

ПВНЗ Університет Короля Данила

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Протокол № 2 від «28» серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2020 р.

Президент А.І. Мухомий

Наказ № 27-00 від «28» серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія у складі:

- Шевчук М.О. гарант освітньої програми, кандидат хімічних наук, доцент кафедри, в.о. завідувача кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ Університету Короля Данила
- Касіянчук В.Д. кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ Університету Короля Данила
- Артим В.І. доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва та енергоефективних споруд Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу
- Веркалець С.М. старший викладач, кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ Університету Короля Данила
- Комаров С.М. Головний інженер ТОВ «Благо БУД».
- Колтик Ю.Ю. інженер будівельник I категорії ТОВ «Благо БУД».
- Шарабуряк В.Я. виконроб будівництва і монтажних робіт ТОВ «Паркінвестбуд».
- Косович М.Д. студент групи Бс-2017.

Рецензенти освітньої програми:

- Мельничок Т.В. керівник ТОВ «Парус-ІФ»
- Янко О.М директор ПАТ «Коломийське будівельне управління»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри будівництва та цивільної інженерії

(протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ Університету Короля Данила

(протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.)

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 Будівництво та цивільна інженерія**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ Університет Короля Данила кафедра будівництва та цивільної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних років (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності НІ №0996270 14.11.2017 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач»; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, у проєктних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво Спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія Обов’язкова компонента (180 кредитів), вибіркова компонента (60 кредитів)

Орієнтація освітньої програми	Розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації, реконструкції та ремонту об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у проєктних та будівельних організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії. Адміністративна та управлінська діяльність в закладах державних, територіально-адміністративних систем та будівельному секторі. Посади згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010. 3112 – Технік-будівельник 3112 – Технік-проектувальник 3112 – Технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій) 3151 – Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків Місця працевлаштування. Організації, що займаються проектуванням, будівництвом, експлуатацією будівель і споруд; підприємства, що займаються розробкою та виготовленням будівельних матеріалів, виробів і конструкцій; органи державної влади та місцевого самоврядування; підприємства житлово-комунального господарства; науково-дослідні інститути та лабораторії. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Навчання за програмами: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, колективне, консультативно-персональне навчання та самонавчання на основі власних наукових досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт,

	консультацій, самостійної роботи, різних видів практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Навчальний процес забезпечують: • професорсько-викладацький склад з професійним досвідом; • провідні дослідники та фахівці практики; • менторський супровід та контроль якості виконуваних робіт. В останній рік навчання більше часу присвячується практичній діяльності та підготовці кваліфікаційного проєкту та представленні його до захисту.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою та 100-бальною системою ECTS. Види контролю: вступний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, графічні роботи, захист курсових робіт та проєктів. Заліки та іспити у вигляді тестування та здачі практичних графічних робіт. Підсумкова атестація – захист кваліфікаційного проєкту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях. ЗК2. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно. ЗК3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку,

	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК6. Здатність до усного та письмового володіння іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації. ЗК7. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел. ЗК8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності. ЗК10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК12. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами. ЗК13. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечної діяльності на основі знання міжнародних норм і законодавства України в системі цивільного захисту та управління охороною праці.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. ФК2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.

	ФК3. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проєктуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. ФК4. Здатність створювати та використовувати технічну документацію. ФК5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проєктуванні та зведенні будівельних об'єктів. ФК6. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проєктування. ФК7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проєктуванні та зведенні будівельних об'єктів. ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ФК9. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції. ФК10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж. ФК11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва. ФК12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. ФК13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж. ФК14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці. ФК15. Знання принципів проєктування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.
--	--

	ФК16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. ПРН2. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності ПРН3. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації. ПРН4. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проєктування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату. ПРН5. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію. ПРН6. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проєктування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж. ПРН7. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН8. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. ПРН9. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проєктування, в тому числі з використанням інформаційних технологій. ПРН10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проєктуванні та зведенні будівельних об'єктів. ПРН11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. ПРН12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення. ПРН13. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва. ПРН14. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних	

об'єктів.	
ПРН15. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.	
ПРН16. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.	
ПРН17. Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.	
ПРН18. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та / або вчене звання за спеціальністю та суміжними спеціальностями. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії з необхідним устаткуванням, комп'ютерні класи, проектно-архітектурно-планувальне бюро.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими та дипломними проектами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: - освітня програма; - робочий навчальний план; - силлабуси навчальних дисциплін; - робочі програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.

	Система дистанційного навчання УКД https://online.ukd.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому освітню програму рекомендується модуляризувати – зробити усі дисципліни однакового кредитного обсягу (наприклад, 3 кредити ЄКТС), або кратними цьому обсягу (наприклад – 6,9,12,.... Кредитів ЄКТС). Це дасть можливість, також, автоматизувати складання розкладів.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

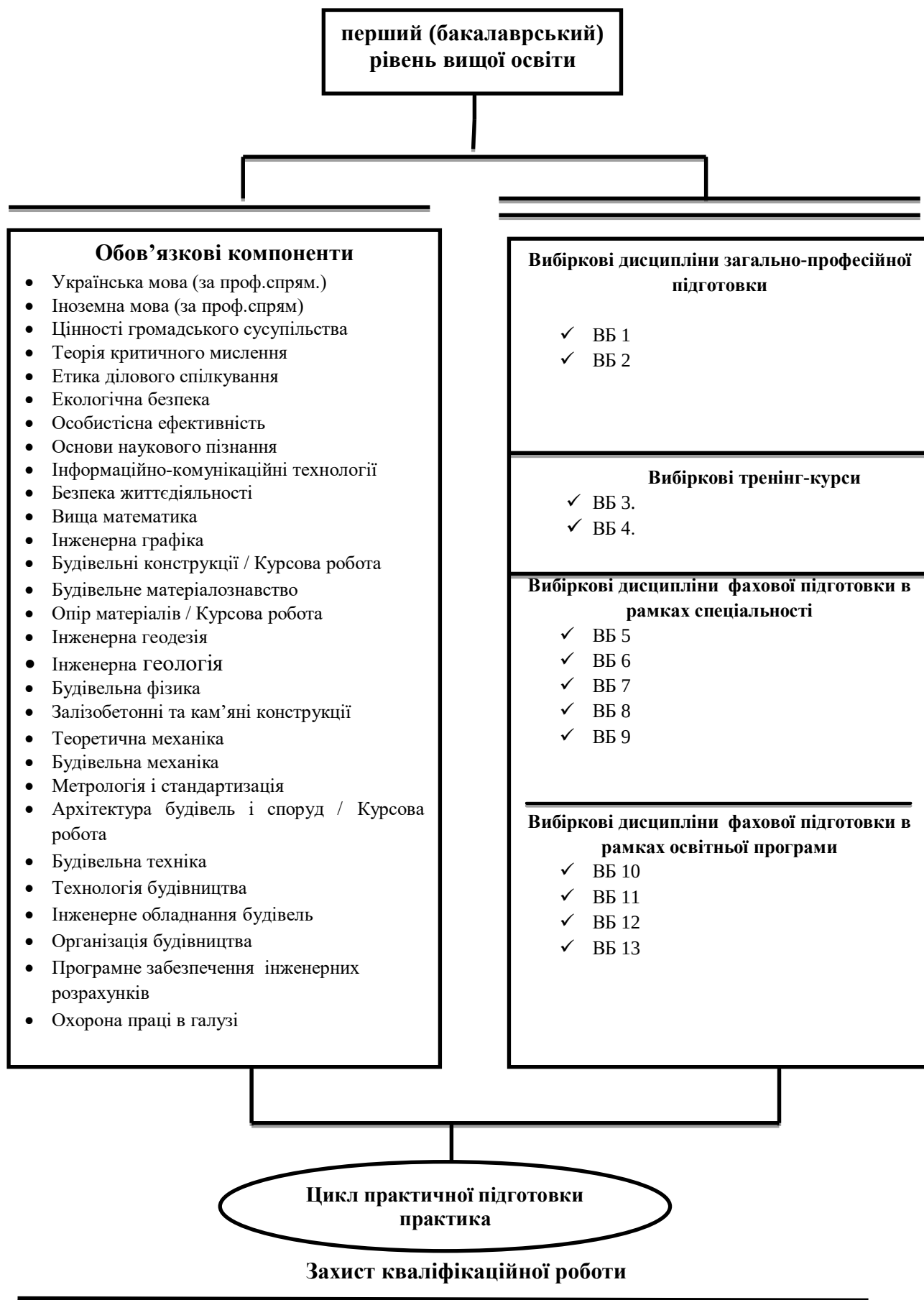
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
ОК 3.	Цінності громадянського суспільства	6	екзамен
ОК 4.	Теорія критичного мислення	3	екзамен
ОК 5.	Етика ділового спілкування	3	екзамен
ОК6.	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК7.	Особистісна ефективність	6	екзамен
ОК 8.	Основи наукового пізнання	6	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 11	Вища математика	3	екзамен
ОК 12.	Теоретична механіка	3	екзамен
ОК 13.	Інженерна графіка	6	екзамен
ОК 14.	Будівельні конструкції	15	екзамен
	Курсова робота (Будівельні конструкції)	5	
ОК 15.	Будівельне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 16	Опір матеріалів	6	екзамен
	Курсова робота (Опір матеріалів)	3	
ОК 17.	Інженерна геодезії	6	екзамен
ОК 18.	Будівельна фізика	6	екзамен
ОК 19.	Залізобетонні та кам'яні конструкції	6	екзамен
ОК 20.	Інженерна геологія	3	екзамен
ОК 21.	Організація будівництва	3	екзамен
ОК 22.	Будівельна механіка	6	екзамен
ОК 23	Будівельна техніка	6	екзамен
ОК 24	Технологія будівництва	3	екзамен
ОК 25	Інженерне обладнання будівель і споруд	6	екзамен
ОК 26	Архітектура будівель і споруд	6	екзамен

	Курсова робота (Арх. буд. і споруд)	3	
ОК 27	Метрологія і стандартизація	3	екзамен
ОК 28	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	6	екзамен
ОК 29	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 30	Навчальна практика (практикум з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології», «Вступ до спеціальності»,	3	залік
ОК 31	Навчальна практика	6	залік
ОК 32	Виробнича практика	6	залік
ОК 33	Підготовка кваліфікаційного роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти*			
Вибіркові дисципліни загально-професійної підготовки			
ВБ 1.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 2.	Навчальна дисципліна	3	залік
Вибіркові тренінг-курси			
ВБ 3.	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 4.	Тренінг-курс	3	залік
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках спеціальності			
ВБ 5.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 6.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 7.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 8.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 9.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках освітньої програми			
ВБ 10.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 11.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 12.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 13.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД ((<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>))

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 01	OK 02	OK 03	OK 04	OK 05	OK 06	OK 07	OK 08	OK 09	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	
3K 01				+	+		+																											
3K 02			+	+	+																													
3K 03			+				+																											
3K 04			+		+		+			+																								
3K 05																														+	+	+	+	+
3K 06		+																																
3K 07	+	+		+			+		+																								+	
3K 08			+	+	+		+		+																									
3K 09	+				+			+																									+	
3K 10			+		+		+	+																										+
3K 11			+		+					+																								+
3K 12	+	+																																+
3K 13										+																								
ФК 01											+	+	+																		+	+	+	
ФК 02											+	+	+																		+	+	+	
ФК 03																	+				+											+	+	
ФК 04																										+	+	+	+	+		+	+	+
ФК 05														+	+																			
ФК 06														+																				
ФК 07																	+				+													
ФК 08											+						+				+													

OK15								+										
OK16	+	+		+	+						+							
OK17											+							
OK18												+						
OK19												+					+	+
OK20								+			+							
OK21	+												+	+	+			
OK22	+																+	+
OK23	+											+	+	+				
OK24																	+	
OK25													+	+				
OK26	+	+		+	+												+	+
OK27								+			+	+						+
OK28							+											
OK29													+					
OK30				+	+		+						+					
OK31				+	+		+						+					
OK32				+	+		+						+					
OK33				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

3. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: [file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf](file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf)
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>