

**ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**  
**Кафедра архітектури та містобудування**

**Робоча програма навчальної дисципліни**  
**ГРОМАДСЬКІ БУДІВЛІ ТА СПОРУДИ В**  
**СТРУКТУРІ МІСТА.**

**ОБОВ'ЯЗКОВА ДИСЦИПЛІНА**

Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти – магістр

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Розробник:

Кизимишин Л. П., ст. викладач кафедри архітектури та містобудування  
факультету архітектури, будівництва та дизайну.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри факультету архітектури,  
будівництва та дизайну 30 серпня 2018 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ М. М. ХОДАН

30.серпня 2018 р.

## ВСТУП

**Метою** викладання даної навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей **соціально-особистісних**:

- здатність аналізувати актуальні проблеми при проектуванні житлових, громадських і промислових будинків та споруд;
- розуміння основних містобудівних вимог до об'єктів проектування відповідно до їх призначення, розміщення й оточення.

**Загальнонаукові компетенції:**

- формування необхідних знань з нормативно-технічних вимог до різних типів громадських будівель та споруд для використання їх при архітектурному проектуванні;
- знання основних аспектів, етапів та методів проектування громадських будівель та споруд і їх розміщення в структурі міста.

**Професійні компетенції:**

- практичні навички щодо проектування громадських будівель і споруд відповідно до вимог функціональної доцільності;
- реалізація власних творчих рішень для створення оптимальних умов для побуту та праці людей.

**Інструментальні компетенції:**

- пошук композиційних можливостей і рішень при проектуванні житлових, громадських та промислових об'єктів;
- аналіз вітчизняного та зарубіжного досвіду в сфері архітектурного проектування.

Навчальна дисципліна спрямована на формування ерудованої, різнобічно розвинутої особистості, здатної використовувати весь спектр набутих компетентностей для досягнення успіху в конкурентному середовищі. Набуті в процесі вивчення дисципліни компетентності підвищать конкурентоспроможність молодих фахівців на ринку праці.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- скласти поняття про містобудівний об'єкт як елемент містобудівної системи.
- виробити поняття про проектування населеного пункту, як елемента системи розселення, який потребує врахування необхідності створення єдиної мережі соціальної, виробничої, інженерної, транспортної та інших інфраструктур.
- виробити поняття про проектування містобудівного комплексу, як елемента структури населеного пункту або міської площі чи району, чи іншого міського утворення, що є частиною єдиного композиційного цілого.

**Результати навчання.** Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм студенти повинні **знати**:

- основи проектування і ведення будівництва громадських центрів, їх структурних частин, будівель і споруд, їх роль і взаємозв'язок;
- принципи об'ємно-планувальних і конструктивних рішень;
- основи регіонального планування.

**вміти:**

- розробляти генеральні плани міст і населених пунктів;

виконувати архітектурно-будівельні рішення з конструкції об'єктів, користуватись довідковою і технічною літературою.

**Преквізити:** вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни, як: архітектурне проектування, основи теорії споруд, основи містобудівного аналізу.

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів ESTS -3	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти	Обов'язкова (базова)	
Кількість модулів – 2		Рік підготовки	
Загальна кількість годин – 90		V-й	V-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4		Лекції	
		24 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		24 год.	80 год.
Вид контролю: екзамен			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:  
 для денної форми навчання -  
 для заочної форми навчання -

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС \_\_\_\_\_

<b>Шкала в балах</b>	<b>Національна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-метод, презентації, метод проектної роботи.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

- 1) тестових завдань;
- 2) написанням есе;
- 3) презентацій і виступів на наукових заходах;
- 4) підсумкового екзамену у тестовій формі.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль I.**

#### **Тема 1. Основи проектування громадських будівель.**

Містобудівні та архітектурно-художні особливості проектування громадських будівель та споруд. Розміщення й композиційна роль громадських будинків. Класифікація громадських будівель. Функціональні основи проектування громадських будівель та споруд. Групування приміщень. Функціональне зонування. Основні планувальні елементи громадських будинків. Інженерне обладнання громадських будівель. Протипожежні вимоги. Евакуація людей із будівель та приміщень.

#### **Тема 2. Культурно-просвітницькі та видовищні будинки.**

Театри. Класифікація театрів. Розміщення театрів в міській забудові. Об'ємно-планувальні рішення будівель театрів. Кінотеатри. Класифікація кінотеатрів. Розміщення кінотеатрів в міській забудові. Склад приміщень кінотеатрів. Приклади композиції кінотеатрів. Цирки. Видовищна частина цирку. Приміщення, які обслуговують глядачів за межами залу. Робочі приміщення. Клуби. Розміщення клубу в населеному пункті і його архітектурна композиція. Приміщення клубної частини. Приміщення обслуговуючого і адміністративно-господарського призначення. Музеї. Їх розміщення в міській забудові. Принципи організації експозиції. Виставки, їх класифікація. Містобудівельне рішення виставкових територій. Принципи проектування виставкових будівель та організація експозицій.

#### **Тема 3. Будівлі підприємств торгівлі, громадського харчування і побутового обслуговування.**

Загальні нормативні вимоги. Торгові центри. Приклади об'ємно-планувальних рішень торгових будівель. Принципи розміщення і варіанти композиції. Магазини і криті ринки. Будівлі підприємств громадського харчування. Будівлі підприємств побутового обслуговування.

### **Змістовий модуль II.**

#### **Тема 4. Спортивні споруди.**

Загальні положення. Стадіони. Криті спортивні споруди. Манежі для легкої атлетики. Криті стадіони і універсальні спортивні зали. Принципи розміщення і варіанти композиції..

**Тема 6. Будівлі закладів охорони здоров'я, заклади відпочинку та туризму.**

Лікарні і їх структура. Поліклініки. Прийомне відділення і приміщення виписки хворих. Операційний блок. Розміщення лікарень в населеному пункті. Вимоги до об'ємно-планувальних і конструктивних рішень будівель. Санаторії і будинки відпочинку. Вимоги до земельних ділянок під санаторії. Вимоги до об'ємно-планувальних рішень будівель санаторіїв. Архітектурна композиція будівель санаторіїв. Лікувальні приміщення. Приміщення підприємств громадського харчування. Приміщення культурно-масового і спортивно-оздоровчого обслуговування. Туристичні бази. Класифікація вокзалів. Залізнодорожні вокзали. Автовокзали і пасажирські автостанції. Аеровокзали. Аеровокзали аеропортів. Міські аеровокзали. Об'єднані вокзали. Гаражі.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Всього	у тому числі				Всього	у тому числі			
		л	п	с	с.р.		л	п	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль I.</b>										
Тема 1. Основи проектування громадських будівель.		6	2		6					20
Тема 2. Культурно-просвітницькі та видовищні будинки.		4	2		4		2			20
Тема 3. Будівлі підприємств торгівлі, громадського харчування і побутового обслуговування.		6	2		6		2			20
Разом за модулем 1		16	6		16		4			60
<b>Змістовий модуль II.</b>										
Тема 4. Спортивні споруди.		4	2		4		2			10
Тема 5. Будівлі закладів охорони здоров'я, заклади відпочинку та туризму. Транспортні будівлі і споруди.		4	4		4		2	2		10
Разом за модулем 2		8	6		8		4	2		20
Екзамен										
<b>Усього годин</b>	90	24	12		24	90	8	2		80

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова:

1. Білоконь Ю.М. Регіональне планування. – К.: 2003.
2. Містобудування. Довідник проектувальника. / за ред. Т.Ф. Панченко. – К. Укрархбудінформ, 2001., – 192 с.
3. Осітнянко А.П. Планування розвитку міста: монографія – К.: КНУБА, 2001. – 460 с.
4. М.М. Габрель Просторова організація містобудівних систем, - Видавний дім А.С.С., Київ – 2004.
5. Жилой район и микрорайон. Центральный научно-исследовательский и проектный институт по градостроительству. (Пособие по планировке и застройке). Издательство литературы по строительству, Москва – 1971 г.
6. Планировка и застройка сельских населенных мест. Под общей редакцией В.С. Рязанова, Т.П. Клоковой, - Издательство литературы по строительству, Москва – 1971 г.
7. Е.Н. Дубровин, Ю.С. Ланцберг, И.М. Лялин, Э.Я. Турчихин, В.Л. Шафран Пересечения в разных уровнях на городских магистралях.- Издательство литературы по строительству, Москва – 1968 г
8. Т.Ф. Саваренская История градостроительного искусства, - Москва Стройиздат, 1984 г.
9. Містобудування. Довідник проектувальника / За ред. Т.Ф. Панченко. – К. Укрархбудінформ, 2001. – 192с.
10. Архітектура. Короткий словник-довідник. /За загальною редакцією А.П.Мардера. – К.: Будівельник, 1995. – 334 с.
11. Книга об архитектуре. /сост. А.М.Журавлев и В.И.Рабинович. – М.: Знание, 1973. – 160 с.
12. Гутнов А., Глазычев В.. Мир архитектуры: лицо города. – М.: Мол. гвардия, 1990. – 350 с.
13. Посацький Б.С.. Основи урбаністики: навч. посібник для архіт. спец. Львів: Арніка, 1997. – 116 с.

### Додаткова:

1. С.Г.Змеул, Б.А.Маханько. Архитектурная типология зданий и сооружений. М., «Архитектура-С», 2004 г.
2. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Под ред. В.М. Предтеченского. Т. II, III, IV. М., 1975-1983 г.
3. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений. Под. Ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. М., 1984 г.
4. Гольденберг Ю. А. Автовокзалы и пассажирские автостанции. М., Транспорт, 2001 г.



5. Кистяковский А.Ю. Проектирование спортивных сооружений. М., «Высшая школа», 2000 г.
6. Локшин В.Г., Согомонян Н.М., Берлин Ю.А. Аэровокзалы аэропортов. М., Транспорт, 2005 г.
7. Здание на железнодорожном транспорте. Лукацки И.В., Лимарь Е.А., Луцкий М.С. М., Транспорт, 1980 г.
8. Михайлов Б.П., Сербинович П.П., Орловский Б.Я. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Т. IV. Общественные здания. М., «Высшая школа», 2003 г.

### **Інформаційні ресурси:**

1. <http://library.kname.edu.ua/index.php/uk/>
2. <http://eprints.kname.edu.ua/>