


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Архітектура та містобудування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування
галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: Бакалавр архітектури та містобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 (А. І. Луцький)

Протокол № 2 від «28» серпня 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2020 р.

Президент  А. І. Луцький

Наказ № 27-02 від «28» серпня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування у складі:

- Косьмій М.М. гарант освітньої програми, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри архітектури та містобудування ПВНЗ Університету Короля Данила
- Ходан М.М. народний архітектор України, доцент, завідувач кафедри архітектури та містобудування ПВНЗ Університету Короля Данила
- Дурманов В.Ю. доктор архітектури, професор, професор кафедри архітектури та містобудування ПВНЗ Університету Короля Данила
- Жирак Р.М. старший викладач кафедри архітектури та містобудування ПВНЗ Університету Короля Данила
- Прокіпчук А.А. т.в.о. головного архітектора м. Івано-Франківськ
- Бойко О. В. головний державний інспектор відділу нагляду Управління ДАБІ в Івано-Франківській області, випускниця 2017 р.
- Сак В.І. студент-магістрант кафедри архітектури та містобудування ПВНЗ Університету Короля Данила

Рецензенти освітньої програми:

Назарук Роман Мирославович, директор ІПП «АРХБУДЕКСПЕРТИЗА-ІФ»

Шевчук Ігор Володимирович, заступник начальника управління містобудування та архітектури Івано-Франківської ОДА

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та містобудування

(протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради ПВНЗ Університету Короля Данила

(протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.)

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
191 Архітектура та містобудування**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила; факультет суспільних і прикладних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр архітектури та містобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування»
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності НІ №0996271 від 14.11.2017 р.
Рівень програми	QF-LLL– 6 рівень НРК – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта (сертифікати ЗНО), диплом молодшого спеціаліста, диплом кваліфікованого робітника, диплом фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити необхідні теоретичні знання та практичні уміння і навички, поглибити компетентності, необхідні для успішного виконання типових професійних завдань та обов'язків за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»; підготувати студентів для подальшої практичної роботи на підприємствах різних форм власності, науково-дослідних, проектних установах, а також для можливості продовження навчання в магістратурі	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань та спеціальність)	19 Архітектура та будівництво 191 Архітектура та містобудування Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра освітньо-

	<p>професійної програми, становить 240 кредитів ЄКТС та включає обов'язкові дисципліни циклу загальної підготовки, обов'язкові дисципліни циклу професійної підготовки та вибіркові дисципліни і тренінг-курси.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів архітектури та містобудування ґрунтується на всебічному вивченні сучасних архітектурно-проектних рішень із врахуванням новітніх урбаністичних тенденцій, а також на результатах фахових наукових досліджень з метою вдосконалення професійної майстерності для вирішення актуальних проблемних завдань в галузі архітектури і містобудування та можливості подальшого фахового кар'єрного зростання</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі архітектури та містобудування орієнтована на вміння розробляти і практично реалізовувати новітні проектні рішення; обирати актуальні теоретичні та методичні підходи до проектування; використовувати сучасні технології в галузі архітектурного проектування та містобудування; застосовувати основні принципи та закони архітектурної композиції, містобудування, а також екологічні та естетичні підходи в архітектурно-містобудівній сфері діяльності.</p>
Особливості програми	<p>Програма орієнтована на підготовку фахівців в сфері архітектурного проектування, планування та розробки об'ємно-просторової структури, конструктивної схеми та художнього образу архітектурних та містобудівних об'єктів, дизайну екстер'єрів та інтер'єрів архітектурних об'єктів, благоустрою території та оформлення ландшафту; фахівців у галузі технологій комп'ютерної графіки та моделювання архітектурних об'єктів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010. 3112 Технік з архітектурного проектування 3112 Технік-проектувальник 3112 Технік дизайнер (будівництво) Випускники можуть займати посади: інженера-архітектора, інженера-проектанта, інженера-конструктора, інженера-дослідника, майстра</p>

	виробничої лабораторії, а також працювати як: керівник групи архітекторів або головний архітектор в архітектурно-проектувальних бюро, проектних організаціях, молодший науковий співробітник (архітектура та містобудування), науковий співробітник-консультант (архітектура та містобудування), інженер з проектно-кошторисної роботи, інженер з реставрації пам'яток архітектури та містобудування, консультант із енергозбереження та енергоефективності, фахівець з міського та районного планування.
Подальше навчання	Навчання за програмами: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, колективне, консультативно-персональне навчання та самонавчання на основі власних наукових досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, самостійної роботи, різних видів практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Навчальний процес забезпечують:</p> <ul style="list-style-type: none"> • професорсько-викладацький склад з професійним досвідом; • провідні дослідники та фахівці практики; • менторський супровід та контроль якості виконуваних робіт. <p>В останній рік навчання більше часу присвячується практичній діяльності та підготовці кваліфікаційного проекту та представленні його до захисту.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою та 100-бальною системою ECTS.</p> <p>Види контролю: вступний, поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, графічні роботи, захист курсових робіт та проектів.</p>

	<p>Заліки та іспити у вигляді тестування та здачі практичних графічних робіт.</p> <p>Підсумкова атестація – захист кваліфікаційного проекту.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері містобудування та архітектури, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Додаткові компетентності (ДК)	<p>ДК1. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ДК2. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечної діяльності на основі знання міжнародних норм і законодавства України в системі цивільного захисту та управління охороною праці</p>

	<p>(додаткова ЗК на підставі листа МОН України № 1/9-234 від 13.04.2018 р. щодо навчання студентів з питань безпеки життєдіяльності).</p> <p>ДКЗ. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування.</p> <p>ФК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних, технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.</p> <p>ФК03. Усвідомлення особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та зарубіжних країн.</p> <p>ФК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд.</p> <p>ФК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.</p> <p>ФК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні.</p> <p>ФК07. Усвідомлення основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проектування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів.</p> <p>ФК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-</p>

планувальних завдань на проектування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів.

ФК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів.

ФК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ФК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва.

ФК15. Здатність до здійснення комп'ютерного моделювання, візуалізації, макетування і підготовки наочних ілюстративних матеріалів до архітектурно-містобудівних проєктів.

ФК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проектування.

ФК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК19. Здатність застосовувати теоретичні основи дизайну архітектурного середовища для розв'язання складних спеціалізованих задач.

ФК20. Здатність застосовувати теоретичні основи ландшафтної архітектури для розв'язання складних спеціалізованих задач.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної

діяльності.

ПРН03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН05. Застосовувати основні теорії проектування, реконструкції та реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів, сучасні методи і технології, міжнародний і вітчизняний досвід для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проектних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування.

ПРН08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН09. Розробляти проекти, здійснювати передпроектний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проектування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів.

ПРН10. Застосовувати сучасні засоби і методи інженерної, художньої і комп'ютерної графіки, що використовуються в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН11. Застосовувати художньо-композиційні засади в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища.

ПРН13. Виявляти, аналізувати та оцінювати потреби і вимоги клієнтів і партнерів, знаходити ефективні спільні рішення щодо архітектурно-містобудівних проектів.

ПРН14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів.

ПРН15. Забезпечувати дотримання санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, економічних, безпекових нормативних вимог в архітектурно-містобудівному проектуванні.

ПРН16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

ПРН17. Застосовувати енергоефективні та інші інноваційні технології при проектуванні архітектурних об'єктів.

ПРН18. Знати особливості участі в архітектурно-містобудівному конкурсному проектуванні.

ПРН19. Організовувати презентації та обговорення проектів архітектурно-містобудівного і ландшафтного середовища.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, мають науковий ступінь та / або вчене звання за спеціальністю та суміжними спеціальностями. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії з необхідним устаткуванням, комп'ютерні класи, проектно-виробниче архітектурно-планувальне бюро «TOWER».</p> <p>При вивченні матеріалу професійно орієнтованих дисциплін передбачено використання сучасних прикладних програм:</p> <ul style="list-style-type: none"> • програми для графічного проектування: ArchiCAD, AutoCAD, Autodesk 3ds Max Design, SketchUp, Photoshop. • програмний комплекс для розрахунку конструктивних елементів: SCAD, Lira.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими та кваліфікаційними проектами; - консультування працівниками бібліотеки. <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план напряму підготовки; - пояснювальна записка до навчального плану; - робочий навчальний план; - силабуси навчальних дисциплін; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їхнього виконання; - засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому освітню програму рекомендується модуляризувати – зробити усі дисципліни однакового кредитного обсягу (наприклад, 3 кредити ЄКТС), або кратними цьому обсягу (наприклад – 6,9,12,...кредитів ЄКТС). Це дасть можливість, також, автоматизувати складання розкладів.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	екзамен
ОК 3.	Цінності громадянського суспільства	6	екзамен
ОК 4.	Теорія критичного мислення	3	екзамен
ОК 5.	Етика взаємовідносин	3	екзамен
ОК 6.	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК 7.	Ефективність особистісного зростання	6	екзамен
ОК 8.	Основи наукового пізнання	6	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 11.	Вища математика	3	екзамен
ОК 12.	Нарисна геометрія та перспектива	3	екзамен
ОК 13.	Рисунок, живопис, скульптура	12	екзамен
ОК 14.	Матеріалознавство	3	екзамен
ОК 15.	Архітектурне проектування (макетування та моделювання)	24	екзамен
ОК 16.	Композиція та кольорознавство	3	екзамен
	Курсова робота (Композиція та кольорознавство)	3	
ОК 17.	Інженерна геодезія	6	екзамен
ОК 18.	Історія архітектури та містобудування	3	залік
ОК 19.	Будівельна фізика (акустика, кліматологія)	6	екзамен
ОК 20.	Основи теорії споруд	3	екзамен
	Курсова робота (Основи теорії споруд)	3	
ОК 21.	Теоретичні та методичні основи архітектурного проектування	6	екзамен
ОК 22.	Основи містобудування	3	екзамен
ОК 23.	Конструкції будівель і споруд	9	екзамен
	Курсова робота (конструкції будівель і споруд)	3	
ОК 24.	Технологія будівництва	3	екзамен
ОК 25.	Комп'ютерне моделювання та візуалізація	3	залік
ОК 26.	Інженерне обладнання будівель	3	екзамен
ОК 27.	Методи ландшафтного дизайну	3	залік

ОК 28.	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 29.	Навчальна практика (практикуми з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології» та «Вступ до спеціальності»)	3	залік
ОК 30.	Навчальна практика	6	залік
ОК 31.	Виробнича практика	6	залік
ОК 32.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти*			
Вибіркові дисципліни загально-професійної підготовки			
ВБ 1.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 2.	Навчальна дисципліна	3	залік
Вибіркові тренінг-курси			
ВБ 3.	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 4.	Тренінг-курс	3	залік
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках спеціальності			
ВБ 5.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 6.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 7.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 8.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 9.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках освітньої програми			
ВБ 10.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 11.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 12.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 13.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
	Підготовка кваліфікаційної роботи		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД (<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>)

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Семестр	Компоненти освітньої програми
I	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6
II	ОК 2; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10; ОК 29; ВБ 1; ВБ 2
III	ОК 11; ОК 12; ОК 13; ОК 14; ОК 15; ОК 16; ОК 17; ОК 18
IV	ОК 13; ОК 15; ОК 17; ОК 19; ОК 20; ОК 21; ОК 30
V	ОК 13; ОК 15; ОК 21; ОК 22; ОК 23; ОК 24; ОК 25
VI	ОК 13; ОК 15; ОК 23; ОК 26; ОК 27; ОК 28; ВБ 3; ВБ 4
VII	ВБ 5; ВБ 6; ВБ 7; ВБ 8; ВБ 9
VIII	ВБ 10; ВБ 11; ВБ 12; ВБ 13; ОК 31; ОК 32

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 191 Архітектура та містобудування проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр архітектури та містобудування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліни	Компетентності																																						
	ІК	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ДК01	ДК02	ДК03	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20					
OK1					+	+																																	
OK2						+																																	
OK3							+			+	+																												
OK4			+	+				+			+																												
OK5					+	+			+																														
OK6												+	+															+											
OK7		+	+				+	+		+																+													
OK8	+	+		+							+																												
OK9														+		+																							
OK10													+																										
OK11																+																							
OK12	+																			+	+		+							+	+								
OK13															+		+			+																	+		
OK14																												+		+									
OK15	+	+					+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+				
OK16																	+		+	+	+	+						+									+		
OK17																+			+					+		+	+												
OK18										+					+		+				+									+				+	+				
OK19																+		+	+									+	+										
OK20																+		+				+	+				+	+	+							+			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Дисципліни	Програмні результати навчання																		
	ПРН01	ПРН02	ПРН03	ПРН04	ПРН05	ПРН06	ПРН07	ПРН08	ПРН09	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19
ОК1	+																		+
ОК2	+																		
ОК3													+						
ОК4			+			+													
ОК5													+						
ОК6			+												+	+			
ОК7	+												+					+	+
ОК8		+	+	+		+													+
ОК9			+			+	+						+						+
ОК10															+	+			
ОК11			+																
ОК12					+					+	+								
ОК13											+					+			
ОК14			+											+			+		
ОК15		+		+	+			+	+	+	+								+
ОК16					+						+	+							
ОК17			+						+						+				
ОК18		+			+	+													
ОК19			+	+										+			+		
ОК20			+		+									+					

OK21		+		+	+		+	+	+	+		+		+				+	+
OK22		+		+	+	+		+	+	+	+	+				+		+	+
OK23			+											+	+				
OK24			+											+					
OK25							+			+									+
OK26															+		+		
OK27											+	+							
OK28															+				
OK29		+		+	+	+		+				+		+	+	+			
OK30					+	+		+	+	+			+					+	+
OK31		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).

2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).

3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).

4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>

5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.

6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf

2. Наказ МОН № 808 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» для першого(бакалаврського рівня) вищої освіти від 16.06.20р URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/191%20Arkhitektura%20ta%20mistobuduvannya%20bakalavr.pdf>

3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
7. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf.
8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
9. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
10. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>
11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>