

ПРОГРАМОВІ ВИМОГИ З ПЕДАГОГІКИ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Тема 1. Предмет і завдання педагогіки. Система педагогічних наук. Зв'язок з іншими науками.

1. Педагогіка як наука, її становлення і розвиток.
2. Предмет і основні категорії педагогіки.
3. Система педагогічних наук.
4. Зв'язок педагогіки з іншими науками.
5. Завдання педагогіки.
6. Напрями, течії зарубіжної педагогіки.

Тема 2. Теорія освіти і навчання (дидактика). Суть процесу навчання (Поняття дидактики. Процес викладання. Функції процесу навчання).

7. Поняття дидактики.
8. Процес навчання.
9. Функції процесу навчання.
10. Структура діяльності вчителя в навчальному процесі.
11. Психолого-педагогічні основи навчально-пізнавальної діяльності учнів.
12. Поняття змісту освіти.
13. Характеристика навчальних планів, програм і підручників.
14. Зміст освіти зарубіжної школи.

Тема 3. Закономірності і принципи навчання. Виховуючий і розвиваючий характер навчання. Характеристика основних принципів навчання.

15. Закономірності і принципи навчання.
16. Характеристика основних принципів навчання.
17. Виховуючий і розвиваючий характер навчання.

Тема 4. Методи і засоби навчання. Класифікація методів навчання методи організації навчально-пізнавальної діяльності. Методи стимулювання навчальної діяльності. Методи контролю і самоаналізу.

18. Поняття методів навчання та їх класифікація.
19. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.
20. Методи стимулювання навчальної діяльності учнів.
21. Методи контролю і самоконтролю у навчанні.
22. Засоби навчання.
23. Використання комп'ютерної техніки у навчанні.
24. Вибір методів навчання.

Тема 5. Теорія виховання. процес виховання, його специфіка компоненти та рушійні сили. Основні закономірності та принципи виховання.

25. Процес виховання, його специфіка, компоненти і рушійні сили.
26. Етапи процесу виховання.
27. Управління процесом виховання.
28. Самовиховання: суть, умови, етапи, прийоми.
29. Шляхи підвищення ефективності процесу виховання.
30. Основні закономірності процесу виховання.
31. Характеристика принципів виховання.

Тема 6. Основні напрямки виховання. Методи виховання.

32. Розумове виховання.
33. Формування наукового світогляду.
34. Моральне виховання.
35. Статеве виховання і підготовка до сімейного життя.
36. Виховання свідомої дисципліни, почуття обов'язку і відповідальності.
37. Правове виховання.
38. Виховання несприйнятливості до наркогенних речовин.
39. Екологічне виховання.
40. Трудове виховання.
41. Економічне виховання.
42. Естетичне виховання.
43. Фізичне виховання.
44. Зміст виховання в зарубіжній школі.

Тема 7. Природа психіки та предмет психологічної науки.

45. Предмет психології та її завдання.
46. Виникнення та розвиток психіки.
47. Розвиток механізмів психічної діяльності.
48. Рефлекторна природа психіки.
49. Основні галузі психологічних знань.
50. Зв'язок психології з іншими науками.
51. Основні напрямки в сучасній психології.
52. Етапи історичного становлення психології як науки.
53. Методологічні принципи психології.
54. Методи психологічного дослідження.
55. Кількісний і якісний аналізи дослідження психічних явищ.

Тема 8. Свідомість і підсвідомість.

56. Виникнення та історичний розвиток людської свідомості.
57. Мозок і психіка.
58. Буття і свідомість.
59. Людина і світ.
60. Типи і форми поведінки організмів.
61. Стадії розвитку психіки. Виникнення первісної свідомості.
62. Психічний розвиток на рівні організму.
63. Психічний розвиток на рівні індивіда.
64. Психічний розвиток на рівні особистості.
65. Ненормативний психічний розвиток.

Тема 9. Пізнавальна функція психіки особистості. Відчуття та сприймання як початкові ланки пізнавального процесу.

66. Загальна характеристика пізнавальних процесів.
67. Фізіологічне підґрунтя відчуттів.
68. Класифікація і різновиди відчуттів.
69. Основні властивості відчуттів.
70. Відчуття і діяльність.
71. Феноменологія відчуттів і сприймання.
72. Загальні закономірності відчуттів.
73. Природа сприймання.
74. Різновиди сприймань.
75. Властивості сприймання.
76. Спостереження і спостережливість.

Тема 10. Увага. Поняття про увагу. Природа уваги, види уваги, властивості уваги.

77. Поняття про увагу.
78. Природа і функції уваги.
79. Феноменологія уваги.
80. Фізіологічне підґрунтя уваги.
81. Різновиди і форми уваги.
82. Властивості уваги.

Тема 11. Пам'ять. Види пам'яті, загальна характеристика видів пам'яті.

83. Природа пам'яті.
84. Феноменологія пам'яті.
85. Процеси і закономірності пам'яті.
86. Теорії пам'яті.
87. Різновиди пам'яті.

- 88. Запам'ятовування та його різновиди.
- 89. Відтворення та його різновиди.
- 90. Забування та його причини. Індивідуальні особливості пам'яті.

Тема 12. Мислення та інтелект. Класифікація видів мислення. Особистісна зумовленість мислення. Уява і фантазія як форми мислення.

- 91. Поняття про мислення.
- 92. Соціальна природа мислення.
- 93. Розумові дії та операції мислення.
- 94. Форми мислення.
- 95. Процес розуміння.
- 96. Процес розв'язання завдань.
- 97. Різновиди мислення. Індивідуальні особливості мислення.
- 98. Природа уяви.
- 99. Феноменологія уяви.
- 100. Зв'язок уяви з об'єктивною дійсністю.
- 101. Фізіологічне підґрунтя уяви.
- 102. Уява і органічні процеси.
- 103. Процес становлення образів уяви.
- 104. Різновиди уяви.
- 105. Уява і особистість.

Тема 13. Особистість. Теорії особистості. Структура особистості. Спрямованість.

- 106. Поняття про особистість та її структуру.
- 107. Активність особистості та її джерела. Розвиток і виховання особистості.
- 108. Особистість як суб'єкт діяльності. Будова, форми та види діяльності.

Тема 14. Темперамент. Природа та властивості темпераменту. Проблема типу темпераменту.

- 109. Природа темпераменту.
- 110. Основні властивості темпераменту.
- 111. Проблема типу темпераменту.
- 112. Типи темпераментів.
- 113. Фізіологічне підґрунтя темпераменту.

114. Роль темпераменту в діяльності людини.

**Тема 15. Природа і сутність характеру. Феноменологія характеру.
Акцентуйовані риси характеру.**

115. Поняття про характер.

116. Структура характеру.

117. Основні риси типового характеру.

118. Природа характеру.

119. Формування характеру.

120. Виховання характеру.

121. Проблеми національного характеру.

**Тема 16. Природа здібностей. Види здібностей. Індивідуальні відмінності у
здібностях та інтелект.**

122. Поняття про здібності.

123. Структура здібностей.

124. Розвиток і застосування здібностей.

125. Різновиди здібностей.

126. Індивідуальні відмінності у здібностях людей та їх природні передумови.

**Тема 17. Потребнісно - мотиваційна сфера. Потреби і мотиви. Мотиви і цілі
діяльності. Мотиви і навички.**

127. Особливості потребнісно–мотиваційної сфери людини.

128. Мотив та його структура.

129. Види мотивів.

130. Теорії мотиву.

131. Індивідуальні особливості потребнісно–мотиваційної сфери людини.

**Тема 18. Соціально-психологічна сфера особистості. Соціалізація
особистості. Соціальні групи.**

132. Поняття про групу.

133. Великі та малі групи.

134. Міжособистісні стосунки у групі.

135. Психологічна сумісність і конфлікт у міжособистісних стосунках.

136. Рівні розвитку спільності.

137. Проблема колективу і навчально-виховний процес.