

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ У ФІНАНСАХ

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань
Спеціальність

**07 «Управління та адміністрування»
072 «Фінанси, банківська справа та
страхування»
(бакалаврський)
Фінансовий менеджмент**

Освітній рівень перший
Освітня програма

Вид дисципліни
Мова викладання, навчання та
оцінювання

**вибіркова
українська**

**Івано-Франківськ
ПВНЗ Університет Короля Данила
2020/2021**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри управління та адміністрування
 Протокол № 2 від 02.09.2020 р.

Розробник(-и):
 старший викладач Цюцяк А.Л.

Контактний телефон викладача	77-18-43
e-mail	andrii.tsiutsiak@iful.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри Консультації	Кафедра управління та адміністрування Щовівторка о 13 ³⁰
Посилання на сайт	https://ifull.edu.ua

**Лист оновлення та перезатвердження силлабусу
 навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Загальна інформація про дисципліну. Технологія роботи з фінансовою інформацією, зокрема її обробка, в останній період часу суттєво змінилася. Так, широке застосування комп'ютерної техніки та новітніх інформаційних технологій, у щоденній діяльності суб'єктів господарювання, стало вимогою часу. Успішне функціонування підприємств, установ та організацій в значній мірі залежить від використання сучасних інформаційних систем та технологій, які повинні бути спрямовані на створення умов, зумовлених задоволенням інформаційних потреб, реалізації прав громадян і суспільства щодо фінансів на основі створення, розвитку, використання інформаційних систем, мереж, ресурсів та інформаційних технологій, побудованих на основі застосування сучасної обчислювальної та комунікаційної техніки.

Місце дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна «Інформаційні системи у фінансах» займає провідне місце у навчальному процесі підготовки бакалаврів з фінансів, банківської справи та страхування, оскільки в сучасних умовах організація фінансової роботи підприємств, установ та організацій неможлива без застосування сучасних інформаційних систем і технологій.

Навчальна дисципліна «Інформаційні системи у фінансах» є невід'ємною частиною циклу дисциплін, включених до групи вибіркового дисциплін професійної підготовки, необхідних фахівцям, зайнятим у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Дана дисципліна є вибірковою дисципліною освітньої програми підготовки студентів за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», спеціалізації «Фінансовий менеджмент».

Цілі та зміст. Підготовка фахівців, здатних розв'язувати завдання, зумовлені спроможністю аналізувати сучасні тенденції ринку програмного забезпечення для суб'єктів господарювання; виконувати роботу галузі побудови й функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання в управлінні фінансами.

Завдання: формування у студентів загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з теорії та практики створення і використання інформаційних технологій у сфері управління фінансами, змісту їх компонентів і можливостей.

Результати навчання та їх співвідношення із програмними результатами навчання. Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- теоретичні основи організації та функціонування систем обробки фінансової інформації;
- організацію й методологію розв'язування комплексів задач фінансової діяльності в установах різного типу;
- інформаційне забезпечення та взаємозв'язки задач.

вміти:

- описувати постановки задач і розробляти алгоритми їх розв’язання у комп’ютерному середовищі;
- використовувати базові програмні засоби та готові пакети прикладних програм для виконання обробки даних у фінансовій та банківській діяльності в умовах функціонування як окремих АРМ, так і їх мережі;
- давати професійну оцінку якості пакетам прикладних програм, призначених для автоматизації обробки даних у фінансових установах.

Мета навчальної дисципліни: формування базових теоретичних знань та набуття практичних навичок з організації та функціонування інформаційних систем в різних галузях економіки та фінансових структурах в умовах застосування сучасних інформаційних технологій, а також вивчення організації й методології автоматизованого розв’язання комплексів фінансових задач з урахуванням сучасної практики фінансової діяльності, обліку та звітності в Україні, а також міжнародних стандартів і нормативів у цій галузі знань.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ІК	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності	Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв’язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
		Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб’єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем

ЗК5	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій	Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти
СК6	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування	
СК9	Здатність здійснювати ефективні комунікації	

Сформовані компетенції необхідні для майбутньої роботи студентів спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	3	
Семестр	6	
Кількість кредитів ECTS	3	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	16
	семінари, практичні	14
	лабораторні	-
Самостійна робота	60	
Форма підсумкового контролю	Залік	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Інформаційно-комунікаційні технології	Аналіз господарської діяльності
Економіка підприємства	Фінансовий менеджмент
Гроші і кредит	
Фінанси	
Страховання	
Фінансовий аналіз	
Звітність підприємств	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою

Поняття інформаційних систем, їх класифікація та роль в управлінні економікою. Визначення інформаційних систем. Ознаки інформаційних систем підприємств. Компоненти інформаційних систем.

Основні етапи розвитку інформаційних систем. Структура інформаційних систем. Характеристика складових частин. Поняття автоматизованої функції, компоненти, задачі обробки даних. Перспективні засоби і напрями розвитку інформаційних систем.

Тема 2 Економічна інформація і засоби її формалізованого опису

Поняття інформації. Економічна інформація як предмет і продукт автоматизованої обробки. Суть, структура та класифікація економічної інформації. Види та властивості економічної інформації.

Форми подання та відображення економічної інформації. Оцінювання економічної інформації. Носії інформації. Інформаційні процедури.

Характеристика засобів формалізованого опису економічної інформації.

Методи класифікації економічної інформації. Методи кодування економічної інформації. Єдина система класифікації та кодування техніко-економічної інформації. Категорія класифікаторів, порядок їх розробки, впровадження та ведення. Штрихове кодування інформації. Моделювання елементів економічної інформації.

Формалізоване подання економічної інформації.

Тема 3. Інформаційні технології оброблення економічної інформації

Поняття технології. Інформаційні технології в економіці, їх риси та види. Характеристика найпоширеніших інформаційних технологій.

Етапи розвитку інформаційних технологій та технічних засобів.

Стандарт інтерфейса для діалогових інформаційних технологій. Розподілені технології оброблення і зберігання даних. Технологія комп'ютерних мереж та Інтернет-технології. Технологія мультимедіа. Характеристика й класифікація технологічних операцій оброблення економічної інформації. Технологічні процеси автоматизованої обробки економічної інформації. Типові технологічні операції та їх виконання в інформаційних системах.

Тема 4. Організація інформаційної бази систем оброблення економічної інформації

Поняття інформаційної бази систем оброблення економічної інформації. Носії економічної інформації, їх склад та характеристика.

Поняття позамашиної інформаційної бази, склад робіт з її організації. Уніфікована система первинної документації, поняття, склад та вимоги. Вихідні документи, розробка форм і вибір засобів виводу.

Поняття машинного інформаційного забезпечення. Передумови створення та основні переваги баз даних. Поняття, класифікація і склад автоматизованого банку даних. Характеристика інфологічної та датологічної моделей баз даних. Методи створення оптимальної моделі баз даних.

Теорія нормалізованих відношень. Побудова логічної моделі даних. Поняття сховищ даних, архітектура, моделі та основи їх створення. Сховища даних і OLAP-технології.

Тема 5. Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем управління фінансами

Поняття інформаційних фінансових систем, їх види і загальна характеристика. Методологічні особливості фінансової діяльності та їх вплив на організацію системи автоматизованого оброблення інформації.

Організаційні й функціональні особливості фінансових установ, їх вплив на структуру та організацію інформаційної бази. Принципи створення та функціонування інформаційних систем. Організація робіт з побудови АЕІС. Основні стадії і етапи створення інформаційних систем. Призначення, структура та зміст документів «Опис постановки задачі», «Алгоритм розв'язання задачі». Форми подання алгоритмів.

Тема 6. Автоматизована система фінансових розрахунків

Загальна характеристика системи фінансових розрахунків, пов'язаних з формуванням і обліком виконання державного та місцевих бюджетів. Структура автоматизованої системи фінансових розрахунків (АСФР). Характеристика основних функціональних підсистем АСФР.

Інформаційна модель та інформаційне забезпечення системи фінансових розрахунків. Технологія розв'язування задач АСФР у центральних і місцевих фінансових органах.

Тема 7. Автоматизація оброблення інформації в податковій сфері України

Загальна характеристика податкової системи з позиції обробки інформації. Структура і склад автоматизованої інформаційної системи «Податки». Характеристика інформаційного забезпечення АІС «Податки». Склад функціональних підсистем АІС «Податки».

Характеристика комплексів задач обліку платників податків – юридичних і фізичних осіб. Характеристика комплексу задач обліку податкової звітності. Характеристика комплексу задач обліку надходжень податкових платежів. Характеристика комплексу задач контролю звітності та повноти сплати податкових платежів.

Зв'язок функціональних підсистем автоматизованої інформаційної системи «Податки» на різних рівнях управління податкової системи України. Інформаційні зв'язки автоматизованої інформаційної системи «Податки» з іншими інформаційними системами.

Тема 8. Автоматизація управління фінансами в бюджетних установах

Загальна характеристика задач, які розв'язуються в системі бюджетних установ. Інформаційні зв'язки задач бюджетних установ.

Специфіка створення інформаційної бази АІС бюджетних установ. Методика та алгоритми рішення основних задач бюджетних установ.

Тема 9. Автоматизація управління фінансами підприємств і комерційних структур

Загальна характеристика фінансових задач, які розв'язуються на підприємствах і в комерційних структурах. Інформаційні зв'язки фінансових задач на підприємствах та в комерційних структурах.

Методика й алгоритми рішення основних фінансових задач на підприємствах і в комерційних структурах. Моделювання та підтримка рішень щодо управління фінансами на підприємствах і в комерційних структурах.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які у відповідності до програми навчальної дисципліни забезпечуються засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, зокрема шляхом проведення наступних видів навчальних занять:

- *лекції* – на яких здійснюється обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певної теми (тем) чи розділу навчальної дисципліни;
- *практичні заняття* – на яких викладач здійснює опитування студентів з окремих теоретичних питань, передбачених темою навчального заняття, а також формує у студентів знання та компетентності із створення і використання інформаційних технологій у сфері управління фінансами;
- *самостійна робота* – виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає: підготовку до практичних занять; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання.

Поточне оцінювання студента університету з навчальної дисципліни на практичних заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» – незадовільно; «3» – задовільно; «4» – добре; «5» – відмінно.

Оцінку 2 «незадовільно» ставиться студенту, який показав незнання значної частини навчального матеріалу та основних фундаментальних положень, допускає суттєві помилки у відповідях на питання. Студент не орієнтується у розв'язанні практичних завдань.

Оцінку 3 «задовільно» заслуговує студент, який виявив знання лише основного матеріалу, але не засвоює деталей заданого питання, невпевнено вміє використовувати отримані знання для пояснення поставлених питань, для одержання правильних відповідей необхідна допомога викладача у вигляді виправлень. При рішенні практичних завдань допускає помилки не принципового характеру.

Оцінку 4 «добре» ставиться студенту, який може самостійно, логічно висвітлити окремі питання в межах вивченої теми, здатний відтворити більшу її частину, зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію за допомогою викладача, узагальнювати і аргументувати власну точку зору, самостійно розв'язувати завдання середнього рівня складності, однак у відповідях припускається неточностей. Практичні завдання виконує повністю, але припускається незначних помилок як в розрахунках, так і в оформленні.

Оцінку 5 «відмінно» ставиться студенту за глибоке і вичерпне знання предмету, за повну, чітку самостійну, логічно аргументовану відповідь та можливі додаткові питання викладача. Студент повинен продемонструвати, ґрунтовні знання матеріалу, які базуються на основній та додатковій літературі курсу, орієнтуватися в спірних поглядах науковців у трактуванні даного питання, під час відповіді посилається на чинне законодавство застосовуючи необхідну термінологію. Правильно вирішує практичні завдання, вміє вільно застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, висновки й пропозиції аргументовані й оформлені належним чином.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студента під час практичних занять проводиться за такими критеріями:

- розуміння механізму функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування;
- вміння застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти;
- вміння формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію;
- засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою;
- вміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні ситуаційних завдань, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
- самостійність виконання роботи;
- грамотність подачі матеріалу;
- оформлення роботи.

Студенти повинні мати позитивні оцінки не менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Критеріями оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і ґрунтовність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення екзамену, завданням яких є перевірка розуміння студентом програмового матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Усі студенти зобов'язані до екзамену відпрацювати всі пропущені практичні заняття.

Підсумковий контроль проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС. Питання, що виносяться на екзамен, у вигляді тестів, охоплюють програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Тривалість екзамену – 20 хв., впродовж яких студенти мають дати відповідь на 30 питань: 20 – I рівня; 7 – II рівня і 3 – III рівня.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами тестування, дорівнює або перевищує 60.

Шкала оцінювання знань студентів: національна та ECTS

Шкала ЄКТС	100-бальна шкала	Національна шкала
A	90-100 балів	відмінно
B	83-89 балів	дуже добре
C	76-82 балів	добре
D	68-75 бали	задовільно
E	60-67 бали	достатньо
F	35-59 бали	незадовільно
FX	1-34 бали	неприйнятно

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється студентами під час лекцій; практичних занять, у ході проблемних дискусій; роботи в малих групах; виконання презентацій; самостійної роботи над ситуаційними завданнями.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом:

- 1) виконання студентами тестових завдань;
- 2) виконання студентами індивідуальних завдань;
- 3) усного опитування студентів;
- 4) підсумкового екзамену у тестовій формі.

ПОЛІТИКА КУРСУ

На початку вивчення дисципліни викладач повідомляє студента про наявність робочої навчальної програми (в тому числі і її електронний варіант), про форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмові вимоги з дисципліни.

При поточному контролі оцінці підлягають:

- рівень знань, продемонстрований студентом у відповідях і виступах;
- активність при обговоренні питань;
- результати виконання практичних робіт;
- результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо присуджуються додаткові бали.

При виставленні балів за поточний контроль враховується:

- рівень теоретичних знань та практичні навички з тем навчальної дисципліни;
- самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни (в т.ч. індивідуальна навчально-дослідна робота студента);
- проведення розрахунків, вирішення ситуаційних завдань та виконання контрольних робіт.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студенти повинні мати позитивні оцінки не менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Студенти зобов'язані до екзамену відпрацювати всі пропущені практичні заняття.

За результатами поточного контролю, в кінці семестру, студенту виставляється оцінка, яка обчислюється як сума:

(оцінка за аудиторну роботу) $\times 0,7$ + (оцінка за самостійну роботу, ІНДР) $\times 0,3$

До семестрового контролю допускаються всі студенти, які не мають з навчальної дисципліни академзаборгованостей.

Студенти повинні дотримуватись академічної доброчесності, тобто самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; здійснювати посилення на джерела інформації у разі використання певних тверджень й відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності. Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до наступної відповідальності: отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу; повторне виконання контрольної, самостійної роботи чи індивідуальних завдань; зменшення підсумкової екзаменаційної оцінки на 25 % у випадку:

– отримання позитивних оцінок менше, ніж за 40% проведених практичних занять;

– не відпрацювання усіх пропущених практичних занять.

Студенти повинні вчасно приходять на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Аніловська Г.Я., Марушко Н.С., Стоколоса Т.М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2013. 312 с.
2. Гушко С.В., Шайкан А.В. Управлінські інформаційні системи: навч. посіб. Львів: «Магнолія 2006», 2010. 320 с.
3. Домрачев В.М., Єрмак В.В., Гребінець К.М., Домрачев Є.В. Інформаційні банківські системи: навч. посіб. К.: Видавництво Європейського університету, 2007. 333с.
4. Іванюта П.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті : навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2007. 180 с.
5. Клименко О.В. Інформаційні системи і технології в обліку: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 320 с.
6. Клімушин П.С., Орлов О.В., Серенок А.О. Інформаційні системи та технології в економіці: навч. посіб. Х.: Видавництво ХарВІ НАДУ «Магістр», 2011. 448 с.
7. Кравець Р.Б., Серов Ю.О., Марковець О.В. Інформаційні технології організації бізнесу: навч. посіб. Львів: Львівська політехніка, 2013. 228 с.
8. Оліфіров О.В., Спіцина Н.М., Шабельник Т.В. Інформаційні системи і технології підприємства: навч. посіб. Донецьк: ДонНУЕТ, 2010. 312 с.
9. Пістунов І.М., Борщ Т.В. Інформаційні системи в фінансово-кредитних установах: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2013. 234 с.
10. Плєскач В.Л., Затонацька Т.Г. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посіб. К.: Знання, 2011. 718 с.
11. Про електронні документи та електронний документообіг: Закон України від 22.05.2003 р., № 851 зі змінами і доповненнями: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=851-15>.
12. Про захист інформації в автоматизованих системах: Закон України від 05.07.94 р., № 81/94-ВР зі змінами і доповненнями: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=80%2F94-%E2%F0>.
13. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 р., №2658-ХІІ зі змінами і доповненнями: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2657-12>
14. Сорока П.М. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. К.: ТОВ «Аграр Медіа Груп», 2016. 260 с.
15. Сорока П.М., Харченко В.В. Практикум з інформаційних систем в управлінні організацією: навч. посіб. К.: ЦП «Компринт», 2017. 378 с.
16. Страхарчук А.Я., Страхарчук В.П. Інформаційні системи і технології в банках: навч. посіб. К.: «Знання», 2010. 515 с.
17. Томашевський О.М., Цегелик Г.Г., Вітер М.Б., Дубук В.І. Інформаційні технології та моделювання бізнес-процесів: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2012. 296 с.
18. Тоцька О.Л. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2014. 340 с.
19. Чумаков А.Г. Інформаційні системи і технології у фінансах: навч. посіб. Дніпро: «ФОП Дробязко С.І.», 2018. 174 с.

Додаткова

20. Ахрамович В.М. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. Практикум: навч.-метод. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2013. 267 с.
21. Ахрамович В.М., Козлов В.В., Суперсон І.І. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті. Практикум: навч.-метод. посіб. К.: ДП «Інформ.-аналіт. агентство», 2013. 195 с.
22. Волинець В.І., Погріщук Б.В., Гордополова Н.В. Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті. Комп'ютерний практикум: навч. посіб. Тернопіль: Крок, 2015. 148 с.
23. Галузинський Г.П., Денісова О.О., Писаревська Т.А. Інформаційні системи у бізнесі. Практикум для індивідуальної роботи: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни. К.: КНЕУ, 2008. 524с.
24. Гострик О.М., Соловйова В.В. Управлінські інформаційні системи: навч. посіб. Кривий Ріг: Типографія «Айс Принт», 2018. 173 с.
25. Журавльова І.П. Латишева І.Л. Інформаційні системи в управлінні персоналом: навч. посіб. Харків: Вид.ХНЕУ, 2008. 337 с.
26. Калінеску Т.В., Ліхоносова Г.С., Антіпов О.М. Інформаційні системи і технології в оподаткуванні: навч. посіб. Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2011. 407 с.
27. Клімушин П.С. Інформаційні системи в управлінні персоналом: навч. посіб. Х.: Вид-во ХарРІ НАДУ Магістр, 2013. 260 с.
28. Кобилін А.М. Системи обробки економічної інформації: навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2013. 234 с.
29. Пономаренко В.С., Золотарьова І.О., Бутова Р.К. Інформаційні системи в сучасному бізнесі: навч. посіб. Х.: Вид. ХНЕУ, 2011. 484 с.
30. Сиротинська А.П., Лазаришина І.Д. Інформаційні системи підприємств малого бізнесу: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2008. 264 с.
31. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: підручник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2013. 400 с.
32. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті: практикум. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 412 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Інформаційною базою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційні системи у фінансах» є:

- 1) законодавчі акти, нормативні документи, інструктивні, методичні матеріали й рекомендації міністерств, відомств;
- 2) фінансово-економічні бюлетені Державної служби статистики України;
- 3) матеріали науково-практичних конференцій;
- 4) підручники та навчальні посібники на електронних носіях;
- 5) професійні видання України;
- 7) Інтернет-ресурси, зокрема:
 - законодавство України – <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi>;
 - офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>;
 - офіційний сайт Міністерства фінансів України – <http://www.minfin.gov.ua>;
 - офіційний сайт Державної податкової служби України – <https://www.tax.gov.ua/>;
 - офіційний сайт Державної служби статистики України – <http://www.ukrstat.gov.ua/>;
 - Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського – <http://www.nbuv.gov.ua/>;
 - Національна Парламентська бібліотека України – <http://www.nplu.kiev.ua>.