

**ПВНЗ УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**  
**Кафедра журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**Першого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 061 Журналістика**  
**«Реклама та зв'язки з громадськістю»**  
**галузь знань 06 Журналістика**

Розробник: д.і.н., доц. Гуменюк Т.І.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри журналістики, реклами та зв'язків з громадськістю від 31 серпня 2018 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри  
Копистинська І. М., доцент,  
кандидат філологічних наук.

## ВСТУП

Мета – дати майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень, ознайомити студентів із методологією і методами дослідження, інформаційним забезпеченням науково-дослідної роботи, основними вимогами щодо оформлення наукових результатів, ввести елементи наукової творчості у професійно орієнтовані дисципліни, сформувати наукову культуру студентів.

Завдання – навчити майбутніх рекламистів та спеціалістів із зв'язків з громадськістю обґрунтовувати актуальність обраної теми дослідження, обирати оптимальні шляхи досягнення мети і розв'язання поставлених у роботі завдань, визначати об'єкт і предмет дослідження, аналізувати науково-методичну літературу, а також досвід роботи рекламних і ПР-агентств (відділів), літературно і технічно оформлювати наукові результати, визначати їх практичну значущість і наукову новизну.

Студент повинен знати:

- теорію наукових досліджень, зокрема критерії науковості знань, види наукових досліджень;

- організаційну структуру науки;

- особливості організації науково-дослідницької діяльності студентів;

- структуру і логіку наукового дослідження;

- загальну методологію наукової творчості;

- методи пошуку і обробки наукової інформації;

- загальні вимоги щодо підготовки, оформлення і захисту (дипломних) робіт;

- форми наукової комунікації.

вміти:

- формувати власний науковий світогляд;

- критично мислити та аналізувати зміст наукових досліджень;

- організувати науково-дослідницьку діяльність;

- перевести наукові знання у площину практичного використання.

Пререквізити: вивчення даної навчальної дисципліни студент розпочинає, прослухавши такі навчальні дисципліни, як основи журналістики, теорія реклами і зв'язків із громадськістю, практика рекламної спеціальності.

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Освітньо-професійна програма, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
<b>Кількість кредитів</b> – 3	освітньо-професійна програма «Основи наукових досліджень»  за спеціальністю 061 Журналістика «Реклама та зв'язки з громадськістю» галузі знань 06 Журналістика Перший рівень вищої освіти (бакалавр)	<b>Нормативна</b>	
<b>Кількість модулів</b> – 2		<b>Рік підготовки:</b>	
<b>Загальна кількість годин</b> 90		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 год.; самостійної роботи – 3		<b>Лекції</b>	
		18 год.	6 год.
		<b>Семінарські</b>	
		18 год.	2 год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		54 год.	82
		<b>Вид контролю:</b> залік –7-й сем.	

**Примітка:**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 1,5:1

для заочної – 1: 4

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Поточне оцінювання студентів на семінарських заняттях здійснюється за чотирьох бальною шкалою, де «2» - незадовільно; «3» - задовільно; «4» - добре; «5» - відмінно.

Підсумковий контроль у вигляді екзамену проводиться у тестовій формі і оцінюється відповідно до шкали оцінювання знань студентів за ЄКТС.

Шкала в балах	Національна шкала	Шкала ЄКТС
90-100 балів	5 «відмінно»	A
80-89 балів	4 «дуже добре»	B
65-79 балів	4 «добре»	C
55-64 бали	3 «задовільно»	D
50-54 бали	3 «достатньо»	E
35-49 балів	2 «незадовільно»	FX
1-34 бали	2 «неприйнятно»	F

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Лекції із застосуванням мультимедійного проектора, робота в Інтернеті, складання схем, таблиць.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекцій друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу студентам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор задає запитання, які спонукають студента шукати розв'язання проблемної ситуації. Така система примушує студентів сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

**Міні-лекції** передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу й характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. Лекційне заняття, проведене у такий спосіб, пробуджує у студента активність та увагу при сприйнятті матеріалу, а також спрямовує його на використання системного підходу при відтворенні інформації, яку він одержав від викладача.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення

проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб та презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу. Презентації-виступи перед аудиторією, що використовуються для подання певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу, для демонстрації нових товарів і послуг. Однією з позитивних рис презентації та її переваг при використанні в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти при роботі у певній малій групі.

Семінари-дискусії – передбачають обмін думками і поглядами учасників з приводу даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Мозкові атаки – це метод розв'язання невідкладних завдань за дуже обмежений час. Сутність його полягає в тому, щоб висловити якнайбільшу кількість ідей за невеликий проміжок часу, обговорити і здійснити їх селекцію.

Кейс-метод (метод аналізу конкретних ситуацій) – дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності спеціалістів і передбачає розгляд виробничих, управлінських та інших ситуацій, складних конфліктних випадків, проблемних ситуацій, інцидентів у процесі вивчення навчального матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією – використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань, інструктажу.

Діагностика (моніторинг і перевірка) результатів навчання здійснюється шляхом виконання студентами:

- 1) тестових завдань;
- 2) презентацій і виступів на наукових заходах;
- 3) підсумкового екзамену у тестовій формі.

## **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **Змістовний модуль 1. Специфіка науково-дослідницької діяльності**

#### **Тема 1. Наука як сфера людської діяльності**

Предмет і завдання курсу. Наукові дослідження як вид творчої діяльності. Фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Основи наукознавства. Предмет, завдання і структура наукознавства. Критерії науковості знань. Основні поняття науки: наукова ідея, гіпотеза, наукова теорія, поняття, термін. Класифікація наук. Результати наукових досліджень.

#### **Тема 2. Організаційна структура науки. Науково-дослідницька діяльність студентів**

Система науково-дослідницьких закладів України. Академічна, галузева наука та наука вищих навчальних закладів. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Нормативно-правова база. Вища атестаційна комісія України як провідна державна структура, що здійснює атестацію наукових кадрів. Аспірантура. Докторантура. Здобувачі наукового ступеня. Наукова школа як головна неформальна структура науки. Її ідентифікація.

Організація і форми науково-дослідної роботи студентів; навчально-наукові семінари, НДР під час проходження виробничої практики, участь у наукових гуртках, конференціях студентського наукового товариства, конкурсах на кращу студентську роботу.

#### **Тема 3. Основні етапи проведення наукових досліджень**

Загальна схема наукового дослідження. Вибір теми наукової роботи. Актуальність. Формулювання мети і завдання. Визначення об'єкта і предмета дослідження. Методи дослідження. Галузі застосування результатів. Вивчення науково-теоретичної літератури. Хронологічне і проблемно-тематичне обмеження рамок дослідження. Визначення кола проблем, що підлягають розв'язанню, їх систематизація. Завершення наукових студій, формулювання висновків, вибір жанрової форми та складання плану-проспекту наукової праці.

#### **Тема 4. Методологія та методи наукового дослідження**

Загальні проблеми методології наукового дослідження. Розмежування методології та методів дослідження. Фундаментальні (філософські), загальнонаукові, конкретнонаукові методологічні принципи. Історичний підхід (історико-генетичний, порівняльно-історичний, історико-типологічний методи). Термінологічний підхід (методи термінологічного аналізу і операціоналізації понять). Системний підхід (структурно-функціональний, системно-діяльнісний, системно-генетичний аналізи). Системний підхід у ПР. Принцип теорії систем. Підсистеми та зверхсистеми. Організації як системи. Модель відкритих систем для ПР. Інформаційний підхід (метод

соціальної інформаціології). Культурологічний, соціокультурний, аксіологічний підходи.

### **Тема 5. Методи дослідження у рекламі та зв'язках з громадськістю**

Два рівні наукового дослідження: емпіричний і теоретичний, їх основні методи. Аналіз документальної інформації (аналіз рекламних і ПР-текстів). Спостереження. Опитування (анкетування, тестування, інтерв'ю). Метод експертних оцінок. Експеримент. Метод імплікаційних шкал. Формування вибіркової сукупності у соціологічних дослідженнях. Вибірковий метод. Стихійна, квотна, проста, механічна, гніздова вибірки. Методика обробки одержаної інформації.

### **Змістовний модуль 2. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи**

#### **Тема 6. Пошук, накопичення і обробка наукової інформації**

Первинна і вторинна інформація. Методи доказу достовірності: аналітичні, експериментальні, підтвердження практикою. Типологія письмових, образотворчих, архівних та інших джерел, методика їх пошуку та опрацювання. Інтернет-ресурси, специфіка їх використання. Наукові бібліотеки, їх організація і документальні ресурси. Бібліографічні видання. Архівні джерела дослідження. Бази даних сучасних інформаційних мереж.

Проблематика досліджень соціальних комунікацій. Принципи роботи з науковою літературою. Форми запису опрацьованого матеріалу (анотація, план, тези, конспект, цитування). Записи в зошитах, на окремих аркушах і на картках: особливості й переваги. Систематизація наукової літератури. Ведення досьє, організація картотек. Вирізки з періодики та ксерокопії, техніка їх зберігання і використання. Ведення робочого щоденника наукового дослідження. Фіксування робочих гіпотез, уточнення предмету дослідження, напрямків збирання матеріалів із урахуванням наявної інформації. Деталізація попереднього плану дослідження.

#### **Тема 7. Підготовка, оформлення і захист (дипломних) робіт**

Специфіка курсової (дипломної) роботи. Методичні прийоми викладу наукових матеріалів: послідовний, цілісний, вибірковий. Визначення загального обсягу роботи. Логічна послідовність викладу матеріалу. Літературне й технічне оформлення результатів дослідження. Мова і стиль наукової праці. Загальні вимоги до технічного оформлення. Бібліографічний опис: загальні вимоги та правила складання. Посилання. Додатки. Підготовка до захисту та захист курсової (дипломної) роботи. Керівництво курсовою (дипломною) роботою, її рецензування. Особливості магістерського кваліфікаційного дослідження.

## Тема 8. Наукова комунікація. Робота над публікаціями, рефератами і доповідями

Місце наукових комунікацій у сучасних масово-інформаційних процесах. Популяризація результатів наукових досліджень. Система фахової періодики для публікації результатів дослідження. Спеціалізована комунікація через Інтернет. Наукові семінари, конференції, конгреси: форми участі й обміну результатами наукових досліджень. Зв'язки науковців із громадськістю.

Функції та різновиди наукових публікацій. Підготовка тез доповіді: рекомендований обсяг, структура. Форми усного оприлюднення наукових результатів: доповідь і повідомлення. Структура тексту доповіді. Методика написання доповіді. Повідомлення. Вимоги до усного виступу. Реферат як наукова робота. Різновиди рефератів.

### ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Назви розділів і тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	с	с.р.		л	п	с	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Змістовий модуль 1. Специфіка науково-дослідницької діяльності</b>										
ТЕМА 1. Наука як сфера людської діяльності	8	2		2	6					10
ТЕМА 2. Організаційна структура науки. Науково-дослідницька діяльність студентів	10	2		2	6					10
ТЕМА 3. Основні етапи проведення наукових досліджень	12	2		2	6					10
ТЕМА 4. Методологія та методи наукового дослідження	12	2		2	6		2		2	10
ТЕМА 5. Методи дослідження у рекламі та зв'язках з	12	2		2	8					10



громадськістю									
<b>Змістовий модуль 2. Інформаційне забезпечення науково-дослідної роботи</b>									
ТЕМА 6. Пошук, накопичення і обробка наукової інформації	12	2		2	6	2	2		10
ТЕМА 7. Підготовка, оформлення і захист курсових (дипломних) робіт	12	4		4	8		2		12
ТЕМА 8 Наукова комунікація. Робота над публікаціями, рефератами і доповідями	12	2		2	8				10
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>82</b>

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Гальченко С. І. Основи наукових досліджень: Навчально-методичний посібник / С. І. Гальченко, О. З. Силка . – Черкаси : АММО, 2015. – 93с.
2. Геєць В. «Інноваційна Україна – 2020»: основні положення національної доповіді. Стенограма наукової доповіді на засіданні Президії НАН України 13 травня 2015 року // Вісник НАН України. – 2015. – № 7. – С. 18–22.
3. Грабченко А.І. Методи наукових досліджень: [Навчальний посібник] / А.І.Грабченко, В.О.Федорович, Я.М. Гаращенко. – Х.: НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / В. В. Геєць, А. А. Мазаракі, О. П. Корольчук та ін.; за ред. А. А. Мазаракі. – К.: КНТЕУ, 2010. – 280 с.
5. Інноваційна Україна 2020 : національна доповідь / за заг. ред. В.М. Гейця та ін. ; НАН України. – К., 2015. – 336 с.
6. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навч. посібник. - Вид. 2-е, доп. і перероб. – К.: Видавничий дім „Професіонал”, 2004. - 208 с.

7. Коломієць В. О. Як виконувати курсову роботу: Метод. посібник для студентів вищих педагог. навч. закладів. – К.; Вища школа, 2003. – 69 с.
8. Конверський А.Є. Основи методології та організації наукових досліджень : навчальний посібник / [за ред. А. Є. Конверського]. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
9. Копаєва Є.В. Основи наукових досліджень : навчальний посібник / Копаєва Є. В. – Дніпропетровськ: ДПК ДНУ. – 2010. – 112 с.
10. Крушельницька О. В. Методологія і організація наукових досліджень: Навч. посібник. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
11. Отенко І. П. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / І. П. Отенко. – Х. : ХНЕУ, 2010. – 80 с.
12. Пилипчук М.І. Основи наукових досліджень: підручник / М.І. Пилипчук, А.С. Григор`єв, В.В. Шостак. – К.: Знання, 2007. – 270 с.
13. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі. – К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с.
14. Різун В.В., Скотникова Т.В. Методи наукових досліджень у журналістикознавстві. – К., 2005. – 104 с.
15. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень. – К.: Слово, 2003. – 240 с.
16. Шейко В.М. Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 6-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 310 с.
17. Шейко В.М., Організація та методика науково-дослідницької діяльності [Підручник – 6-є видання, перероблене і доповнене] / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – К.: Знання, 2011. – 311 с.

#### *Додаткова*

18. Бубенко П. Методологічні засади комерціалізації сфери науково-технічної діяльності / П.Бубенко // Проблеми науки. – 2004. – № 2. – С.16–21.
19. Бюлетень ВАК України. – 2008. – №3. – С. 9-13.
20. Гальчинський А. Економічна наука: проблеми методологічного оновлення / А.Гальчинський // Економіка України. – 2007. – №3. – С.4–13.
21. Єременко В. Економічна наука: проблеми логіки, методології, класифікації / В.Єременко // Економіка України. – 2005. – №12. – С. 52–64.
22. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навчальний посібник / Колесников О. В. [2-ге вид., випр та доп.]. – К.: ЦУЛ, 2011. – 144 с/
23. Кушнарєнко Н.М., Удалова В.К. Наукова обробка документів: підручник / Н.М. Кушнарєнко, В.К. Удалова. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2006. – 334 с.
24. Макогон Ю. В. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посібник / Ю. В. Макогон, В. В. Пилипенко. – 2-е вид. – Донецьк : Альфа-прес, 2007. – 144 с.

25. Медведєва І. Б. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з навчальної дисципліни "Економіко-математичне моделювання фінансових процесів" для студентів спеціальності 8.03050801 "Фінанси і кредит" усіх форм навчання / І. Б. Медведєва – Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. – 116 с.
26. Наука у вищих навчальних закладах III–IV рівнів акредитації Міністерства освіти і науки України. Інформаційні матеріали до Міжгалузевої наради з питань розвитку науки у вищих навчальних закладах України. – Київ, 21 грудня 2006 року: за редакцією міністра освіти і науки України проф. С. М. Ніколаєнка.
27. Наука України у світовому інформаційному просторі / НАН України. – Вип. 11. – К. : Академперіодика, 2015. – 158 с.
28. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посібник / ред. А. Є. Конверський ; МОН України, Київський нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
29. Особливості інтеграції України в світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених / наук. ред. О.В. Булатова. – Маріуполь: МДУ, 2014. – 278 с.
30. Особливості інтеграції України в світовий економічний та політико-правовий простір: Матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених / наук. ред. О.В. Булатова. – Маріуполь: МДУ, 2013. – 378 с.
31. Попович В. Розвиток науки і наукових досліджень у вищих навчальних закладах України / В. Попович, Г.Січкаренко // Наука та наукознавство. – 2002. – №3. – С.55–64.
32. Романчиков В.І. Основи наукових досліджень: навч. посібник. — Київ: Видавництво «Центр учбової літератури», 2007. – 254 с.
33. Стрижак О. Інтелектуальний капітал як категорія постіндустріального суспільства: основні підходи до визначення суті та змісту / О.Стрижак // Проблеми науки. – 2004. – №3. – С. 28–35.
34. Філінюк А.Г. Наукова робота студента: метод. рек. для студ. і магістрантів усіх спец. і форм навчання. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, 2007. – 74 с.

#### *Ресурси мережі Інтернет*

Нові вимоги до оформлення бібліографічного опису літературних джерел [Електронний ресурс] // Український пульмонологічний журнал. – 2008. - №2. – С.72. – Режим доступу до журн.: <http://www.ifp.kiev.ua/doc/journals/upj/08/pdf08-2/72.pdf> (16.05.09).

Офіційний сайт Національної бібліотеки ім. В. І. Вернадського – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

Особенности методологии научных исследований в финансово- страховой сфере [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klubok.net/article2346.html>.

Проект «КОНЦЕПЦІЯ розвитку наукової сфери України» Українського міжнародного комітету з питань науки і культури при НАН України: <http://www.nas.gov.ua/knk/pages/koncepc/koncepcm.html>

Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України № 848-19 від 26.11.2015р. [Електронний ресурс]. – Режим доступа : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/848-19>

Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки : Закон України від 11.07.2001 р. від № 2623-III (зі змінами) [Електронний ресурс]. – 32 Режим доступа : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2623-14>.