

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ І БІЗНЕС-АНАЛІТИКИ
КАФЕДРА ТУРИЗМУ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Проректор з навчальної роботи
канд. фіз.-мат. н., доц.
Остафійчук П.Г.

" ____ " _____ 2018 р.

ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ВКАЗІВКИ ДО
ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 "ТУРИЗМ".
ОСВІТНІЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ "БАКАЛАВР".
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 24 "СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ"

Івано-Франківськ – 2018

Географія туризму : методичні рекомендації та вказівки до виконання курсових робіт студентами спеціальності 242 "Туризм". Освітній кваліфікаційний рівень "Бакалавр". Галузі знань 24 "Сфера обслуговування" / Укладач : Смалъ І. В. Івано-Франківськ : Університет Короля Данила, 2018. – 52 с.

Рецензенти:

Ковальська Л. В. – канд. географ. наук, доц.
(Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника);

Ілин Л. М. – канд. істор. наук, доц.
(ПВНЗ Університет Короля Данила)

*Рекомендовано кафедрою
туризму та готельно-ресторанної
справи Університету Короля Данила
(протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.)*

*Обговорено і схвалено на засіданні
Вченої ради Університету Короля
Данила
(протокол № 1 від «27» вересня 2018
р.)*

Методичні рекомендації та вказівки підготовлено у відповідності з програмою курсу "Географія туризму". Вони є допоміжним матеріалом для написання курсових робіт студентами очної і заочної форми навчання факультету управління та бізнес-аналітики, спеціальності 242 "Туризм", галузі знань 24 "Сфера обслуговування" освітнього кваліфікаційного рівня "Бакалавр".

ЗМІСТ

	Стор.
Загальні ження.....	пол 4
Мета, цілі, завдання та принципи виконання курсової роботи.....	6
Порядок вибору теми курсової роботи, закріплення її за студе том.....	8
Підбір та вивчення літературних джерел.....	10
Вимоги до структури і змісту курсової роботи.....	12
Методологія дження.....	дос 14
Організація та послідовність виконання курсової роботи.....	18
Рекомендації щодо оформлення та захисту курсової роботи.....	20
Орієнтована тематика курсових робіт.....	26
Орієнтований план курсової роботи "Туристичне господарство Прикарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку" та методичні рекомендації до його змістового наповнення.....	29
Додатки.....	31

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Географія туризму – суспільно-природнича наука, яка вивчає просторові (регіональні) закономірності виникнення, формування, функціонування, розміщення і територіальної організації туристичних просторово-часових утворень.

Географія туризму – відносно молода науково-практична галузь географії. За внутрішньою сутністю вона є суспільно-природничою наукою. Тому у своєму розвитку вона орієнтується на теоретико-методологічні здобутки фізичної та суспільної географії та їх окремих складових частин.

Вивчення Географії туризму в Університеті Короля Данила передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з питань просторової організації туристичної діяльності, її ресурсного забезпечення, проблеми і перспективи розвитку туристичної індустрії світу й України. Воно завбачає різні напрямки інтелектуального пошуку: глибоке вивчення актуальних проблем розвитку туристичних підприємств в умовах сьогодення, дослідження основних трендів розвитку міжнародного туризму, особливостей розвитку туристичного господарства в окремих регіонах світу й України.

Засвоєння теоретичних положень курсу спрямоване на формування у студентів сучасного типу ділового мислення, набуття професійної компетентності, діловитості, підприємливості, ініціативності та бачення перспектив у вирішенні актуальних виробничих питань з використанням нового і прогресивного досвіду у своїй роботі. Воно супроводжується постійною роботою з масивами статистичної інформації, результатами діяльності конкретних підприємств туристичної індустрії.

Написання курсової роботи є логічним продовженням з узагальнення отриманих масивів теоретичної та практичної інформації, одним із видів пошукової і дослідницької роботи. Написання курсової роботи передбачено навчальним планом і є обов'язковим для виконання всіма студентами при вивченні дисципліни "Географія туризму".

Курсова робота дозволяє студенту поглибити свої знання в досліджуваній галузі, розширити їх шляхом вивчення додаткових матеріалів, в тому числі з використанням ресурсів Інтернет. Написання курсової роботи дає можливість студентам проявити свої творчі здібності, аналітичні якості, вміння працювати з літературою, виражати свої думки, робити

висновки й узагальнення, опрацювати зібраний матеріал і подавати його у письмовій формі.

За своїм змістом та призначенням курсова робота – самостійне дослідження, що є результатом теоретичної і практичної діяльності з обраної теми. За своєю сутністю вона є науковим дослідженням початкового рівня за однією із важливих туристично-географічних проблем. На підставі курсової роботи науковий керівник, викладачі кафедри туризму та готельно-ресторанної справи визначають рівень підготовки студента, ступінь володіння ним теоретичними знаннями та вміннями використовувати набуті в процесі навчання знання для виконання конкретного географічного аналізу певних туристичних процесів, явищ та/або об'єктів. Це може стати підґрунтям для прийняття певних кафедральних рішень: залучення до роботи у студентському науковому товаристві, участь студента у наукових конференціях, рекомендація для вступу до магістратури тощо.

Важливими етапами при підготовці та під час виконання курсової роботи є такі:

1. вибір теми курсової роботи та її організаційне закріплення за окремим студентом;
2. дотримання графіка роботи над курсовою роботою;
3. консультації з викладачем, який здійснює керівництво курсовою роботою;
4. своєчасне написання і правильне оформлення курсової роботи;
5. подання курсової роботи на кафедру туризму та готельно-ресторанної справи для рецензування і перевірки, відповідно до встановлених термінів;
6. захист курсової роботи.

МЕТА, ЦІЛІ, ЗАВДАННЯ ТА ПРИНЦИПИ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота – один із видів наукової роботи, самостійне навчально-наукове дослідження студента, що виконується з певної дисципліни. Виконання курсової роботи має за мету дати студентам навички проведення наукового дослідження, розвинути у них навички творчої самостійної роботи, оволодіння загальнонауковими і спеціальними методами сучасних наукових досліджень, поглибленим вивченням будь-якого питання, теми навчальної дисципліни. Згідно з Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах України курсова робота виконується з метою закріплення, поглиблення і узагальнення знань, одержаних студентами за час навчання та їх застосування до комплексного вирішення конкретного фахового завдання.

Мета написання курсової роботи – формування професійної компетенції фахівця з проблем географії туризму, що досліджуються, та індивідуального підходу до розв’язання поставлених завдань, вироблення гнучкого науково-професійного мислення, формування глибоких спеціальних знань, творчого, новаторського та системно-дослідницького підходу до вирішення проблем просторового розвитку туристичних явищ і підприємств.

Важливими цілями є закріплення, поглиблення та систематизація одержаних в процесі навчання знань, відпрацювання навичок та вмінь узагальнювати теоретичні матеріали і працювати з літературою. Вагомим є набуття навичок працювати із масивами статистичної інформації, звітами, довідниками, атласами. Неабияке значення має розвиток вміння чітко обґрунтовувати власні висновки, рекомендації та пропозиції, прогнозувати динаміку процесів у галузі досліджуваної проблеми. Справжньою інтелектуальною поживою стане оволодіння студентом в ході свого першого наукового дослідження сучасними методичним інструментарієм.

Під час виконання курсової роботи вирішуються завдання формування та розвитку навичок дослідження проблем у міжнародному туризмі, туристичному господарстві світу, України, Прикарпаття та розробки рекомендацій щодо їх вирішення або поліпшення ситуації, що склалася на ринку туристичних послуг.

Зміст курсової роботи повинен свідчити про аналітичні здібності та вміння студента послідовно та логічно викладати теоретичні положення та одержані результати дослідження.

При виконанні курсової роботи перед студентом постають такі завдання:

1. відібрати та проаналізувати теоретичний, фактичний та статистичний матеріал щодо визначеної проблеми або питання;
2. систематизувати та узагальнити добірку матеріалів;
3. на основі використання отриманих теоретичних знань з географії та історії туризму, інших нормативних та вибіркових дисциплін підготовки бакалавра з туризму, провести дослідження обраної проблеми;
4. зробити самостійні висновки щодо досліджуваної проблеми, питання.

Для цього слід вивчити статистичні звіти, наукову літературу, статті з періодичних видань, довідники та інші джерела, що є у відкритому доступі.

Основні принципи виконання курсової роботи:

1. ініціативність та добровільність у виборі студентом конкретної теми курсової роботи;
2. обов'язковість виконання курсової роботи;
3. самостійність у виконанні курсової роботи;
4. індивідуальність консультування науковим керівником кожного студента по темі і змісту його курсової роботи;
5. особиста відповідальність кожного студента за своєчасне і якісне виконання курсової роботи та додержання встановленого даними методичними вказівками регламенту її написання;
6. академічна доброчесність, яка унеможливорює плагіат та присвоєння результатів.

Курсова робота, що виконані тільки на описовому рівні без статистичного аналізу явищ та об'єктів дослідження, визначених завданням, рішенням кафедр туризму та готельно-ресторанної справи до захисту не допускаються та повертаються на доопрацювання.

ПОРЯДОК ВИБОРУ ТЕМИ КУРСОВОЇ РОБОТИ, ЗАКРІПЛЕННЯ ЇЇ ЗА СТУДЕНТОМ

Курсову роботу з дисципліни "Географія туризму" виконують студенти денної та заочної форм навчання відповідно до навчальних планів зі спеціальності 242 "Туризм". Керівництво курсовою роботою здійснюють викладачі профільної дисципліни.

На початку виконання курсової роботи студенти ознайомлюються із приблизною тематикою курсових робіт, яка щорічно оновлюється та затверджується на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи, обирають тему, виходячи з особливостей забезпечення статистичною інформацією, наявністю баз практики тощо.

Студент має право самостійно запропонувати тему курсової роботи. Кафедра розглядає мотиви та обґрунтування теми курсової роботи, запропонованої студентом. Студент подає письмову заяву про вибір теми курсової роботи. Закріплення за студентом теми курсової роботи та призначення наукового керівника оформлюються рішенням кафедри. Уточнення або зміна теми курсової роботи допускається лише в окремих випадках з дозволу наукового керівника при достатньо аргументованих студентом причин внесення змін.

Керівник допомагає студентові уточнити мету і завдання курсової роботи, визначити методику її виконання. Проте автором роботи є студент, він відповідає за правильність прийнятих організаційно технологічних і технічних рішень. Обов'язковими є складання попереднього плану курсової роботи та узгодження його з керівником (Додаток А). Після затвердження теми студент отримує завдання на виконання курсової роботи (Додаток Б). Проведення консультацій з курсової роботи відбувається в терміни, передбачені навчальним планом.

Перш за все, обрана тема повинна бути актуальною, відповідати науковим інтересам кафедри, специфіці об'єкту дослідження, а також може бути напрямом майбутніх науково-дослідних робіт. Написання курсової роботи дозволяє студенту розширити науковий простір знань, потребує вивчення та використання великої кількості періодичної та навчальної літератури.

Актуальність теми – це ступінь її значимості для теорії та практики в сучасних умовах при вирішенні конкретних проблем у межах об'єкта і предмета дослідження.

Об'єкт дослідження – це відносини, процес або явище, що породжують проблемну ситуацію і обираються для дослідження. *Об'єктом дослідження географії туризму є просторові особливості проявів сукупності відношень і явищ, що виникають під час переміщення та перебування людей у місцях відмінних від їхнього постійного місця проживання і роботи.*

Предмет дослідження – певний аспект дослідження відносин, процесу або явища в межах обраного об'єкта. Під предметом дослідження розуміють те, що знаходиться в межах об'єкта і завжди співпадає з темою дослідження.

Предмет вивчення географії туризму – наукова категорія, яка позначає окрему географічну цілісність на певному етапі її історичного розвитку, виділену зі сфери рекреації. До неї належать головні, найбільш суттєві матеріальні утворення, властивості й ознаки процесу просторового функціонування туристичних комплексів і геосистем.

Визначені наукові завдання конкретизують і звужують об'єктно-предметну сферу. Уточнення і деталізація об'єкту та предмету вивчення дозволяють виокремлювати часткові напрямки наукового пошуку: регіональні особливості розвитку туристичної індустрії; окремі галузі та сектори господарства у межах певних територій, які безпосередньо чи опосередковано пов'язані зі створенням туристичного продукту та наданням рекреаційно-туристичних послуг; просторовий розвиток форм і видів туризму, розміщення, поширення, експлуатація, охорона і відтворення відповідних ресурсів тощо. Значна увага приділяється вивченню регіональних особливостей впливу чинників, які гальмують чи прискорюють розвиток туристичної індустрії.

Предмет вивчення географії туризму – територіальна (просторова) організація туристичних комплексів і геосистем різних ієрархічних рівнів, які є просторово-часовими утвореннями, що виникають у результаті суспільної діяльності, спрямованої на задоволення рекреаційно-туристичних потреб людини.

Таким чином, підходимо до розуміння множинності предмету вивчення географії туризму. Безпосереднім предметом вивчення географії туризму є територіальна (просторова) організація туризму, галузей і секторів економіки, що пов'язані з ним.

Географія туризму знаходиться у двох площинах наукового пізнання – природній і суспільній. Вона охоплює широке коло питань, що стосуються просторових аспектів розвитку туризму, туристичної індустрії, туристичного освоєння простору. Тому об'єктом її вивчення у широкому розумінні є туризм як суспільне явище, предметом – різноманітні просторово-часові туристичні утворення – комплекси, геосистеми, їх компоненти й елементи.

Об'єкт і предмет дослідження, як категорії наукового процесу, співвідносяться між собою як загальне і часткове.

ПІДБІР ТА ВИВЧЕННЯ ЛІТЕРАТУРНИХ ДЖЕРЕЛ

Підбір та вивчення літературного матеріалу є важливим моментом у написанні курсової роботи. Після вибору теми складається план роботи, але для цього необхідно підібрати опрацювати літературу. Вивчення бібліографічних джерел - основний спосіб знайомства із сутністю проблеми, що розглядається в курсовій роботі.

Знайомство з монографіями, підручниками та посібниками, науковою періодикою і довідковою літературою, що необхідні для якісного написання курсової роботи, слід розпочати з відвідування бібліотеки Університету Короля Данила, бібліотечний фонд якої складає близько 50 тис. одиниць друкованої продукції. Кваліфіковані працівники познайомлять студента із принципами пошуку літератури за бібліотечними каталогами та допоможуть підібрати необхідні бібліографічні джерела. У разі відсутності потрібної праці у бібліотеці університету, можна зробити замовлення через міжбібліотечний абонемент і через певний час отримати необхідну літературу із будь-якої бібліотеки України та ряду іноземних держав.

Самостійний пошук літературних джерел здійснюється за допомогою бібліотечних каталогів (систематичного, алфавітного), реферативних журналів, бібліографічних довідників. Особливу увагу слід звернути на періодичні видання: газети, журнали, де можна знайти останні результати досліджень спеціалістів.

Підбір бібліографії, згідно з обраною темою курсової роботи та її змістом, необхідно починати із джерел, надрукованих у поточному та найближчих до нього роках, поступово переходячи до публікацій у попередні роки, що спрощує і скорочує час пошуку та опрацювання літератури. Для ґрунтовного ознайомлення з проблематикою, що окреслена у курсовій роботі, потрібно підбирати не тільки підручники і навчальні посібники, а й монографії, довідники, брошури, різні види нормативно-технічної документації, статті у періодичних наукових виданнях, світову та закордонну літературу.

Відібрана література підлягає уважній обробці. Попереднє ознайомлення включає побіжний огляд змісту, читання передмови, анотації. Розділи монографій, наукові статті, тези виступів на наукових конференціях, що мають особливе значення для курсової роботи, старанно опрацюються, звертаючи особливу увагу на ідеї та пропозиції щодо

вирішення проблемних питань обраної теми, дискусійні питання, наявність різних точок зору та протиріч. При цьому слід застосовувати критичне мислення, що дозволить відбирати раціональні думки і відкидати другорядне.

У сучасному світі важливим джерелом інформації став інтернет. Світова павутина містить величезну кількість літературних та статистичних джерел, що можуть стати основою для написання якісної й оригінальної курсової роботи. Знайомство з бібліографічними інтернет-ресурсами доцільно розпочати з електронних каталогів Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського¹ та Туристичної бібліотеки². Варто пам'ятати, що сьогодні у відкритому доступі є не лише каталоги, а й наукові та навчально-методичні праці, зібрані в бібліотеках провідних університетів світу. Скажімо, наприкінці 2018 р. у світовій веб-павутині з'явилося повідомлення про те, що бібліотеки багатьох університетів виклали у вільному доступі сотні онлайн-курсів, частина з яких безпосередньо або опосередковано має відношення до туризму як до науки і виду практичної діяльності та його окремих складових частин³.

Опрацювання літературних джерел дає змогу глибше ознайомитися з теоретичними основами з обраної теми, чіткіше визначити питання, які необхідно дослідити, зрозуміти логіку проведення наукових досліджень. Під час роботи з літературою потрібно вести робочі записи у вигляді тез, конспектів, нотаток. Обов'язково записуються всі вихідні дані: повна назва джерела, його автори або укладачі, повна кількість сторінок та ті сторінки, на яких міститься інформація або цитати, місто і назва видавництва, рік видання. Робота з літературними джерелами закінчується складанням списку використаних джерел за темою дослідження.

¹ Національна бібліотека імені В. І. Вернадського: URL: <http://nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 18.03.2019).

² Все о туризме. Туристическая библиотека: URL: <http://tourlib.net/> (дата звернення: 19.03.2019).

³ 190 университетов мира бесплатно выложили в сеть сотни онлайн-курсов. Подборка ссылок: URL: https://philologist.livejournal.com/10659593.html?utm_source=fbsharing&fbclid=IwAR0Im8MI_GvYB-KASQjpeUC9hfQ4SA7A-jpt9Y2q1B7w1-1npBJdiWqrZLc (дата звернення: 19.03.2019).

ВИМОГИ ДО ЗМІСТУ І СТРУКТУРИ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Після вивчення літературних джерел розробляється план курсової роботи, який відображає зміст роботи у вигляді ключових питань. План узгоджується з керівником.

Кількість питань та їх порядок визначаються залежно від теми курсової роботи. Але в будь-якому випадку повинні бути такі розділи: вступ; основна частина; висновки та пропозиції; додатки; список використаних джерел.

Вступ містить коротку характеристику теми роботи, стан проблеми, що досліджується, перспективи її розвитку з урахуванням сучасних вимог, обґрунтовуються актуальність обраної теми, об'єкт дослідження, предмет дослідження, ставляться завдання, які передбачається вирішити.

Основна частина курсової роботи складається, як правило, з трьох розділів, які в свою чергу поділяються на підрозділи (параграфи). Розділи та підрозділи повинні бути логічно пов'язані між собою головною наскрізною ідеєю, а їх висвітлення – забезпечити розкриття змісту теми курсової роботи і виконання поставлених завдань. При виконанні курсової роботи студент повинен критично підійти до вивчення об'єкта дослідження.

У першому розділі, який доцільно поділити на два-три параграфи, необхідно дати характеристику сучасного стану теорії питань, що розглядаються, тобто розкрити сучасний стан об'єкта дослідження та його складових на основі характеристики, обраного для дослідження міста, регіону або іншої території та аналіз використання його потенціалу щодо розвитку певних туристичних процесів, явищ або об'єктів. З цією метою необхідно ретельно вивчити офіційні нормативні і методичні документи, довідники, підручники і навчальні посібники, монографії і матеріали періодичного друку. Теоретичний матеріал повинен бути творчо оброблений. Прикінцевою частиною кожного розділу обов'язково повинні бути висновки.

Другий розділ курсової роботи повинен носити дослідницький характер і базуватись на статистичних матеріалах підприємства, міста, регіону, країни в цілому або інших територій, визначених у завданні до курсової роботи. Ця частина курсової роботи виконується на матеріалах, здобутих студентом самостійно. Центральним завданням тут є не тільки оцінка сучасного стану об'єкта дослідження, а й встановлення тенденцій

розвитку явищ, що вивчаються. Тому для написання цього розділу курсової роботи необхідно використання фактичного та статистичного матеріалів.

Вивчаючи розвиток туристичних явищ господарства міста, регіону, країни в цілому або іншої визначеної території, слід проаналізувати показники в динаміці за декілька років, ранжуючи дані і факти по їх значущості для дослідження поставленої в роботі проблеми. Для цього необхідно оцінити практичні дані з погляду того, наскільки вони точні і достовірні, типові для досліджуваного явища, є головними або другорядними.

При використанні статистичного матеріалу слід пам'ятати: не можна надмірно перенавантажувати текст цифрами і чинниками, що на них впливають. Потрібно приводити тільки ті цифри і приклади, які з найбільшою повнотою і переконливістю характеризують досліджуваний показник або явище.

Доцільним є викладення методики дослідження, порядку її використання та отримання результатів, що дозволить діагностувати наявні проблеми в розвитку засобів розміщення.

Обов'язковою є критична оцінка стану об'єкту дослідження, що дасть можливість сформулювати висновки і обґрунтувати рекомендації для практичного застосування результатів дослідження.

Аналітична обробка матеріалів повинна супроводжуватись створенням картографічного матеріалу, складанням таблиць, графіків, діаграм, схем з поясненням до них. Окремі матеріали, що не мають чіткої прив'язки до тексту або мають значний обсяг, слід відносити до додатків (табличний ілюстративний матеріал, копії документів, картосхеми, анкети тощо).

У третьому розділі курсової роботи міститься визначення основних проблем, що перешкоджають розвитку певного сегменту засобів розміщення тієї чи іншої території, та обґрунтування рекомендацій щодо підвищення їх завантаженості у місті, регіоні, країні та перспектив подальшого їх розвитку.

Висновки та пропозиції повинні бути логічним продовженням теоретичного і практичного матеріалів попередніх розділів. У даному розділі в короткому вигляді формулюють конкретні пропозиції, які направлені на усунення недоліків та удосконалення даного питання. Висновки

та пропозиції є заключним розділом роботи, вони значною мірою визначають якість роботи.

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕННЯ

Виконання курсової роботи передбачає ознайомлення з методологією географічних туристичних досліджень – сукупністю методів, прийомів, засобів і технологій наукового пізнання об'єктів, явищ і процесів, які виникають або відбуваються на певній території у наслідок реалізації рекреаційно-туристичних потреб людини.

Структуризація сучасного методологічного арсеналу географії туризму дозволяє виділяти кілька груп методів: загальнонаукові емпіричні і теоретичні; загальні і часткові географічні. Також можуть окремо виділятися кількісні і якісні, формалізовані методи та інші прийоми дослідження (рис. 1). Пропонована схема не претендує на всеосяжність і знайомить студента лише з окремими методами, що використовуються при проведенні туристично-географічних досліджень.



Рис. 1. Приклади типових методів наукового дослідження в географії туризму

Ефективність застосування системного підходу, який перетворився на потужний науковий інструмент туристично-географічних досліджень, залежить від характеру застосовуваних загальносистемних закономірностей, що встановлюють зв'язок між системними параметрами. Основний методологічний засіб системного підходу – системний аналіз – метод пізнання, що є послідовністю дій з установаження системних зв'язків між компонентами або елементами досліджуваної системи.

Останні роки проходять під знаком стрімкого поширення в усіх сферах життя комп'ютерних технологій та створених на їх основі інформаційних систем. Не обійшли вони увагою і методичний інструментарій туристично-географічних досліджень. Поєднання комп'ютерних технологій, картографічного і статистичного методів та просторового моделювання привело до появи географічних інформаційних систем (ГІС), які дозволяють збирати, зберігати, аналізувати і графічно представляти просторові дані про туристичні об'єкти. Застосування ГІС-технологій дозволяє проводити просторово-часовий аналіз і отримувати відповіді на низку питань: що знаходиться у певному місці, де знаходиться певний об'єкт, що змінилося у тому чи іншому місці, починаючи з певного часу, які просторові структури існують, що відбудеться при певних змінах. ГІС використовуються не лише як навчально-пізнавальний метод, а і мають чітке практичне спрямування. На основі їх застосування працюють транспортні мережі, функціонують системи життєзабезпечення, раціоналізується туристичне природокористування, плануються подорожі, ведуться пошуково-рятувальні і військові операції та багато іншого.

У географії туризму широко використовуються методи економічного аналізу. Серед них особливої популярності набув факторний аналіз, який дозволяє комплексно аналізувати господарську діяльність, знаходити і класифікувати чинники, що впливають на туристичні явища і процеси, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, що впливають на зміну конкретних показників туристичної діяльності. В основі факторного аналізу лежить ідея про те, що за складними взаємозв'язками вимірюваних ознак стоїть певна структура, яка відображає найбільш суттєві риси досліджуваної системи, а виміряні ознаки є конкретними проявами прихованих загальних факторів, які визначають цю структуру. Факторний аналіз дозволяє продукувати змістовні гіпотези про структуру системи ознак, про найбільш значні суттєві ознаки, про групи тісно пов'язаних ознак.

В економічних, суспільно- та туристично-географічних дослідженнях кластерний аналіз є важливим та часто вживаним методом багатомірного статистичного аналізу. Подібні методи дозволяють групувати об'єкти з урахуванням наявних ознак і характеру розподілу об'єкту у заданій системі ознак. Кластерний аналіз призначений для диференціації сукупності географічних об'єктів на однорідні групи (кластери). Об'єкти з різних груп мають бути по можливості несхожими.

У практиці наукових і навчальних туристично-географічних досліджень широке застосування знайшов SWOT-аналіз – метод, головна ідея якого полягає у розділенні чинників впливу і явищ на чотири категорії (сильні і слабкі сторони, можливості та небезпеки) та їх подальшій характеристиці. Найбільш доцільним застосування SWOT-аналізу стає при розробці стратегії розвитку туристичного підприємства, проекту або ідеї.

SWOT-аналізу належить до універсальних та популярних методичних інструментів при виконання курсової роботи. Цей метод – цікавий, ефективний, презентаційний. Результати SWOT-аналізу найкраще демонструвати у формі таблиці (табл. 1) або у вигляді наочних графічних схем, що особливо переконливо звучить під час захисту курсової роботи.

Оскільки SWOT-аналіз у загальному вигляді не містить туристично-географічних категорій і не вимагає особливого статистичного забезпечення, його можна застосовувати до будь-яких об'єктів – територіальних систем, соціумів, країн, економічних районів, туристичних закладів – для характеристики сучасного стану галузі та розробки стратегій розвитку у різноманітних областях діяльності.

Таблиця 1

Форма презентації результатів SWOT-аналізу

	Позитивний вплив	Негативний вплив
Внутрішні чинники та явища	Сильні сторони Strengths	Слабкі сторони Weaknesses
Зовнішні чинники та явища	Можливості Opportunities	Небезпеки Threats

Для дослідження особливостей формування і розвитку компонентної та територіальної структури туристичної індустрії застосовуються традиційні для суспільної географії методи: індекси спеціалізації, територіальної концентрації, компонентної рівномірності і різноманітності, методи теорії графів, багатокутників Тіссена, найближчого сусідства.

Географія туризму включає елементи соціології та психології, які вивчають людину та історико-географічні спільноти людей (етнос, народ, нація тощо) у їх різноманітних зв'язках. Тому у практиці туризмознавчих досліджень широке застосування знаходять психолого-соціологічні методи: опитування, анкетування, спостереження, експеримент, бесіда, тестування, аналіз продуктів діяльності тощо. До цієї групи методів також

належать моделювання, реконструкція, типізація. Всі вони дозволяють не лише аналізувати туристично-рекреаційні вподобання окремих категорій споживачів туристичного продукту, а і давати практичні рекомендації щодо стратегії розвитку туризму.

При проведенні туристично-географічних досліджень важливим є семіотичний підхід (семіотика – від грец. σημειωτική – знак) – теоретико-методичні прийоми вивчення туристичних знакових систем. Ними є сукупність внутрішньо пов'язаних між собою предметів, явищ, подій, що презентує іншу систему предметів, властивостей чи відношень і використовується для накопичення, зберігання, переробки, трансформації і передачі туристичної інформації. Прикладами туристичних знакових систем є туристичні криптограми, туристичні карти й атласи – зразки знаково-символьних систем; туристичний понятійно-термінологічний апарат – зразок мовної знакової системи тощо.

Даний підхід передбачає виділення трьох рівнів дослідження туристичних знакових систем:

1. синтактика, присвячена вивченню структури сполучень знаків і правил їх утворення у рекреації та туризмі;
2. семантика – вивчення знакових систем як засобу передачі певного значення, змісту і сутності туристичної інформації;
3. прагматика, яка досліджує відношення між знаковими системами і споживачами туристичної інформації, особливості її сприйняття, інтерпретації та використання.

Логічним продовженням семіотичного є герменевтичний підхід (грец. ἐρμηνευτική – роз'яснюю, витлумачую) – сукупність теоретико-методологічних прийомів тлумачення туристичних текстів і семантичної інформації про об'єкти туристично-екскурсійного споглядання. При цьому головним завданням стає вивчення особливостей сприйняття цінностей культури, яке здійснюється в туристичних подорожах, походах, екскурсіях, ділових поїздках і реалізується через особисте розуміння та витлумачення.

Прогнозування – важливий момент дослідження будь-якого суспільного явища. У географії туризму для цієї мети все частіше застосовуються економетричні моделі, які дозволяють аналізувати і прогнозувати перспективи розвитку територіальних туристичних утворень, враховувати

дію законів попиту та пропозиції, розраховувати основні макроекономічні показники роботи туристичної індустрії на майбутнє, передбачати розвиток національної індустрії туризму у загальносвітовому контексті.

Для потреб прогнозування і моделювання все частіше застосовуються карти самоорганізації Кохонена⁴, здатні виконувати завдання візуалізації і кластеризації туристичних явищ і процесів. Карта самоорганізації Кохонена – метод проектування багатомірного простору у двомірний, що дозволяє створювати просторові моделі і прогнозувати розвиток туристичних процесів при зміні зовнішніх параметрів.

⁴ Тойво Калеві Кохонен (1934) – видатний фінський вчений у галузі штучних нейронних мереж і машинного навчання.

ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКОНАННЯ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Виконання курсової роботи розпочинається з вибору теми та її закріплення за студентом. Обрані теми курсових робіт закріплюються за студентом розпорядженням по кафедрі туризму та готельно-ресторанної справи з визначенням дати здачі на перевірку і захисту курсових робіт. Цим же розпорядженням призначаються керівники курсових робіт.

Керівник протягом усього терміну виконання курсової роботи проводить індивідуальні та групові консультації. Під час індивідуального спілкування студент разом з керівником повинні скласти графік виконання курсової роботи (табл. 2) та узгодити план курсової роботи.

Таблиця 2

Графік виконання курсової роботи з дисципліни
"Географія туризму"

№ з/п	Назва етапу курсової роботи	Термін виконання етапів курсової роботи
1	Вибір теми курсової роботи	+
2	Підбір літературних джерел	
3	Складання плану курсової роботи	
4	Написання вступу та 1 розділу курсової роботи	
5	Написання 2 розділу курсової роботи	
6	Написання 3 розділу курсової роботи	
7	Висновки та рекомендації	
8	Здача готової роботи керівнику	
9	Рецензування роботи	
10	Захист курсової роботи	

Виконання курсової роботи з дисципліни "Географія туризму" базується на використанні навчальної, наукової та методичної літератури, монографій, довідників, періодичних видань, статистичних збірників та звітів, в тому числі й інформації з інтернет-джерел та ін., тому розпочинати його рекомендується з добору і вивчення літературних джерел з обраної теми, складання бібліографії.

На наступному етапі дослідження студент здійснює збір вторинної зовнішньої та внутрішньої інформації об'єкта дослідження, що дозволяє провести діагностику та оцінити вплив різних чинників на його стан та розвиток. Якщо тема курсової роботи передбачає одержання первинної інформації з опитувань, студент повинен завчасно розробити анкету та визначити чисельність і склад респондентів.

Далі студент здійснює обробку зібраної інформації, її аналіз за допомогою комплексу сучасних наукових методів з використанням стандартних комп'ютерних програм, або тих, що розроблені самостійно; розробку обґрунтованих висновків і формулювання проблем, що були розглянуті у роботі. Сучасною вимогою до курсової роботи є використання комп'ютера для обробки та інтерпретації матеріалу.

На наступному етапі за результатами дослідження і на підставі узагальнення теорії та світового досвіду студентом розробляються варіанти вирішення виявлених проблем щодо об'єкта дослідження в галузі географії туризму.

На заключному етапі здійснюється написання тексту курсової роботи та її оформлення відповідно до стандартних вимог. Особливу увагу доцільно приділяти наочності подання результатів дослідження та розроблених рекомендацій у схемах, рисунках, таблицях, діаграмах тощо.

Обсяг курсової роботи повинен бути в межах 40-50 сторінок друкованого тексту.

Курсова робота у визначений термін повинна бути представлена на кафедру туризму та готельно-ресторанної справи для перевірки керівником. За результатами перевірки роботи керівник приймає рішення про допуск її до захисту, або повертає студентові на доопрацювання відповідно із зауваженнями.

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОФОРМЛЕННЯ ТА ЗАХИСТУ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота має бути надрукованою (електронний варіант). Обсяг друкованого тексту складає 40-50 сторінок формату А-4, через 1,5 інтервалу, тип шрифту **Times New Roman**, кегль – 14.

Курсова робота містить такі елементи в такій послідовності:

титульний аркуш; завдання; зміст; план; текст; перелік використаних джерел; додатки.

Титульний аркуш оформлюється згідно зі встановленою формою (Додаток В).

Зміст є переліком розділів курсової роботи. Назви заголовків у змісті перераховуються у тій же послідовності та формулюванні, що і в тексті роботи (Додаток А). Навпроти кожного заголовка вказують тільки порядковий номер сторінки, на якій розміщений початок розділу. Нумери сторінок повинні бути написані так, щоб розряди чисел розташовувалися один над іншим. Слово "сторінка" або його скорочення не пишуть. Між закінченням тексту і номером сторінки рекомендується ставити багато крапок.

Текст курсової роботи повинен бути написаний або надрукований на одній стороні стандартного білого аркуша (формату А4 – 210 x 297 мм) з дотриманням таких розмірів поля: ліве - не менше 30 мм, праве - не менше 10 мм, верхнє - не менше 20 мм, нижнє - не менше 20 мм.

Шрифт друку повинен бути чітким. Щільність тексту курсової роботи та міжрядковий інтервал повинні бути однаковими.

Вписувати в текст курсової роботи окремі іншомовні слова, формули, умовні знаки можна чорнилом, тушшю, кульковою ручкою або фломастером тільки чорного кольору, при цьому щільність вписаного тексту повинна бути наближеною до щільності основного тексту.

Терміни, що використовуються в тексті, мають відповідати загальноприйнятим у літературі. Потрібно уникати слів "я", "мною", краще використовувати знеособлені форми - "доцільно", "спостерігається", "в роботі пропонується", в окремих випадках можна вживати "нами одержано", "на наш погляд". У роботі не допускаються стилістичні, орфографічні та граматичні помилки.

При посиланні на літературні джерела вказують порядковий номер за списком використаної літератури в квадратних дужках, наприклад: [5]. У разі цитування, вказується номер джерело у бібліографічному списку і сторінка, звідки взята цитата. Наприклад: [12, с. 41].

Допускаються використання тільки загальноприйнятих абревіатур та скорочень: ООН – Організація Об'єднаних Націй, рр. - роки; та ін. - та інші; і т. д. - і так далі; тис. - тисяча, млн - мільйон тощо (Додаток Г). В окремих випадках допускається впровадження новостворених абревіатур, про що говориться у тексті. Наприклад, "Територіальна рекреаційна система (далі у тексті – ТРС) – складна, динамічна, ієрархічно підпорядкована і взаємопов'язана сукупність компонентів, функціонування та еволюція яких спрямована на відновлення життєвих сил людини та задоволення її соціальних запитів і потреб".

Текст основної частини курсової роботи поділяють на розділи, підрозділи, пункти та підпункти.

Заголовки структурних частин курсової роботи (проекту) "Зміст", "Перелік умовних скорочень", "Вступ", "Розділ", "Висновки", "Список використаних джерел", "Додатки" друкують великими літерами **симетрично до тексту**. Заголовки підрозділів друкують маленькими літерами (крім першої великої) з абзацного відступу. **Крапку в кінці заголовка не ставлять**. Якщо заголовок складається з двох або більше речень, їх розділяють крапкою. Відстань між заголовком (за винятком заголовка пункту) та текстом повинна дорівнювати 3-4 інтервалам.

Абзацний відступ дорівнює п'яти знакам.

Кожну структурну частину курсової роботи потрібно розпочинати з нової сторінки.

Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, малюнків, таблиць, формул подають арабськими цифрами **без значка №**.

Першою сторінкою курсової роботи є титульний аркуш, який зарховують до загальної кількості сторінок роботи, але на ньому номер сторінки не ставлять. На наступних сторінках **номер проставляють у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці**.

Зміст, перелік умовних позначень, вступ, висновки, список використаних джерел не нумерують. Номер розділу ставлять після слова "Розділ", після номера крапку не ставлять, потім з нового рядка друкують заголовки розділу.

Підрозділи нумерують у межах кожного розділу. Номер підрозділу складається з номера розділу і порядкового номера підрозділу, між якими ставлять крапку. У кінці номера підрозділу повинна стояти крапка, наприклад: "2.3." (третій підрозділ другого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок підрозділу.

Пункти нумерують у межах кожного підрозділу. Номер пункту складається з порядкових номерів розділу, підрозділу, пункту, між якими ставлять крапку. У кінці номера повинна стояти крапка, наприклад: "1.3.2." (другий пункт третього підрозділу першого розділу). Потім у тому ж рядку йде заголовок пункту. **Пункт може не мати заголовка.**

Підпункти нумерують у межах кожного пункту за такими ж правилами, як пункти.

Ілюстрації (фотографії, креслення, схеми, графіки, картографічний матеріал) і таблиці необхідно подавати у роботі безпосередньо після тексту, де вони згадані вперше, або на наступній сторінці. Ілюстрації і таблиці, які розміщені на окремих сторінках роботи, включають до загальної нумерації сторінок.

Ілюстрації позначають словом "Рис." і нумерують послідовно в межах розділу, за винятком ілюстрацій, поданих у додатках.

Номер ілюстрації повинен складатися з номера розділу і порядкового номера ілюстрації, між якими ставиться крапка.

Наприклад:



Рис. 1. 2 (другий рисунок першого розділу). Номер ілюстрації, її назва та пояснювальні підписи розміщують послідовно під ілюстрацією. Якщо в роботі подано одну ілюстрацію, то її нумерують за загальними правилами.

Таблиці нумерують послідовно (за винятком таблиць, поданих у додатках) у межах розділу. У правому верхньому куті над відповідним заголовком таблиці розміщують напис "Таблиця" із зазначенням її номера. Номер таблиці повинен складатися з номера розділу і порядкового номера таблиці, між якими ставиться

крапка, наприклад: "Таблиця 1. 2" (друга таблиця першого розділу).

Якщо в курсовій роботі одна таблиця, то її нумерують за загальними правилами.

При перенесенні частини таблиці на інший аркуш (сторінку) слово "Таблиця" та номер її вказують один раз справа над першою частиною таблиці, над іншими частинами пишуть слова "Продовження табл." і вказують номер таблиці, наприклад: "Продовження табл. 1.2".

Кожна таблиця повинна мати назву, яку розміщують над таблицею і друкують симетрично до тексту. Назву і слово "Таблиця" починають з великої літери. Назву не підкреслюють. Наприклад:

Таблиця 1. 2

Найбільші готельні мережі світу

Назва мережі	Країна і штаб-квартира	Головні торгові марки/бренди	Кількість готелів	Кількість країн, де розміщені готелі
1	2	3	4	5

Заголовки граф повніші починаються з великих літер, підзаголовки - з маленьких, якщо вони складають одне речення із заголовком, і з великих, якщо вони самостійні.

Таблицю розміщують після першого згадування про неї в тексті так, щоб її можна було читати без повороту зшитого блоку курсової роботи або з поворотом за годинниковою стрілкою. Таблицю з великою кількістю рядків можна переносити на інший аркуш. При перенесенні таблиці на інший аркуш (сторінку) назву вміщують тільки над її першою частиною. Таблицю з великою кількістю граф можна ділити на частини і розташовувати одну частину під іншою в межах однієї сторінки.

Формули в роботі (якщо їх більше однієї) нумерують у межах розділу. Номер формули складається з номера розділу та порядкового номера формули в розділі, між якими ставлять крапку. Нумери формул пишуть біля правого поля аркуша на рівні відповідної формули в круглих дужках, наприклад: (1 .1) (перша формула першого розділу). **При комп'ютерному виконанні роботи слід використовувати "Редактор формул"**.

Пояснення значень символів і числових коефіцієнтів необхідно подавати безпосередньо під формулою в тій послідовності, в якій вони подані у формулі. Значення кожного символу і числового коефіцієнта подається з нового рядка. Перший рядок пояснення починають зі слова "де" без двокрапки.

Рівняння і формули потрібно виділяти з тексту вільними рядками. Вище і нижче кожної формули потрібно залишати не менше одного вільного рядка.

Примітки до тексту і таблиць, в яких вказують довідкові та пояснювальні дані, нумерують послідовно в межах однієї сторінки. Якщо приміток на одному аркуші декілька, то після слова "Примітки" ставлять двокрапку, наприклад:

Примітки:

1....

Якщо є одна примітка, то її не нумерують і після слова "Примітка" ставляють крапку. У разі комп'ютерного набору тексту примітки створюються автоматично: курсор розміщується у кінці слова/речення, де має бути примітка і набирається комбінація клавіш: Alt+Ctrl+F. Поле для набору тексту примітки з'явиться у низу сторінки під відповідним номером (див. стор. 10 цих методичних рекомендацій).

Додатки оформляють як продовження курсової роботи на наступних її сторінках або у вигляді окремої частини (книги), розміщуючи їх у порядку посилань у тексті роботи.

Якщо додатки оформляють на наступних сторінках роботи, то кожен такий додаток повинен починатися з нової сторінки. Додаток повинен мати заголовок, надрукований угорі малими літерами з першої великої, симетрично відносно тексту сторінки. Справа над заголовком малими літерами з першої великої друкуються слово "Додаток __" і велика літера, що позначає додаток.

Додатки потрібно позначати послідовно великими літерами української абетки, за винятком літер Г, Є, Ж, З, Ї, Й, Ч, Ю, Я, Ь, наприклад, додаток А, додаток Б і т. д. Один додаток позначається як додаток А. При оформленні додатків окремою частиною (книгою) на титульному аркуші під назвою курсової роботи друкують великими літерами слово ДОДАТКИ.

Текст кожного додатка за необхідності може бути поділений на розділи та підрозділи, які нумерують у межах кожного додатка. У цьому разі перед кожним номером ставлять позначення додатка (літеру) і крапку, наприклад: А.2 - другий розділ додатка А; В.3.1 - підрозділ 3.1 додатка В. Ілюстрації, таблиці і формули, які розміщені в додатках, нумерують у межах кожного додатка, наприклад: рис. Д. 1.2 - другий рисунок першого розділу додатка Д.

До списку літературних джерел включаються лише ті видання, які використовувалися при написанні роботи. Традиційно не включаються до списків літературних джерел енциклопедії, довідники, словники. При побудові переліку літератури застосовується суцільна нумерація джерел. Назва джерела має наводитися мовою оригіналу, за алфавітом. *(Вимоги до оформлення переліку використаних джерел наведені у додатку Д).*

Виконану та оформлену відповідно до вимог стандартів курсову роботу студент в установленний графіком строк здає керівникові, який у триденний термін перевіряє якість роботи і відповідність її змісту, вказаному у завданні. Під час перевірки курсова робота попередньо оцінюється викладачем, повертається студенту для ознайомлення із зауваженнями, які зазначаються у рецензії. Завершується рецензія висновком про допущення курсової роботи до захисту (Додаток Е).

Разом із паперовим варіантом студент має здати курсову роботу на цифровому носії (флеш-накопичувач, компакт-диск тощо) або надіслати

відповідний файл на електронну пошту керівника курсової роботи. Електронний варіант роботи пройде перевірку на предмет плагіату. У тому разі, якщо 60-65 % тексту курсової роботи буде скопійовано без посилань на відповідний інтернет-ресурс, робота до захисту не допускається і повертається виконавцю на доопрацювання.

До захисту студент повинен підготувати стислу доповідь на 7-10 хв., у якій зазначаються актуальність теми, мета роботи та завдання, що вирішувалися, предмети досліджень і методи, які використовувалися під час досліджень (виконання курсової роботи). Доречною буде підготовка комп'ютерної презентації (*PowerPoint, Powerbullet Presenter, ProShow Producer, хмарні сервіси: SlideDog, SlideRocket, Haiku Deck, Google Docs*), що дозволить на якісно вищому рівні захистити результати курсової роботи.

Зміст роботи викладається за такою схемою: сучасний стан питання (недоліки, які виявлені в ході досліджень та аналізу), заходи, що пропонуються для усунення недоліків, основні результати досліджень, рекомендації. Під час доповіді, при відсутності комп'ютерної презентації, доречно використовувати ілюстративний матеріал (плани, схеми, таблиці), пояснюючи його зміст. Після доповіді студент лаконічно відповідає на запитання членів комісії.

Захист курсової роботи проводиться у присутності комісії. До складу комісії входять 2-4 викладачі, у тому числі й керівник роботи. Після захисту комісія обговорює загальну оцінку. Критерії оцінювання подано у додатку (Додаток І). До уваги беруться: якість виконання курсової роботи; вміння студента проводити аналіз діяльності підприємства, пов'язувати теоретичні знання з практикою; якість відповідей на запитання членів комісії; своєчасність виконання роботи. Загальну оцінку комісія виставляє у залікову книжку студента, спеціальну відомість та на титульному аркуші курсової роботи.

Студентам, які при захисті курсової роботи отримали незадовільну оцінку, комісією встановлюється термін доопрацювання теми і повторного захисту.

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ

1. Туристичне господарство Прикарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку.
2. Туристичне господарство Поділля: сучасний стан та перспективи розвитку.
3. Туристичне господарство Полісся: сучасний стан та перспективи розвитку.
4. Туристичне господарство Слобожанщини: сучасний стан та перспективи розвитку.
5. Туристичне господарство Закарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку.
6. Туристичне господарство Буковини: сучасний стан та перспективи розвитку.
7. Альтернативний (сталий) туризм в Україні.
8. Аналіз і узагальнення даних щодо наявного стану та перспектив поступу туризму Австралії.
9. Аналіз і узагальнення даних щодо наявного стану та перспектив поступу туризму Канади.
10. Географічна характеристика місць, пов'язаних із життєдіяльністю видатних людей Прикарпаття.
11. Географія внутрішнього туризму Китаю.
12. Географія гастрономічного туризму в Україні.
13. Географія гастрономічного туризму у Європі.
14. Географія релігійного туризму в Україні.
15. Головні тренди розвитку міжнародного туризму у світі.
16. Гранд тур та його вплив на формування системи гостинності й освіти у Європі.
17. Екологізація суспільної свідомості через призму екологічного туризму.
18. Екологічний туризм: географія і проблеми розвитку.
19. Курортна галузь України: проблеми і перспективи розвитку.
20. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні: ресурсна база, просторова організація, проблеми і перспективи розвитку.
21. Місце і роль міжнародного туризму у системі світогосподарських зв'язків.
22. Особливості розвитку кіно фестивального туризму у світі й Україні.

23. Особливості розвитку релігійного туризму.
24. Особливості розвитку сільського туризму в Прикарпатті.
25. Особливості розвитку туризму у країнах Карибського басейну.
26. Особливості розвитку туризму у Середземноморських країнах Африки.
27. Особливості розвитку туризму у Середземноморських країнах Європи.
28. Особливості розвитку туристичної індустрії у країнах Європейського Союзу.
29. Оцінка економічної ефективності функціонування туристичного/курортного комплексу (на прикладі одного з туристичних об'єктів Івано-Франківської або Львівської областей).
30. Подієві ресурси та їх вплив на розвиток туризму.
31. Порівняльний аналіз природних туристичних ресурсів країн Балканського півострова.
32. Порівняльний аналіз туристичних ресурсів країн Піренейського півострова.
33. Порівняльний аналіз туристичного потенціалу Болгарії та Румунії.
34. Порівняльний аналіз туристичного потенціалу Львівської та Івано-Франківської областей України.
35. Порівняльний аналіз туристичного потенціалу Польщі та Чехії.
36. Порівняльний аналіз туристичного потенціалу Угорщини та Словаччини.
37. Природні лікувальні ресурси України та їх вплив на формування туристичної інфраструктури.
38. Природні передумови розвитку туризму на Прикарпатті.
39. Проблеми розвитку активного туризму на Прикарпатті.
40. Проблеми та перспективи розвитку ділового туризму.
41. Просторова організація туристичних ресурсів Івано-Франківської області.
42. Просторова організація туристичних ресурсів США.
43. Просторова організація туристичного комплексу України.
44. Просторова організація фестивального туризму на Прикарпатті.
45. Релігійний туризм у Європі: проблеми і перспективи розвитку.
46. Ресурсно-туристичний потенціал Прикарпаття.
47. Роль сільського (зеленого) туризму в економічному відродженні депресивних територій України.

48. Світова спадщина ЮНЕСКО як основа розвитку міжнародного туризму.
49. Територіальна організація туристичного комплексу Прикарпаття (на прикладі Івано-Франківської області).
50. Територіальна структура рекреаційної системи Івано-Франківської області.
51. Територіальна структура туристичних ресурсів України.
52. Туризм як інструмент розвитку депресивних територій.
53. Туризм як форма господарського освоєння території.
54. Туристичні кластери та можливості їх формування в Івано-Франківську.
55. Туристичні кластери та можливості їх формування в Україні.
56. Туристично-країнознавча характеристика Великої Британії.
57. Туристично-країнознавча характеристика Іспанії.
58. Туристично-країнознавча характеристика Італії.
59. Туристично-країнознавча характеристика Китаю.
60. Туристично-країнознавча характеристика Німеччини.
61. Туристично-країнознавча характеристика США.
62. Туристично-країнознавча характеристика Таїланду.
63. Туристично-країнознавча характеристика Франції.
64. Туристично-країнознавча характеристика Японії.

ОРІЄНТОВАНИЙ ПЛАН КУРСОВОЇ РОБОТИ "ТУРИСТИЧНЕ ГОСПОДАРСТВО ПРИКАРПАТТЯ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ" І МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ЙОГО ЗМІСТОВОГО НАПОВНЕННЯ

Традиційна структура курсової роботи передбачає наявність вступу, головної теоретико-методичної та практичної дослідницької частини, висновків та рекомендацій. У таблиці 3. подано приклад структури курсової роботи, що присвячена дослідженню туристичного господарства окремого історико-географічного регіону України. У нашому випадку – Прикарпаття.

Таблиця 3

Структура курсової роботи на тему "Туристичне господарство
Прикарпаття: сучасний стан та перспективи розвитку"

ВСТУП.....	
I. НАУКОВІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОГО ГОСПОДАРСТВА РЕГІОНУ.....	
1.1 Туризм і рекреація як суспільні явища: характеристика та систематика основних понять.....	
1.2. Закономірності, принципи та фактори розвитку туристичного господарства регіону.....	
1.3. Методичні підходи до оцінки регіонального потенціалу розвитку туристичного господарства.....	
II. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА НА ПРИКАРПАТТІ.....	

2.1. SWOT-аналіз розвитку туристичного господарства Прикарпатського регіону.....	
2.2 Характеристика сучасного стану та тенденцій розвитку туристичного господарства Прикарпаття.....	
2.3 Районування території Прикарпаття за рівнем розвитку туристичного господарства.....	
ІІІ. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА НА ПРИКАРПАТТІ.....	
3.1. Організаційно-економічні важелі та механізм розвитку туристичного господарства країни та її регіонів.....	
3.2. Шляхи удосконалення розвитку регіональної системи туристичного господарства Прикарпаття.....	
3.3. Гармонізація розвитку туристичного господарства в природному середовищі.....	
3.4. Концептуальні засади перспективного розвитку туристичного господарства Прикарпаття.....	
ВИСНОВКИ.....	
ЛІТЕРАТУРА.....	
ДОДАТКИ.....	

У ВСТУПІ до такого типу курсової роботи слід вказати на рівень актуальності і новизни пропонованого дослідження, визначити його об'єкт та предмет, акцентувати увагу на меті та завданнях дослідження, познайомити із структурою роботи.

Перший розділ **НАУКОВІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ РЕКРЕАЦІЙНОГО ГОСПОДАРСТВА РЕГІОНУ** присвячено теоретичним і методичним проблемам: аналізується науковий доробок вчених, які присвятили свої дослідження даній проблематиці, обирається сукупність методів, що дозволять найбільш повно й ефективно наповнити змістом курсове дослідження; аналізуються основні наукові категорії та понятійно-термінологічний апарат; детально розглядаються основні чинники, що впливають на розвиток туристичного господарства регіону – від природно-ресурсних і демографічних, до виробничих та управлінських.

У третьому розділі **ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА НА ПРИКАРПАТТІ** характеризується сучасний стан, проблеми та перспективи функціонування туристичного комплексу регіону. Важливе місце у розділі займають результати проведеного **SWOT-аналізу розвитку туристичного господарства та районування** території Прикарпаття за рівнем розвитку окремих структурних компонентів туристичного комплексу. Одним із головних досягнень курсової роботи стане характеристика виділених районів.

Завершальний розділ ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТУРИСТИЧНОГО ГОСПОДАРСТВА НА ПРИКАРПАТТІ окреслює шляхи покращання функціонування туристичного комплексу Прикарпаття через аналіз державних організаційних та економічних важелів впливу на процес удосконалення існуючого туристичного комплексу країни та її окремих регіонів. Важливий момент – створення програми перспективних перетворень на основі отриманих результатів.

У **ВИСНОВКАХ** слід подати загальну оцінку зробленого і включити найважливіші результати із попередніх трьох розділів, окреслити перспективи подальших досліджень.

ДОДАТКИ

Приклад плану курсової роботи

Тема: "Туристично-країнознавча характеристика США"

ВСТУП.....

РОЗДІЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ
СУСПІЛЬНО-ГЕОГРАФІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ
РЕКРЕАЦІЇ ТА ТУРИЗМУ КРАЇН І РЕГІОНІВ
СВІТУ.....

1.1. Сутність основних понять та категорій, що використовуються
при туристично-країнознавчому дослідженні країн та
регіо-
нів.....

1.2. Основні підходи до туристично-країнознавчого
дослідження країн та регіон
.....

1.3. Основні етапи та методика дослі-
дження.....

РОЗДІЛ II. ГОЛОВНІ ЧИННИКИ ТА ПЕРЕДУМОВИ
РОЗВИТКУ ТУРИЗМУ

США.....

2.1. Головні чинники розвитку міжнародного тури-
зму.....

2.2. Природні передумови розвитку туризму у
США.....

2.3. Соціально-економічні та культурно-історичні чинники
розвитку туризму у
США.....

РОЗДІЛ III. ІСТОРІЯ ТА СУЧАСНИЙ СТАН РОЗВИТКУ
ТУРИЗМУ

США.....

3.1.	Історія	розвитку	туризм	США.....						
3.2.	Місце	США	на	світовому	туристичному	р	ь	нку.....		
3.3.	США	–	країна	традиційних	та	батьківщина	нових	видів	тури-	зму.....
3.4.	Державна	політика	у	сфері	тури-	зму.....				
	ВИСНОВКИ.....									
									
	ЛІТЕРАТУРА.....									
									
	ДОДАТКИ.....									
									

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА

Факультет _____ управління та бізнес-аналітики
Кафедра _____ туризму та готельно-рестораної справи
Дисципліна географія туризму
Спеціальність _____
Курс _____ Група _____ Семестр _____

"Затверджую"

Завідувач кафедри _____
"__" _____ 20__р.

**ЗАВДАННЯ
для курсової роботи студента**

ппрізвище, ім'я, по батькові

1. Тема курсової роботи:

2. Зміст пояснювальної записки (перелік питань, що підлягають розробці, дослідженню):

3. Перелік додатків:

4. Дата видачі завдання " ____ " _____ 20__р.

5. Термін виконання роботи " ____ " _____ 20__р.

Студент _____
(підпис)

Керівник _____
(підпис)

"_ " _____ 20_р.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН
виконання курсової роботи з дисципліни
"Географія туризму"

№ з/п	Назва етапу виконання курсової роботи	Термін виконання етапів курсової роботи	Примітки
1	Вибір теми курсової роботи		
2	Підбір літературних джерел		
3	Складання плану курсової роботи		
4	Написання вступу та 1 розділу курсової роботи		
5	Написання 2 розділу курсової роботи		
6	Написання 3 розділу курсової роботи		
7	Висновки та рекомендації		
8	Здача готової роботи керівнику		
9	Отримання рецензії		
10	Захист курсової роботи		

Студент _____
(підпис)

Керівник _____
(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

" " _____ 20 ____p.

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА
Факультет управління та бізнес-аналітики
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

КУРСОВА РОБОТА
з дисципліни "Географія туризму"

на тему:

Напрямок підготовки:
242 "Туризм"

Студента (ки) ____ курсу ____ групи
напряму підготовки _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Керівник _____

(посада, вчене звання, науковий ступінь,
прізвище та ініціали)

Національна шкала _____

Кількість балів: ___ оцінка: ECTS ___

Івано-Франківськ – 20__

ПРИКЛАДИ
абревіатур, скорочень і словосполучень, що найбільш часто
зустрічаються під час виконання курсової роботи з
"Географії туризму"

<i>Слово/словосполучення</i>	<i>Скорочення/абревіатура</i>
близько	бл.
географічний	геогр.
гривня	грн
дивися	див.
і так далі	і т. д.
інший; та інші	ін.; та ін.
квадратний кілометр	кв. км; км ²
квадратний метр	кв. м; м ²
кілометр	км
колишній	кол.
метр	м
мільйон	млн
мільярд	млрд
наприклад	напр.
острів	о-в
півострів	півостр.
річка	р.
роки	рр.
століття, сторіччя	ст.
таблиця	табл.
тисяча	тис.
штука	шт.
Міжнародна Організація в справах освіти, науки і культури	ЮНЕСКО
Організація Об'єднаних Націй	ООН
Світова організація торгівлі	СОТ
Світова туристична організація	СТО

**ПРИКЛАДИ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЧНОГО
ОПISУ
У СПИСКУ ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ
згідно Національного стандарту України ДСТУ
8302:2015**

Характеристика джерела	Приклад оформлення
Книги: Один автор	<ol style="list-style-type: none">1. Бичківський О. О. Міжнародне приватне право : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 82 с.2. Бондаренко В. Г. Немеркнуча слава новітніх запорожців: історія Українського Вільного козацтва на Запоріжжі (1917-1920 рр.). Запоріжжя, 2017. 113 с.3. Бондаренко В. Г. Український вільнокозацький рух в Україні та на еміграції (1919-1993 рр.) : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 600 с.4. Вагіна О. М. Політична етика : навч.-метод. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 102 с.5. Верлос Н. В. Конституційне право зарубіжних країн : курс лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 145 с.6. Горбунова А. В. Управління економічною захищеністю підприємства: теорія і методологія : монографія. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 240 с.7. Гурська Л. І. Релігієзнавство : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : ЦУЛ, 2016. 172 с.8. Дробот О. В. Професійна свідомість керівника : навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с.
Два автори	<ol style="list-style-type: none">1. Аванесова Н. Е., Марченко О. В. Стратегічне управління підприємством та сучасним містом: теоретико-методичні засади : монографія. Харків : Щедра садиба плюс, 2015. 196 с.2. Батракова Т. І., Калюжна Ю. В. Банківські операції : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 130 с.

	<p>3. Білобровко Т. І., Кожуховська Л. П. Філософія науки й управління освітою : навч.-метод. посіб. Переяслав-Хмельницький, 2015. 166 с.</p> <p>4. Богма О. С., Кисильова І. Ю. Фінанси : конспект лекцій. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 102 с.</p> <p>5. Горошкова Л. А., Волков В. П. Виробничий менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 131 с.</p> <p>6. Гура О. І., Гура Т. Є. Психологія управління соціальною організацією : навч. посіб. 2-ге вид., доп. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2015. 212 с.</p>
Три автори	<p>1. Аніловська Г. Я., Марушко Н. С., Стоколоса Т. М. Інформаційні системи і технології у фінансах : навч. посіб. Львів : Магнолія 2006, 2015. 312 с.</p> <p>2. Городовенко В. В., Макаренко О. Л., Сантос М. М. О. Судові та правоохоронні органи України : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 206 с.</p> <p>3. Кузнєцов М. А., Фоменко К. І., Кузнєцов О. І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності : монографія. Харків : ХНПУ, 2015. 338 с.</p> <p>4. Якобчук В. П., Богоявленська Ю. В., Тищенко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2015. 476 с.</p>
Чотири і більше авторів	<p>1. Науково-практичний коментар Кримінального кодексу України : станом на 10 жовт. 2016 р. / К. І. Беліков та ін. ; за заг. ред. О. М. Литвинова. Київ : ЦУЛ, 2016. 528 с.</p> <p>2. Бікулов Д. Т., Чкан А. С., Олійник О. М., Маркова С. В. Менеджмент : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 360 с.</p> <p>3. Операційне числення : навч. посіб. / С. М. Гребенюк та ін. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 88 с.</p> <p>4. Основи охорони праці : підручник / О. І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с.</p> <p>5. Клименко М. І., Панасенко Є. В., Стреляєв Ю. М., Ткаченко І. Г. Варіаційне числення та методи оптимізації : навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 84 с.</p>
Автор(и) та редактор(и)/	<p>1. Березенко В. В. PR як сфера наукового знання : монографія / за заг. наук. ред. В. М. Манакіна. Запоріжжя : ЗНУ, 2015. 362 с.</p> <p>2. Бутко М. П., Неживенко А. П., Пепа Т. В. Економічна психологія : навч. посіб. / за ред. М. П. Бутко. Київ : ЦУЛ, 2016. 232 с.</p> <p>3. Дахно І. І., Алієва-Барановська В. М. Право інтелектуальної власності : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ : ЦУЛ, 2015. 560 с.</p>

1. 25 років економічному факультету: історія та сьогодення (1991-2016) : ювіл. вип. / під заг. ред. А. В. Череп. Запоріжжя : ЗНУ, 2016. 330 с.
2. Криміналістика : конспект лекцій / за заг. ред. В. І. Галана ; уклад. Ж. В. Удовенко. Київ : ЦУЛ, 2016. 320 с.
3. Миротворення в умовах гібридної війни в Україні : монографія / за ред. М. А. Лепського. Запоріжжя : КСК-Альянс, 2017. 172 с.
4. Міжнародні економічні відносини : навч. посіб. / за ред.: С. О. Якубовського, Ю. О. Ніколаєва. Одеса : ОНУ, 2015. 306 с.
5. Науково-практичний коментар Бюджетного кодексу України / за заг. ред. Т. А. Латковської. Київ : ЦУЛ, 2017. 176 с.
6. Службове право: витоки, сучасність та перспективи розвитку / за ред.: Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Запоріжжя, 2017. 328 с.
7. Сучасне суспільство: філософсько-правове дослідження актуальних проблем : монографія / за ред. О. Г. Данильяна. Харків : Право, 2016. 488 с.
8. Адміністративно-правова освіта у персоналіях : довід. / за заг. ред.: Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Київ : Ін Юре, 2015. 352 с.
9. Підготовка докторів філософії (PhD) в умовах реформування вищої освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 5-6 жовт. 2017 р. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 216 с.
10. Країни пострадянського простору: виклики модернізації : зб. наук. пр. / редкол.: П. М. Рудяков (відп. ред.) та ін. Київ : Ін-т всесвітньої історії НАН України, 2016. 306 с.
11. Антологія української літературно-критичної думки першої половини ХХ століття / упоряд. В. Агеєва. Київ : Смолоскип, 2016. 904 с.

1. Енциклопедія Сучасної України / редкол.: І. М. Дзюба та ін. Київ : САМ, 2016. Т. 17. 712 с.
2. Лодий П. Д. Сочинения : в 2 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. А. В. Синицына. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2015. Т. 1. 306 с.
3. Новицкий О. М. Сочинения : в 4 т. / ред. изд.: Н. Г. Мозговая, А. Г. Волков ; авт. вступ. ст. Н. Г. Мозговая. Киев ; Мелитополь : НПУ им. М. Драгоманова ; МГПУ им. Б. Хмельницкого, 2017. Т. 1. 382 с.
4. Правова система України: історія, стан та перспективи : у 5 т. / Акад. прав. наук України. Харків : Право, 2009. Т. 2 : Конституційні засади правової системи України і проблеми її вдосконалення / заг. ред. Ю. П. Битяк. 576 с.
5. Кучерявенко Н. П. Курс налогового права : в 6 т. Харьков : Право, 2007. Т. 4 : Особенная часть. Косвенные налоги. 536 с.

Автореферати дисертації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондар О. Г. Земля як об'єкт права власності за земельним законодавством України : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.06. Київ, 2005. 20 с. 2. Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики : автореф. дис. ... канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с. 3. Кулініч О. О. Право людини і громадянина на освіту в Україні та конституційно-правовий механізм його реалізації : автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.02. Маріуполь, 2015. 20 с.
Дисертації	<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдєєва О. С. Міжконфесійні відносини у Північному Приазов'ї (кінець XVIII - початок XX ст.) : дис. ... канд. іст. наук : 07.00.01 / Запорізький національний університет. Запоріжжя, 2016. 301 с. 2. Левчук С. А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл : дис. ... канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с. 3. Вініченко О. М. Система динамічного контролю соціально-економічного розвитку промислового підприємства : дис. ... д-ра екон. наук : 08.00.04. Дніпро, 2017. 424 с.
Законодавчі та нормативні документи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституція України : офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с. 2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. <i>Голос України</i>. 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10–22. 3. Повітряний кодекс України : Закон України від 19.05.2011 р. № 3393-VI. <i>Відомості Верховної Ради України</i>. 2011. № 48-49. Ст. 536. 4. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. Дата оновлення: 28.09.2017. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 15.11.2017). 5. Деякі питання стипендіального забезпечення : Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 4. С. 530–543. 6. Про Концепцію вдосконалення інформування громадськості з питань євроатлантичної інтеграції України на 2017-2020 роки : Указ Президента України від 21.02.2017 р. № 43/2017. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 23 лют. (№ 35). С. 10. 7. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації : наказ Міністерства освіти і науки від 12.01.2017 р. № 40. <i>Офіційний вісник України</i>. 2017. № 20. С. 136–141.

	<p>8. Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця : затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Баланс-бюджет</i>. 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16.</p>
Архівні документи	<p>1. Лист Голови Спілки «Чорнобиль» Г. Ф. Лепіна на ім'я Голови Ради Міністрів УРСР В. А. Масола щодо реєстрації Статуту Спілки та сторінки Статуту. 14 грудня 1989 р. <i>ЦДАГО України</i> (Центр. держ. архів громад. об'єднань України). Ф. 1. Оп. 32. Спр. 2612. Арк. 63, 64 зв., 71.</p> <p>2. Матеріали Ради Народних комісарів Української Народної Республіки. <i>ЦДАВО України</i> (Центр. держ. архів вищ. органів влади та упр. України). Ф. 1061. Оп. 1. Спр. 8–12. Копія; Ф. 1063. Оп. 3. Спр. 1–3.</p> <p>3. Наукове товариство ім. Шевченка. <i>Львів. наук. б-ка ім. В. Стефаніка НАН України</i>. Ф. 1. Оп. 1. Спр. 78. Арк. 1–7.</p>
Патенти	<p>1. Люмінісцентний матеріал: пат. 25742 Україна: МПК6 C09K11/00, G01T1/28, G21H3/00. № 200701472; заявл. 12.02.07; опубл. 27.08.07, Бюл. № 13. 4 с.</p> <p>2. Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с.</p>
Препринти	<p>1. Панасюк М. І., Скорбун А. Д., Сплошной Б. М. Про точність визначення активності твердих радіоактивних відходів гамма-методами. Чорнобиль : Ін-т з проблем безпеки АЕС НАН України, 2006. 7, [1] с. (Препринт. НАН України, Ін-т проблем безпеки АЕС; 06-1).</p> <p>2. Шилияев Б. А., Воеводин В. Н. Расчеты параметров радиационного повреждения материалов нейтронами источника ННЦ ХФТИ / ANL USA с подкритической сборкой, управляемой ускорителем электронов. Харьков : ННЦ ХФТИ, 2006. 19 с.: ил., табл. (Препринт. НАН Украины, Нац. науч. центр «Харьк. физ.-техн. ин-т»; ХФТИ2006-4).</p>
Стандарти	<p>1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація).</p> <p>2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-04-01]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.</p>

	<p>3. ДСТУ 3582:2013. Бібліографічний опис. Скорочення слів і словосполучень українською мовою. Загальні вимоги та правила(ISO 4:1984, NEQ; ISO 832:1994, NEQ). [На заміну ДСТУ3582-97; чинний від 2013-08-22]. Вид. офіц. Київ : Мінекономрозвитку України, 2014. 15 с. (Інформація та документація).</p>
Каталоги	<p>1. Горницкая И. П. Каталог растений для работ по фитодизайну / Донец. ботан. сад НАН Украины. Донецк : Лебедь, 2005. 228 с.</p> <p>2. Історико-правова спадщина України : кат. вист. / Харків. держ. наук. б-ка ім. В. Г. Короленка; уклад.: Л. І. Романова, О. В. Землянищина. Харків, 1996. 64 с.</p> <p>3. Пам'ятки історії та мистецтва Львівської області : кат.-довід. / авт.-упоряд.: М. Зобків та ін. ; Упр. культури Львів. облдержадмін., Львів. іст. музей. Львів : Новий час, 2003. 160 с.</p>
Бібліографічні покажчики	<p>1. Боротьба з корупцією: нагальна проблема сучасності : бібліогр. покажч. Вип. 2 / уклад.: О. В. Левчук, відп. за вип. Н. М. Чала ; Запорізький національний університет. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 60 с.</p> <p>2. Микола Лукаш : біобібліогр. покажч. / уклад. В. Савчин. Львів : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2003. 356 с. (Українська біобібліографія ; ч. 10).</p> <p>3. Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича в незалежній Україні : бібліогр. покажч. / уклад.: Н. М. Загородна та ін.; наук. ред. Т. В. Марусик; відп. за вип. М. Б. Зушман. Чернівці : Чернівецький національний університет, 2015. 512 с. (До 140-річчя від дня заснування).</p> <p>4. Лисодєд О. В. Бібліографічний довідник з кримінології (1992-2002) / ред. О. Г. Кальман. Харків : Одисей, 2003. 128 с.</p> <p>5. Яценко О. М., Любовець Н. І. Українські персональні бібліографічні покажчики (1856-2013). Київ : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського, 2015. 472 с. (Джерела української біографістики ; вип. 3).</p>
Частина видання: книги	<p>1. Баймуратов М. А. Имплементация норм международного права и роль Конституционного Суда Украины в толковании международных договоров / М. А. Баймуратов. <i>Михайло Баймуратов: право як буття вченого</i> : зб. наук. пр. до 55-річчя проф. М. О. Баймуратова / упоряд. та відп. ред. Ю. О. Волошин. К., 2009. С. 477–493.</p> <p>2. Гетьман А. П. Екологічна політика держави: конституційно-правовий аспект. <i>Тридцять лет с экологическим правом</i> : избранные труды. Харьков, 2013. С. 205–212.</p> <p>3. Коломоєць Т. О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. <i>Адміністративне право України</i> : підручник / за заг. ред. Т. О. Коломоєць. Київ, 2009. С. 195–197.</p>

	<p>4. Алексєєв В. М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169.</p>
<p>Частина видання: матеріалів конференцій (тези, доповіді)</p>	<p>1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття: порівняльно-правовий аналіз. <i>Голодомор 1932-1933 років: втрати української нації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 жовт. 2016 р. Київ, 2017. С. 133–136.</p> <p>2. Анциперова І. І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137.</p> <p>3. Кононенко Н. Методология толерантности в системе общественных отношений. <i>Формирование толерантного сознания в обществе</i> : материалы VII междунар. антитеррорист. форума (Братислава, 18 нояб. 2010 г.). Киев, 2011. С. 145–150.</p> <p>4. Микитів Г. В., Кондратенко Ю. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науково-популярних журналів. <i>Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі</i> : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.</p> <p>5. Соколова Ю. Особливості впровадження проблемного навчання хімії в старшій профільній школі. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку медичних, фармацевтичних та природничих наук</i> : матеріали III регіон. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 29 листоп. 2014 р. Запоріжжя, 2014. С. 211–212.</p>
<p>Частина видання: довідкового видання</p>	<p>1. Кучеренко І. М. Право державної власності. <i>Великий енциклопедичний юридичний словник</i> / ред. Ю. С. Шемшученко. Київ, 2007. С. 673.</p> <p>2. Пирожкова Ю. В. Благодійна організація. <i>Адміністративне право України</i> : словник термінів / за ред.: Т. О. Коломоєць, В. К. Колпакова. Київ, 2014. С. 54–55.</p> <p>3. Сірий М. І. Судова влада. <i>Юридична енциклопедія</i>. Київ, 2003. Т. 5. С. 699.</p>
<p>Частина видання: -----</p>	<p>1. Коломоєць Т. О. Оцінні поняття в адміністративному законодавстві України: реалії та перспективи формування їх застосування. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2017. № 1. С. 36–46.</p>

	<p>2. Левчук С. А., Хмельницький А. А. Дослідження статичного деформування складених циліндричних оболонок за допомогою матриць типу Гріна. <i>Вісник Запорізького національного університету. Фізико-математичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. С. 153–159.</p> <p>3. Левчук С. А., Рак Л. О., Хмельницький А. А. Моделювання статичного деформування складеної конструкції з двох пластин за допомогою матриць типу Гріна. <i>Проблеми обчислювальної механіки і міцності конструкцій</i>. Дніпропетровськ, 2012. Вип. 19. С. 212–218.</p> <p>4. Тарасов О. В. Міжнародна правосуб'єктність людини в практиці Нюрнберзького трибуналу. <i>Проблеми законності</i>. Харків, 2011. Вип. 115. С. 200–206.</p>
<p>Частина видання: періодичного видання (журналу, газети)</p>	<p>1. Кулініч О. О. Право на освіту в системі конституційних прав людини і громадянина та його гарантії. <i>Часопис Київського університету права</i>. 2007. № 4. С. 88–92.</p> <p>2. Коломоєць Т., Колпаков В. Сучасна парадигма адміністративного права: генеза і поняття. <i>Право України</i>. 2017. № 5. С. 71–79.</p> <p>3. Коваль Л. Плюси і мінуси дистанційної роботи. <i>Урядовий кур'єр</i>. 2017. 1 листоп. (№ 205). С. 5.</p> <p>4. Біленчук П., Обіход Т. Небезпеки ядерної злочинності: аналіз вітчизняного і міжнародного законодавства. <i>Юридичний вісник України</i>. 2017. 20-26 жовт. (№ 42). С. 14–15.</p> <p>5. Bletska D. I., Glukhov K. E., Frolova V. V. Electronic structure of 2H-SnSe₂: ab initio modeling and comparison with experiment. <i>Semiconductor Physics Quantum Electronics & Optoelectronics</i>. 2016. Vol. 19, No 1. P. 98–108.</p>
<p>Електронні ресурси</p>	<p>1. Влада очима історії: фотовиставка. URL: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/photogallery/gallery?galleryId=15725757& (дата звернення: 15.11.2017).</p> <p>2. Шарая А. А. Принципи державної служби за законодавством України. <i>Юридичний науковий електронний журнал</i>. 2017. № 5. С. 115–118. URL: http://lsei.org.ua/5_2017/32.pdf.</p> <p>3. Ганзенко О. О. Основні напрями подолання правового нігілізму в Україні. <i>Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки</i>. Запоріжжя, 2015. № 3. – С. 20–27. – URL: http://ebooks.znu.edu.ua/files/Fakhovivydannya/vznu/juridichni/VestUr2015v3/5.pdf. (дата звернення: 15.11.2017).</p>

ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА
Факультет управління та бізнес аналітики
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

Рецензія
на курсову роботу з дисципліни
"Географія туризму"

Студента/студентки _____

групи: _____

Тема курсової роботи:

Рецензент : _____

Зміст рецензії:

Допущено до захисту «__» _____ 20__р.

Викладач: _____

Критерії оцінювання якості виконання курсової роботи

У процесі захисту курсової роботи оцінюється глибина знань студента в досліджуваній галузі готельного господарства, його вміння вести дискусію, обґрунтовувати та відстоювати власну точку зору, відповідати на запитання. Узагальнені критерії оцінювання захисту курсової роботи та деталізовані бальні шкали наведено в розміщеній нижче таблиці 1.

Таблиця 1

Параметри та критерії оцінювання курсової роботи

<i>Параметри оцінювання</i>	<i>Діапазон оцінки, балів</i>	<i>Критерії оцінювання за бальною шкалою</i>
Оцінювання якості курсової роботи	0 - 75	
Актуальність теми курсової роботи, ступінь розкриття	0-15	0 – актуальність теми не розкрито
		5 – поверхневий ступінь розкриття актуальності теми
		10 – достатній ступінь розкриття актуальності теми
		15 – високий ступінь розкриття актуальності теми
Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження	0-15	0 – теоретичні аспекти проблеми не розкриті
		5 – теоретичні аспекти проблеми розкриті поверхнево із помилками
		10 – теоретичні аспекти проблеми розкриті частково із достатньою якістю

		15 – теоретичні аспекти проблеми розкриті із високою якістю
Глибина аналізу проблеми, обраної для дослідження, та рівень інформаційного забезпечення	0-20	0 – недостатній аналіз проблеми в описовій формі із грубими помилками
		5 - недостатній аналіз проблеми в описовій формі, без нових статистичних даних
		10 – поверхневий аналіз проблеми та не достатній рівень інформаційного забезпечення
		15 – достатній аналіз проблеми та достатній рівень інформаційного забезпечення
		20 – глибокий аналіз проблеми та високий рівень інформаційного забезпечення
Висвітлення особливостей розв’язання досліджуваної проблеми у практиці вітчизняних підприємств готельно-ресторанного господарства та розробка практичних завдань з організації туристичних подорожей, рівень самостійності і обґрунтованості пропозицій, висновків	0-15	0 – не висвітлено розв’язання проблеми, пропозиції не впливають із дослідження, самостійна робота студента при розробці практичних завдань відсутня, висновки відсутні
		5 – не достатньо висвітлено розв’язання проблеми, із низьким рівнем самостійності в обґрунтуванні пропозицій, висновків
		10 – достатньо висвітлено розв’язання проблеми, розроблено практичні завдання із достатнім рівнем самостійності в обґрунтуванні пропозицій, розробок, висновків

		15 – на високому рівні висвітлено розв'язання проблеми, розроблено практичні завдання із високим рівнем самостійності в обґрунтуванні суттєвих пропозицій, висновків
Відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам	0-10	0 – текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог
		5 - текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог
		10 - текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог
Оцінювання захисту курсової роботи	0 – 25	
Вміння чітко та стисло викласти основні результати дослідження	0-10	0 – студент неспроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
		5 – студент невпорядковано викладає основні результати дослідження
		10 – студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження
Використання роздаткового ілюстративного матеріалу	0-5	0 – роздатковий ілюстративний матеріал не використано
		5 – доповідь супроводжена роздатковим ілюстративним матеріалом
	0-10	0 – студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання

Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей на питання	5 – студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання
	10 – студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання

Остаточне оцінювання рівня виконання, презентації та захисту курсової роботи здійснюється за 100-бальною шкалою, що враховує:

1) попереднє оцінювання якості курсової роботи науковим керівником – 0-75 балів;

2) оцінювання захисту курсової роботи – 0-25 балів.

Після чого дані 100-бальної шкали оцінювання переводяться в 4-бальну та шкалу за системою ECTS за критеріями, наведеними в табл. 2.

Таблиця 2

Критерії оцінювання знань студентів

За системою ПВНЗ УКД	За шкалою ECTS	За національною шкалою	Критерії
90-100	A	5 (відмінно)	Робота є завершеним, самостійним дослідженням, для якої притаманні: високий ступінь розкриття актуальності теми, теоретичні аспекти проблеми розкриті із високою якістю, глибокий аналіз проблеми та високий рівень інформаційного забезпечення. на високому рівні висвітлено розв'язання проблеми, розроблено практичні завдання із високим рівнем самостійності в обґрунтуванні суттєвих пропозицій, висновків, текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання.

83-89	B	4 (дуже добре)	Робота є завершеним, самостійним дослідженням, для якої притаманні: достатній ступінь розкриття актуальності теми, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково із достатньою якістю, достатній аналіз проблеми та достатній рівень інформаційного забезпечення, достатньо висвітлено розв'язання проблеми, розроблено практичні завдання із достатнім рівнем самостійності в обґрунтуванні пропозицій, розробок, висновків, текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено у відповідності до встановлених вимог, студент спроможний чітко та стисло викласти основні результати дослідження, студент надає повні, глибокі, обґрунтовані відповіді на поставлені питання.
76-82	C	4 (добре)	Робота є завершеним дослідженням, із високою компілятивною складовою, для якої притаманні: достатній ступінь розкриття актуальності теми, теоретичні аспекти проблеми розкриті частково із достатньою якістю, поверхневий аналіз проблеми та не достатній рівень інформаційного забезпечення, достатньо висвітлено розв'язання проблеми, розроблено практичні завдання із недостатнім рівнем самостійності в обґрунтуванні пропозицій, розробок, висновків, текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено з незначними порушеннями встановлених вимог, студент надає повні, не завжди глибокі й обґрунтовані відповіді на поставлені питання.
68-75	D	3 (задовільно)	Робота є не повністю завершеним дослідженням, із високою компілятивною складовою, для якої притаманні:

			поверхневий ступінь розкриття актуальності теми, не достатньо висвітлено розв'язання проблеми, із низьким рівнем самостійності в обґрунтуванні пропозицій, висновків, студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання, невпорядковано викладає основні результати дослідження, текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог,
60-67	E	3 (достатньо)	Робота є частково завершеним дослідженням, із високою компілятивною складовою, для якої притаманні: поверхневий ступінь розкриття актуальності теми, не достатньо висвітлено розв'язання проблеми, із низьким рівнем самостійності в обґрунтуванні пропозицій, висновків, студент надає неповні, поверхові, необґрунтовані відповіді на поставлені питання, невпорядковано викладає основні результати дослідження, текст, ілюстративний матеріал, першоджерела курсової роботи оформлено з суттєвими порушеннями встановлених вимог.
35-59	FX	2 (незадовільно)	Робота – незавершене дослідженням, компілятивного характеру, для якої притаманні : актуальність теми не розкрито, теоретичні аспекти проблеми не розкриті, роздатковий ілюстративний матеріал не використано, студент неспроможний надати відповіді на поставлені питання, не висвітлено розв'язання проблеми, пропозиції не впливають із дослідження, самостійна робота студента при розробці практичних завдань відсутня, висновки відсутні, недостатній аналіз проблеми

			в описовій формі із грубими помилками.
0-34	F	2 (незадовільно)	Курсова робота – незавершене дослідження, без структури, із фрагментами, що мають компілятивний характер.

Рішення щодо оцінки курсової роботи оголошується в той самий день, після чого оцінка записується на титульному аркуші курсової роботи та проставляється в екзаменаційну відомість і залікову книжку студента.

МЕТОДИЧНЕ ВИДАННЯ

УКЛАДАЧ:

СМАЛЬ ІГОР ВІКТОРОВИЧ

ГЕОГРАФІЯ ТУРИЗМУ: МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ВКАЗІВКИ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВИХ РОБІТ СТУДЕНТАМИ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ "БАКАЛАВР". НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ 242 "ТУРИЗМ". ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ "СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ"

Технічна редакція –

Редакційно-видавничий відділ
ПВНЗ Університет Короля Данила

м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 35

Підписано до друку 00. 00.2019 р.

Формат 60x84/16

Папір газетний

Гарнітура .

Ум. друк. арк.1,2

Обл.-вид. арк. 0019

Тираж 35 прим.

Замовлення № 000
