

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

**ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ПІДПРИЄМСТВ
СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітній рівень	перший (<u>бакалаврський</u>)
Освітня програма	Бізнес та приватне підприємництво
Вид дисципліни	вибіркова
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська

**Івано-Франківськ
ПВНЗ Університет Короля Данила
2020/2021**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри управління та адміністрування
Протокол № 2 від 02.09.2020 р.

Розробник:

Шинкар Світлана Миколаївна к.е.н., завідувач кафедри управління та адміністрування

Контактний телефон	+380951986003
e-mail	svetlana.kuprik@ukr.net
Номер аудиторії чи кафедри	202
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Загальна інформація про дисципліну. Навчальна дисципліна «Економічна безпека підприємства» є складовою методичного забезпечення навчального процесу для підготовки студентів першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», освітня програма «Бізнес та приватне підприємництво».

Фахівці з безпеки підприємництва, бізнесу державних та інших організацій мають знати закони, принципи й технології ринкової економіки. Не тільки блага та успіхи очікують ці організації, а й певний вид діяльності, яка часто пов'язана з великими ризиками, небезпеками й загрозами, а гарантування безпеки в цій сфері діяльності має свої особливості. Тому тільки системний підхід до управління підприємством та його безпеки може стати запорукою його успіху.

При цьому всі члени команди – від підприємця і керівника до рядового працівника – мають, особливо в кризових, конфліктних і подібних до них ситуаціях, серйозно ставитися до проблеми особистої безпеки і безпеки організації. Для цього фахівець служби безпеки повинні ретельно освоїти та ефективно застосовувати основні способи управління організацією, персоналом і системою безпеки в підприємницькій діяльності. Функції управління в реалізуються успішно лише за умови делегування працівникам окреслених повноважень і відповідальності. Інакше, як підтверджує зарубіжний і особливо вітчизняний досвід, управлінці перетворюються на комерційних агентів, звичайних чиновників, адміністраторів і функціонерів.

По завершенню вивчення дисципліни студенти оволодіють способами ідентифікувати специфічні загрози економічній безпеці організацій державного, приватного та громадського секторів; сформулюють навички особливостей оцінювання загроз економічній безпеці організацій різних типів; вироблять уміння розробляти заходи протидії та попередженню

загроз економічній безпеці організацій; опанують правовий інструментарій щодо недопущення та подолання загроз економічній безпеці організацій.

Місце дисципліни в освітній програмі. Дисципліна «Економічна безпека підприємств» тісно пов'язана з викладанням деяких дисциплін як економічного, так і правового аспекту. у структурно-логічній схемі підготовки бакалаврів навчальна дисципліна «Економічна безпека підприємства» входить до вибіркових дисциплін фахової підготовки до спеціальності, формує знання, вміння та компетенції студентів, необхідні для роботи у виробництві та сфері послуг в сучасних мінливих умовах.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни є:

- на понятійному рівні – положення, інструкції, затверджені Кабінетом Міністрів України, Радою національної безпеки і оборони України, Міністерством внутрішніх справ України, Міністерством фінансів України, Національним банком України та іншими державними органами, що регулюють порядок гарантування безпеки на підприємстві як власними силами, так і з використанням спеціалістів;
- на фундаментальному рівні – методика вивчення документів і реального стану підприємства; класифікація документів та вимоги до них, способи виявлення загроз безпеці підприємства; способи ліквідації наслідків від збитків, заподіяних протиправними діями щодо порушення позитивного стану безпеки на підприємстві; вимоги до проведення заходів для гарантування безпеки на підприємстві; права та обов'язки працівників служби безпеки та її підрозділів;
- на практично-творчому рівні – методи й особливості гарантування безпеки на підприємствах, в установах та організаціях з різною формою власності, оформлення та складання відповідних документів (положень, інструкцій тощо); способи та методика вивчення документів; спеціальний підхід до аналізу потенційних і реальних загроз безпеці підприємств; порядок і доцільність створення на підприємстві служби безпеки тощо.

Предметом навчальної дисципліни:

- наукові основи безпеки підприємницької структури;
- людський фактор у гарантуванні безпеки підприємства;
- ринкова економіка, конкуренція і безпека підприємництва;
- загрози, ризики, кризи і конфлікти в діяльності підприємства;
- система корпоративної безпеки;
- підходи до гарантування безпеки;
- функції менеджменту безпеки підприємництва;
- кодекси і методи оперативної роботи із гарантування безпеки підприємства;
- підготовка менеджерів і спеціалістів з безпеки підприємництва;
- служба безпеки як підсистема організації;
- менеджмент в основних видах безпеки;
- економічний аналіз і його суть при вивченні документів у процесі дослідження реального стану ділової активності підприємства;
- принципи організації контрольних заходів на підприємствах;
- способи захисту комерційної таємниці, керівників і стаціонарних об'єктів підприємства;
- засоби гарантування безпеки на підприємствах;
- співпраця служби безпеки з правоохоронними органами.
- методика проведення контрольних перевірок діяльності різних підрозділів організації;

Мета вивчення дисципліни полягає у: наданні студентам базових знань і методів економічного аналізу процесів та явищ, що становлять небезпеку підприємству; формування системних уявлень про закономірності та тенденції розвитку світової і вітчизняної школи визначення та формування системи захисту економічної безпеки підприємству, про економічний розвиток методів оцінки економічної небезпеки підприємства; визначення наукового внеску окремих шкіл і напрямів в економічну теорію та їхнього впливу на економічну безпеку держави; формування сучасного

економічного мислення та світогляду студентів щодо систем захисту підприємства.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

знати:

- основні поняття економічної безпеки підприємства;
- показники оцінки стану економічної безпеки підприємства;
- методи забезпечення економічної безпеки підприємства;
- види стратегій економічної безпеки;
- основні загрози економічній безпеці підприємства

вміти:

- досліджувати стан підприємства та рівні його економічної безпеки;
- визначати загрози економічній безпеці конкретного підприємства;
- аналізувати стратегії економічної безпеки підприємства;
- розраховувати показники стану економічної безпеки підприємства.
- обґрунтувати очікуваний економічний ефект прийнятих рішень на мікрорівні;

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
СК6	Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.	<p>ПРН2 Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p>ПРН6 Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p>ПРН13 Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення</p>

		діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
--	--	--

Сформовані компетенції необхідні для майбутньої роботи студентів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4	
Семестр	2	
Кількість кредитів ECTS	6	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	36
	семінари, практичні	36
	лабораторні	
Самостійна робота		78
Форма підсумкового контролю	Екзамен	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Економіка підприємства	Антикризове управління в бізнесі
Фінанси підприємств	Правове регулювання підприємницької діяльності
Господарське право України	
Управління бізнес-процесами	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Поняття та основні категорії економічної безпеки підприємства

Загальні теоретичні положення економічної безпеки підприємства Мета та функціональні цілі економічної безпеки підприємства. Основні функції економічної безпеки підприємства. Структурні елементи і схема організації економічної безпеки підприємства.

Тема 2. Індикатори та складові економічної безпеки підприємства

Поняття індикаторів і складових структури економічної безпеки підприємства.

Безпека підприємства у фінансовій сфері. Безпека підприємства в інтелектуальній та кадровій сферах. Безпека підприємства у техніко-технологічній сфері. Безпека підприємства у політико-правовій сфері. Безпека підприємства в інформаційній сфері. Безпека підприємства в екологічній сфері. Безпека підприємства в силовій сфері. Ринкова складова економічної безпеки підприємства. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства.

Тема 3. Система економічної безпеки підприємства. Концепція безпеки підприємства

Поняття та основні елементи системи економічної безпеки підприємства. Концепція безпеки підприємства.

Тема 4. Служба безпеки як основний підрозділ, що відповідає за безпеку підприємства

Служба безпеки як підсистема підприємства (організації). Процедура створення та ліквідації служби безпеки. Служба безпеки: структура, особливості управління її діяльністю та забезпечення працівниками. Управління безпекою підприємства. Особливості підбору персоналу для роботи у службі безпеки. Структура служби безпеки для фірм – представників малого

та середнього бізнесу. Структура служби безпеки для великомасштабних підприємств і корпорацій. Розвідувальний підрозділ. Контррозвідувальний підрозділ. Штабний підрозділ.

Тема 5. Особливості діяльності служби безпеки підприємства

Завдання служби безпеки із організації режиму та охорони. Діяльність служби безпеки із організації контрольно-пропускного режиму на підприємстві. Діяльність служби безпеки із забезпечення внутрішньооб'єктного режиму та робота з представниками сторонніх організацій. Охоронна діяльність служби безпеки. Організація взаємодії з правоохоронними органами щодо гарантування безпеки бізнесу. Гарантування безпеки масових заходів. Охорона комерційних вантажів. Гарантування безпеки керівників. Гарантування безпеки об'єкта і бізнесу. Діяльність служби безпеки в кризових ситуаціях. Купівля, зберігання і використання зброї для забезпечення діяльності служби безпеки підприємства. Використання собак-охоронців для гарантування безпеки. Технологічні заходи гарантування безпеки. Гарантування фізичної безпеки. Заходи протидії рекету, замахам, захопленню заручників; правила поведінки особи під час її захоплення як заручника.

Тема 6. Управління діяльністю служби безпеки підприємства

Перевірка роботи служби безпеки. Роль служби економічної безпеки підприємства. Основні завдання та функції служби економічної безпеки. Роль окремих служб та відділів у процесі забезпечення економічної безпеки підприємства.

Тема 7. Державні та приватні охоронні фірми як альтернатива створення служби безпеки на підприємстві

Використання послуг Державної служби охорони як альтернатива створення служби безпеки підприємства.

Тема 8. Комерційна таємниця на підприємствах як об'єкт безпеки.

Недобросовісна конкуренція як загроза безпеці підприємства

Суть і значення комерційної інформації. Комерційна таємниця. Правові аспекти комерційної таємниці. Механізм створення переліку інформації, що становить комерційну таємницю. Таємниці підприємства і методи їх викрадення, недобросовісна конкуренція. Економічне шпигунство. Охорона таємниць підприємства. Налагодження охорони комерційної таємниці.

Тема 9. Ділова (корпоративна) розвідка

Передумови виникнення та актуальності ділової (корпоративної) розвідки. Історія виникнення економічної розвідки, її види та напрями розвитку. Специфіка трактування ділової (корпоративної) розвідки та її відмінності від промислового (комерційного) шпигунства. Особливості ділової (корпоративної) розвідки. Роль ділової (корпоративної) розвідки у бізнесі.

Тема 10. Інформаційна безпека як вагома складова економічної безпеки підприємства

Історичні аспекти створення інформаційного суспільства. Суть і поняття інформації, інформаційної безпеки, захисту інформації. Класифікація і характеристика різних видів інформації. Організація та функції підрозділів технічного захисту інформації. Методи і способи захисту інформації. Специфіка технічного захисту інформації. Особливості захисту електронної корпоративної інформації. Особливості захисту інформації в різних сферах діяльності. Особливості захисту інформації при розслідуванні кримінальних справ. Захист інформації стосовно громадянина.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які у відповідності до програми навчальної дисципліни забезпечуються засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, зокрема шляхом проведення наступних видів навчальних занять:

– *лекції* – на яких здійснюється обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певної теми (тем) чи розділу навчальної дисципліни;

– *практичні заняття* – на яких викладач здійснює опитування студентів з окремих теоретичних питань, передбачених темою навчального заняття, а також формує у студентів знання та компетентності, пов'язані із обліковим відображенням операцій в готелях та закладах ресторанного господарства;

– *консультації* – на яких студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення складних питань, винесених на самостійне опрацювання та для виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;

– *самостійна робота* – виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає: підготовку до практичних занять; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання.

– *проблемні лекції* направлені на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми обмежується двома-трьома ключовими моментами. Виділяються головні висновки з питань, що розглядаються. При читанні лекцій студентам даються питання для самостійного обмірковування. Студенти здійснюють коментарі самостійно або за участю викладача;

– *робота в малих групах* дає змогу структурувати семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду спілкування;

– *семінари-дискусії* передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів;

– *мозкові атаки*–метод розв’язання невідкладних завдань, сутність якого полягає в тому, щоб висловити якомога більшу кількість ідей за дуже обмежений проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію;

– кейс-метод – розгляд, аналіз конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності;

– презентації–виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань тощо;

– використання рекламних матеріалів з практики роботи фінансових, податкових, страхових органів тощо.

Поточне оцінювання студента університету з навчальної дисципліни здійснюється за чотирьохбальною шкалою, де «2» – незадовільно; «3» – задовільно; «4» – добре; «5» – відмінно.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом:

1. *поточного контролю*, який проводиться у формі:

– фронтального, індивідуального чи комбінованого опитування студентів на практичних заняттях;

– контрольного тестування студентів та перевірки ситуаційних завдань;

– оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань студентів;

– оцінювання виконаних завдань контрольної роботи у вигляді тестових завдань з множинним вибором.

2. *підсумкового контролю*, який проводиться у формі екзамену. Такий контроль є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни та видом

підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни.

Підсумковий контроль з дисципліни «Економічна безпека підприємств» проводиться у формі комп'ютерного тестування і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС. Питання, що виносяться на екзамен, у вигляді тестів, охоплюють програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Тривалість екзамену – 20 хв., впродовж яких студенти мають дати відповідь на 30 питань: 20 – I рівня; 7 – II рівня і 3 – III рівня.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами тестування, дорівнює або перевищує 60.

Шкала оцінювання знань студентів: національна та ECTS

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
83-89 балів	4 «дуже добре»	B
76-82 балів	4 «добре»	C
68-75 бали	3 «задовільно»	D
60-67 бали	3 «достатньо»	E
35-59 бали	2 «незадовільно»	F
1-34 бали	2 «неприйнятно»	FX

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється студентами під час послідовного опанування матеріалу з 10-ти тем з відповідним поточним контролем у вигляді тестів, що проводяться під час аудиторних занять, а

також, у ході проблемних дискусій; роботи в малих групах; виконанні презентацій; самостійної роботи над ситуаційними завданнями.

ПОЛІТИКА КУРСУ

На початку вивчення дисципліни «Економічна безпека підприємств» викладач ознайомлює студентів з політикою курсу, а саме студентів ознайомлюють з тим, що відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих студентом на навчальному занятті є обов'язковим.

Пропущені заняття. Відпрацювання пропущених занять проводиться згідно графіку прийому відпрацювань затвердженого завідувачем кафедри. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані до початку сесії. Відпрацювання пропущених лекцій проводиться шляхом надання студентом розширеного конспекту за темою лекції обсягом не менш ніж 10 стор. рукописного тексту та усної співбесіди з викладачем чи тестування за темою лекції, згідно графіка відпрацювань. Відпрацювання семінарських занять проводиться у формі усної співбесіди з викладачем або написання письмової роботи. Після відпрацювання студентами пропущених занять викладач фіксує результат в академічному журналі.

Якщо студент бере участь у міжнародній або внутрішній програмі академічної мобільності, студент отримує індивідуальний навчальний план, який враховує фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років. Якщо дисципліна не була перезарахована, відпрацювання пропущених занять здійснюється студентом впродовж семестру після повернення із навчання. Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

День і час для відпрацювання пропущених занять: **середа 15⁰⁰**.

Самостійна робота Студенти виконують заплановані завдання самостійно під методичним керівництвом викладача. Мета СРС – засвоєння в

повному обсязі навчальної програми та формування у студентів загальних і професійних компетентностей, які відіграють суттєву роль у становленні майбутнього фахівця. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студентів денної форми навчання, визначається навчальним планом і становить **43% (78 годин)** від загального обсягу навчального часу на вивчення дисципліни (**180 годин**). У ході самостійної роботи студент має перетворитися на активного учасника навчального процесу, навчитися свідомо ставитися до оволодіння теоретичними і практичними знаннями, вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нести індивідуальну відповідальність за якість власної професійної підготовки. СРС включає: опрацювання лекційного матеріалу; опрацювання та вивчення рекомендованої літератури, основних термінів та понять за темами дисципліни; підготовку до практичних, семінарських, занять; підготовку до виступу на семінарських заняттях; поглиблене опрацювання окремих лекційних тем або питань; виконання **індивідуальних завдань** за вивченою темою; написання есе за заданою проблематикою; пошук (підбір) та огляд літературних джерел за заданою проблематикою дисципліни; аналітичний розгляд наукової публікації; контрольну перевірку студентами особистих знань за запитаннями для самодіагностики; підготовку до поточного контролю; підготовку до підсумкового контролю; систематизацію вивченого матеріалу з метою підготовки до семестрового екзамену.

Академічна доброчесність. Якість освітнього процесу забезпечується за допомогою дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»: академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. В основі академічної доброчесності лежить чесність, довіра, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага та відповідальність. Академічна

добросесність покликана боротися із

- плагіатом як актом шахрайства в студентських роботах, наукових статтях та тезах;
 - фабрикацією та фальсифікацією результатів наукових досліджень;
 - обманом, списуванням, використання непередбачених навчальним процесом допоміжних матеріалів та технічних засобів.
- За порушення академічної добросесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
 - повторне проходження навчального курсу;
 - відрахування із закладу освіти (крім осіб, що здобувають загальну середню освіту).

Відвідування занять. Усі без виключення студенти повинні відвідувати усі лекційні і семінарські заняття за умови відсутності поважної причини, яка унеможливує їхню присутність на занятті. У випадку відсутності на занятті - студенти повинні проінформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Поведінка в аудиторії. Усі студенти дотримуються правил поведінки в аудиторії.

Література.

Уся література, яку студенти не можуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Економічна безпека підприємства : підруч. / А .М. Штангрет, М. М. Караїм, О. В. Халіна, Х. О. Мандзіновська ; за заг. ред. А. М. Штангрет. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. – 284 с.

2. Антикризові технології в управлінні економічною безпекою підприємства : моногр. / М. М. Караїм, В. В. Мартинів, А. М. Штангрет та ін. ; за заг. ред. А .М. Штангрета. - Укр.акад. друкарства, 2016. – 250 с.

3. Фінансова безпека машинобудівного підприємства : Методичні засади формування та забезпечення : моногр. Х. О. Мандзіновська, А. М. Штангрет, Я. В. Котляревський, О. В. Мельников ; за заг. ред. А. М. Штангрета. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. – 226 с.

4. Теоретико-методичні засади формування організаційного забезпечення управління економічною безпекою машинобудівного підприємства : моногр. / О. В. Халіна, А. М. Штангрет, Л. Є. Сухомлин, О. В. Мельников ; за заг. ред. А. М. Штангрета. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. – 220 с.

5. Обліково-аналітичне забезпечення управління економічною безпекою підприємства : моногр. / за заг. ред. А. М. Штангрета. — Львів : Укр. акад. друкарства, 2017. — 276 с.

6. Шинкар С. М. Методичний інструментарій формування та функціонування механізму забезпечення економічної безпеки промислового підприємства / С. М. Шинкар // Наук. зап. (Укр. акад. друкарства). — 2017. — №2. — С. 153–160.

7. S. Shynkar, B. Brynzei, N. Rozumovych, M. Kurliak (2019) Modeling the effects of key threats on the economic security of industrial enterprises. Fifteenth Scientific and Practical International Conference “International Transport Infrastructure, Industrial Centers and Corporate Logistics” (NTI-UkrSURT 2019). SHS Web Conf. Volume 67.

DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/20196704010>

8. Шинкар С. М. Теоретичний базис забезпечення економічної безпеки промислових підприємств / С. М. Шинкар // Формування ринкових відносин в Україні. — 2017. — №12. — С. 183–188.

9. Шинкар С. М. Базові умови забезпечення економічної безпеки промислового підприємства / С. М. Шинкар // Проблеми системного підходу в економіці. — 2017. — №6 (62). — Ч.2. — С. 42-47.

10. Шинкар С. М. Система економічної безпеки підприємства: методичні засади формування / С. М. Шинкар // Причорноморські економічні студії. — 2018. — № 25. — 133–137.

11. Шинкар С. М. Оцінка економічної безпеки промислових підприємств: методичні аспекти / С. М. Шинкар // Формування ринкових відносин в Україні. — 2018. — №3. — С. 125-131.

Додаткова

1. Антикризове корпоративне управління – теоретичні та прикладні аспекти: / Гасанов С.С., Штангрет А.М., Котляревський Я.В., та ін. Київ: ДННУ «Акад.фін.управління», 2012. 301 с.

2. Штангрет А.М. Антикризове управління підприємством: підр.. Львів: УАД, 2008.396 с.

3. Борзенко В.І. Антикризове управління: навчальний посібник / В. І. Борзенко – Харків. : Видавництво Іванченка.І С., 2016. – 232 . с

4. Шинкар С.М. Стратегічні проблеми підприємств видавничо-поліграфічної галузі в умовах нестабільного ринкового середовища/ С.М. Шинкар// Мат. II Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. «Формування стратегії соціально-економічного розвитку і вдосконалення організації обліку й аудиту підприємницьких структур видавничо-поліграфічної галузі» (26–28 лист. 2014 р., м. Львів). — Львів, 2014. — С. 81–83.

5. Шинкар С. М. Вплив економічної безпеки країни на формування економічної безпеки підприємства / С. М. Шинкар // Матер. Міжн. наук.-практ. конф. «Прогнозування соціально-економічного розвитку національної

економіки» (26–27 грудня 2014 р., Дніпропетровськ). — Дніпропетровськ : НО «Перспектива», 2014. — Ч. 2. — С. 37–40.

6. Шинкар С. М. Рейдерство, гринмейл, кардерсто та конкурентна розвідка в контексті економічної безпеки підприємства / С. М. Шинкар // Наук.-техн. конф. проф.-викл. складу, наук. працівн. і асп. Укр. акад. друкарства. (Львів, 16–20 лют., 2015 р.). — Львів, 2015. — С. 175.

7. Шинкар С. М. Методичні засади гарантування фінансової складової економічної безпеки на мікрорівні / С. М. Шинкар // Мат. Всеукраїн. наук.-практ. інтернет-конф. «Економічна безпека держави та суб'єктів підприємницької діяльності в Україні: проблеми та шляхи їх вирішення» (15–16 трав. 2015 р., м. Львів). — Львів, 2015. — С. 135–137.