

**ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**Кафедра перекладу та філології**

**Робоча програма навчальної дисципліни**

**ІНОЗЕМНА МОВА  
ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (НІМЕЦЬКА)**

**ОБОВ'ЯЗКОВА ДИСЦИПЛІНА**

Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

галузь знань           07 «Управління та адміністрування»  
спеціальність       076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Розробник:

Януш Х.М. викладач кафедри перекладу та філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри перекладу та філології  
гуманітарного факультету університету

Протокол від «31» серпня 2018 року №1

Завідувач кафедри  
перекладу та філології



І.М. Місягіна

кандидат  
філологічних наук

## ВСТУП

**Мета** викладання даної навчальної дисципліни полягає в тому, щоб сформувати в студентів спеціалізовану німецькомовну комунікативну компетенцію мінімального рівня розвитку B<sub>2</sub> (незалежний користувач) в галузі читання, говоріння, аудіювання й письма для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.

### **Завдання:**

- формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі;
- формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, компетенцію існування та вміння вчитися);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту;
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і розвивають увесь спектр їхніх пізнавальних здібностей;
- допомагати студентам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та вмінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

В результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- ✓ граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів в академічній та професійній сферах;
- ✓ правила німецького синтаксису, щоб дати можливість розпізнавати і продукувати широке коло текстів в академічній та професійній сферах;
- ✓ мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного і професійного мовлення;

- ✓ широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

**вміти:**

- ✓ обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціалізацією питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником;
- ✓ готувати виступи з галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів;
- ✓ знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відео- інформацію, що міститься в німецькомовних галузевих матеріалах (як друкованому, так і в електронному вигляді);
- ✓ аналізувати німецькомовні джерела інформації;
- ✓ перекладати німецькомовні професійні тексти на рідну мову, користуючись двомовними термінологічними словниками.

Студенти повинні володіти наступними **компетенціями:**

- здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою.

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ESTS– 23	<b>Галузь знань</b> 07 «Управління та адміністрування»	Обов'язкова дисципліна
	<b>Спеціальність</b> 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	
Кількість модулів – 8	Спеціальність (професійне спрямування): «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	<b>Рік підготовки:</b> 1-ий, 2-ий
		<b>Лекції</b>
<b>Загальна кількість годин – 690</b>		<i>не передбачено</i>
Тижневих годин: аудиторних	<b>Освітній ступінь:</b>	<b>Практичні</b> 320
		<b>Лабораторні</b>

I курс – 6 год.; II курс – 4 год.; самостійної роботи студента – 5,6 год.	бакалавр	<i>не передбачено</i>
		<b>Самостійна робота</b>
		340
		<b>Індивідуальні завдання: (курсова робота за вибором)</b> <i>не передбачено</i>
		<b>Вид контролю:</b> залік –1, 2, 3 семестр; екзамен – 4 семестр

### **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 49 % : 52%

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Поточне оцінювання студентів на практичних заняттях здійснюється за шкалою, де 2 – «незадовільно»; 3 – «задовільно»; 4 – «добре»; 5 – «відмінно».

<b>Шкала в балах</b>	<b>Національна шкала</b>	<b>Шкала ЄКТС</b>
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## **МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

У процесі викладання навчальної дисципліни для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування активних та інтерактивних навчальних технологій. Студенти виконують аудіювання текстів, реферування статей, переклад текстів, виконують лексико-граматичні завдання, готують проекти, вивчають фахову лексику, пишуть твори та готують виступи на юридичну тематику німецькою мовою.

Перевірка результатів навчання здійснюється шляхом усного опитування фахової лексики, перевірки написаних творів та перекладених текстів, підготовлених проектів, прослуховування виступів, поточного тестування, а також підсумкового заліку у тестовій формі.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **I семестр**

#### **Змістовий модуль №1**

Erste Bekanntschaft.

Ich und meine Familie. Familienmitglieder.

Grammatik: Präsens. Відмінювання у Präsens дієслів haben, sein, werden.

Grammatik: Особливості відмінювання слабких дієслів у Präsens.

Grammatik: Особливості відмінювання сильних дієслів у Präsens.

Grammatik: Wortfolge. Direkte/indirekte Wortfolge. (Порядок слів. Прямий і зворотній порядок слів у реченні)

Grammatik: Artikel. Deklination der bestimmten Artikel. Deklination der unbestimmten Artikel.

Monate und Jahreszeiten.

Bundesrepublik Deutschland.

Dienstreise.

#### **Змістовий модуль №2**

Im Hotel. Види готелів і тимчасового житла в Німеччині.

Am Empfang.Im Zimmer.

Grammatik: Modalverben können und dürfen im Präsens.

Grammatik: Modalverben wollen und mögen im Präsens.

Grammatik: Modalverben müssen und sollen im Präsens.

Orientierung in der Stadt/ im Dorf.

Wegbeschreibung und Orientierung in der Stadt.

Nach dem Weg fragen.

Bedürfnisse, Bedarf, Wirtschaft.

Drei Arten von Bedürfnissen:Existenzbedürfnisse, Grundbedürfnisse,

Luxusbedürfnisse.

Wirtschaftsgüter.

### **II семестр**

#### **Змістовий модуль №3**

Grammatik: Простий минулий час (Präteritum). Grammatische Aufgaben.

Grammatik: Präteritum (слабкі дієслова).  
Grammatik: Präteritum (сильні дієслова).  
Вживання Präteritum.  
Grammatik: Складний минулий час Perfekt.  
Вживання допоміжних дієслів haben і sein.  
Виконання граматичних вправ.  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe ei – i – i  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe ei – ie – ie  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe i – a – u  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe e/i/o – a – o  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe au/ie/e/ü/ö – o – o  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe a – u – a  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe a/ä/e – i/ie – a  
Präteritum der unregelmäßigen Verben.  
Ablautgruppe e/i – a – a  
Leseverstehen zum Präteritum.  
Grammatik: Futur I.

#### **Змістовий модуль №4**

Kommunikationspolitik.  
Publik Relations.  
Kommunikationssubjekte, Kommunikationsinhalt, Kommunikationsbeziehungen.  
Werbung und Werbekonzept.  
Werbeobjekt, Werbesubjekt, Werbeziele, Werbebotschaft, Werbemedien,  
Werbeperiode, Werbeort, Werbebudget.

#### **III семестр**

#### **Змістовий модуль №5**

Grammatik: Präsens, Futur I. Grammatische Aufgaben. (Wiederholung).  
Grammatik: Präteritum. Grammatische Aufgaben. (Wiederholung).  
Grammatik: Perfekt. Вживання допоміжних дієслів haben і sein.  
Grammatik: Die starke Adjektivdeklinaton.  
Grammatik: Die schwache Adjektivdeklinaton.  
Grammatik: Die gemischte Adjektivdeklinaton.

#### **Змістовий модуль №6**

Banken und Wechselstuben.  
Umtausch von Devisen.

Geldschein und Banknote.  
 Konto eröffnen.  
 Börse.  
 Gespräch mit dem Börsenmakler.

**IV семестр**  
**Змістовий модуль № 7**

Am Flughafen.  
 Im Flugzeug.  
 Passkontrolle und Zollabfertigung.  
 Handel und Geschäfte.

**Змістовий модуль № 8**

Im Bahnhof.  
 Bahnfahrt.  
 Das Auto.  
 Dokumente für die Autofahrer.  
 Ein- und Ausreisebestimmungen.  
 Versicherung.

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН**

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього годин	У тому числі				
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Самост. робота	Індивід. робота
<b>I семестр</b> <b>Змістовий модуль №1</b>							
1.	Німецька мова – її фонетичні та граматичні особливості. Erste Bekannschaft.	2	–	2	–	–	–
2.	Ich und meine Familie. Familienmitglieder.	6	–	2	–	4	–
3.	Grammatik: Präsens. Відмінювання у Präsens дієслів haben, sein, werden.	6	–	4	–	2	–
4.	Grammatik: Особливості відмінювання слабких дієслів у Präsens.	6	–	4	–	2	–
5.	Grammatik: Особливості відмінювання сильних дієслів у Präsens.	6	–	4	–	2	–
6.	Grammatik: Wortfolge. Direkte/undirekte Wortfolge. (Порядок слів. Прямий і зворотній порядок слів у реченні)	6	–	4	–	2	–
7.	Grammatik: Artikel. Deklination der bestimmten Artikel. Deklination der unbestimmten Artikel. Виконання граматичних вправ.	8	–	4	–	4	–
8.	Розвиток діалогічного мовлення. Monate und Jahreszeiten. Лексичні вправи.	6	–	4	–	2	–

9.	Робота над текстом «Bundesrepublik Deutschland». Виконання лексичних вправ до тексту.	10	–	6	–	4	–
10.	Активізація мовного матеріалу до теми: «Dienstreise».	10	–	6	–	4	–
11.	Повторення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	4	–	4	–	–	–
12.	Контрольна робота. Тестування.	2	–	2	–	–	–

Змістовий модуль №2							
№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього годин	У тому числі				
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Самост. робота	Індивід. робота
1.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Im Hotel». Види готелів і тимчасового житла в Німеччині.	8	–	4	–	4	–
2.	Розвиток діалогічного мовлення. «Am Empfang.Im Zimmer». Виконання лексичних і граматичних вправ.	8	–	4	–	4	–
3.	Grammatik: Modalverben <i>können</i> und <i>dürfen</i> im Präsens. Виконання граматичних вправ.	6	–	4	–	2	–
4.	Grammatik: Modalverben <i>wollen</i> und <i>mögen</i> im Präsens. Виконання вправ.	6	–	4	–	2	–
5.	Grammatik: Modalverben <i>müssen</i> und <i>sollen</i> im Präsens. Виконання граматичних вправ.	6	–	4	–	2	–
6.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Orientierung in der Stadt/ im Dorf».	10	–	4	–	6	–
7.	Wegbeschreibung und Orientierung in der Stadt. Übersetzung der Situationen.	10	–	4	–	6	–
8.	Nach dem Weg fragen. Розвиток діалогічного мовлення. Виконання вправ ситуативного характеру.	8	–	4	–	4	–
9.	Hörverstehen (zum Thema «Wegbeschreibung»)	2	–	2	–	–	–
10.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Bedürfnisse, Bedarf, Wirtschaft». Lexikalisch-grammatische Aufgaben.	10	–	4	–	6	–
11.	Читання, переклад та інтерпретація тексту «Bedürfnisse, Bedarf, Wirtschaft».	10	–	4	–	6	–
12.	Drei Arten von Bedürfnissen: Existenzbedürfnisse, Grundbedürfnisse, Luxusbedürfnisse.	8	–	4	–	4	–
13.	Читання та переклад тексту «Wirtschaftsgüter». Aufgaben zum Textverständnis.	8	–	4	–	4	–
14.	Leseverstehen.	2	–	2	–	–	–
15.	Hauslektüre.	14	–	4	–	10	–



16.	Повторення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	2	–	2	–	–	–
17.	Kontrollarbeit.	2	–	2	–	–	–
	<b>Усього</b>	<b>194</b>	<b>–</b>	<b>108</b>	<b>–</b>	<b>86</b>	<b>–</b>

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього годин	У тому числі				
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Самост. робота	Індивід. робота
<b>II семестр Змістовий модуль №3</b>							
1.	Grammatik: Простий минулий час (Präteritum). Grammatische Aufgaben.	6	–	2	–	4	–
2.	Grammatik: Präteritum (слабкі дієслова).	4	–	2	–	2	–
3.	Grammatik: Präteritum (сильні дієслова).	4	–	2	–	2	–
4.	Вживання Präteritum. Виконання граматичних вправ.	4	–	2	–	2	–
5.	Grammatik: Складний минулий час Perfekt.	6	–	2	–	4	–
6.	Вживання допоміжних дієслів <i>haben</i> і <i>sein</i> . Виконання граматичних вправ.	6	–	2	–	4	–
7.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>ei – i – i</i>	4	–	2	–	2	–
8.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>ei – ie – ie</i>	4	–	2	–	2	–
9.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>i – a – u</i>	4	–	2	–	2	–
10.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>e/i/o – a – o</i>	4	–	2	–	2	–
11.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>au/ie/e/ü/ö – o – o</i>	4	–	2	–	2	–
12.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>a – u – a</i>	4	–	2	–	2	–
13.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>a/ü/e – i/ie – a</i>	4	–	2	–	2	–
14.	Präteritum der unregelmäßigen Verben. Ablautgruppe <i>e/i – a – a</i>	4	–	2	–	2	–
15.	Leseverstehen zum Präteritum.	2	–	2	–	–	–
16.	Grammatik: Futur I. Grammatische Aufgaben.	4	–	2	–	2	–
17.	Повторення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	2	–	2	–	–	–
18.	Контрольна робота.	2	–	2	–	–	–

Змістовий модуль №4							
1.	Kommunikationspolitik.	8	–	4	–	4	–
2.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Kommunikationsprozess». Lexikalisch-grammatische Aufgaben.	10	–	4	–	6	–
3.	Читання, переклад та інтерпретація тексту «Kommunikationsprozess». Aufgaben zum Textverständnis.	12	–	6	–	6	–
4.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Publik Relations». Aufgaben zur Lexik.	10	–	4	–	6	–
5.	Читання, переклад та інтерпретація тексту «Publik Relations». Aufgaben zum Textverständnis.	12	–	6	–	6	–
6.	Arbeit am Text: Kommunikationssubjekte, Kommunikationsinhalt, Kommunikationsbeziehungen.	8	–	4	–	4	–
7.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Werbung und Werbekonzept». Lexikalisch-grammatische Aufgaben.	10	–	4	–	6	–
8.	Читання, переклад та інтерпретація тексту «Werbung und Werbekonzept». Aufgaben zum Textverständnis.	12	–	6	–	6	–
9.	Arbeit am Text: Werbeobjekt, Werbesubjekt, Werbeziele, Werbebotschaft, Werbemedien, Werbeperiode, Werbeort, Werbebudget.	8	–	4	–	4	–
10.	Hörverstehen.	2	–	2	–	–	–
11.	Повторення вивченого лексичного та граматичного матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	2	–	2	–	–	–
12.	Контрольна робота.	2	–	2	–	–	–
	<b>Усього</b>	<b>168</b>	–	<b>84</b>	–	<b>84</b>	–

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього годин	У тому числі				
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Самост. робота	Індивід. робота
<b>III семестр Змістовий модуль №5</b>							
1.	Grammatik: Präsens, Futur I. Grammatische Aufgaben. (Wiederholung).	12	–	4	–	8	–
2.	Grammatik: Präteritum. Grammatische Aufgaben. (Wiederholung).	12	–	4	–	8	–
3.	Grammatik: Perfekt. Вживання допоміжних дієслів <i>haben</i> і <i>sein</i> . Виконання граматичних вправ. (Wiederholung).	10	–	4	–	6	–
4.	Leseverstehen.	2	–	2	–	–	–

5.	Grammatik: Die starke Adjektivdeklination.	10	–	4	–	6	–
6.	Grammatik: Die schwache Adjektivdeklination.	10	–	4	–	6	–
7.	Grammatik: Die gemischte Adjektivdeklination.	10	–	4	–	6	–
8.	Hörverstehen.	2	–	2	–	–	–
9.	Повторення вивченого граматичного матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	10	–	6	–	4	–
10.	Контрольна робота.	2	–	2	–	–	–
<b>Змістовий модуль №6</b>							
1.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Banken und Wechselstuben». Lexikalisch-grammatische Aufgaben.	10	–	4	–	6	–
2.	Розвиток діалогічного мовлення до теми «Umtausch von Devisen».	10	–	4	–	6	–
3.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Geldschein und Banknote». Розвиток діалогічного мовлення.	10	–	4	–	6	–
4.	Виконання вправ комунікативного характеру до теми «Konto eröffnen».	10	–	4	–	6	–
5.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Börse». Lexikalische Aufgaben.	10	–	4	–	6	–
6.	Розвиток діалогічного мовлення. «Gespräch mit dem Börsemakler».	10	–	4	–	6	–
7.	Hauslektüre.	12	–	6	–	6	–
8.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	4	–	4	–	–	–
9.	Контрольна робота.	2	–	2	–	–	–
	<b>Усього</b>	<b>158</b>	–	<b>72</b>	–	<b>86</b>	–

№ п/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
		Усього годин	У тому числі				
			Лекції	Практичні заняття	Лабораторні	Самост. робота	Індивід. робота
<b>IV семестр Змістовий модуль № 7</b>							
1.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Am Flughafen». Aufgaben zur Lexik.	11	–	4	–	7	–
2.	Розвиток діалогічного мовлення до теми «Am Flughafen». Виконання вправ комунікативного характеру.	11	–	4	–	7	–

3.	Leseverstehen.	2	–	2	–	–	–
4.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Im Flugzeug». Розвиток діалогічного мовлення.	11	–	4	–	7	–
5.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Passkontrolle und Zollabfertigung». Lexikalische Aufgaben.	11	–	4	–	7	–
6.	Handel und Geschäfte. Aufgaben zur Lexik.	11	–	4	–	7	–
7.	Hörverstehen.	2	–	2	–	–	–
8.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	9	–	2	–	7	–
9.	Контрольна робота.	2	–	2	–	–	–
<b>Змістовий модуль № 8</b>							
1.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Im Bahnhof». Aufgaben zur Lexik.	11	–	4	–	7	–
2.	Розвиток діалогічного і монологічного мовлення, тема «Bahnfahrt». Виконання вправ комунікативного характеру.	11	–	4	–	7	–
3.	Hörverstehen.	2	–	2	–	–	–
4.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Das Auto. Dokumente für die Autofahrer». Розвиток діалогічного мовлення.	11	–	4	–	7	–
5.	Активізація нового лексичного матеріалу до теми «Ein- und Ausreisebestimmungen». Lexikalische Aufgaben.	11	–	4	–	7	–
6.	Versicherung. Aufgaben zur Lexik.	11	–	4	–	7	–
7.	Hauslektüre.	2	–	2	–	–	–
8.	Повторення вивченого матеріалу. Підготовка до контрольної роботи.	9	–	2	–	7	–
9.	Контрольна робота.	2	–	2	–	–	–
	<b>Усього</b>	<b>140</b>	–	<b>56</b>	–	<b>84</b>	–

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

#### Підручники

- 1) Антонюк Н.М., Хоменко Л.О Практикум з перекладу. – Київ, 2013. – 440с.
- 2) Бориско Н.Ф. Бізнес-курс німецької мови. – Київ, 2007. – 325с.
- 3) Лисенко Є. І., Корольова М. Р. Deutsch. Німецька мова. Вид 5. Доопрацьоване та доповнене. Підручник для ВНЗ. – Вінниця: Нова книга, 2010. – 200 с.
- 4) Koithan U., Schmitz H. Aspekte Mittelstufe Deutsch Arbeitsbuch 2, 2015. – 190 S.
- 5) Koithan U., Schmitz H. Aspekte Mittelstufe Deutsch Lehrbuch 2, 2015. – 199 S.

#### Граматичні довідники

- 6) Білоус О.М. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для ВНЗ. – Вінниця: Нова книга, 2009. – 170 с.
- 7) Гінка Б. І., Мелех З. Д. Німецька мова. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2004. – 240 с.
- 8) Драб Н. Практична граматики німецької мови. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 190 с.
- 9) Axel Hering, Magdalena Matussek, Michaela Perlmann-Balme Übungsgrammatik für die Mittelstufe: Deutsch als Fremdsprache, Том 1. – Hueber, 2009, – 240 с.
- 10) Gerhard Heibig -Joachim Buscha. Deutsche Grammatik . – Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. – LANGENSCHIEDT: VERLAG ENZYKLOPADIE Leipzig • Berlin • Munchen • Wien • Zurich • New York, 2005. – 730 S.

### Додаткова:

- 11) Базій Л.А. Читаємо і говоримо німецькою. Тексти для читання. – Харків: Основа, 2009.– 208с.
- 12) Вікторовський В. Г. Енциклопедія німецькомовних текстів. – 2-ге вид. – Харків: Горсінг, 2009. – 432 с.
- 13) Микал Т. А Німецька мова. Граматики та вправи для початківців: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2003. — 162 с.
- 14) Тимохіна Т.С. Граматичні вправи з німецької мови (за частинами мови). – Харків: Основа, 2010. – 192с.
- 15) Чепурна Тетяна Миколаївна. Німецька мова Deutsch : Розмовні теми. - Х. : Фоліо, 2004.– 318 с.
- 16) Häcki-Buhofer Deutsch als Fremdsprache. – Basel, 1995.– 250 S.
- 17) Peter Morris, Alan Wesson Lernpunkt Deutsch, Том 2. – Berlin, 2008.– 180 S.

#### Інформаційні ресурси

1. Deutsche Grammatik. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.grammatikdeutsch.de/>

2. Deutsch lernen online. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutschtraining.org/deutsch-lernen-online/>
3. Deutsch als Fremdsprache. Bausteine. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutsch-als-fremdsprache-grammatik.de/DaF/daf.html>
4. Deutsch als Fremdsprache . Lorenz Derungs. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
5. Arbeitsblätter Grundstufe DaF. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter\\_a1\\_z/a1\\_arbeitsblaetter\\_index\\_z.htm](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/arbeitsblaetter_a1_z/a1_arbeitsblaetter_index_z.htm)
6. Deutsch als Fremdsprache unterrichten. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hueber.de/unterrichten/deutsch-als-fremdsprache/>
7. Kostenlos Deutsch üben. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
8. Deutsch Training. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://deutschtraining.org/deutschkurs-online/>