

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

**БЮДЖЕТНА СИСТЕМА
СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітній рівень	перший (<u>бакалаврський</u>)
Освітня програма	Фінансовий менеджмент
Вид дисципліни	<u>вибіркова</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	<u>українська</u>

**Івано-Франківськ
ПВНЗ Університет Короля Данила
2020/2021**

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри управління та адміністрування
Протокол № 2 від 02.09. 2020р.

Розробник:

Тимоць М.В., к.е.н., доц. професор кафедри

Контактний телефон викладача	0999325469
e-mail	myroslava.tymots@ukd.edu.ua
Місце та час проведення консультацій	четвер, 15.00 год.
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua https://online.ukd.edu.ua/course/view.php?id=2689

**Лист оновлення та перезатвердження силлабусу
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми
2020-2021	02.09.2020	2		

ВСТУП

Активізація процесу децентралізації супроводжується суттєвими змінами бюджетної системи. Все більш високої кваліфікації фахівців вимагає менеджмент державного бюджету та органів місцевого самоврядування. Потребує обґрунтованих рішень і управління фінансовими ресурсами громадян, оскільки існує багато альтернативних напрямів їх використання. Всі ці зміни є основою того, що поглиблене вивчення дисципліни „Бюджетна система” стало необхідністю для контингенту фахівців, які залучаються до фінансового менеджменту.

Анотація навчальної дисципліни

Особливої актуальності в умовах здійснення ринкових перетворень в українській економіці набувають питання змісту фінансової діяльності держави і місцевих органів самоврядування, реформування бюджетної системи, удосконалення процесу бюджетного планування з орієнтацією на досягнення конкретних результатів діяльності. Проведення ринкових реформ значною мірою залежить від стану фінансів держави та їх складової – бюджету. Через бюджет держава акумулює кошти для фінансування економіки, соціального розвитку, активізує заходи щодо надходження коштів та їх економії. Для вивчення та розв'язання цих проблем саме й створено дисципліну «Бюджетна система».

Навчальна дисципліна «Бюджетна система» є нормативною для підготовки бакалаврів галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Фінанси, банківська справа та страхування», має теоретично-прикладний характер: у теоретичному плані вона покликана поглибити знання стосовно організації і функціонування бюджетної системи в державі; у прикладному – сформувати навички проведення операцій у межах бюджетного процесу.

Місце дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна «Бюджетна система» є базовою дисципліною освітньої програми «Фінансовий менеджмент» підготовки студентів за першим (бакалаврським) освітнім рівнем, галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Ця дисципліна посідає провідне місце серед навчальних предметів, які формують професійні компетентності фахівців зі спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». У цьому курсі за певною логічною послідовністю розглядаються всі питання, пов'язані з формуванням, розподілом та використанням бюджетних коштів.

Мета: вивчення сукупності фінансових відносин щодо розподілу та перерозподілу вартості валового внутрішнього продукту шляхом формування централізованих фондів грошових коштів.

Завдання: дати розуміння закономірностей у сфері бюджетних відносин держави, розкрити шляхи використання цих закономірностей на практиці; з'ясувати роль бюджету у забезпеченні соціально-економічного розвитку.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- сутність та характерні ознаки бюджету, його роль й місце у фінансовій системі держави;
- сутність та принципи функціонування бюджетної системи;
- порядок формування бюджетних доходів;
- засади бюджетної політики держави і механізму її реалізації, сфер і ланок бюджетної системи та їх взаємодії;
- основні методи та інструменти бюджетного механізму.

вміти:

- орієнтуватися у видах, рівнях та специфіці бюджетних відносин в умовах ринку та світової інтеграції національної бюджетної системи;
- вміти обґрунтовувати доцільність та можливі умови зміни руху фінансових потоків для фінансування поточних та перспективних завдань залежно від конкретних фінансово-економічних та соціальних умов;
- давати характеристику окремих видів бюджетних надходжень із застосуванням наукової термінології;
- вміти використовувати чинну законодавчу і нормативну базу для обґрунтування особливостей організації управління фінансовими ресурсами в Україні;
- здійснювати обчислення реальних потреб у фінансових ресурсах, міжбюджетних трансфертів, виплат відповідно до взятих бюджетних зобов'язань.

Професійні компетентності, яких набувають студенти внаслідок вивчення навчальної дисципліни «Бюджетної системи»

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК 01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем
ЗК 02	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної системи
ЗК 06	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні	Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури
ЗК07	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати
СК02	Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури	Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів
СК03	Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки)	Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна система)
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку	Знати механізм функціонування державних фінансів, у т. ч. бюджетної системи

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курси	4	
Семестри	7	
Кількість кредитів ECTS	4	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	36
	семінари, практичні	36
	лабораторні	-
Самостійна робота	48	
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи	60:40	
Форма підсумкового контролю	<i>екзамен</i>	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Макроекономіка	Банківська система
Фінанси	Фінансова аналітика
Економіка підприємства	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва
Інвестування	
Податкова система	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність, призначення та роль бюджету держави

Функції держави - визначальний чинник формування бюджету. Багатогранність бюджету як суспільного явища

Бюджет держави як економічна категорія. Роль і місце бюджету у перерозподільчих відносинах у суспільстві. Взаємозалежність ВВП та бюджету. Бюджетна централізація ВВП та її межі. Об'єктивна тенденція до зростання бюджетної централізації ВВП, чинники, що протидіють цій тенденції. Забезпечення оптимальності пропозицій розподілу і перерозподілу ВВП. Бюджетний вплив на забезпечення економічного і соціального розвитку країни.

Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави

Бюджет, як основний фінансовий план держави. Склад і структура дохідної і видаткової частин бюджету, фактори, що впливають на них. Правовий характер бюджету як фінансового плану, його чинники. Бюджет як відзеркалення економічної, соціальної і міжнародної політики держави. Поточний бюджет і бюджет розвитку. Бюджетний процес та його складові. Завдання, принципи і методи бюджетного фінансування.

Тема 3. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування

Стан бюджету: рівновага доходів і видатків; бюджетний надлишок, бюджетний дефіцит. Фактори, що визначають стан бюджету. Бюджетний надлишок як елемент адміністративного регулювання бюджетів. Бюджетний дефіцит як елемент адміністративного регулювання бюджетів. Бюджетний дефіцит: визначення, причини дотації. Вилучення бюджетних надлишків як форми взаємовідносин між бюджетами і бюджетного регулювання.

Тема 4. Бюджетний устрій та побудова бюджетної системи України

Поняття бюджетного устрою і бюджетної системи їх співвідношення.

Основи бюджетного устрою; виділення видів бюджетів; встановлення принципів побудови бюджетної системи; організація розмежування доходів і видатків між ланками бюджетної системи; характер і форми взаємовідносин між бюджетами. Бюджетні права в Україні.

Види бюджетів:

- Центральний бюджет держави, його призначення. Місцеві бюджети, їх види.
- Централізовані регіональні бюджети та бюджети населених пунктів.

Бюджетний кодекс України. Принципи побудови бюджетної системи України, їх оцінка. Склад бюджетної системи України. Державний бюджет України, його призначення, склад та структура доходів і видатків. Роль державного бюджету в регіональному, галузевому і соціальному перерозподілах. Республіканський бюджет Автономної Республіки Крим. Місцеві бюджети, їх види, склад та структура доходів і видатків. Роль Республіканського бюджету Криму та місцевих бюджетів у регіональному розвитку. Казначейське обслуговування Державного і місцевого бюджетів.

Тема 5. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання

Принципи побудови бюджетної системи. Поєднання централізованих і децентралізованих бюджетів як основа демократичного бюджетного устрою. Взаємозв'язок між централізованими і децентралізованими бюджетами: єдність бюджетної системи та автономність кожного з них. Законодавче визначення бюджету держави як єдиного фонду грошових коштів. Переваги і недоліки бюджетної системи, побудованої на принципі єдності. Поняття й характерні ознаки принципу автономності бюджетів, його забезпечення. Засади розмежування видатків і доходів між окремими бюджетами. Територіальний та відомчий підходи до розподілу видатків. Фактори, що визначають порядок і пропозиції розподілу доходів між бюджетами. Закріплені та регулюючі доходи. Чинники і порядок закріплення доходів. Види регулюючих доходів і порядок бюджетного регулювання. Характер та форми взаємовідносин між бюджетами. Субсидіювання та його види: субсидії, субвенції, дотації.

Тема 6. Система доходів бюджету

Організація системи доходів бюджету. Методи формування доходів бюджету. Доходи держави від підприємницької діяльності. Доходи від державних майна та угідь, надання послуг. Податковий метод мобілізації доходів бюджету. Державні позики.

Джерела формування доходів бюджету. ВВП як основа дохідної бази бюджету. Причини та умови використання національного багатства для формування доходів бюджету.

Склад і структура доходів бюджету України. Правове регулювання формування доходів. Особливості податкової структури України, її відмінності від розвинених країн.

Загальна характеристика податкової системи України. Види непрямих податків, їх роль у доходах бюджету. Пряме оподаткування, його види. Значення прямих податків у формуванні доходів бюджету. Платежі за ресурси, їх види, роль у доходах бюджету.

Неподаткові доходи бюджету. Надходження від використання і реалізації майна, що належить державі. Надходження від приватизації майна державних підприємств. Доходи рентного характеру, інші неподаткові доходи бюджету, доходи, що враховуються при визначенні між бюджетних трансфертів між ланками бюджетної системи України. Доходи, що не враховуються при визначенні між бюджетних трансфертів між ланками бюджетної системи України. Надходження до бюджету від державних позик. Організація мобілізації доходів бюджету.

Тема 7. Система видатків бюджету

Функції держави, їх вплив на склад і структуру видатків бюджету. Роль видатків бюджету у фінансовому забезпеченні потреб соціально-економічного розвитку. Функціональна, відомча, економічна та програмна класифікація бюджетних видатків. Оптимізація структури видатків бюджету, її критерії.

Видатки місцевих бюджетів, що не враховуються при визначенні між бюджетних трансфертів.

Бюджетне фінансування та його форми: кошторисне фінансування, державне фінансування інвестицій, державні дотації. Методи бюджетного фінансування.

Тема 8. Видатки бюджету на економічну діяльність держави та науки

Склад видатків бюджету на економічну діяльність, їх роль і місце у розвитку економіки. Бюджет і структурна перебудова економіки країни. Напрями і форми бюджетного фінансування економіки.

Бюджетні інвестиції, їх види. Капітальні вкладення і джерела їх фінансування. Конкурсний відбір об'єктів бюджетного інвестування, його завдання і критерії. Бюджетне фінансування економіки за рахунок цільових державних позик.

Порядок датування збиткових підприємств. Шляхи фінансового оздоровлення державного сектора і ліквідації збитковості.

Операційні витрати, їх склад і призначення. Роль і місце бюджету у фінансуванні операційних витрат.

Видатки бюджету на науку. Організація наукових досліджень і джерела їх фінансування. Фінансування фундаментальних досліджень у наукових установах.

Тема 9. Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу

Форми і види соціального захисту населення. Склад видатків бюджету на соціальний захист населення, їх роль в умовах переходу до ринкової економіки. Соціальний захист окремих категорій населення, характеристика його видів. Адресні субсидії громадянам на житло і комунальні послуги. Види разової фінансової допомога громадянам.

Форми і методи фінансового забезпечення соціальної сфери. Бюджетне фінансування закладів соціальної сфери, його організація. Основи кошторисного фінансування. Роль бюджету у розвитку системи освіти і охорони здоров'я.

Видатки бюджету на освіту, їх склад і структура. Бюджетні заклади освіти, особливості організації їх діяльності.

Фінансування загальноосвітніх шкіл. Оперативно-сітьові показники діяльності школи, порядок їх визначення. Система заробітної плати вчителів і порядок планування фонду заробітної плати. Складання і перевірка кошторису загальноосвітньої школи. Особливості кошторисного фінансування шкіл-інтернатів.

Фінансування дитячих дошкільних закладів. Оперативно-сітьові показники дитячих дошкільних закладів. Система заробітної плати і планування фонду заробітної плати. Кошторис дитячого дошкільного закладу.

Бюджетне фінансування вищої освіти. Особливості кошторисного планування у вузах. Система заробітної плати працівників вищої школи. Позабюджетні кошти державних вищих закладів освіти.

Видатки бюджету на охорону здоров'я, їх склад і структура. Бюджетні заклади охорони здоров'я. Оперативно-сітьові показники медичних установ.

Особливості організації фінансової діяльності закладів охорони здоров'я в умовах страхової медицини. Система заробітної плати медичних працівників. Складання і перевірка кошторису медичних установ.

Бюджетне фінансування закладів культури, склад видатків. Особливості кошторису бібліотек, будинків культури та інших культурно-освітніх закладів.

Фінансування розвитку фізичної культури і спорту, роль бюджету в державній підтримці олімпійського руху.

Тема 10. Видатки бюджету на оборону та управління

Фінансові та політичні аспекти видатків держави на оборону. Воєнна доктрина країни та її вплив на рівень і розмір видатків на оборону. Склад видатків на оборону, порядок їх планування і фінансування.

Видатки бюджету на державне управління, їх склад. Утримання органів законодавчої і виконавчої влади. Видатки на судові органи і прокуратуру. Видатки на правоохоронні органи. Видатки на утримання податкової адміністрації та митних органів. Порядок планування і фінансування видатків бюджету на управління.

Тема 11. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу

Державний кредит як специфічна форма фінансових відносин. Державна політика позикових фінансів, її передумови. Форми державного кредиту, їх призначення. Суб'єкти державного кредиту, їх призначення. Суб'єкти державного кредиту, їх класифікація. Чинники державного кредиту. Бюджетний дефіцит як основний чинник державного кредиту. Роль і місце державного кредиту в покритті дефіциту бюджету. Передумови державного кредиту наявність кредиторів, в яких є вільні кошти, довіра з боку кредиторів до держави, заінтересованість у наданні позик, платоспроможність держави у погашенні боргів і виплаті доходу.

Державний борг, його структура. Внутрішній та зовнішній, поточний та капітальний державний борг. Обслуговування державного боргу. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу. Методи управління державним боргом. Способи управління: конверсія, консолідація, уніфікація, обмін облігацій за регресивним співвідношенням, відстрочка погашення, анулювання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які у відповідності до програми навчальної дисципліни забезпечуються засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, зокрема шляхом проведення наступних видів навчальних занять.

– *лекції* – на яких здійснюється обґрунтований, послідовний і систематизований виклад певної теми (тем) чи розділу навчального предмету;

– *практичні заняття* – на яких викладач здійснює опитування студентів з окремих теоретичних питань, передбачених темою навчального заняття, а також формує у студентів знання та компетентності з основ фінансів, фінансового ринку, бюджетної та податкової систем;

– *самостійна робота* – виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає: підготовку до практичних занять; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання.

Поточне оцінювання студента університету з навчальної дисципліни на практичних заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Критерії оцінювання студентів з дисципліни «Бюджетна система» на семінарських заняттях наводяться у таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях з дисципліни «Бюджетна система»

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5(відмінно)	студент у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
4(добре)	студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності

	та незначні помилки
3 (задовільно)	студент відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки
2 (незадовільно)	студент не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів

Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних занять проводиться за такими критеріями:

- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді ситуаційних завдань, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- застосування аналітичних підходів; якість і чіткість викладення міркувань;
- логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
- самостійність виконання роботи;
- грамотність подачі матеріалу.

Студенти повинні мати позитивні оцінки не менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Критеріями оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і ґрунтовність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмового матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до

певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Усі студенти зобов'язані до екзамену відпрацювати всі пропущені практичні заняття.

Підсумковий контроль проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС. Питання, що виносяться на екзамен, у вигляді тестів, охоплюють програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Тривалість екзамену – 20 хв., впродовж яких студенти мають дати відповідь на 30 питань: 20 – I рівня; 7 – II рівня і 3 – III рівня.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами тестування, дорівнює або перевищує 60.

Шкала оцінювання знань студентів

100-бальна шкала	Національна шкала	Оцінка ECTS
90-100 балів	5 «відмінно»	A
83-89 балів	4 «дуже добре»	B
76-82 балів	4 «добре»	C
68-75 бали	3 «задовільно»	D
60-67 бали	3 «достатньо»	E
35-59 бали	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засвоєння матеріалу та оволодіння навичками здійснюється студентами під час лекцій; практичних занять, у ході проблемних дискусій; роботи в малих групах; виконання презентацій; самостійної роботи над ситуаційними завданнями, а також у процесі безпосереднього ознайомлення з роботою державних фінансових інституцій, суб'єктів господарювання та учасників фінансового ринку за рахунок проведення лекцій-екскурсій.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом:

- 1) виконання студентами тестових завдань;
- 2) виконання студентами індивідуальних завдань;
- 3) виконання студентами практичних робіт;
- 4) усного опитування студентів;
- 5) підсумкового контролю у тестовій формі. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

ПОЛІТИКА КУРСУ

На початку вивчення дисципліни викладач повідомляє студента про наявність робочої навчальної програми (в тому числі і її електронний варіант), про форми проведення поточного контролю та критерії їх оцінювання, а також доводить до відома студентів програмові вимоги з дисципліни.

При поточному контролі оцінці підлягають:

- рівень знань, продемонстрований студентом у відповідях і виступах;
- активність при обговоренні питань;
- результати виконання практичних робіт;
- результати експрес-контролю у формі тестів тощо.

Студентам, які брали участь у науково-дослідній роботі – роботі конференцій, студентських наукових гуртків, підготовці публікацій, а також були учасниками олімпіад, конкурсів, тощо присуджуються додаткові бали.

При виставленні балів за поточний контроль враховується:

- рівень теоретичних знань та практичні навички з тем навчальної дисципліни;
- самостійне опрацювання тем навчальної дисципліни (в т.ч. індивідуальна навчально-дослідна робота студента);
- проведення розрахунків, вирішення ситуаційних завдань та виконання контрольних робіт.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

Студенти повинні мати позитивні оцінки не менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Студенти зобов'язані до екзамену (заліку) відпрацювати всі пропущені практичні заняття.

За результатами поточного контролю, в кінці семестру, студенту виставляється оцінка, яка обчислюється як сума:

(оцінка за аудиторну роботу) $\times 0,7$ + (оцінка за самостійну роботу, ІНДР) $\times 0,3$

До семестрового контролю допускаються всі студенти, які не мають з навчальної дисципліни академзаборгованостей.

Студенти повинні дотримуватись академічної доброчесності, тобто самостійно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю; здійснювати посилання на джерела інформації у разі використання певних тверджень й відомостей; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної діяльності. Порушенням академічної доброчесності є: плагіат, фальсифікація, списування тощо.

За порушення академічної доброчесності студенти можуть бути притягнені до наступної відповідальності: отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу; повторне виконання контрольної, самостійної роботи чи індивідуальних завдань; зменшення підсумкової екзаменаційної (залікової) оцінки на 25 % у випадку:

- отримання позитивних оцінок менше, ніж за 40% проведених практичних занять.

Студенти повинні вчасно приходять на заняття, відповідно до діючого розкладу, та не залишати аудиторію без дозволу викладача, а також не заважати викладачу проводити заняття.

Дистанційне навчання

Дистанційне навчання в Університеті Короля Данила реалізується через систему дистанційної освіти (СДО) з використання платформи Moodle. У процесі дистанційного навчання використовуються дистанційні курси, до яких належить навчальний курс «Бюджетна система». Матеріали для вивчення дисципліни викладені на сторінці курсу у відповідності до навчальної програми. З кожної теми студентам надається лекційний матеріал, додаткові навчальні матеріали у вигляді вебінарів та відеолекцій, а також перелік завдань для семінарських та практичних робіт. Заняття з курсу «Бюджетна система » проводяться он-лайн в системі Hangouts meet. Для оцінювання роботи студентів на семінарських заняттях по темах дисципліни передбачено блок тестових питань, практичних завдань.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Бюджетний кодекс України : Закон України № 2456-VI від 08.07.2010 р. [Електронний ресурс]. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show /2456-17>
2. Бюджетна система: навчальний посібник. Друге видання, перероблене і доповнене / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, Т.О. Ставерська . Харків : Видавець Іванченко І. С., 2015. 284 с.
3. Бюджетна система: тенденції розвитку / [В.М. Мазярчук та ін.]; під ред. В.М. Мазярчука. Київ: «ФОП Лопатіна О.О.», 2019. 384 с.
4. Бюджетна система. Навч. посіб. /Н.І. Климаш, К.В. Багацька, Н.І. Дем'яненко та ін. за заг. ред. Т.А. Говорушко. Львів «Магнолія 2006», 2014. 296 с.
5. Бюджетна система: Навчальний посібник / [Баранова В.Г., Дубовик О.Ю., Хомутенко В.П. та ін.] за заг. ред. В.П. Хомутенко. Одеса: Видавництво Бартенєва, 2014. 392 с. 13.
6. Дема Д.І., Фещенко Н.М., Шубенко І.А. Бюджетна система: навч посібник / Д.І. Дема, Н.М. Фещенко, І.А. Шубенко; за заг. ред. Д.І. Деми. Житомир: Житомирський національний агроєкологічний університет, 2014. 500с.
7. Реформування системи міжбюджетних відносин в контексті процесів децентралізації в Україні /Н.О.Слободянюк// Економічні та соціальні перспективи децентралізації в Україні: [колективна монографія за ред. Ю.З. Драчука]. Дніпропетровськ: НГУ, 2016. С. 32-45.
8. Сучасна бюджетна система: правила та процедури: Навчальний посібник / [За заг.ред. В. В. Зубенка]; ІБСЕД, Проект «Зміцнення місцевої фінансової ініціативи впровадження». Київ, 2017. 184 с.
9. Юшко С.В. Бюджетна система: підручник / С.В.Юшко. Харків: Вид. ХНЕУ, 2018. 384с.
10. Юшко С.В. Доходи бюджету: оцінка стану та перспектив формування : монографія / С.В. Юшко. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017.190 с.

Додаткова

11. Бюджетний менеджмент : навчальний посібник для студентів спеціальності 7.03050801, 8.03050801 «Фінанси і кредит» / І.Л. Шевчук, В.О. Черепанова, І.А. Бігдан / Харківський державний ун-т харчування та торгівлі. Харків: ХДУХТ, 2013. – 339 с.
12. Бюджетна та податкова децентралізація 2015. URL: <http://decentralization.gov.ua/pics/upload/42-a03d5bb4978a1f77328ceff81c1359be.pptx>.
13. Бюджетна політика в Україні в умовах ризиків сповільнення економічної динаміки : аналітична доповідь / О.О. Молдован [та ін.] ; ред. Я.А. Жаліло; Національний інститут стратегічних досліджень. Київ: НІСД, 2012. 75 с.
14. Власюк Н.І., Мединська Т.В., Мельник М.І. Місцеві фінанси: Навчальний посібник. Київ: Алерта, 2011. 328 с
15. Волохова І.С. Місцеві фінанси та перспективи поглиблення фінансової

децентралізації в Україні : монографія / І.С. Волохова ; Одеський нац. екон. ун-т. Одеса : Атлант, 2014. 461 с.

16. Диверсифікація доходів місцевих бюджетів / І.О. Луніна [та ін.]. ; ред. І.О. Луніна. Київ : НАНУ, Ін-т економіки та прогнозування, 2010. 319 с.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

- www.kmu.gov.ua – офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
- www.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України.
- www.minfin.gov.ua – офіційний сайт Міністерства фінансів України.
- www.sfs.gov.ua – офіційний сайт Фіскальної служби України.
- www.smsc.gov.ua – офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку України.
- www.ukrstat.gov.ua – офіційний сайт Державної служби статистики України.