

**ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**КАФЕДРА ПЕРЕКЛАДУ ТА ФІЛОЛОГІЇ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ**

**ОБОВ'ЯЗКОВА ДИСЦИПЛІНА**

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 035 «Філологія»

Розробник:

Місягіна І.М., доцент кафедри перекладу та філології гуманітарного факультету  
кандидат філологічних наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри перекладу та філології  
гуманітарного факультету університету 31 серпня 2018 року (протокол № 1).

**"ЗАТВЕРДЖУЮ"**  
Завідувач кафедри  
перекладу та філології  
к.ф.н., доц.. Місягіна І.М.



**31 серпня 2018 р.**

## ВСТУП

Програма підпорядкована здійсненню мети:

- формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.
- формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенцій.
- формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу.
- розвивати у студентів здатність до самооцінки та самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту.
- формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.
- виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами, що сприяє формуванню їх світогляду та ціннісних орієнтацій, розвитку мислення, пам'яті, уваги.

Слухачі дисципліни повинні навчитися спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою, створювати усні і письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами, розуміти комунікативну діяльність як реалізацію функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови), надавати консультації з дотримання норм літературної мови та культури мови.

### **Завдання курсу:**

- створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях;
- забезпечити володіння чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні;
- на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- демонструвати впевненість і позитивну мотивацію у користуванні англійською мовою;
- усвідомлювати важливість і необхідність оволодіння всіма чотирма видами мовленнєвої діяльності;
- усвідомлювати зміст і основні завдання курсу практики усного та писемного мовлення.

**Результати навчання.** Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм студенти повинні **знати:**

- 1500 слів, сталих виразів та фразеологічних одиниць; граматичні звороти, характерні для усного та письмового мовлення розмовного та літературного стилів сучасної англійської мови, котрі входять в основний курс підручника

- **вміти:** вживати граматично й фонетично коректні висловлювання англійською мовою з використанням відповідної лексики з метою обговорення будь-якої з пройдених тем; доречно вживати ідіоми, вивчені впродовж курсу; розрізняти розмовні й літературні вислови в межах пройденого матеріалу; активно вживати їх в усному й письмовому мовленні.

**Пререквізити:** вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни як іноземна мова.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 16	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки»	Нормативна (за вибором)	
Модулів 4	Спеціальність (професійне спрямування): 035 «Філологія» (англійська мова)	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів 10		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання <b>мультимедійна презентація</b>		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин 420		3-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 7 самостійної роботи студента 12	Освітній ступінь: бакалавр	<b>Лекції</b>	
		-	-
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		144	84
		<b>Лабораторні</b>	
		-	-
		<b>Самостійна робота</b>	
96	66		
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
Вид контролю: екзамен (4 семестр – 30 год.), залік (3 семестр)			

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання 54:46

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до Шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Методи навчання

1. фонетичні вправи на розвиток та корекцію вимови;
2. обговорення відповідних тем і питань у парах чи групах;
3. складання діалогів англійською мовою;
4. презентації власних проєктів;
5. читання та переказ текстів англійською мовою;
6. слухання розмов носіїв мови (середній рівень) з метою визначити головний зміст/виконати відповідне завдання;
7. дискусії англійською мовою;
8. написання диктантів ;
9. дидактичні ігри;
10. переклад зв'язних текстів;
11. перегляд автентичних фільмів із їх подальшим обговоренням.;
12. інтерактивні методи навчання (інтерактивні ігри (Grabaminute, Anitemdescription, Chainstory, Brainstorm).

### Методи контролю

1. усне опитування
2. написання фонетичних диктантів
3. написання зв'язних текстів під диктовку
4. переклад окремих речень і/або ситуацій та невеликих текстів
5. поточне тестування
6. ситуативне підготовлене мовлення (діалогічне, монологічне)
7. підсумковий контроль (залік, екзамен) здійснює перевірку читання, писання, говоріння, слухання.

**3. Програма навчальної дисципліни**  
**І семестр**  
**Модуль 1**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. My home is my castle.**

*ТЕМА 1.* Dwellings and Appliances (лексична практика).

*ТЕМА 2.* Present Tenses (граматична практика).

*ТЕМА 3.* Expressing sympathy. Requesting services (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 4.* Writing an informal letter describing a house for rent (практика письма).

*ТЕМА 5.* The Charming Past. Blarney Castle. Dunnottar Castle.

*ТЕМА 6.* Travel and holidays.

*ТЕМА 7.* Work and Employment.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. While there's life there is hope.**

*ТЕМА 8.* A dream come true.

*ТЕМА 9.* Describing people. (лексична практика).

*ТЕМА 10.* Past Tenses. (граматична практика).

*ТЕМА 11.* Expressing opinion. Describing people. Introducing people. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 12.* Writing a story.(практика письма).

*ТЕМА 13.* Sport and leisure

*ТЕМА 14.* Clothes and Appearance.

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Travel broadens the Mind.**

*ТЕМА 15.* Getting away from it all.

*ТЕМА 16.* Weather. (лексична практика).

*ТЕМА 17.* Future Tenses. (граматична практика).

*ТЕМА 18.* Invitations: Accepting and Refusing. (аудіювання та розмовна практика).

*ТЕМА 19.* Writing a semiformal transactional letter. (практика письма).

*ТЕМА 20.* Towns and Buildings.

*ТЕМА 21.* Vehicles and Transport.

**І семестр**  
**Модуль 2**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 4. Earth is dearer than Gold.**

*ТЕМА 22.* The Answer is blowing in the wind.

*ТЕМА 23.* Planet Earth (лексична практика).

*ТЕМА 24.* Comparisons. (граматична практика).

**ТЕМА 25.** Offering solutions to the problems. Complaining. Showing hesitation. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 26.** An essay providing solutions to the problems. (практика письма).

**ТЕМА 27.** Food, Restaurants and Cooking.

**ТЕМА 28.** Shops and Shopping.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 5. Early to bed...**

**ТЕМА 29.** Can you feel the rhythm.

**ТЕМА 30.** Health problems. Describing feelings. (лексична практика).

**ТЕМА 31.** Obligation. Prohibition. Necessity. Suggestion. (граматична практика).

**ТЕМА 32.** Losing your temper. Making an appointment. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 33.** A for and against essay (практика письма).

**ТЕМА 34.** Crime and the Law.

**ТЕМА 35.** Entertainment and the Arts.

### **II семестр Модуль 3**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 6. Better safe than sorry.**

**ТЕМА 36.** No more secrets.

**ТЕМА 37.** Technology at home. (лексична практика).

**ТЕМА 38.** The Passive (граматична практика).

**ТЕМА 39.** Reporting a theft. Giving instructions. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 40.** Writing an opinion essay (практика письма).

**ТЕМА 41.** The Natural World.

**ТЕМА 42.** People and Behavior.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 7. Penny wise, pound foolish.**

**ТЕМА 43.** Picking a perfect present.

**ТЕМА 44.** Shops and Departments. (лексична практика).

**ТЕМА 45.** Causative form. (граматична практика).

**ТЕМА 46.** Expressing opinions. Buying clothes. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 47.** An article describing a visit to a place. (практика письма).

**ТЕМА 48.** Technology and Machines.

**ТЕМА 49** Problems.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 8. You are what you eat.**

**ТЕМА 50.** How to burn fat all day long.

**ТЕМА 51.** Kitchen Utensils and recipes (лексична практика).

**ТЕМА 52** Quantifiers. Containers and Contents.(граматична практика).

**ТЕМА 53.** Accepting and refusing invitations. Doing your shopping. Ordering fast food. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 54.** Writing an assessment report. (практика письма).

**ТЕМА 55.** Health and the Body.

**ТЕМА 56.** Money.

## **II семестр Модуль 4**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 9. Every man to his taste.**

**ТЕМА 57.** Daredevil Shaun.

**ТЕМА 58.** Sports. Free time activities. (лексична практика).

**ТЕМА 59.** Conditional type 2/3. Would rather. Prepositions. (граматична практика).

**ТЕМА 60.** Asking for permission. Polite requests. Taking a phone message. Inviting a friend to sporting event. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 61.** Writing a letter to the editor. (практика письма).

**ТЕМА 62.** Trophy hunters. (text).

**ТЕМА 63.** Feelings and Opinions.

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 10. Spread the news.**

**ТЕМА 64.** E-books: the books of the future?

**ТЕМА 65.** The news. Disasters. (лексична практика).

**ТЕМА 66.** Future perfect. Quantifiers. (граматична практика).

**ТЕМА 67.** Gossip. Making arrangements. Making excuse. (аудіювання та розмовна практика).

**ТЕМА 68.** Writing a formal transactional letter. (практика письма).

**ТЕМА 69.** The Earthquake.

**ТЕМА 70.** Education and Learning.



## Тематичний план

Тема	Кількість годин, відведених на:			
	Денна форма		Заочна форма	
	Практичні заняття	Самостійна робота	Практичні заняття	Самостійна робота
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1 My home is my castle.</b>				
<i>ТЕМА 1.</i> Dwellings and Appliances	4	4	2	6
<i>ТЕМА 2.</i> Present Tenses (граматична практика).	4	2		6
<i>ТЕМА 3.</i> Expressing sympathy. Requesting services (аудіювання та розмовна практика).	2	2		7
<i>ТЕМА 4.</i> Writing an informal letter describing a house for rent (практика письма).	2	4		7
<i>ТЕМА 5.</i> The Charming Past. Blarney Castle. Dunnottar Castle.	2	2		6
<i>ТЕМА 6.</i> Travel and holidays.	2	4	2	6
<i>ТЕМА 7.</i> Work and Employment.	10	2		6
<b>Домашнє читання</b>	2	4		6
<b>Змістовий модуль 2 While there's life there is hope.</b>				
<i>ТЕМА 8.</i> A dream come true..	4	4	2	7
<i>ТЕМА 9.</i> Past Tenses. (граматична практика)	4	2		7
<i>ТЕМА 10.</i> Expressing opinion.	2	4		6

<i>ТЕМА 11.</i> Writing a story.(практика письма).	2			6
<i>ТЕМА 12.</i> Sport and leisure	2	4		6
<i>ТЕМА 13.</i> Describing people. (лексична практика).	2	2	2	7
<i>ТЕМА 14.</i> Describing people. Introducing people. (аудіювання та розмовна практика).	10	4		7
<b>Домашнє читання</b>	2	4		7
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2			6
<b>Змістовий модуль 3 Travel broadens the Mind.</b>				
<i>ТЕМА 15.</i> Getting away from it all.	4	4	2	6
<i>ТЕМА 16.</i> Weather. (лексична практика).	4	2		6
<i>ТЕМА 17.</i> Future Tenses. (граматична практика).	2	2		6
<i>ТЕМА 18.</i> Invitations: Accepting and Refusing. (аудіювання та розмовна практика).	2	2		6
<i>ТЕМА 19.</i> Writing a semiformal transactional letter. (практика письма).	2	2	2	7
<i>ТЕМА 20.</i> Towns and Buildings.	2	2		7
<i>ТЕМА 21.</i> Vehicles and Transport.	8	2		6
<b>Домашнє читання</b>	2	2		7
<b>Модульна контрольна робота №1</b>	2			7

**Модуль №2**

**Змістовий модуль 4. Earth is dearer than Gold.**

<i><b>ТЕМА 22.</b></i> The Answer is blowing in the wind.	4		2	6
<i><b>ТЕМА 23.</b></i> Planet Earth (лексична практика).	4	4		6
<i><b>ТЕМА 24.</b></i> Comparisons. (граматична практика).	2	2		6
<i><b>ТЕМА 25.</b></i> Offering solutions to the problems. Complaining. Showing hesitation. (аудіювання та розмовна практика).	4	4		7
<i><b>ТЕМА 26.</b></i> An essay providing solutions to the problems. (практика письма).	2			7
<i><b>ТЕМА 27.</b></i> Food, Restaurants and Cooking.	2	2		7
<i><b>ТЕМА 28.</b></i> Shops and Shopping.	8	2		6
<i><b>Домашнє читання</b></i>	2	2		6
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2			
<b>Змістовий модуль 5. Early to bed...</b>				
<i><b>ТЕМА 29</b></i> Can you feel the rhythm.	4	2	2	6
<i><b>ТЕМА 30.</b></i> Health problems. Describing feelings. (лексична практика).	4	2		6
<i><b>ТЕМА 31.</b></i> Obligation. Prohibition. Necessity. Suggestion. (граматична практика).	2	2		6
<i><b>ТЕМА 32.</b></i> Losing your temper. Making an appointment.	2	2		7

(аудіювання та розмовна практика).				
<b>ТЕМА 33.</b> A for and against essay (практика письма).	2	2		7
<b>ТЕМА 34.</b> Crime and the Law.	2	2		7
<b>ТЕМА 35.</b> Entertainment and the Arts.	8			7
<i>Домашнє читання</i>	2	2		7
<b>Модульна контрольна робота №2</b>	2			6
<b>Залікова контрольна робота</b>	32			6
<b>Годин за I семестр</b>	144	96	16	224
<b>II семестр.</b>				
<b>Модуль 3</b>				
<b>Змістовий модуль 6. Better safe than sorry.</b>				
<b>ТЕМА 36.</b> No more secrets.	2	4	2	7
<b>ТЕМА 37.</b> Technology at home. (лексична практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 38.</b> The Passive (граматична практика).	2	4		6
<b>ТЕМА 39.</b> Reporting a theft. Giving instructions. (аудіювання та розмовна практика).	2			6
<b>ТЕМА 40.</b> Writing an opinion essay (практика письма).	2	4	2	7
<b>ТЕМА 41.</b> The Natural World.	2	2		7
<b>ТЕМА 42.</b> People and Behavior.	2			6
<i>Домашнє читання</i>	2	2		6
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2	2		
<b>Змістовий модуль 7. Penny wise, pound foolish.</b>				
<b>ТЕМА 43.</b> Picking a perfect present.	2	4	2	6
<b>ТЕМА 44.</b> Shops and Departments.	2	2		7

(лексична практика).				
<b>ТЕМА 45.</b> Causative form. (граматична практика).	1	4		7
<b>ТЕМА 46.</b> Expressing opinions. Buying clothes. (аудіювання та розмовна практика).	2			6
<b>ТЕМА 47.</b> An article describing a visit to a place. (практика письма).	2	4		6
<b>ТЕМА 48.</b> Technology and Machines.	2	4		6
<b>ТЕМА 49.</b> Problems.	2			7
<b>Домашнє читання</b>	2	2		7
<b>Змістовий модуль 8. You are what you eat.</b>				
<b>ТЕМА 50.</b> How to burn fat all day long.	2	4	2	6
<b>ТЕМА 51.</b> Kitchen Utensils and recipes (лексична практика).	2	2		6
<b>ТЕМА 52.</b> Quantifiers. Containers and Contents.(граматична практика).	2	4		7
<b>ТЕМА 53.</b> Accepting and refusing invitations. Doing your shopping. Ordering fast food. (аудіювання та розмовна практика).	2			7
<b>ТЕМА 54.</b> Writing an assessment report. (практика письма).	1	4		6
<b>ТЕМА 55.</b> Health and the Body.	2	2	2	7
<b>ТЕМА 56.</b> Money.	2	2		6
<b>Літературне читання</b>	2	2		7
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2	2		6
<b>Модульна контрольна робота №1</b>	2		2	6
<b>Модуль 4</b>				
<b>Змістовий модуль 9. Every man to his taste.</b>				

<i><b>ТЕМА 57.</b></i> Daredevil Shaun.	2	4	2	7
<i><b>ТЕМА 58.</b></i> Sports. Free time activities. (лексична практика).	1	2		7
<i><b>ТЕМА 59.</b></i> Conditional type 2/3. Would rather. Prepositions. (граматична практика).	2	2		6
<i><b>ТЕМА 60.</b></i> Asking for permission. Polite requests. Taking a phone message. Inviting a friend to sporting event. (аудіювання та розмовна практика).	2	2		6
<i><b>ТЕМА 61</b></i> Writing a letter to the editor. (практика письма).	1	2		6
<i><b>ТЕМА 62.</b></i> Trophy hunters. (text).	2	2		7
<i><b>ТЕМА 63.</b></i> Feelings and Opinions.	2	2		7
<i><b>Домашнє читання</b></i>	2	2		6
<b>Змістовий модуль 10. Spread the news.</b>				
<i><b>ТЕМА 64.</b></i> E-books: the books of the future?	2	2	2	6
<i><b>ТЕМА 65.</b></i> The news. Disasters. (лексична практика).	1	4		6
<i><b>ТЕМА 66.</b></i> Future perfect. Quantifiers. (граматична практика).	2	2		7
<i><b>ТЕМА 67.</b></i> Gossip. Making arrangements. Making excuse. (аудіювання та розмовна практика).	2			7
<i><b>ТЕМА 68.</b></i> Writing a formal transactional letter. (практика письма).	1	2		7
<i><b>ТЕМА 69.</b></i> The Earthquake.	2	2		6
<i><b>ТЕМА 70.</b></i> Education and Learning.	2	2		6
<i><b>Домашнє читання</b></i>	2	2		7
<b>Повторення (підсумкова робота)</b>	2			7
<b>Модульна контрольна робота №2</b>	2			7

Годин за 2 семестр	84	96	16	208
Всього годин	228	192	32	432

## ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Ruth Gairns & Stuart Redman. Natural English Intermediate. – Oxford University Press, 2003.
2. Stuart Redman. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2011.
3. Stuart Redman. Test Your English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. – Cambridge University Press, 2003.
3. Evans V. Dooley J. Upstream Intermediate B2. Express Publishing, 2010. – 233 p.

### Допоміжна

1. D'Arcy Adrian-Vallance. Really Useful English Idioms. – Pearson Education Limited, 2007.
2. Richard MacAndrew with Ron Martinez. Instant Discussions. – Thomson.
3. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Connections. – Oxford University Press, 2008.
4. Bernard Hartley and Peter Viney. Streamline English Departures. – Oxford University Press, 2008.

## 12. Інформаційні ресурси

1. New Opportunities Pre-Intermediate. Student's book. Pearson Longman, 2000. — 146 pages. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/445160/>
2. New Headway Pre-Intermediate. Student's Book. Soars John, Soars Liz. — Oxford University Press, 2006. — 3rd Edition. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/582892/>
3. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы. М.: Тандем, 1997. — 688 с. — В 2-х томах. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/1618704/>
4. Каверина В., Бойко В., Жидких Н. 100 тем английского языка для школьников и студентов. М.: ЗАО "БАО-ПРЕСС", 2002. - 192 стр. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.twirpx.com/file/250402/>