

**ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ ТА ФІЛОЛОГІЇ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ**

**ОБОВ'ЯЗКОВА ДИСЦИПЛІНА**

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 «Філологія»

Розробник:

Місягіна І.М., доцент кафедри перекладу та філології гуманітарного факультету  
кандидат філологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри перекладу та філології  
гуманітарного факультету університету 31 серпня 2018 року (протокол № 1).

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**  
Завідувач кафедри  
перекладу та філології  
к.ф.н., доц.. Місягіна І.М.



**31 серпня 2018 р.**

## ВСТУП

Програма підпорядкована здійсненню мети:

- формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.
- формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту.
- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уяви.

Слухачі дисципліни повинні навчитися спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою, створювати усні і письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, розуміти комунікативну діяльність як реалізацію функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови), надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мови.

### **Завдання курсу:**

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;
- усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності;
- усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення.

**Результати навчання.** Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм студенти повинні **знати:**

- 1500 слів, сталих виразів та фразеологічних одиниць; граматичні звороти, характерні для усного та письмового мовлення розмовного та літературного стилів сучасної англійської мови, котрі входять в основний курс підручника

- **вміти:** вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; доречно вживати ідіоми, вивчені впродовж курсу; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу; активно вживати їх в усному й письмовому мовленні.

**Пререквізити:** вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як іноземна мова.

### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 16	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Нормативна (за вибором)	
Модулів 4	Спеціальність (професійне спрямування): 035 «Філологія» (англійська мова)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів 10		1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <b>мультимедійна презентація</b>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин 494		1-й	2-й
	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		144	128
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
		96	66
	<b>Індивідуальні завдання:</b>		
	Вид контролю: екзамен (2 семестр – 30 год.), залік (1семестр)		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 8.5 самостійної роботи студента 6			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання 59:41

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до Шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Методи навчання

1. фонетичні вправи на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проектів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусії англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. дидактичні ігри;
10. переклад зв'язних текстів;
11. перегляд автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
12. інтерактивні методи навчання (інтерактивні ігри (Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm).

### Методи контролю

1. усне опитування
2. написання фонетичних диктантів
3. написання зв'язних текстів під диктовку
4. переклад окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
5. поточне тестування
6. ситуативне підготовлене мовлення (діалогічне, монологічне)
7. підсумковий контроль (залік, екзамен) здійснює перевірку читання, писання, говоріння, слухання.

**3. Програма навчальної дисципліни**  
**I семестр**  
**Модуль 1**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Світ людей.**

*ТЕМА 1.* Герої та злочинці.

*ТЕМА 2.* .Характер та зовнішність. (лексична практика).

*ТЕМА 3.* Теперішній простий час та теперішній тривалий час. (граматична практика).

*ТЕМА 4.* Вираження здивування та хвилювання. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 5.* Неофіційний лист (надання поради). (практика письма).

*ТЕМА 6.* Літературний екскурс: А. Конан Дойль.

*ТЕМА 7.* Їжа та напої. . Звички харчування в англomовних країнах та в Україні. Різні типи закладів харчування в англomовних країнах та в Україні. Мої улюблені страва, рецепт.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. Стилi життя**

*ТЕМА 8.* Де краще жити: у місті чи селі?

*ТЕМА 9.* Місця та знаки. Види робіт. (лексична практика).

*ТЕМА 10.* Вища та найвища степiнь порiвняння прикметників. (граматична практика).

*ТЕМА 11.* Порiвняння рiзних мiсць. Интерв'ю під час прийняття на роботу. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 12.* Лист-заява на роботу. (практика письма).

*ТЕМА 13.* Культурний екскурс: Dream Town (USA) .

*ТЕМА 14.* Європейська країна, яку б я хотів відвідати. Похід на пікнік. На морському узбережжі. Рідне місто/ село. Відвідування цікавих місць міста Києва. Міське та сільське життя.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Наша планета**

*ТЕМА 15.* Земля в наших руках.

*ТЕМА 16.* Навколишнє середовище. (лексична практика).

*ТЕМА 17.* Теперішній доконаний час. (граматична практика).

*ТЕМА 18.* Захисти тварин. Нелегальний імпорт. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 19.* Записки. (практика письма).

*ТЕМА 20.* Культурний екскурс: RRS Ernest Shackleton.

*ТЕМА 21.* Прогноз погоди. Розмова про погоду в Україні та в Великобританії. Пори року. Моя улюблена пора року.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Байки мандрівників.**

*ТЕМА 22.* Види подорожей та відпочинку.

*ТЕМА 23.* Засоби пересування. (лексична практика).

*ТЕМА 24.* Минулий простий та минулий тривалий час. (граматична практика).

*ТЕМА 25.* Скарга/вибачення. Вираження несхвалення і роздратування. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 26.* Написання історії від першої особи. (практика письма).

*ТЕМА 27.* Літературний екскурс: Подорож Гулівера.

*ТЕМА 28.* Дома та ведення домашнього господарства в Україні. Умови життя. Всередині будинку. Студентськийгуртожиток. Ведення домашнього господарства.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Яскраві моменти життя.**

*ТЕМА 29.* Речі на продаж.

*ТЕМА 30.* Літній розпродаж. (лексична практика).

*ТЕМА 31.* Модальні дієслова. (граматична практика).

*ТЕМА 32.* Дарування та прийняття подарунків. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 33.* Доповідь-оцінювання позитивних та негативних властивостей. (практика письма).

*ТЕМА 34.* Культурний екскурс: Стили будинків у США.

*ТЕМА 35.* Використання сфер громадського обслуговування. Види магазинів. Покупки. Гроші, оплата, ціни. Одяг і мода. Відомий кутюрье.

#### **II семестр Модуль 3**

#### **ЗМІСТОВИЙМОДУЛЬ 6. Щасливі дні.**

*ТЕМА 36.* Традиційне ірландське весілля.

*ТЕМА 37.* Звичай і традиції. (лексична практика).

*ТЕМА 38.* Майбутні часи. (граматична практика).

*ТЕМА 39.* Організації зустрічі. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 40.* Підписання відкритки. (практика письма).

*ТЕМА 41.* Культурний екскурс: Дивні щорічні події у Великобританії.

*ТЕМА 42.* Про себе. Родинністосунки. Виховання дітей. Проблеми в родині. Сім'я, де один з батьків. Зовнішністьтахарактер. Зовнішністьмогодруга.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Як почуватися добре?**

*ТЕМА 43.* Вечеря в ресторані.

*ТЕМА 44.* Покупки в супермаркеті. (лексична практика).

*ТЕМА 45.* Злічувальні і незлічувальні іменники. (граматична практика).

**ТЕМА 46.** Замовлення у ресторані. Етикет за столом. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 47.** Написання історії. (практика письма).

**ТЕМА 48.** Літературний екскурс: Roald Dahl.

**ТЕМА 49** Інтереси молодих людей в англomовних країнах та Україні. Проблеми молодих людей в англomовних країнах та в Україні. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. Спорт в нашому житті.**

**ТЕМА 50.** Останні важливі змагання.

**ТЕМА 51.** Спортивні місця (лексична практика).

**ТЕМА 52** Пасивний стан (граматична практика).

**ТЕМА 53.** Займатися спортом (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 54.** Ессе (за і проти) (практика письма).

**ТЕМА 55.** Літературний екскурс: Гімн Олімпійських ігор.

**ТЕМА 56.** Моє навчання вуніверситеті. Шляхи та способи навчання. Англійською мовою.

Робочий день студента.

## **II семестр Модуль 4**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. Сучасне життя.**

**ТЕМА 57.** Прогулянка.

**ТЕМА 58.** Фільми, книги і газети. (лексична практика).

**ТЕМА 59.** Умовні речення. (граматична практика).

**ТЕМА 60.** Похід в театр (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 61.** Неофіційний лист-рецензія на фільм (практика письма).

**ТЕМА 62.** Культурний екскурс: Comic relief.

**ТЕМА 63.** Відомі університети. Оксфорд. Кембридж. Гарвард.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. Рух вперед.**

**ТЕМА 64.** Британські підлітки.

**ТЕМА 65.** Технології в освіті (лексична практика).

**ТЕМА 66.** Непряма мова (граматична практика).

**ТЕМА 67.** Інтернет: за і проти (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 68.** Лист-скарга (практика письма).

**ТЕМА 69.** Культурний екскурс: Освітня система України та США.

**ТЕМА 70.** Вихідний день студента. Візит до театру.

## Тематичний план

Тема	Денна форма		Заочна форма	
	Кількість годин, відведених на:			
	Практичні заняття	Самостійна робота	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1 Світ людей.</b>				
<i>ТЕМА 1.</i> Герої та злочинці.	4	4	2	6
<i>ТЕМА 2.</i> Характер та зовнішність. (лексична практика).	4	2		6
<i>ТЕМА 3.</i> Теперішній простий час та теперішній тривалий час. (граматична практика).	2	2		7
<i>ТЕМА 4.</i> Вираження здивування та хвилювання. (аудіювання та розмовна практика).	2	4		7
<i>ТЕМА 5.</i> Неофіційний лист (надання поради) (практика письма).	2	2		6
<i>ТЕМА 6.</i> Літературний екскурс: А. Конан Дойль.	2	4	2	6
<i>ТЕМА 7.</i> Їжа та напої. . Звички харчування в англomовних країнах та в Україні. Різні типи закладів харчування в англomовних країнах та в Україні. Мої улюблені страва, рецепт.	10	2		6
<b>Домашнє читання</b>	2	4		6
<b>Змістовий модуль 2 Стилi життя</b>				
<i>ТЕМА 8.</i> Де краще жити: у місті чи селі?	4	4	2	7
<i>ТЕМА 9.</i> Місця та знаки. Види робіт. (лексична практика).	4	2		7



<b>ТЕМА 10.</b> Вища та найвища степінь порівняння прикметників. (граматична практика).	2	4		6
<b>ТЕМА 11.</b> Порівняння різних місць. Інтерв'ю під час прийняття на роботу. (аудіювання та розмовна практика).	2			6
<b>ТЕМА 12.</b> Лист-заява на роботу. (практика письма).	2	4		6
<b>ТЕМА 13.</b> Культурний екскурс: Dream Town (USA) .	2	2	2	7
<b>ТЕМА 14.</b> Європейська країна, яку б я хотів відвідати. Похід на пікнік. На морському узбережжі. Рідне місто/ село. Відвідування цікавих місць міста Києва. Міське та сільське життя.	10	4		7
<b>Домашнє читання</b>	2	4		7
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2			6
<b>Змістовий модуль 3 Наша планета</b>				
<b>ТЕМА 15.</b> Земля в наших руках.	4	4	2	6
<b>ТЕМА 16.</b> Навколишнє середовище. (лексична практика).	4	2		6
<b>ТЕМА 17.</b> Теперішній доконаний час. (граматична практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 18.</b> Захисти тварин. Нелегальний імпорт. (аудіювання та розмовна практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 19.</b> Записки. (практика письма).	2	2	2	7
<b>ТЕМА 20.</b> Культурний екскурс: RRS Ernest Shackleton.	2	2		7

<b>ТЕМА 21.</b> Прогноз погоди. Розмова про погоду в Україні та в Великобританії. Пори року. Моя улюблена пора року.	8	2		6
<b>Домашнє читання</b>	2	2		7
<b>Модульна контрольна робота №1</b>	2			7
<b>Модуль №2</b>				
<b>Змістовий модуль 4. Байки мандрівників.</b>				
<b>ТЕМА 22.</b> Види подорожей та відпочинку.	4		2	6
<b>ТЕМА 23.</b> Засоби пересування. (лексична практика).	4	4		6
<b>ТЕМА 24.</b> Минулий простий та минулий тривалий час. (граматична практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 25.</b> Скарга/вибачення. Вираження несхвалення і роздратування. (аудіювання та розмовна практика).	4	4		7
<b>ТЕМА 26.</b> Написання історії від першої особи. (практика письма).	2			7
<b>ТЕМА 27.</b> Літературний екскурс: Подорож Гулівера.	2	2		7
<b>ТЕМА 28.</b> Дома та ведення домашнього господарства в Україні. Умови життя. Всередині будинку. Студентський гуртожиток. Ведення домашнього господарства.	8	2		6
<b>Домашнє читання</b>	2	2		6
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2			
<b>Змістовий модуль 5. Яскраві моменти життя.</b>				

<b>ТЕМА 29</b> Речі на продаж.	4	2	2	6
<b>ТЕМА 30.</b> Літній розпродаж. (лексична практика).	4	2		6
<b>ТЕМА 31.</b> Модальні дієслова. (граматична практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 32.</b> Дарування та прийняття подарунків. (аудіювання та розмовна практика).	2	2		7
<b>ТЕМА 33.</b> Доповідь-оцінювання позитивних та негативних властивостей. (практика письма).	2	2		7
<b>ТЕМА 34.</b> Культурний екскурс: Стилi будинкiв у США.	2	2		7
<b>ТЕМА 35.</b> Використання сфер громадського обслуговування. Види магазинiв. Покупки. Грошi, оплата, цiни. Одяг i мода. Вiдомий кутюрє.	8			7
<i>Домашнє читання</i>	2	2		7
<b>Модульна контрольна робота №2</b>	2			6
<b>Залiкова контрольна робота</b>	32		6	
<b>Годин за I семестр</b>	144	96	16	224
<b>II семестр.</b>				
<b>Модуль 3</b>				
<b>Змiстовий модуль 6. Щасливі днi.</b>				
<b>ТЕМА 36.</b> Традиційне iрландське весiлля.	4	4	2	7
<b>ТЕМА 37</b> Звичай i традицiї. (лексична практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 38.</b> Майбутнi часи. (граматична практика).	2	4		6
<b>ТЕМА 39.</b> Органiзацiї зустрiчi. (аудiювання та розмовна	2			6

практика).				
<b>ТЕМА 40.</b> Підписання відкритки. (практика письма).	2	4	2	7
<b>ТЕМА 41.</b> Культурний екскурс: Дивні щорічні події у Великобританії.	2	2		7
<b>ТЕМА 42.</b> Про себе. Родинні стосунки. Виховання дітей. Проблеми в родині. Сім'я, де один з батьків. Зовнішність та характер. Зовнішність мого друга.	2			6
<b>Домашнє читання</b>	2	2		6
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2	2		
<b>Змістовий модуль 7. Як почуватися добре?</b>				
<b>ТЕМА 43.</b> Вечеря в ресторані.	4	4	2	6
<b>ТЕМА 44.</b> Покупки в супермаркеті. (лексична практика).	2	2		7
<b>ТЕМА 45.</b> Злічувальні і незлічувальні іменники. (граматична практика)	2	4		7
<b>ТЕМА 46.</b> Замоклення у ресторані. Етикет за столом. (аудіювання та розмовна практика).	2			6
<b>ТЕМА 47.</b> Написання історії. (практика письма).	2	4		6
<b>ТЕМА 48.</b> Літературний екскурс: Roald Dahl.	2	4		6
<b>ТЕМА 49.</b> Інтереси молодих людей в англomовних країнах та Україні. Проблеми молодих людей в англomовних країнах та в Україні. Традиції одруження та вінчання в англomовних країнах та в Україні	2			7
<b>Домашнє читання</b>	2	2		7
<b>Змістовий модуль 8. Спорт в нашому житті.</b>				
<b>ТЕМА 50.</b> Останні важливі змагання.	4	4	2	6

<b>ТЕМА 51.</b> Спортивні місця (лексична практика).	4	2		6
<b>ТЕМА 52.</b> Пасивний стан (граматична практика).	2	4		7
<b>ТЕМА 53.</b> Займатися спортом (аудіювання та розмовна практика).	2			7
<b>ТЕМА 54.</b> Ессе (за і проти) (практика письма).	2	4		6
<b>ТЕМА 55.</b> Літературний екскурс: Гімн Олімпійських ігор.	2	2	2	7
<b>ТЕМА 56.</b> Моє навчання в університеті. Шляхи та способи навчання. Англійською мовою. Робочий день студента.	2	2		6
<b>Літературне читання</b>	2	2		7
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2	2		6
<b>Модульна контрольна робота №1</b>	2			
<b>Модуль 4</b>				
<b>Змістовий модуль 9</b>				
<b>ТЕМА 57.</b> Прогулянка.	4	4	2	7
<b>ТЕМА 58.</b> Фільми, книги і газети. (лексична практика).	4	2		7
<b>ТЕМА 59.</b> Умовні речення. (граматична практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 60.</b> Похід в театр (аудіювання та розмовна практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 61</b> Неофіційний лист-рецензія на фільм (практика письма).	2	2		6
<b>ТЕМА 62.</b> Культурний екскурс: Comic relief.	2	2		7
<b>ТЕМА 63.</b> Відомі університети. Оксфорд. Кембридж. Гарвард.	2	2		7
<b>Домашнє читання</b>	2	2		6

<b>Змістовий модуль 10</b>				
<b>ТЕМА 64.</b> Британські підлітки.	4	2	2	6
<b>ТЕМА 65.</b> Технології в освіті (лексична практика).	4	4		6
<b>ТЕМА 66.</b> Непряма мова (граматична практика).	2	2		7
<b>ТЕМА 67.</b> Інтернет: за і проти (аудіювання та розмовна практика).	2			7
<b>ТЕМА 68.</b> Лист-скарга (практика письма).	2	2		7
<b>ТЕМА 69.</b> Культурний екскурс: Освітня система України та США.	2	2		6
<b>ТЕМА 70.</b> Вихідний день студента. Візит до театру.	2	2		6
<b>Домашнє читання</b>	2	2		7
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2			7
<b>Модульна контрольна робота №2</b>	2			7
<b>Годин за 2 семестр</b>	128	96	16	208
<b>Всього годин</b>	272	192	32	432

### **Рекомендована література**

#### **Основна**

1. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. – Oxford University Press, 2003.
2. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2011.
3. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2003.
3. Evans V. Dooley J. Upstream Pre-Intermediate B1. Express Publishing, 2010. – 125 p.

#### **Допоміжна**

1. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. – Pearson Education Limited, 2007.
2. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. – Thomson.
3. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. – Oxford University Press, 2008.

4. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. – Oxford University Press, 2008.

## 12. Інформаційні ресурси

1. New Opportunities Pre-Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. — 146 pages. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/445160/>
2. New Headway Pre-Intermediate. Student's Book. Soars John, Soars Liz. — Oxford University Press, 2006. — 3rd Edition. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/582892/>
3. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. М.: Тандем, 1997. — 688 с. — В 2-х томах. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/1618704/>
4. Каверина В., Бойко В., Жидких Н. 100 тем английского языка для школьников и студентов. М.: ЗАО "БАО-ПРЕСС", 2002. - 192 стр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/250402/>