

**УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**Факультет управління та бізнес-аналітики**

**Кафедра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності  
імені академіка УАН З. Маніва**

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ**

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**

**Освітньо-професійні програми другого рівня вищої освіти за  
галуззю знань 07 «Управління та адміністрування»:  
спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і  
аудит в управлінні підприємницькою діяльністю»;  
спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,  
освітня програма «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»**

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри підприємництва, торгівлі та біржової діяльності імені академіка УАН З. Маніва факультету управління та бізнес-аналітики 30 серпня 2018 (протокол № 1).

Завідувач кафедри підприємництва,  
торгівлі та біржової діяльності  
імені академіка УАН Зіновія Маніва,  
д.е.н., професор Прядко В.В.  
«30» серпня 2018 року

## ВСТУП

Сучасна економічна теорія, будучи результатом багатовікового розвитку економічної думки, відображає широку палітру сучасних економічних доктрин як з позицій досліджуваних проблем, різноманітними школами і напрямками економічної науки, так і з позицій аналітично-дослідного інструментарію їх вивчення.

Знайомство з основними течіями економічної теорії на зламі XX– XXI ст. дає можливість студентам оволодіти сучасною методологією економічного аналізу, зрозуміти логіку розвитку економічної думки Заходу, взаємозв'язки сучасної економічної політики окремих держав з провідними теоретичними концепціями.

**Мета навчальної дисципліни:** розуміння основних проблем сучасної економічної теорії, її провідних напрямів розвитку; систематизація знань щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем з позицій основних шкіл сучасної економічної теорії.

### **Основні завдання навчальної дисципліни:**

- формування системи знань щодо змісту основних здобутків сучасної філософії науки, зокрема моделей розвитку науки як фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії;

- розкриття основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії;

- формування цілісного уявлення про органічну цілісність та гетерогенність сучасної економічної теорії;

- набуття знань щодо природи та конкретних проявів багатопарадигмальності та теоретико-методологічного плюралізму сучасної економічної теорії;

- вивчення змісту, основних етапів еволюції, структурної диференціації та модернізації основних наукових напрямів економічної теорії;

- розгляд провідних науково-дослідних програм, методів дослідження, аналітичного інструментарію та концептуальних засад, позитивної та нормативної теорії основних економічних напрямів;

- знайомство з науковим внеском інтелектуальних лідерів світової економічної науки, теоретичними здобутками учених-нобеліантів.

Після опанування курсу “Сучасні економічні теорії” студент повинен:

### **знати:**

- основну проблематику досліджень в сучасній економічній думці;

- головні напрями і школи сучасної економічної теорії;

- наукові здобутки провідних представників сучасної економічної науки;

- місце і роль економічних ідей і пропозицій сучасної теорії в економічній політиці провідних країн Заходу;

- зміст моделей розвитку науки сучасної філософії науки, їх роль у якості фундаментальної основи пізнання закономірних історичних фаз розвитку та сучасного стану економічної теорії;

- характеристики основних типів наукової раціональності у контексті історичного розвитку економічної теорії;

- структурну організацію сучасної світової економічної теорії у складі її основних напрямів, які репрезентують диференціацію та інтеграцію наукового економічного знання, провідні наукові традиції, які лежать у їх основі.

***вміти:***

- аналізувати конкретні економічні ситуації з позицій різних шкіл сучасної економічної думки;

- охарактеризувати основні течії сучасної економічної теорії та погляди її провідних представників;

- провести порівняльний аналіз окремих доктрин, шкіл, течій сучасної економічної науки;

- розкрити науковий внесок окремих шкіл та їх провідних представників у сучасну економічну думку;

- показати реалізацію теоретичних висновків із досліджень сучасних вчених-економістів в економічній політиці провідних західних країн.

**Професійні компетенції, що формуються в процесі вивчення дисципліни  
«Сучасні економічні теорії»:**

- здатність бути критичним і самокритичним;

- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);

- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків

- здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо

- навички міжособистісної взаємодії;

- здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;

- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

- здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Дисципліна посідає важливе місце в системі фундаментальної економіко-теоретичної підготовки, тісно пов'язана із суміжними науковими галузями, такими як філософія науки, історія економічних учень, економічна теорія тощо. При вивченні дисципліни студентам рекомендується спиратись на знання, отримані в курсах "Основи економічної теорії", "Історія економічних учень", "Економічна історія", "Мікроекономіка", "Макроекономіка" та ін.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання	заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Вибіркова			
	Спеціальність 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»,				
Модулів – 1	Спеціальність (професійне спрямування): Освітня програма «Облік і аудит в управлінні підприємницькою діяльністю», Освітня програма «Фінансовий менеджмент у сфері бізнесу»,	<b>Рік підготовки:</b>			
Змістових модулів - 2		1 - й	1 - й		
Індивідуальне науково-дослідне завдання (реферати, розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, що виконуються під час СРС (домашні контрольні роботи), курсові, дипломні проекти (роботи) та ін. визначаються робочим навчальним планом чи рішенням кафедри)		Семестр			
Загальна кількість годин - 120				1- й	1- й
				<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 5	<b>Освітній ступінь:</b> магістр	18 год	6 год		
		<b>Семінарські</b>			
		18 год	2 год		
		<b>Лабораторні</b>			
		Не передбачені			
		<b>Самостійна робота</b>			
		54 год	82 год		
		Вид контролю: екзамен			

### Примітка:

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 55 : 45

для заочної форми навчання – 32: 78

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ECTS
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

**Оцінка «відмінно».** Відповідь студента базується на рівні самостійного мислення з елементами творчого підходу. Знання структури курсу, теми викладеного питання, уміння скласти розгорнутий план з поставленого питання, уміння користуватися понятійно-категоріальним апаратом, точність формулювань, уміння синтезувати знання з декількох тем, грамотне та логічне викладення матеріалу. Студент володіє різнобічними навичками та методами розв'язання поставлених задач, показує глибокі знання у сфері організаційної поведінки, вміє самостійно викладати їх зміст, робити узагальнюючі висновки.

**Оцінка «дуже добре».** Відповідь будується на рівні самостійного мислення. Знання структури курсу. Студент дає відповіді на запитання грамотно та по суті. Програмний матеріал освоєно. Можливі несуттєві проблеми в освоєнні деяких неосновних питань. Студент володіє різнобічними навичками та методами розв'язання поставленої задачі, показує глибокі знання в сфері організаційної поведінки, вміє самостійно викладати їх зміст, робити узагальнюючі висновки.

**Оцінка «добре».** Відповідь будується на рівні самостійного мислення. Добрі знання структури курсу. Студент дає відповіді на запитання грамотно і по суті. Володіє навичками та методами виконання практичних завдань. Можливі несуттєві проблеми в освоєнні деяких основних питань. Студент вміє використовувати свої знання для аналізу сучасної дійсності, показує знання в сфері організаційної поведінки в обсязі передбаченому програмою та літературою.

**Оцінка «задовільно».** Знання основної частини програмного матеріалу курсу. Уміння пов'язати теоретичні положення дисципліни з вирішенням практичних завдань.

**Оцінка «достатньо».** Знання структури курсу. Студент знає зміст основних категорій у сфері організаційної поведінки. Студент не знає значної частини програмного матеріалу та допускає суттєві помилки.

**Оцінка «незадовільно»** Студент не знає значної частини програмного матеріалу, допускає суттєві помилки, не знає змісту основних категорій у сфері організаційної поведінки.

**Оцінка «неприйнятно»** ставиться в інших випадках, коли студент не розкрив теоретичне питання та не виконав ситуаційне завдання.

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод проектної роботи.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

- 1) тестових завдань;
- 2) написанням есе;
- 3) презентацій і виступів на наукових заходах;
- 4) підсумкового екзамену у тестовій формі.

## **ПРОГРАМА НАВЧальної ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль 1. Загальні основи економічної теорії**

#### **Тема 1. Загальна характеристика розвитку економічної теорії у ХХ столітті**

Проблеми соціально-економічного розвитку та їх відображення в економічних теоріях. Основні напрями розвитку економічної теорії та їх еволюція. Критерії класифікації і порівняльний аналіз основних напрямів економічної теорії. Кейнсіанство. Неокласичний напрям. Інституціоналізм. Соціал-реформізм. Радянська економічна думка.

#### **Тема 2. Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання**

Моделі розвитку економічної науки. Епістемологія пост позитивізму. Теорія розвитку науки К. Поппера. Принцип демаркації наукового знання. Фальсифікаціонізм.

Теорія парадигм та наукових революцій Т. Куна. „Структура наукових революцій” Т. Куна. Поняття парадигми. Чергування та взаємодія парадигм. Нормальний розвиток науки. Наукова криза. Суть наукових революцій.

Теорія конкуруючих науково-дослідних програм І. Лакатоса. Теорія методологічного анархізму П. Фейєрабенда. Методологічне значення концепцій розвитку науки ХХ ст.

#### **Тема 3. Кейнсіанство та його особливості в різних країнах**

Історичні умови виникнення кейнсіанства. Теоретична система Дж.М.Кейнса. Метод дослідження. Макроекономічний аналіз. Трактатування Дж.М. Кейнсом причин порушення рівноваги капіталістичної економіки. “Основний психологічний закон”. Теорія мультиплікатора. Економічна програма Дж.М.Кейнса. Державне регулювання економіки. Основні важелі державного впливу на економіку. Поширення кейнсіанства і його особливості в різних країнах. Американський варіант кейнсіанства. Е.Хансен, С.Харріс. Інвестиційна теорія циклу. Принцип акселератора. Кейнсіанство у Франції. Г. Ардан. Ф. Перру. Кейнсіанство у Швеції. Г. Мюрдаль. Е. Вігфорс. Некейнсіанські теорії економічного зростання. Теорії “економічної динаміки”

Р. Харрода (Англія) та “економічного зростання” О. Домара (США). Посткейнсіанство. Дж. Робінсон, П. Сраффа, Н. Калдор. Проблеми економічного зростання і розподілу в пост кейнсіанських теоріях. Кейнсіанська теорія та економічна політика.

#### **Тема 4. Еволюція неокласичних ідей**

Еволюція неокласичної теорії на початку ХХ ст. Перегляд неокласичної концепції ринку. Теорії монополії та конкуренції. Дж. Робінсон, Е. Чемберлін, Й. Шумпетер. Консервативна неокласика. Неокласичні теорії економічного зростання. Учення про виробничу функцію. Функція Кобба-Дугласа. Багатофакторні моделі економічної динаміки. Р. Солоу, Дж. Мід. В. Ойкне і його концепція “ідеальних типів господарських систем”. В. Репке, А. Мюллер-Армак, Л. Ерхард. Теорії “соціального ринкового господарства” та “сформованого суспільства”. Неокласичне відродження. “Економіка пропозиції”. А. Лаффер, К. Мендель. Теорія “раціональних очікувань”. Т. Сарджент, Р. Лукас, С. Фішер. Неокласичний синтез. П. Самуельсон. Досвід застосування рекомендацій неокласичної теорії в економіці різних країн.

### **Змістовий модуль 2. Закономірності розвитку сучасної економічної теорії**

#### **Тема 5. Неолібералізм**

Виникнення і загальна характеристика неолібералізму, його різні форми. “Лондонська”, “фрайбурзька”, “паризька”, “чиказька” школи. Лондонська школа неолібералізму. Ф. Хайєк. Неолібералізм у Німеччині. Фрайбурзька школа ордолібералізму. Теорія порядків.

#### **Тема 6. Монетаризм**

Теоретичні засади монетаризму, його еволюція та особливості. Основні постулати економічної доктрини М. Фрідмена. Концепція «природного безробіття» М. Фрідмена.

#### **Тема 7. Економічна теорія нового інституціоналізму**

Загальна характеристика інституціоналізму та основні етапи його розвитку. Американський інституціоналізм початку ХХ ст. та його головні напрямки. Соціально-психологічний інституціоналізм Т. Веблена. Соціально-правовий інституціоналізм Дж. Р. Коммонса. Кон'юнктурно-статистичний інституціоналізм В. Мітчелла. Неоінституціоналізм. Соціальний, технологічний інституціоналізм. Дж. Гелбрейт. Теорія трансакційних витрат. Економічна теорія прав власності Р. Коуз (США). Теорії трансформації капіталізму. “Народний капіталізм”. “Коллективний капіталізм” Г. Мінза та А. Берлі. Еволюція теорій трансформації капіталізму під впливом НТР. Поява концепцій технологічного детермінізму. Теорія “стадій економічного зростання” В. Ростоу. Концепції “індустріального суспільства” П. Дракера (США), Р. Арона, “технологічного суспільства” Ж. Еллюля (Франція). Теорія “конвергенції”. “Нове індустріальне суспільство” Дж. Гелбрейта. Концепції футурології. “Постіндустріальне суспільство” Д. Белла. “Суперіндустріальне суспільство” А. Тоффлера. Суспільство “нової цивілізації”, “цілісної гуманної цивілізації”. Футурологія і глобальне моделювання.

#### **Тема 8. Розвиток сучасної української економічної думки**

Економічна думка перехідного періоду. Проблеми політичної економії капіталізму та соціалізму в працях українських економістів. Праці

М. Драгоманова, С. Подолинського, І. Вернадського, М. Зібера, М. Бунге, М. Туган-Барановського та інших. Спроба створити основи цілісної системи політичної економії соціалізму. Внесок українських економістів у розвиток економічної теорії. Погляди та праці Євгена Слуцького. Криза марксистської політичної економії як відображення кризи соціалізму. Економічна думка в Україні в радянський період. «Волобуїщина». Економічна думка в суверенній Україні. Дослідження В. Геєця, А. Чухно, Пахомова, Лукінова та інших. Українські вчені-економісти зарубіжжя.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма					заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	се м	лаб.	с.р.		л	се м	лаб.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Модуль 1</b>										
<b>Змістовий модуль 1. Загальні основи економічної теорії</b>										
Тема 1. Загальна характеристика розвитку економічної теорії у ХХ столітті	10	2	2		6	10				10
Тема 2. Сучасна філософія науки про закономірності розвитку наукового знання	10	2	2		6	10				10
Тема 3. Кейнсіанство та його особливості в різних країнах	10	2	2		6	12	1	1		10
Тема 4. Еволюція неокласичних ідей	12	4	2		6	11	1			10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>42</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Закономірності розвитку сучасної економічної теорії</b>										
Тема 5. Неолібералізм	10	2	2		6	11	1			10
Тема 6. Монетаризм	12	2	2		8	12	1	1		10
Тема 7. Економічна теорія нового інституціоналізму	14	2	4		8	11	1			10
Тема 8. Розвиток сучасної української економічної думки	12	2	2		8	13	1			12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>10</b>		<b>30</b>	<b>47</b>	<b>4</b>	<b>1</b>		<b>42</b>
<b>Підсумковий контроль (екзамен)</b>	<b>30</b>					<b>30</b>				
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>54</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>82</b>



## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Фоміна О.О. Курс лекцій з дисципліни «Сучасна економічна теорія» / О.О. Фоміна. - ДонНУЕТ, Кривий Ріг, 2016. - 80 с.
2. Андрусь О. І. Економічна теорія: практикум. Інтерактивні методи в модульному навчанні : навч. посіб. / О. І. Андрусь. – К. : КНТ, 2008. – 480 с.
3. Беляєв О. О. Політична економія : навч. посіб. / О. О. Беляєв, А. С. Бебело. – К. : КНЕУ, 2001. – 328 с.
4. Білецька Л. В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка : Навч. посіб. / Л. В. Білецька, О. В. Білецький. В. І. Савич. – К. : Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
5. Башнянин Г. І. Політична економія. Загальна економічна теорія. Спеціальна економічна теорія : підруч. / Г. І. Башнянин, П. Ю. Лазур, В. С. Медведєв. – К. : Ніка-Центр Ельга, 2000. – 526 с.
6. Борисов Е. Ф. Экономика : учеб. пособие. / Борисов Е. Ф. – М. : Юридическая фирма «Контракт» : ИНФРА-М, 2012. – 256 с.
7. Горожанкіна М. Є. Основи економічної теорії: політична економія: навч. посіб. / М. Є. Горожанкіна, В. В. Капильцова, В. В. Приходько. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2013. – 628 с.
8. Горожанкіна М. Є. Економічні теорії і школи. Події. Імена. Ідеї / М. Є. Горожанкіна, Є. І. Крихтін. – Донецьк : ДонДУЕТ, 2001. – 198 с.
9. Гукасьян Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы : учеб. пособие / Г. М. Гукасьян. – М. : ИНФРА-М, 2008. – 224 с.
10. Мочерний С. В. Політекономія : підруч. / С. В. Мочерний. – 2-ге вид., випр. – К. : Вікар, 2005. – 386 с.
11. Ніколенко С. С. Господарсько-політичний механізм сучасної ринкової економіки : моногр. / С. С. Ніколенко. – Полтава : РВВ ПУСКУ, 2008. – 153 с.
12. Основи економічної теорії : навч. посіб./ за ред. Козака Ю. Г., Шаповал С. С. – К. : Центр учбової літератури, 2012. – 264 с.
13. Політична економія : підручник / наук. редактор Л. І. Дмитриченко. – Донецьк : Східний видавничий дім, 2012. – 712 с.
14. Політична економія : підручник / за ред. Ніколенко Ю. В. – К. : Центр учбової літератури, 2009. – 632 с.
15. Предборський В. А. Детінізація економіки у контексті трансформаційних процесів. Питання теорії та методології. / В. А. Предборський. – К. : Кондор, 2005. – 614 с.
16. Салатюк Н. М. Економічна теорія. / Салатюк Н. М. – К. : НУХТ, 2013. – 187 [1] с.
17. Федоренко В. Г. Політична економія : підруч. / О. М. Діденко, М. М. Руженський, О. Ф. Іткін ; за наук. ред. д. е. н., проф. В. Г. Федоренка. – К. : Алерта, 2008. – 487 с.
18. Економічна теорія. Політекономія : навч. посіб. Семененко В. М., Коваленко Д. І., Бугас В. В., Семененко О. В. – 2-ге вид. доп. та перероб. – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 428 с.

19. Экономическая теория: учебник для бакалавров / под ред. Е. Н. Лобачевой. – 3-е изд., перераб и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 516 с. – (Серия: Бакалавр).

### Допоміжна

1. Білецька Л.В. Економічна теорія: Політекономія. Мікроекономіка. Макроекономіка: Навчальний посібник/ Л.В. Білецька. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 652 с.
2. Вагурин В.А. Синергетика конструктивности института стоимости/ В. А. Вагурин. - Луганск: Копицентр, 2008. - 28 с
3. Вигівська Ю.І. Стратегія інноваційної модернізації (теорія та практика): монографія/ Ю. І. Вигівська ; ред. О. А. Кириченко ; рец. В. І. Грушко. - К.: Дорадо-друк, 2011. - 360 с.
4. Віскозі В. Кіп. Економічна теорія регулювання та антимонопольна політика/ В. Кіп Віскозі, Джон М. Вернон, Джозеф Е. Гарингтон. – К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2004. – 1047 с.
5. Гринів Л.С. Екологічна економіка: Навчальний посібник/ Л. С. Гринів. - Львів: Магнолія 2006, 2010. - 358 с. - (Вища освіта в Україні)
6. Дзюбик С.Д. Основи економічної теорії: Навчальний посібник/ С.Д. Дзюбик, О.С. Ривак. – К.: Знання, 2006. – 117 с.
7. Добсон С. Основы экономики: Учебное пособие/ С. Добсон, С. Полфреман. – Мн.: Экоперспектива, 2004. – 336 с.
8. Довбенко М.В. Сучасна економічна теорія. Економічна нобелелогія: Навчальний посібник/ М.В. Довбенко. – К.: ВЦ «Академія», 2005. – 336 с.
9. Економічна теорія: Підручник/ За ред. В.М. Тарасевича. – К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 784 с.
10. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж. М. Кейнс. – М. Гелиос АРВ, 2002. – 352 с.
11. О.А.Кириченка; Університет економіки та права "КРОК", НДІ Проблем Національної безпеки України. - К.: Університет економіки та права «КРОК», 2010. - 88 с.

### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс].- Режим доступу : <http://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : [http://Міністерство фінансів України](http://Міністерство_фінансів_України) [www.minfin.gov.ua](http://www.minfin.gov.ua)
3. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.me.gov.ua>
4. Офіційний сайт Міністерства праці та соціальної політики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.minpraci.gov.ua>
5. Офіційний сайт Державної податкової служби [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://України> [www.sta.gov.ua](http://www.sta.gov.ua)
6. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. - Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>