

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

Кафедра «Архітектури та містобудування»

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЗАКОНОДАВСТВО ТА АРХІТЕКТУРНО-ПРОЕКТНА СПРАВА»

ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА

Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти – магістр

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Розробник:

Косьмій М.М. - кандидат юридичних наук, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури та містобудування факультету архітектури, будівництва та дизайну 30 серпня 2018 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри
Народний архітектор України, доцент
М.М. Ходан

30 _серпня_ _2018 Р._

ВСТУП

Мета навчальної дисципліни: оволодіння теоретичними знаннями й набуття практичних навичок в архітектурно-проектній справі, а саме оволодіти інформаційним забезпеченням процесу проектування, отримати уявлення, як функціонує архітектурно-проектна організація.

Завдання: засвоєння студентами теоретичних засад створення проектних організацій, їх завдань та цілей, організаційної структури та принципових організаційних процесів; оволодіння сучасними формами та методами організації проектної справи; ознайомлення з основними законодавчими актами щодо архітектурно-проектної діяльності; вміння застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та користуватися стандартами та нормативами в проектуванні.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: що являє собою проектна організація, які організаційно-правові форми проектних організацій існують;

вміти: користуватися нормативно-правовою документацією, навчитись приймати групове і самостійне рішення стосовно проектно-організаційного процесу.

Основні загальнокультурні та професійні компетенції.

У результаті вивчення дисципліни «Законодавство та архітектурно-проектна справа» студенти повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з ефективністю теоретико-методологічного підходу в процесі здійснення наукового дослідження, а також розуміння практичного змісту впливу нормативно-правових актів на процес організації проектної діяльності.

Компетентності соціально-особистісні:

- вміння формувати власний науковий світогляд;
- здатність критично мислити та аналізувати зміст правової норми;
- загальнолюдські морально-етичні цінності.

Загальнонаукові компетенції:

- базові знання в сфері системного уявлення про архітектурну діяльність;
- розуміння місця й значення законодавчого та методичного забезпечення діяльності в сфері

архітектурного проектування;

- вміння приймати рішення.

Пререквізити: вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни, як: архітектурне проектування, основи містобудування, основи містобудівного аналізу, теоретичні та методичні основи архітектурного проектування, теорія містобудування.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр; спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»	За вибором	
Кількість модулів – 2		V-й	V-й
Загальна кількість годин – 120		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		18 год.	8 год.
		Практичні, семінарські	
		18 год.	2 год.
		Самостійна робота	
		54 год.	110 год.
	Вид контролю: екзамен		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 1 / 1,5

для заочної форми навчання – 1 / 11

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох-бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС.

Шкала оцінювання знань студентів за ЄКТС

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, метод проектної роботи.

При вивченні курсу використовуються такі методи навчання:

пояснювально-ілюстративний – знання не просто повідомляють, а пояснюють, обґрунтовують, коментують. Робиться все, щоб було менше механічного запам'ятовування, а більше розуміння сутності. Метод навчання з використанням репродуктивного засвоєння знань.

проблемний – така організація процесу навчання, основа якої полягає в утворенні у навчальному процесі пошукових ситуацій. Проблемний метод навчання розвиває активність, самостійність (проявляється у самостійному доборі прикладів, підборі задач);

проблемний виклад матеріалу – полягає в розкритті викладачем шляху дослідження проблеми, показуючи її вирішення від початку до кінця, викладач демонструє еталон проблемного мислення. Метод використовується тоді, коли студенти ще не можуть самостійно розв'язувати проблемні задачі (на лекціях викладач детально пояснює контроверсійність поглядів);

пошуковий метод – викладач створює проблемну ситуацію, формує проблему, а студенти самостійно її вирішують (реалізується в самостійному виконанні вправ і завдань);

дослідницький – студенти самі, за умов проблемної ситуації, формулюють проблему і самостійно її вирішують.

Метод усного контролю – це бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролю це більш певний, систематичний виклад) або бесіда, під час якої викладач ставить запитання і чекає відповіді. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному семінарському занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі.

Письмовий контроль – (контрольна робота, реферат) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння, оскільки, вимагає комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студенту необхідно показати теоретичні знання і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних практичних завдань, крім того, виявляється ступінь оволодіння професійною термінологією, вміння логічно, адекватно вирішувати конкретне практичне завдання.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

Контроль набутих знань і умінь із навчальної дисципліни «Благоустрій міських територій» здійснюється у три етапи:

- на семінарських заняттях та при перевірці виконаної студентом самостійної роботи, і завдань шляхом усного чи письмового опитування студента;
- під час написання змістових модулів;
- під час здачі заліку.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I. Організаційно-технологічний процес проектування.

Тема 1. Зміст та завдання архітектурно-проектної діяльності (АПД).

Об'єкти та суб'єкти, цілі і завдання АПД. Учасники АПД. Організаційно-правові форми проектних організацій.

Тема 2. Інформаційне забезпечення процесу проектування.

Система нормативної документації в Україні. Нормативно-правові акти та регулюючі документи в сфері АПД. Місцеві та регіональні правила забудови. Комплекс вихідної інформації для проектування. Завдання на проектування.

Тема 3. Технологічне забезпечення процесу проектування.

Підготовка до проектування. Договір на проектні роботи. Якість проектування. Вартість проектно-вишукувальних робіт. Стадії проектування. Узгодження, експертиза та затвердження проектної документації.

Тема 4. Основи методології проектування.

Процес проектування та процес конструювання. Логічні та творчі процеси проектування. Форми інтелектуальної дії. Дослідження творчого процесу проектування. Методи проектування.

Змістовий модуль II. Сутність та ефективність організацій

Тема 5. Сутність організації. Проектування організаційної структури.

Сутність організації та її основні ознаки. Поняття організаційної структури та її види. Вертикальний та горизонтальний розподіл праці. Структура та елементи управління. Ієрархічні рівні організації. Централізація та децентралізація.

Тема 6. Організаційні процеси в проектній діяльності.

Поняття та види організаційних процесів. Комунікаційні процеси та їх елементи. Формальні та неформальні групи. Види комунікацій. Процес прийняття рішень, рівні та технологія прийняття управлінських рішень. Управління конфліктами в організації. Види та рівні конфліктів.

Тема 7. Методи прийняття проектних рішень.

Критерії, що впливають на процес прийняття рішень. Групове та індивідуальне прийняття рішень. Етапи прийняття рішень. Стратегія проектних рішень. Три стадії прийняття проектних рішень: дивергенція, трансформація, конвергенція.

Тема 8. Організаційний розвиток.

Життєвий цикл організації. Організаційний розвиток як процес підвищення продуктивності. Організаційна структура та чисельність. Функції (бізнес-процеси) в організації. Організаційна (корпоративна) культура. Організаційна ефективність та шляхи її підвищення. Критерії ефективності системи управління.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви розділів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Змістовий модуль 1. Організаційно-технологічний процес проектування								
Тема 1. Зміст та завдання архітектурно-проектної діяльності (АПД)	16	2	2	8		2	2	20
Тема 2. Інформаційне забезпечення процесу проектування	14	2	2	6				20
Тема 3. Технологічне забезпечення процесу проектування	14	2	2	10		2		20
Тема 4. Основи методології проектування	14	2	2	10				20
Разом за змістовим модулем 1.	58	8	8	34	86	4	2	80
Змістовий модуль 2. Сутність та ефективність організацій								
Тема 5. Сутність організації. Проектування організаційної структури	18	4	4	6		2		8
Тема 6. Організаційні процеси в проектній діяльності	16	2	2	4				8
Тема 7. Методи прийняття проектних рішень	14	2	2	6		2		8
Тема 8. Організаційний розвиток	14	2	2	4				6
Разом за змістовим модулем 2.	62	10	10	20	34	4		30
Усього годин	120	18	18	54	120	8	2	110

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Основна:

- 1 Державні будівельні норми України. ДБН Б. 2.2.-12:2018. Планування і забудова території. – К.: Мінрегіон України, 2018.
- 2 Державні будівельні норми України. ДБН В. 2.2.-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти. – К.: Мінрегіон України, 2018.
- 3 Державні будівельні норми України. ДБН В. 2.3.-5:2018. Вулиці та дороги населених пунктів. – К.: Мінрегіон України, 2018.
- 4 Державні будівельні норми України. ДБН А.2.2-3-2014. Склад, порядок розроблення, погодження та затвердження проектної документації для будівництва. – К.: Держбуд України, 2014.
- 5 Губіна М.В. Проектування і проектна справа: навчально-методичний посібник. – Х.: ХНАМГ, 2005. – 102 с.
- 6 4. Трушкевич А.И. Организация проектирования и строительства. – Минск: Высш. шк., 2009. – 371 с.
- 7 Акин О. Психология архитектурного проектирования. – М.: Стройиздат, 1996. – 208 с.
- 8 Менеджмент /Виханский О.С., Наумов А.И. – [4-е изд. перераб. и доп.]. – М.: Экономистъ, 2006. – 670 с.
- 9 Проектирование и строительство. Дом, квартира, сад. Иллюстрированный справочник для заказчика и проектировщика / Петер Нойферт, Людвиг Нефф/ перевод с нем. –Третье узд., переработанное и дополненное: – М.: Архитектура – С., 2007.
- 10 Лютенс Ф. Организационное поведение. – М.: Инфра – М., 1999.
- 11 Стратегічне управління / Шершньова З.С., Оборська С.В. – К.: КНЕУ, 1999. – 384с.
- 12 Степанов А.В. Объемно-пространственная композиция / А.В. Степанов. – М.: Архитектура – С., 2004.
- 13 Омеляненко М.В. Законодавство та архітектурно-проектна справа : навч. посібник / М.В. Омеляненко. – К.: НАУ, 2016. – 256 с.

Інформаційні ресурси:

Адреса веб-сайту	Назва веб-ресурсу
www.president.gov.ua	Президент України
www.rada.gov.ua	Верховна Рада України
www.kmu.gov.ua	Кабінет Міністрів України
www.minjust.gov.ua	Міністерство юстиції України
www.minregion.gov.ua/	Міністерство регіонального розвитку, будівництва та житлово-комунального господарства України
www.gp.gov.ua	Генеральна прокуратура України
www.uamedia.visti.net/golos	Газета «Голос України»
www.uamedia.visti.net/uk	Газета «Урядовий кур'єр»