

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

ФІНАНСИ

СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітній рівень	перший (<u>бакалаврський</u>)
Освітня програма	Фінансовий менеджмент
Вид дисципліни	<u>базова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>

Івано-Франківськ
ПВНЗ Університет Короля Данила
2020/2021



ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри управління та адміністрування
Протокол № 2 від 02.09.2020 р.

Розробник:

Тимоць М.В., к.е.н., доц. професор кафедри

Контактний телефон викладача	0999325469
e-mail	myroslava.tymots@ukd.edu.ua
Місце та час проведення консультацій	четвер 15.00 год.
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=813

**Лист оновлення та перезатвердження силлабусу
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2020-2021	02.09.2020	2		

ВСТУП

Формування ринкових відносин в Україні супроводжується суттєвими змінами фінансової системи, зростанням ролі та ускладненням функцій фінансів. З'являються нові фінансові інститути (інвестиційні фонди, холдингові компанії, депозитарії, реєстратори, фондові біржі тощо). Все більш високої кваліфікації фахівців вимагає менеджмент державного бюджету, діяльності комерційних банків, підприємств різних форм власності, проведення операцій в сфері зовнішньоекономічних відносин. Потребує обґрунтованих рішень і управління фінансовими ресурсами громадян, оскільки існує багато альтернативних напрямів їх використання. Всі ці зміни є основою того, що поглиблене вивчення дисципліни „Фінанси” стало необхідністю для контингенту фахівців, які залучаються до фінансового менеджменту.

Анотація навчальної дисципліни

Загальна інформація про дисципліну. Навчальна дисципліна «Фінанси» забезпечує студентів фундаментальними знаннями з функціонування фінансів та їх впливу на соціально-економічний розвиток суспільства, розширює та поглиблює теоретичні знання студентів про фінансову систему держави, порядок формування та використання фондів фінансових ресурсів, які забезпечують функціонування кожної окремої її складової. Вивчення навчальної дисципліни «Фінанси» дозволить майбутнім фахівцям розуміти суть і тенденції розвитку фінансових відносин та їх особливості у сфері державних фінансів, фінансового ринку, діяльності суб'єктів господарювання, а також механізм побудови та функціонування податкової та бюджетних систем.

Місце дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна «Фінанси» є базовою дисципліною освітньої програми «Фінансовий менеджмент» підготовки студентів за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ця дисципліна посідає провідне місце серед навчальних предметів, які формують професійні компетентності фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». У цьому курсі за певного логічною послідовністю розглядаються всі питання, пов'язані з фінансами, грошима, податками, бюджетом, кредитом та їх рухом.

Мета: вивчення сукупності фінансових відносин щодо розподілу та перерозподілу вартості валового внутрішнього продукту шляхом формування централізованих та децентралізованих фондів грошових коштів.

Завдання: дати розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання і населення, розкрити шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи; з'ясувати роль фінансів у забезпеченні економічного зростання та тенденції розвитку національного та міжнародного фінансових ринків.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- сутність та характерні ознаки фінансів, їх роль й місце в економічній системі держави;
- зміст основних сучасних течій у галузі державних та корпоративних фінансів;
- сутність та принципи функціонування основних ланок фінансової системи;
- зміст та мету діяльності з управління фінансами;
- засади фінансової політики держави і механізму її реалізації, сфер і ланок фінансової системи та їх взаємодії;
- взаємозв'язок основних галузей стратегічних і тактичних фінансових рішень у бюджетній, податковій, борговій, соціальній політиці;
- основні методи та інструменти фінансового механізму.

вміти:

- орієнтуватися у видах, рівнях та специфіці фінансових відносин в умовах ринку та світової інтеграції національної економічної системи;
- вміти обґрунтовувати доцільність та можливі умови зміни руху фінансових потоків для фінансування поточних та перспективних завдань залежно від конкретних фінансово-економічних та соціальних умов;
- давати характеристику окремих видів надходжень суб'єктів господарювання, домогосподарств, державних установ тощо із застосуванням наукової термінології;
- вміти використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування особливостей організації управління фінансовими ресурсами в Україні;
- здійснювати обчислення реальних потреб у фінансових ресурсах, обсягів надходжень від різних видів діяльності суб'єктів господарювання, фінансових виплат відповідно до взятих зобов'язань; показників економічної ефективності та результативності господарювання.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Фінанси»

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків
ЗК 06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
СК02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів
СК03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси

	податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки)	домогосподарств, фінансові ринки)
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курси	2-3	
Семестри	4-5	
Кількість кредитів ECTS	9	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	44
	семінари, практичні	42
	лабораторні	-
Самостійна робота		64
Індивідуальне науково-дослідне завдання – курсова робота		90
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи		44:56
Форма підсумкового контролю	<i>4 семестр – залік, 5- екзамен (30)</i>	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Макроекономіка	Банківська система
Мікроекономіка	Фінансовий аналіз
Економіка підприємства	Фінансова аналітика
	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Предмет фінансової науки. Фінансові категорії

Фінанси як економічна категорія. Об'єктивні передумови виникнення фінансів. Об'єкти та суб'єкти фінансових відносин.

Зміст розподільчої функції. Об'єкти і суб'єкти розподілу. Контрольна функція фінансів, їх зміст. Регулююча функція фінансів.

Взаємозв'язок фінансів з іншими розподільчими категоріями у процесі вартісного розподілу і перерозподілу ВВП. Фінанси і ціни. Загальні риси та відмінності фінансів, заробітної плати, інших доходів фізичних осіб, як інструментів розподілу. Фінанси і кредит.

Фінансовий контроль: його зміст, значення і види. Фінансові ресурси. Їх суть, склад, структура. Фінансові ресурси держави, їх джерела та метод акумуляції. Фінансові ресурси суб'єктів господарювання. Фінансові ресурси фізичних осіб

Напрями та форми використання фінансових ресурсів. Розподіл фінансових ресурсів за цільовим призначенням. Фінансові резерви, їх суть і значення. Форми і методи формування фінансових резервів. Резервний фонд бюджету. Мета створення та напрями витрачання коштів резервного фонду Державного бюджету України.

Тема 2. Генезис і еволюція фінансів

Історичний характер фінансів. Зародкові форми фінансів. Первинні форми фінансових відносин.

Зародження тв. Поширення терміну «фінанси». Фінанси як економічна категорія. Розширення фінансових відносин. Еволюція форм фінансових відносин.

Еволюція податку. Натуральна та грошова форма оподаткування. Домени як доходи від державної власності. Регалії як метод формування доходів державної казни. Субсидії на етапі формування доменіального устрою. Реформування податків.

Розвиток бюджету. Еволюція державних доходів і видатків. Розвиток системи державних фінансів. Перевищення доходів бюджету над видатками. Формування бюджетної системи України.

Зародження та історичний розвиток позабюджетних фондів та державного кредиту.

Тема 3. Становлення та розвиток фінансової науки

Історичні передумови виникнення фінансової науки та її роль у суспільстві. Фінансова наука як самостійна галузь знань. Мета фінансової науки.

Структура та особливості фінансової науки. Суб'єкти та об'єкти фінансової науки. Об'єкт та предмет дослідження фінансової науки. Предмет фінансового дослідження. Функції фінансової науки.

Зародження та історичний розвиток фінансової науки у світі Фінансова наука у XV_XIX ст. Світова фінансова наука XX ст.

Розвиток фінансової науки у сучасний період. Сучасна фінансова думка.

Тема 4. Фінансове право і фінансова політика

Поняття фінансової системи, її склад та принципи побудови. Сфери і ланки фінансових відносин.

Сутність та головна мета фінансової політики держави. Стратегія і тактика фінансової політики. Умови результативності фінансової політики. Основні складові фінансової політики держави. Фінансова політика держави у різних галузях. Фінансова політика суб'єктів господарювання та її складові. Основні завдання фінансової політики суб'єктів господарювання. Фінансова політика домогосподарств.

Фінансовий механізм та його роль у реалізації фінансової політики держави. Склад фінансового механізму.

Управління фінансами. Функції органів управління фінансами.

Фінансове право як самостійна галузь права. Основи фінансового законодавства.

Тема 5. Фінансова система України

Поняття та структура фінансової системи України.

Бюджет як основний фінансовий план держави та інструмент управління економікою. Суть та призначення бюджету. Економічний зміст бюджету. Розподільча та контрольна функції бюджету.

Бюджетна система України. Принципи побудова бюджетної системи. Зведений бюджет.

Бюджетний процес та його складові. Бюджетне планування та збалансування бюджету. Учасники бюджетного процесу. Стадії бюджетного процесу. Касове виконання бюджету. Казначейська форма обслуговування державного бюджету.

Державні доходи їх економічний зміст. Склад та класифікація державних доходів. Доходи бюджету. Матеріальне джерело доходів бюджету. Склад та методи формування доходів бюджету.

Державні видатки та їх особливості. Принципи організації державних видатків. Класифікація державних видатків. Методи фінансування державних витрат. Форми бюджетного фінансування. Метод єдиного казначейського рахунку.

Податки як економічні відносини. Суть та функції податків. Поняття обов'язкових платежів. Податкові платежі, відрахування, внески. Податкові збори.

Елементи податку. Основні види податків. Прямі і непрямі податки. Класифікація податків за характером відсоткових ставок.

Податкова система України: суть та склад. Загальнодержавні та місцеві податки. Принципи оподаткування.

Податкова політика як діяльність держави у сфері оподаткування. Критерії успішності податкової політики.

Характеристика основних податків і зборів податкової системи України. Пряме і непряме оподаткування.

Тема 6. Місцеві фінанси. Бюджетна децентралізація

Сутність, функції та роль місцевих фінансів. Місцеві фінанси як система фінансових відносин. Принципи організації місцевих фінансів. Територіальна громадян та її функції.

Місцеві бюджети у бюджетній системі України. Склад та особливості місцевих бюджетів. Загальний та спеціальний фонд. Поточний бюджет та бюджет розвитку. Класифікація доходів місцевих бюджетів за економічною природою. Власні і закріплені доходи. Видатки місцевих бюджетів. Поточні видатки і видатки розвитку. Місцеві податки та збори. Касове виконання місцевого бюджету.

Державна регіональна фінансова політика та її мета. Бюджетне регулювання як засіб збалансування бюджетів. Фінансове вирівнювання. Міжбюджетні відносини. Способи розмежування доходів. Бюджетна децентралізація. Міжбюджетні трансферти.

Тема 7. Соціальні позабюджетні фонди

Становлення та розвиток соціальних позабюджетних фондів. Необхідність формування позабюджетних фондів. Загальна характеристика соціальних позабюджетних фондів. Функції та завдання соціального страхування.

Джерела формування доходів бюджетів позабюджетних фондів. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування як консолідований страховий внесок.

Пенсійний фонд України як центральний орган виконавчої влади. Система пенсійного забезпечення в Україні та її рівні. Особливості реалізації пенсійного реформи в Україні. Основні завдання Пенсійного фонду України.

Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування, Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття як некомерційні самоврядні організації.

Тема 8. Фінанси домогосподарств

Домогосподарство як інституційна одиниця та суб'єкт фінансових відносин. Основні завдання домогосподарств в умовах економіки ринкового типу.

Фінанси домогосподарств та їх особливості. Фінансові потоки домогосподарства. Фінансове планування у домогосподарствах. Фінансування домогосподарств за допомогою кредитних ресурсів.

Бюджет домогосподарства та його структура. Джерела доходів домогосподарств. Напрямки видатків домогосподарств. Тенденції зміни структури витрат домогосподарств. Бюджет домогосподарств і прожитковий мінімум.

Споживання і заощадження населення. Фінансові ресурси домогосподарств. Чинники, що впливають на розмір витрат домогосподарств. Особисті фінанси та їх розвиток в умовах ринку.

Тема 9. Фінансовий менеджмент

Поняття фінансового менеджменту та його роль у сучасних умовах. Мета та завдання фінансового менеджменту. Функції фінансового менеджменту та їх класифікація залежно від суб'єкта і об'єкта.

Завдання фінансових менеджерів. Механізм фінансового менеджменту. Напрямки діяльності фінансових менеджерів. Функціональні обов'язки фінансових менеджерів. Інструменти фінансового управління.

Стратегія і тактика фінансового менеджменту. Система забезпечення фінансового менеджменту. Правове забезпечення фінансового менеджменту підприємств України. Організаційне забезпечення фінансового менеджменту як сукупність внутрішніх структурних служб підприємства. Система інформаційного забезпечення фінансового менеджменту.

Тема 10. Міжнародні фінанси

Міжнародні фінансові відносини як форма міжнародних економічних відносин. Особливості руху міжнародних фінансових потоків.

Поняття та роль міжнародних фінансів. Призначення міжнародних фінансів. Розподільча та контрольна функції міжнародних фінансів.

Тенденції розвитку світового фінансового ринку. Світовий фінансовий ринок з функціонального та інституційного погляду. Міжнародний фінансовий ринок – суть та призначення. Особливості сучасного міжнародного фінансового ринку. Класифікація міжнародного фінансового ринку. Сегменти міжнародного фінансового ринку..

Міжнародні фінансові організації. Організація Об'єднаних Націй (ООН) та Європейський Союз (ЄС). Міжнародні фінансові інституції. Міжнародний валютний фонд (МВФ) та Всесвітній банк.

Тема 11. Фінансова безпека держави

Економічна безпека держави та її три тури. Фінансова безпека держави у системі економічної безпеки.

Поняття та роль фінансової безпеки. Складові фінансової безпеки та їх призначення. Бюджетна, валютна, грошово-кредитна, боргова, банківська та інвестиційна безпека. Фінансова безпека страхового та фондового ринку.

Об'єкти та суб'єкти фінансової безпеки держави. Фактори, що впливають на фінансову безпеку держави та їх класифікація. Принципи забезпечення фінансової безпеки держави.

Зовнішні та внутрішні загрози фінансовій безпеці держави. Індикатори фінансової безпеки держави.

Тема 12. Фінанси країн з розвинутою ринковою економікою

Особливості грошового обігу та грошово-кредитної політики Сполучених Штатів Америки. Федеральна резервна система США. Податкова система країни. Особливості формування доходів та здійснення видатків федеральним та місцевими бюджетами.

Грошова система та грошово-кредитна політика Японії. Податкова та пенсійна системи країни. Дохідна і видаткова частини державного бюджету країни. Бюджетна система та бюджетний процес у Японії.

Особливості грошової системи та грошово-кредитної політики Німеччини. Особливості функціонування фінансово-кредитних установ у країні. Бюджетна система та бюджетний устрій Німеччини. Податкова система земель та федеральні податки.

Особливості функціонування фінансової системи скандинавських країн. Спільні риси та специфіка державного регулювання фінансової сфери у цих країнах. Державні витрати, рівень оподаткування, державне споживання у країнах Скандинавії. Соціальна спрямованість державної політики.

Тема 13. Фінанси ЄС

Європейська економічна інтеграція: етапи розвитку та коригування пріоритетів фінансової політики. Етапи регіональної економічної інтеграції.

Інституційна структура ЄС в контексті формування єдиної фінансової політики. Основні інститути влади Європейського Союзу. Фінансові органи ЄС.

Організація фінансів ЄС. Автономний бюджет, гармонізація податкового законодавства, формування єдиної валютної політики та єдиного ринку банківських послуг. Поглиблення інтеграції в інституційній сфері.

Особливості формування бюджету та бюджетний процес Європейського Союзу. Доходи і витрати бюджету ЄС.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які у відповідності до програми навчальної дисципліни забезпечуються засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, зокрема шляхом проведення наступних видів навчальних занять.

– *лекції* – на яких здійснюється обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певної теми (тем) чи розділу навчального предмету;

– *практичні заняття* – на яких викладач здійснює опитування студентів з окремих теоретичних питань, передбачених темою навчального заняття, а також формує у студентів знання та компетентності з основ фінансів, фінансового ринку, бюджетної та податкової систем;

– *самостійна робота* – виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає: підготовку до практичних занять; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання.

Поточне оцінювання студента університету з навчальної дисципліни на практичних заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Критерії оцінювання студентів з дисципліни «Фінанси» на семінарських заняттях наводяться у таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях з дисципліни «Фінанси»

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5(відмінно)	студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
4(добре)	студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки

3 (задовільно)	студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки
2 (незадовільно)	студент не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних занять проводиться за такими критеріями:

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуаційних завдань, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань;
- логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
- самостійність виконання роботи;
- грамотність подачі матеріалу.

Студенти повинні мати позитивні оцінки не менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Критеріями оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і ґрунтовність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення заліку (4 семестр) та екзамену(5 семестр), завданням якого є перевірка розуміння студентом програмового матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Усі студенти зобов'язані до екзамену відпрацювати всі пропущені практичні заняття.

Підсумковий контроль проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС. Питання, що виносяться на екзамен, у вигляді тестів, охоплюють програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Тривалість підсумкового контролю – 20 хв., впродовж яких студенти мають дати відповідь на 30 питань: 20 – I рівня; 7 – II рівня і 3 – III рівня.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами тестування, дорівнює або перевищує 60.

Шкала оцінювання знань студентів

100-бальна шкала	Національна шкала	Оцінка ECTS
90-100 балів	5 «відмінно»	A
83-89 балів	4 «дуже добре»	B
76-82 балів	4 «добре»	C
68-75 бали	3 «задовільно»	D
60-67 бали	3 «достатньо»	E
35-59 бали	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється студентами під час лекцій; практичних занять, у ході проблемних дискусій; роботи в малих групах; виконання презентацій; самостійної роботи над ситуаційними завданнями, а також у процесі безпосереднього ознайомлення з роботою державних фінансових інституцій, суб'єктів господарювання та учасників фінансового ринку за рахунок проведення лекцій-екскурсій.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом:

- 1) виконання студентами тестових завдань;
- 2) виконання студентами індивідуальних завдань;
- 3) виконання студентами практичних робіт;
- 4) усного опитування студентів.
- 5) підсумкового контролю у тестовій формі. Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку (4 семестр) та екзамену (5 семестр).

ПОЛІТИКА КУРСУ

На початку вивчення дисципліни викладач повідомляє студента про наявність силлабусу, форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмові вимоги з дисципліни.

При поточному контролі оцінці підлягають:

- рівень знань, продемонстрований студентом у відповідях і виступах;
- активність при обговоренні питань;
- результати виконання практичних робіт;
- результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо присуджуються додаткові бали.

При виставленні балів за поточний контроль враховується:

- рівень теоретичних знань та практичні навички з тем навчальної дисципліни;
- самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни (в т.ч. індивідуальна навчально-дослідна робота студента);
- проведення розрахунків, вирішення ситуаційних завдань та виконання контрольних робіт.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студенти повинні мати позитивні оцінки не менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Студенти зобов'язані до екзамену (заліку) відпрацювати всі пропущені практичні заняття.

За результатами поточного контролю, в кінці семестру, студенту виставляється оцінка, яка обчислюється як сума:

(оцінка за аудиторну роботу) $\times 0,7$ + (оцінка за самостійну роботу, ІНДР) $\times 0,3$

До семестрового контролю допускаються всі студенти, які не мають з навчальної дисципліни академзаборгованостей.

Студенти повинні дотримуватись **академічної доброчесності**, тобто самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; здійснювати посилання на джерела інформації у разі використання певних тверджень й відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності. Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до наступної відповідальності: отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу; повторне виконання контрольної, самостійної роботи чи індивідуальних завдань; зменшення підсумкової екзаменаційної (залікової) оцінки на 25 % у випадку:

- отримання позитивних оцінок менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Студенти повинні вчасно приходять на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання в Університеті Короля Данила реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. У процесі дистанційного навчання використовуються дистанційні курси, до яких належить навчальний курс «Фінанси». Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді вебінарів та відеолекцій, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Заняття з курсу «Фінанси» проводяться он-лайн в системі Hangouts meet. Для оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань, а також ситуаційних завдань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бердар О.С. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 296с.
2. Бедринець М.Д., Довгань Л.П. Фінанси підприємств: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури. 2018. 292с.
3. Біла О.Г., Юсипович О.І. Фінанси підприємств: навч. посіб. Алерта. 2016. 186с.
4. Біла О.Г. Фінанси: навч. посіб. Львів, 2012. 390 с.
5. Вдовенко Л.О. Фінанси: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 152 с.
6. Венгер В.В. Фінанси: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2012. 432 с.
7. Дема Д., Стойко О. Фінанси. Навчальний посібник. Алерта, 2014. 432с.
8. Іжевський П.Г. Фінанси: навч. посіб. Львів: “Магнолія 2006”, 2013. 373 с.
9. Кремень О.І., Кремень В.М. Фінанси. Навч.посібник, 2018. 416с.
10. Кудряшов В.П. Курс фінансів: навч. посіб. Київ: Знання, 2008. 431 с.
11. Меглаперидзе А.С. Фінанси: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 420 с.
12. Теорія фінансів: підручник /С.В. Бойко, Л.П. Гацька, В. В. Гошовська та ін.; за ред. В.М. Федосова, С.І. Юрія. Київ: Центр учбової літератури, 2010. 576 с.
13. Фінанси: навч. посіб./ Оспіщев В.І., Лачкова Л.І., Близнюк О.П. та ін. Київ: Знання, 2013. 366 с.
14. Фінанси: навч. посіб./ І.І. Пилипенко, Т.Г. Бондарук, Л.Є. Момотюк, І.С. Ігнатова. Київ: ДП “Інформ.-аналіт. агентство”, 2013. 467 с.
15. Фінанси: курс для фінансистів: підручник. /за ред. П.Ю. Буряка та О.Б. Вихор. Київ: Хай-Тек Прес, 2010. 528 с.
16. Фінансовий ринок: навчальний посібник за заг.ред. Арутюнян С.С. Київ. Гуляєва В.М. 2018. 484с.
17. Юшко С.В. Бюджетна система: підручник. Харків: Вид. ХНЕУ, 2018. 384с.

Додаткова

18. Барановський О.І. Фінансові кризи: передумови, наслідки і шляхи запобігання: монографія. Київ. Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2012. 754 с.
19. Євтух О.Т. Фінансовий менеджмент для магістрів і не тільки: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2011. 456 с.
20. Калінеску Т.В. Соціальне страхування: навч. посіб. Луганськ: Вид-во СНУ ім. Володимира Даля, 2013. 514 с.
21. Карлін М.І. Державні фінанси України: навч. посіб. Київ: Знання, 2012. 348 с.
22. Колотуха С.М. Гроші та кредит: навч. посіб. Київ: Знання, 2012. 495 с.
23. Мединська Т.В. Фінансове планування і прогнозування: навч. посіб. Львів: В-во Львівської комерційної академії, 2015. 156 с.

24. Миргородська Л.О. Фінансові системи зарубіжних країн: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 320 с.
25. Міжнародні фінанси: навч. посіб. / І.І. Д'яконова, М.І. Макаренко, Ф.О. Журавка та ін.; за ред. І.І. Д'яконова, М.І. Макаренко. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 548 с.
26. Пасічник Ю.В. Бюджетна система України: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: Знання, 2008. 670 с.
27. Пилипенко І.І. Страхування: навч. посіб. Київ: ІВЦ Держкомстату України, 2010. 332 с.
28. Податкова система: навч. посіб. / за ред. В.Г. В'юна. Миколаїв: Дизайн та поліграфія, 2013. 391 с.
29. Сунцова О.О. Місцеві фінанси: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ: ЦУЛ, 2008. 488 с.
30. Філімоненков О.С. Фінанси підприємств: підручник. Київ: Алерта, 2009. 496 с.
31. Філіна Г.І. Фінансова діяльність суб'єктів господарювання: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2009. 320 с.
32. Фінансове право: навч. посіб. / за заг. ред. Л.К. Воронової. Київ: Правова єдність, 2009. 395 с.
33. Черкесова С.В. Ринок фінансових послуг: навч. посіб. Львів: Магнолія-2006, 2011. 496 с.
34. Черкесова С.В. Фінансовий ринок: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. комерц. акад., 2011. 163 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

- www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
- www.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України.
- www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України.
- www.sfs.gov.ua – офіційний сайт Фіскальної служби України.
- www.smsc.gov.ua – офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України.
- www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України.