

**ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**Кафедра «Архітектури та містобудування»**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ТЕОРІЯ МІСТОБУДУВАННЯ»**

**БАЗОВА ДИСЦИПЛІНА**

Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти – магістр

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Розробники:

Ходан М.М. – Народний архітектор України, доцент

Габрель М.М. – доктор технічних наук, професор

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури та містобудування факультету архітектури, будівництва та дизайну 30 серпня 2018 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри  
Народний архітектор України, доцент

\_\_\_\_\_ М.М. Ходан

\_\_30\_\_ серпня \_\_2018 Р. \_\_

## ВСТУП

Дисципліна «Теорія містобудування» є базовою серед нормативних дисциплін циклу професійної підготовки студентів-архітекторів освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр».

Містобудування – комплексна багатогранна діяльність суспільства, що спрямована на створення матеріально-просторового середовища життєдіяльності людини в поселеннях та районах розселення. Як галузь архітектурної діяльності, містобудування спрямоване на створення міських ансамблів, що поєднують споруди з природним оточенням.

**Метою** навчальної дисципліни є засвоєння студентами основ сучасної теорії містобудування в аспектах: структури містобудівних знань; просторово-планувальної, структурно-функціональної, і художньо-образної організації містобудівних систем та її складових елементів, зв'язку містобудівної теорії з іншими областями наукових знань. Відповідно до вимог освітньо-професійної програми студенти повинні:

**знати :**

- основні поняття і терміни;
- напрямки і способи формування розселення і планування населених пунктів;
- основні методи районного планування і перед проектного аналізу: функціонально-типологічного, структурно-функціонального, ресурсного, територіальних зв'язків та районування, балансового, оцінки естетичних якостей містобудівного середовища для проектних завдань різних містобудівних рівнів.

**вміти :**

- використовувати теоретичні навички при розробці заходів щодо ефективної підготовки території на підставі інженерно-будівельної оцінки території з урахуванням естетичних особливостей, функціонального зонування, планувальної організації, а також прогнозу екологічних змін навколишнього середовища міського або сільського поселення;
- володіти професійними навичками планування і містобудування;
- перетворювати теоретичні знання у правила та норми проектування;
- вирішувати функціонально-практичні завдання містобудування.

**Компетентності соціально-особистісні:**

- розуміння та сприйняття теоретичного змісту архітектури та містобудування;
- здатність до творчого пошуку
- розуміння колективної та особистої діяльності та їх втілення в новітні розробки будинків, споруд та містобудівельних просторів великих міст і мегаполісів

**Загальнонаукові компетенції:**

- знання основних положень, пов'язаних з організацією постановки та проведення наукового дослідження;

- базові знання в галузі архітектури та основних концепцій містобудування; розуміння місця й значення містобудівної концепції в сучасних умовах в Україні;

здатність до вирішення практичних завдань сучасної архітектурної науки через розуміння теоретичних основ містобудування

**Інструментальні компетенції:**

- навички пошуку та обробки наукової інформації;

- здатність до літературного аналізу з напрямків дослідження

Вміння застосовувати методи обробки наукових досліджень та результатів експерименту

**Професійні компетенції:**

– вміння визначати основні типи містобудівних систем;

– володіння теоретичною базою для обґрунтування причин та напрямків трансформації архітектурно-містобудівної ситуації в умовах сучасної української держави.

**Пререквізити:** вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни, як: архітектурне проектування, основи містобудування, основи містобудівного аналізу, теоретичні та методичні основи архітектурного проектування.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр; спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»	Базова	
Кількість модулів – 2		V-й	V-й
Загальна кількість годин - 150		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 5		18 год.	10 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	-
		<b>Самостійна робота</b>	
84 год.		110 год.	
Вид контролю: екзамен			

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 / 2,5

для заочної форми навчання – 1 / 14

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох-бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС.

### **Шкала оцінювання знань студентів за ЄКТС**

<b>Шкала в балах</b>	<b>Національна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, метод проектної роботи.

При вивченні курсу використовуються такі методи навчання:

пояснювально-ілюстративний – знання не просто повідомляють, а пояснюють, обґрунтовують, коментують. Робиться все, щоб було менше механічного запам'ятовування, а більше розуміння сутності. Метод навчання з використанням репродуктивного засвоєння знань.

проблемний – така організація процесу навчання, основа якої полягає в утворенні у навчальному процесі пошукових ситуацій. Проблемний метод навчання розвиває активність, самостійність (проявляється у самостійному доборі прикладів, підборі задач);

проблемний виклад матеріалу – полягає в розкритті викладачем шляху пошукового методу – викладач створює проблемну ситуацію, формує проблему, а студенти самостійно її вирішують (реалізується в самостійному виконанні вправ і завдань);

дослідницький – студенти самі, за умов проблемної ситуації, формулюють проблему і самостійно її вирішують.

Метод усного контролю – це бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролі це більш певний, систематичний виклад) або бесіда, під час якої викладач ставить запитання і чекає відповіді. Усний контроль, як

поточний, проводиться на кожному семінарському занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі.

Письмовий контроль – (контрольна робота, реферат) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння, оскільки, вимагає комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студенту необхідно показати теоретичні знання і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних практичних завдань, крім того, виявляється ступінь оволодіння професійною термінологією, уміння логічно, адекватно вирішувати конкретне практичне завдання.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

Контроль набутих знань і умінь із навчальної дисципліни «Теорія містобудування» здійснюється у три етапи: на семінарських заняттях та при перевірці виконаної студентом самостійної роботи, і завдань шляхом усного чи письмового опитування студента; під час написання змістових модулів; під час здачі заліку.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовий модуль I. Основні принципи планувальної організації містобудівних систем.**

#### **Тема 1. Структура і значення містобудівної науки.**

Предмет, об'єкт, цілі і завдання теорії містобудування. Ієрархічна структура містобудівних об'єктів. Зв'язок містобудівної науки з практичною діяльністю, її значення в розвитку урбанізованих територій.

#### **Тема 2. Етапи становлення містобудівної науки. Сучасні підходи у теоретичних дослідженнях містобудування.**

Еволюція наукових поглядів на місто. Огляд концепцій міського формотворення. Теорія містобудування і проблеми управління урбанізованими територіями. Системний, середовищний, екологічний підходи у містобудуванні.

#### **Тема 3. Містобудівне розселення і районне планування.**

Загальні відомості, історія та сучасність розселення. Види і форми розселення. Сільське розселення. Урбанізація. Міські агломерації. Схеми і проекти районного планування

#### **Тема 4. Місто і міські структури.**

Функціональна структура міста. Генеральний план міста. Типологізація міст. Функціональне зонування і планувальне районування міста. Архітектурно-просторова композиція і планувальна структура міста.

#### **Тема 5. Функціонально-планувальна організація сельбищної зони.**

Структурна побудова сельбищної території. Основні принципи планувальної організації житлових районів, мікрорайонів, кварталів. Розміщення центрів громадського обслуговування населення.

#### **Тема 6. Принципи планувальної організації виробничих зон міста.**

Організація виробничої зони міста. Класифікація промислових підприємств за різними умовами та принципами їх розміщення. Зонування території промислового району. Формування центрів обслуговування.

#### **Тема 7. Інфраструктура і містоформуючі системи.**

Транспортна інфраструктура. Інженерні комунікації. Система обслуговування. Планувальна організація вулично-магістральної мережі міста. Класифікація міських вулиць і доріг. Принципи формування транспортного каркасу міста.

### **Змістовний модуль II. Загальна стратегія розвитку міста**

#### **Тема 8. Загальна стратегія розвитку міста.**

Резерв території для розвитку міста. Технологічні, екологічні, санітарно-гігієнічні вимоги захисту міського середовища, як запорука розвитку міста. Особливості рішення для проектних завдань різних містобудівних рівнів.

#### **Тема 9. Методи і технічні засоби містобудування.**

Функціонально-містобудівна оцінка. Аналіз і оцінка антропогенних ресурсів. Композиційно-містобудівна оцінка. Природні фактори і їх вплив на формування міського середовища. Соціально-демографічний фактор.

#### **Тема 10. Особливості міського ландшафту.**

Складові і компоненти міського ландшафту. Естетична оцінка ландшафту. Функціональна обумовленість композиційних рішень. Найбільш поширені технічні засоби містобудівного проектування.



## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с. р.		л	с	с. р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Модуль 1</b>								
<b>Змістовий модуль 1. Основні принципи планувальної організації містобудівних систем.</b>								
Тема 1. Структура і значення містобудівної науки	10	2	2	8		2		10
Тема 2. Етапи становлення містобудівної науки.		2	2	8				10
Тема 3. Містобудівне розселення і районне планування.	10	2	2	8		2		20
Тема 4. Місто і міські структури.	14	2	2	8				10
Тема 5. Функціонально-планувальна організація сельбищної зони.	10	2	2	10		2		20
Тема 6. Принципи планувальної організації виробничої зони міста	10	2	2	10		2		10
Тема 7. Інфраструктура і місто формуючі системи	16	2	2	8				10
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	70	14	14	60		8		90
<b>Змістовий модуль 2. Загальна стратегія розвитку міста</b>								
Тема 8. Загальна стратегія розвитку міста	10	2	2	14		2		20
Тема 9. Методи і технічні засоби містобудування.		2	2	10				10
Тема 10. Особливості міського ландшафту	10							20
Підсумковий модульний контроль (ЕКЗАМЕН)	30							
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	50	4	4	24		2		50
<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>150</b>	<b>10</b>		<b>140</b>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Антонов В.Л. Градостроительное развитие крупнейших городов. / В.Л. Антонов. – Киев-Харьков-Симферополь. – 2005. – 644 с.
2. Білоконь Ю.М. Проблеми містобудівного розвитку територій: Навчальний посібник. / Ю.М. Білоконь. – К.: Укрархбудінформ, 2001. -70с.
3. Волков Д. П. Благоустрій міських територій / Д. П. Волков. – К., 1999. – 245 с.
4. Гутнов А.Э. Эволюция градостроительства. / А.Э. Гутнов. – М.: 1984.
5. Дідик В.В., Павлів А.П. Планування міст: Підручник. / В.В. Дідик, А.П. Павлів. – Львів: Львівська політехніка, 2006. – 412 с.
6. Досвід та перспективи розвитку міст України. Методичні аспекти територіального планування. Зб. Наук. Праць. Вип.5. / Відпов. Ред. Ю.М. Білоконь. – К.: Ін-т Діпромісто. – 2003. – 172 с.
7. Клошниченко Є.С. Соціально-економічні основи планування і забудови міст. / Є.С. Клошниченко. – К.: Укрархбудінформ, 1991. -346 с.
8. Містобудування. Довідник проектувальника. / За ред. Т.Ф. Панченко. – К.: Укрархбудінформ, 2001. – 192 с.
9. Основи теорії градостроительства. Учеб. для вузов спец. «Архітектура» / Яргина З.Н., Косицкий, В.В. Владимиров и др.; Под ред. З.Н.Яргиной. – М.: Стройиздат, 1986.-326с., ил.
10. Посацький Б. С. Основи урбаністики. Частина І. Урбанізація та територіальне розпланування / Б. С. Посацький. – Львів: «Компанія Манускрипт», 2002. – 120 с.
11. Фомін І.О. Основи теорії містобудування. / І.О. Фомін – К.: Наукова думка, 1997. – 192.с.

### Додаткова:

1. Демин Н.М. Управление развитием градостроительных систем / Н.М. Демин – К.: Будівельник, 1991г.- 62с.
2. Заходи, щодо покращення благоустрою міста. / [За ред. Н.Г. Гаркави]. – Сімферополь, 1996. – 25 с.
3. Ксеневич М.Я. Українська архітектура, її визначальний контекст у просторі, часі інформації. Основи українського архітектурознавства. – К.: Українська академія архітектури, Київський національний університет будівництва і архітектури, «МП Леся», 2005. – 426с.: іл.
4. Районная планировка. Справочник проектировщика. – М.: Стройиздат, 1986. – 286 с.
5. Сосновский В.А. Русакова Н.С. Прикладные методы градостроительных исследований / Сосновский В.А. Русакова Н.С.: Учеб пособие. – М.: «Архитектура –С», 2006. – 112 с.,
6. Тімохін В.О. Архітектура містобудівного розвитку. 7 книг з теорії містобудування. – К: КНУБіА. – 2008. – 629 с.,іл.
7. Тосунова М. И. / Планировка городов и населенных мест. М: 1975. – 268 с.

**Інформаційні ресурси:**

1. Габрель М.М. Загальна методика естетизації міського середовища // Записки Наукового товариства імені Шевченка. — Том ССXLIX. Праці Комісії архітектури та містобудування. — Львів, 2005. — С. 406-414 [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://www.anthropos.lnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/3636>
2. Закон України «Про благоустрій населених пунктів» від 06.09.2005 № 2807-IV. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2807-15>
3. Закон України «Про основи містобудування» від 16.11.1992 № 2780-XII. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>
4. Районне планування [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://bibliograph.com.ua/spravochnik-181-4/48.htm>
5. Територіальне проектування та районне планування. Частина 1: Основи територіального проектування та районного планування територій населених пунктів [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dsr.univ.kiev.ua/pub/127776/>
6. Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень. ДБН 360-92 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://kga.gov.ua/files/doc/normy-derjavy/dbn/Mistobuduvannja-Planuvannja-i-zabudova-miskyh-i-silskyh-poselen-DBN-360-92.pdf>