

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
УНІВЕРСИТЕТ КОРОЛЯ ДАНИЛА**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Будівництво та цивільна інженерія»**

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”
галузі знань 19 Архітектура та будівництво
кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**ПВНЗ Університету Короля Данила
Голова вченої ради**

_____ **А.І. Луцький**
(протокол №__ від _____ 2018 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з __2018р.
Ректор _____ **А.І. Луцький**
(наказ №__ від «__» _____ 2018 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Будівництво та цивільна інженерія»
освітньо-професійної програми
першого рівня вищої освіти

рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)
спеціальність – 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань – 19 «Архітектура та будівництво»
кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою ПВНЗ Університету Короля Данила спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» на базі проекту стандарту, розробленого науково-методичною підкомісією сектору вищої освіти науково-методичної підкомісії спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія НМК 10 з будівництва та технології (Додаток до наказу МОН України від 06 квітня №375 2017 р.) а саме:

1. Масляк І.М. – кандидат технічних наук, доцент;
2. Шевчук М.О. – кандидат хімічних наук, доцент університету;
3. Касіянчук В.Д. – кандидат технічних наук, старший науковий співробітник.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
192 «Будівництво та цивільна інженерія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Приватний вищий навчальний заклад “Університет Короля Данила” Факультет архітектури, будівництва та дизайну Кафедра будівництва та цивільної інженерії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за кваліфікацією «Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний; 240 кредитів ЄКТС; 4 роки
Наявність акредитації	Сертифікат НІ №0996270 від 14.11.2017 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень Перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (сертифікати ЗНО); диплом молодшого спеціаліста, диплом кваліфікованого робітника
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до завершення чинного освітнього стандарту
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://iful.edu.ua/navchannya/bakalavr/budivnytstvo-ta-tsyvilna-inzheneriya/ Опис освітніх програм
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія»; інтеграція загально-технічної підготовки для професійної діяльності у галузі будівництва, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах будівельних підприємств, цехів, дільниць, що забезпечують будівництво, у проектних, науково-дослідних установах, навчальних закладах.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	галузь знань – 19 Архітектура та будівництво спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
Орієнтація освітньої	Освітня програма підготовки бакалаврів 3

програми	будівництва та цивільної інженерії
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації, реконструкції та ремонту об'єктів будівництва, інженерних систем та технологічних процесів
Особливості програми	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для проектування та зведення будівель, інженерних споруд і систем, виготовлення будівельних конструкцій, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів, згідно з чим передбачено проведення науково-виробничої практики у проектних та будівельних організаціях України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець підготовлений до роботи за видом діяльності згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010.</p> <p>Вони можуть займати посади: головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату), головний інженер, директор з капітального будівництва, виконавець робіт, майстер будівельних та монтажних робіт, начальник відділу, начальник господарства житлово-комунального, начальник ділянки, начальник лабораторії з контролю виробництва, інженер-проектувальник (планування міст), молодший науковий співробітник (цивільне будівництво), науковий співробітник (цивільне будівництво), науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво), інженер з технічного нагляду (будівництво), інженер з проектно-кошторисної роботи, інженер-будівельник, інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування, інженер-проектувальник, технолог (будівельні матеріали), молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи), інженер-дослідник, інженер-конструктор, консультант (у певній галузі інженерної справи), консультант із енергозбереження в будівлях, консультант із енергозбереження та енергоефективності, молодший науковий співробітник (методи навчання), інженер з нормування праці, інженер з організації праці, експерт технічний з промислової безпеки, інженер з організації керування виробництвом, фахівець з міського та районного планування.</p>

Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, консультацій, індивідуальних занять, науково-дослідницької практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.</p> <p>Напрямок дослідження студент обирає самостійно. В останній рік навчання більше часу присвячується закладання експерименту, проведенню практичної частини дослідження, написанню кваліфікаційного проекту та підготовці його презентації.</p>
Оцінювання	Екзамени та заліки у тестовій формі в комп'ютерній програмі; проектна робота, тести, усне опитування, доповіді, презентації, практичні завдання і ситуативні задачі. Атестація здійснюється у формі публічного захисту дипломного проекту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, що характеризуються комплексністю і системністю на основі застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук.
Загальні компетентності (КЗ)	<p>КЗ01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>КЗ02. Здатність планувати свою діяльність працюючи автономно.</p> <p>КЗ03. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>КЗ04. Здатність до усного та письмового іноземною мовою працюючи в міжнародному контексті з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>КЗ05. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>К306. Здатність самостійно оволодівати знаннями</p> <p>К307. Навички виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних усних, письмових та електронних джерел.</p> <p>К308. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>К309. Здатність спілкуватися державною мовою з представниками інших професійних груп різного рівня для донесення до фахівців і нефахівців інформації та власного досвіду в галузі професійної діяльності.</p> <p>К310. Здатність працювати забезпечуючи безпеку діяльності та якість виконання робіт.</p> <p>К311. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>К312. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>К313. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності Загально-професійні (КС)</p>	<p>КС01. Здатність до розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.</p> <p>КС02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів природничих наук.</p> <p>КС03. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж.</p> <p>КС04. Здатність створювати та використовувати технічну документацію.</p> <p>КС05. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>КС06. Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p>КС07. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні</p>

	<p>особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.</p> <p>КС08. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>КС09. Здатність до розроблення конструктивних рішень об'єктів будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, уміння розраховувати й конструювати несучі та огорожувальні будівельні конструкції.</p> <p>КС10. Здатність до розробки та оцінки технічних рішень інженерних мереж.</p> <p>КС11. Знання сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>КС12. Здатність виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>КС13. Володіння технологічними процесами при зведенні, опорядженні та експлуатації будівель і споруд та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>КС14. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>КС15. Знання принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>КС16. Розуміння вимог до надійності та засобів забезпечення надійності будівельних конструкцій, будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПР01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних та природничих наук у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПР02. Застосовувати базові професійні й наукові знання в галузі соціально-гуманітарних та економічних наук у пізнавальній та професійній діяльності</p> <p>ПР03. Демонструвати навички усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи навички міжособистісної взаємодії, працюючи в міжнародному контексті з фахівцями та</p>

нефахівцями в галузі, з використанням сучасних засобів комунікації.

ПР04. Оволодіння робочими навичками ефективно працювати самостійно (курсове та дипломне проектування) або в групі (лабораторні роботи, включаючи навички лідерства при їх виконанні), вміння отримати бажаний результат в умовах обмеженого часу з акцентом на професійну сумлінність і виключення можливості плагіату.

ПР05. Володіти навичками спілкування державною та іноземними мовами, використовуючи професійну термінологію.

ПР06. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж.

ПР07. Використовувати та розробляти технічну документацію, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР08. Продемонструвати вміння ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

ПР09. Створювати або застосовувати об'ємно-планувальні рішення для подальшого проектування, в тому числі з використанням інформаційних технологій.

ПР10. Оцінювати вплив кліматичних, інженерно-геологічних та екологічних особливостей території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ПР11. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

ПР12. Розробляти конструктивні рішення об'єкту будівництва на базі знання номенклатури та конструктивних форм, вміння розраховувати й конструювати будівельні конструкції та вузли їх сполучення.

ПР13. Розробляти та оцінювати технічні рішення

	<p>інженерних мереж.</p> <p>ПР14. Дотримуватись сучасних вимог нормативної документації в галузі будівництва.</p> <p>ПР15. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки вартості будівельних об'єктів.</p> <p>ПР16. Проектувати технологічні процеси зведення і опорядження будівель (споруд) та монтажу інженерних систем і мереж.</p> <p>ПР17. Організовувати та управляти будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>ПР18. Демонструвати розуміння принципів проектування міських території та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p>ПР19. Забезпечувати надійну та безпечну експлуатацію будівельних конструкцій будівель, споруд та інженерних мереж.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та / або вчене звання та є штатними співробітниками ПВНЗ УЖД. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Проектно архітектурно-будівельне бюро.</p> <p>Забезпечення навчальними лабораторіями: (лабораторія будівельних матеріалів і технології будівельного виробництва, лабораторія інженерного забезпечення будівництва та випробувань, лабораторія інженерної геодезії і будівельних конструкцій, спеціалізована лабораторія теоретичної будівельної фізики та хімії). Лабораторії обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях.</p> <p>В навчальному процесі використовуються виїзні практичні заняття студентів на виробництві та науково-дослідницька практика.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури:</p>

	<p>бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність опису освітньо-професійної програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми науково-практичної підготовки.</p> <p>Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Передбачено взаємну участь науково-педагогічних працівників у науково-педагогічній діяльності та обмін досвідом за двосторонніми угодами: Договором про співробітництво між ПВНЗ «Європейський університет» та ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького від 19.05.2017 р., м. Київ; Договором про співробітництво між Херсонським державним університетом та ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького № 03-6 від 04.05.2017 р., м. Івано-Франківськ; Договором про співпрацю у сфері науки та освіти між ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького та Київським національним університетом технологій та дизайну від 04.05.2017 р., м. Івано-Франківськ тощо</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Обмін викладачами та форми їх участі у науково-педагогічній роботі передбачені двосторонніми угодами:</p> <p>Договором про співпрацю з Вищою школою управління охороною праці в Катовіце (Польща 2017р.) ; Договором про співпрацю з CBSINE University (Іспанія 2018); Договором про співпрацю</p>

	<p>ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького із Закладом освіти Барановічський державний університет від 30.09.2015 р. (м. Барановічі, Білорусь); Договором про співпрацю між ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького й Освітнім центром «ABConsult Orpekeskus» від 10.10.2016 р. (м. Таллін, Естонія); Угодою про співпрацю між Гданською вищою гуманістичною школою в Гданську і ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького від 22.12.2012 р. (м. Гданськ, Польща); Меморандумом про співпрацю ПВНЗ Івано-Франківський університет права ім. Короля Данила Галицького і Державним університетом ім. Шота Руставеллі від 16.03.2016 р.(м. Батумі, Грузія)</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	

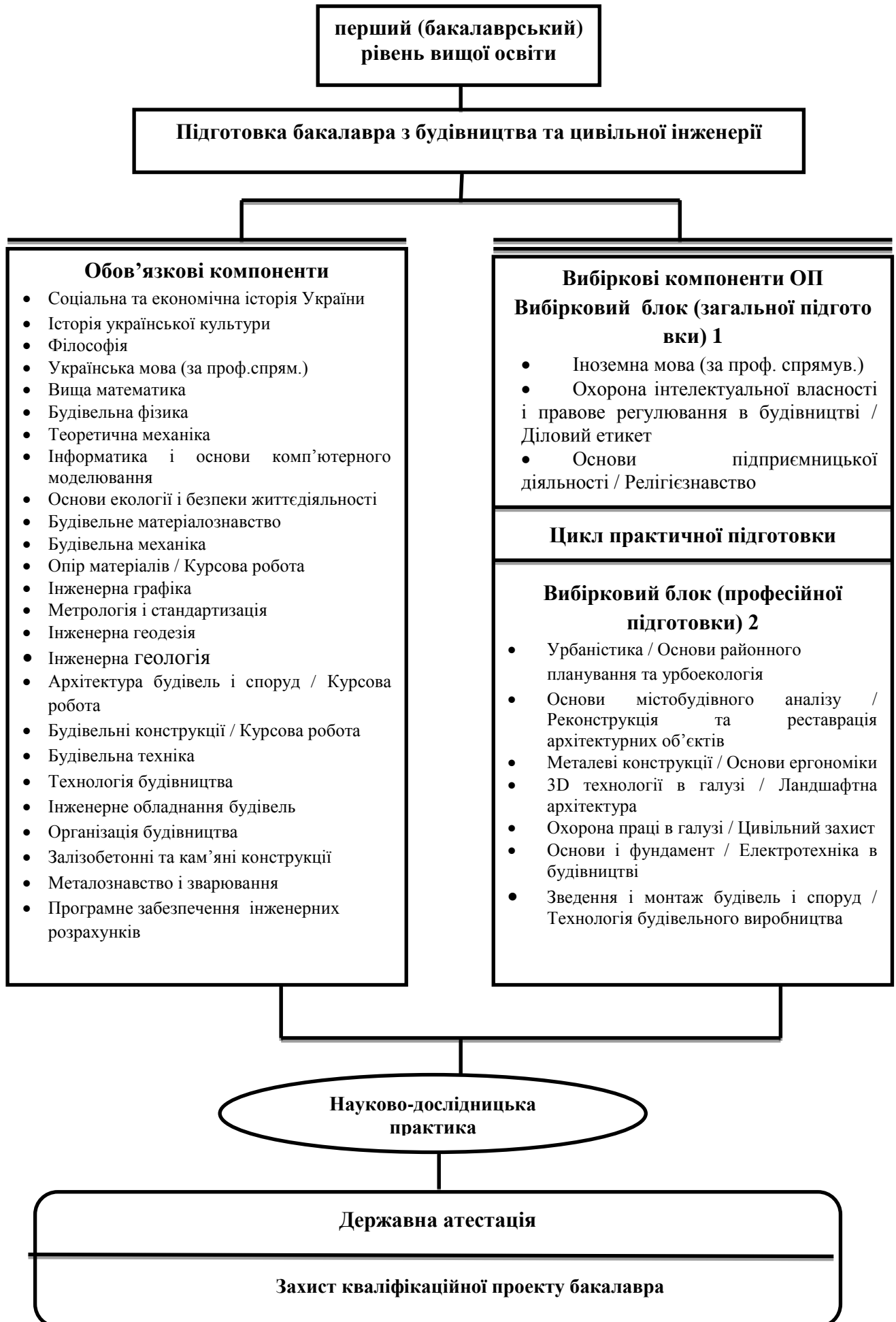
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти загальної підготовки			
БЗП 1	Соціальна та економічна історія України	3,0	іспит
БЗП 2	Історія української культури	3,0	іспит
БЗП 3	Філософія	3,0	іспит
БЗП 4	Українська мова (за проф.спрям.)	3,0	іспит
Обов'язкові компоненти професійної підготовки			
БПП 1.	Вища математика	4,0	іспит
БПП 2.	Будівельна фізика	6,0	залік, іспит
БПП 3.	Теоретична механіка	5	іспит
БПП 4.	Інформатика і основи комп'ютерного моделювання	4	іспит
БПП 5.	Основи екології і безпеки життєдіяльності	3	іспит
БПП 6.	Будівельне матеріалознавство	3	іспит
БПП 7.	Будівельна механіка	7,0	іспит
БПП 8.	Опір матеріалів	8	іспит
БПП 9.	Курсова робота з дисципліни «Опір матеріалів»	1,5	
БПП 10.	Інженерна графіка	6,0	залік, іспит
БПП 11.	Метрологія і стандартизація	3,0	іспит
БПП 12	Інженерна геодезія	9,0	залік, іспит
БПП 13	Інженерна геологія	3,0	іспит
БПП 14	Архітектура будівель і споруд	9,0	іспит
БПП 15	Курсова робота з дисципліни «Архітектура будівель і споруд»	2,0	
БПП 16	Будівельні конструкції	16,0	залік, іспит
БПП 17	Курсова робота з дисципліни «Будівельні конструкції»	2,0	
БПП 18	Будівельна техніка	5,0	іспит
БПП 19	Технологія будівництва	3,0	іспит
БПП 20	Інженерне обладнання будівель	4,0	іспит
БПП 21	Організація будівництва	3,0	іспит
БПП 22	Залізобетонні та кам'яні конструкції	7,0	іспит
БПП 23	Металознавство і зварювання	7,0	іспит
БПП 24	Програмне забезпечення інженерних	7,0	залік,

	розрахунків		іспит
ПП 25	Навчальна (обмірно-геодезична) практика	6,0	залік
ПП 26	Навчальна (загально-будівельна) практика	6,0	залік
	Виробнича (будівельна) практика	6,0	залік
ПП 17.	Виробнича (інженерна) практика	12,0	залік
ПП 18.	Захист кваліфікаційного проекту	1,5	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		171,0 (5130 годин)	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок (загальної підготовки)1</i>			
ВЗП 0.1.	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	23,0	залік, іспит
ВЗП 0.2. / 0.3	Охорона інтелектуальної власності і правове регулювання в будівництві / Діловий етикет	3,0	іспит
ВЗП 0.4. / 0.5	Основи підприємницької діяльності / Релігієзнавство	4,0	іспит
<i>Вибірковий блок (професійної підготовки)2</i>			
ВПП 0.6 / 07	Урбаністика / Основи районного планування та урбоекологія	5,0	іспит
ВПП 0.8 / 0.9	Основи містобудівного аналізу / Реконструкція та реставрація архітектурних об'єктів	7,0	іспит
ВПП 10 / 11	Металеві конструкції / Основи ергономіки	4,0	іспит
ВПП 11 / 12	3D технології в галузі / Ландшафтна архітектура	7,0	залік
ВПП 13 / 14	Охорона праці в галузі / Цивільний захист	3,0	залік
ВПП 15 / 16	Основи і фундамент / Електротехніка в будівництві	6,0	іспит
ВПП 17 / 18	Зведення і монтаж будівель і споруд / технологія будівельного виробництва	7,0	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		69,0 (2070 годин)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 (7200)	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі складання захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та закінчується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з будівництва та цивільної інженерії».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Код компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
Загальні компетентності				
K301		+		
K302			+	+
K303	+			
K304		+	+	
K305		+	+	
K306		+		+
K307		+		
K308			+	+
K309			+	+
K310	+	+		
K311				+
K312				+
K313				+
Спеціальні (фахові) компетентності				
KC01	+			
KC02	+	+		
KC03	+			
KC04	+			

Код компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
1	2	3	4	5
КС05	+	+		
КС06	+			
КС07	+			
КС08	+			
КС09	+	+		
КС10	+			
КС11	+			
КС12	+			
КС13	+	+		
КС14		+		
КС15	+			
КС16	+	+		