

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І БІЗНЕС АНАЛІТИКИ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи

канд. фіз.-мат. наук,

доц. Остафійчук П. Г.

" ____ " _____ 2018 р.

ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО
(ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БАЗОВА ДИСЦИПЛІНА

Освітній кваліфікаційний рівень "Бакалавр".

Спеціальність 242 "Туризм".

Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК-2018

Організація сільського (зеленого) туризм: робоча програма навчальної дисципліни. Освітній кваліфікаційний рівень "Бакалавр". Спеціальність 242 "Туризм". Галузь знань 24 "Сфера обслуговування" / Укладач: Смаль І. В. Івано-Франківськ: Університет Короля Данила, 2018. – 44 с.

Рецензенти:

Ковальська Л. В. – канд. географ. наук, доц.
(Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника);

Ілин Л. М. – канд. істор. наук, доц.
(ПВНЗ Університет Короля Данила)

*Рекомендовано кафедрою туризму
та готельно-ресторанної справи
Університету Короля Данила
(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.)*

Обговорено і схвалено на

*засіданні Вченої ради
Університету Короля Данила
(протокол № 1 від «27» вересня 2018
р.)*

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Туризм перетворився на одну з форм господарського освоєння простору, базову галузь нематеріального виробництва, став дієвим засобом пізнання навколишнього світу в усій його багатогранності і багатолікості та інструментом перетворення внутрішнього світу людини з його складним комплексом рефлексій.

Туризм постійно еволюціонує, пропонуючи нові форми подорожі і відпочинку. На зміну, а точніше, у доповнення до існуючих масових видів туризму приходять екологічний туризм. Він стає альтернативою до масового туризму. Практичний розвиток власне екологічного туризму призвів до появи його підвидів: сільського, агроекологічного, пригодницького тощо. Вони довели свою ефективність і стали не лише видами бізнесової діяльності, а і перетворилися на навчальні дисципліни. Повною мірою це стосується сільського (зеленого) туризму. Навчальна дисципліна "Організація сільського (зеленого) туризму" стала однією з базових в Університеті Короля Данила при підготовці менеджерів з туризму.

Мета викладання навчальної дисципліни "Організація сільського (зеленого) туризму" – формування у студентів компетентностей, що сприяють їх майбутній професійній і бізнесовій діяльності, дозволяють критично осмислити ресурсну базу сільського туризму і реально оцінити можливості його розвитку при започаткуванні власної справи. Вивчення курсу сприяє абстрактному і логічному мисленню, здатності формулювати власні думки, вмінню працювати з джерелами і фактичним матеріалом, чітко формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій дискусії

Слухачі дисципліни повинні навчитися висловлювати в усній і письмовій формах власні думки щодо перспектив розвитку сільського (зеленого) туризму, відстоювати власні погляди, вільно і компетентно спілкуватися в діалоговому режимі з викладачами та іншими студентами.

Навчальна дисципліна спрямована на формування економічно вмотивованої, ерудованої, різнобічно розвинутої особистості, здатної використовувати весь спектр набутих компетентностей для досягнення успіху в конкурентному середовищі. Набуті в процесі вивчення дисципліни компетентності підвищують конкурентоспроможність молодих фахівців на ринку праці.

Програма навчальної дисципліни "Організація сільського (зеленого) туризму" відображає комплексний підхід до інституційної, галузевої і територіальної структури сільського (зеленого) туризму у світі, в Україні та на Прикарпатті.

Для досягнення мети поставлені такі основні **завдання**:

- визначення і оволодіння системою туристичних понять та категорій, що використовуються при організації сільського (зеленого) туризму;
- набуття навичок пошуку інформації, що стосується формування уявлень про роль сільського (зеленого) туризму у економічному середовищі та соціальному житті;
- аналіз різноманітних фактів і явищ у контексті розвитку сільського (зеленого) туризму, їх критичне осмислення, формування власних поглядів, їх відстоювання та презентація в усній і письмовій формах;
- визначення та розуміння дії чинників та передумов розвитку сільського (зеленого) туризму;
- розкриття особливостей проходження господарсько-туристичних процесів на сучасному етапі розвитку сільського (зеленого) туризму.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.

Згідно з вимогами освітньо-професійних та освітньо-кваліфікаційних програм після засвоєння курсу "Організація сільського (зеленого) туризму" студенти повинні **знати**:

- туристичний понятійний апарат, головні дефініції, що стосуються сільського (зеленого) туризму;
- причини виникнення та особливості розвитку сільського (зеленого) туризму у світі й Україні;
- перебіг процесів, пов'язаних із науково-технічним прогресом, та їх вплив на розвиток уявлень про рекреацію, умов подорожування і туризму в цілому;
- головні етапи розвитку сфери гостинності та туристичної індустрії;
- основи маркетингу та менеджменту в сільському (зеленому) туризмі;

- особливості просторової організації, інституційної та галузевої структури сільського (зеленого) туризму як виду економічної діяльності в окремих історико-географічних регіонах України та в Івано-Франківській області;
- типи сільських гостинних садиб, можливості та особливості їх розвитку у різних історико-географічних регіонах України.

Після вивчення навчального курсу студенти повинні вміти:

- застосовувати здобуті знання і компетентності на практиці;
- опрацьовувати наукову літературу та інші джерела інформації;
- знаходити інформацію, що безпосередньо стосується історії та особливостей розвитку сільського (зеленого) туризму у світі, Україні та на Прикарпатті;
- використовувати туристичний понятійно-категорійний апарат при характеристиці сучасного та перспективного розвитку сільського (зеленого) туризму;
- пояснювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами, що супроводжують розвиток сільського (зеленого) туризму у часі та просторі;
- аналізувати ресурсну базу сільського (зеленого) туризму у світі та в Україні;
- уміти складати план-проспект, рекламний буклет, перспективний план розвитку сільської гостинної садиби.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ¹

Кредитно-модульна система організації навчального процесу – модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів).

Навчальний курс "Історія туризму" структурований згідно Європейської системи залікових кредитів (ECTS), що передбачає введення системи обліку навчального навантаження, зрозумілої для всіх українських та європейських університетів (табл. 1). Кредити ECTS відображають загальне навантаження студента при вивченні "Історії туризму".

Таблиця 1.

Структуризація навчального курсу "Історія туризму" згідно ECTS.

Найменування показників	Освітній кваліфікаційний рівень, спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів ECTS – 6	Освітній кваліфікаційний рівень "Бакалавр", спеціальність 242 "Туризм"	Обов'язкова (базова)
Кількість модулів – 3		Рік підготовки: 2-й
Загальна кількість годин – 180		Лекції 30 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи – 8		Практичні, семінарські 30 год.
		Самостійна робота 90 год.
		Вид контролю: екзамен

¹ Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 1/1,5

для заочної форми навчання – 1/8.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Згідно з діючою в Університеті Короля Данила системою комплексної діагностики знань студентів, з метою стимулювання планомірної та систематичної навчальної роботи, оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів в університеті здійснюється за 100- бальною шкалою, яка переводиться відповідно у національну шкалу ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") та шкалу європейської системи залікових кредитів (ECTS –A, B, C, D, E, FX, F).

Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських/практичних заняттях та самостійну роботу і ведеться за національною шкалою.

Таблиця 2.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Національна шкала оцінювання	<i>Критерії оцінювання навчальних досягнень</i>
Відмінно	У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі тестові завдання.
Дуже добре	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.
Добре	У цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

Задовільно	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань
Достатньо	Частково володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних виступів та письмових відповідей, допускає помилки. Правильно вирішив окремі тестові завдання.
Незадовільно	Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. Не вирішив близько 90 % тестових завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт або комп'ютерного тестування. Вивчення курсу "Організація сільського (зеленого) туризму" передбачає проведення 3 модульних контрольних робіт у формі комп'ютерного тестування. Критерії поточного модульного оцінювання представлені у табл. 3.

Таблиця 3.

Критерії поточного модульного оцінювання знань студентів

Модульний контроль	Критерії оцінювання
Незадовільно	Не вирішив жодного тестового завдання. Не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.
Достатньо	Правильно вирішив окремі тестові завдання. Частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
Задовільно	Правильно вирішив менше половини тестових завдань. Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності.

Добре	Правильно вирішив половину тестових завдань. У цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
Дуже добре	Правильно вирішив $\frac{2}{3}$ тестових завдань. Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.
Відмінно	Правильно вирішив більше 90 % тестових завдань. У повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань.

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ.

Підсумковий модульний контроль знань студентів означає поступове накопичення балів від одного поточного модульного контролю до іншого, а в кінцевому рахунку – отримання загального підсумкового балу (табл. 4).

Таблиця 4.

Розподіл балів за виконані модульні завдання

Змістовий модуль I			Модульна контрольна робота	Змістовий модуль II		Модульна контрольна робота	Змістовий модуль III			Модульна контрольна робота	Всього за модульні завдання	Екзамен	Всього балів
Тема 1	Тема 2	Тема 3		Тема 4	Тема 5		Тема 6	Тема 7	Тема 8				
1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	4	20	80	100

Завершальний етап модульного оцінювання – зведення усіх отриманих балів і виставлення кінцевої оцінки, згідно критеріїв (табл. 5).

Таблиця 5.

Критерії підсумкового модульного оцінювання знань студентів

За системою ПВНЗ УҚД	За шкалою ESTS	За національною шкалою	Критерії
0-34	F	2 (незадовільно)	Не засвоїв навчальної програми, не вміє викласти зміст жодної теми навчальної дисципліни, не виконав модульного контролю.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Не засвоїв більшості тем навчальної програми, не вміє викласти зміст більшості основних питань навчальної дисципліни. Не виконав більшості завдань кожної теми та модульного контролю в цілому.
60-67	E	3 (достатньо)	Засвоїв лише окремі питання навчальної програми. Не вміє достатньо самостійно викласти зміст більшості питань програми навчальної дисципліни. Виконав лише окремі завдання кожної теми та модульного контролю в цілому.
68-75	D	3 (задовільно)	Засвоїв лише окремі теми робочої програми. Не вміє вільно самостійно викласти зміст основних питань навчальної дисципліни, не виконав окремі завдання модульного контролю
76-82	C	4 (добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв деякі теми робочої програми, не вміє самостійно викласти зміст деяких питань програми навчальної дисципліни. Завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому виконав.
83-89	B	4 (дуже добре)	Недостатньо повно та ґрунтовно засвоїв окремі питання робочої програми. Вміє самостійно викласти зміст основних питань програми навчальної

			дисципліни, виконав завдання кожної теми та модульного поточного контролю в цілому
90-100	A	5 (відмінно)	Повно та ґрунтовно засвоїв всі теми навчальної програми, вільно та самостійно викладає зміст всіх питань програми навчальної дисципліни, розуміє її значення для своєї професійної підготовки, повністю виконав усі завдання поточного модульного контролю. Брав участь в олімпіадах, конкурсах, конференціях.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

У процесі викладання навчальної дисципліни "Організація сільського (зеленого) туризму" для активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів передбачене застосування як традиційних академічних, так і інтерактивних навчальних технологій.

Академічні технології більшої мірою застосовуються на лекційних заняттях: вступна, ознайомча, тематична лекція. Разом із тим, і в цій царині є можливості для запровадження інновацій. При викладанні курсу "Організація сільського (зеленого) туризму" знайшли застосування такі нетрадиційні форми лекцій як: проблемна лекція, лекція із попередньо запланованими помилками, лекція-конференція, лекція-брифінг.

Інтерактивні методи – форма навчання, у процесі якого студенти і викладач перебувають у режимі бесіди, діалогу між собою. Це – співпраця, взаємного навчання: викладач – студент, студент – студент. При цьому викладач і студент – рівноправні, рівнозначні суб'єкти навчання. Інтерактивна взаємодія виключає домінування одного учасника навчального процесу над іншим, однієї думки над іншою. Під час такого спілкування студенти навчаються бути демократичними, спілкуватися з іншими людьми, критично мислити, ухвалювати обґрунтовані рішення.

За допомогою інтерактивних технологій студенти мають змогу:

- застосовувати і розвивати критичне мислення;
- аналізувати навчальну інформацію, творчо підходити до засвоєння навчального матеріалу й у такий спосіб зробити засвоєння знань доступнішим;
- навчитися формулювати власну думку, правильно її висловлювати, доводити власну позицію, аргументувати й дискутувати;
- навчитися слухати іншу людину, поважати альтернативну думку;
- моделювати різні соціальні ситуації, збагачувати власний соціальний досвід через включення в різні життєві ситуації, їх моделювання;
- вчитися будувати конструктивні взаємини у групі, уникати конфліктів, розв'язувати їх, шукати компроміси, прагнути діалогу та консенсусу;

- розвивати навички проектної діяльності, самостійної роботи, виконання творчих робіт.

До найбільш ефективних інтерактивних методів, що застосовуються при вивченні курсу "Організація сільського (зеленого) туризму" належать:

- метод мозкового штурму;
- рольові ігри або інсценування;
- аналіз історій;
- робота у групах ("трикутник", "діамант", "коло");
- взаємне навчання;
- метод кейсів.

Запровадження інтерактивного навчання є особливо актуальним для майбутніх менеджерів туризму, для яких спілкування з клієнтом, уміння прийняття рішень, толерантність і майстерність знаходити компромісні рішення стає важливою передумовою успішної кар'єри. Саме на цьому робиться акцент в Університеті Короля Данила при підготовці майбутніх фахівців у туристичній сфері у цілому і при вивченні навчальної дисципліни "Організація сільського (зеленого) туризму" зокрема.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання студентів здійснюється шляхом написання або виконання:

- 1) тестових завдань²;
- 2) есе/реферативних повідомлень;
- 3) презентацій і виступів на наукових заходах;
- 4) модульних контрольних робіт, що виконуються письмово або на комп'ютері у вигляді тестових завдань;
- 4) підсумкового екзамену у тестовій формі.

² Тестові завдання з навчальної дисципліни "Організація сільського (зеленого) туризму": URL: <http://test-ukd.blogspot.com> (дата звернення: 12.09.2018).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ "ОРГАНІЗАЦІЯ СІЛЬСЬКОГО (ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ"

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І.

СІЛЬСЬКИЙ ТУРИЗМ У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ СТАЛОГО АБО АЛЬТЕРНАТИВНОГО ТУРИЗМУ. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ СІЛЬСЬКОГО (ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ.

ТЕМА 1. Сільський (зелений) туризм як вид туристичної діяльності (4 год.)

1. Сталий, альтернативний, екологічний, сільський, зелений, аграрний, агроекологічний туризм: співвідношення понять. Завдання, об'єкт та предмет вивчення курсу "Організація сільського (зеленого) туризму". Науковий доробок вчених, які займалися і займаються проблемами сільського (зеленого) туризму в Україні та світі.
2. Теоретико-методичні основи вивчення сільського (зеленого) туризму. Основні поняття і категорії. Агрооселя, агросадиба, гостинна садиба, гостьова садиба, агроготель: співвідношення понять.
3. Форми організації відпочинку на селі. Типологія сільських поселень України. Сільський (зелений) туризм як вид підсобної та бізнесової діяльності. Мале туристично-готельне господарство як вид діяльності.

ТЕМА 2. Європейський і світовий досвід організації сільського (зеленого) туризму (4 год.)

1. Міжнародна категоризація сільського туристичного сервісу. Система криптограм.
2. Підходи до організації сільського туризму у США та європейських країнах. Досвід Франції, Швейцарії, Великої Британії, Італії, Іспанії, Угорщини, Польщі. Досвід для України.
3. Технології просування та збуту європейського агротуристичного продукту в умовах глобалізації та посилення конкурентної боротьби.

ТЕМА 3. Організація та планування сільського (зеленого) туризму (2 год.)

1. Організація сільського (зеленого) туризму. Ресурсне забезпечення розвитку сільського (зеленого) туризму.
2. Основні вимоги до облаштування гостинної садиби. Технологічні основи гостинності. Поняття про гостьовий цикл сільського (зеленого) туризму. Основні фази гостьового циклу.
3. Особливості планування у сільському (зеленому) туризмі. Основні напрямки планування. Бізнес-план власника агрооселі. Основні етапи складання бізнес-плану.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II.

МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ СІЛЬСЬКОГО (ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ

ТЕМА 4. Менеджмент сільського (зеленого) туризму (4 год.)

1. Особливості менеджменту сільського (зеленого) туризму. Головні цілі стратегічного планування. Поняття про життєвий цикл туристичного продукту. Використання SWOT-аналізу для потреб стратегічного планування.
2. Управління іміджем сільської території. Основні чинники, що впливають на формування соціального іміджу агротуристичного регіону й окремого поселення.
3. Менеджмент людських ресурсів сільського (зеленого) туризму.

ТЕМА 5. Маркетинг сільського (зеленого) туризму (4 год.)

1. Сутність маркетингу сільського (зеленого) туризму. Поняття про комплекс маркетингових комунікацій.
2. Інформаційні системи маркетингових комунікацій у сільському (зеленому) туризмі. Джерела внутрішньої і зовнішньої інформації у сільському (зеленому) туризмі. Роль інтернету у просуванні агротуристичного продукту.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III.

ПЕРЕДУМОВИ РОЗВИТКУ СІЛЬСЬКОГО (ЗЕЛЕНОГО) ТУРИЗМУ В ІСТОРИКО-ГЕОГРАФІЧНИХ РЕГІОНАХ УКРАЇНИ

ТЕМА 6. Історико-географічні регіони України (6 год.)

1. Підходи до виділення історико-географічних (етнографічних, етнокультурних) регіонів України. Правобережна Україна (Київщина, Волинь, Поділля); 2) Західна Україна (Галичина, Буковина, Закарпаття, Холмщина і Підляшшя); 3) Лівобережна Україна (Чернігівщина, Полтавщина); Слобідська Україна (Харківщина, Сумщина); 4) Південна Україна (Запорожжя, Причорномор'я, Приазов'я, в т. ч. Донеччина, Буджак, Бессарабія, Крим).
2. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму на Правобережній Україні.
3. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму на Лівобережній, Слобідській та Південній Україні.

ТЕМА 7. Передумови розвитку сільського (зеленого) туризму в Західній Україні (Карпатський регіон) (4 год.)

1. Історія становлення і розвитку сільського (зеленого) туризму у Карпатському регіоні. Головні етапи.
2. **Львівщина:** Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму. Природне середовище. Етнокультурне середовище. Сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури та сільського (зеленого) туризму.
3. **Закарпаття:** Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму. Природне середовище. Етнокультурне середовище. Сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури та сільського (зеленого) туризму.
4. Буковина та Покуття: Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму. Природне середовище. Етнокультурне середовище. Сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури та сільського (зеленого) туризму.

ТЕМА 8. Передумови розвитку сільського (зеленого) туризму в Івано-Франківській області (2 год.)

1. Природні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму. Природне середовище області.
2. Історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму. Етнокультурне середовище.

3. Сучасний стан розвитку туристичної інфраструктури та сільського (зеленого) туризму на Івано-Франківщині. Регіональні особливості функціонування гостинних садиб в області.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин									
	денна форма				заочна форма					
	Всього	у тому числі				Всього	у тому числі			
		л	п	с	с.р.		л	п	с	с.р.
Змістовий модуль I. Сільський туризм у контексті розвитку сталого або альтернативного туризму. Теоретико-методичні основи вивчення сільського (зеленого) туризму										
Тема 1. Сільський (зелений) туризм як вид туристичної діяльності	4		4	8						
Тема 2. Європейський і світовий досвід організації сільського (зеленого) туризму	4		4	10						
Тема 3. Організація та планування сільського (зеленого) туризму	2		2	8						
Разом за модулем 1	10		10	26						
Змістовий модуль II. Менеджмент і маркетинг сільського (зеленого) туризму										
Тема 4. Менеджмент сільського (зеленого) туризму	4		4	12						
Тема 5. Маркетинг сільського (зеленого) туризму	4		4	12						
Разом за модулем II	8		8	24						
Змістовий модуль III. Передумови розвитку сільського (зеленого) туризму в історико-географічних регіонах України										
Тема 6. Історико-географічні регіони України	6		4	12						
Тема 7. Передумови розвитку сільського (зеленого) туризму в Західній Україні (Карпатський регіон)	4		2	14						
Тема 8. Передумови розвитку сільського (зеленого) туризму в Івано-Франківській області	2		6	14						
Разом за модулем III	12		12	40						
Екзамен										

Усього годин	18	30	30							
	0									

РЕКОМЕНДОВАНІ БІБЛІОГРАФІЧНІ ДЖЕРЕЛА

ОСНОВНІ БІБЛІОГРАФІЧНІ ДЖЕРЕЛА

1. Волошинський О., Каспрук І., Малинович Л., Сварник М. Сільський відпочинок для неповносправних. Посібник для власників агроосель та людей з інвалідністю, котрі бажають розпочати власну справу. Львів: Ліга-Прес, 2011. 232 с.
2. Горішевський П., Васильєв В., Зінко Ю. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2003. 148 с.
3. Кифяк В. Ф. Організація туризму : навч. посіб. Чернівці: Книги – XXI, 2011. 344 с.
4. Про сільський зелений туризм: Закон України .Вісник інституту сільського розвитку. 2005. №3(4). С. 79-83.
5. Розвиток сталого сільського туризму. Тематичний довідник. Ужгород: Євроакадемія, 2007. 88 с.
6. Рутинський М.Й., Зінко Ю.В. Сільський туризм : навч. посіб. Київ: Знання, 2006. 271 с.
7. Смаль І. В. Географія туризму та рекреація: словник-довідник. Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2010. 208 с.
8. Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посіб. Ніжин : Видавництво НДПУ імені Миколи Гоголя, 2004. 264 с.
9. Халовой Дж. К., Тейлор Н. Туристичний бізнес. Київ: Знання, 2007. 444 с.
10. Чорненька Н. В. Організація туристичної індустрії: навч. посіб. Київ: Атіка, 2009. 392 с.
11. Шимечко Г. І., Черевко Г. В. Агротуризм як напрям підприємництва: теорія і практика. Львів: Ліга-Прес, 2009. 206 с.

ДОДАТКОВІ БІБЛІОГРАФІЧНІ ДЖЕРЕЛА

12. Барановський М. О. Туризм як форма активізації розвитку сільських депресивних територій Вісник Львівського університету. Серія: Міжнародні відносини. 2008. Вип.24. С. 13-21.
13. Грущинський Є., Краков'я-Баль А., Казьмір Л. Агротуризм як важливий

- чинник активізації розвитку сільських територій: польський досвід і українські перспективи. Географія. Економіка. Екологія. Туризм: Регіональні студії. - Зб. наук. праць / За ред. І.В. Смаля. Ніжин: ТОВ "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2007. С. 241-247.
14. Губені Ю. Розвиток сільських територій: деякі аспекти європейської теорії і практики. Економіка України. 2007. №4. С. 62-70.
 15. Заставецький Т. Туризм як одна з пріоритетних галузей розвитку депресивного аграрного регіону. Регіональні географічні дослідження України та суміжних територій: Зб. Наук. праць. Луганськ: Альма-матер, 2006. С. 120-121.
 16. Кравченко Н. Роль сільського зеленого туризму у розвитку проблемних регіонів Полісся. Географія. Економіка. Екологія. Туризм: Регіональні студії. Зб. наук. праць / За ред. І. В. Смаля. Ніжин: ТОВ "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2007. С. 248-254.
 17. Кравченко Н.О. Рекреаційне господарство Полісся: сучасний стан та перспективи розвитку. Ніжин: МІЛАНІК, 2007. 172 с.
 18. Лендел М. А., Жулканич Н. М. Перспективи інтеграції аграрного сектору України до спільної аграрної політики ЄС: проблемні аспекти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія міжнародні відносини. 2007. Вип. 1. С. 6-12.
 19. Малік, М.Й., Забуранна Л. В. Сільський аграрний туризм як чинник розвитку сільських територій України. Економіка АПК : Міжнародний науково-виробничий журнал. 2012. № 5. С. 110- 115.
 20. Огляд політики комплексного структурного підходу до розвитку сільського господарства та сільських територій у Європейському Союзі. Вісник інституту сільського розвитку. 2005. №1-2. С. 11-14.
 21. Пікалов Е. Ю., Головенко У. Т. Правові аспекти розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Вісник інституту сільського розвитку. 2005. №3(4). С.75-78.
 22. Пітюлич, М. М., Михайлюк І. І. Особливості функціонування сільського туризму в Україні та досвід європейських країн. Науковий вісник Ужгородського університету. 2011. Серія "Економіка". Спецвипуск 33. Частина 3. С. 154-158.
 23. Прокопа І. В., Половинко І. К. Напрями і механізми подолання соціального занепаду села. Економічні та соціальні аспекти розвитку АПК і сільських територій. Зб. наук. праць. Вип. 1. Київ: Об'єднаний інститут економіка НАН України, 2004. С. 6-20.

24. Прокопищак К. В., Ціцька Н. Є., Сікора О. А. Управління розвитком сільських територій. Вісник аграрної науки. Спец. випуск. 2006. С. 31-34.
25. Саблук П. Т. Розвиток сільських територій - запорука відродження аграрної України. Вісник аграрної науки. 2006. №5. С. 21-23.
26. Седік Д., Кобута І. В., Пугачов М. І., Прокопенко С. С., Чапко І. П. Формування стратегічної середньострокової політики розвитку села і сільського господарства. Вісник інституту сільського розвитку. 2007. №1-4(8-9). С. 2-32.
27. Слава С., Самборський Д., Сегварі П., Дацишин М. Розвиток економічно проблемних територій: міжнародний досвід. Проект партнерства Канада-Україна "Регіональне врядування та розвиток". Київ: КІС., 2007. 144 с.
28. Смаль І. Туризм як форма господарського освоєння депресивних регіонів. Географія. Економіка. Екологія. Туризм: Регіональні студії. Зб. наук. праць / За ред. І. В. Смалья. Ніжин: ТОВ "Видавництво "Аспект-Поліграф", 2007. С. 277-285.

ДОДАТКОВІ ІНШОМОВНІ БІБЛІОГРАФІЧНІ ДЖЕРЕЛА

29. Гордецкая Н. Сельский туризм, проблемы и пути их решения: мат. семинара. Симферополь: Сонат, 2014. 127 с.
30. Дунец А.Н. Взаимодействие субъектов сельского туризма в регионе. Российский Журнал Устойчивого Туризма, 2012. № 2. С. 26-29.
31. Зорин И. В., Каверина Т. П., Квартальнов В. А. Туризм как вид деятельности : учеб. Москва : Финансы и статистика, 2005. 255 с.
32. Квартальнов В. А. Туризм. Москва : Финансы и статистика, 2002. 464 с.
33. Тарасенка А. И. Бизнес в агро- и экотуризме: учебн. пособ. Минск, 2014. 380 с.
34. Rural Tourism (February 2008). USDA Cooperative State, Education and Extension Service. Retrieved December 30, 2008.
35. Woosnam, Kyle M., and Yoon Jung Lee. "Applying Social Distance to Voluntourism Research." *Annals of Tourism Research* 38.1 (2011): 309-13.

ЕЛЕКТРОННІ РЕСУРСИ

36. Вікіпедія : Вільна енциклопедія. URL: <http://uk.wikipedia.org> (дата звернення: 23.09.2018).
37. Все о туризме. Туристическая библиотека. URL: <http://tourlib.net/history.htm> (дата звернення: 19.10.2018).
38. Держстат України (2017). URL: http://www.ukrstat.gov.ua/operativ/operativ2016/rp/eans/eans_u/rbrn_rik16_u.htm (дата звернення: 08.08.2018).
39. Енциклопедія історії України. URL: <http://resource.history.org.ua> (дата звернення: 10.08.2018).
40. Зелений туризм в Україні. Сільський туризм в Україні. Пошук садиб. URL: <http://navkolosvitu.com.ua/search/ukraine> (дата звернення: 11.09.2018).
41. Зелений туризм. Банк даних сільського туризму по Україні: URL: <http://ruraltourism.com.ua/> (дата звернення: 15.09.2018).
42. Каталог садиб на сайті Співки сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні : URL: <http://greentour.com.ua/> (дата звернення: 15.09.2018).
43. Найпопулярніші інтерактивні методи. URL: [http://multycourse.com.ua/public_html/files_uploaded/files/ruhanku\(1\).pdf](http://multycourse.com.ua/public_html/files_uploaded/files/ruhanku(1).pdf) (дата звернення: 23.08.2018).
44. Павлов О. І. Концептуальні засади державної політики розвитку сільських територій. URL: <http://www.politik.org.ua/> (дата звернення: 20.08.2018).
45. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні. URL: http://tourlib.net/statti_ukr/siltur7.htm (дата звернення: 23.08.2018).
46. Перспективы развития сельского зеленого туризма в Украине. URL: <http://vechervkarpatah.at.ua/publ/> (дата звернення: 25.08.2018).
47. Рада планує визначити поняття сільського зеленого туризму: URL: <https://www.rbc.ua/ukr/news/rada-planiruet-opredelit-ponyatie-selskogo-1495550443.html> (дата звернення: 17.09.2018).
48. Собуцький С. Сільський зелений туризм: перспективи розвитку: URL: http://tourlib.net/statti_ukr/sobuckyj.htm (дата звернення: 19.09.2018).
49. Енциклопедія туриста. Москва : Большая Российская энциклопедия, 1993. URL: http://tyr-zo.narod.ru/liter/enc_tyr/turizm_1.htm (дата звернення: 21.09.2018).
50. Dictionary.university. URL: <http://dictionary.university/> (дата звернення: 10.09.2018).

МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

УКЛАДАЧ:
СМАЛЬ ІГОР ВІКТОРОВИЧ

ІСТОРІЯ ТУРИЗМУ: РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ для СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ "БАКАЛАВР". НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 242 "ТУРИЗМ". ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ "СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ"

Технічна редакція –

Редакційно-видавничий відділ
ПВНЗ Університет Короля Данила

м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35

Підписано до друку 00. 00.2019 р.
Гарнітура .
Тираж 35 прим.

Формат 60x84/16
Ум. друк. арк.1,2
Замовлення № 000

Папір газетний
Обл.-вид. арк. 2,1
