

**ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**Кафедра «Архітектури та містобудування»**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ АРХІТЕКТУРИ І МІСТОБУДУВАННЯ»**

**ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА**

Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти – магістр

Спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»

Розробник:

Ходан М.М. – Народний архітектор України, доцент

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри архітектури та містобудування факультету архітектури, будівництва та дизайну 30 серпня 2018 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри  
Народний архітектор України, доцент  
М.М. Ходан  
\_\_\_\_\_  
\_30\_ \_\_серпня\_\_ \_2018 Р.\_

## ВСТУП

Дисципліна «Сучасні проблеми архітектури і містобудування» входить до вибіркових дисциплін для підготовки студентів зі спеціальності 191 «Архітектура та містобудування».

**Мета вивчення дисципліни** полягає у з'ясуванні причин виникнення проблем, що стоять перед сучасним архітектором, їх системному обґрунтуванні і переліку прийомів і методів їх вирішення, основаних на сучасних принципах і нормах будування.

**Головним завданням** навчальної дисципліни є з'ясування законів, що визначають принципи створення, функціонування і розвитку архітектурних об'єктів на різних структурно-просторових рівнях їх організації: регіональному, містобудівному, архітектурних об'єктів і комплексів, інтер'єру і дизайну. Дослідження загальних закономірностей наукового пізнання і розвитку в архітектурі поєднує всі суміжні з архітектурою дисципліни, що вивчають досліджувані властивості об'єктів архітектурного середовища.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

### **знати:**

- систематизацію і класифікацію історичних і сучасних теоретичних напрямів, течій і концепцій;
- сучасні прийоми і методи розробки, прийняття й обґрунтування архітектурних рішень,
- закони, що керують формуванням, функціонуванням і розвитком архітектурних стилів і напрямів, згідно з вимогами суспільства і можливостями науки й техніки.

### **вміти:**

- використовувати сучасні прийоми і методи розробки, прийняття й обґрунтування архітектурних рішень;
- виявляти закони, що керують формуванням, функціонуванням і розвитком архітектурних стилів і напрямів.

### **Компетенції соціально-особистісні:**

- здатність застосовувати на практиці фахові знання для вирішення нагальних архітектурних і містобудівельних проблем;
- вміння побудувати власну концепцію і аргументовано пояснити власне бачення вирішення фахових проблем;

### **Загальнонаукові компетенції:**

- аналіз теоретичної бази та реалізація власних або наявних практичних розробок використання сучасних інформаційних технологій у професійних дослідженнях

### **Інструментальні компетенції:**

- розуміння основних тенденцій напрямків і процесів в сучасній архітектурі і містобудуванні;
- здатність до пошуку нових професійних рішень;
- здатність до навчання і вдосконалення професійної майстерності;
- опрацювання та критичний аналіз інформації

**Професійні компетенції:**

- здатність критично мислити і аналізувати;
- ініціативність;
- творча реалізація.

**Пререквізити:** вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни, як: архітектурне проектування, основи містобудування, основи містобудівного аналізу, теоретичні та методичні основи архітектурного проектування.

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів - 4	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти, освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр; спеціальність: 191 «Архітектура та містобудування»	Вибіркова	
Кількість модулів – 2		V-й	V-й
Загальна кількість годин - 120		<b>Лекції</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		18 год.	8
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		18 год.	2 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		54 год.	110 год.
	Вид контролю: екзамен		

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 1 / 1,5

для заочної форми навчання – 1 / 11

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох-бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС.

### **Шкала оцінювання знань студентів за ЄКТС**

<b>Шкала в балах</b>	<b>Національна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як активних, так і інтерактивних навчальних технологій, серед яких: лекції проблемного характеру, міні-лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації, метод проектної роботи.

При вивченні курсу використовуються такі методи навчання:

пояснювально-ілюстративний – знання не просто повідомляють, а пояснюють, обґрунтовують, коментують. Робиться все, щоб було менше механічного запам'ятовування, а більше розуміння сутності. Метод навчання з використанням репродуктивного засвоєння знань.

проблемний – така організація процесу навчання, основа якої полягає в утворенні у навчальному процесі пошукових ситуацій. Проблемний метод навчання розвиває активність, самостійність (проявляється у самостійному доборі прикладів, підборі задач);

проблемний виклад матеріалу – полягає в розкритті викладачем шляху пошуковий метод – викладач створює проблемну ситуацію, формує проблему, а студенти самостійно її вирішують (реалізується в самостійному виконанні вправ і завдань);

дослідницький – студенти самі, за умов проблемної ситуації, формулюють проблему і самостійно її вирішують.

Метод усного контролю – це бесіда, розповідь студента, роз'яснення. Основою усного контролю слугує монологічна відповідь студента (у підсумковому контролі це більш певний, систематичний виклад) або бесіда, під час якої викладач ставить запитання і чекає відповіді. Усний контроль, як поточний, проводиться на кожному семінарському занятті в індивідуальній, фронтальній або комбінованій формі.

Письмовий контроль – (контрольна робота, реферат) забезпечує глибоку і всебічну перевірку засвоєння, оскільки, вимагає комплексу знань і умінь студента. У письмовій роботі студенту необхідно показати теоретичні знання і вміння застосовувати їх для розв'язування конкретних практичних завдань, крім того, виявляється ступінь оволодіння професійною термінологією, уміння логічно, адекватно вирішувати конкретне практичне завдання.

Дидактичний тест (тест досягнень) – це набір стандартизованих завдань з визначеного матеріалу, який встановлює ступінь засвоєння його студентами.

Контроль набутих знань і умінь із навчальної дисципліни «Сучасні проблеми архітектури і містобудування» здійснюється у три етапи: на семінарських заняттях та при перевірці виконаної студентом самостійної роботи, і завдань шляхом усного чи письмового опитування студента; під час написання змістових модулів; під час здачі заліку.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовний модуль I**

#### **Тема 1. Основні проблеми та передумови розвитку міст України.**

Соціально-економічна база розвитку міст. Сучасний рівень розвитку міст та завдання його удосконалення. Соціально-економічні проблеми та передумови містобудівного розвитку в Україні. Вплив ресурсних обмежень на умови розвитку міст. Ресурсозберігаючі містобудівні заходи.

#### **Тема 2. Державне регулювання у сфері містобудування.**

Державне регулювання у сфері містобудування. Стратегія забезпечення сталого розвитку міст. Законодавство України у сфері містобудування. Адміністративне управління містом. Забезпечення державних та громадських інтересів при здійсненні містобудівної діяльності.

#### **Тема 3. Управління містобудівною діяльністю.**

Наукові передпроектні дослідження, як основа обґрунтованості містобудівного розвитку. Місторегулююча документація. Генеральний план та його роль в управлінні розвитком міст. Територіальна організація комерційної діяльності у міському середовищі.

### **Змістовний модуль II**

#### **Тема 4. Містобудівельні особливості проектування та забудови міст і населених пунктів**

Техніко-економічне обґрунтування містобудівних рішень. Нормативно-правове регулювання містобудівної діяльності. Містобудівельні особливості проектування громадських будівель. Класифікація громадських будівель. Архітектурно-художня композиція громадських будівель в містобудівному комплексі. Основні її методи та засоби виконання.

#### **Тема 5. Архітектурно-планувальні особливості в комплексній забудові міста**

Особливості вирішення архітектурно-планової і об'єктивно-просторової структури містобудівних центрів. Містобудівні вирішення громадських центрів у планувальній структурі міста. Архітектурно-планувальні особливості проектування громадських будівель.

## ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				Заочна форма			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	с	с.р.		л	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Змістовий модуль I.</b>								
Тема 1. Основні проблеми та передумови розвитку міст України	18	4	4	10		2	2	30
Тема 2. Державне регулювання у сфері містобудування	14	2	2	10		2		20
Тема 3. Управління містобудівною діяльністю	18	4	4	10		2		20
<b>Разом за змістовим модулем I</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Змістовий модуль II</b>								
Тема 4. Містобудівельні особливості проектування та забудови міст і населених пунктів	20	4	4	12		2	-	20
Тема 5. Архітектурно-планувальні особливості в комплексній забудові міста	20	4	4	12			-	20
<b>Разом за змістовим модулем II</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>40</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>110</b>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Сучасні проблеми архітектури та містобудування. Науково-технічний збірник. Випуски 1 – 12, щомісячні та щорічні. – КНУБА, 1999 – 2007 рр.
2. Гетун Г.В. Основи проектування промислових будівель/ Гетун Г.В.-К.: КОНДОР, 2003.-210 с.
3. Архітектура. Короткий словник-довідник. /За загальною редакцією А.П.Мардера. – К.: Будівельник, 1995. – 334 с.
4. М.Б.Бархин. Методика архитектурного проектирования в системе архитектурного образования: уч.-метод. пособие для архит. вузов и факультетов. – М.: Стройиздат, 1969. – 224 с.
5. Білоконь Ю.М. Сучасний стан містобудівних знань у контексті еволюціонізму. // Сучасні проблеми архітектури і містобудування. Вип. №10, 2002. – с 129 – 139.
6. Бачинська Л.Г. Ідеологічна сутність містобудівної спадщини// Сучасні проблеми архітектури і містобудування. Вип. №10, 2002. – с 129 – 139.
7. Книга об архитектуре. /сост. А.М.Журавлев и В.И.Рабинович. – М.: Знание, 1973. – 160 с.
8. Гутнов А., Глазычев В.. Мир архитектуры: лицо города. – М.: Мол. гвардия, 1990. – 350 с.
9. Посацький Б.С.. Основи урбаністики: навч. посібник для архіт. спец. Львів: Арніка, 1997. – 116 с.
10. Криворучко О. Сучасна архітектура: Термінологічний словник. - Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2008. -136 с.
11. Білик М.С. Філософський зріз архітектурної діяльності і теорія формування складних систем в містобудуванні. Тернопіль: Архітектурно-будівельна НПВ Корпорація «Терно-КОРС», 1998.-330с.
12. Цимбал С.Й, Підземне будівництво: Навч. посібник/ Цимбал С.И, - К.:КНУБА, 2004. – 148с.

### Додаткова :

13. Планировка и застройка сельских населенных мест. Под общей редакцией В.С. Рязанова, Т.П. Клоковой, - Издательство литературы по строительству, Москва – 1971 г.
14. Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. Проектирование жилых и общественных зданий: Учеб. пособие для вузов/ Под ред. Т.Г.Маклаковой/ Маклакова Т.Г., Нанасова С.М., Шарапенко В.Г. - М.: Высш. шк., 1998.-400 с
15. Саваренская Т.Ф. История градостроительного искусства, - Москва Стройиздат, 1984 г.
16. Габрель М.М. Просторова організація містобудівних систем, - Видавний дім А.С.С., Київ – 2004.
17. Містобудування. Довідник проектувальника / За ред. Т.Ф. Панченко. – К. Укрархбудінформ, 2001. – 192с.



18. Король В.П. Архітектурне проектування житла/ Король В.П. - К.: ФЕНІКС, 2006. - 208 с.
19. Мхитарян Н.М. Энергосберегающие технологии в жилищном и гражданском строительстве: Монография/ Мхитарян Н.М. - К.: Наукова думка, 2000.- 417 с.
20. Цимбал С.Й, Підземне будівництво: Навч. посібник/ Цимбал С.И, - К.:КНУБА, 2004. - і 48 с.
21. Бунин А.В., Саваренская Т.В. История градостроительного искусства / Бунин А.В., Саваренская Т.В. – I, М.: Стройиздат, 1979. – 445 с.
22. ДБН А.2.2-1-2003. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС) при проектуванні і будівництві підприємств, будинків і споруд. – К.: Держ. комітет з буд-ва та арх, 2004.
23. Основи і методи архітектурного проектування: навчальний посібник / [Шубович С.О., Фондорко О.Є., Панова Л.П, Ю.В.Жмурко, Г.Л.Коптева] - Харків: ХНАМГ, 2005. - 93 с.
24. Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності» »//Відомості Верховної Ради України . – 2011, № 34, С.343.
25. ДБН В.2.2-15-2005. Будинки і споруди. Жилые здания. Основные положения. – К.: Держбуд України, 2005. ДБН В.1.1-7-2002. Захист від пожежі. Пожежна безпека об'єктів будівництва. – К.: Держбуд України, 2002.
26. ДБН В.2.2-16-2005. Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвілєві заклади. – К.: Держбуд України, 2005.