

ПРОЄКТ

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

Кваліфікація: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____/_____/_____
(протокол № ____ від «__» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 20__ р.

Ректор ____/____/_____
(наказ № ____ від «__» _____ 20__ р.)

м. Івано-Франківськ 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Шевчук М.О.	кандидат хімічних наук, доцент кафедри, в.о. завідувача кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ «Університет Короля Данила»
Касіянчук В.Д.	кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ «Університет Короля Данила»
Артим В.І.	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва та енергоефективних споруд Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу
Веркалець С.М.	старший викладач, кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ «Університет Короля Данила»
Комаров С.М.	Головний інженер ТОВ «Благо БУД».
Колтик Ю.Ю.	інженер будівельник I категорії ТОВ «Благо БУД».
Шарабуряк В.Я.	виконроб будівництва і монтажних робіт ТОВ «Паркінвестбуд».
Косович М.Д.	студент групи Бс-2017.

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри будівництва та цивільної інженерії,
(протокол № __ від «__» _____ 2020 р.)

На засіданні навчально-методичної ради
факультету суспільних і прикладних наук ,
(протокол № __ від «__» _____ 2020 р.)

УВЕДЕНО В ДІЮ

з _____ 2020 р. наказом № _____
від «__» _____ 2020 р.

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ПВНЗ Університет Короля Данила кафедра будівництва та цивільної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, кваліфікація бакалавр будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 навчальних років (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НІ № 0996270, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16.06.2016 року (протокол №121), наказ МОН У № 1565 від 19.12.2016
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL - 6 рівень, НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, молодший бакалавр, молодший спеціаліст.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До наступного її оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ukd.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування загальних та професійних компетентностей, необхідних для вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач»; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів, діляниць, що забезпечують будівництво, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація наявності)	область знань, (за Будівництво та цивільна інженерія галузь знань – 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія; обов'язкова компонента (180 кредитів), вибіркова компонента (60 кредитів)

Орієнтація освітньої програми	Розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації, реконструкції та ремонту об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів.
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у проектних та будівельних організаціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування випускників Діяльність у сфері будівництва та цивільної інженерії. Адміністративна та управлінська діяльність в закладах державних, територіально-адміністративних систем та будівельному секторі. Посади згідно з класифікатором професій: 1223 Керівники виробничих підрозділів у будівництві 1223.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві 21015 Головний будівельник 20735 Головний інженер 21480 Директор з капітального будівництва 1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві 24441 Виконавець робіт 23419 Майстер будівельних та монтажних робіт 23898 Начальник відділу 24116 Начальник господарства житлово-комунального 24097 Начальник дільниці 1238 Керівники проектів та програм 1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві 144 Менеджери у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1476 Менеджери з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами Професіонали: 2142 Професіонали в галузі будівництва 2142.1 Наукові співробітники (будівництво) Молодший науковий співробітник (будівництво) Науковий співробітник-консультант (будівництво) 2142.2 Інженери в галузі будівництва 22395 Інженер з проектно-кошторисної роботи 22177 Інженер-будівельник Інженер-проектувальник Інженер з технічного нагляду Експерт будівельний

	Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування. Місця працевлаштування. Організації, що займаються проектуванням, будівництвом, експлуатацією будівель і споруд; підприємства, що займаються розробкою та виготовленням будівельних матеріалів, виробів і конструкцій; органи державної влади та місцевого самоврядування; підприємства житлово- комунального господарства; науково-дослідні інститути та лабораторії. Права випускників на працевлаштування не обмежуються.
Подальше навчання	Навчання за програмами: НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (онлайн,) навчання, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, 100-бальною системою та ECTS; -екзамени та заліки у тестовій формі; проектна робота, усне опитування, доповіді, презентації, практичні завдання і ситуативні задачі. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.

Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях. 2. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно. 3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 4. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 5. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. 6. Здатність до усного та письмового володіння іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації. 7. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел. 8. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії. 9. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності. 10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 11. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 12. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами. 13. Прагнення до збереження навколишнього середовища. 14. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок безпечної діяльності на основі знання міжнародних норм і законодавства України в системі цивільного захисту та управління охороною праці.
-------------------------------------	--

Спеціальні компетентності (СК)	(фахові) 1. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. 2. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук. 3. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж. 4. Здатність створювати та використовувати технічну документацію. 5. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. 6. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування. 7. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. 8. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. 9. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції. 10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж. 11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва. 12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. 13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж. 14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці. 15. Знання принципів проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. 16. Розуміння вимог до надійності та засобів
--	--

	забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.
7 – Програмні результати навчання	
	1. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності. 2. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності 3. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та нефхівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації. 4. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату. 5. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію. 6. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж. 7. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій. 8. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. 9. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій. 10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів. 11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з

	використанням сучасних інформаційних технологій. 12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення. 13. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва. 14. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів. 15. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж. 16. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці. 17. Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства. 18. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки бакалаврів за кількісними та якісними показниками відповідає чинним нормам та ліцензійним вимогам за циклами навчального плану. Зарубіжні науково-педагогічні працівники та фахівці-практики залучатимуться для надання експертних послуг із забезпечення викладання спеціалізованих блоків тем дисциплін фахового спрямування
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, в тому числі включає в себе навчальні аудиторії, оснащені сучасним демонстраційним обладнанням, лабораторії з необхідним устаткуванням, комп'ютерні класи, проектно архітектурно-планувальне бюро.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотека: - використання онлайн-ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над курсовими та дипломними проектами; - консультування працівниками бібліотеки. Навчально-методичне забезпечення: - освітня програма;

		- робочий навчальний план; - силлабуси навчальних дисциплін; - робочі програми проходження практики; - методичні вказівки і тематика курсових робіт з дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи; засоби діагностики і контролю якості навчання (питання до заліків, питання до іспитів, критерії оцінки знань і умінь студентів. Система дистанційного навчання УКД https://online.ukd.edu.ua.
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		В структурі навчальних планів наявні семестрові «вікна мобільності», що настійно рекомендується в Довіднику користувача ЄКТС. Суть їх полягає у виділенні певних семестрів, у яких усі дисципліни є вибірковими. При цьому освітню програму рекомендується модуляризувати – зробити усі дисципліни однакового кредитного обсягу (наприклад, 3 кредити ЄКТС), або кратними цьому обсягу (наприклад – 6,9,12,... Кредитів ЄКТС). Це дасть можливість, також, автоматизувати складання розкладів.
Міжнародна кредитна мобільність		
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Не передбачено

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

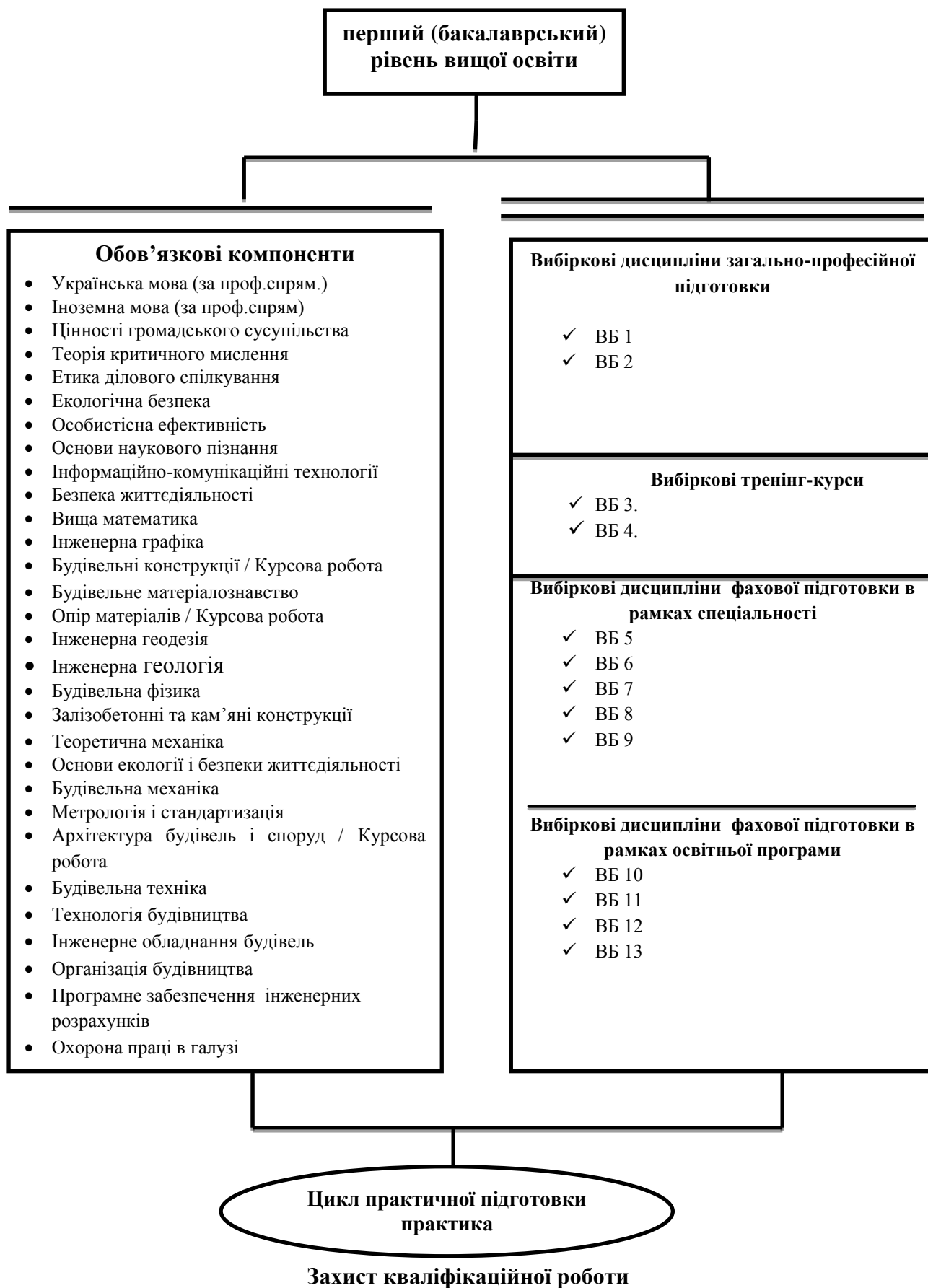
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1.	Українська мова (за проф.спрям.)	6	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова (за проф.спрям)	12	екзамен
ОК 3.	Цінності громадянського суспільства	6	екзамен
ОК 4.	Теорія критичного мислення	3	екзамен
ОК 5.	Етика ділового спілкування	3	екзамен
ОК6.	Екологічна безпека	3	екзамен
ОК7.	Особистісна ефективність	6	екзамен
ОК 8.	Основи наукового пізнання	6	екзамен
ОК 9.	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 10.	Безпека життєдіяльності	3	екзамен
ОК 11	Вища математика	3	екзамен
ОК 12.	Теоретична механіка	3	екзамен
ОК 13.	Інженерна графіка	6	екзамен
ОК 14.	Будівельні конструкції	15	екзамен
	Курсова робота (Будівельні конструкції)	5	
ОК 15.	Будівельне матеріалознавство	3	екзамен
ОК 16	Опір матеріалів	6	екзамен
	Курсова робота (опір матеріалів)	3	
ОК 17.	Інженерна геодезії	6	екзамен
ОК 18.	Будівельна фізика	6	екзамен
ОК 19.	Залізобетонні та кам'яні конструкції	6	екзамен
ОК 20.	Інженерна геологія	3	екзамен
ОК 21.	Організація будівництва	3	екзамен
ОК 22.	Будівельна механіка	6	екзамен
ОК 23	Будівельна техніка	6	екзамен
ОК 24	Технологія будівництва	3	екзамен
ОК 25	Інженерне обладнання будівель і споруд	6	екзамен

ОК 26	Архітектура будівель і споруд	6	екзамен
	Курсова робота (Арх. буд. і споруд)	3	
ОК 27	Метрологія і стандартизація	3	екзамен
ОК 28	Програмне забезпечення інженерних розрахунків	6	екзамен
ОК 29	Охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 30	Навчальна практика (практикум з дисциплін «Інформаційно-комунікаційні технології», Вступ до спеціальності»,	3	залік
ОК 31	Навчальна практика	6	залік
ОК 32	Виробнича практика	6	залік
ОК 33	Підготовка кваліфікаційного роботи	6	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		180	
Вибіркові компоненти*			
Вибіркові дисципліни загально-професійної підготовки			
ВБ 1.	Навчальна дисципліна	3	залік
ВБ 2.	Навчальна дисципліна	3	залік
Вибіркові тренінг-курси			
ВБ 3.	Тренінг-курс	3	залік
ВБ 4.	Тренінг-курс	3	залік
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках спеціальності			
ВБ 5.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 6.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 7.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 8.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 9.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Вибіркові дисципліни фахової підготовки в рамках освітньої програми			
ВБ 10.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 11.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 12.	Навчальна дисципліна	6	екзамен
ВБ 13.	Навчальна дисципліна	3	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вибіркові компоненти студенти обирають з каталогів вибірових дисциплін, які розміщені на сайті УКД ((<https://ukd.edu.ua/katalog-vibirkovikh-disciplin>))

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі складання захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

OK14	+	+		+	+	+					+	+	+	+				
OK15								+										
OK16	+	+		+	+						+							
OK17											+							
OK18												+						
OK19												+					+	+
OK20								+			+							
OK21	+												+	+	+			
OK22	+																+	+
OK23	+											+	+	+				
OK24																+		
OK25													+	+				
OK26	+	+		+	+											+		+
OK27								+			+	+						+
OK28							+											
OK29													+					
OK30				+	+		+						+					
OK31				+	+		+						+					
OK32				+	+		+						+					
OK33				+	+	+	+						+	+	+	+	+	+

Шевчук М.О.	кандидат хімічних наук, доцент кафедри, в.о. завідувача кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ «Університет Короля Данила»
Касіянчук В.Д.	кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ «Університет Короля Данила»
Артим В.І.	доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри будівництва та енергоефективних споруд Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу
Веркалець С.М.	старший викладач, кафедри будівництва та цивільної інженерії ПВНЗ «Університет Короля Данила»
Комаров С.М.	Головний інженер ТОВ «Благо БУД».
Колтик Ю.Ю.	інженер будівельник I категорії ТОВ «Благо БУД».
Шарабуряк В.Я.	виконроб будівництва і монтажних робіт ТОВ «Паркінвестбуд».
Косович М.Д.	студент групи Бс-2017.