальна практика (практикум «Інформаційно-комунікаційні технології»; «Вступ до спеціальності»)	3	Залік
ОК 36	Навчальна практика	6	Залік
ОК 37	Виробнича практика	6	Залік
ОК 38	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
<b>Загальний обсяг</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВБ 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Залік
ВБ 3	Тренінг-курс	3	Залік
ВБ 4	Тренінг-курс	3	Залік
ВБ 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
ВБ 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 13	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	Екзамен
ВБ 14	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	Екзамен
Атестаційний комплексний екзамен (дисципліни «Географія туризму», «Технологія туристичної діяльності», «Менеджмент у туризмі» )			Екзамен
<b>Загальний обсяг</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ 240 кредитів</b>			

\*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибіркових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Види навчальної діяльності
<b>I</b>	ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ФК
<b>II</b>	ОК2; ОК7; ОК8; ОК9; ОК10; ОК2; ОК 37; ВБ1; ВБ 2
<b>III</b>	ОК11; ОК 12; ОК13; ОК14; ОК15; ОК16

<b>IV</b>	OK11; OK17; OK18; OK19; OK20; OK21; OK22
<b>V</b>	OK22; OK 23; OK 24; OK 25; OK 26; OK 27; OK 28
<b>VI</b>	OK29; OK 30; OK 31; OK 32; OK 33; OK 34;ФК;ВБ 3; ВБ 4
<b>VII</b>	ВБ5; ВБ6; ВБ7; ВБ8; ВБ9
<b>VIII</b>	ВБ10; ВБ11; ВБ12; ВБ13; ВБ14; ОК37; Атестаційний комплексний екзамен

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Економіка та організація туристичної діяльності» зі спеціальності 242 Туризм проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного комплексного екзамену з дисциплін «Географія туризму», «Технологія туристичної діяльності», «Менеджмент у туризмі».

#### **Вимоги до кваліфікаційної роботи**

Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

#### **Вимоги до атестаційного екзамену**

Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з туризму. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліна	Загальні компетентності															
	Зк 1	Зк 2	Зк 3	Зк 4	Зк 5	Зк 6	Зк 7	Зк 8	Зк 9	Зк 10	Зк 11	Зк 12	Зк 13	Зк 14		
ОК 1								+								
ОК 2													+			
ОК 3	+	+														
ОК 4					+						+					
ОК 5									+							
ОК 6	+															
ОК 7													+			
ОК 8							+					+				
ОК 9					+						+					
ОК 10						+										
ОК 11										+						
ОК 12													+			
ОК 13													+			
ОК 14	+															
ОК 15						+						+				
ОК 16	+											+				
ОК 17												+				
ОК 18													+			
ОК 19													+			
ОК 20												+				



OK 21																
OK 22									+						+	
OK 23															+	
OK 24															+	
OK 25																
OK 26															+	
OK 27										+					+	
OK 28															+	
OK 29												+				
OK 30															+	
OK 31										+					+	
OK 32											+				+	
OK 33															+	
OK 34											+					
OK 35												+			+	
OK 36															+	
OK 37							+	+						+	+	
OK 38							+	+		+				+	+	

**Фахові компетентності**

Дисципліна	Фахові компетентності															
	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
ОК 1								+								
ОК 2													+			
ОК 3	+	+														
ОК 4					+						+					
ОК 5									+							
ОК 6	+															
ОК 7													+			
ОК 8							+					+				
ОК 9					+						+					
ОК 10						+										
ОК 11										+						
ОК 12													+			
ОК 13													+			
ОК 14	+															
ОК 15						+						+				
ОК 16	+											+				
ОК 17												+				
ОК 18													+			
ОК 19													+			
ОК 20												+				

OK 21																	
OK 22								+						+			
OK 23														+			
OK 24														+			
OK 25																	
OK 26														+			
OK 27									+					+			
OK 28														+			
OK 29												+					
OK 30														+			
OK 31									+					+			
OK 32										+				+			
OK 33														+			
OK 34										+							
OK 35												+		+			
OK 36														+			
OK 37						+	+						+	+			
OK 38						+	+		+				+	+			



OK 22					+	+							+			+						
OK 23									+													
OK 24					+					+		+		+								
OK 25	+																					
OK 26		+			+		+	+				+		+								
OK 27	+	+			+		+	+				+		+								
OK 28		+		+																		
OK 29																+						
OK 30		+		+																		
OK 31	+	+		+																		
OK 32		+																				
OK 33		+			+		+	+				+		+								
OK 34																						+
OK 35												+		+								
OK 36														+							+	
OK 37																+		+				+
OK 38																+		+				

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

У ПВНЗ Університеті Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма**

### **Нормативно-правові акти України**

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

### **Професійні стандарти та забезпечення якості освіти**

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).

2. Наказ МОН №1068 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 04.10.2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf>.

3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ

«Пріоритети», 2014. – 120 с.

6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: [https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction\\_Tuning%20Educational%20Structures.pdf](https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf)

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf)

8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: [http://ihed.org.ua/images/doc/04\\_2016\\_ECTS\\_Users\\_Guide-2015\\_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf)

9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: [https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp\\_en.pdf](https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf)

10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>

11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>