

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова (переклад)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Бакалавр філології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

Протокол № 12 від «20» серпня 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з
« » 2019 р.

Президент

Наказ № 1654 від «20» серпня 2019 р.

ПЕРЕЛМОВА

Розроблено робочою групою зі спеціальності 035 Філологія у складі:

- Михайленко В.В. доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри перекладу та філології ПВНЗ Університету Короля Данила
- Цимбаліста Л.Р. старший викладач, заступниця завідувача кафедри перекладу та філології ПВНЗ Університету Короля Данила
- Місягіна І.М. кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу та філології ПВНЗ Університету Короля Данила
- Варварук І.В. кандидат філологічних наук, доцент кафедри перекладу та філології ПВНЗ Університету Короля Данила
- Дебера К.Ю. студентка спеціальності 035 Філологія

Рецензенти освітньої програми:

- Пастернак І.Л. власник бюро перекладів «Арго»

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри перекладу та філології
(протокол № 11 від «27» листопада 2019 р.)

СХВАЛЕНО

на засіданні науково-методичної ради
ПВНЗ Університету Короля Данила
(протокол № 11 від «27» листопада 2019 р.)

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад Університет Короля Данила, гуманітарний факультет, кафедра перекладу та філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська Професійна кваліфікація – 2444.2 філолог, перекладач
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Англійська мова (переклад)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальні роки (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Орган акредитації – Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію УП №09009553 від 01.08.2019 р.
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА - перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК - 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший спеціаліст, молодший бакалавр
Мова викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ukd.edu.ua/specialty/filologiya
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є набуття загальних і фахових компетентностей в сфері філології шляхом формування системи знань, умінь і навиків, потрібних для вільного здійснення іншомовної комунікації	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки Спеціальність: 035 Філологія Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська

	<p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов’язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна орієнтація програми передбачає поєднання теоретичного навчання з практикою в установах, що передбачають міжкультурні контакти. Освітня програма забезпечує формування фундаментальних знань і професійних компетенцій з перекладу як засобу міжкультурного спілкування у побутовій, загальноосвітній, науковій і професійній сферах. Програма сприяє конкурентності майбутніх фахівців на національному та міжнародному ринку праці, розвиваючи поряд з мовною, також прагматичну та соціолінгвістичну компетенції.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна – бакалавр філології Спеціальна – філолог, перекладач (англійська/німецька мова)
Особливості програми	Більшість дисциплін циклу професійної підготовки читаються відповідними іноземними мовами. Структура навчального плану дозволяє навчання одночасно за декількома освітніми бакалаврськими програмами, в т.ч. за двома одночасно на денній формі навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в освітніх і наукових установах, політичних та громадських організаціях, компаніях, підприємствах: 3439 / 24771 – спеціаліст; 3340 / 23470 – методист.
Подальше навчання	Магістерські професійно-орієнтовані та науково орієнтовані програми англійської філології та міждисциплінарні програми, близькі до філології

	(журналістика, лінгвістика, риторика, теорія комунікації, лінгвокультурологія, діалектологія, сучасні дискурсивні дослідження, наукова та ділова комунікація тощо).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Програмою запропоновані такі види навчальної діяльності, а саме: лекції; семінари; практичні заняття; самостійна робота; критичне та аналітичне читання; здійснення індивідуальної навчально-дослідної діяльності; індивідуальні та групові консультації із викладачами; студентська проектна діяльність; гурткова робота; участь у дискусійних клубах, діяльність у мовних центрах; практика у перекладацьких агентствах; перекладацький супровід під час проведення міжкультурних заходів, комунікація із запрошеними закордонними викладачами.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і 100-бальною системою ECTS. Екзамени та заліки у тестовій формі в комп'ютерній програмі; проектна робота, тести, усне опитування, доповіді, презентації, практичні завдання і ситуативні задачі.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу

	<p>інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.</p> <p>ФК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.</p> <p>ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p>

7 – Програмні результати навчання

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

ПРН5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі

філології.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів спеціальності 035 Філологія відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з чинним законодавством України. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічну базу становить комплекс сучасних технічно оснащених споруд, які відповідають ліцензійним вимогам до необхідних навчальних площ, комп'ютерів тощо при підготовці бакалаврів заявленої спеціальності.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: <ul style="list-style-type: none"> - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими проектами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма (ОПП); - навчальний план; - пояснювальна записка до навчального плану; - робочий навчальний план; - силабуси навчальних дисциплін; - програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - завдання для самостійної роботи студентів і методичні вказівки з їхнього виконання; засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачено взаємну участь науково-педагогічних працівників у науково-педагогічній діяльності та обмін досвідом за двосторонніми угодами: Договором про співробітництво між Херсонським державним університетом та ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького № 03-6 від 04.05.2017 р., м. Івано-Франківськ.
Міжнародна кредитна мобільність	Обмін викладачами та форми їх участі у науково-педагогічній роботі передбачені двосторонніми угодами: Договором про співпрацю з Вищою школою управління охороною праці в Катовіце (Польща 2017 р.); Договором про співпрацю ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького із Закладом освіти

	Барановічський державний університет від 30.09.2015 р. (м. Барановічі, Білорусь); Угодою про співпрацю між Гданською вищою гуманістичною школою в Гданську і ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького від 22.12.2012 р. (м. Гданськ, Польща); Меморандумом про співпрацю ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького і Державним університетом ім. Шота Руставеллі від 16.03.2016 р.(м. Батумі, Грузія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачене

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	6	екзамен
ОК 2	Практика мовлення	36	залік, екзамен
ОК 3	Цінності громадянського суспільства	6	екзамен
ОК 4	Теорія критичного мислення	3	екзамен
ОК 5	Етика ділового спілкування	3	екзамен
ОК 6	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК 7	Особистісна ефективність	6	екзамен
ОК 8	Основи наукового пізнання	6	екзамен
ОК 9	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 11	Практична фонетика	6	залік, екзамен
ОК 12	Практична граматики	12	залік, екзамен
ОК 13	Практика перекладу	24	залік, екзамен
ОК 14	Теорія перекладу	3	екзамен
ОК 15	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови	3	залік
ОК 16	Практичний курс німецької мови	12	залік, екзамен

ОК 17	Література країни основної мови	3	екзамен
ОК 18	Основи теорії мовної комунікації	3	екзамен
ОК 19	Порівняльна лексикологія	3	екзамен
ОК 20	Порівняльна граматики	3	екзамен
ОК 21	Курсова робота (з лексикології)	3	курсова робота
ОК 22	Порівняльна стилістика	3	залік
ОК 23	Курсова робота (практика перекладу)	3	курсова робота
ОК 24	Лінгвокраїнознавство німецької мови	3	екзамен
ОК 25	Навчальна практика (практикуми з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології» та «Вступ до спеціальності»)	3	залік
ОК 26	Навчальна практика	6	залік
ОК 27	Виробнича практика	6	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		174	
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ 1	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 2	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	залік
ВБ 3	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 4	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 5	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 6	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 7	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 8	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 9	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
ВБ 10	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 11	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 12	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 13	Навчальна дисципліна вільного вибору	6	екзамен
ВБ 14	Навчальна дисципліна вільного вибору	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		66	
	Атестаційний комплексний екзамен (дисципліни «Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови», «Порівняльна лексикологія», «Теорія перекладу»)		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Логічна послідовність вивчення компонент освітньої програми представлена у таблиці:

Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
ОК 1	ОК 2	ОК 11	ОК 11	ОК 12	ОК 12	НДВВ*	НДВВ*
ОК 2	ОК 7	ОК 12	ОК 12	ОК 2	ОК 2	НДВВ*	НДВВ*
ОК 3	ОК 8	ОК 2	ОК 2	ОК 13	ОК 13	НДВВ*	НДВВ*
ОК 4	ОК 9	ОК 13	ОК 13	ОК 16	ОК 16	НДВВ*	НДВВ*
ОК 5	ОК 10	ОК 14	ОК 17	ОК 19	ОК 22	НДВВ*	НДВВ*
ОК 6	ОК 25	ОК 15	ОК 16	ОК 20	ОК 23		ОК 27
	НДВВ*	ОК 16	ОК 18	ОК 21	ОК 24		
	НДВВ*		ОК 26		Тренінг-курс		
					Тренінг-курс		

*НДВВ – Навчальна дисципліна вільного вибору

2.2 Структурно-логічна схема ОП

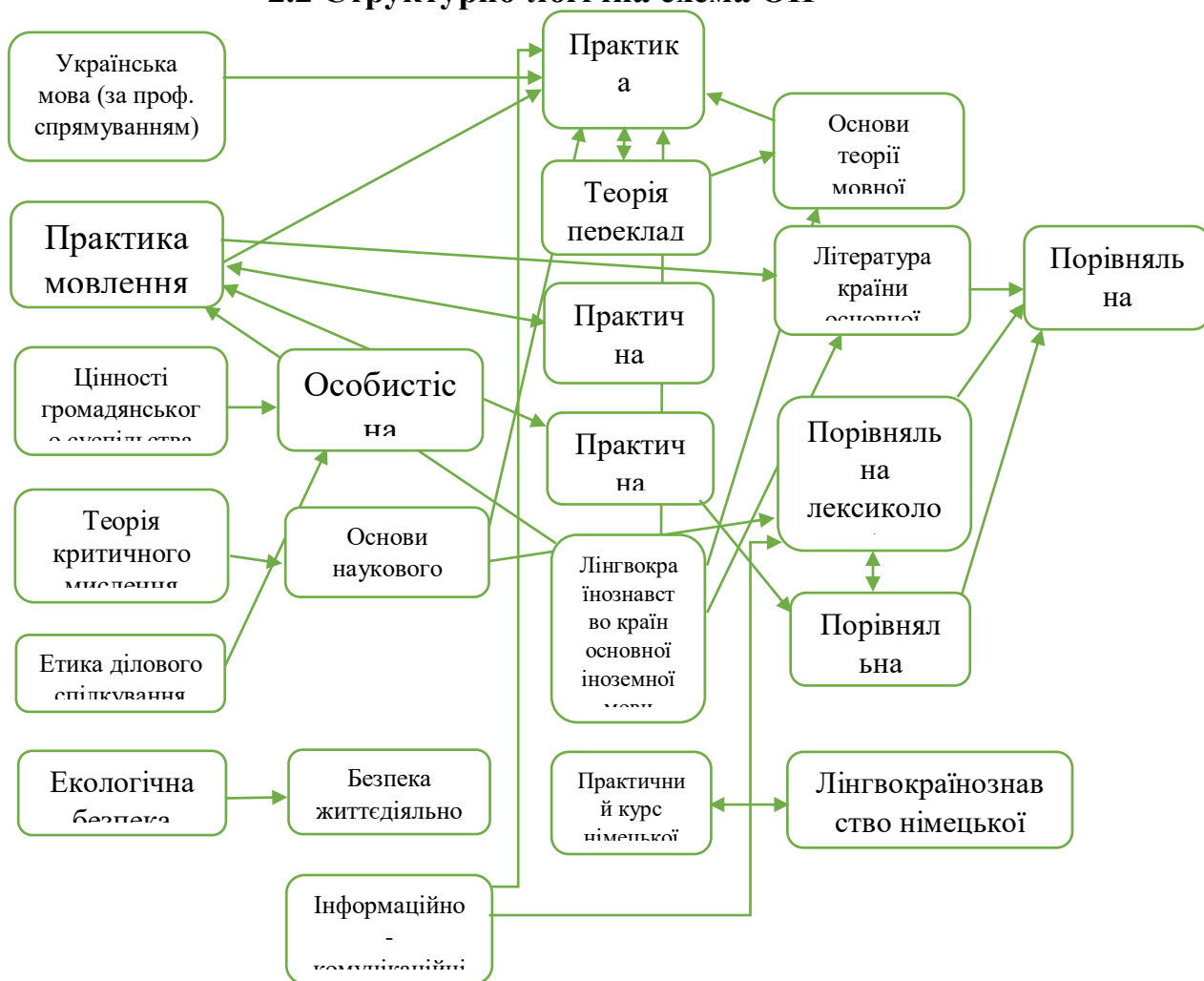


Рисунок 1 – Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми спеціальності 035 Філологія

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія проводиться у формі атестаційного комплексного екзамену з лінгвокраїнознавства країн основної іноземної мови, порівняльної лексикології та теорії перекладу й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	
ЗК 1			+				+																					
ЗК 2			+		+	+	+	+		+					+										+			
ЗК 3	+																	+				+						
ЗК 4			+	+																								
ЗК 5								+													+		+					
ЗК 6								+								+			+	+	+	+	+			+		
ЗК 7							+	+	+																	+	+	+
ЗК 8	+	+			+		+									+					+		+					
ЗК 9		+							+							+												
ЗК 10								+										+			+		+					
ЗК 11		+					+		+							+						+				+	+	+
ЗК 12									+												+		+			+	+	+
ЗК 13								+	+												+		+					
ФК 1														+					+	+		+				+		
ФК 2		+											+			+												
ФК 3													+						+	+		+				+		
ФК 4															+			+	+						+			
ФК 5																	+					+						
ФК 6		+									+	+				+										+	+	+
ФК 7												+	+		+	+					+	+	+	+	+			
ФК 8		+										+	+		+													
ФК 9													+	+					+	+		+						
ФК 10												+					+					+						
ФК 11		+									+	+				+												
ФК 12		+										+	+			+												

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27
ПРН 1	+	+			+													+									
ПРН 2				+				+										+		+		+					
ПРН 3				+			+	+	+												+		+				
ПРН 4			+					+										+									
ПРН 5		+	+	+	+										+			+									
ПРН 6									+									+							+	+	+
ПРН 7								+	+					+					+	+	+		+				
ПРН 8		+						+									+	+	+	+	+	+	+		+		
ПРН 9		+																+	+		+		+				
ПРН 10	+	+											+										+		+	+	+
ПРН 11	+	+																				+					
ПРН 12								+						+				+	+	+	+	+	+				
ПРН 13																	+					+					
ПРН 14		+											+												+	+	+
ПРН 15		+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16				+				+	+									+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 17				+				+	+									+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 18				+	+		+																				+
ПРН 19								+													+		+				+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ПВНЗ Університеті Короля Данила функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення ефективної системи запобігання порушенням вимог академічної доброчесності з боку працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;

9) інших процедур і заходів. Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня професійна програма

Нормативно-правові акти України

1. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради(ВВР), 2014, № 37-38. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (із змінами).
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (із змінами).
3. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80> (із змінами).
4. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
6. Національна рамка кваліфікацій. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>. (з наступними змінами і доповненнями).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Протокол від 29.03.2016 № 3. Сектор вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. – 29 с.
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами). URL: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi>

Професійні стандарти та забезпечення якості освіти

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. Наказ МОН № 869 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» для першого (бакалаврського рівня) вищої освіти від 20.06.2019. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/06/25/035-filologiya-bakalavr.pdf>
3. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) Університету Короля Данила від 27.02.2018. URL: <https://ukd.edu.ua/sites/default/files/2020-02/Polozhennya.pdf.pagespeed.ce.gz8KsP2a16.pdf>
4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. – К.: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с.
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
6. Настройка образовательных структур в Европе. Вклад университетов в Болонский процесс. URL: https://www.hse.ru/data/2010/12/17/1208295030/Introduction_Tuning%20Educational%20Structures.pdf
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf
8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система.: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf
9. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eaceqf/files/brochexp_en.pdf
10. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: <http://www.ehea.info/articledetails.aspx?ArticleId=67>
11. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. URL: <file:///D:/Users/Dell/Downloads/BolonskyiProcessNewParadigm HE.pdf>
12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>