

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

Факультет суспільних і прикладних наук

Кафедра управління та адміністрування

Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Галузь знань

Спеціальність

Освітній рівень перший

Освітня програма

07 «Управління та адміністрування»

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

(бакалаврський)

«Фінансовий менеджмент»

Вид дисципліни

Мова викладання, навчання
та оцінювання

вибіркова

українська

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні кафедри управління та адміністрування
Протокол №2 від 02.09.2020р.

Розробник:

Поліщук О.Б., викладач кафедри управління та адміністрування

Контактний телефон викладача (чів)	0342771843
e-mail	olesia.polischuk@ukd.edu.ua
Номер аудиторії чи кафедри	ауд. 205 (2-й поверх) https://meet.google.com/wqy-uukh-qor
Посилання на сайт	https://ukd.edu.ua/

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми
навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри – розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри	Підпис гаранта освітньої програми

ВСТУП

Анотація навчальної дисципліни

Загальна інформація про дисципліну. Методична основа дисципліни *«Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн»* своєю основою має сучасні економічні теорії та концепції фінансів, міжнародної економіки, банківських систем і теорії грошей і кредиту, світовий досвід з теорії та практики організації грошових та кредитних систем, розробки провідних вчених і працівників фінансів країн з сталою ринковою економікою, які максимально адаптовані до реальних умов розвитку національної економіки, а також теоретичні і практичні досягнення практиків фінансів, грошей та кредиту на національному ринку.

В сучасних умовах дедалі більшого розвитку та активізації набувають процеси інтернаціоналізації та глобалізації економічних систем в цілому, та грошово-кредитних зокрема. Грошово-кредитні відносини, кредитні установи істотно впливають на економічні та соціальні процеси які мають місце у кожній країні. Вони є частиною виробничих відносин і в ринкових умовах мають особливо велике значення.

Національна економіка будь-якої країни не є замкненою, особливо в сучасних умовах. Економіки різних країн з кожним роком стають дедалі більше взаємопов'язаними та взаємозалежними. За таких обставин доцільним є вивчення особливостей становлення та розвитку грошових та кредитних систем зарубіжних країн, що сприятиме подальшій інтеграції світової економіки.

Банківські установи займають в структурі національної економіки вагоме місце, оскільки від їх діяльності залежить ефективність суспільного виробництва. З метою охоплення нових сегментів ринку та посилення конкурентних позицій банки покидають національні кордони. Тому все більшого значення набуває як конкуренція між закордонними установами, так і тісна співпраця з ними.

Місце дисципліни в освітній програмі. Навчальна дисципліна *«Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн»* одна із спеціальних дисциплін підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», що вивчає сутність кредитних відносин та інститутів, що їх організовують; взаємозв'язки грошової, кредитної та валютної систем.

Цілі та зміст. Навчальна дисципліна спрямована на формування системи знань щодо основних тенденцій та особливостей розвитку грошового обігу і кредитних систем зарубіжних країн; розуміння характеру впливу різних чинників на формування сучасних грошових, кредитних і валютних систем країн світу.

Предмет навчальної дисципліни — вивчення сутності грошово-кредитних систем; визначення закономірностей та основних етапів еволюції грошових та кредитних систем зарубіжних країн, принципів їхньої побудови та особливостей організації за умов існування розвинених фінансових ринків і розгалуженої системи міжнародних кредитно-фінансових інститутів.

Метою навчальної дисципліни є вивчення та узагальнення досвіду зарубіжних країн щодо організації та функціонування національних грошово-

кредитних систем; з'ясування системи факторів, що визначають характер кредитних систем країн з ринковою економікою та їхню інтеграцію до світової фінансової системи; аналіз проблем та шляхів підвищення ефективності функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн у сучасних умовах.

Завдання навчальної дисципліни — засвоїти теоретичні засади щодо організації та функціонування грошово-кредитних систем; з'ясувати сучасний стан грошово-кредитних систем і механізм грошово-кредитного регулювання у країнах з розвинутою ринковою економікою; простежити закономірності та перспективи розвитку грошово-кредитних систем країн, що розвиваються.

Для досягнення мети програмою дисципліни передбачено виконання таких завдань:

- вивчення змісту основних економічних категорій, що визначають характер функціонування грошових та кредитних систем в зарубіжних країнах;
- визначення системи факторів, що впливають на формування національних грошово-кредитних систем;
- опанування навичками аналізу сучасних проблем розвитку грошового обігу та кредитної системи, шляхів їх вирішення, виходячи із аналізу досвіду зарубіжних країн;
- опанування навичками аналізу шляхів розвитку вітчизняної грошово-кредитної системи в контексті загальноцивілізаційних процесів.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

зміст основних економічних категорій, які характеризують грошово-кредитні системи; еволюцію грошово-кредитних систем зарубіжних країн; національні системи регулювання грошово-кредитних відносин; інфраструктуру грошово-кредитних систем зарубіжних країн та їхній сучасний стан; розуміти проблеми розвитку грошового обігу та кредитних систем у сучасних умовах.

вміти:

аналізувати та оцінювати стан світового фінансового ринку та грошово-кредитних ринків різних країн; визначати шляхи розвитку та ефективного функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн у контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів у фінансовій сфері.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен демонструвати такі **результати навчання** через знання, уміння та навички:

- здобути знання з основних типів грошових та кредитних систем, їх специфіки розвитку;
- оцінювати ситуацію та пояснити характер впливу зовнішніх факторів на грошову та банківську системи зарубіжних країн;
- оцінювати стан світового фінансового ринку та грошово-кредитних ринків різних країн;
- визначати шляхи розвитку та ефективного функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн у контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів у фінансовій сфері.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування та розвиток у студентів компетентностей, передбачених відповідним стандартом вищої освіти України:

Код компетентності	Назва компетентності	Результати навчання
ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Вміти системно аналізувати економічні процеси, що відбуваються на міжнародному та регіональних фінансових та грошово-кредитних ринках.
ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Вміти опановувати та усвідомлювати інформацію щодо сучасного стану і тенденцій розвитку грошових та кредитних систем зарубіжних країн.
ЗК9	Здатність бути критичним і самокритичним.	Розуміння та здатність до критичного осмислення концептуальних основ економічної теорії, які стосуються грошових та банківських систем й узагальнюють засади і закономірності функціонування та розвитку грошово-кредитних систем.
СК1	Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.	Вміти визначати шляхи розвитку та ефективного функціонування грошово-кредитних систем зарубіжних країн у контексті інтеграційних та глобалізаційних процесів у фінансовій сфері.
СК4	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.	Вміння використовувати теоретичний та методичний інструментарій фінансової, економічної, математичної, статистичної, правової та інших наук для діагностики стану грошово-кредитної системи.
СК5	Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.	Уміти використовувати базові знання і практичні навички у сфері регулювання грошово-кредитних відносин.
СК6	Здатність застосовувати сучасне інформаційне та	Вміти застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення, володіти

	програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.	інформаційними технологіями у сфері фінансових, грошових та банківських систем.
СК11	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.	Вміти підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансових, грошових та банківських систем.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у програмних результатах навчання:

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.

ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.

ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.

ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.

ПР14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

Дисципліна «*Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн*» має практичне значення, оскільки не лише знайомить студентів з видами банківських та небанківських установ і сутністю окремих з них, а й допомагає при оволодінні фахових економічних дисциплін, розв'язанні практичних завдань та ситуацій.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс	4	
Семестр	1	
Кількість кредитів ECTS	6	
Аудиторні навчальні заняття	лекції	26 год
	семінари, практичні	26 год
	лабораторні	-
Самостійна робота		98 год
Форма підсумкового контролю	Екзамен	

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни:

Попередні дисципліни	Наступні дисципліни
Макроекономіка	Банківська система
Гроші і кредит	Страхові послуги
Банківські операції	Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва
Політична економія	

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Грошові системи: сутність та основні етапи розвитку

Сутність грошової системи, її призначення та місце в економічній системі країни. Елементи грошової системи.

Основні етапи розвитку грошових систем. Основні типи грошових систем, їх еволюція. Системи металевого й кредитного обігу. Класифікація типів грошових систем за різними критеріями.

Державне регулювання грошового обороту як головне призначення грошової системи.

Центральний банк як орган державного регулювання грошової сфери. Принципи організації сучасних грошових систем зарубіжних країн.

Тема 2. Кредитні системи: сутність та структура

Сутність та структура кредитної системи. Еволюція кредитних систем. Принципи побудови кредитних систем на сучасному етапі.

Банківська система. Поняття банківської системи, її цілі та функції. Специфічні риси банківської системи. Принципи побудови банківської системи.

Банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва. Функції та класифікація банків. Сучасні тенденції розвитку банківської системи.

Спеціалізовані кредитно-фінансові інститути. Класифікація та характеристика небанківських кредитно-фінансових інститутів.

Тема 3. Валютні системи: сутність та еволюція розвитку

Валютні системи: поняття, призначення та елементи. Національна валютна система як складова національної грошової системи країни та її елементи. Характеристика елементів національної та світової валютних систем. Світова та міжнародні валютні системи.

Основні етапи історичного розвитку світової валютної системи. Золотий стандарт. Генуезька валютна система. Бреттон-Вудська валютна система. Ямайська валютна система.

Формування Європейської валютної системи.

Тема 4. Поняття, класифікація та склад фінансових систем

Поняття та підходи до визначення фінансової системи.

Структурна будова та класифікація фінансових систем зарубіжних країн.

Загальна характеристика окремих ланок фінансової системи.

Взаємозалежність фінансових систем різних країн, глобалізм у світовій економіці.

Тема 5. Державні фінанси у країнах з ринковою економікою

Еволюція та сучасні риси державних фінансів у країнах з розвинутою ринковою економікою. Особливості формування державних доходів у зарубіжних країнах.

Загальна характеристика фінансових систем зарубіжних країн. Загальні риси організації управління фінансами у зарубіжних країнах.

Взаємозалежність фінансових систем різних країн.

Тема 6. Грошово-кредитна політика: сутність, типи та інструменти

Сутність грошово-кредитної політики та її інституційна основа. Визначення грошово-кредитної політики, її об'єкти та суб'єкти.

Типи грошово-кредитної політики.

Класифікаційна характеристика інструментів грошово-кредитної політики. Політика обов'язкових резервних вимог: зміст та ефективність. Політика рефінансування центральним банком комерційних банків: зміст, ефективність та особливості застосування політики рефінансування в умовах інфляції та монетарної стабілізації. Процентна політика центрального банку. Політика центрального банку на відкритому ринку.

Тема 7. Міжнародні валютно-фінансові установи

Інтеграційні процеси у світовій економіці та необхідність регулювання міжнародних валютних та фінансово-кредитних відносин. Міжнародний валютний фонд. Організація та функціональне призначення МВФ.

Група Світового банку. Основи організації, структура та призначення Світового банку.

Регіональні міжнародні кредитно-фінансові інститути. Європейський банк реконструкції та розвитку: порядок створення, призначення і функції. Банк міжнародних розрахунків. Необхідність та порядок створення БМР. Функції банку. Роль БМР у розвитку міжнародного співробітництва у валютно-кредитній сфері.

Тема 8. Грошово-кредитна система Європейського Союзу

Передумови створення Європейської системи центральних банків (ЄСЦБ) і єдиної європейської валюти. Етапи створення Європейського валютного союзу.

Етапи введення єдиної європейської валюти. Інститути Європейського Союзу. Європейський центральний банк (ЄЦБ). Економіко-правовий статус і функції ЄЦБ. Організаційна структура і функції ЄЦБ. Механізм та основні напрями монетарної політики ЄЦБ.

Інструментарій та основні напрями монетарної політики ЄЦБ. Європейський інвестиційний банк.

Грошова та кредитна система Німеччини.

Тема 9. Фінансова та грошово-кредитна системи Франції

Особливості та еволюція грошово-кредитної системи Франції.

Ланка верхнього рівня регулювання кредитної системи Франції.

Діяльність фінансово-кредитних установ на ринку фінансових послуг Франції.

Допоміжні органи регулювання та контролю за кредитною діяльністю.

Тема 10. Грошово-кредитна система США

Особливості та характеристика основних елементів грошово-кредитної системи США. Еволюція грошово-кредитної системи США.

Структура ФРС та її роль в кредитній системі США. Особливості функціонування та види комерційних банків в США. Спеціалізовані фінансово-кредитні установи в кредитній системі США. Форми концентрації та централізації банківського капіталу в США. Банківський нагляд у США.

Тема 11. Грошово-кредитна система Великої Британії

Специфічні риси та основні етапи становлення грошово-кредитної системи Великобританії.

Англійський фунт стерлінгів як резервна валюта. Стерлінгова зона та роль фунта в ЄВС. Структура банківського сектора Великої Британії.

Банк Англії як центральний емісійний банк країни. Спеціалізовані фінансово-кредитні установи в кредитній системі Великої Британії.

Тема 12. Грошово-кредитна система Японії

Грошово-кредитна система Японії: особливості формування, розвитку та сучасного стану. Грошовий обіг Японії до та після Другої світової війни.

Японська єна як резервна та міжнародна валюта країн Азійсько-Тихоокеанського регіону.

Особливості кредитної і банківської системи Японії. Функціонування іноземних банків і державних кредитно-фінансових установ Японії. Грошово-кредитне регулювання як головна функція Банку Японії. Банківський нагляд в Японії.

Тема 13. Принципи функціонування фінансової та грошово-кредитної систем в ісламських країнах

Ісламська модель фінансової системи. Вплив мусульманської релігійної етики на функціонування банків в ісламських країнах.

Структура грошово-кредитної системи ісламських країн. Фінансові структури Близького Сходу. Ісламських банк. Функції Центрального банку ісламських країн.

Державні спеціалізовані кредитні агентства. Інвестиційні компанії. Загальні риси та відмінності ісламського банку та банків світу.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання сформованих компетентностей у студентів враховує види занять, які згідно з програмою навчальної дисципліни передбачають лекційні, семінарські, практичні заняття, а також виконання самостійної роботи.

Поточний контроль здійснюється в процесі вивчення дисципліни на семінарських заняттях. Поточне оцінювання студента університету з навчальної дисципліни «Управління персоналом» на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Порядок проведення поточного оцінювання знань студентів.

Оцінювання знань студента під час семінарських та практичних занять проводиться за такими критеріями:

- розуміння, ступінь засвоєння теорії та методології проблем, що розглядаються;
- ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни;
- ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядаються;
- вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, розв'язанні задач, проведенні розрахунків у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- логіка, структура, стиль викладу матеріалу при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації та робити висновки;
- вміння пояснювати альтернативні погляди та наявність власної точки зору, позиції на певне проблемне питання;
- застосування аналітичних підходів;
- якість і чіткість викладення міркувань;
- логіка, структуризація та обґрунтованість висновків щодо конкретної проблеми;
- самостійність виконання роботи;
- грамотність подачі матеріалу;
- використання методів порівняння, узагальнення понять та явищ.

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння теоретичного матеріалу, вироблення навичок самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал.

Об'єктами поточного контролю знань студентів є систематичність, активність, своєчасність та результативність роботи над вивченням програмного матеріалу дисципліни, а також виконання завдань для самостійного опрацювання.

Студенти повинні мати позитивні оцінки не менше, ніж за 40% проведених семінарських чи практичних занять.

Критеріями оцінювання позааудиторної самостійної роботи студентів, є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння

категорійним апаратом, навички і прийоми виконання практичних завдань, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних та семінарських заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей студентів з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового екзамену, завданням якого є перевірка розуміння студентом програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо. Усі студенти зобов'язані до екзамену відпрацювати всі пропущені семінарські чи практичні заняття.

Підсумковий контроль проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС. Питання, що виносяться на екзамен у вигляді тестів охоплюють програму дисципліни і передбачають визначення рівня знань та ступеня опанування студентами компетентностей. Тривалість екзамену 20 хв, впродовж яких студенти мають дати відповідь на 30 питань: 20 – I рівня; 7 – II і 3 – III.

Студента слід вважати атестованим, якщо сума балів, одержаних за результатами тестування, дорівнює або перевищує 60.

Шкала оцінювання знань студентів: національна та ЄКТС

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
68-75 бали	3 «задовільно»	D
60-67 бали	3 «достатньо»	E
35-59 бали	2 «незадовільно»	F
1-34 бали	2 «неприйнятно»	FX

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Викладання навчальної дисципліни *«Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн»* забезпечується засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, а також у процесі безпосереднього ознайомлення з роботою установ та організацій, зокрема шляхом проведення наступних видів навчальних занять:

- *лекції* – на яких чітко та зрозуміло структурується матеріал, зосереджується увага студентів на проблемних питаннях, наводяться конкретні приклади практичного застосування отриманих знань, звертаються до зарубіжного досвіду вирішення окремих проблем, заохочуються студенти до критичного сприймання нового матеріалу замість пасивного конспектування, використовуються наочні матеріали, схеми, таблиці, моделі, графіки, використовуються технічні засоби навчання;

- *практичні, семінарські заняття* – на яких викладач здійснює опитування студентів з окремих теоретичних питань, передбачених темою навчального заняття, а також формує у студентів вміння і навички вирішувати ситуаційні завдання, пов'язані із питань комунікації в бізнес середовищі, запроваджуються різні навчальні технології: семінар-розгорнута бесіда, обговорення проблем, дискусії, семінар вирішення ситуаційних вправ, семінар-розв'язання проблемних питань, аналіз конкретної ситуації, рольові та ділові ігри, письмовий контроль знань, індивідуальне та групове опитування тощо;

- *консультації* – на яких студенти отримують відповіді на конкретні запитання або пояснення складних питань, винесених на самостійне опрацювання та для виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань;

- *самостійна робота* – виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає: підготовку до практичних занять; виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань; розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання.

Крім цих методів використовуються й інші, основані на виділенні джерел передачі змісту:

- *словесні*: джерелом знання є усна або друкована інформація (лекція, розповідь, бесіда тощо);

- *практичні методи*: студенти одержують знання й уміння, виконуючи практичні дії при виконанні практичних робіт;

- *наочні методи*: джерелом знань є використання в процесі навчання ІТ-технологій.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:

- проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання;
- рольові ігри (елементи), тренінги;
- презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань;

- застосування наочних матеріалів (реєстри, реєстри, журнали, акти, договори, установчі документи, первинна документація, фінансова звітність тощо);
- моделюючі вправи, кейси, розв'язування творчих задач та завдань;
- робота в Інтернеті, бібліотеці;
- участь у тренінгах, форумах, відвідування підприємств на практичних заняттях;
- консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів, на яких викладається теоретичний матеріал, наводяться практичні приклади. Завдання лекційних занять реалізуються завдяки пропонуванню логічно побудованого теоретичного і цікавого прикладного матеріалу; тлумаченню змісту сучасного понятійного апарату; демонстрації можливостей застосування бухгалтерської інформації в управлінні бізнесом.

Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, під час лекцій використовується друкований опорний конспект у якому виділені головні висновки з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор задає запитання, які спонукають студента шукати розв'язання проблемної ситуації. У практиці навчання використовуються тематичні лекції з візуалізацією даних у роздаткових матеріалах, а також лекції-дискусії, які проводяться завдяки питанням студентів, які вони ставлять протягом лекції.

Дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Семінарські (практичні) заняття передбачають підготовку теоретичних та практичних питань з дисципліни «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн» та їх обговорення в аудиторії.

Завдання проведення практичних занять: набуття студентами практичних навичок розв'язання завдань з управління бухгалтерською інформацією; виховання здатності до творчого пошуку, пошуку ефективних напрямків та резервів вдосконалення діяльності з управління бухгалтерськими даними підприємств. Форма проведення:

- бліцопитування з питань;
- семінар – дискусія з елементами аналізу проблемних питань;
- доповідь – презентація;
- робота в малих творчих групах;
- вирішення ситуаційних вправ (ділова гра);
- прослуховування та обговорення тематичних виступів та тренінгів.

Консультації проводяться з метою допомоги студентам у виконанні їх індивідуальних завдань та роз'яснення окремих розділів теоретичного матеріалу, відпрацювання студентами пропущених занять. За консультацією з

усіх питань, що виникають під час роботи над навчальним матеріалом, необхідно звертатися на кафедру обліку і аудиту.

Кейс-метод – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів роботи з виконання індивідуальних завдань.

Самостійна робота здобувачів вищої освіти складається з вивчення матеріалу за допомогою конспектів лекцій, підручників, допоміжної літератури, а також підготовки до практичних занять. Самостійна робота виконується студентами у позааудиторний час за завданнями викладача та включає підготовку до практичних занять та виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань, розгляд питань, винесених на самостійне опрацювання. До кожної теми дисципліни додаються питання для самостійного вивчення і завдання.

Метою самостійної роботи студента є:

- засвоєння програми дисципліни шляхом поглибленого вивчення теоретичного матеріалу;
- формування самостійних суджень щодо окремих теоретичних положень;
- розв’язування аналітичних завдань з бухгалтерського обліку як найпоширеніших, так і специфічних економічних операцій.

Силлабус навчальної дисципліни побудований на принципах сучасної вищої освіти, а саме студентсько-центроване навчання, самонавчання, компетентнісно-орієнтоване навчання, практико-орієнтований, творчий та міждисциплінарний підходи.

Викладання навчальної дисципліни «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн» забезпечується засобами поєднання аудиторної і позааудиторної форм із застосуванням словесних, наочних та практичних методів навчання, а також у процесі безпосереднього ознайомлення з роботою установ та організацій.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом:

- 1) *поточного контролю*, який проводиться у формі:
 - фронтального, індивідуального чи комбінованого опитування студентів на практичних заняттях;
 - контрольного тестування студентів та перевірки ситуаційних завдань;
 - оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань студентів;
 - обговорення проблеми, дискусія;
 - аналізу конкретних ситуацій (поданих у вигляді усного, текстового або відео матеріалу);
 - ділові ігри (кейс-методи);
 - презентації результатів роботи.

2) *підсумкового контролю*, який проводиться у формі екзамену. Такий контроль є завершальним етапом вивчення навчальної дисципліни та видом підсумкового контролю, який має на меті перевірити та оцінити отримані студентами знання, уміння та ступінь опанування ними практичних навичок, а також розвиток творчого мислення в обсязі вимог програми навчальної дисципліни

Підсумковий контроль з дисципліни «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн» проводиться у формі комп'ютерного тестування.

Обов'язковими елементами активізації навчальної роботи студентів є чіткий контроль відвідування студентами занять, заохочення навчальної активності, справедлива диференціація оцінок.

ПОЛІТИКА КУРСУ

Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих студентом на навчальному занятті є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять проводиться згідно з графіку прийому відпрацювань затвердженого завідувачем кафедри. Пропущені заняття повинні бути відпрацьовані до початку сесії. Відпрацювання пропущених лекцій проводиться шляхом надання студентом розширеного конспекту або реферату за темою лекції. Відпрацювання семінарських занять проводиться у формі усної співбесіди з викладачем або написання письмової роботи. Після відпрацювання студентами пропущених занять викладач фіксує результат в академічному журналі.

Якщо студент бере участь у міжнародній або внутрішній програмі академічної мобільності, студент отримує індивідуальний навчальний план, який враховує фактичне виконання ним індивідуальних навчальних планів поточного та попередніх навчальних років. Якщо дисципліна не була перезарахована, відпрацювання пропущених занять здійснюється студентом впродовж семестру після повернення із навчання.

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю має право на його відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання.

З метою належної реалізації норм Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», що стосуються дотримання основних принципів академічної доброчесності та системного підходу до розвитку методів та засобів виявлення плагіату в освітньому просторі, Міністерством освіти і науки України розроблено Рекомендації щодо запобігання академічному плагіату та його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо).

Якість освітнього процесу забезпечується за допомогою дотримання принципів академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту»: академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. В основі академічної доброчесності лежить чесність, довіра, порядність у виконанні своїх обов'язків, справедливість, повага та відповідальність.

Академічна доброчесність покликана боротися із:

- плагіатом як актом шахрайства в студентських роботах, наукових статтях та тезах;
- фабрикацією та фальсифікацією результатів наукових досліджень;
- обманом, списуванням,
- використання непередбачених навчальним процесом допоміжних матеріалів та технічних засобів.

Академічна доброчесність означає, що в процесі навчання чи досліджень, студенти керуються, передусім, принципами чесності, чесною праці та навчання.

Плагіат, списування, несанкціоноване використання чужих напрацювань є неприйнятним і жодним чином не толеруються в процесі навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження навчального курсу;
- відрахування із закладу освіти (крім осіб, що здобувають загальну середню освіту).

Дистанційне навчання з дисципліни «Фінансові та грошово-кредитні системи зарубіжних країн» здійснюється за допомогою програмного забезпечення MOODLE 3.0 (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment).

Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу в спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Дистанційна форма навчання – форма організації навчального процесу, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів про відповідний освітній або освітньо-кваліфікаційний рівень у порядку, встановленому Законом України «Про вищу освіту».

У процесі дистанційного навчання використовуються веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів.

Процес управління дистанційним навчанням в університеті реалізується за допомогою Системи дистанційної освіти Університету Короля Данила.

Вихідною базою для розробки навчального плану та робочої навчальної програми дисципліни за дистанційною формою навчання є навчальний план та робоча навчальна програма цієї ж дисципліни для денної чи заочної форм навчання. Самостійне вивчення передбачає використання навчальних матеріалів дистанційних курсів, які студенти одержують через Інтернет. Вимоги щодо самостійного вивчення навчального матеріалу конкретної дисципліни визначаються навчальною програмою дисципліни, методичними вказівками, інструкціями і завданнями, що містяться в дистанційному курсі.

Лекція – один з видів навчального заняття в дистанційному навчанні, на якому студенти отримують аудіовізуальну інформацію лекційного матеріалу через засоби телекомунікаційного зв'язку як у синхронному режимі, коли студенти можуть отримувати інформацію від лектора і ставити йому запитання у реальному вимірі часу, так і в асинхронному (формати Word, PDF, відеолекції), коли студенти отримують аудіовізуальний запис лекційного матеріалу.

Тестове завдання – комплекс тестових завдань з кожної теми курсу, що включає перевірку знань за допомогою коротких, множинних, числових, розрахункових відповідей, а також питань, що передбачають знаходження відповідностей серед запропонованих варіантів та написання есе.

Практичне завдання (проекти, задачі, індивідуальні завдання) – це вид роботи, під час якого відбувається детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуються вміння і навички їхнього практичного застосування шляхом індивідуального виконання завдань, що сформульовані в дистанційному курсі. Практичні заняття виконуються дистанційно, результати прикріплюються в он-лайн систему Moodle. Термін перевірки представленої студентом роботи становить 10 днів після дедлайну.

Консультація – це елемент навчального процесу, за яким студенти дистанційно отримують відповіді від викладача на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень чи аспектів їх практичного застосування. Консультація – форма спілкування студента та викладача у вигляді «питання – відповідь» за допомогою електронної пошти, форуму або чату.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Боринець С. Я. Міжнародні фінанси. Підручник. К.: Знання –Прес. 2011. 311 с.
2. Гинзбург А. И. Рынки валют и ценных бумаг: Биржи. Инвестиции. Участники. С-Пб и др. Питер, 2012. 250 с.
3. Добров В. М., Мартинюк-Медкова О. А., Непонящий С. М. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: Навч. посібник / Одес. держ. екон.ун-т. Одеса: ВМВ, 2005. 292 с.
4. Єгоричева С. Б. Організація діяльності банків в зарубіжних країнах: Навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2007. 208 с.
5. Зарождение и эволюция банковской деятельности в государствах различных правовых систем, научная монография / Коллектив авторов; под ред. канд. экон. наук, доц. Ермакова С. Л. Москва, 2014.
6. Іванов В. М., Софіщенко І. Я. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: курс лекцій. К.: МАУП, 2001. 232 с.
7. Історія грошей і банківництва / Скоморович І. Г., Кубів С. І., Вербицька Т. П. та ін.; за заг. ред. докт. екон. наук, проф. С. К. Реверчука. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2003. 391с.
8. Капустин М. Г. Евро и его влияние на мировые финансовые рынки. М.: ДеКА, 2000.
9. Карлін М. І. Фінанси зарубіжних країн: Навчальний посібник / М-о освіти і науки України, Волинський держ. ун-т ім. Л. Українки . К.: Кондор, 2012. 382 с.
10. Козик В. В., Панкова Л. А., Даниленко Н. Б. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. 6-те вид., стереотипне. К.: Знання , 2013. 405 с.
11. Корнелиус Л. О. Торговля на мировых валютных рынках. М.: Изд. дом «Евро», 2012. 715 с.
12. Котелкин С. В. Международная финансовая система: Учебник. М.: Экономика, 2014. 538 с.
13. Кравець В. М., Кравець О. В. Західноєвропейський банківський бізнес: становлення і сучасність; за ред. В. І. Міщенка. К.: Знання-Прес, 2003.
14. Красавина Л. М. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: учебник. М.: Финансы и статистика, 2010. 576 с.
15. Лисенков Ю. М. Валютно-фінансовий механізм зовнішньоекономічної діяльності: Навч. пос. для ВНЗ. К.: Вид-во «Зовн. торгівля», 2011. 232 с.
16. Лисенков Ю. М. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності: Навч. пос. для ВНЗ. К: Вид-во «Зовн. торгівля», 2014. 200 с.
17. Лисенков Ю. М., Коротка Т. А. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. К.: Зовнішня торгівля, 2005. 118 с.
18. Маляревський Ю. Д., Фартушняк О. В., Пасічник І. Ю. Облік у зарубіжних країнах: Навчальний посібник / М-во освіти і науки України, Харківський держ. екон. ун-т. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2013. 163 с.

19. Масленников В. В. Зарубежные банковские системы: Научное издание: Москва: ТД «Элит-2000», 2001. 392 с.
20. Мельник П. В., Тарангул Л. Л., Гордей О. Д. Банківські системи зарубіжних країн: підручник. К.: Алерта, Центр учбової літератури, 2010. 589 с.
21. Миргородська Л. О. Фінансові системи зарубіжних країн: Навчальний посібник / М-о освіти і науки України, Таврійський національний ун-т. К.: Центр навчальної літератури, 2011. 240 с.
22. Патица Н. І. Міжнародні валютно-кредитні відносини: навч. посіб. К.: Знання, 2012. 566 с.
23. Полякова Л. М., Мохняк В. С. Основи обліку в зарубіжних країнах: Навчальний посібник / Мін-во освіти і науки України, Нац. ун-т «Львівська політехніка». Львів: Вид-во Національного ун-у «Львівська політехніка», 2012. 240 с.
24. Реверчук С. К. Грошово-банківські системи зарубіжних країн. Навчально-методичний посібник. Львів: «Тріада плюс», 2007. 160 с.
25. Рисін В. В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: Навч. посіб. Л.: ЛБІ НБУ, 2001.
26. Рисін В. В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Національний банк України; Львів, банківський інт. Львів, 2014. 192 с.
27. Рудый К. В. Зарубежные финансово-кредитные системы. Мн.: 2002, 212 с.
28. Рудый К. В. Финансово-кредитные системы зарубежных стран: Учеб. пособие. М.: Новое знание, 2003. 301 с.
29. Селіверстов В. В. Особливості впливу інструментів монетарної політики центральних банків на цінову стабільність. Фінанси України. 2015. № 3 (232). С. 45-58.
30. Семко Т. В, Руденко М. В. Гроші та кредит у схемах і таблицях. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 158 с.
31. Ставицький А. В. Умови стабілізації банківської системи на сучасному етапі. Фінанси України. 2015. № 1 (230). С. 47- 58.
32. Суэтин А. А. Международный финансовый рынок. Учеб. Пособие. М.: КНОРУС, 2013. 217 с.
33. Циганов С. А. Генезис банківських систем у трансформаційних економіках: структурно-функціональний аналіз. К.: Академпрес, 2006.
34. Шамова І. В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн для спеціальності «Банківська справа»: Навч.-метод. посіб. для самостійного вивч. дисц. К.: КНЕУ, 2007. 160 с.
35. Шамова І. В. Грошово-кредитні системи зарубіжних країн. Навч. посібник. К.: КНЕУ, 2001.
36. Шнирков О. І., Кузнецов О. В., Кульпінський С. В. Європейський валютний союз: Навчальний посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2001.

1. Базель-III: нові підходи банківського регулювання / В. Міщенко, А. Незнамова. Вісник НБУ. 2011. №1. С. 4 – 9.
2. Дук І. В. Еволюція, стадії розвитку і функції центральних банків розвинутих країн світу. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. 2009. Вип. 2 (46). С. 91–96.
3. Зарубіжний досвід управління капіталом банків / Л. Я. Слобода, В. В. Фостяк. Інвестиції: управління, практика, досвід. 2011. №11. С. 25-31.
4. Златіна Н. Е. Особливості банківських систем зарубіжних країн (на прикладі Франції, Німеччини, Італії та Швейцарії). Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Юридичні науки. 2010. Вип. 84. С. 90-93.
5. Ісламський банкінг та його фінансові інструменти в концепції потенційної моделі фінансової системи / О. А. Чугуєв, А. В. Чередниченко. Економічний часопис – XXI. 2011. № 3–4. С. 13–16.
6. Кашпур Ю. А. Міжнародний досвід реформування банківських систем у розвинутих країнах світу. Науковий вісник НЛТУ України. 2010. Вип. 20.3. С. 150–156.
7. Кириченко М. Інтернаціоналізація банківської діяльності: досвід країн Центрально-Східної Європи і перспективи для України. Вісник НБУ. 2006. №8. С. 25-28.
8. Краевая А. Банковский сектор Восточной Европы на волне перемен. Банковская практика за рубежом. 2007. №8. С. 15-21.
9. Кузнецов О. Монетарна політика Великобританії: досвід подолання інфляції. Вісник НБУ. 2008. № 9. С. 40-43.
10. Ліфанова М. І., Проблеми і перспективи розвитку світової валютної системи в посткризовий період. Економіка. Управління. Іновації. 2014. №1.
11. Мамонтов А. Диалектика британского банковского рынка. Банковская практика зарубежом. 2008. №10. С. 26-30.
12. Міюкова Н. В. Співробітництво України з Міжнародним валютним фондом. Статистика України. 2011. №1. С. 86–92.
13. Сенина Д. Н. Результаты изменения денежно-кредитной политики Банка Японии в 2013 г. Актуальные проблемы современной Японии. 2014. Вып. XXVIII. С. 54-64.
14. Скороходов А. Исламский прорыв. Банковская практика за рубежом. 2008. №2. С.20.
15. Сучасні міжнародні вимоги регулювання ліквідності банків / І. М. Крупка, Х. П. Паньків. Бізнес Інформ. 2013. №6. С. 337 – 341.
16. Чамро Ю. О. Еволюція розвитку центральних банків та їх історичні типи. Вісник Університету банківської справи Національного банку України. 2011. №3 (12). С. 231–236.